



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล

ในบทนี้จะได้นำเสนอวิธีดำเนินการวิจัยและการรวบรวมข้อมูล โดยมีรายละเอียดตามลำดับดังนี้ วัตถุประสงค์ของการวิจัย กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม การทดลองใช้แบบสอบถาม การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดกรมอาชีวศึกษาในกรุงเทพมหานคร

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดกรมอาชีวศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร โดยใช้กลุ่มประชากรทั้งหมดซึ่งประกอบด้วย

ผู้อำนวยการ	13 คน
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	39 คน
หัวหน้าคณะวิชาชีพและวิชาสามัญสัมพันธ์	42 คน
หัวหน้าแผนกวิชาชีพและวิชาสามัญ	149 คน
กลุ่มประชากรทั้งหมดรวม	243 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามขึ้นเอง เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

การสร้างแบบสอบถาม

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาหลักการทฤษฎีเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษาจากตำรา เอกสาร และวิทยานิพนธ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดรูปแบบ ขอบเขต และโครงสร้างของแบบสอบถาม
2. กำหนดโครงสร้างแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย ความหมายของการนิเทศการศึกษา ความสำคัญ ความจำเป็น และความมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา หลักการนิเทศการศึกษา บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้นิเทศการศึกษา บทบาทหน้าที่ของบุคลากรทางการนิเทศการศึกษา งานนิเทศการศึกษา แผนงาน โครงการ และกิจกรรมทางการนิเทศการศึกษา เทคนิคทางการนิเทศการศึกษา กระบวนการทางการนิเทศการศึกษา ทักษะในการนิเทศการศึกษา และการประเมินผลทางการนิเทศการศึกษา
3. สร้างแบบสอบถามให้ครอบคลุมตามหัวข้อ และโครงสร้างที่กำหนดไว้ โดยเสนอผ่านการแนะนำ พิจารณา แก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษา
4. นำแบบสอบถาม เสนอผู้เชี่ยวชาญ ๑ ท่าน เพื่อพิจารณา ตรวจสอบ Validity ในโครงสร้าง และความถูกต้องในด้านภาษา
5. นำแบบสอบถามมาปรับปรุง แก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
6. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับกลุ่มผู้บริหารที่ไม่ใช่กลุ่มประชากร จำนวน 30 ท่าน

แบบสอบถามที่สร้างขึ้น แบ่งเป็น 2 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีจำนวน 6 ข้อ สอบถามเกี่ยวกับ เรื่อง เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน และประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน ลักษณะแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบ (Check-List)

ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา มีจำนวน 50 ข้อ ลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ (Multiple Choices) และตัวเลือกเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 4 ด้านดังนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จำนวน 15 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 30
2. บุคลากรทางการนิเทศการศึกษา จำนวน 12 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 24
3. แนวปฏิบัติและวิธีการ เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา จำนวน 20 ข้อ คิดเป็นร้อยละ

40

4. การประเมินผลทางการนิเทศการศึกษา จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 6

การกำหนดระดับความเข้าใจของตัวเลือกแบบมาตราส่วน ประเมินค่า (Rating Scale) มี 4 ระดับดังนี้

- 1 แสดงถึงความเข้าใจในระดับถูกต้อง น้อยที่สุด
- 2 แสดงถึงความเข้าใจในระดับถูกต้อง น้อย
- 3 แสดงถึงความเข้าใจในระดับถูกต้อง มาก
- 4 แสดงถึงความเข้าใจในระดับถูกต้อง มากที่สุด

การทดลองใช้แบบสอบถาม

นำแบบสอบถามไปทดลองใช้กับกลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดชลบุรี คือ วิทยาลัยเกษตรกรรมชลบุรี และวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี จำนวน 30 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนทั้งหมด 30 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

เมื่อคำนวณหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ α (α -Coefficient) ของครอนบาช (Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.84

การส่งแบบสอบถามและการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถาม และเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง

แบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 243 ฉบับ ได้รับกลับคืนมา 216 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.00 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 208 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 86.00 ดังปรากฏรายละเอียดตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป และได้รับกลับคืน

ผู้บริหาร	ส่งไป	ได้รับคืนแบบสอบถามที่สมบูรณ์	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	13	10	4.80
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	39	37	17.80
หัวหน้าคณะวิชา	42	40	19.20
หัวหน้าแผนกวิชา	149	121	58.20
รวม	243	208	100.00

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ มาตรวจให้ค่าระดับความเข้าใจในแต่ละข้อ หลังจากนั้นส่งผลไปวิเคราะห์ด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับ เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งปัจจุบัน ประเภทวิชาที่สถานศึกษาเปิดสอน วิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

ตอนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์โดย

2.1 คำถามทุกข้อ วิเคราะห์ด้วยค่าความถี่ (Frequency) และค่าร้อยละ (Percentage)

2.2 ความเข้าใจการนิเทศการศึกษาในแต่ละด้าน วิเคราะห์ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) การแปลความของค่าเฉลี่ย ความเข้าใจการนิเทศการศึกษา ใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	1.00-1.50	หมายถึง	มีความเข้าใจในระดับ น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย	1.51-2.50	หมายถึง	มีความเข้าใจในระดับ น้อย
ค่าเฉลี่ย	2.51-3.50	หมายถึง	มีความเข้าใจในระดับ มาก
ค่าเฉลี่ย	3.51-4.00	หมายถึง	มีความเข้าใจในระดับ มากที่สุด

หลังจากนั้น นำค่าสถิติ เสนอในรูปตาราง เสนอผลการวิเคราะห์ อ่านค่าสถิติ และวิเคราะห์ผลการวิจัย แล้วเสนอผลการวิจัยในรูปการบรรยาย หรือตารางแผนภูมิถึงคำบรรยายสรุปผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้