



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลโครงการอนุบาลชนบทในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 6 รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการปฏิบัติในการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลโครงการอนุบาลชนบทในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 6
2. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติตามแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลโครงการอนุบาลชนบทในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา เขตการศึกษา 6

#### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย
  - 1.1 ประชากรสำหรับตอบแบบสอบถาม คือโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 ได้แก่ จังหวัดลพบุรี สิงห์บุรี สระบุรี อ่างทอง อยุธยา ชัยนาท และอุทัยธานี จำนวน 483 โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลคือผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร สำหรับตอบแบบสอบถามทำตาม  
ลำดับชั้นดังนี้

ก. กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างประชากรโดยใช้สูตรของ  
ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamana 1970 : 581-583) ได้กลุ่มตัวอย่าง  
ประชากรครั้งนี้คือ โรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรเท่ากับ 218 โรงเรียน  
โดยมีผู้ให้ข้อมูลเป็นผู้บริหารได้กลุ่มตัวอย่างประชากรเท่ากับ 218 คน ครูผู้สอนชั้น  
อนุบาลศึกษา ได้กลุ่มตัวอย่างประชากรเท่ากับ 275 คน

ข. เลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวนโรงเรียน จำนวนผู้บริหารโรงเรียน  
และครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา ตามสัดส่วนของจังหวัดและอำเภอ ที่เปิดสอนชั้นอนุบาล  
โครงการอนุบาลชนบทในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
ในเขตการศึกษา 6 โดยวิธีเทียบอัตราส่วนแต่ละจังหวัด แต่ละอำเภอ ทั้ง 7 จังหวัด  
ในเขตการศึกษา 6 แล้วทำการสุ่มอย่างง่ายให้ได้ครบตามจำนวน โดยกระจายให้  
ได้ครบทุกจังหวัด และอำเภอ ในเขตการศึกษา 6 ได้จำนวนโรงเรียน 218  
โรงเรียน โดยมีผู้ให้ข้อมูลดังนี้

ตัวอย่างประชากรดังกล่าวซึ่งจำแนกตามขนาดของจังหวัด ได้มาโดย  
วิธีการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Simple Random Sampling)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	218 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	275 คน

โดยจำแนกตามขนาดของแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 ได้ดังนี้คือ

1. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี
 

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	41 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	52 คน
2. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี
 

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	28 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	40 คน
3. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี
 

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	25 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	26 คน
4. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอ่างทอง
 

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	32 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	40 คน
5. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอยุธยา
 

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	40 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	53 คน
6. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดชัยนาท
 

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	25 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	33 คน
7. กลุ่มตัวอย่างประชากรในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดอุทัยธานี
 

ผู้บริหารโรงเรียน	จำนวน	28 คน
ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	จำนวน	33 คน

## 1.2 ประชากรที่ให้ข้อมูลโดยการสัมภาษณ์

การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากรสำหรับการสัมภาษณ์

ก. ประชากรที่ใช้ในการสัมภาษณ์ คือ ศูนย์พัฒนาการศึกษา

ระดับก่อนประถมศึกษาประจำจังหวัด เขตการศึกษา 6 โดยมีผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ข. เลือกกลุ่มตัวอย่าง ผู้ให้ข้อมูลในการสัมภาษณ์โดยวิธีการสุ่มแบบจำเพาะเจาะจง

## 2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

### 2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

2.1.1 แบบสอบถาม

2.1.2 แบบสัมภาษณ์และตรวจสอบเอกสาร

2.1.1 แบบสอบถาม ใช้สำหรับผู้บริหารโรงเรียน 1 ชุด และครูผู้สอน 1 ชุด ในแต่ละชุด จะแบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้สอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบเติมคำ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามที่มีคำถามเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-end) โดยจะสอบถามเกี่ยวกับด้านการแปลงแนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ไปสู่การสอน การจัดปัจจัยที่เอื้อต่อการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา และการจัดการประสบการณ์ และกิจกรรม (การจัดการเรียนการสอน)

ตอนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับปัญหาในการใช้แนวการจัดการประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) และแบบสอบถามชนิดปลายเปิด (Open-end)

2.1.2 แบบสัมภาษณ์และตรวจสอบเอกสาร ใช้สำหรับสัมภาษณ์ และตรวจสอบเอกสาร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลศึกษา จากศูนย์พัฒนาการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา ประจำจังหวัด เขตการศึกษา 6 ซึ่งตั้งอยู่ที่โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด โดยทำการสัมภาษณ์บุคลากร ของศูนย์ฯ ได้แก่ หัวหน้าศูนย์ หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย และตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับการ ใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลที่ศูนย์ฯ บริการแก่โรงเรียนที่รับผิดชอบ

#### การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ศึกษาแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ และหน่วยงานอื่น ๆ รวมทั้งเอกสาร ตำรา บทความที่เกี่ยวข้อง กับการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา หลักสูตร การใช้หลักสูตร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. ดำเนินการสร้างเครื่องมือ (แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ และตรวจสอบ เอกสาร) ฉบับร่าง โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา
3. นำเครื่องมือฉบับร่าง ให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา และภาษาที่ใช้
4. ปรับปรุง แก้ไข โดยปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดพิมพ์เครื่องมือที่ใช้ ในการวิจัย
5. นำเครื่องมือไปใช้ในการวิจัย

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง โดยนำหนังสือจากสำนักงานการ ประถมศึกษาแห่งชาติ (สปช.) ถึงผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ในเขต การศึกษา 6 เพื่อความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีศึกษานิเทศก์จังหวัด ของแต่ละจังหวัด ในเขตการศึกษา 6 เป็นผู้ประสานงานจัดส่งและรวบรวมไว้ในแต่ละ จังหวัด จากนั้นผู้วิจัยจึงเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองในแต่ละจังหวัดจากศึกษานิเทศก์

จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด 493 ฉบับ ได้รับกลับคืน 424 ฉบับ  
คิดเป็นร้อยละ 86 ของแบบสอบถามทั้งหมด แยกเป็นแบบสอบถามของผู้บริหาร  
โรงเรียน 183 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.94 และแบบสอบถามของครูผู้สอนชั้น  
อนุบาล 241 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.63 ดังปรากฏในตารางที่ 1



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

ประชากรและ กลุ่มตัวอย่าง	ลพบุรี		สระบุรี		สิงห์บุรี		อ่างทอง		อยุธยา		ชัยนาท		อุทัยธานี		รวมเขต		
	จำนวน แบบสอบถาม		จำนวน แบบสอบถาม		จำนวน แบบสอบถาม		จำนวน แบบสอบถาม		จำนวน แบบสอบถาม		จำนวน แบบสอบถาม		จำนวน แบบสอบถาม		จำนวน แบบสอบถาม		
	ส่ง ไป	ได้ คืน	ส่ง ไป	ได้ คืน	ส่ง ไป	ได้ คืน	ส่ง ไป	ได้ คืน	ส่ง ไป	ได้ คืน	ส่ง ไป	ได้ คืน	ส่ง ไป	ได้ คืน	ส่ง ไป	ได้ คืน	
ผู้บริหารและ ครูผู้สอนชั้นอนุบาล	41	32	28	27	25	14	32	32	40	35	25	24	28	19	28	183	83.94
	52	42	40	34	26	17	40	100	53	47	33	33	33	24	33	275	87.63
รวม	93	74	68	65	51	31	72	100	93	82	58	57	61	43	61	493	86.00

### การวิเคราะห์ข้อมูลและเสนอข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา และมีความสมบูรณ์ทั้งหมดไปวิเคราะห์ โดยหาค่า ความถี่ ร้อยละ เป็นรายชื่อทั้งของผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนชั้นอนุบาล โดยหาค่าสถิติเป็นตอน ๆ เหมือนกันทั้ง 2 ฉบับ ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยใช้ค่า ร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล วิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล วิเคราะห์โดยใช้ค่าความถี่ ร้อยละ และเสนอเป็นตารางประกอบคำบรรยาย

### การนำเสนอข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์

ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และตรวจสอบเอกสาร นำเสนอในลักษณะ คำบรรยาย

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย