



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี  
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น  
2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 3-8

ตารางที่ 3 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ครูใหญ่	2	1.75
อาจารย์ใหญ่	25	21.93
ผู้อำนวยการโรงเรียน	87	76.32
รวม	114	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน มีร้อยละ 76.32 รองลงมา  
เป็นตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีร้อยละ 21.93 และตำแหน่งครูใหญ่มีเพียงร้อยละ 1.75

ตารางที่ 4 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ(ปี)	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
20 - 29	-	-	1	4.00	-	-	1	0.88
30 - 39	1	50.00	3	12.00	-	-	4	3.51
40 - 49	1	50.00	14	56.00	12	13.79	27	23.68
มากกว่า 49	-	-	7	28.00	75	86.21	82	71.93
รวม	2	100.00	25	100.00	87	100.00	114	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่มีอายุมากกว่า 49 ปี ถึงร้อยละ 71.93 รองลงมาคือ อายุ 41 - 49 ปี และอายุ 30 - 39 ปี ร้อยละ 23.68 และร้อยละ 3.51 ตามลำดับ ส่วนอายุ 20 - 29 ปี มีน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 0.88

เมื่อแยกพิจารณาตามตำแหน่งของผู้บริหารแล้ว พบว่าส่วนใหญ่ผู้อำนวยการโรงเรียนมีอายุมากกว่า 49 ปี ร้อยละ 86.21 รองลงมาคืออายุ 40 - 49 ปี ร้อยละ 13.79 และไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียนคนใดเลยที่มีอายุต่ำกว่า 40 ปีลงไป อาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่มีอายุ 40 - 49 ปี มีร้อยละ 56.00 รองลงมาเป็นอายุมากกว่า 49 ปี จำนวนร้อยละ 28.00 ส่วนน้อยอายุ 30 - 39 ปี ร้อยละ 12.00 และน้อยที่สุดเป็นอายุ 20 - 29 ปี มีร้อยละ 0.88 และครูใหญ่มีอายุ 40 - 49 ปี กับครูใหญ่ที่มีอายุ 30 - 39 ปี มีร้อยละ 50.00 เท่ากัน

ตารางที่ 5 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-	-	-	-	-	-
ปริญญาตรี	2	100.00	19	76.00	54	62.07	75	65.79
สูงกว่าปริญญาตรี	-	-	6	24.00	33	37.93	39	34.21
รวม	2	100.00	25	100.00	87	100.00	114	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่าผู้บริหารสตรีส่วนใหญ่มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 65.79 รองลงมาเป็นวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี มีร้อยละ 34.21 และพบว่า ไม่มีผู้บริหารคนใดเลยที่มีวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี

เมื่อแยกพิจารณาตามตำแหน่งของผู้บริหารแล้วพบว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารสตรี ทั้งที่ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียน มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี คือ ร้อยละ 100.00, 76.00 และ 62.07 ตามลำดับ อาจารย์ใหญ่กับผู้อำนวยการโรงเรียนมีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรี คือร้อยละ 24.00 และ 37.93 ตามลำดับ ส่วนครูใหญ่ พบว่าไม่มีผู้ใดมีวุฒิสูงกว่าปริญญาตรีเลย

ตารางที่ 6 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสภาพโรงเรียน  
ที่ปฏิบัติงานอยู่

โรงเรียน	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
โรงเรียนสตรี	-	-	1	4.00	32	36.78	33	28.95
โรงเรียนสหศึกษา	2	100.00	24	96.00	55	63.22	81	71.05
รวม	2	100.00	25	100.00	87	100.00	114	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในโรงเรียนสหศึกษา ร้อยละ 71.05 รองลงมาเป็นผู้บริหารที่ปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนสตรี มีร้อยละ 28.95

เมื่อแยกพิจารณาตามตำแหน่งของผู้บริหารแล้วพบว่า ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติงานอยู่ในโรงเรียนสหศึกษา มีร้อยละ 100.00, 96.00 และ 63.22 ตามลำดับ ส่วนอาจารย์ใหญ่กับผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติงานในโรงเรียนสตรี ร้อยละ 4.00 กับ 36.78 ส่วนครูใหญ่ ไม่มีผู้ใดปฏิบัติงานในโรงเรียนสตรีเลย

ตารางที่ 7 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร

ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ปี	-	-	-	-	1	1.15	1	0.88
1 - 5 ปี	2	100.00	6	24.00	1	1.15	9	7.89
6 - 10 ปี	-	-	12	48.00	16	18.39	28	24.56
11 - 15 ปี	-	-	5	20.00	28	32.18	33	28.95
16 - 20 ปี	-	-	2	8.00	27	31.03	29	25.44
21 - 25 ปี	-	-	-	-	7	8.05	7	6.14
26 - 30 ปี	-	-	-	-	7	8.05	7	6.14
มากกว่า 30 ปี	-	-	-	-	-	-	-	-

จากตารางที่ 7 แสดงว่าผู้บริหารสตรีส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหารระหว่าง 11-15 ปี มีร้อยละ 28.95 รองลงมาเป็น 16-20 ปี และ 6-10 ปี มีร้อยละ 25.44 และ 24.56 ส่วนน้อยเป็น 1-5 ปี, 21-25 ปี และ 26-30 ปี มีร้อยละ 7.89, 6.14 และ 6.14 ตามลำดับ ส่วนน้อยที่สุดเป็นผู้บริหารที่มีระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งต่ำกว่า 1 ปี มีเพียงร้อยละ 0.88 และไม่มีผู้บริหารคนใดที่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่งมากกว่า 30 ปี

เมื่อแยกพิจารณาตามตำแหน่งของผู้บริหารแล้ว พบว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนส่วนใหญ่มีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 11-15 ปี และ 16-20 ปี ร้อยละ 32.18 และร้อยละ 31.03 รองลงมาเป็นระยะเวลา 6-10 ปี ร้อยละ 18.39 ส่วนน้อยเป็นระยะเวลา 21-25 ปี กับ 26-30 ปี ร้อยละ 8.05 เท่ากัน ส่วนน้อยที่สุดเป็นระยะเวลา 1-5 ปี กับต่ำกว่า 1 ปี ร้อยละ 1.15 เท่ากัน

อาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่มีระยะเวลา 6-10 ปี ถึงร้อยละ 48.00 รองลงมา  
เป็นระยะเวลา 1-5 ปี กับ 11-15 ปี คือมีร้อยละ 24.00 กับร้อยละ 20.00 และ  
อาจารย์ใหญ่ส่วนน้อยที่สุดมีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 16-20 ปี เพียงร้อยละ 8.00  
เท่านั้น ส่วนครูใหญ่ทั้งหมดมีระยะเวลาดำรงตำแหน่ง 1-5 ปี มีร้อยละ 100.00

ตารางที่ 8 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเขตการศึกษา  
ที่ผู้บริหารสตริปฎิบัติงานอยู่

เขตการศึกษา	ครูใหญ่		อาจารย์ใหญ่		ผู้อำนวยการโรงเรียน		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เขตการศึกษา 1	-	-	-	-	8	9.20	8	7.02
เขตการศึกษา 2	-	-	-	-	2	2.30	2	1.75
เขตการศึกษา 3	1	50.00	2	8.00	7	8.05	10	8.77
เขตการศึกษา 4	-	-	1	4.00	5	5.75	6	5.26
เขตการศึกษา 5	-	-	2	8.00	7	8.05	9	7.89
เขตการศึกษา 6	-	-	3	12.00	5	5.75	8	7.02
เขตการศึกษา 7	-	-	2	8.00	6	6.90	8	7.02
เขตการศึกษา 8	-	-	1	4.00	8	9.20	9	7.89
เขตการศึกษา 9	-	-	2	8.00	3	3.45	5	4.39
เขตการศึกษา 10	-	-	3	12.00	8	9.20	11	9.65
เขตการศึกษา 11	-	-	4	16.00	4	4.60	8	7.02
เขตการศึกษา 12	1	50.00	5	20.00	8	9.20	14	12.28
ส่วนกลาง	-	-	-	-	16	18.39	16	14.04
รวม	2	100.00	25	100.00	87	100.00	114	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในส่วนกลาง และเขตการศึกษา 12 ร้อยละ 14.04 และ ร้อยละ 12.28 ตามลำดับ รองลงมาเป็นเขตการศึกษา 11 ร้อยละ 9.65 และมีน้อยที่สุด คือ เขตการศึกษา 2 ร้อยละ 1.75

เมื่อแยกพิจารณาตามตำแหน่งของผู้บริหารแล้ว พบว่าส่วนใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติงานอยู่ในส่วนกลาง ถึงร้อยละ 18.39 รองลงมาเป็นเขตการศึกษา 1, 8, 10, 12 มีร้อยละ 9.20 เท่ากันหมด น้อยที่สุดเป็นเขตการศึกษา 2 เพียงร้อยละ 1.75 อาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 12 และ 11 ร้อยละ 20.00 และ 16.00 ตามลำดับ รองลงมาเป็นเขตการศึกษา 6 และ 10 ร้อยละ 12.00 เท่ากัน ส่วนน้อยเป็นเขตการศึกษา 3, 5 และ 7 มีร้อยละ 8.00 เท่ากัน และน้อยที่สุดเป็นเขตการศึกษา 4 มีร้อยละ 4.00 ส่วนครูใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 3 และ 12 มีร้อยละ 50.00 เท่ากัน และไม่มีผู้บริหารสตรีที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 1, 2 และส่วนกลางเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 8 แสดงว่า ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในส่วนกลาง และเขตการศึกษา 12 ร้อยละ 14.04 และ ร้อยละ 12.28 ตามลำดับ รองลงมาเป็นเขตการศึกษา 11 ร้อยละ 9.65 และมีน้อยที่สุด คือ เขตการศึกษา 2 ร้อยละ 1.75

เมื่อแยกพิจารณาตามตำแหน่งของผู้บริหารแล้ว พบว่าส่วนใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียนปฏิบัติงานอยู่ในส่วนกลาง ถึงร้อยละ 18.39 รองลงมาเป็นเขตการศึกษา 1, 8, 10, 12 มีร้อยละ 9.20 เท่ากันหมด น้อยที่สุดเป็นเขตการศึกษา 2 เพียงร้อยละ 1.75 อาจารย์ใหญ่ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 12 และ 11 ร้อยละ 20.00 และ 16.00 ตามลำดับ รองลงมาเป็นเขตการศึกษา 6 และ 10 ร้อยละ 12.00 เท่ากัน ส่วนน้อยเป็นเขตการศึกษา 3, 5 และ 7 มีร้อยละ 8.00 เท่ากัน และน้อยที่สุดเป็นเขตการศึกษา 4 มีร้อยละ 4.00 ส่วนครูใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 3 และ 12 มีร้อยละ 50.00 เท่ากัน และไม่มีผู้บริหารสตรีที่ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ปฏิบัติงานอยู่ในเขตการศึกษา 1, 2 และส่วนกลางเลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ตารางแจกแจงความถี่แบบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรี โรงเรียน  
มัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง

พฤติกรรมภาวะผู้นำ	ครูใหญ่	อาจารย์ใหญ่	ผู้อำนวยการ	รวม	ร้อยละ
A ผู้หนีงาน Deserter	-	3	1	4	3.51
B นักบุญ Missionary	-	-	5	5	4.39
C ผู้เผด็จการ Autocrat	-	1	-	1	0.88
D ผู้ประนีประนอม Compromiser	1	-	2	3	2.63
E ผู้ยึดระเบียบ Bureaucrat	-	3	21	24	21.05
F นักพัฒนา Developer	-	14	39	53	46.49
G ผู้เผด็จการมีศิลปะ Benevolent Autocrat	1	1	9	11	9.65
H นักบริหาร Executive	-	3	10	13	11.40
ประสิทธิผลต่ำ Less Effective	1	4	8	13	11.40
ประสิทธิผลสูง More Effective	1	21	79	101	88.60
รวม	2	25	87	114	100.00

- จากตารางที่ 9 แสดงแบบพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เมื่อแจกแจงตามความถี่และค่าร้อยละ ปรากฏดังนี้
1. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบนักพัฒนา มีร้อยละ 46.49
  2. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบผู้ยึดระเบียบ มีร้อยละ 21.05
  3. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบนักบริหาร มีร้อยละ 11.40
  4. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบผู้เผด็จการมีศิลปะ มีร้อยละ 9.65
  5. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบนักบุญ มีร้อยละ 4.39
  6. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบผู้หนึ่งงาน มีร้อยละ 3.51
  7. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบผู้ประนีประนอม มีร้อยละ 2.63
  8. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา แบบผู้เผด็จการ มีร้อยละ 0.88
  9. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เป็นผู้ผู้นำแบบที่มีประสิทธิผลสูง ร้อยละ 88.60 และเป็นผู้ผู้นำแบบที่มีประสิทธิผลต่ำ ร้อยละ 11.40

ตารางที่ 10 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ส่วนกลาง

	รายชื่อโรงเรียนส่วนกลาง	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มีค่าภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.กษัตริย์ราชมหาวิทยาลัย	7	11	7	7	6	12	8	8	0.6	4.0	2.4	F นักพัฒนา
2	ร.ร.เตรียมอุดมศึกษา	7	7	5	4	11	11	12	9	0.6	0.6	4.0	E ผู้กระเชี่ยน
3	ร.ร.เตรียมอุดมศึกษานานาชาติ	7	9	8	6	9	8	10	9	1.8	1.2	3.6	E ผู้กระเชี่ยน
4	ร.ร.สารวิทยา	4	10	7	7	6	12	11	9	2.4	3.6	4.0	H นักบริหาร
5	ร.ร.เบญจมาภรณ์	7	8	7	10	6	12	8	8	1.8	4.0	2.4	F นักพัฒนา
6	ร.ร.ราชดำริ	5	10	6	7	8	12	11	7	0.6	3.6	4.0	F นักพัฒนา
7	ร.ร.ศึกษานารี	9	8	6	6	7	12	9	9	0.6	3.0	3.6	F นักพัฒนา
8	ร.ร.สตรีศรีนครินทร์	6	7	7	7	9	11	10	9	1.8	2.4	4.0	F นักพัฒนา
9	ร.ร.สตรีวิทยา 2	5	10	7	9	8	9	10	8	2.4	3.6	3.0	H นักบริหาร
10	ร.ร.สตรีศรีสุริโยทัย	6	10	7	7	7	12	8	9	0.6	4.0	3.6	F นักพัฒนา
11	ร.ร.สตรีศรีนครินทร์	8	9	7	9	6	12	8	7	0.6	3.6	1.8	B นักบุญ
12	ร.ร.สันติราษฎร์วิทยาลัย	8	8	8	7	9	12	9	5	0.0	1.2	3.0	E ผู้กระเชี่ยน
13	ร.ร.สายน้ำผึ้ง	6	10	8	7	8	12	10	5	0.6	2.4	3.0	F นักพัฒนา
14	ร.ร.สีกัน (วิทยาลัยทอผ้า)	5	12	7	7	9	9	9	8	0.6	3.6	3.0	F นักพัฒนา
15	ร.ร.สุวรรณารามวิทยาลัย	5	12	6	5	12	10	10	6	0.0	1.8	4.0	E ผู้กระเชี่ยน
16	ร.ร.ราชวินิตบางแก้วในพระบรมราชูปถัมภ์	9	12	4	6	9	12	8	6	0.0	3.6	3.0	F นักพัฒนา

จากตารางที่ 10 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง จำนวน 16 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด จำนวน 9 ราย (56.25%) รองลงมาเป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 4 ราย (25.00%) เป็นแบบนักบริหาร จำนวน 2 ราย (12.50%) และเป็นแบบนักบุญ จำนวน 1 ราย (6.25%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง เป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิผลสูง จำนวน 15 ราย (93.75%) เป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิผลต่ำ จำนวน 1 ราย (6.25%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 1

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 1	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.ราชินีบุรณะ	8	9	6	8	8	8	9	10	1.8	3.0	3.0	F นักพัฒนา
2	ร.ร.กำแพงแสนวิทยา	8	9	5	9	7	11	10	7	0.6	3.6	3.0	F นักพัฒนา
3	ร.ร.บางกรวย	6	9	6	6	9	13	9	8	0.0	3.6	4.0	F นักพัฒนา
4	ร.ร.ปทุมธานี "ปทุมบุรีราษฎร์"	7	9	4	10	12	11	9	4	0.0	2.4	3.6	F นักพัฒนา
5	ร.ร.สมุทรปราการ	3	8	9	9	8	11	10	8	3.6	3.6	3.6	H นักบริหาร
6	ร.ร.วิสุทธิกษัตริย์	4	9	9	7	8	10	11	8	3.0	2.4	3.6	H นักบริหาร
7	ร.ร.สมุทรสาครบุรณะ	7	9	5	11	8	11	10	5	0.6	3.6	2.4	F นักพัฒนา
8	ร.ร.คณะราชบุรุษราษฎร์	7	9	6	7	11	10	9	7	0.0	1.8	3.6	E ผู้ยึดระเบียบ

จากตารางที่ 11 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 1 จำนวน 8 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด  
จำนวน 5 ราย (62.50%) รองลงมาเป็นแบบนักบริหาร จำนวน 2 ราย  
(25.00%) และแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 1 ราย (12.50%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 1 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิภาพผลสูงทั้งหมด (100.00%)

ตารางที่ 12 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 2

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 2	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.สตรียะลา	4	10	7	10	7	12	9	7	1.8	4	3	F ickพัฒนา
2	ร.ร.พราสักขาลัย	6	13	6	6	8	10	9	8	0.0	3.6	3.0	F ickพัฒนา

จากตารางที่ 12 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 2 จำนวน 2 ราย (100.00%) มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา  
และเป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลสูง (100.00%)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 3

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 3	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.วารินเจolim	6	15	8	6	6	9	11	6	0.6	3.6	1.2	B นักบุญ
2	ร.ร.มัธยมจักรีวัชร	6	9	8	11	7	10	8	7	2.4	3.6	1.2	D ผู้ประนีประนอม
3	ร.ร.สะอาดเผด็จศึกวิทยา	4	9	8	8	8	11	10	8	2.4	3.6	3.6	H นักบริหาร
4	ร.ร.กัลยาณีศรีธรรมราช	6	10	5	7	9	12	10	7	0.0	3.6	4.0	F นักพัฒนา
5	ร.ร.สตรีปากน้ำ	5	9	5	9	9	11	13	5	1.2	2.4	4.0	F นักพัฒนา
6	ร.ร.สตรีทุ่งสง	8	9	5	6	7	14	11	6	0.0	3.0	4.0	F นักพัฒนา
7	ร.ร.สตรีทุ่ง	7	10	6	8	7	12	9	7	0.6	3.6	3.0	F นักพัฒนา
8	ร.ร.สุราษฎร์ธานี	6	8	5	10	11	11	8	7	0.6	3.6	3.6	F นักพัฒนา
9	ร.ร.พรหมพิทยาคม	6	10	6	7	7	14	10	6	0.0	3.6	3.6	F นักพัฒนา
10	ร.ร.ท่าช้างวิทยาคม	10	9	9	8	7	8	10	5	1.2	0.6	0.6	A ผู้ทำงาน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 13 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 3 จำนวน 10 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด  
จำนวน 6 ราย (60.00%) เป็นแบบนักบริหาร จำนวน 1 ราย (10.00%) เป็น  
แบบผู้ประนีประนอม จำนวน 1 ราย (10.00%) เป็นแบบนักบุญ จำนวน 1 ราย  
(10.00%) และแบบผู้หนีงาน 1 ราย (10.00%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 3 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิผลสูง จำนวน 7 ราย (70.00%) เป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิผลต่ำ  
จำนวน 3 ราย (30.00%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 14 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 4

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 4	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.สตรีภูเก็ต	5	11	6	8	7	4	12	13	4.0	3.6	3.6	H นักบริหาร
2	ร.ร.คลองท่อมราชบุรีรังสรรค์	7	12	5	7	9	7	12	7	0.6	1.8	3.0	E ผู้ศรัทธา
3	ร.ร.สภาราษฎร์	5	7	8	9	7	11	8	11	3.6	4.0	3.6	H นักบริหาร
4	ร.ร.สตรีพังงา	6	8	5	6	11	11	11	8	0.6	1.8	4.0	E ผู้ศรัทธา
5	ร.ร.สตรีระนอง	9	9	6	7	8	13	9	5	0.0	2.4	3.0	F นักพัฒนา
6	ร.ร.กระบี่วิฑูรยา	5	10	8	7	10	11	9	6	1.2	2.4	3.6	F นักพัฒนา

จากตารางที่ 14 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 4 จำนวน 6 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักบริหาร จำนวน  
2 ราย (33.33%) แบบนักพัฒนา จำนวน 2 ราย (33.33%) และแบบผู้ศรั  
ทธา จำนวน 2 ราย (33.33%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 4 เป็นผู้ผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิผลสูงทั้งหมด (100.00%)

ตารางที่ 15 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 5

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 5	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.ราชโบริกานเคราะห์	4	9	8	7	9	11	11	7	1.8	2.4	4.0	F พัฒนาการ
2	ร.ร.กาญจนนาเคราะห์	6	8	10	7	9	10	8	8	1.8	1.8	3.0	E ผู้ยึดระเบียบ
3	ร.ร.พืชน์วิทยาคม	8	10	8	6	12	8	9	5	0.0	0.0	4.0	E ผู้ยึดระเบียบ
4	ร.ร.เนรมิตเพ็ญศรี	7	9	7	8	7	11	9	8	1.2	3.6	3.0	F พัฒนาการ
5	ร.ร.วัดจันทราวาส (ศุภประชาราษฎร์)	7	7	10	7	8	9	10	8	3.0	0.6	3.0	G ผู้เผด็จการมีศิลปะ
6	ร.ร.เขาย้อยพิทยาคม	8	9	8	10	6	10	8	7	1.8	2.4	0.6	B นักบุญ
7	ร.ร.ฉวางราษฎร์	5	8	11	6	11	11	10	4	0.6	0.0	3.6	E ผู้ยึดระเบียบ
8	ร.ร.กระดังงา "นริศสมุทรการ"	6	10	6	9	7	10	10	8	1.8	3.6	3.0	F พัฒนาการ
9	ร.ร.สว่างพูน	5	9	8	6	8	13	10	7	0.6	3.0	4.0	F พัฒนาการ

จากตารางที่ 15 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 5 จำนวน 9 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา จำนวน 4  
ราย (44.44%) รองลงมาเป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 3 ราย (33.33%)  
เป็นแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 1 ราย (11.11%) และเป็นแบบนักบุญ  
จำนวน 1 ราย (11.11%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 5 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิภาพสูง จำนวน 8 ราย (88.89%) และเป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิภาพต่ำ  
จำนวน 1 ราย (11.11%)

ตารางที่ 16 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 6

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 6	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิตภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.จอมสร้างค้อป้อมัก	9	5	8	7	7	11	9	10	2.4	1.8	3.6	G ผู้เผด็จการมีศิลปะ
2	ร.ร.ลาดบัวหลวงโมโรวิททยา	8	12	4	9	7	10	8	8	0.0	4.0	1.8	B นักบุญ
3	ร.ร.ลาดชะโดสามัคคี	6	12	4	8	8	8	11	9	1.2	3.6	3.6	F นักพัฒนา
4	ร.ร.บางบาล	6	6	7	8	11	12	11	5	0.6	0.6	4.0	E ผู้ยึดระเบียบ
5	ร.ร.ม่วงเหล็กวิททยา	7	9	5	6	9	11	12	7	0.6	1.8	4.0	E ผู้ยึดระเบียบ
6	ร.ร.สตรีอ่างทอง	9	9	5	6	9	11	11	6	0.0	1.2	3.6	E ผู้ยึดระเบียบ
7	ร.ร.บางเสด็จวิททยา	8	10	5	8	5	10	11	9	1.8	3.6	3.0	F นักพัฒนา
8	ร.ร.วิเศษชัยชาญวิททยา	6	11	5	4	8	13	10	9	0.0	3.6	4.0	F นักพัฒนา

จากตารางที่ 16 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 6 จำนวน 8 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา จำนวน  
3 ราย (37.50%) เป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 3 ราย (37.50%) เป็น  
แบบผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 1 ราย (12.50%) และเป็นแบบนักบุญ จำนวน  
1 ราย (12.50%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6 เป็นผู้นำแบบมี  
ประสิทธิภาพสูง จำนวน 7 ราย (87.50%) และเป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลต่ำ  
จำนวน 1 ราย (12.50%)

ตารางที่ 17 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 7

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 7	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.เจolimขัวลุตร์	4	10	6	7	10	11	10	8	0.6	3.6	4.0	F นักพัฒนา
2	ร.ร.โกสัมพืวิทยา	3	10	9	9	7	12	10	6	2.4	3.6	3.0	H นักบริหาร
3	ร.ร.ผดุงปัญญา	11	11	3	7	7	11	10	6	0.0	3.0	2.4	F นักพัฒนา
4	ร.ร.สตรีนครสวรรค์	5	7	12	8	7	11	9	7	3.6	1.8	3.0	G ผู้เผด็จการมีศิลปะ
5	ร.ร.วิทยานุกูลนารี	7	9	6	9	8	9	12	6	0.6	1.8	3.0	E ผู้ยึดระเบียบ
6	ร.ร.เพชรระควิทยา	8	10	4	7	5	11	11	10	1.2	4.0	3.6	F นักพัฒนา
7	ร.ร.อคมครุณี	8	10	7	10	8	9	10	4	0.6	1.8	0.6	A ผู้หนึ่งงาน
8	ร.ร.อัครศิษย์ครุณี	5	10	6	7	10	11	10	7	0.6	3.0	4.0	F นักพัฒนา

จากตารางที่ 17 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 7 จำนวน 8 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา จำนวน 4  
ราย (50.00%) เป็นแบบนักบริหาร จำนวน 1 ราย (12.50%) เป็นแบบ  
ผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 1 ราย (12.50%) เป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 1  
ราย (12.50%) และเป็นแบบผู้หนึ่งงาน จำนวน 1 ราย (12.50%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 7 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิผลสูง จำนวน 7 ราย (87.50%) และเป็นผู้นำแบบมีประสิทธิผลต่ำ จำนวน  
1 ราย (12.50%)


ตารางที่ 18 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 8

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 8	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.สีป่าทองวิทยาคม	5	9	7	8	8	12	9	8	1.2	3.6	3.6	F นักพัฒนา
2	ร.ร.ดำรงราษฎร์สงเคราะห์	6	11	8	9	8	7	10	7	2.4	2.4	1.2	D ผู้ประนีประนอม
3	ร.ร.แม่เจดีย์วิทยาคม	8	9	13	6	9	8	8	5	1.2	0.0	0.6	A ผู้ทำงาน
4	ร.ร.สตรีศรีน่าน	6	9	7	8	8	8	12	8	3.0	1.8	3.6	G ผู้จัดการมีศิลปะ
5	ร.ร.นารีรัตน์	9	8	7	7	8	8	11	8	1.8	0.6	2.4	E ผู้กระตือรือร้น
6	ร.ร.ลำปางกัลยาณี	8	10	3	9	8	8	11	9	1.2	3.6	3.6	F นักพัฒนา
7	ร.ร.เขลางค์นคร	6	10	5	8	12	10	11	4	0.0	1.2	3.6	E ผู้กระตือรือร้น
8	ร.ร.แม่เมษาวิทยา	7	9	5	7	7	13	9	9	0.6	4.0	4.0	F นักพัฒนา
9	ร.ร.ส่วนบุญอุปถัมภ์คำพูน	2	9	6	7	9	9	13	11	3.6	3.6	4.0	H นักบริหาร

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 8 จำนวน 9 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา จำนวน 3  
ราย (33.33%) เป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 2 ราย (22.22%) เป็นแบบ  
นักบริหาร จำนวน 1 ราย (11.11%) เป็นแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 1  
ราย (11.11%) เป็นแบบผู้ประนีประนอม จำนวน 1 ราย (11.11%) และเป็น  
แบบผู้หนีงาน จำนวน 1 ราย (11.11%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 8 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิภาพสูง จำนวน 7 ราย (77.78%) เป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิภาพต่ำ จำนวน  
2 ราย (22.22%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 9

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 9	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.สตรีราชินันต์	3	7	10	5	10	12	10	9	2.4	1.8	4.0	G ผู้เผด็จการมีศิลปะ
2	ร.ร.ท่าพระวิทยายน	7	9	8	6	11	8	9	8	0.6	0.6	3.6	E ผู้ยึดระเบียบ
3	ร.ร.ท่าทางแนววิทยายน	7	8	7	6	8	10	12	8	1.8	1.2	4.0	E ผู้ยึดระเบียบ
4	ร.ร.หนองหลวงศึกษา	7	8	5	5	8	14	10	8	0.0	3.6	4.0	F นักพัฒนา
5	ร.ร.นาพนร้าว	8	8	7	9	7	9	8	10	2.4	3.6	2.4	H นักบริหาร

จากตารางที่ 19 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 9 จำนวน 5 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน  
2 ราย (40.00%) เป็น แบบนักบริหาร จำนวน 1 ราย (20.00%) เป็นแบบ  
นักพัฒนา จำนวน 1 ราย (20.00%) เป็นแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 1 ราย  
(20.00%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 9 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิภาพผลสูงทั้งหมด (100.00%)

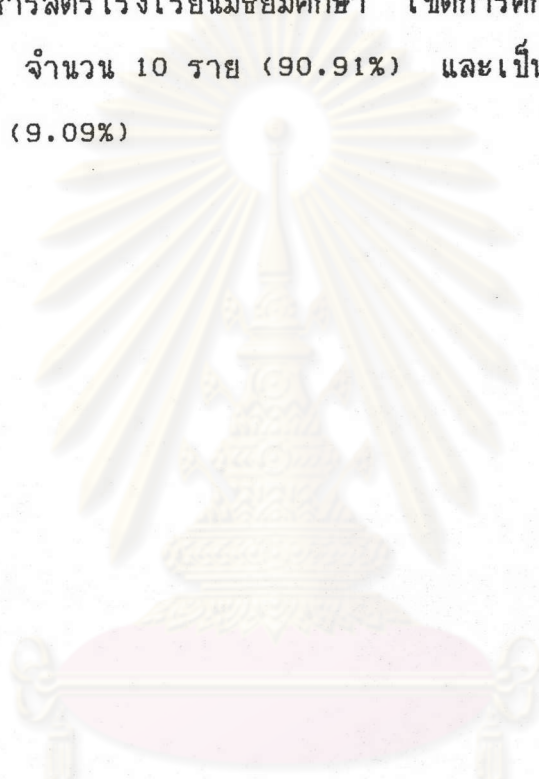
ตารางที่ 20 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 10

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 10	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มีค่าภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.นารีนกุล	7	10	9	5	9	10	9	7	0.6	1.2	3.0	E ผู้ศรัทธา
2	ร.ร.ศรีเมืองวิฑฒาคาร	6	11	5	8	8	11	9	8	0.6	4.0	3.6	F นักพัฒนา
3	ร.ร.เอ็ดคไพฒพิทยา	6	8	8	7	12	12	5	8	0.0	3.0	3.6	F นักพัฒนา
4	ร.ร.อนุกุลนารี	9	7	8	8	10	10	8	6	0.6	0.6	2.4	E ผู้ศรัทธา
5	ร.ร.น้ำตดลสงขาง	7	10	7	5	8	13	9	7	0.0	3.0	3.6	F นักพัฒนา
6	ร.ร.ชางกลส่วมค่วพิทยา	7	8	9	6	9	10	9	8	1.2	1.2	3.6	E ผู้ศรัทธา
7	ร.ร.ผดงขารี	7	7	9	9	5	10	12	7	3.6	1.8	2.4	G ผู้เผด็จการมีค่วปะ
8	ร.ร.นวมขทรช่วค่วส่วน	5	9	9	8	8	9	12	6	3.0	1.2	3.6	G ผู้เผด็จการมีค่วปะ
9	ร.ร.สตรศศศึกษา	6	11	7	9	9	10	8	6	0.6	3.6	1.8	B นักปฏิบัติ
10	ร.ร.ปทมรชศพิทยาชคม	6	7	6	8	10	11	8	10	1.2	3.6	4.0	F นักพัฒนา
11	ร.ร.ท่งกลาประชางสรณ	6	11	7	7	8	10	9	8	0.6	3.6	3.0	F นักพัฒนา



จากตารางที่ 20 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10 จำนวน 11 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำแบบนักพัฒนามากที่สุด จำนวน 5 ราย (45.45%) รองลงมาเป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 3 ราย (27.27%) เป็นแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 2 ราย (18.18%) และเป็นแบบนักบุญ จำนวน 1 ราย (9.09%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 10 เป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิผลสูง จำนวน 10 ราย (90.91%) และเป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิผลต่ำ จำนวน 1 ราย (9.09%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 11

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 11	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มิติภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร.สตรีชัยภูมิ	5	10	6	6	7	12	11	9	1.2	3.6	4.0	F นักพัฒนา
2	ร.ร.ฉิมพลีวิทยา	6	7	10	10	7	8	10	8	4.0	1.8	1.8	C ผู้เผด็จการ
3	ร.ร.สตรีสิริเกศ	5	9	8	7	9	10	10	8	1.8	2.4	3.6	F นักพัฒนา
4	ร.ร.ปรางค์กู่	10	7	7	8	8	7	9	10	2.4	1.2	2.4	G ผู้เผด็จการมีศิลปะ
5	ร.ร.ศุขอภประชาสรรค์	4	9	8	8	6	10	12	9	3.6	3.6	3.6	H นักบริหาร
6	ร.ร.สีวันธร	9	8	9	4	9	12	9	6	0.0	0.6	3.6	E ผู้ยึดระเบียบ
7	ร.ร.โนนเจริญพิทยาคม	3	9	8	7	6	13	11	9	3.0	4.0	4.0	H นักบริหาร
8	ร.ร.เขมปัตติศาสตร์	10	9	4	8	7	8	10	10	1.2	3.0	3.0	F นักพัฒนา

จากตารางที่ 21 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 11 จำนวน 8 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนา จำนวน  
3 ราย (37.50%) เป็นแบบนักบริหาร จำนวน 2 ราย (25.00%) เป็นแบบ  
ผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 1 ราย (12.50%) เป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน  
1 ราย (12.50%) และเป็นแบบผู้เผด็จการ จำนวน 1 ราย (12.50%)


ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 11 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิภาพสูง จำนวน 7 ราย (87.50%) เป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิภาพต่ำ จำนวน  
1 ราย (12.50%)

ตารางที่ 22 แสดงพฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา  
เขตการศึกษา 12

	รายชื่อโรงเรียน เขตการศึกษา 12	คะแนนพฤติกรรมภาวะผู้นำ								มีค่าภาวะผู้นำ			พฤติกรรมภาวะ ผู้นำ
		A	B	C	D	E	F	G	H	X	Y	Z	
1	ร.ร. ชลภินยานกุล	5	10	5	6	10	13	10	7	0.0	3.6	4.0	F นักพัฒนา
2	ร.ร. แสงสุ	8	8	4	10	7	10	10	8	1.8	3.6	3.6	F นักพัฒนา
3	ร.ร. บางละมุง	8	9	6	10	7	8	8	10	2.4	3.6	1.8	D ผู้ประนีประนอม
4	ร.ร. ศรียานุสรณ์	6	6	6	9	10	10	11	8	2.4	1.8	4.0	G ผู้เฝ้าจัดการมีศิลปะ
5	ร.ร. คัคครณี	4	10	8	6	10	11	10	7	0.6	2.4	4.0	F นักพัฒนา
6	ร.ร. พุทธิรังษิณี	7	8	6	7	9	12	9	8	0.6	3.0	4.0	F นักพัฒนา
7	ร.ร. ผาณิตวิทยา	7	8	7	5	9	10	12	8	1.2	0.6	4.0	E ผู้กระตือรือร้น
8	ร.ร. พหนองแพ้ววิทยา	6	11	4	6	8	8	13	10	1.8	3.0	4.0	F นักพัฒนา
9	ร.ร. สตรีประเสริฐศิลป์	5	12	7	7	8	13	9	5	4.0	3.6	3.0	H นักบริหาร
10	ร.ร. ศิริเวสร์ศุภพัฒน์	4	8	7	6	10	9	12	10	3.0	1.8	4.0	G ผู้เฝ้าจัดการมีศิลปะ
11	ร.ร. ปราจีนกัลยาณี	6	6	8	8	10	14	9	5	0.6	1.8	4.0	E ผู้กระตือรือร้น
12	ร.ร. บางกะจะ	6	11	7	8	9	9	7	9	0.6	3.6	2.4	F นักพัฒนา
13	ร.ร. สะตอวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก	8	9	8	5	8	7	13	8	2.4	0.0	3.6	G ผู้เฝ้าจัดการมีศิลปะ
14	ร.ร. คลองใหญ่วิทยาคม	9	8	11	7	14	9	5	3	0.0	0.0	0.6	A ผู้ทำงาน

จากตารางที่ 22 แสดงว่าผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขต  
การศึกษา 12 จำนวน 14 ราย มีพฤติกรรมภาวะผู้นำเป็นแบบนักพัฒนามากที่สุด  
จำนวน 6 ราย (42.86%) รองลงมาเป็นแบบผู้เผด็จการมีศิลปะ จำนวน 3 ราย  
(21.43%) เป็นแบบผู้ยึดระเบียบ จำนวน 2 ราย (14.29%) เป็นแบบนักบริหาร  
จำนวน 1 ราย (7.14%) เป็นแบบผู้ประนีประนอม จำนวน 1 ราย (7.14%)  
และเป็นแบบผู้หนีงาน จำนวน 1 ราย (7.14%)

ผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 12 เป็นผู้นำแบบที่มี  
ประสิทธิภาพสูง จำนวน 12 ราย (85.71%) เป็นผู้นำแบบที่มีประสิทธิภาพต่ำ  
จำนวน 2 ราย (14.29%)



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย