

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

"โครงการจัดตั้งสำนักบรรณสารล้นเกล้า มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช." กรุงเทพมหานคร :

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (ฮัดสำเนา)

จินตนา กระแลชัย. "ปัญหาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อการเขียนตำราของคณาจารย์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :

ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ธิดา ลวีลดีลัทธิ. "การสำรวจการใช้ทรัพยากรห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเพื่อประกอบ
การล้นขอของคณาจารย์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นาง ลักษณ์ ไม่นายกิจ. "บริการล้นเกล้า : ความหมายและประเภท." วารสารบรรณารักษศาสตร์
3 (มกราคม 2526) : 26-33.

นฤมล รัชกาลูช. "การวิเคราะห์การอ้างอิงวารสารในเอกสารการล้นขอวิชาของ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

นवलล่อ ไชยมงคล. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุด เพื่องานเขียนและงานวิจัยทางการ
แพทย์ของคณาจารย์คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

นา อิกา เมฆจรลกุล. "ความต้องการและการใช้ล้นเกล้าของคณาจารย์ศูนย์วิทยาคาสตร์ล้นเกล้า
มหาวิทยาลัยขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

บัญญัติ ลุ่ยศรีงาม. "ตำแหน่งทางวิชาการในมหาวิทยาลัย : ความยุติธรรมอยู่ที่ไหน." วารสาร
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน 2 (กันยายน 2519) : 4-5.

"ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการพลเรือน." ราชกิจจานุเบกษา
104 (28 สิงหาคม 2530): 2.

ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี เรื่อง แต่งตั้งอธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช."

ราชกิจจานุเบกษา 104 (27 พฤศจิกายน 2530): 1.

ประสงค์ วรรณรัตน์. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บรรณกิจ,
2525.

"พระราชกฤษฎีกาแต่งตั้งสำนักบรรณสารสนเทศ และสำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
พ.ศ. 2529." ราชกิจจานุเบกษา 103 (18 กุมภาพันธ์ 2529): 1-3.

"พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช พ.ศ. 2521." ราชกิจจานุเบกษา
95 (21 กันยายน 2521): 2.

พะวงพิศ เทียนทิพย์. "ปัญหาการใช้วัสดุการสอนในหอสมุดกลางของคณาจารย์มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พลสุข น้าสุณี. "การใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่อประกอบการสอนของคณาจารย์ทางด้าน
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

มาณี ไชยธีรานนท์ศิริ. การเขียนโปรแกรม SPSS. กรุงเทพมหานคร: ซีเอ็ดยูเคชั่น,
2527.

รุจ ศิริสัญลักษณ์. อาจารย์สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาราช. สัมภาษณ์, 15 กันยายน 2531.

วรรณษ์ สุนทรวิจิตร. "การวิเคราะห์การอ้างอิงในเอกสารการสอนชุดวิชาแบบบูรณาการของ
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช." วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.

วราภรณ์ ภูเี่ยม. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดของคณาจารย์วิทยาลัยครูยะลาเพื่อ
การสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- สุกัญญา ภิญโญตระกูล. "ความต้องการและการใช้ข้อสันเทคข์ของ ครูและอาจารย์โรงเรียน
 สภารัตนพัฒน์ ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา
 บรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุโขทัยธรรมมาราช, มหาวิทยาลัย. คู่มือการสอบเสริม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
 โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- _____. "คู่มือคณะกรรมการกลุ่มผลิตชุดวิชา." กรุงเทพมหานคร : สำนักวิชาการ, 2525.
 (อัดสำเนา)
- _____. ก แผนหลักการวิจัยของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช (พ.ศ. 2530-2534).
 กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิจัย สำนักวิชาการ, 2531.
- _____. "ระบบการสอบทางไกล." กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายจัดระบบและวิจัยสื่อการศึกษา
 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช. (อัดสำเนา)
- _____. เล่มคำ. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช, 2528.
- _____. ข 10 ปี มลธ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช,
 2531.
- _____. กองแผนงาน. 8 ปี มลธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาราช,
 2529.
- _____. _____. 10 ปี มลธ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุจิตรา เฟื่องวรรณะ. "การศึกษาการใช้ทรัพยากรห้องสมุดเพื่องานวิจัยและงานเขียนของ
 คณาจารย์คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุริพร เมืองอ้อ. "ความต้องการข้อสันเทคข์ของอาจารย์โรงเรียนเตรียมทหาร." วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2529.
- สุรีย์ บุหงามงคล. "ความต้องการและการใช้ข้อสันเทคข์ของคณาจารย์สถาบันเทคโนโลยี
 พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
 ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัมพร บัณฑิตศรี. "การศึกษาผู้ใช้ห้องสมุด." วารสารห้องสมุด 28 (มกราคม-มีนาคม 2527):
75-77.

"เอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการเลือกสรรสื่อการศึกษา." กรุงเทพมหานคร:
สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2531. (อัดสำเนา).

"เอกสารเรื่องสำรวจงานวิจัย." กรุงเทพมหานคร: สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2531. (อัดสำเนา).

เยี่ยม ฉายางาม. คู่มือกลุ่มผลิตชุดวิชา. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2523.

ภาษาต่างประเทศ

Bahavar, Shahla. "An Analysis of the Information Transfer Process
Among Instructional Technology Faculty Members with
Implications for Library Systems and Services Design."
Dissertation Abstracts International 43 (December 1982):
1732-A.

Coover, R. W. "User Needs and their Effect on Information Center
Administration: a Review 1953/66." Special Libraries
60 (September 1969): 446-456.

Exon, Andy. "Getting to Know the User Better." Aslib Proceedings
30 (October/November 1978): 352-364.

Ford, G. "Progress in Documentation: Research in User Behavior in
University Libraries." Journal of Documentation 29 (March
1973): 85-106.

Hiland, Leah Fern. "Information Needs and the Use of Information
Systems by Social Studies Teachers in Six Secondary Schools."
Dissertation Abstracts International 34 (January 1973):
4299-A.

Lin, Nan and Garvey, William D. "Information Needs and Uses."

In Annual Review of Information Science and Technology,
Vol. 7 pp. 5-37. Edited by Carlos A Caudra & Ann W. Luke.
Washington D. C.: American Society for Information Science,
1972.


Needham, Gill. "Information Use by Teachers in a Junior Schools."

Education Libraries Bulletin 24 (1981): 30-43.

Osiobe, Stephen Achavwuko. "Use of Information Resources by Faculty

and Students in Nigerian Medical Schools." Dissertation

Abstracts International 45 (December 1984): 1562-1563-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ความต้องการและการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีของคณาจารย์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ประกอบด้วยรายละเอียดต่าง ๆ 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบในด้านสาขาวิชาที่สังกัด

ตอนที่ 2 ความต้องการและการใช้ข้อมูลเทคโนโลยี รวมทั้งแหล่งข้อมูลเทคโนโลยี

ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้

2. ก่อนที่ท่านจะตอบแบบสอบถามนี้ โปรดทำความเข้าใจกับคำจำกัดความที่ใช้ในแบบสอบถามนี้ก่อน เพื่อท่านจะได้ตอบคำถามได้ตรงกับความต้องการของท่านมากที่สุด ดังนี้

ข้อมูลเทคโนโลยี

(Information)

หมายถึง ข้อเท็จจริง ข้อมูล ความรู้ คำแนะนำ หรือความคิดที่ถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูด หรือข้อเขียนในรูปแบบต่าง ๆ อันได้แก่ สิ่งพิมพ์ (เช่น หนังสือ วารสาร สิ่งพิมพ์รัฐบาล หนังสือพิมพ์ ฯลฯ) โสตทัศนวัสดุ (เช่น วัสดุย่อส่วน เทปบันทึกภาพ สไลด์ ฯลฯ) และในรูปแบบที่ใช้กับคอมพิวเตอร์ (เช่น เทปแม่เหล็ก จานแม่เหล็ก ฯลฯ)

ความต้องการข้อมูลเทคโนโลยี

(Information Needs)

หมายถึง ความต้องการให้ได้มาซึ่งข้อมูลเทคโนโลยีในรูปแบบต่าง ๆ ที่สามารถนำมาใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ของแต่ละบุคคล

การใช้ข้อมูลเทคโนโลยี

(Information Uses)

หมายถึง การนำข้อมูลเทคโนโลยีที่ค้นหาหรือได้รับมาใช้ตามวัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ของการใช้ข้อมูลเทคโนโลยีใช้ข้อมูลเทคโนโลยี

หมายถึง การใช้ข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงาน อันได้แก่ เพื่อการสอน การผลิตชุดวิชา การวิจัย การบริการทางวิชาการ



แหล่งข้อมูลนอก หมายถึง แหล่งความรู้ต่าง ๆ ซึ่งอาจเป็นสถานที่ที่รวบรวมและ
(Information) เผยแพร่ข้อมูล (เช่น ห้องสมุด ศูนย์เอกสาร ฯลฯ) ตัวบุคคล
Sources) (เช่น เพื่อนร่วมงาน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน ฯลฯ) เอกสาร
หรือแหล่งความรู้จากที่อื่น ๆ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบในตำแหน่งสาขาวิชาที่สังกัด

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าคำตอบที่ท่านต้องการ หรือกรอกข้อความลงใน
ช่องว่างแล้วแต่กรณี

1. สาขาวิชาที่ท่านสังกัด (เลือก)
- 1) สาขาวิชาศิลปศาสตร์
- 2) สาขาวิชาศึกษาศาสตร์
- 3) สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
- 4) สาขาวิชานิติศาสตร์
- 5) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- 6) สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์
- 7) สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
- 8) สาขาวิชารัฐศาสตร์
- 9) สาขาวิชาส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์
- 10) สาขาวิชานิเทศศาสตร์

ตอนที่ 2 ก. การใช้ข้อมูลนอก

คำแนะนำในการตอบข้อ 2-4

โปรดพิจารณาคำถามแต่ละข้อด้วยความละเอียดรอบคอบว่า ท่านใช้ข้อมูลนอกใดบ้าง
ต่อไปนี ในด้านรูปแบบ เนื้อหาวิชา และภาษา และใช้ในวัตถุประสงค์ใด (เพื่อการสอน / เพื่อ
การผลิตชุดวิชา / เพื่อการวิจัย / เพื่อการบริการทางวิชาการ) แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
ช่องที่ตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้ของท่าน

ตัวอย่าง

รูปแบบของข้อสอบ	วัตถุประสงค์ในการใช้			
	เพื่อการ สอบ	เพื่อการ ผลิตชุดวิชา	เพื่อการ วิจัย	เพื่อการ บริการทาง วิชาการ
1. หนังสือตำรา	✓	✓		✓

จากตัวอย่างอธิบายได้ดังนี้ เขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเพื่อการสอบ เพื่อ
การผลิตชุดวิชา และเพื่อการบริการทางวิชาการ หมายถึง ทำนใช้หนังสือตำราเพื่อการสอบ
เพื่อการผลิตชุดวิชา และเพื่อการบริการทางวิชาการ

2. ทำนใช้ข้อสอบในรูปแบบใดบ้าง และใช้ในวัตถุประสงค์ใด (ตอบได้มากกว่า
1 ช่อง)

รูปแบบของข้อสอบ	วัตถุประสงค์ในการใช้			
	เพื่อการ สอบ	เพื่อการ ผลิตชุดวิชา	เพื่อการ วิจัย	เพื่อการ บริการทาง วิชาการ
<u>สิ่งพิมพ์</u>				
1. หนังสือตำรา				
2. หนังสืออ้างอิง				
3. วารสารวิชาการ				
4. นิตยสาร				
5. หนังสือพิมพ์				

รูปแบบของข้อสันเทคำ	วัตถุประสงค์ในการใช้			
	เพื่อการ สอน	เพื่อการ ผลิตชุดวิชา	เพื่อการ วิจัย	เพื่อการ บริการทาง วิชาการ
6. จุลสารและกฤตภาค *				
7. วิทยานิพนธ์				
8. เอกสารการศึกษาทางไกล และสุโขทัยศึกษา				
9. เอกสารจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย				
10. อื่น ๆ โปรดระบุ				
<u>โล่ตัดทัศน์วีลัด</u>				
1. แผนภูมิและแผนภาพ				
2. แผนที่				
3. फिल्मสตริป				
4. สไลด์				
5. รูปภาพ				
6. ภาพโปร่งใส				

จุลสาร* หมายถึง สิ่งพิมพ์ต่างขนาดกัน มักเป็นปกอ่อน โดยปกติดแต่ละเล่มจะมีเรื่องเดียว เนื้อเรื่องไม่เขียนโดยละเอียด แต่เป็นเรื่องที่อยู่ในความสนใจของคนทั่วไปในระยะ เวลาใดเวลาหนึ่ง มีความหนา 2-40 หน้า

กฤตภาค* หมายถึง การตัดข้อความจากหนังสือพิมพ์ วารสาร เอกสารต่าง ๆ โดยเรื่องที นามาตัดนั้น เป็นเรื่องราวใหม่ ๆ ที่อยู่ในความสนใจของบุคคลทั่วไปหรือเป็นเรื่ องที่กำส้งแพร่หลาย เช่น เกี่ยวกับบุคคล เหตุการณ์ การเมือง เป็นต้น และจัดเก็บ ไว้เพื่อประกอบการค้นคว้า

รูปแบบของข้อสันเทค	วัตถุประสงค์ในการใช้			
	เพื่อการ สอน	เพื่อการ ผลิตชุดวิชา	เพื่อการ วิจัย	เพื่อการ บริการทาง วิชาการ
7. ไมโครฟิล์มและไมโครฟิช				
8. เทปบันทึกเสียง				
9. ภาพยนตร์				
10. ภาพที่คั่นหรือเทปบันทึกภาพ				
11. อื่น ๆ โปรดระบุ				
<u>รูปแบบที่ใช้กับคอมพิวเตอร์</u>				
1. เทปแม่เหล็ก				
2. จานแม่เหล็ก				
3. รายงานพิมพ์จากคอมพิวเตอร์				
4. อื่น ๆ โปรดระบุ				

3. ทำนใช้ข้อสันเทคในเนื้อหาวิชาใดบ้าง และใช้ในวัตถุประสงค์ใด

เนื้อหาวิชาของข้อสันเทค	วัตถุประสงค์ในการใช้			
	เพื่อการ สอน	เพื่อการ ผลิตชุดวิชา	เพื่อการ วิจัย	เพื่อการ บริการทาง วิชาการ
เรื่องทั่ว ๆ ไป				
ปรัชญาและจิตวิทยา				
คำสอน				
สังคมศาสตร์				
การสื่อสารมวลชน				

เนื้อหาวิชาของข้อสอบ ภาค	วัตถุประสงค์ในการใช้			
	เพื่อการ สอบ	เพื่อการ ผลิตชุดวิชา	เพื่อการ วิจัย	เพื่อการ บริการทาง วิชาการ
รัฐศาสตร์				
เศรษฐศาสตร์				
กฎหมาย				
รัฐประศาสนศาสตร์				
การศึกษา				
การพาณิชย์				
ภาษาศาสตร์				
ศึกษาศาสตร์บริหาร				
ศึกษาศาสตร์ประยุกต์				
แพทยศาสตร์ (รวมทั้งการพยาบาล และสาธารณสุขศาสตร์)				
เกษตรศาสตร์				
คหกรรมศาสตร์				
การจัดการธุรกิจ (รวมทั้งการบัญชี การจัดการบุคคล และการตลาด)				
การโฆษณา การประชาสัมพันธ์				
การก่อสร้าง				
ศิลปกรรม				
วรรณคดี				
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์				
อื่น ๆ โปรดระบุ				

4. ทำนไขข้อสันเทคในภาษาใดบ้าง และใช้ในวัตถุประสงคใด

ภาษา	วัตถุประสงคในการใช้			
	เพื่อการ ลั่น	เพื่อการ ผลิตขุดวิชา	เพื่อการ วิจัย	เพื่อการ บริการทาง วิชาการ
1. ภาษาไทย				
2. ภาษาอังกฤษ				
3. ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ)				

ตอนที่ 2 ข. แหล่งข้อสันเทค

5. ทำนไขแหล่งข้อสันเทคตอไปนี้มากนอยเพียงใด (โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในตารางข้อละ 1 ช่อง)

แหล่งข้อสันเทคที่ใช้	ปริมาณการใช้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
1. สำนักบรรณลั่นเทค มหาวิทยาลัยอุทยธรมาธิราช				
2. ห้องลุ่มตอื่น ๆ ภายนอก มหาวิทยาลัย				
3. คูณยเอกลลั่นต่าง ๆ				
4. เอกลลั่นลั่นตัว				
5. เอกลลั่นของเพื่อน / ผู้เขี่ยวขำญ เฉพาะด้าน				
6. เอกลลั่นต่าง ๆ ที่ได้รับจากการ ฝีกอบรมหรือประชุมปฏิบัตการ				

แหล่งข้อมูล เทคโนโลยี	ปริมาณการใช้			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ใช้เลย
7. เอกสารจาก กรมฯ คมวิชาชีพที่ท่าน เป็นสมาชิก				
8. แหล่งข้อมูล เทคโนโลยีส่วนบุคคล ได้แก่ การสนทนา / อภิปรายกับเพื่อน- ร่วมงาน / ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน				
9. การประชุม / สัมมนา				
10. รายการวิทยุ / โทรทัศน์				
11. อื่น ๆ โปรดระบุ				

ตอนที่ 2 ค. ความต้องการข้อมูล เทคโนโลยี

คำแนะนำในการตอบข้อ 6-8

โปรดพิจารณาคำถามแต่ละข้อด้วยความละเอียดรอบคอบว่า ท่านมีความต้องการ
ข้อมูลเทคโนโลยีนี้มากน้อยเพียงใด ในด้านรูปแบบ เนื้อหาวิชา และภาษา เพื่อใช้ใน
วัตถุประสงค์ต่าง ๆ (เพื่อการสอน / เพื่อการผลิตชุดวิชา / เพื่อการวิจัย / เพื่อการบริการทาง
วิชาการ) แล้วเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความต้องการของแต่ละข้อดังนี้

ตัวอย่าง

รูปแบบของข้อสันเท่ห์	ความต้องการ															
	เพื่อการล่อ				เพื่อการผลิตุยวยา				เพื่อการวิจัย				เพื่อการบริการทางวิชาการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1. หนังสือตำรา	✓					✓						✓				✓

จากตัวอย่างอธิบายได้ดังนี้ ท่านต้องการหนังสือตำรา มากเพื่อการล่อ ต้องการหนังสือตำราในระดับปานกลางเพื่อการผลิตุยวยาและเพื่อการบริการทางวิชาการ สำหรับเพื่อการวิจัยต้องการหนังสือตำราในระดับน้อย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. ท่านมีความต้องการข้อเสน�햄ในรูปแบบต่าง ๆ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ในแต่ละวัตถุประสงค์ (โปรดตอบทุกข้อและทุกวัตถุประสงค์)

รูปแบบของข้อเสน�햄	ความต้องการ															
	เพื่อการล่น				เพื่อการผลิยู่ดวียำ				เพื่อการวิจัย				เพื่อการบริการทางวิชาการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
<u>สิ่งพิมพ์</u>																
1. หนังสือตำรา																
2. หนังสืออ้างอิง																
3. วารสารวิชาการ																
4. นิตยสาร																
5. หนังสือพิมพ์																
6. จุลสารและกฤตภาค																
7. วิทยานิพนธ์																
8. เอกสารการศึกษาทางไกลและลู่โห้ยศึกษา																
9. เอกสารจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย																
10. อื่น ๆ โปรดระบุ																

รูปแบบของข้อสัน เเทศ์	ความต้องการ															
	เพื่อการล่อน				เพื่อการผลิตยุดวษา				เพื่อการวิศย				เพื่อการบริการทงวษาการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
<u>โลตที่ค่นว้ลต</u>																
1. แผนภูมิและแผนภาพ																
2. แผนที่																
3. ฟิล์มลตริบ																
4. ล้ลลต																
5. รูปภาพ																
6. ภาพโปรงไล																
7. ไมโครฟิล์มและไมโครฟย																
8. เทปบันทึกเสียง																
9. ภาพยนตร์																
10. ภาพที่ค่นหรือเทปบันทึกภาพ																
11. อื่น ๆ โปรตระบุ																

รูปแบบของข้อสนเทศ	ความต้องการ															
	เพื่อการล่อน				เพื่อการผลิขุติวข่า				เพื่อการวิจัย				เพื่อการบริการทงวข่ากร			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
<u>รูปแบบที่ใช้กับคอมพิวเตอร์</u>																
1. เทปแม่เหล็ก																
2. จานแม่เหล็ก																
3. รายงานพิมพ์จากคอมพิวเตอร์																
4. อื่น ๆ โปรดระบุ																

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7. ท่านมีความต้องการข้อเสน�훈่ในด้นเหือหาวป่าต่ง ๆ ต่อไปนี้มากน่อยเหียงใด ในแต่ละว้ตฤประล่งค้ (โปรดตอบทูกข่และทูกว้ตฤประล่งค้)

เหือหาวป่าของข่สนเทค้	ควมต่งการ															
	เพือการล่อน				เพือการมรตขู่ตวป่า				เพือการวล่ย				เพือการบรการทงวป่าการ			
	มาก	ปานกลาง	น่อย	ม่ต่งการ	มาก	ปานกลาง	น่อย	ม่ต่งการ	มาก	ปานกลาง	น่อย	ม่ต่งการ	มาก	ปานกลาง	น่อย	ม่ต่งการ
เรื่งท่ว ๆ ไป																
บรขญา และจตวทยา																
ค้าล่นา																
ล่งคคค้าล่ตร้																
การล่ือลารมวลชน																
รัฐค้าล่ตร้																
เค้รชฐค้าล่ตร้																
กฎหมาย																
รัฐประค้าล่นค้าล่ตร้																
การค้ึกษา																
การหาถล่ย																
ภาษาค้าล่ตร้																

เนื้อหาวิชาของข้อสอบภาค	ความต้องการ															
	เพื่อการล่อม				เพื่อการผลิตรายวิชา				เพื่อการวิจัย				เพื่อการบริการทางวิชาการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์																
วิทยาศาสตร์ประยุกต์																
แพทยศาสตร์ (รวมทั้งการพยาบาลและ สัตวศาสตร์)																
เกษตรศาสตร์																
ศหกรรมศาสตร์																
การจัดการธุรกิจ (รวมทั้งการบัญชี การจัดการ บุคคล และการตลาด)																
การโฆษณา การประชาสัมพันธ์																
การก่อสร้าง																
ศิลปกรรม																
วรรณคดี																
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์																
อื่น ๆ โปรดระบุ																

8. ท่านมีความต้องการข้อสันเทศกีฬาเล่นโดยภาษาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด ในแต่ละวัตถุประสงค์ (โปรดตอบทุกข้อและทุกวัตถุประสงค์)

ภาษา	ความต้องการ															
	เพื่อการล่อน				เพื่อการผลัดขั้ว				เพื่อการวิ่ง				เพื่อการบริการทางวิชาการ			
	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่ต้องการ
1. ภาษาไทย																
2. ภาษาอังกฤษ																
3. ภาษาอื่น ๆ (โปรดระบุ)																

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 3 ปัญหาในการใช้

9. . ในการใช้ข้อสันเทศต่าง ๆ ท่านประสบปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

(โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางข้อละ 1 ช่อง)

รายการปัญหา	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
<u>รูปแบบ</u>				
1. ใช้ข้อสันเทศบางรูปแบบเท่านั้น เพราะไม่ทราบว่าสิรูปแบบอื่นด้วย				
2. ไม่ทราบว่า จะค้นหาข้อสันเทศที่ ต้องการจากรูปแบบข้อสันเทศใด				
3. ไม่ทราบว่าวิธีใช้สิ่งพิมพ์บางประเภท เช่น หนังสืออ้างอิง				
4. ความยุ่งยากในการใช้ข้อสันเทศ ในรูปแบบโลตที่ค้นวัสดุ				
5. ไม่ทราบว่าวิธีค้นคืนข้อมูลจาก คอมพิวเตอร์				
6. ความยุ่งยากในการใช้ข้อสันเทศ ที่อยู่ในรูปแบบของ คอมพิวเตอร์				
7. อื่น ๆ โปรดระบุ				
<u>เนื้อหา</u>				
1. ข้อสันเทศเก่าและล้าสมัย				
2. เนื้อหาของข้อสันเทศไม่ตรงกับ ความต้องการ				

รายการปัญหา	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	ไม่ เป็น ปัญหา
3. ข้อสันเท่ห์เฉพาะสาขาวิชาเล็กน้อย				
4. อื่น ๆ โปรดระบุ				
<u>ภาษา</u>				
1. ข้อสันเท่ห์ที่เป็นภาษาไทยสมัยใหม่ เพียงพอ				
2. ข้อสันเท่ห์ที่เป็นภาษาอังกฤษ สมัยใหม่เพียงพอ				
3. ข้อสันเท่ห์ภาษาอื่น นอกเหนือจาก ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สมัยใหม่ เพียงพอ				
4. ไม่สามารถเข้าใจข้อสันเท่ห์ที่เป็น ภาษาต่างประเทศ				
5. อื่น ๆ โปรดระบุ				
<u>แหล่งข้อสันเท่ห์</u>				
1. ไม่ทราบว่าแหล่งข้อสันเท่ห์ใดที่มี ข้อสันเท่ห์ตรงตามความต้องการ				
2. ความไม่สะดวกในการไปใช้ ห้องสมุดชั้นภายนอกมหาวิทยาลัย และศูนย์เอกสารต่าง ๆ				
3. ระบบการจัดเก็บข้อสันเท่ห์ต่าง ๆ ของสำนักบรรณสารสันเท่ห์ มลธ. ไม่สะดวกต่อการไปใช้				

รายการปัญหา	เป็นปัญหา มาก	เป็นปัญหา ปานกลาง	เป็นปัญหา น้อย	ไม่เป็น ปัญหา
4. ไม่สามารถเข้าถึงข้อสนเทศที่เป็น เอกสาร ซึ่งไม่มีการจัดพิมพ์ เผยแพร่				
5. ความยากลำบากในการติดต่อ พบปะกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน				
6. อื่น ๆ โปรดระบุ				

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 ข. แสดงระดับความต้องการข้อสันเทษะด้านรูปแบบ จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

รูปแบบข้อสันเทษะ	สาขาวิชาที่สอน									
	ศิลป	ศึกษา	วจ.	นิติ	วล.	เศรษฐ	คหกรรม	รัฐ	สังคม	นิเทศ
<u>สิ่งพิมพ์</u>										
หนังสือตำรา	ม	ม	ป	ป	ม	ม	ป	ม	ม	ป
หนังสืออ้างอิง	ป	ม	ป	ป	ป	ป	ป	ป	ม	ป
วารสารวิชาการ	ป	ม	ป	ป	ป	ป	ป	ม	ม	ป
นิตยสาร	น	น	น	น	น	น	น	น	น	ป
หนังสือพิมพ์	น	น	น	น	น	น	น	ป	น	ป
จุลสารและกฤตภาค	น	ป	น	น	น	น	น	น	น	น
วิทยานิพนธ์	ป	ป	น	ป	ป	ป	น	ป	ป	ป
เอกสารการศึกษาทางไกลและลู่โยทัยศึกษา	น	น	น	น	ป	น	น	น	น	ป
เอกสารจดหมายเหตุมหาวิทยาลัย	น	น	น	น	น	นม	นม	น	น	น
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 1 ข. แสดงระดับความต้องการข้อสันเทีด้านรูปแบบ จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน (ต่อ)

รูปแบบข้อสันเทีด	สาขาวิชาที่สอน									
	ศิลป	ศึกษา	วจ.	นิติ	วล.	เศรษฐ	ศทกรรม	รัฐ	สังคม	นิเทศ
<u>โสตทัศนวัสดุ</u>										
แผนภูมิและแผนภาพ	น	ป	น	น	น	น	น	น	ป	น
แผนที่	น	น	น	นม	นม	นม	นม	น	น	น
ฟิล์มสตริป	นม	น	นม	นม	นม	นม	นม	นม	น	น
สไลด์	น	น	น	น	น	นม	นม	นม	ป	น
รูปภาพ	ป	ป	น	น	น	ป	น	น	ป	น
ภาพโปร่งใส	น	น	น	น	น	นม	นม	น	ป	น
ไมโครฟิล์มและไมโครฟิช	น	น	นม	นม	นม	นม	นม	น	น	น
เทปบันทึกเสียง	ป	น	น	น	น	น	น	น	น	น
ภาพยนตร์	น	น	น	น	น	นม	นม	นม	น	น
วีดิทัศน์	น	ป	น	น	น	น	น	น	น	น
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ตารางที่ 1 ข. แสดงระดับความต้องการข้อสันเทีด้านรูปแบบ จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน (ต่อ)

รูปแบบข้อสันเทีด	สาขาวิชาที่สอน									
	ศิลป	ศึกษา	วจ.	นิติ	วล.	เศรษฐ	คหกรรม	รัฐ	สังคม	นิเทศ
<u>รูปแบบที่ใช้กับคอมพิวเตอร์</u>										
เทปแม่เหล็ก	นม	นม	นม	นม	นม	นม	นม	นม	นม	นม
จานแม่เหล็ก	น	นม	นม	นม	นม	นม	นม	นม	นม	นม
รายงานพิมพ์จากคอมพิวเตอร์	น	น	น	น	น	น	นม	นม	น	น
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

ม = มาก

ป = ปานกลาง

น = น้อย

นม = น้อยมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ข. แสดงระดับความต้องการข้อสันเทศด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน

เนื้อหาวิชาของข้อสันเทศ	สาขาวิชาที่สอน									
	ศิลป	ศึกษา	วค.	นิติ	วล.	เศรษฐ	คหกรรม	รัฐ	สลก.	นเทศ
เรื่องทั่ว ๆ ไป	น	น	น	น	น	ป	น	น	ป	ป
ปรัชญาและจิตวิทยา	น	ป	น	น	น	นม	นม	น	น	น
คำสนา	น	น	น	น	น	นม	นม	น	น	น
สังคมศาสตร์	น	น	น	น	น	น	นม	ป	น	ป
การสื่อสารมวลชน	น	น	น	น	น	น	นม	ป	ป	ม
รัฐศาสตร์	น	น	น	น	น	น	นม	ม	น	ป
เศรษฐศาสตร์	น	น	ป	น	น	ม	นม	ป	ป	น
กฎหมาย	น	น	น	ม	น	นม	นม	น	น	ป
รัฐประคำสนคำสน	น	น	น	น	น	น	นม	ป	น	น
การศึกษา	น	ม	น	น	น	น	น	น	ป	ป
การพาณิชย์	น	น	ป	น	น	น	นม	น	ป	น
ภาษาศาสตร์	ป	ป	น	น	น	น	น	ป	ป	ป
วิทยาศาสตร์บริสุทธิ์	น	น	นม	นม	น	นม	น	นม	ป	น

ตารางที่ 2 ข. แสดงระดับความต้องการข้อสันเทีด้านเนื้อหาวิชา จำแนกตามสาขาวิชาที่สอน (ต่อ)

เนื้อหาวิชาของข้อสันเทีด	สาขาวิชาที่สอน									
	ศิลป	ศึกษา	วจ.	นิติ	วล.	เศรษฐ	ศกกรรม	รัฐ	สลก.	นิเทศ
วิทยาศาสตร์ประยุกต์	น	น	น	นม	น	นม	น	น	ป	น
แพทยศาสตร์	น	น	นม	นม	ม	นม	ป	นม	น	น
เกษตรศาสตร์	นม	น	นม	นม	น	น	ป	นม	ม	น
ศกกรรมศาสตร์	นม	น	นม	นม	น	นม	ม	นม	ป	น
การศึกษารัฐกิจ	น	น	ป	น	น	น	นม	น	น	น
การโฆษณา การประชาสัมพันธ์	น	น	ป	น	น	น	นม	น	น	ม
การก่อสร้าง	นม	น	น	นม	นม	นม	มต	นม	น	น
ศิลปกรรม	น	น	นม	นม	นม	นม	นม	น	น	น
วรรณคดี	น	น	นม	น	นม	นม	นม	น	น	น
ภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์	น	น	น	น	น	น	นม	ป	น	ป
อื่น ๆ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ

ม = มาก

ป = ปานกลาง

น = น้อย

นม = น้อยมาก

มต = ไม่ต้องการ

ตารางที่ 3 ข. แสดงระดับความต้องการข้อสันเท่ห์ด้านภาษา จำแนกตามสาขาวิชาที่ล่อน

ภาษาของข้อสันเท่ห์	สาขาวิชาที่ล่อน									
	ศิลป	ศึกษา	วจ.	นิติ	วล.	เศรษฐ	คหกรรม	รัฐ	สลัก.	นเทศ
ภาษาไทย	ป	ม	ม	ม	ม	ม	ป	ม	ม	ม
ภาษาอังกฤษ	ป	ม	ม	ป	ป	ป	ป	ม	ม	ป
ภาษาอื่น ๆ (ภาษาฝรั่งเศส) (N = 5)	ป	-	-	ป	-	-	-	ป	-	-

หมายเหตุ

ม = มาก

ป = ปานกลาง

น = น้อย

นม = น้อยมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวรัตนาวดี เกกิงลูชวัฒนา เกิดเมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2501 ที่
จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อระดับปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต
ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2528 ปัจจุบัน
รับราชการตำแหน่งบรรณารักษ์ สำนักบรรณสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช



ศูนย์วิทยพัชการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย