

บทที่ 4

การวิเคราะห์ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะได้เสนอการวิเคราะห์ และผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ตามลำดับดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานของผู้ตอบแบบสอบถาม ในเรื่อง เพศ อายุ อาชีพ การวุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมี เนื้อหาดังนี้

แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

บุคลากรทางการนิเทศการศึกษา

แนวปฏิบัติและวิธีการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

การประเมินผลทางการนิเทศการศึกษา

ส่วนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับ เพศ อายุ อาชีพ การ
วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง และประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน โดยมีรายละเอียดแสดงใน
ตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม เพศ อายุ
อายุราชการ วุฒิการศึกษา

สถานภาพ	ผู้บริหาร N = 208	
	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
หญิง	120	57.70
ชาย	88	42.30
2. อายุ		
20-30 ปี	17	8.20
31-40 ปี	60	28.80
41-50 ปี	80	38.50
51-60 ปี	51	24.50
3. อายุราชการ		
1 - 5 ปี	15	7.20
6 -10 ปี	42	20.20
11-15 ปี	33	15.90
16 ปีขึ้นไป	118	56.70
4. วุฒิการศึกษา		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	9	4.30
ปริญญาตรี	181	87.00
สูงกว่าปริญญาตรี	18	8.70

จากตารางที่ 2 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ด้านเพศ ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นหญิงมากกว่าชาย คือเป็นหญิง 120 คน คิดเป็นร้อยละ 57.70 เป็นชาย 88 คน คิดเป็นร้อยละ 42.30

ด้านอายุ ผู้ตอบแบบสอบถามอายุ 41-50 ปี มากที่สุด จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 38.50 รองลงมาอายุ 31-40 ปี จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 28.80 อายุ 51-60 ปี จำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 และอายุ 20-30 ปี จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 8.20

ด้านอายุราชการ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุราชการ 16 ปีขึ้นไป จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 56.70 รองลงมา 6-10 ปี จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 20.20 และ 1-5 ปี จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20

ด้านวุฒิการศึกษา ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี จำนวน 181 คน คิดเป็นร้อยละ 87.00 รองลงมา ระดับสูงกว่าปริญญาตรี จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 4.30

ตารางที่ 3 จำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่ง และประเภท
วิชาที่สถานศึกษา เปิดสอน

	ผู้บริหาร N = 208	
	จำนวน	ร้อยละ
5. ตำแหน่ง		
ผู้อำนวยการ	10	4.80
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	37	17.80
หัวหน้าคณะวิชา	40	19.20
หัวหน้าแผนกวิชา	121	58.20
6. ประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน (เลือกได้มากกว่า 1)		
พาณิชยกรรม	111	53.40
ศิลปหัตถกรรม	78	37.50
ช่างอุตสาหกรรม	63	30.30
คหกรรม	62	30.00

จากตารางที่ 3 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตำแหน่ง ผู้ตอบแบบสอบถามมีตำแหน่งหัวหน้าแผนกวิชามากที่สุด จำนวน 121 คน คิดเป็นร้อยละ 58.20 รองมาคือ หัวหน้าคณะวิชา จำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 19.20 และผู้ช่วยผู้อำนวยการ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 17.80 สุดท้ายคือผู้อำนวยการ จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.80

ประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน ประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอนมากที่สุดคือ
ประเภทพาณิชยกรรม จำนวน 111 คิดเป็นร้อยละ 53.40 รองลงมาคือ ประเภทศิลป-
หัตถกรรม จำนวน 78 คิดเป็นร้อยละ 37.50 และประเภทช่างอุตสาหกรรม จำนวน
63 คิดเป็นร้อยละ 30.30 สุดท้ายประเภทคหกรรม จำนวน 62 คิดเป็นร้อยละ 30.00

ส่วนที่ 2

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร
สถานศึกษา มีเนื้อหา ดังนี้

ด้านแนวคิด เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา

ด้านแนวปฏิบัติและวิธีการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ด้านการประเมินผลทางการนิเทศการศึกษา

โดยมีรายละเอียดแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหารที่มีความเข้าใจใน เรื่องความหมาย
ของการนิเทศการศึกษา

ข้อ	ความหมายของการนิเทศ	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
1.	กระบวนการในข้อใดที่มีความสำคัญและ สัมพันธ์กันมากที่สุด			
		1	5	2.40
		2	13	6.20
		3	121	58.20
		4	69	33.20
2.	การนิเทศการศึกษาในข้อใดที่มีความ หมายถูกต้องและเหมาะสมที่สุด			
		1	33	15.90
		2	26	12.50
		3	24	11.50
		4	125	60.10
3.	ข้อความข้อใดเหมาะสมที่สุดกับการ ปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา			
		1	5	2.40
		2	31	14.90
		3	51	24.50
		4	121	58.20

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับ
ความหมายของการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 1. ความหมายของกระบวนการ ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 58.20 รองลงมาให้ความสนใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.40

ข้อ 2. ความหมายของการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.10 รองลงมาให้ความสนใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.90 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.50 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 11.50

ข้อ 3. ความหมายของการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.20 รองลงมาให้ความสนใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 24.50 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.90 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.40

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่องความสำคัญ
ความจำเป็น และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา

ข้อ	ความสำคัญ ความจำเป็นและความ มุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
4.	การนิเทศศึกษามีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ อย่างไร			
		1	11	5.30
		2	17	8.20
		3	68	32.70
		4	112	53.80
5.	ข้อใด เป็น เป้าหมายสูงสุดของการนิเทศ การศึกษา			
		1	13	6.20
		2	27	13.00
		3	32	15.40
		4	136	65.40
6.	สถานการณ์อย่างไรที่จำเป็นต้องจัดการ นิเทศศึกษามากที่สุด			
		1	33	15.90
		2	40	19.20
		3	21	10.10
		4	114	54.80
11.	ข้อใด เป็น เหตุผลของการนิเทศภายในสถาน ศึกษา			
		1	18	8.60
		2	15	7.20
		3	101	48.60
		4	74	35.60

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ข้อ	ความสำคัญ ความจำเป็นและความ มุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
12.	ข้อใด เป็นสิ่งที่พึงปรารถนาที่สุดในการ นิเทศภายในสถานศึกษา			
		1	3	1.40
		2	55	26.50
		3	16	7.70
		4	134	64.40
14.	ศึกษานิเทศก์จำเป็นต้องนิเทศบุคลากร ในข้อใด			
		1	11	5.30
		2	15	7.20
		3	60	28.80
		4	122	58.70

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับความสำคัญ ความจำเป็น และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 4. วัตถุประสงค์ของการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.80 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 32.70 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.30

ข้อ 5. เป้าหมายของการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.40 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 15.40 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.00 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.20

ข้อ 6. สถานการณ์ที่จำเป็นต้องจัดการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.80 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับ ถูกต่อน้อย คิดเป็นร้อยละ 19.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 15.90 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 10.10

ข้อ 11. เหตุผลของการนิเทศภายในสถานศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความ เข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.60 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.60 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.60 และ มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.20

ข้อ 12. สิ่งพึงปรารถนาสูงสุดในการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 64.40 มีความเข้าใจในระดับถูกต้อง น้อย คิดเป็นร้อยละ 26.50 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 7.70 และมีความ เข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อ 14. ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความ เข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.70 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้อง มาก คิดเป็นร้อยละ 28.80 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.20 และมีความ เข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.30

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละ ของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่องหลักการนิเทศ
การศึกษา

ข้อ	หลักการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
7.	ครูลักษณะอย่างไรที่ช่วยให้จัดการนิเทศการ ศึกษาให้ประสบผลสำเร็จ	1	31	14.90
		2	42	20.20
		3	19	9.10
		4	116	55.80
8.	จุดเริ่มต้นของการนิเทศการศึกษาควรมา จากข้อใด	1	34	16.30
		2	44	21.20
		3	31	14.90
		4	99	47.60
9.	การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาควรยึดหลัก เกณฑ์ในข้อใด	1	65	31.30
		2	10	4.80
		3	50	24.00
		4	83	39.90
10.	การดำเนินงานนิเทศการศึกษามีตัวบ่งชี้อะไร ที่ช่วยให้ประสบความสำเร็จ	1	9	4.30
		2	33	15.90
		3	52	25.00
		4	114	54.80

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	หลักการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
13. ปัจจุบันการนิเทศการศึกษา เน้นวิธีการใด		1	17	8.20
		2	86	41.30
		3	40	19.20
		4	65	31.30
15. ปัจจุบันการนิเทศการศึกษาจะช่วยให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้น ถ้าจัดให้มุ่งเน้นในเรื่องใด		1	50	24.00
		2	27	13.00
		3	23	11.10
		4	108	51.90

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับหลักการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 7. ลักษณะครูที่ช่วยให้การนิเทศการศึกษาประสบผลสำเร็จ ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.80 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.90 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 9.10

ข้อ 8. จุดเริ่มต้นของการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.60 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 21.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.30 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 14.90

ข้อ 9. หลักเกณฑ์ในการปฏิบัติงานนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.90 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.30 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 24.00 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.80

ข้อ 10. ตัวชี้บ่งที่ช่วยให้การนิเทศการศึกษาประสบผลสำเร็จ ในเรื่องนี้ผู้บริหารมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.80 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.90 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.30

ข้อ 13. วิธีการนิเทศการศึกษาในปัจจุบัน ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 41.30 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.30 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 19.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.20

ข้อ 15. การจัดการนิเทศการศึกษาในปัจจุบัน ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 24.00 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.00 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 11.10



ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่องบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา

ข้อ	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศ การศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
16.	บุคลากรใดควรทำหน้าที่จัดการนิเทศ การศึกษาภายในสถานศึกษา	1	34	16.40
		2	47	22.60
		3	45	21.60
		4	82	39.40
17.	การนิเทศภายในสถานศึกษาจะบรรลุผล สำเร็จขึ้นอยู่กับบุคลากรในข้อใด	1	9	4.30
		2	26	12.50
		3	26	12.50
		4	147	70.70
28.	บุคลากรใด เป็นผู้ให้ข้อมูลด้านปัญหาของการ เรียนการสอนของสถานศึกษาในแต่ละแห่ง ได้ดีที่สุด	1	6	2.90
		2	8	3.80
		3	23	11.10
		4	171	82.20

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับ
บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายชื่อดังนี้

ข้อ 16. บุคลากรที่จัดการนิเทศการศึกษาภายในสถานศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.40 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.60 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 21.60 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.40

ข้อ 17. บุคลากรที่ช่วยให้การนิเทศการศึกษาประสบผลสำเร็จ ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 70.70 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 12.50 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 12.50 เท่ากัน และมีความเข้าใจน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.30

ข้อ 28. บุคลากรที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 82.20 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 11.10 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.80 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.90

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่อง คุณลักษณะและ
คุณสมบัติของผู้นิเทศการศึกษา

ข้อ	คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นิเทศ การศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
19.	ข้อใด เป็นคุณลักษณะของผู้นิเทศที่เหมาะสมที่สุด			
		1	8	3.80
		2	28	13.50
		3	20	9.60
		4	152	73.10
20.	ข้อใด เป็นคุณลักษณะที่สำคัญของครูที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นิเทศการศึกษา			
		1	2	1.00
		2	42	20.20
		3	56	26.90
		4	108	51.90
21.	ผู้นิเทศที่มีลักษณะในข้อใดที่จะได้รับความร่วมมือเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาจากครูมากที่สุด			
		1	4	1.90
		2	5	2.40
		3	60	28.80
		4	139	66.90
22.	ครูผู้รับการนิเทศควรกระทำตนในลักษณะใดจึงช่วยให้การประชุมปรึกษาหารือทางการนิเทศการศึกษาประสบความสำเร็จ			
		1	7	3.40
		2	2	1.00
		3	9	4.30
		4	190	91.30

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ในเรื่องคุณลักษณะ และคุณสมบัติของผู้นิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 19. คุณลักษณะของผู้นิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจ ในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 73.10 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.50 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 9.60 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.80

ข้อ 20. ลักษณะของครูที่ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้นิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.90 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 26.90 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.00

ข้อ 21. ลักษณะของผู้นิเทศที่ได้รับการร่วมมือจากครู ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.90 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับ ถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 28.80 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.90

ข้อ 22. ลักษณะของครูที่ช่วยให้การประชุมหารือหรือทางการนิเทศการศึกษายประสบผลสำเร็จ ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 91.30 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 4.30 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 1.00

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่อง บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา

ข้อ	บทบาทและหน้าที่ของบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตามความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
18.	ครูผู้รับการนิเทศควรมีบทบาทใดในการนิเทศภายในสถานศึกษา			
		1	14	6.70
		2	27	13.00
		3	12	5.80
		4	155	74.50
23.	ข้อใด เป็นงานในหน้าที่ของผู้นิเทศที่ช่วยพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาได้โดยตรง			
		1	80	38.50
		2	22	10.60
		3	66	31.70
		4	40	19.20
24.	ผู้บริหารสถานศึกษาควรนิเทศ ติดตามควบคุม ดูแลงานด้านใดมากที่สุด			
		1	3	1.40
		2	15	7.20
		3	49	23.60
		4	141	67.80
25.	ผู้บริหารสถานศึกษามีส่วนสำคัญในขั้นตอนใดของกระบวนการนิเทศการศึกษามากที่สุด			
		1	15	7.20
		2	43	20.70
		3	21	10.10
		4	129	62.00

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ข้อ	บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการ นิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
26.	เหตุผลข้อใดที่ผู้บริหารต้องทำหน้าที่นิเทศ การศึกษา			
		1	17	8.20
		2	14	6.70
		3	118	56.70
		4	59	28.40

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับ
บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 18. บทบาทของครูผู้รับการนิเทศของการนิเทศภายในสถานศึกษา ในเรื่องนี้
ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 74.50 รองลงมา
มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.00 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย
ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.70 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 5.80

ข้อ 23. งานในหน้าที่ผู้นิเทศที่ช่วยพัฒนาบุคลากรภายในสถานศึกษา ในเรื่องนี้
ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.50 รองลงมา
มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 31.70 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก
ที่สุด คิดเป็นร้อยละ 19.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.60

ข้อ 24. งานที่ผู้บริหารสถานศึกษาควรติดตาม ควบคุม ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่
มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.80 รองลงมา
มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 23.60 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย
คิดเป็นร้อยละ 7.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.40

ข้อ 25. ขั้นตอนสำคัญที่ผู้บริหารมีส่วนสำคัญในกระบวนการนี้ เทศการศึกษา ในเรื่องนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความ เข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.00 รองลงมา มีความ เข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 20.70 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิด เป็นร้อยละ 10.10 และมีความ เข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.20

ข้อ 26. เหตุผลที่ผู้บริหารต้องทำหน้าที่นี้ เทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 56.70 รองลงมา มีความ เข้าใจในระดับ ถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.40 มีความ เข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.20 และมีความ เข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 6.70

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่อง งานนิเทศ
การศึกษา

ข้อ	งานนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความต้องการ	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
27.	งานนิเทศศึกษาลักษณะใดที่เป็น ประโยชน์ต่อนักศึกษามากที่สุด	1	11	5.30
		2	9	4.30
		3	19	9.10
		4	169	81.30
29.	ข้อใดเป็นงานของศึกษานิเทศก์ที่ช่วย ส่งเสริมการนิเทศศึกษามากที่สุด	1	35	16.80
		2	45	21.60
		3	65	31.30
		4	63	30.30

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารเกี่ยวกับ
งานนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 27. ลักษณะงานนิเทศการศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ในเรื่องนี้
ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 81.30 รองลงมา
มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 9.10 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 5.30 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.30

ข้อ 29. งานของศึกษานิเทศก์ที่ช่วยส่งเสริมการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 31.30 รองลงมามีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.30 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 21.60 และมีความเข้าใจและระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 16.80

ตารางที่ 11 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่อง แผนงาน
โครงการ และกิจกรรมการนิเทศการศึกษา

ข้อ	แผนงาน โครงการ และกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
30. ควรยึดหลักข้อใดในการวางแผนงานหรือ โครงการจัดการนิเทศภายในสถานศึกษา		1	21	10.10
		2	75	36.00
		3	28	13.50
		4	84	40.40
35. ท่านคิดว่า โครงการข้อใดที่ศึกษานิเทศก์ ควรจัดทำเป็นอันดับแรก เมื่อเกิดการ เปลี่ยนแปลงหลักสูตรใหม่		1	17	8.20
		2	15	7.20
		3	70	33.60
		4	106	51.00
36. ข้อใดที่สำคัญที่สุดของโครงการนิเทศการศึกษา		1	12	5.80
		2	31	14.90
		3	68	32.70
		4	97	46.60
37. โครงการในข้อใดที่ช่วยพัฒนาการปฏิบัติงาน ของครูให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด		1	37	17.80
		2	27	13.00
		3	14	6.70
		4	130	62.50

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	แผนงาน โครงการและกิจกรรม การนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
39.	ข้อใด เป็นกิจกรรมการนิเทศอันดับแรกที่ควร นำมาใช้กับครู บรรจุใหม่ที่มาปฏิบัติงาน	1	8	3.80
		2	21	10.10
		3	6	2.90
		4	173	83.20
40.	ถ้าจะให้ครู เข้าใจการสอนภาคปฏิบัติในวิชาชีพ ผู้นิเทศควร เลือกใช้กิจกรรมใดในการนิเทศ	1	13	6.30
		2	5	2.40
		3	40	19.20
		4	150	72.10
47.	กิจกรรมการนิเทศในข้อใดที่ให้ความรู้ด้าน การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในการสอน วิชาชีพได้ดีที่สุด	1	5	2.40
		2	22	10.60
		3	17	8.20
		4	164	78.80

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารที่มีในด้าน
แผนงาน โครงการ และกิจกรรมการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 30. หลักในการวางแผนงานหรือโครงการนิเทศการศึกษาภายใน ในเรื่องนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.40 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 36.00 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 13.50 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.10

ข้อ 35. โครงการอันดับแรกที่ศึกษานิเทศก์จัดทำเมื่อเปลี่ยนหลักสูตร ในเรื่องนี้ ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 51.00 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 33.60 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.20

ข้อ 36. ส่วนที่สำคัญในโครงการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.60 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 32.70 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 14.90 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.80

ข้อ 37. โครงการที่ช่วยพัฒนาการปฏิบัติงานของครูให้มีประสิทธิภาพ ในเรื่องนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 62.50 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 17.80 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.00 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 6.70

ข้อ 39. กิจกรรมการนิเทศการศึกษาอันดับแรกที่น่ามาใช้กับครูบรรจุใหม่ ในเรื่องนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 83.20 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.10 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.80 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 2.90

ข้อ 40. กิจกรรมที่ช่วยให้ครูเข้าใจการสอนภาคปฏิบัติในวิชาชีพ ในเรื่องนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.10 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 19.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.30 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 2.40

ข้อ 47. กิจกรรมที่ให้ความรู้ด้านการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ในการสอนวิชาชีพ ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 78.80 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 10.60 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 8.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.40

ตารางที่ 12 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่องเทคนิคทางการนิเทศการศึกษา

ข้อ	เทคนิคทางการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
31. วิธีการใดที่ได้ผลดีและง่ายต่อการศึกษา สภาพความจำเป็นสำหรับการนิเทศการ ศึกษาภายในสถานศึกษา		1	29	13.90
		2	67	32.20
		3	18	8.70
		4	94	45.20
38. ข้อใด เป็นวิธีการให้การนิเทศการศึกษา ที่มีความเหมาะสมที่สุด		1	9	4.30
		2	10	4.80
		3	69	33.20
		4	120	57.70
41. เทคนิคในกระบวนการนิเทศการศึกษาใน ข้อใดที่กำหนดจุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ ร่วมกันอย่างชัดเจน		1	11	5.30
		2	69	33.20
		3	61	29.30
		4	67	32.20

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	เทคนิคทางการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
42. วิธีการใดที่ช่วยให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการนิเทศการศึกษา และช่วยสร้างเจตคติที่ดี	1	14	6.70	
	2	15	7.20	
	3	39	18.80	
	4	140	67.30	
43. วิธีการนิเทศข้อใดที่ช่วยให้ครูมีประสบการณ์ตรง และศึกษาได้หลายงานในเวลาเดียวกัน	1	12	5.80	
	2	65	31.20	
	3	30	14.40	
	4	101	48.60	
44. ท่านจะเลือกวิธีการข้อใด เพื่อให้ผู้บริหารนิเทศยอมรับความคิดเห็นของท่าน	1	2	1.00	
	2	47	22.60	
	3	20	9.60	
	4	139	66.80	
45. การส่งเสริมให้ครูประจำการมีความรู้ควรจัดดำเนินการอย่างไร	1	73	35.10	
	2	27	13.00	
	3	30	14.40	
	4	78	37.50	

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ที่มีเกี่ยวกับด้านเทคนิคทางการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 31. วิธีการศึกษาสภาพความจำเป็นสำหรับการนิเทศภายในสถานศึกษา ในเรื่องนี้ ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.20 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 13.90 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 8.70

ข้อ 38. วิธีการให้การนิเทศการศึกษาที่เหมาะสม ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.70 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 33.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 4.80 ซึ่งใกล้เคียงกับความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.30

ข้อ 41. เทคนิคในกระบวนการนิเทศการศึกษาที่กำหนดจุดมุ่งหมาย และวัตถุประสงค์ ร่วมกันอย่างชัดเจน ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 33.20 ซึ่งใกล้เคียงกับความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 29.30 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.30

ข้อ 42. วิธีการให้ความรู้เรื่องการนิเทศการศึกษา และการสร้างเจตคติที่ดี ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.30 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 18.80 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 7.20 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.70

ข้อ 43. วิธีการที่ช่วยให้ครูมีประสบการณ์ตรง และศึกษางานได้หลายด้านในเวลาเดียวกัน ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 48.60 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 31.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 14.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 5.80

ข้อ 44. วิธีการที่ให้ผู้รับการนิเทศยอมรับในความคำเตือน ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 66.80 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับ ถูกต่อน้อย คิดเป็นร้อยละ 22.60 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 9.60 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 1.00

ข้อ 45. วิธีการส่งเสริมให้ครูประจำการมีความรู้ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความ เข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.50 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้อง น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.10 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 14.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 13.00

ตารางที่ 13 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่อง กระบวนการ
การนิเทศการศึกษา

ข้อ	กระบวนการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
32.	ขั้นตอนข้อใดของการนิเทศการศึกษาที่ ควรจัดทำเป็นอันดับแรก			
		1	53	25.50
		2	34	16.30
		3	59	28.40
		4	62	29.80
33.	ควรดำเนินการนิเทศการศึกษาอย่างไร จึงจะทำให้งานนิเทศประสบผลสำเร็จ มากที่สุด			
		1	7	3.40
		2	32	15.40
		3	51	24.50
		4	118	56.70
34.	ข้อใด เป็นความร่วมมือในการจัดกระบวนการ นิเทศการศึกษาที่ถูกต้อง และเหมาะสมที่สุด			
		1	10	4.80
		2	74	35.60
		3	65	31.20
		4	59	28.40

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับ
ด้านกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 32. ขั้นตอนของการนิเทศการศึกษาที่จัดทำเป็นอันดับแรก ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.80 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 28.40 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 25.50 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 16.30

ข้อ 33. การดำเนินการนิเทศการศึกษาที่ทำให้ประสบผลสำเร็จมากที่สุด ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.70 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 24.50 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.40

ข้อ 34. ความร่วมมือในการจัดกระบวนการนิเทศการศึกษา ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 35.60 รองลงมา มีผู้เข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 31.20 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 4.80

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่อง ทักษะในการ
นิเทศการศึกษา

ข้อ	ทักษะในการนิเทศการศึกษา	ระดับคะแนนตาม	ผู้บริหาร	
		ความถูกต้อง	จำนวน	ร้อยละ
46.	ทักษะข้อใดที่ผู้นิเทศจำเป็นต้องใช้เป็น			
	อันดับแรกก่อนปรับปรุงการสอน	1	28	13.50
		2	55	26.40
		3	13	6.30
		4	112	53.80

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับ
ด้านทักษะในการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายชื่อดังนี้

ข้อ 46. ทักษะที่ผู้นิเทศใช้เป็นอันดับแรกก่อนปรับปรุงการสอน ในเรื่องนี้ผู้บริหาร
ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 53.80 รองลงมา มีความ
เข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 26.40 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด
คิดเป็นร้อยละ 13.50 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 6.30

ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของผู้บริหารที่มีความเข้าใจในเรื่อง การประเมิน
ผลการนิเทศการศึกษา

ข้อ	การประเมินผลการนิเทศ การศึกษา	ระดับคะแนนตาม ความถูกต้อง	ผู้บริหาร	
			จำนวน	ร้อยละ
48.	ข้อใดที่ควรยึดเป็นหลักในการประเมิน ผลการนิเทศการศึกษา			
		1	30	14.40
		2	68	32.70
		3	21	10.10
		4	89	42.80
49.	ข้อใด เป็นประการสำคัญในการประเมินผล การนิเทศการศึกษา			
		1	15	7.20
		2	18	8.60
		3	39	18.80
		4	136	65.40
50.	การประเมินผลการนิเทศการศึกษาจะได้ผลดี และถูกต้อง และต้องคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด			
		1	19	9.10
		2	32	15.40
		3	102	49.10
		4	55	26.40

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นถึงความรู้ความเข้าใจของกลุ่มผู้บริหารที่มีเกี่ยวกับ
ด้านการประเมินผลทางการนิเทศการศึกษา โดยปรากฏเป็นรายข้อดังนี้

ข้อ 48. หลักในการประเมินผลการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่
มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.80 รองลงมา มีความเข้าใจใน
ระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 32.70 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ

14.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 10.10

ข้อ 49. สิ่งสำคัญในการประเมินผลการนิเทศการศึกษา ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่ มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.40 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 18.80 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 8.60 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 7.20

ข้อ 50. การประเมินผลการนิเทศการศึกษาที่ได้ผลดีและถูกต้อง ในเรื่องนี้ผู้บริหารส่วนใหญ่มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมาก คิดเป็นร้อยละ 49.10 รองลงมา มีความเข้าใจในระดับถูกต้องมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.40 มีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อย คิดเป็นร้อยละ 15.40 และมีความเข้าใจในระดับถูกต้องน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 9.10



ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารในด้านแนวคิดทางการนิเทศการศึกษา

ข้อ	แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	ผู้บริหาร	
		\bar{X}	S.D.
1.	ความหมายของการนิเทศการศึกษา	3.25	.54
2.	ความสำคัญ ความจำเป็น และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา	3.28	.43
3.	หลักการนิเทศการศึกษา	2.94	.46
เฉลี่ยรวม		3.14	.29

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 3.14

โดยแบ่งออกเป็น 3 เรื่องดังนี้ เรื่องความสำคัญ ความจำเป็น และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.28 เรื่อง ความหมายของการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.25 และเรื่อง หลักการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.94

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารในด้านบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา

ข้อ	บุคลากรทางการนิเทศการศึกษา	ผู้บริหาร	
		\bar{X}	S.D.
4.	บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา	3.35	.57
5.	คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นิเทศการศึกษา	3.56	.39
6.	บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา	3.14	.41
เฉลี่ยรวม		3.33	.28

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในด้านบุคลากรทางการนิเทศการศึกษาในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 3.33 แบ่งออกเป็น 3 เรื่องดังนี้

เรื่องคุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.56

เรื่องบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.35 และ

เรื่องบทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.14

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารในด้านแนวปฏิบัติ และวิธีการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา

ข้อ	แนวปฏิบัติและวิธีการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	ผู้บริหาร	
		\bar{X}	S.D.
7.	งานนิเทศการศึกษา	3.21	.63
8.	แผนงาน โครงการ และกิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา	3.33	.42
9.	เทคนิคทางการนิเทศการศึกษา	3.10	.42
10.	กระบวนการทางการนิเทศการศึกษา	2.93	.56
11.	ทักษะในการนิเทศการศึกษา	3.00	1.16
เฉลี่ยรวม		3.16	.27

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในด้านแนวปฏิบัติ และวิธีการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 3.16 แบ่งออกเป็น 5 เรื่องดังนี้ เรื่องแผนงาน โครงการ และกิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.33 เรื่องงานนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.21 เรื่องเทคนิคทางการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.10 เรื่องทักษะในการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.00 และเรื่องกระบวนการทางการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 2.93

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารในด้านการประเมิน
ผลการนิเทศการศึกษา

ข้อ	การประเมินผลการนิเทศการศึกษา	ผู้บริหาร	
		\bar{X}	S.D.
12.	การประเมินผลการนิเทศการศึกษา	3.05	.51

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจในด้านการประเมินผล
การนิเทศการศึกษาในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 3.05

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้บริหารที่มีความเข้าใจ
ต่อการนิเทศการศึกษา

ข้อ	ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	ผู้บริหาร	
		\bar{X}	S.D.
1.	แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	3.14	.29
2.	บุคลากรทางการนิเทศการศึกษา	3.33	.28
3.	แนวปฏิบัติ และวิธีการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	3.16	.27
4.	การประเมินผลการศึกษา	3.05	.51
	รวม	3.19	.20

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยรวม 3.19

โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านต่อไปนี้ คือ ด้านบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.33 ด้านแนวปฏิบัติและวิธีการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.16 ด้านแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.14 และด้านการประเมินผลการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.05