

## รายการอ้างอิง



### บรรณานุกรมภาษาไทย

- กาญจนา แก้วเทพ. อนาคตศาสตร์. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- เกษม กิตติอัครมากุล. บทบาทสื่อและปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับโทรสาร:ศึกษาเฉพาะผู้ใช้บริการโทรสารระหว่างประเทศ. กรุงเทพมหานคร, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์, 2524.
- ชัยอนันต์ สมุทวณิช. การเปลี่ยนแปลงกับความรู้ในยุคโลกาภิวัตน์ก้าวต่อไปของทีสติดแห่งวิทยา ผู้จัดการรายวัน (2-5 สิงหาคม 2537) : 9.
- ปรมะ สตะเวทิน. หลักนิเทศศาสตร์. กรุงเทพมหานคร, คณะนิเทศศาสตร์, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ไพโรจน์ ไววนิชกิจ. เริ่มเรียน ABC Internet ไมโครคอมพิวเตอร์ 104 (2537) : 192-196.
- ไพศาล สงวนหม่ม. และ ยืน ภู่วรรณ. การสื่อสารข้อมูลและไมโครคอมพิวเตอร์เน็ตเวิร์ก : บริษัท ซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด, 2531.
- ยืน ภู่วรรณ. สถาปัตยกรรมเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ไมโครคอมพิวเตอร์ 104 (2537) : 206-216.
- \_\_\_\_\_. เชื่อมต่อพีซีของคุณเข้าสู่ อินเทอร์เน็ต ไมโครคอมพิวเตอร์ 114 (2538) : 235-241.
- ยุบล เบ็ญจรงค์กิจ และ คณะ. การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในสถาบันอุดมศึกษา : โรงพิมพ์ จุฬา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ลิขสิทธิ์ นำชัย. 2 โปรแกรมยอดนิยมของคน 2 วัย ไมโครคอมพิวเตอร์ 104 (2537) : 235-241.

- วิเศษศักดิ์ ประทุมรัตน์. ผลกระทบของเทคนิคการพัฒนาองค์กรพฤติกรรมองค์กร : ศึกษาเฉพาะกรณีการบินไทย และการเคหะแห่งชาติ . กรุงเทพมหานคร,บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สมนึก คีรีโต . Usenet เวทีความคิดเวทีข่าว ไมโครคอมพิวเตอร์ 104 (2537) : 217-224.
- \_\_\_\_\_ . อินเทอร์เน็ตจากอดีตสู่ปัจจุบัน ไมโครคอมพิวเตอร์ 112 (2537) : 192-196.
- สมชาย นำประเสริฐ. "IRC โปรแกรมช่างคุย"ไมโครคอมพิวเตอร์108. 2537 หน้า 208-213.
- \_\_\_\_\_ . MUDs เกมส์ของชาวอินเทอร์เน็ต 109 (2537) : 205-208.
- \_\_\_\_\_ . เครือข่ายใยแมงมุม ไมโครคอมพิวเตอร์ 109 (2537) : 208-212.
- \_\_\_\_\_ . กติกา มารยาทในอินเทอร์เน็ต ไมโครคอมพิวเตอร์ 105 (2537) :205-208.
- เสถียร เชยประทับ. การสื่อสารนวงกรรม. คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุรศักดิ์ สงวนพงษ์. Archie ดัชนีข้อมูล ไมโครคอมพิวเตอร์ 104 (2537) : 225-232.
- สุรพล วิรุฬห์รักษ์. การสื่อสารไร้พรมแดน แอ็ดเวอร์ไทซิ่ง แอนคัมมาร์เก็ตติ้ง (2538) : 9.
- อรรณณ ปิรันธน์โอวาท และคณะ. เทคโนโลยีสารสนเทศและบทบาทในการพัฒนาสังคมไทย คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536. : 14-15.
- การศึกษาผ่านดาวเทียมและอินเทอร์เน็ต ฐานเศรษฐกิจ (25-29 มกราคม 2538) : 62-63
- ยุคทางด่วนข้อมูลนิยม ฐานเศรษฐกิจ ( 4-6 มกราคม 2538) : 1,31.
- เปิดยุทธศาสตร์ซึ่งเจ้ายุทธจักรอินเทอร์เน็ตซูปเปอร์ไฮเวย์ ประชาชาติธุรกิจ ( 5-6 มกราคม 2538) : 1,2.
- 5 โครงการใหญ่สื่อสารไร้พรมแดน ผู้จัดการธุรกิจ ( 5-8 มกราคม 2538) : 8.
- โทรเวชการประยุกต์ไอทีเพื่อสาธารณสุข ประชาชาติธุรกิจ ( 1-4 มกราคม 2538 ) : 35.

สัมภาษณ์แหล่งข้อมูลหลัก ( key informants )

กิริยา จริยเวชช์วัฒนา. อาจารย์ประจำคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สัมภาษณ์ , 20 ตุลาคม 2538 .

ไกรวิชิต ตันติเมธ. ผู้อำนวยการสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สัมภาษณ์ . 1 มีนาคม 2539.

ครรชิต ไมตรี. อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์คอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. สัมภาษณ์ . 13 ตุลาคม 2538.

ชม กิมปาน. ผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า

วิทยาเขตเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง . สัมภาษณ์ , 1 สิงหาคม 2538.

ชัยสุทธิ งามวารวิทยา. อาจารย์ประจำคณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชีภาควิชาสถิติ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . สัมภาษณ์ , 22 กันยายน 2538.

ณัฐสิทธิ์ ว่องปรีชา. ผู้อำนวยการโครงการอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. สัมภาษณ์ ,

17 สิงหาคม 2538 .

บัญชา แสงหิรัญ , ภราดา. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ . สัมภาษณ์ ,

24 สิงหาคม 2538 .

ประทีป สันติประภาพร คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ . สัมภาษณ์ ,

27 กรกฎาคม 2538 .

ประทีป บัญญัติสินพรัตน์ . หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง . สัมภาษณ์ , 13 ตุลาคม 2538 .

พนมกร จันทร์เจริญ . หัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

สัมภาษณ์ , 20 สิงหาคม 2538 .

ภักคินี ชิตสกุล. หัวหน้าภาควิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยี

พระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง , สัมภาษณ์ . 22 ตุลาคม 2538

มนตรี สันติไชยกุล. ผู้จัดการโครงการเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ,

สัมภาษณ์ . 5 สิงหาคม 2538.

เย็น ภู่วรรณ. ผู้อำนวยการสำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ , สัมภาษณ์

8 สิงหาคม 2538.

ยรรยง เต็งอำนวย. รองผู้อำนวยการศูนย์วิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . สัมภาษณ์ ,

27 กรกฎาคม 2538.

สันติติ พ็ชรรุ่งเรือง. อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

สัมภาษณ์ , 18 ตุลาคม 2538 .

สันติธร บุญเจือ. รองผู้อำนวยการโครงการอินเทอร์เน็ต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ. สัมภาษณ์ ,

26 กรกฎาคม 2538 .

สมนึก คีรีโต . หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .สัมภาษณ์ ,

8 สิงหาคม 2538 .

สมพงษ์ ดีมาก. หัวหน้าศูนย์ห้องแลปคอมพิวเตอร์. สำนักวิจัยและบริการคอมพิวเตอร์ สถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. สัมภาษณ์ ,

1 สิงหาคม 2538 .

สุธรรม วานิชเสนี. ผู้อำนวยการโครงการอินเทอร์เน็ต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สัมภาษณ์ ,

6 กันยายน 2538 .

สุวัฒน์ สรรราชต์ . โปรแกรมเมอร์สำนักบริการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ .

สัมภาษณ์ 8 สิงหาคม 2538 .

ศรีศักดิ์ จามรมาน. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ . สัมภาษณ์ ,

25 ตุลาคม 2538 .

อนุชา พิทักษานนท์กุล . ผู้อำนวยการโครงการ ACES อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ . สัมภาษณ์ , 24 สิงหาคม 2538 .

อักรินทร์ คุณกิตติ หัวหน้าโครงการเครือข่าย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณ

ทหารลาดกระบัง. สัมภาษณ์ , 1 สิงหาคม 2538 .

อุทัย ต้นละมัย . อาจารย์คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

สัมภาษณ์ , 19 ตุลาคม 2538

บรรณานุกรมภาษาอังกฤษ

- Aumente Jerome. New Electronic Pathways . Sage Publicating ,Inc. 1987.
- Adeboye T.O., International Transfer of Technology : A Comparative Study of Difference in Innovation Behavior (D.B.A. Disertion Harvard U.,1977) p.104.
- Atkin , Charles K. New Model for Mass Communication Research : New York , The Free Press,1977.
- Bane F. Adele and Milheim D. William., Internet Insight : How Academic Are Using the Internet. Computer - In - Libraries (1995) : 32-36.
- Brunn D. Stanley and Leinbach R. Thomas., Collapsing Space&Time . Harper Cellin Academic , London , 1991. p. 3
- Hert A. Carol. A Learning Organization Perspective on Training : Critical Success Factors for Internet Implement. Internet Research 4 (1994) : 36-44.
- Maddux D. Cleborne. The Internet : Educational Prospect -- And Problem . Educa tion Technology 34 (1994) : 37-42.
- Emery, E, Ault P.H. and Agee,W.K., Introduction to Mass Communication, Dodd, Mead and Co., Inc, New York, 1967.
- Ernest R.Hilard and Gordon h, Bower ., Theories of Learning (Fringewood Cliffs, N.J. Practice Hall, Inc., 1975.)
- Everett M. Rogers and Shoemaker,F. Floyd, Communication of Innovation : ACross Cultural Approach (New York : the Free Press,1971.)
- Gold R. John. Fishing in Muddy Water . In Brunn D. Stanley and Leinbach R. Thamas. (ed.) Collapsing Space&Time pp. 336-338. Harper Cellin Academic, London , 1991.

- Heldman K. Robert., Global Telecommunication :layered network layered services.  
McGraw - Hill , Inc. , 1992 .
- Pierce Jean. The Education Research list ( ERL-L ) on BITNET/INTERNET  
Education Research 23 (1994 ) : 25-28.
- Klapper,J.T., The Effect of Mass Communication, The Free Press, Illinois , 1960.
- Katz , E and P.F. Lazarsfeld. Personal Influence. New York :The Free Press , 1955.
- Landsman - Donna Cutler; Conrad - J Wrzesinski., Internet : a Vehical for Origianl  
Student Research . Teaching and Change 1 ( 1994 ) : 135-53.
- Lerner,D.,The Passing of Traditional Society : Modernization the Middle East ,  
The Free Press , New York, 1958.
- Likert , Renis. New Patterns of Management. New York : Mcgraw-Hill Book  
Company , 1961.
- Lynch , D,C., and Rose M.T., Internet Handbook , 2nd. U.S.A. : Addison W.,  
1993.
- Malamud Carl. Exploring the Internet. PTR Prentice hall Inc., 1992 .
- Newcomb,T.M., et.al, Social Psychology : The Study of Human Interaction, Holt  
Rinehart and Winston, Inc., New York,1965.
- Neisbit John , Aberdin Patricia., Megatrend B.E.2000 translated by Santi  
Tangrapipakorn . Bangkok : Global Brain Publication , 1991. p 9.
- Negroponte Nicholas. Being Digital . Alfred A. Knopf,Inc. , 1995. p.183.
- Otte Peter. The Information Superhighway : Beyond the Internet. Inner Media Inc.,  
Hollis , NH . , 1994 . p.2-3 , 224-225.
- Philp Doty. Planing for and Evaluating an Internet Connection. Proceeding -of-the-  
ASIS-Mid Year Meeting. (1994) : 71-83.

Quinn D., " Scientific and Technical Strategy at the National and Major Enterprise level " Paper prepared for Unesco Symposium on the Role of Science and Technology in Economic Development, Paris March 1986.

Rafaeli Sheizaf. If the Computer is the Medium ,what is the Message (1) explicitly interactive , Institute for Communication Research., Stanford University , 1985 .

Robinson O. Glen . Communication for Tomorrow. Plaeeger publishers , 1978 . p. 3

Shoemaker F.F., Small is Beautiful: Economics as if People Mattered Oxford : Blackweels, 1979. p 218.

Srisakdi Chammonmarn and Anarki F.B. , and Nalwa-Sehgal V., The ABCs of Internet Bangkok : Assumption University, 1994.

Talab Rosemary . Copyright and Multimedia . Part Two : Higher Education. TechTrend (1995 ) : 8-10 .

Toffler Alvin. The Third Wave New York : William Marrrow & Co., 1980.

\_\_\_\_\_ . Power Shift . translated by Khunthong Lorseivanich. Bangkok : Nanmi Book ,1994. p. 166-167.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





แบบสอบถาม

1 2 3

--	--	--

แบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้จัดทำเพื่อใช้ในการศึกษาความรู้ ทักษะ ทักษะเกี่ยวกับการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร ซึ่งได้เลือกมหาวิทยาลัยของรัฐ 3 แห่ง คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ และสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าวิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และมหาวิทยาลัยเอกชน คือ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้ **ทุกข้อ** ตามความจริง ทั้งนี้คำตอบของท่านจะถูกเก็บไว้เป็นความลับ และการวิเคราะห์ข้อมูลนั้นเป็นการศึกษาภาพรวม มิได้มุ่งศึกษาเป็นรายบุคคล

ส่วนที่ 1 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ หรือ เติมความลงในช่องว่างตามจริง

1. เพศ ( ) ชาย ( ) หญิง
2. ชั้นปีการศึกษา ( ) ชั้นปีที่ 1 ( ) ชั้นปีที่ 2  
( ) ชั้นปีที่ 3 ( ) ชั้นปีที่ 4 / ชั้นปีที่ 5
3. คณะ .....  
สถาบันการศึกษา .....
4. คอมพิวเตอร์ส่วนตัว ( ) มี ( ) ไม่มี
5. รายรับหรือรายได้ของผู้ปกครองในแต่ละเดือน ( โดยเฉลี่ย )  
( ) 10,000.00 - 20,000.00 บาท ( ) 20,001.00 - 40,000.00 บาท  
( ) 40,001.00 - 60,000.00 บาท ( ) 60,000.00 บาท ขึ้นไป

**ส่วนที่ 2** ความรู้ เรื่องคอมพิวเตอร์ การใช้ระบบคอมพิวเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ต  
( จี๊ดเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่ท่านต้องการ )

6. ท่านเรียนรู้การใช้คอมพิวเตอร์จากใคร หรือจากที่ใด ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )

- ( ) 1. ทางบ้าน (เช่นจาก พ่อ แม่ พี่ น้อง)
- ( ) 2. เพื่อน
- ( ) 3. โรงเรียนสอนคอมพิวเตอร์
- ( ) 4. โรงเรียน หรือ มหาวิทยาลัย
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

7. ท่านรู้จักใช้คอมพิวเตอร์เมื่อใด

- ( ) 1. รู้ก่อนเข้ามหาวิทยาลัย
- ( ) 2. รู้หลังจากเข้ามหาวิทยาลัย แต่ก่อนการเรียนรู้เรื่องระบบอินเทอร์เน็ต
- ( ) 3. ทั้ง ข้อ 1 และ 2
- ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ.....

8. ท่านสามารถใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมประเภทใดบ้าง ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1. Word Processing
- ( ) 2. Spread Sheet ( Excel , Lotus )
- ( ) 3. Database ( Fox Pro , Dbase 3 )
- ( ) 4. Graphics Art ( Photoshop , Illustrator )
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

9. ท่านใช้งานกับคอมพิวเตอร์บ่อยแค่ไหน

- ( ) 1. นาน ๆ ครั้ง      ( ) 2. บางวัน
- ( ) 3. เกือบทุกวัน      ( ) 4. ทุกวัน
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

10. โดยปกติท่านใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ในการเรียนหรือไม่.

( ) 1. ใช่ ( ) 2. ไม่ใช่

11. ท่านเข้าใจว่าระบบเครือข่าย ( NETWORK ) คือ

.....  
 .....  
 .....

12. เทคโนโลยีสารสนเทศ ( INFORMATION TECHNOLOGY ) คือ

.....  
 .....  
 .....

13. ทางด่วนข้อมูล ( INFORMATION SUPERHIGHWAY ) คือ

.....  
 .....  
 .....

14. อินเทอร์เน็ต คือ ระบบการสื่อสารที่มีคุณสมบัติ

- ( ) 1. เป็นการสื่อสารที่มุ่งเฉพาะด้านใดด้านหนึ่ง  
 ( ) 2. เป็นการสื่อสารแบบสองทางโต้ตอบกันได้และเป็นแบบหลายสื่อ  
 ( ) 3. เป็นการสื่อสารถึงผู้รับอย่างรวดเร็ว  
 ( ) 4. ข้อ 1 และ 3  
 ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

15. การเข้าระบบ อินเทอร์เน็ต ทำได้โดย ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )

- ( ) 1. ใช้คอมพิวเตอร์ภายในมหาวิทยาลัยเชื่อมต่อเข้ากับระบบอินเทอร์เน็ต  
 ( ) 2. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อในระบบอินเทอร์เน็ตทั่วโลก  
 ( ) 3. ใช้โมเด็มโทรศัพท์เข้ามาเชื่อมต่อกันในลักษณะควบคุมจากระยะไกล  
 ( ) 4. ข้อ 1 และ 3  
 ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

16. การใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ และ พิมพ์เป็นเอกสารอ้างอิง ด้วยโปรแกรม

- ( ) 1. FTP
- ( ) 2. PINE
- ( ) 3. GOPHER
- ( ) 4. NEWS READER PROGRAM ( TIN , RTIN )

17. การใช้บริการอินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูลห้องสมุดหลายแห่งทั่วโลก ด้วยโปรแกรม

- ( ) 1. PINE
- ( ) 2. WEB BROWSER ( MOSAIC , NETSCAPE )
- ( ) 3. GOPHER
- ( ) 4. NEWS READER PROGRAM ( TIN RTIN )

18. การใช้บริการอินเทอร์เน็ต ในงานนิเทศสารอิเล็กทรอนิกส์ จดหมายข่าว ด้วยโปรแกรม

- ( ) 1. WEB BROWSER ( MOSAIC , NETSCAPE )
- ( ) 2. ARCHIE
- ( ) 3. IRC
- ( ) 4. FTP

19. การใช้บริการอินเทอร์เน็ตอภิปรายปัญหาาร่วมกัน ด้วยโปรแกรม

- ( ) 1. IRC
- ( ) 2. WWW
- ( ) 3. GOPHER
- ( ) 4. PINE / ELM

20. การใช้บริการ อินเทอร์เน็ตเพื่อการสนทนา ด้วยโปรแกรม

- ( ) 1. MOSAIC
- ( ) 2. HYTELNET
- ( ) 3. TALK
- ( ) 4. FTP

21. การเข้าระบบ อินเทอร์เน็ตผ่านทางโทรศัพท์ ในรูปแบบการสื่อสาร คือ

- ( ) 1. การเข้าระบบแต่ละครั้ง ต้องหมุนโทรศัพท์ 1 ครั้ง
- ( ) 2. การเข้าระบบผ่านโทรศัพท์และเชื่อมต่อระบบด้วยโมเด็ม
- ( ) 3. โทรศัพท์เป็นหลักในการเข้าระบบที่มีประสิทธิภาพ
- ( ) 4. การเข้าระบบในรูปแบบที่ใช้โทรศัพท์กับคอมพิวเตอร์
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ.....

22. ระบบอินเทอร์เน็ต มีการคำนึงถึงความปลอดภัยของข้อมูล หรือ การเลียนแบบ หรือไม่

- ( ) 1. มี
- ( ) 2. ไม่มี
- ( ) 3. ทั้ง ข้อ 1 และ ข้อ 2

เพราะเหตุว่า .....

.....

.....

.....

**ส่วนที่ 3** การเปิดรับข่าวสารเกี่ยวกับระบบ อินเทอร์เน็ต เฉพาะผู้มี Account  
( ชี้แจงเครื่องหมาย ✓ ตามข้อความที่ท่านต้องการ )

23. ท่านทราบเรื่องที่มีมหาวิทยาลัยของท่านบริการอินเทอร์เน็ตแก่นักศึกษา จากใคร หรือ จากที่ใด ( ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ )

- ( ) 1. เพื่อน /ปากต่อปาก
- ( ) 2. ส่วนหนึ่งของวิชาเรียน
- ( ) 3. การอบรมของมหาวิทยาลัย
- ( ) 4. วารสารคอมพิวเตอร์
- ( ) 5. โทรทัศน์
- ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ.....

24. ท่านตัดสินใจขอมือ Account เพื่อเข้าใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต เพราะเหตุใด

- ( ) 1. เพื่อนชวน และเห็นเพื่อนมีจึงสนใจจะมีบ้างให้เหมือนกัน
- ( ) 2. เป็นข้อบังคับของวิชาเรียน
- ( ) 3. มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มี
- ( ) 4. รู้ข้อมูลจากวารสารคอมพิวเตอร์
- ( ) 5. รู้ข้อมูลจากโทรทัศน์
- ( ) 6. อื่น ๆ ระบุ .....

25. ท่านทราบวิธีการใช้บริการอินเทอร์เน็ต จากใคร หรือ จากที่ใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) 1. เพื่อนสอน
- ( ) 2. ชั้นเรียน / การเรียนการสอน
- ( ) 3. การอบรมของมหาวิทยาลัย
- ( ) 4. เรียนจากวารสารคอมพิวเตอร์
- ( ) 5. เรียนจากรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต
- ( ) 6.. อื่น ๆ ระบุ.....

26. ท่านใช้ระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อติดต่อกับใคร หรือ เพื่อเหตุใด

- ( ) 1. เพื่อติดต่อกับเพื่อน  
 ( ) 2. เพื่อติดต่อกับอาจารย์ผู้สอน  
 ( ) 3. เพื่อใช้ในงานบริการของมหาวิทยาลัย เช่น ลงทะเบียน  
 ( ) 4. เพื่อใช้ค้นหาหนังสือห้องสมุดต่าง ๆ  
 ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

27. หลังจากที่เริ่มใช้ครั้งแรกแล้ว ท่านใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต บ่อยมากน้อยเพียงใด

- ( ) 1. นาน ๆ ครั้ง ( ) 2. บางวัน  
 ( ) 3. เกือบทุกวัน ( ) 4. ทุกวัน  
 ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

28. ในช่วง 1 เดือน ที่ท่านใช้ ท่านใช้บ่อยมากน้อยเพียงใด

	1-3 ครั้ง	4-5 ครั้ง	6-7 ครั้ง	8-10 ครั้ง	มากกว่า10ครั้ง
- ค้นคว้างานวิจัย / ข้อมูลวิชาการ					
- ค้นคว้าข้อมูลห้องสมุด					
- อ่านข่าว / หาความรู้เพิ่มเติม					
- ค้นคว้าข้อมูลนักศึกษา					
- ค้นคว้าข้อมูลระหว่างมหาวิทยาลัย					
- คุยกับเพื่อน					
- อื่น ๆ ระบุ.....					

29. หลังจากที่ได้ใช้เครือข่าย อินเทอร์เน็ต ท่านให้ความสนใจเกี่ยวกับเครือข่ายที่เพิ่มเติม จากที่เคยรู้ และ เคยใช้ มาแล้วอย่างไรบ้าง

- ( ) 1. ใช้งานเฉพาะเท่าที่ศึกษามา ไม่ได้ค้นคว้าเพิ่มเติม (ข้ามไปตอบ ข้อ 32)
- ( ) 2. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมการใช้ระบบในห้องเรียน
- ( ) 3. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมการใช้ระบบที่บ้าน
- ( ) 4. ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมทั้งที่มหาวิทยาลัย และ บ้าน
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

30. สำหรับผู้ที่ค้นคว้าเพิ่มเติม ท่านศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม บ่อยมากน้อยเพียงใด

	ทุกวัน	บางวัน	วันเว้นวัน	นานๆ ครั้ง
- ที่ห้องเรียน				
- ที่บ้าน				
- ที่หน่วยบริการของมหาวิทยาลัย				
- ที่มหาวิทยาลัย / ที่บ้าน				
- อื่น ๆ ระบุ .....				

31. วิธีการค้นคว้าเพิ่มเติมนั้นท่านทำอย่างไร

- ( ) 1. ค้นคว้าแลกเปลี่ยนความรู้กับเพื่อน
- ( ) 2. ค้นคว้าข้อมูลให้ก้าวหน้ามากกว่าที่เรียนผ่านมา โดยปรึกษาอาจารย์
- ( ) 3. ค้นคว้าข้อมูลตามลักษณะงานบริการของมหาวิทยาลัย
- ( ) 4. ค้นคว้าข้อมูลจากวารสารคอมพิวเตอร์
- ( ) 5. อื่น ๆ ระบุ .....

32. การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ท่านพบอุปสรรค หรือ ปัญหา อะไรบ้าง

- ( ) 1. ไม่สามารถเข้าระบบได้ตลอดเวลา
- ( ) 2. ความช้าของข้อมูลในการเรียกใช้
- ( ) 3. ไม่เข้าใจในระบบดีพอ
- ( ) 4. อื่น ๆ ระบุ .....



**ส่วนที่ 4. ทักษะ** การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต ( จดเครื่องหมาย ✓ ในช่องคำตอบเห็นด้วย  
ในระดับต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ )

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
33. การมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวทำให้ง่ายต่อการศึกษาระบบอินเทอร์เน็ต					
34. อินเทอร์เน็ตเป็นประโยชน์ต่อนิสิตนักศึกษาแขนงวิทยาศาสตร์มากกว่าแขนงอื่น ๆ					
35. การสื่อสารผ่านอินเทอร์เน็ตเป็นประโยชน์ก็จริงแต่การใช้งานยุ่งยากไม่เหมาะที่จะนำมาใช้ในวงการศึกษา					
36. อินเทอร์เน็ตสะท้อนให้เห็นถึงการพัฒนามหาวิทยาลัยตามสังคมมากกว่าการให้ประโยชน์แก่นักศึกษา					
37. อินเทอร์เน็ตเป็นเพื่อนแก้เหงาให้กับผู้ที่ชอบใช้คอมพิวเตอร์ประจำ					
38. อินเทอร์เน็ตเป็นการสื่อสารที่เหมาะสมกับสังคมเมืองเท่านั้นนับเป็นการสิ้นเปลือง หากจะนำไปใช้ทั่วทุกภูมิภาค					
39. ความรวดเร็วของข้อมูลที่ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตอาจทำให้ข้อมูลสูญหายและผิดพลาดได้ง่าย					
40. การใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางติดต่อกันในระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อให้ระบบติดต่อกันทั่วโลก แต่จะทำให้ไทยเราเสียเอกลักษณ์ ด้านวัฒนธรรมไป					

	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
41. อินเทอร์เน็ตจะเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่ง ของการพัฒนาระบบสังคมในยุคปัจจุบัน					
42. การใช้ระบบอินเทอร์เน็ต เป็นการสร้าง ค่านิยมในมหาวิทยาลัยของนิสิต- นักศึกษายุคสมัยใหม่					

**ส่วนที่ 5** การใช้ประโยชน์จากระบบ อินเทอร์เน็ต  
ท่านนำไปใช้ในลักษณะต่อไปนี้หรือไม่

	ใช่	ไม่ใช่
43. ใช้ เป็นสื่อในการเรียน เช่นการทำรายงาน กลุ่มผ่านอินเทอร์เน็ต	( )	( )
44. ใช้ในการแลกเปลี่ยน ความรู้ หรือ ค้นคว้า หาความรู้ใหม่กับเพื่อนต่างสถาบัน	( )	( )
45. ใช้ในการแลกเปลี่ยน ความรู้ หรือ ค้นคว้า หาความรู้ใหม่กับเพื่อนต่างประเทศ	( )	( )
46. ใช้เป็นแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลเพื่อศึกษาต่อต่างประเทศ	( )	( )
47. ใช้ในงานด้านงานพิมพ์ ในรูปจดหมายข่าว หรือ อื่นๆ	( )	( )
48. ใช้ในงานรูป มัลติมีเดีย	( )	( )
49. ชักชวนให้เพื่อนเห็นถึงประโยชน์ ความคล่องตัวในการใช้ อินเทอร์เน็ต ในการติดต่อสื่อสาร และการค้นคว้า	( )	( )
50. อื่น ๆ ระบุ .....		

แบบสัมภาษณ์



1. มหาวิทยาลัยเริ่มใช้เมื่อใด  
.....  
.....
2. มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบอินเตอร์เน็ตอย่างไร  
.....  
.....  
.....
3. มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายในการใช้ระบบอินเตอร์เน็ตอย่างไร (ในระยะเวลาหนึ่ง)  
.....  
.....  
.....
4. มหาวิทยาลัยเผยแพร่ให้นักศึกษาทราบเรื่องการนำมาใช้ซึ่งระบบอินเตอร์เน็ตอย่างไร  
.....  
.....  
.....
5. ขณะนี้มีนักศึกษาที่มี ACCOUNT อยู่จำนวนร้อยละเท่าใด  
.....  
.....
6. เป็นนักศึกษาคณะใดบ้าง  
.....  
.....  
.....
7. คุณสมบัติของผู้ขอมี ACCOUNT  
.....  
.....  
.....
8. คนภายนอกขอมี ACCOUNT ได้หรือไม่  
.....  
.....

2/9/21  
8

## 9. ลักษณะการให้และใช้บริการ

## 9.1 หน่วยงานที่รับผิดชอบ

.....

.....

.....

## 9.2 ที่ตั้ง อินเทอร์เน็ต (ศูนย์บริการ/ คณะ)

.....

.....

.....

## 9.3 ลักษณะบริการที่นิสิตนักศึกษาใช้

.....

.....

.....

## 9.4 ลักษณะบริการที่ให้

.....

.....

.....

## 10. ปัญหาในการบริหารระบบ

.....

.....

.....

## 11. ประเมินประสิทธิภาพของระบบ

.....

.....

.....

## 12. ค่าใช้จ่ายในการตั้งระบบ / ปี

ค่าโทรศัพท์ .....

.....

.....

อื่น ๆ ระบุ.....

.....

13. การให้ความรู้กับนิสิตนักศึกษา " ระบบคอมพิวเตอร์ " " ระบบอินเทอร์เน็ต"  
มีการจัดอบรม หรือ.....  
.....  
.....

14. การคาดการณ์เกี่ยวกับปัญหาระบบอินเทอร์เน็ต ใน 5 ปีต่อจากนี้ไปในด้าน  
15.1 การจัดหา Hardware จำนวน ความทันสมัย ความสามารถในการทำงาน  
.....  
.....  
15.2 การเพิ่มเครือข่ายของการให้บริการ  
.....  
.....  
15.3 การเตรียม ข้อมูลข่าวสารสำหรับเผยแพร่ต่อบุคคลภายนอก  
.....  
.....

15. การปรับเปลี่ยนระบบในมหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคม  
.....  
.....  
.....  
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
\*\*\*\*\*  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประวัติความเป็นมาของระบบอินเทอร์เน็ต

ในปี 2512 มีโครงการของ US Department of Defense ที่เรียกว่า ARPA (advance research project agency) เป็นเครือข่ายทดลองชื่อ ARPANET เพื่อสนับสนุนการเติบโตระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของกองทัพ ขั้นต้นได้ทำการทดลองเชื่อมต่อระบบด้วยคอมพิวเตอร์เพียง 4 ระบบ คือ 3 ระบบ เป็นของมหาวิทยาลัย และสถาบันวิจัยของรัฐแคลิฟอร์เนีย และอีกระบบหนึ่ง จากมหาวิทยาลัยในรัฐยูทาห์ ช่วงเวลาดังกล่าวเป็นยุคสงครามเย็นระหว่างรัสเซีย และสหรัฐอเมริกา ความตึงเครียดทำให้กระทรวงกลาโหมของสหรัฐ ต้องการที่จะสร้าง ระบบเครือข่ายสื่อสารคอมพิวเตอร์เตรียมไว้สู้ในสงครามนิวเคลียร์

พัฒนาการที่สำคัญ คือ ARPANET สามารถเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์หลายยี่ห้อเข้าด้วยกัน วิธีการส่งข้อมูลเรียกว่าเน็ตเวิร์คและมาตรฐานการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารระหว่างระบบที่เรียกว่า โปรโตคอล (protocol) ในยุคนั้นเรียก เอ็นซีพี (NCP network control protocol) และมีหลักการในการใช้สายร่วมกัน เพื่อการส่งผ่านข้อมูลของคอมพิวเตอร์หลายระบบที่เรียกว่า แพ็คเกตสวิตชิง (package switching) เพื่อนำมาใช้เพื่อสื่อสารข้อมูลของคนและของเครื่องคอมพิวเตอร์หลายคู่พร้อมกันและแต่ละชุดแบ่งออกเป็น ส่วน ๆ ส่งได้พร้อม ๆ กันโดยไม่สับสน

อินเทอร์เน็ต เครือข่ายสากลเป็นกลุ่มของเครือข่ายเล็ก ๆ นับพันเครือข่ายทั่วโลก เชื่อมโยงคอมพิวเตอร์นับล้านเข้าด้วยกัน โดยที่ผู้ใช้งานร่วมกันเป็นสิบล้านคน โดยเริ่มต้นได้เชื่อมโยงมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรโตคอล TCP / IP (transmission control protocol/internet protocol) ในการเชื่อมต่อระบบเครือข่าย ได้รับความนิยมนำให้เกิดระบบเครือข่ายอื่นอีกหลายเครือข่ายที่เป็นทั้งของรัฐและเอกชนที่สามารถเชื่อมและแลกเปลี่ยนข่าวสารกับอินเทอร์เน็ตได้ เช่น BITNET (because it's time network) CSnet (computer science network) USENET (user -network) IAB (internet architecture board)

การเจริญเติบโตของ ARPANET ในปี 2514 มีจำนวนโฮสต์คอมพิวเตอร์เพิ่มขึ้นเป็น 23 ระบบ ในปี 2523 มีการเชื่อมเครือข่ายคอมพิวเตอร์ข้ามน้ำข้ามทะเลออกไปต่างประเทศเป็นครั้งแรก คือ ไปยังประเทศอังกฤษและประเทศนอร์เวย์ ARPANET ได้สร้างเครือข่ายใหญ่ 3 ระบบ คือ CSNET (computer science network) BITNET (because it's time network) และ NSFNET (National Science Foundation Network) ในภายหลัง CSNET ร่วมกับ BITNET จัดตั้งองค์กร เพื่อตั้งเครือข่ายสำหรับการวิจัย และการศึกษา CREN (corporation for research and educational network) BITNET ก็ยังคงเป็นเครือข่ายเพื่อสนับสนุนการศึกษาในระดับนานาชาติอยู่

ARPANET ขยายวงกว้างขึ้นต่อมการใช้คอมพิวเตอร์หลายระบบมีปัญหา จึงมีการออกแบบให้มีแนวทางที่ดีกว่าโครงการวิจัยชั้นสูงในขณะนั้น ใช้ชื่อเป็น DARPA (defense advance research projects agency) มีการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยและพัฒนาโปรโตคอลให้มีความเหมาะสม ในการเชื่อมโยงคอมพิวเตอร์หลายร้อยด้วยหลักการของแพคเกจสวิทซึ่งทั้งการเชื่อมโยงผ่านสายโทรศัพท์แบบเช่าสายส่ง (leased line)

TCP/IP คือ สิ่งที่ทำให้ระบบต่าง ๆ เหล่านี้เชื่อมโยงกันได้ในเชิงฮาร์ดแวร์ ในการสื่อสารกันข้อมูลแต่ละชุดจะถูกส่งผ่านเข้าไปในเน็ตเวิร์กและจะถูกแบ่งออกเป็นแพคเกจแต่ละแพคเกจจะมีแอดเดรสคอมพิวเตอร์เครื่องรับกำกับไปพร้อมกับหมายเลขแสดงลำดับของแพคเกจ แพคเกจของข้อมูลจำนวนมากหลายแหล่ง และหลายปลายทางได้ถูกส่งเข้าไปในเครือข่ายอย่างอิสระ เมื่อระบบปลายทางได้รับแพคเกจข้อมูลนั้นจะเรียงลำดับข้อมูล และกำหนดความต่อเนื่องได้อย่างถูกต้อง ในรูปของแฟ้มข้อมูลขนาดใหญ่ แล้วส่งถึงที่หมายปลายทางได้ในเวลาเพียงไม่กี่วินาทีแม้จะอยู่ห่างไกลกันมาก การส่งข้อมูลเมื่อมีความผิดพลาดเฉพาะแพคเกจที่มีความเสียหายเท่านั้นที่จะมีการส่งซ้ำใหม่ กล่าวโดยย่อ คือ ไอพีจะทำหน้าที่ส่งผ่าน แพคเกจข้อมูลส่วนที่ซีพีจัดแบ่งข้อมูลแล้วรวมแพคเกจจัดการเพื่อความแน่ใจว่าข้อมูลที่ส่งและรับนั้นถูกต้อง(สมนึก คีรีโต , 2537)



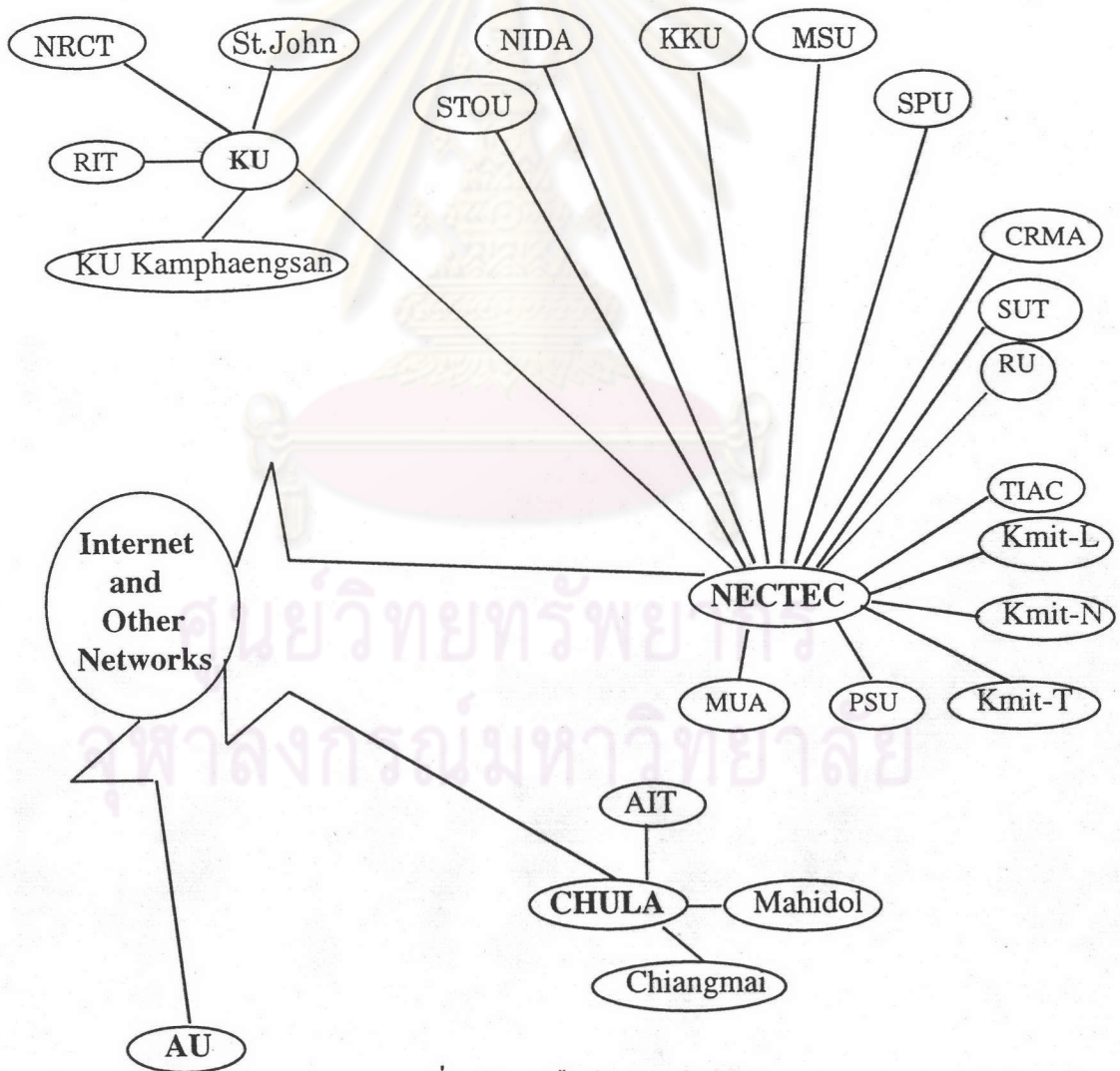
ในปี 2534 มีการตั้งจุดเชื่อมโยงที่สำคัญ ที่เรียกว่า คิก " CIX " ( commercial internet exchange) เป็นระบบมาตรฐานกลางมีการสื่อสารเพื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์ย่อยๆ เพื่อการพาณิชย์ต่างๆ เข้าด้วยกันและเข้าสู่ระบบอินเทอร์เน็ตได้โดยหลีกเลี่ยงการใช้เครือข่าย NSFNET ที่เรียกว่า AUP ( Acceptable Use Policy ) ก่อนหน้านี้มีการใช้เครือข่ายและการส่งข่าวสารข้อมูลการค้าเชิงธุรกิจ แต่ คิกซ์ ให้โอกาสองค์กรต่าง ๆ ใช้ประโยชน์จากเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ เช่น ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การโอนย้ายข้อมูลพร้อมกันกับการเริ่มต้นของ CIX ได้มีโครงการอื่นเกิดขึ้นอย่างเช่น เครือข่ายแกนหลักในระดับชาติระดับนานาชาติที่สำคัญทั่วโลกได้เริ่มก่อตัวขึ้นเช่น CANet , EBONE และ NORDUNE ที่ยุโรป PIPEX ที่อังกฤษ WDE ที่ญี่ปุ่น ประเทศไทยมี 2 หน่วยงานที่บริการทางธุรกิจคือ อินเทอร์เน็ตประเทศไทยของเนคเทค และ KSC ของมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เป็นต้น

ปี 2535 ห้องแลป CERN เมืองเจนีวา ประเทศสวิตเซอร์แลนด์ ได้แนะนำให้โลกรู้จักโปรแกรมที่นิยมมากที่สุด คือระบบ WWW ( world wideweb ) เครือข่ายใยแมงมุม มีวิธีทำงานแบบไฮเปอร์เท็กซ์ทำให้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปี 2536 มีอินเทอร์เน็ต (inter nic) เพื่อช่วยเหลือในการทำไคลเรทเทอร์รี่ และระบบฐานข้อมูลของระบบคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมอยู่ในอินเทอร์เน็ตยังช่วยเรื่องการลงทะเบียนคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเข้าสู่ระบบเครือข่าย และมหาวิทยาลัยอิลลินอยได้พัฒนาโปรแกรมที่เรียกว่า โมเสก ( Mosaic ) ทำหน้าที่เป็นยูสอินเทอร์เฟซทำงานร่วมกับ โปรแกรม WWW ทำให้ผู้ใช้โมเสกสัมผัสข้อมูล ทั้งแบบข้อความ ภาพ แสง สี เสียง เป็นจุดเริ่มต้นของมัลติมีเดีย

อินเทอร์เน็ต เป็นเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่ไม่มีใครเป็นเจ้าของ ครอบครองหรือควบคุม ทุกคนทั่วโลกมีส่วนร่วมในการใช้ร่วมกัน มีการกำหนดมาตรฐานการจัดระเบียบของอินเทอร์เน็ตโดยสมาคมอินเทอร์เน็ต "ISOC " (Internet ociety) ได้ก่อตั้งเมื่อปี 2535 มีนายวินท์เซอร์ฟหนึ่ง ในผู้บุกเบิกและพัฒนาระบบแพ็คเกจสวิซชิงและอาร์พาเน็ตเป็นประธานสมาคมในด้านความก้าวหน้าของการใช้ระบบอินเทอร์เน็ตนั้นปร2524มีคอมพิวเตอร์213ร ระบบ ปี 2538 มีคอมพิวเตอร์ถึงหนึ่งล้านระบบ ที่เชื่อมต่อกับอินเทอร์เน็ต และมีเครื่องคอมพิวเตอร์เข้ามาในเครือข่ายมากกว่าพันเครื่องต่อวันแต่ละวันทั่วโลกจะมีผู้ใช้ประมาณ 64 ล้านคน และมีข้อมูลค้นหามากกว่า 20,000,000 ไฟล์

มหาวิทยาลัยกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแห่งแรกที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับอินเทอร์เน็ตเมื่อเดือนกรกฎาคม 2535 โดยเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์หลัก chulkn.chula.ac.th เข้ากับเครือข่าย หลังจากนั้นอีก 1 ปี ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติก็เชื่อมโยงเครือข่ายไทยสาร ซึ่งเป็นเครือข่ายเชื่อมโยงมหาวิทยาลัยต่างๆ เข้ากับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (สมนึก คีรีโต, 2537) และมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เป็นมหาวิทยาลัยเอกชนแห่งแรกที่เชื่อมโยงเครือข่ายคอมพิวเตอร์กับอินเทอร์เน็ต โดยเชื่อมต่อเครื่องคอมพิวเตอร์หลัก abac.au.ac.th



การเชื่อมโยงเครือข่ายมหาวิทยาลัย

(ประยุกต์จากการเชื่อมโยงเครือข่ายมหาวิทยาลัย สมนึก คีรีโต.2537)

มหาวิทยาลัยกับเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

- AIT : ASIAN INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย
- AU : ASSUMPTION UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
- CHIANGMAI : CHIANGMAI UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- CRMA : CHULACHOMKLAO ROYAL MILITARY ACADEMY  
โรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า
- KKU : KHON KAEN UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- KMIT-L : KING MONGKUT'S INSTITUTE OF TECHNOLOGY AT  
LADKRABANG  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
- KMIT - N : KING MONGKUT INSTITUTE OF TECHNOLOGY AT  
PHRANAKHON NUA  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตพระนครเหนือ
- KMIT - T : KING MONGKUT INSTITUTE OF TECHNOLOGY AT  
THONBURI  
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า วิทยาเขตธนบุรี
- KU : KASETSART UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์
- KUKAMPHAENSAEN : KASETSART UNIVERSITY KAMPHAENSAEN CAMPUS  
มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน
- MAHIDOL : MAHIDOL UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยมหิดล
- MSU : MAHASARAKHAM CAMPUS, SRINAKARINWIROT UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตมหาสารคาม
- MUA : MINISTRY OF UNIVERSITY AFFAIRS  
ทบวงมหาวิทยาลัย
- NECTEC : NATIONAL ELECTRONICS AND COMPUTER TECHNOLOGY CENTER  
ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ

- NIDA : NATIONAL INSTITUTE DEVELOPMENT ADMINISTRATION  
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- NRCT : NATIONAL RESEARCH COUNCIL OF THAILAND
- PSU : PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY -HAT YAI CAMPUS  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- PSU PATTANI : PRINCE OF SONGKLA UNIVERSITY-PATTANI CAMPUS  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- RIIT : RACHAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY  
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
- ST. JOHN : SAINT JOHN COLLEGE  
วิทยาลัยเซนต์จอห์น
- RU : RAMKHAMHAENG UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- SPU : SRIPATUM UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยศรีปทุม
- STOU : SUKHOTHAI THAMMATHIRAT OPEN UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- SU-THAPRA : SILPAKORN UNIVERSITY-THAPRA CAMPUS  
มหาวิทยาลัยศิลปากร (พระนคร)
- SU- SNAMCHAN : SILPAKORN UNIVERSITY-NAKHON PATHOM  
CAMPUS  
มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตนครปฐม
- SUT : SURANAREE UNIVERSITY OF TECHNOLOGY  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- TIAC : TECHNOLOGICAL INFORMATION ACCESS CENTER  
ศูนย์บริการสารสนเทศเทคโนโลยีสังกัด สวทช.
- TU : THAMMASAT UNIVERSITY  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- TU - RANGSIT : THAMMASAT UNIVERSITY -RANGSIT CAMPUS  
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวเรวดี กงสุภาพกุล สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี นิเทศศาสตรบัณฑิต  
( เกียรตินิยม ) ภาควิชาการประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขานิเทศศาสตรพัฒนการ ภาควิชาการประชาสัมพันธ์  
บัณฑิตวิทยาลัย คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2537



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย