

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กนิษฐา แก้วสวัสดิวงษ์. องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของเด็กเกาะและพื้นราบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524.

กาญจนา ศรีกาพลินธุ์. การบริหารกิจการนักเรียน เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

การประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี, สำนักงาน. สภาพเด็กตกซ้ำชั้นจังหวัดสระบุรี ปีการศึกษา 2517-2526. สระบุรี : หน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัด, 2528.

กิติมา ปรีดีดีลล. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : บริษัทอักษรพัฒนา จำกัด, 2532.

กองแผนงาน, สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. โครงการนำร่องขยายการศึกษาภาคบังคับต่อจากระดับประถมศึกษาปีที่ 6 อีก 3 ปี. กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ, 2535.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. ปัญหาความสูญเสียเปล่าทางการศึกษาและแนวทางการแก้ไข. วารสารการศึกษาแห่งชาติ. 18 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2527) : 5-18.

ก่อ สวัสดิพานิชย์. สัมภาษณ์พิเศษ ดร.ก่อ สวัสดิพานิชย์. วิทยาสาร. 29 (มกราคม 2521) : 9.

เกษม สุดหอม. มัธยมศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 2). พิษณุโลก : โรงพิมพ์ตระกูลไทย, 2526.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ปี 2540. กรุงเทพมหานคร : ส.ป.ช.,
 2540.

คณะกรรมการการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การวิจัยประสิทธิภาพของโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2523.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาระดับที่ 7
 (พ.ศ.2535-2536). ม.ป.ท.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการศึกษาสภาพการดำเนินงาน
ของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “รายงานการศึกษาความเป็นไปได้ในการขยาย
การศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี” เอกสารประกอบการประชุมสัมมนา
เรื่อง การขยายการศึกษาภาคบังคับเป็น 9 ปี 22 มิถุนายน 2538.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2538.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเรื่องโอกาสการเข้าศึกษา
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักนายกรัชมุนตรี, 2520.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานผลการวิจัยเรื่องการศึกษาองค์ประกอบ
ที่มีอิทธิพลต่ออัตราการเลื่อนชั้นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.
 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. “องค์กำหนดความต้องการของผู้รับบริการและ
ประสิทธิภาพของผู้ให้บริการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” รายงานการวิจัย.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2539.

- จรูญ วิรุฬรัตน์. สาเหตุการออกกลางคันของนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- จิราวัลย์ มนต์กันภัย. เหตุผลในการศึกษาต่อของนักเรียนในโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- จำนง พรายแย้มแซ. เทคนิคการวัดและประเมินผลการเรียนรู้กับการสอนซ่อมเสริมตาม
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2529.
- จำรัส นองมาก. ปัจจัยในการปรับปรุงคุณภาพโรงเรียน. วารสารกองทุนสงเคราะห์
การศึกษาเอกชน. 1(เมษายน 2531) : 27-30.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. “บทสังเคราะห์องค์กำหนดประสิทธิผลของโรงเรียน” ข่าวสารการวิจัย
การศึกษา. ปีที่ 10, 3 (กุมภาพันธ์ - มีนาคม 2530) : 3-8.
- เฉลิมชัย วาสะสิริ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนในโครงการ
ขยายโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามการรับรู้ของครู และ
นักเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์ และคณะ. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. บทบาทของครอบครัวในการส่งเสริมสมาคมผู้ปกครองและครู.
จุลสารสะพานทอง. (มีนาคม 2519) : 25.
- ถนอม ลุนทา. การประเมินการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา
ภาคบังคับในจังหวัดชัยภูมิ. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น, 2533.

- ถวัลย์ มาศจรัส. ความล้มเหลวทางการเรียนของนักเรียน. ประชาศึกษา. 35 (พฤศจิกายน 2527) : 7-10.
- ถวิล มาตรเยี่ยม. “การวิเคราะห์ตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียนมัธยม เพื่อพัฒนาชนบท เขตการศึกษา 11” วารสารการวิจัยการศึกษา. 17 (มกราคม - มีนาคม 2530) : 46-47.
- ทองพูล บุญอึ้ง. การศึกษาฐานะทางสังคมมิติ มโนภาพแห่งตนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2516.
- ธีรยุทธ เหล่าพาณิชย์. รายงานการวิจัยการศึกษาตัวแปรที่มีอิทธิพลในการจำแนกนักเรียน เข้าชั้นและเลื่อนชั้น โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร : สำนัก การศึกษากรุงเทพมหานคร, 2529.
- ธีรวัลย์ สวรรยาอิมบัติ. ความคิดเห็นของผู้ปกครองที่มีต่อคุณภาพของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2525.
- นันทนา เทพบริรักษ์. กิจกรรมนักเรียนในระดับประถมศึกษา : หลักการสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์- มหาวิทยาลัย, 2526.
- บรรจบ คำคูณ. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานการขยายโอกาสทางการศึกษา ตาม มาตรการในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2532.
- บันลือ พุกชะวัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.

- บันลือ พฤกษ์วัน. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- บุญโชติ เจริญกุล. การสอนซ่อมเสริมในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- บุญเพ็ง ธาณี. สภาพของผู้สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดเทศบาลปีการศึกษา 2528 ที่ได้ศึกษาต่อและไม่ได้ศึกษาต่อ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ประนอม ทวีกาญจน์. ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนเดิม สภาพแวดล้อมทางบ้าน บรรยากาศในชั้นเรียนและคุณภาพของการเรียนการสอนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประนอม พังงาน. รายงานการวิจัยการศึกษาปัญหาการเรียนของเด็กครบเกณฑ์ในจังหวัดขอนแก่น. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.
- ประสาธ บัณฑองกูร. ความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ในวิชาวิทยาศาสตร์ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และการคิดแบบอเนกนัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2515.
- ประเสริฐ แก้วเพชร. การศึกษาตัวแปรที่สัมพันธ์กับการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ปรีชา ศุขคุณ. ครูที่ดีเป็นปูชนียบุคคล. ประชาศึกษา. 7 (เมษายน 2527) : 6-8.

พนอ พืชระสุภา. การไม่ทำการบ้านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายในจังหวัดตาก.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

พรณี ช. เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : บริษัทต้นอ่อน
แกรมมี จำกัด, 2538.

พิศเพลิน เขียวหวาน. องค์ประกอบบางประการเกี่ยวกับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2520.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2524.

เพ็ญ ธรรมจรรยาพิณิจ. ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างสภาพแวดล้อมภายในครอบครัว
ลักษณะของนักเรียนและลักษณะของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ไพบูลย์ เดชคำภู. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

ไพศาล หวังพานิช. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช. 2526.

ภิญโญ สายนุ้ย. การบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษาที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนสูง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2533.

มนู ผิวหอม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติในวิชาคณิตศาสตร์ที่เกิดจากการให้การบ้านและไม่ให้การบ้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.

ยนต์ ชุ่มจิต. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเดียนสโตร์, 2528.

ยุพิน จายะภูมีย์. การศึกษาการปฏิบัติงานของครูในโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น สังกัด กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ยุวดา ทรรษากุล. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

รังสรรค์ พิมพ์พันธุ์พงษ์. รายงานการวิจัยการศึกษาปัจจัยบางประการที่มีผลกระทบต่ออัตราการมาเรียนของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด ฟีนนี่พับลิชชิ่ง, 2527.

รัตนา ตุงคสวัสดิ์. พื้นฐานการศึกษาทางสังคม. ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ละเมียด ลิมอักษร. ที่พึ่งของเด็ก. ประชาศึกษา. 28 (พฤษภาคม 2520) : 16-23.

วิชากร, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาอาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการตามหลักสูตรประถมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521. กรุงเทพมหานคร : กระทรวง-ศึกษาธิการ, 2523.

วิชากร, กรม. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

วิชากร, กรม. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2534.

ศิริ วรศิริ. สำรวจภาวะการศึกษาของประชากรในแหล่งชุมชนหนาแน่นบริเวณบ่อนไก่
ตำบลลุมพินี จังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.

ศิริชัย กาญจนวาสี. องค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับการออกกลางคันและการสอบตกซ้ำชั้นของ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ศุภชัยยโยโอกาสทางการศึกษา, สำนักงาน. แบบสำรวจการศึกษาต่อและการมีงานทำของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2536. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท,
2536.

สงวน ฉัตรช้าง. ปัจจัยที่ส่งผลต่อขวัญของอาจารย์ในวิทยาลัยครู. วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

สมใจ ชมวิจิตร. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535

สมพงษ์ มั่นระวัง. การศึกษาแนวโน้มของการเลือกเรียนต่อสายสามัญและสายอาชีพของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดสุโขทัย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2513.

สมพงษ์ พลสูงเนิน. สภาพและปัญหาในการดำเนินงานของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก
ที่รับนักเรียนได้ต่ำกว่าเป้าหมาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

สมหญิง กลั่นศิริ. คำสอนประกอบการบรรยายโสตทัศนศึกษาเบื้องต้น. ภาควิชาหลักสูตรและ
การสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร. 2521.

สังัด อุทรานนท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
รัตนมิตร, 2526.

สังัด อุทรานนท์. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วงเดือน,
2527.

สังัด อุทรานนท์. สถานภาพทางเศรษฐกิจ สังคมและสภาวะเกี่ยวกับตัวเด็กบางประการที่ทำให้
เด็กไม่เข้าเรียนต่อในชั้นประถมศึกษาตอนปลายในเขตการศึกษาภาคบังคับของ
จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2513.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. พ่อแม่ก็ช่วยครูได้ในการสอนลูกรัก. ในรายงานประจำปีและอนุสรณ์
สาธิต2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือผู้บริหารการประกอบอาชีพอิสระเพื่อการมี
รายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานพิเศษ
กรมสามัญศึกษา, 2535.

สามัญศึกษา, กรม, กระทรวงศึกษาธิการ. รายงานการวิจัยการศึกษาเฉพาะกรณี : การออก
กลางคืนของนักเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2518.

สายใจ เกตุชาญวิทย์. การนำเสนอแผนงานการสอนซ่อมเสริมทักษะภาษาไทยระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

สุกัญญา ศิริตันติก. สภาพแวดล้อมที่บ้านที่มีผลต่อการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา-
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

สุกิตติ บุญเอก. สภาพโรงเรียนประชาบาลดีเด่นในจังหวัดภาคกลางของประเทศไทย.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

สุนันท์ ศลโกสม. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดทางการเรียน การปรับตัว ความตั้งใจ
ความวิตกกังวลในการเรียน ความมุ่งหวังของผู้ปกครองและฐานะทางเศรษฐกิจของ
ผู้ปกครองกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 7. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2516.

สุปรีชา หิรัญโต. การวางแผนพัฒนาโรงเรียน. เอกสารการสอนมหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมมาธิราช เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช,
2524.

สุพิน ไชยจำเริญ. สภาพการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.

สุภางค์ จันทวานิช และคณะ. โอกาสการเข้าศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น.
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2522.

สุমন อมรวีวัฒน์. หลักและแนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2531.

สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.

สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์. การวิเคราะห์องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในภาคกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2521.

สุรางค์ ไคว้ตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2533.

- สุวรรณา เอี่ยมชีรางกูร. การวิเคราะห์ตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับปริมาณการทำการบ้าน
วิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- สุวัฒนา แก้วสุวรรณ. บทบาทของผู้ปกครองในการส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามการ
รับรู้ของครูและนักเรียน วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.
- เสวตศักดิ์ มิ่งสอน. รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาสาเหตุของนักเรียนชั้น ป.6 ที่ไม่เรียนต่อ
ม.1 จังหวัดศรีสะเกษ ปี 2528. (อัดสำเนา)
- องค์การ อินทรมัศจรรย์. การบริหารกับการเรียนการสอนประถมศึกษา. เอกสารการสอน
ชุดวิชาพฤติกรรมกรรมการสอนประถมศึกษา หน่วยที่ 11-15. มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมาธิราช, หน้า 101-201. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพมหานคร : สารมวลชน,
2528.
- อัจฉรา สุขารมณ์ และอรพินทร์ ชูชม. “การศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนต่ำกว่าระดับความสามารถกับนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปกติ”
รายงานการวิจัยฉบับที่ 39. สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- อัญญา การพิศิษฐ์. “โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาอีกทางเลือกหนึ่งของเด็กชนบท”
วารสารเศรษฐกิจและสังคม. 26 (มีนาคม-เมษายน, 2532) : 3.
- อัมพร วิจิตรพันธ์. เศรษฐศาสตร์การศึกษาและการวางแผนกำลังงานคน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- อุไรวรรณ ห่วงสกุล. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนประถมศึกษากับชุมชน
ในเขตปริมณฑล กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

อุทัย บุญประเสริฐ. การศึกษากับการพัฒนาและความสัมพันธ์กับการพัฒนาประเทศ.

สระบุรี : โรงพิมพ์ปากเพรียวการช่าง 2, 2529.

เอนกกุล กริแสง. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิฆเนศ, 2520.

อำนาจ เลิศชัยนตรี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อำนาจการพิมพ์, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Brown, William F. and Wayne M. Holtzman. "Evaluation the Study Habits and Attitude of High School Student" Journal of Educational Psychology. 59 (December, 1968) : 404-409.

Chopra. S.L. "Parental Occupation and Academic Achievement of High School Student in India." The Journal of Educational Research. 60 (April, 1967) : 359-362.

Deutsch, Martin and Brown, Bert. "Social Influences in Negro-White Intelligence Differences." Journal of Social Issues. 20 (April 1964) : 24-35.

Forman, Louis D. and others, Poverty in America. University of Michigan Press, 1968.

Frankel, Edward. "A Comparative Study of Achieving and Under achieving High School Boys of High Intellectual Ability" Reading Educational Psychology. The Macmillan Company (1962) : 174-179.

Gagne, N.L. and Berliner, David C. Educational Psychology. Chicago : Rand McNally College Publishing Company, 1979.

Garrison, Karl C., Kingston and others. "Arithmetic Learning Education." Psychology (1964) : 264-265.

Grausund, Norman E. Sociometry in the Classrom. New York : Harper and Row, 1959.

Grobel, Robert I. "A Study of Student Drop-out Problem at Miami University." Thesis Abstract Series. 8 (1957) : 145-150.

Jenkins, Kenneth Donald. "The Relationship among Selected Pupil Perception, and Failure in a Nongraded Secondary School. Dissertation Abstracts International : The Humanities and Social Sciences. 31 (October, 1970) : 1521-A.

Klausmier, Hebert J. Learning and Human Abilities. Educational Psychology. New York : Harper & Brothers, 1961.

Morrow, William R. and Wilson, Robert C. "Family Relations of Bright High-Achieving Boy." Child Development. 32 (April, 1961) : 508-512.

Presscott, Doscial A. "A Report of Conference on Child Study. Education Bulletin. Faculty of Education, Chulalongkorn University, 1961.

Rawat, D.S. and S.L. Gupta. Educational Wastage at the Primary Level. A Hand Book for Teacher. (New Delhi : S.K. Kitchula at Nalanda Press, 1970.

Sledge, Donald Elwood. "A Multiple Regression Study of Social and Educational Factors Affecting Student Achievement in Illinois Public Elementary School." Dissertation Abstracts. 36 (1976).

Travers, Robert M.W. Educational Measurements. New York : Macmillan Co., 1958.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริชัย กาญจนวาสี
อาจารย์ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์รุ่งเรือง สุชาภิรมย์
นักวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
3. อาจารย์เดโช บุญยภักดิ์
ผู้อำนวยการศูนย์ขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์พิภพ รอดเอี่ยม
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดพิชิตปิตยาราม อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี
5. อาจารย์ปรีชา นิพนธ์พิทยา
หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์จังหวัดนครปฐม
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

ภาคผนวก ข

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครปฐม

สปอ. เมือง

โรงเรียนบ้านหนองกะโดน

โรงเรียนวัดเกาะวังไทร

สปอ. กำแพงแสน

โรงเรียนวัดสระสี่มุม

สปอ. ดอนตูม

โรงเรียนวัดกงลาด

สปอ. นครชัยศรี

โรงเรียนวัดบางพระ

โรงเรียนวัดศิระชะทอง

สปอ. บางเลน

โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 4

สปอ. สามพราน

โรงเรียนวัดจินดาราม

โรงเรียนวัดดอนหวาย

สปอ. กิ่งอำเภอกุสุมาลย์

โรงเรียนวัดมะเกลือ

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเพชรบุรี

สปอ. เมือง
โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ

สปอ. เขาย้อย
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 3

สปอ. ชะอำ
โรงเรียนนิคมสร้างตนเอง

สปอ. ท่ายาง
โรงเรียนวัดพระพุทธบาทเขาลูกช้าง
โรงเรียนวัดตาลกง

สปอ. บ้านลาด
โรงเรียนบ้านช่อง

สปอ. บ้านแหลม
โรงเรียนบ้านท่าแร้ง
โรงเรียนบ้านบางแก้ว

สปอ. หนองหญ้าปล้อง
โรงเรียนบ้านท่าตะคร้อ

สปอ. แก่งกระจาน
โรงเรียนบ้านหนองปิ่นแตก

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสระบุรี

สปอ. เมืองสระบุรี

โรงเรียนบ้านปากข้าวสาร (บริษัทข้าวไทยจำกัดสงเคราะห์)

โรงเรียนโนนสภาราม

สปอ. แก่งคอย

โรงเรียนทับกวาง

โรงเรียนวัดโป่งก้อนเส้า

สปอ. หนองแค

โรงเรียนชุมชนวัดไทยงาม

โรงเรียนวัดหนองตะเฒ่า

สปอ. หนองแซง

โรงเรียนวัดหนองสีดา

สปอ. บ้านหมอ

โรงเรียนโคกมะขามจันทน์สามัคคี

สปอ. หนองโดน

โรงเรียนชุมชนบ้านกล้วย (สราญราษฎร์)

สปอ. มวกเหล็ก

โรงเรียนวัดสวนทองรวมมิตร

รายชื่อโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครนายก

สปอ. เมือง

โรงเรียนวัดดอนยอ

โรงเรียนวัดศรีจุฬา

โรงเรียนบ้านดงวิทยาคาร

สปอ. บ้านนา

โรงเรียนวัดหนองรี

โรงเรียนวัดโพธิ์แก้วเบญจธาราม

สปอ. ปากพลี

โรงเรียนวัดเกาะกา

โรงเรียนบ้านโคกสว่าง

โรงเรียนวัดพรหมเพชร

สปอ. องครักษ์

โรงเรียนวัดอรุณรังษี

โรงเรียนวัดพลอยกระจ่างศรี

ภาคผนวก ค
แบบสัมภาษณ์และคู่มือแบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง

แบบสัมภาษณ์สำหรับครูประจำชั้น แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี.....

เริ่มสัมภาษณ์ เวลา น. สิ้นสุดเวลา..... น.

1. ชื่อ..... นามสกุล.....

2. เพศ.....

3. อายุ..... ปี

4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ.....

5. ประสบการณ์ในการทำงาน..... ปี

6. ประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษา..... ปี

7. ระดับชั้นที่ทำการสอน.....

8. จำนวนคาบที่สอน.....คาบ/สัปดาห์

ตอนที่ 2 สำหรับครูประจำชั้น

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

1. ปัจจัยด้านตัวนักเรียน

1.1 ภาวะส่วนตัว (สุขภาพ)

1.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยเจ็บป่วยหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

1.1.2 ถ้าป่วยมักมาจากสาเหตุ.....

1.1.3 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือไม่

() เป็น

() ไม่เป็น

1.2 การเรียน

1.2.1 การเลือกวิชาเลือกเสรี

นักเรียนที่ออกกลางคันเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดในแต่ละภาคเรียน
อย่างไร

.....

1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2.2.1 ผลการเรียนที่ผ่านมา วิชาที่นักเรียนออกกลางคัน

ได้คะแนนน้อย.....

1.2.2.2 เหตุที่ได้คะแนนน้อย เพราะ.....

1.2.3 เวลาเรียน

1.2.3.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยขาดเรียนหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

1.2.3.2 ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจากสาเหตุ.....

1.3 ทัศนคติทางการเรียน

1.3.1 ความรู้สึกต่อเพื่อน

ท่านคิดว่านักเรียนที่ออกกลางคันชอบเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่

() ชอบ เพราะ.....

() ไม่ชอบ เพราะ.....

1.3.2 ความรู้สึกต่อครู
 เคย เรื่อง.....
 ไม่เคย

1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน
 นักเรียนที่ออกกลางคันชอบมาโรงเรียนหรือไม่ ถ้าไม่ชอบเพราะเหตุใด
 ชอบ
 ไม่ชอบ เพราะ.....

1.4 สังคมในโรงเรียน

1.4.1 ความประพฤติ

1.4.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่
 ไม่เคย

1.4.1.2 เคย เรื่อง.....

1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน

1.4.2.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่
 ไม่เคย

1.4.2.2 ถ้าเคย ๗ ในเรื่อง.....

1.4.3 การคบเพื่อน

เพื่อนที่นักเรียนออกกลางคันคบมักมีนิสัยอย่างไร

.....

2. ปัจจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.1. ด้านหลักสูตร

2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหากับการประกอบอาชีพ

เนื้อหาวิชาที่นักเรียนออกกลางคันเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้หรือไม่

ได้

ไม่ได้ เพราะ.....

2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา

นักเรียนที่ออกกลางคันต้องใช้เวลามากเพียงไรในการทำความเข้าใจ
ในบทเรียนแต่ละวิชา

() ไม่มาก

() มาก เพราะ.....

2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน

2.1.3.1 ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนได้สอบถามความคิดเห็น
หรือความต้องการของผู้ปกครองหรือไม่

() สอบถาม

() ไม่สอบถาม

2.1.3.2 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัด
ของนักเรียนที่ออกกลางคันหรือไม่ เพราะเหตุใด

() ตรง เพราะ.....

() ไม่ตรง เพราะ.....

2.1.4 การประเมินผล

ในการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนท่านได้ดำเนินการอย่างไร

.....

2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน

นักเรียนที่ออกกลางคันชอบเรียนกลุ่มวิชาใด

.....

2.2 ด้านการเรียนการสอน

2.2.1 งานการบ้านที่ครูมอบหมาย

2.2.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันทำการบ้านที่ครูมอบหมายสม่ำเสมอ
หรือไม่

() สม่ำเสมอ

() ไม่สม่ำเสมอ เพราะ.....

2.2.1.2 มีปัญหาเรื่องการบ้านปรึกษากับ.....

2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมาย

นักเรียนที่ออกกลางคันรู้สึกอย่างไรต่องานโครงการที่ครูมอบหมาย

.....

2.2.3 เทคนิควิธีสอนของคุณ

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการสอนของท่าน

.....

2.2.4 การสอนซ่อมเสริม

2.2.4.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชาหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย เพราะ.....

2.2.4.2 วิชาใดนักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม

.....

2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

นักเรียนที่ออกกลางคันเคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียนหรือไม่

() เคย กิจกรรมที่เข้าร่วม ได้แก่.....

() ไม่เคย เพราะ.....

3. ปัจจัยด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน3.1. ด้านบริการ3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก

โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนอย่างไร

.....

3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์

3.1.2.1 นักเรียนที่ออกกลางคันมีหนังสือ อุปกรณ์การเรียนครบตามที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่

() ครบ

() ไม่ครบ

3.1.2.2 ได้มาโดยวิธี.....

3.1.3 การแนะแนว

นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการบริการแนะแนวจากโรงเรียนในเรื่อง...

.....

3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากทางโรงเรียน
ในเรื่อง.....

3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน
โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่ออก
กลางคันในเรื่อง.....
โดยวิธี.....

3.2. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2.1 แหล่งความรู้
นอกจากครูผู้สอนแล้ว นักเรียนที่ออกกลางคันได้ศึกษาหาความรู้จาก
แหล่งใดเพิ่มเติม
.....

3.2.2 อาคารสถานที่
ห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะอย่างไร
.....

3.2.3 กฎระเบียบ
3.2.3.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียนหรือไม่
() ไม่เคย
() เคย

3.2.3.2 ถ้าเคยฝ่าฝืนในเรื่อง.....

3.2.3.3 โทษที่ได้รับ คือ.....

3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน
3.2.4.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยวิธี
.....

3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน
ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร
.....

4. ปัจจัยด้านครอบครัว4.1. จำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคืนมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของ
ผู้ปกครองต่อนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

() ไม่เป็น

() เป็น เพราะ.....

4.2. อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคืนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน
หรือไม่ เพราะเหตุใด

() เป็น

() ไม่เป็น เพราะ.....

4.3. การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคืนได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน
ที่ผ่านมาหรือไม่

() ได้ตรวจ

ผู้ปกครองเข้าใจอย่างไรบ้าง.....

() ไม่ได้ตรวจ เพราะ.....

4.4. การส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน

ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคืนส่งเสริมการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

4.5. ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว

4.5.1 นักเรียนที่ออกกลางคืนเคยมีปัญหากับคนในครอบครัว หรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

4.5.2 ถ้ามี ๗ กับใคร.....

4.5.3 เพราะอะไร.....

4.6. การสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว

บุคคลใดในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคืนที่ให้การสนับสนุนและเสริมกำลังใจ

.....

4.7. ช่วงเวลาที่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว

4.7.1 นักเรียนมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัวในช่วงเวลาใด

.....

4.7.2 เรื่องที่คุณส่วนใหญ่เป็นเรื่อง

.....

4.8. สุขภาพของคุณในครอบครัว

บุคคลในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ป่วยเป็นโรค.....

สาเหตุจาก.....

4.9 การใช้เวลาว่างของคุณในครอบครัว

เวลาว่างส่วนใหญ่คุณในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันทำอะไรบ้าง

.....

4.10. ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร

การที่ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ท่านคิดว่าผู้ปกครองคาดหวังในเรื่องใดบ้าง

.....

5. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม

5.1 ด้านเศรษฐกิจ

5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน

5.1.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนเพียงพอหรือไม่

() พอ

() ไม่พอ

5.1.1.2 นอกจากพ่อ - แม่ มีใครช่วยเหลือทางด้านการเงินอีกหรือไม่

() ไม่มี

() มี

5.1.1.3 เป็นใคร.....

5.1.2 รายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว

5.1.2.1 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวเพียงพอหรือไม่

() พอ

() ไม่พอ

5.1.2.2 ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรบ้างในการส่งนักเรียนเรียนต่อ
ระดับมัธยมในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน

.....

5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน

5.1.3.1 รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่เพียงพอหรือไม่

() พอ

() ไม่พอ เพราะ.....

5.1.3.2 รายได้ส่วนใหญ่ได้จากการประกอบอาชีพใด

.....

5.1.4 อาชีพหลักและอาชีพรองของบุคคลในชุมชน

5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีอาชีพหลักอะไร

อาชีพหลัก.....

มีรายได้จากการประกอบอาชีพอื่น (อาชีพรอง) หรือไม่

() มี

() ไม่มี

ถ้ามี ๆ รายได้จาก.....

5.2. ด้านสังคม

5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน

5.2.1.1 คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

5.2.1.2 ถ้ามีมาจากสาเหตุใด

.....

5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน

5.2.2.1 ท่านคิดว่านักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและ
สิ่งแวดล้อมบริเวณบ้านในเรื่องใดบ้าง

() มี

() ไม่มี

5.2.2.2 ถ้ามี ๆ ในเรื่อง.....

5.2.2.3 มีการย้ายที่อยู่บ่อยหรือไม่ เพราะเหตุใด

() ไม่บ่อย

() บ่อย เพราะ.....

5.2.2.4 เป็นปัญหาต่อการเรียนของนักเรียนที่ออกกลางคันหรือไม่

() ไม่เป็น

() เป็น เพราะ.....

5.2.3 การสาธารณสุขปกคของชุมชน

ในชุมชนที่นักเรียนออกกลางคันอาศัยอยู่มีปัญหาในเรื่อง

.....

5.2.4 การสนับสนุนทางการศึกษาของชุมชน

ในชุมชนที่นักเรียนออกกลางคันอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนในเรื่องการศึกษาในเรื่อง.....

5.2.5 การใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน

คนในชุมชนที่นักเรียนออกกลางคันอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการทำอะไร

.....

5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน

5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ เพราะเหตุใด

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

5.2.6.2 ท่านคิดว่าการให้การศึกษแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของใคร

.....

ตอนที่ 3 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ

1. ท่านมีวิธีในการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
ในด้านตัวนักเรียนอย่างไร

วิธีการแก้ไข.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติ.....

.....

.....

2. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในด้าน
หลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างไร

วิธีการแก้ไข.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติ.....

.....

.....

3. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
ในด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร

วิธีการแก้ไข.....

.....

.....

แนวทางการปฏิบัติ.....

.....

.....

4. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
ในด้านครอบครัวอย่างไร

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....
แนวทางการปฏิบัติ.....
.....
.....

5. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนใน
ด้านเศรษฐกิจและสังคม อย่างไร

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....
แนวทางการปฏิบัติ.....
.....
.....

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง

แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียน แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียนผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี.....

เริ่มสัมภาษณ์ เวลา น. สิ้นสุดเวลา..... น.

1. ชื่อ..... นามสกุล.....
2. เพศ.....
3. อายุ..... ปี
4. จำนวนพี่น้องในครอบครัว (รวมตัวนักเรียน).....คน
5. นักเรียนเป็นบุตรลำดับที่..... ของครอบครัว
6. ผู้ปกครองของนักเรียนขณะเรียนคือ.....
7. สถานภาพของบิดา - มารดา.....
8. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน.....
9. จำนวนเงินที่ผู้ปกครองให้ต่อวัน.....บาท
10. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนต่อวัน.....บาท

11. งานที่นักเรียนได้รับมอบหมายขณะที่อยู่บ้าน.....

12. ปัจจุบันนักเรียน.....

ตอนที่ 2 สำหรับนักเรียนที่ออกกลางคัน

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

1. ปัจจัยด้านตัวนักเรียน

1.1 ภาวะส่วนตัว (สุขภาพ)

1.1.1 นักเรียนเคยเจ็บป่วยหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

1.1.2 ถ้าป่วยมักมาจากสาเหตุ.....

1.1.3 การเจ็บป่วยของนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่

() เป็น

() ไม่เป็น

1.2 การเรียน

1.2.1 การเลือกวิชาเลือกเสรี

นักเรียนมีหลักอย่างไรในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดในแต่ละภาคเรียน

.....

1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2.2.1 นักเรียนพึงพอใจกับผลการเรียนที่ผ่านมาหรือไม่

() เป็น

() ไม่เป็น

1.2.2.2 วิชาใดบ้างที่นักเรียนได้คะแนนน้อย

.....

1.2.2.3 เหตุที่ได้คะแนนน้อยเพราะ

.....

1.2.3 เวลาเรียน

1.2.3.1 นักเรียนเคยขาดเรียนหรือไม่

 เคย ไม่เคย

1.2.3.2 ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจากสาเหตุ.....

1.3 ทักษะคติทางการเรียน

1.3.1 ความรู้สึกต่อเพื่อน

1.3.1.1 นักเรียนชอบเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่

 ชอบ เพราะ..... ไม่ชอบ เพราะ.....

1.3.2 ความรู้สึกต่อครู

1.3.2.1 นักเรียนเคยมีปัญหาเกี่ยวกับครูที่โรงเรียนหรือไม่

 เคย ไม่เคย

1.3.2.2 ถ้ามี ๗ ด้วยเรื่อง.....

1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน

1.3.3.1 นักเรียนชอบมาโรงเรียนหรือไม่

 ชอบ ไม่ชอบ

1.3.3.2 ถ้าไม่ชอบเพราะ.....

1.4 สังคมในโรงเรียน

1.4.1 ความประพฤติ

นักเรียนเคยถูกครูลงโทษหรือไม่

 ไม่เคย เคย

1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน

นักเรียนเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนในชั้นเรียนหรือไม่ ถ้ามีในเรื่องใดบ้าง

 ไม่เคย เคย เรื่อง.....

- 1.4.2.2 ถ้าเคย ๆ ในเรื่อง.....
- 1.4.3 การคบเพื่อน
เพื่อนที่นักเรียนคบมักมีนิสัย.....

2. ปัจจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.1. ด้านหลักสูตร

- 2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหากับการประกอบอาชีพ
เนื้อหาวิชาที่นักเรียนออกกลางคันเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพ
ได้หรือไม่
() ได้
() ไม่ได้ เพราะ.....
- 2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา
นักเรียนต้องใช้เวลามากเพียงใดในการทำความเข้าใจบทเรียนแต่ละเรื่อง
() ไม่มาก
() มาก เพราะ.....
- 2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน
อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน
หรือไม่
() ตรง เพราะ.....
() ไม่ตรง เพราะ.....
- 2.1.4 การประเมินผล
นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรบ้าง
.....
- 2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน
กลุ่มวิชาใดที่นักเรียนชอบเรียนมาก.
.....

2.2 ด้านการเรียนการสอน

2.2.1 งานการบ้านที่ครูมอบหมาย

- 2.2.1.1 นักเรียนทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้อย่างสม่ำเสมอหรือไม่
() สม่ำเสมอ
() ไม่สม่ำเสมอ เพราะ.....

2.2.1.2 ถ้ามีปัญหาการทำการบ้านปรึกษากับ.....

2.2.1.3 โดยเฉลี่ยใช้เวลาในการทำการบ้านนาน.....

2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมาย

นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่องานโครงการที่ครูมอบหมาย

.....

2.2.3 เทคนิควิธีสอนของครู

นักเรียนชอบการสอนของครูในแต่ละวิชาหรือไม่

() ชอบ เพราะ.....

() ไม่ชอบ เพราะ.....

2.2.4 การสอนซ่อมเสริม

2.2.4.1 นักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชาหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย เพราะ.....

2.2.4.2 วิชาใดที่นักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม

.....

2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียนหรือไม่

() เคย กิจกรรมที่เข้าร่วม ได้แก่.....

() ไม่เคย เพราะ.....

3. ปัจจัยด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.1. ด้านบริการ

3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก

สาเหตุที่นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะเหตุใด

.....

3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์

3.1.2.1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ตำรา ครบหรือไม่

() ครบ

() ไม่ครบ

3.1.2.2 นักเรียนได้มาโดยวิธี.....

3.1.3 การแนะแนว

นักเรียนเคยได้รับการบริการแนะแนวจากโรงเรียนในเรื่องใด

.....

3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ

นักเรียนเคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากทางโรงเรียน
ในเรื่อง.....

3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3.1.5.1 โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียน
ในเรื่อง.....

3.1.5.2 โดยวิธี.....

3.2. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2.1 แหล่งความรู้

นอกจากครูผู้สอนในโรงเรียนแล้วนักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งใด
เพิ่มเติม.....

3.2.2 อาคารสถานที่

ห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะอย่างไร

.....

3.2.3 กฎระเบียบ

3.2.3.1 นักเรียนเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

3.2.3.2 ถ้าเคยฝ่าฝืนในเรื่อง.....

3.2.3.3 โทษที่ได้รับ คือ.....

3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

3.2.4.1 นักเรียนเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยวิธี

.....

3.2.4.2 ลำบากหรือไม่

() ลำบาก

() ไม่ลำบาก

3.2.4.3 ใช้เวลาเดินทางนานเท่าไร

.....

3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

.....

4. ปัจจัยด้านครอบครัว4.1. จำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองต่อนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

() ไม่มี

() มี เพราะ.....

4.2 อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

() ไม่เป็น

() เป็น เพราะ.....

4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง

ผู้ปกครองได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมาหรือไม่

() ได้ตรวจ

ท่านเข้าใจอย่างไรบ้าง.....

() ไม่ได้ตรวจ เพราะ.....

4.4 การส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง

.....

4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว4.5.1 นักเรียนเคยมีปัญหากับคนในครอบครัว หรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

4.5.2 ถ้ามี ๆ กับใคร.....

4.5.3 เพราะ.....

4.6 การสนับสนุนและการส่งเสริมกำลังใจจากครอบครัว4.6.1 นักเรียนต้องการสนับสนุนและเสริมกำลังใจจาก.....4.6.2 เรื่อง.....

4.7. ช่วงเวลาที่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว

4.7.1 นักเรียนมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัวในช่วงเวลาใด

4.7.2 เรื่องที่คุยส่วนใหญ่เป็นเรื่อง

4.8. สุขภาพของบุคคลในครอบครัว

บุคคลในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ป่วยเป็นโรค.....

สาเหตุจาก.....

4.9. การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว

เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันทำอะไรบ้าง

4.10. ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร

การที่ผู้ปกครองส่งนักเรียนเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นพื้นฐาน นักเรียนคิดว่าผู้ปกครองคาดหวังในเรื่องใดบ้าง

5. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม

5.1. ด้านเศรษฐกิจ

5.1.1. รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน

5.1.1.1. รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนเพียงพอหรือไม่

() พอ

() ไม่พอ

5.1.1.2. นอกจากพ่อ - แม่ มีใครช่วยเหลือทางด้านการเงินอีกหรือไม่

() ไม่มี

() มี

5.1.1.3. เป็นใคร.....

5.1.2 รายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว

5.1.2.1 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวเพียงพอหรือไม่

 พอ ไม่พอ

5.1.2.2 ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรบ้างในการส่งนักเรียนเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา

5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน

ส่วนใหญ่คนในชุมชนของนักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพใด

5.1.4 อาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) ของบุคคลในชุมชน5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีอาชีพหลักอะไร
อาชีพหลัก.....

มีรายได้จากการประกอบอาชีพอื่น (อาชีพรอง) หรือไม่

 มี ไม่มี

ถ้ามี ๗ รายได้จาก.....

5.1.4.2 มีที่ทำกินเป็นของตนเองหรือไม่

 มี ไม่มี5.2. ด้านสังคม5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน

5.2.1.1 คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

 ไม่มี มี

5.2.1.2 ถ้ามีมาจากสาเหตุใด

5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน5.2.2.1 นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้าน
ในเรื่องใดบ้าง ไม่มี

- () มี เรื่อง.....
- 5.2.2.2 มีการย้ายที่อยู่บ่อยหรือไม่
- () ไม่บ่อย
- () บ่อย เพราะ.....
- 5.2.2.3 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่
- () ไม่เป็น
- () เป็น เพราะ.....
- 5.2.3 การสาธารณสุขปกคของชุมชน
 ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีปัญหาในเรื่อง

- 5.2.4 การสนับสนุนทางการศึกษาของชุมชน
 ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนในเรื่องการศึกษา
 ในเรื่อง.....
- 5.2.5 การใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน
 คนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการทำอะไรบ้าง

- 5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน
- 5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
 หรือไม่ ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด
- () มี
- () ไม่มี เพราะ.....
- 5.2.6.2 นักเรียนคิดว่าการให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของใคร

แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครองผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลาน. สิ้นสุดเวลาน.

1. ชื่อ นามสกุล

2. เพศ

3. อายุ ปี

4. สถานภาพสมรส

5. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

6. นับถือศาสนา

7. จบการศึกษาระดับ

8. อาชีพหลักของท่าน คือ

9. รายได้ต่อเดือน บาท

10. บุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ คน
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา คน
 กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

1. ปัจจัยด้านตัวนักเรียน

1.1 ภาวะส่วนตัว

1.1.1 บุตรหลานท่านเคยเจ็บป่วยหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

1.1.2 ถ้าป่วยมักมาจากสาเหตุ.....

1.1.3 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือไม่

() เป็น

() ไม่เป็น

1.2 การเรียน

1.2.1 การเลือกวิชาเลือกเสรี

บุตรหลานท่านมีหลักอย่างไรในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนใน
 แต่ละภาคเรียน.....

1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2.2.1 ท่านทราบผลการเรียนที่ผ่านมาของบุตรหลานท่านหรือไม่

() ไม่ทราบ

() ทราบ

1.2.2.2 ถ้าทราบท่านทราบจาก.....

1.2.2.3 วิชาที่ได้คะแนนน้อย.....

1.2.2.4 เหตุที่ได้คะแนนน้อย เพราะ.....

1.2.3 เวลาเรียน

1.2.3.1 บุตรหลานท่านเคยขาดเรียนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

1.2.3.2 ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจากสาเหตุ.....

1.3 ทักษะคิดทางการเรียน

1.3.1 บุตรหลานท่านชอบเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่ ชอบเพราะเหตุใด ไม่ชอบเพราะเหตุใด

() ชอบ เพราะ.....

() ไม่ชอบ เพราะ.....

1.3.2 ความรู้สึกต่อครู

1.3.2.1 บุตรหลานท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับครูที่โรงเรียนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

1.3.2.2 ถ้ามี ๑ ด้วยเรื่อง.....

1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน

บุตรหลานท่านชอบโรงเรียนหรือไม่ ถ้าไม่ชอบเพราะเหตุใด

() ชอบ เพราะ.....

() ไม่ชอบ เพราะ.....

1.4 สังคมในโรงเรียน

1.4.1 ความประพฤติ

1.4.1.1 บุตรหลานท่านเคยถูกครูลงโทษหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย เรื่อง.....

1.4.1.2 เรื่อง.....

1.4.1.3 ท่านทราบจาก.....

1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน

1.4.2.1 บุตรหลานท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

1.4.2.2 ถ้ามี ๑ ในเรื่อง.....

1.4.3 การคบเพื่อน

เพื่อนของบุตรหลานท่านมีนิสัย.....

2. ปัจจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.1 ด้านหลักสูตร

2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

เนื้อหาวิชาที่บุตรหลานท่านเรียนสามารถช่วยครอบครัวในการประกอบอาชีพได้มากน้อยเพียงใด

() มาก เพราะ.....

() น้อย เพราะ.....

2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับเวลา

บุตรหลานท่านต้องใช้เวลามากเพียงไรในการทำความเข้าใจในบทเรียนแต่ละวิชา

() ไม่มาก

() มาก เพราะ.....

2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน

2.1.3.1 ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนได้สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครองหรือไม่

() สอบถาม

() ไม่สอบถาม

2.1.3.2 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัดของครอบครัวหรือไม่

() ตรง

() ไม่ตรง เพราะ.....

2.1.4 การประเมินผล

โรงเรียนได้ทำการวัดผลการเรียนของบุตรหลานท่านอย่างไรบ้าง

.....

2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน

บุตรหลานท่านชอบเรียนกลุ่มวิชาใด

.....

2.2 ด้านการเรียนรู้การสอน

2.2.1 งานการบ้านที่ครูมอบหมาย

2.2.1.1 บุตรหลานท่านทำการบ้านที่ครูมอบหมายสม่ำเสมอหรือไม่

() สม่ำเสมอ

() ไม่สม่ำเสมอ เพราะ.....

2.2.1.2 ถ้าบุตรหลานมีปัญหาทำการบ้าน ท่านช่วยเหลืออย่างไร

.....

2.2.1.3 โดยปกติบุตรหลานท่านจะปรึกษาใครเมื่อมีปัญหาในการทำการบ้าน

.....

2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมาย

2.2.2.1 นักเรียนเคยนำงานโครงการต่าง ๆ มาทำที่บ้านหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย

2.2.2.2 ถ้าเคย ท่านให้การสนับสนุนอย่างไรบ้าง

.....

2.2.3 เทคนิควิธีสอนของครู

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการสอนของครูจากการเล่าของบุตรหลานท่าน

.....

2.2.4 การสอนซ่อมเสริม

2.2.4.1 บุตรหลานท่านเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชาหรือไม่

() เคย

() ไม่เคย เพราะ.....

2.2.4.2 วิชาใดที่บุตรหลานท่านเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม

.....

2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นักเรียนในเรื่องใดบ้าง

.....

เพราะ.....

3. ปัจจัยด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.1 ด้านบริการ

3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเมื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

() เห็นด้วย เพราะ.....

() ไม่เห็นด้วย เพราะ.....

3.2.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์

3.1.2.1 ท่านจัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ให้กับบุตรหลานท่านได้ครบตามที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่

() ครบ

() ไม่ครบ

3.1.2.2 ได้มาโดยวิธี.....

3.1.3 การแนะแนว

โรงเรียนได้ให้บริการแนะแนวแก่บุตรหลานท่านในเรื่องใดบ้าง

.....

3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ

3.1.4.1 ท่านทราบเกี่ยวกับบริการที่โรงเรียนจัดให้กับบุตรหลานท่านหรือไม่

() ทราบ

() ไม่ทราบ

3.1.4.2 ถ้าทราบมีบริการช่วยเหลืออย่างไรบ้าง

.....

3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3.1.5.1 โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวบุตรหลานท่านในเรื่อง.....

3.1.5.2 โดยวิธี.....

3.2 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2.1 แหล่งความรู้

นอกจากครูผู้สอนแล้ว บุตรหลานท่านได้ศึกษาความรู้จากแหล่งใดเพิ่มเติมอีกบ้าง.....

3.2.2 อาคารสถานที่

ห้องเรียนที่บุตรหลานท่านเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะอย่างไร

.....

3.2.3 กฎระเบียบ

3.2.3.1 บุตรหลานท่านเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียนหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

3.2.3.2 ถ้าเคยฝ่าฝืนในเรื่อง.....

3.2.3.3 โทษที่ได้รับ คือ.....

3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

3.2.4.1 บุตรหลานท่านเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยวิธีใด

.....

3.2.4.2 ลำบากหรือไม่

() ลำบาก

() ไม่ลำบาก

3.2.4.3 ใช้เวลาเดินทางประมาณ.....

3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร

.....

4. ปัจจัยด้านครอบครัว4.1 จำนวนพี่น้อง

การที่ท่านมีบุตรหลายคนมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานของท่านหรือไม่
เพราะเหตุใด

() ไม่มี

() มี เพราะ.....

4.2 อาชีพของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง

ท่านมีปัญหาในการประกอบอาชีพหรือไม่ เมื่อบุตรหลานเรียนต่อใน
ระดับมัธยมศึกษา

() มี

() ไม่มี เพราะ.....

- 4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง
ท่านได้ตรวจสอบดูรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมาหรือไม่
() ได้ตรวจ
ท่านเข้าใจอย่างไรบ้าง.....
- () ไม่ได้ตรวจ เพราะ.....
- 4.4 การส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน
ท่านส่งเสริมการเรียนของบุตรหลานอย่างไรบ้าง
.....
- 4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว
4.5.1 บุตรหลานท่านเคยมีปัญหากับคนในครอบครัวหรือไม่
() มี
() ไม่มี เพราะ.....
- 4.6 การสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว
4.6.1 บุคคลใดในครอบครัวที่บุตรหลานท่านต้องการการสนับสนุนและเสริม
กำลังใจจาก.....
- 4.6.2 โดยวิธี.....
- 4.7 ช่วงเวลาที่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว
4.7.1 บุตรหลานท่านมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่างๆ ในครอบครัวในช่วงเวลา
.....
- 4.7.2 เรื่องที่พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่อง.....
- 4.8 สุขภาพของบุคคลในครอบครัว
บุคคลในครอบครัวของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่ ถ้ามี มักมาจากสาเหตุใด
() ไม่มี
() มี
ถ้ามี ป่วยเป็นโรค.....
สาเหตุจาก.....
- 4.9 การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว
เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของท่านทำอะไรบ้าง
.....

4.10 ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร

บุตรหลานท่านไปโรงเรียน เขาได้อะไรบ้าง

 ได้ ไม่ได้ เพราะ.....5. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจสังคม5.1 ด้านเศรษฐกิจ5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน

5.1.1.1 รายรับ - รายจ่ายของบุตรหลานท่านเพียงพอหรือไม่

 ไม่มี มี

5.1.1.2 นอกจากท่านมีใครช่วยเหลือทางด้านการเงินอีกหรือไม่

 ไม่มี มี

5.1.1.3 บุคคลที่ช่วยเหลือทางด้านการเงิน คือ.....

5.1.2 รายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว

5.1.2.1 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวเพียงพอหรือไม่

 พอ ไม่พอ

5.1.2.2 ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรบ้างในการส่งบุตรหลานเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน

5.1.3.1 รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่เพียงพอต่อการใช้จ่ายหรือไม่

 พอ ไม่พอ เพราะ.....

5.1.3.2 ส่วนใหญ่ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีรายได้จากการประกอบอาชีพ

.....

5.1.4 อาชีพหลักและอาชีพรองของบุคคลในชุมชน

5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่บุตรหลานท่านอาศัยอยู่มีอาชีพหลัก

.....
 รายได้จากการประกอบอาชีพอื่น (อาชีพรอง) มีหรือไม่

() มี

() ไม่มี

ถ้ามี ๗ รายได้จาก.....

5.1.4.2 มีที่ทำกินเป็นของตนเองหรือไม่

() มี

() ไม่มี

5.2 ด้านสังคม

5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน

คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่ ถ้ามีมาจากสาเหตุใด

() ไม่มี

() มี สาเหตุจาก.....

5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน

5.2.2.1 ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในเรื่องใดบ้าง

() มี เรื่อง.....

() ไม่มี

5.2.2.2 มีการย้ายที่อยู่บ่อยหรือไม่

() ไม่บ่อย

() บ่อย เพราะ.....

5.2.3 การสาธารณสุขปกคของชุมชน

ในชุมชนท่านอาศัยอยู่มีปัญหาในเรื่อง.....

5.2.4 การสนับสนุนทางด้านการศึกษาของชุมชน

โรงเรียนมีกิจกรรมขอความร่วมมือจากท่าน ท่านได้ให้ความร่วมมือหรือไม่

เพราะเหตุใด และได้ให้การสนับสนุนอย่างไร

() ให้ความร่วมมือ เพราะ.....

() ไม่ให้ความร่วมมือ เพราะ.....

สิ่งที่ท่านให้การสนับสนุน คือ.....

- 5.2.5 การใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน
 คนในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการ.....
- 5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน
- 5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือไม่
- () มี
- () ไม่มี
- 5.2.6.2 ถ้าไม่มี เพราะ.....
- 5.2.6.3 ท่านคิดว่าการให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของ.....
-

ตอนที่ 3 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ

1. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในด้านตัวนักเรียนอย่างไร
- วิธีการแก้ไข.....
-
-
- แนวทางการปฏิบัติ.....
-
-
2. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอนอย่างไร
- วิธีการแก้ไข.....
-
-
- แนวทางการปฏิบัติ.....
-
-

3. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
ในด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียนอย่างไร

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....
แนวทางการปฏิบัติ.....
.....
.....

4. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
ในด้านครอบครัวอย่างไร

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....
แนวทางการปฏิบัติ.....
.....
.....

5. ท่านมีวิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนใน
ด้านเศรษฐกิจและสังคม อย่างไร

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....
แนวทางการปฏิบัติ.....
.....
.....

คู่มือแบบสัมภาษณ์ เรื่อง

การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง

คู่มือแบบสัมภาษณ์ครูประจำชั้น นักเรียนและผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน ทั้ง 3 ฉบับ นี้เป็นคู่มือสำหรับผู้วิจัยใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม เพื่อให้การสัมภาษณ์ดำเนินไปในกรอบแนวคิดของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง

คู่มือแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
เรื่อง
การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียน
โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง

แบบสัมภาษณ์สำหรับครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน แบ่งเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูประจำชั้นผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา..... น. สิ้นสุดเวลา.....น.

1. ชื่อ..... นามสกุล.....

2. เพศ

..... (1) ชาย

..... (2) หญิง

3. อายุ.....ปี

..... (1) 21 - 25 ปี

..... (2) 26 - 30 ปี

..... (3) 31 - 35 ปี

..... (4) 36 - 40 ปี

..... (5) 41 - 45 ปี

..... (6) 46 ปีขึ้นไป

4. วุฒิทางการศึกษา

..... (1) อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

..... (2) ปริญญาตรี

..... (3) ปริญญาโท

..... (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. อายุราชการ

- (1) น้อยกว่า 5 ปี
 (2) 5 - 10 ปี
 (3) 11 - 15 ปี
 (4) 16 - 20 ปี
 (5) 21 ปีขึ้นไป

6. ระยะเวลาในการเป็นครูในระดับมัธยมศึกษา

- (1) 1 ปี
 (2) 2 ปี
 (3) 3 ปี
 (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ระดับชั้นที่ทำการสอน

- (1) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
 (2) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
 (3) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
 (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. จำนวนคาบที่สอน.....คาบ/สัปดาห์

ตอนที่ 2 สำหรับครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

1. ปัจจัยด้านตัวนักเรียน1.1 ภาวะส่วนตัว (สุขภาพ)1.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยเจ็บป่วยหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

1.1.2 ถ้าป่วยมักมาจากสาเหตุใด

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง
- () มีโรคประจำตัว
- () พันธุกรรม
- () เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง

1.1.3 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือไม่

- () เป็น
- () ไม่เป็น

1.2 การเรียน

1.2.1 การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี

นักเรียนที่ออกกลางคันเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดในแต่ละภาคเรียน
อย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เลือกด้วยความสมัครใจของตนเอง
- () เลือกตามคำชักชวนของเพื่อน
- () เลือกตามความต้องการของบิดา - มารดา หรือผู้ปกครอง
- () เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
- () เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์แนะแนว
- () เลือกตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2.2.1 ผลการเรียนที่ผ่านมา วิชาใดบ้างที่นักเรียนออกกลางคัน
ได้คะแนนน้อย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คณิตศาสตร์
- () ภาษาไทย
- () ภาษาอังกฤษ
- () วิทยาศาสตร์
- () สังคมศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.2.2 เหตุที่ได้คะแนนน้อย เพราะอะไร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ขาดเรียนเป็นประจำ
- () ทำเลขไม่ได้
- () นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน
- () นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อยออก
- () นักเรียนไม่สนใจการเรียนหรือสนใจน้อย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.3 เวลาเรียน

1.2.3.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยขาดเรียนหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

1.2.3.2 ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจากสาเหตุใด

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นักเรียนต้องช่วยผู้ปกครอง
- () นักเรียนต้องอยู่บ้านเพื่อช่วยเลี้ยงน้อง
- () นักเรียนไม่มีเงินค่ารถหรือค่าอาหารมาโรงเรียน
- () นักเรียนขาดแคลนเสื้อผ้าที่จะใส่มาโรงเรียน
- () นักเรียนต้องย้ายที่อยู่ใหม่ตามครอบครัว
- () นักเรียนป่วยอยู่เสมอ
- () นักเรียนอยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ
- () นักเรียนได้งานทำ
- () นักเรียนไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน
- () นักเรียนไม่ชอบครูที่สอน
- () นักเรียนคบเพื่อนเกเร
- () นักเรียนติดการพนัน
- () นักเรียนติดยาเสพติด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ทัศนคติทางการเรียน1.3.1 ความรู้สึกต่อเพื่อน

ท่านคิดว่านักเรียนที่ออกกลางคันชอบเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่
ถ้าไม่ชอบเพราะเหตุใด

- () ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อนยอมให้เป็นผู้นำ
 - () เพื่อนไม่ขัดใจ
 - () เพื่อนให้ลอกการบ้าน
 - () มีความสนใจตรงกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนมีอายุมากกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเดียวกัน
 - () นักเรียนอายุน้อยกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเดียวกัน
 - () นักเรียนถูกเพื่อนรังแก
 - () เพื่อนนักเรียนไม่พูดคุยด้วย
 - () เพื่อนไม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3.2 ความรู้สึกต่อครู

นักเรียนที่ออกกลางคันเคยมีปัญหากับครูที่โรงเรียนหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย เรื่อง.....
- () ไม่ทำการบ้านหรือส่งงานที่ครูกำหนด
 - () ไม่ชอบครูประจำชั้น
 - () ครูลงโทษเสมอ ๆ
 - () ครูตำหนิอยู่เสมอ
 - () ครูใช้อำนาจในการสอนและการปกครองเกินไป
 - () ครูไม่เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน
 - () ครูไม่เข้าใจความรู้สึกของนักเรียน
 - () ครูขาดความยุติธรรม
 - () เมื่อครูให้แก่งานที่ทำผิดมักจะไม่อยากทำ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน

นักเรียนที่ออกกลางคันชอบมาโรงเรียนหรือไม่ ถ้าไม่ชอบเพราะเหตุใด

- () ชอบ
- () ไม่ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่ชอบทำการบ้าน
- () ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน
- () ไม่ชอบครู
- () ไม่ได้ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- () การเดินทางไม่สะดวก
- () ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- () นักเรียนอยากทำงานมากกว่า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 สังคมในโรงเรียน

1.4.1 ความประพฤติ

1.4.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยถูกครูลงโทษหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

1.4.1.2 ถ้าเคย ๆ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ความประพฤติไม่เหมาะสม
- () ไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ
- () หนีโรงเรียน
- () ลักขโมย
- () ไม่สนใจเรียน
- () ดิตยาเสพติด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน

1.4.2.1 นักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

1.4.2.2 ถ้าเคย ๆ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทะเลาะวิวาทกัน
- () เข้ากับเพื่อนไม่ได้
- () ความคิดเห็นไม่ตรงกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4.3 การคบเพื่อน

เพื่อนที่นักเรียนออกกลางคันคบมักมีนิสัยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ชынหม่นเพียร
- () ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- () มีความรับผิดชอบ
- () เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- () ไม่ชอบเรียนหนังสือ
- () ชอบเที่ยวเตร่
- () ชอบหนีโรงเรียน
- () ชอบเล่นการพนัน
- () ชอบดื่มสุรา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัจจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.1 ด้านหลักสูตร

2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ

เนื้อหาวิชาที่นักเรียนออกกลางคันเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้หรือไม่

- () ได้
- () ไม่ได้ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () นักเรียนไม่สามารถนำความรู้จากการเรียนไปประกอบอาชีพได้
 - () นักเรียนไม่สามารถดำเนินกิจการของตนเองได้
 - () นักเรียนฐานะยากจนมีปัญหาการลงทุน
 - () สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก
 - () นักเรียนไม่เคยได้ทดลองปฏิบัติในขณะที่เรียนอยู่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา

นักเรียนที่ออกกลางคันต้องใช้เวลามากเพียงไรในการทำความเข้าใจ
ในบทเรียนแต่ละวิชา

- () ไม่มาก
 () มาก เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก
 () นักเรียนคิดเลขไม่ได้
 () บทเรียนยากเกินไป
 () ชอบเรียนหรือคุยขณะครูสอน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน

2.1.3.1 ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนได้สอบถามความคิดเห็น
หรือความต้องการของผู้ปกครองหรือไม่

- () สอบถาม
 () ไม่สอบถาม

2.1.3.2 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและ
ความถนัดของนักเรียนที่ออกกลางคันหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () ตรง เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาอาชีพ
ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 () นักเรียนมีรายได้จากการเรียนวิชาอาชีพที่โรงเรียน
 () สอดคล้องกับเพศของนักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
 () ไม่ตรง เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ไม่เหมาะสมกับเพศของนักเรียน
 () นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียน
วิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 () นักเรียนไม่มีรายได้จากการเรียนวิชาอาชีพที่
โรงเรียน
 () นักเรียนไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพจริงได้
 () นักเรียนจบแล้วไม่สามารถดำเนินกิจการของ
ตนเองได้

- () ไม่ทราบว่าตนเองมีความสามารถและเหมาะสมกับวิชาอาชีพสาขาใดที่แท้จริง
- () ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดให้เลือก
- () นักเรียนฐานะยากจน มีปัญหาด้านการลงทุน
- () สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก
- () แหล่งวิทยากร สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.4 การประเมินผล

ในการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนท่านได้ดำเนินการอย่างไร

- () ทดสอบก่อนเรียน
- () ทดสอบระหว่างเรียน
- () ทดสอบหลังเรียน
- () สอบกลางภาคเรียน
- () สอบปลายภาคเรียน
- () สอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์
- () จัดให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชากรณีที่ต้องเรียนซ้ำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน

นักเรียนที่ออกกลางคันชอบเรียนกลุ่มวิชาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)
- () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- () กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- () กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
- () กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัย และศิลปศึกษา)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ด้านการเรียนการสอน2.2.1. งานการบ้านที่ครูมอบหมาย2.1.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันทำการบ้านที่ครูมอบหมายสม่ำเสมอหรือไม่

- () สม่ำเสมอ
- () ไม่สม่ำเสมอ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ไม่อยากทำการบ้านทุกวัน
- () การบ้านที่ครูมอบหมายยากเกินไป
- () ไม่มีเวลาทำการบ้านเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือค้าขาย
- () เมื่อมีความสงสัยไม่กล้าถามครู
- () ไม่ชอบวิชานั้น
- () การบ้านที่ครูให้เป็นงานที่นักเรียนไม่อยากทำ
- () ทำไม่ทัน เนื่องจากไม่มีเวลาพอ

2.2.1.2 มีปัญหาเรื่องการบ้านปรึกษากับใคร

- () พ่อ
- () แม่
- () พี่
- () เพื่อน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมายนักเรียนที่ออกกลางคันรู้สึกอย่างไรต่องานโครงการที่ครูมอบหมาย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สนุกสนาน
- () ตื่นเต้น
- () เพิ่มภาระ
- () กังวล
- () รับผิดชอบมากขึ้น
- () เบื่อหน่าย
- () ไม่อยากทำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.3 เทคนิควิธีสอนของครู

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการสอนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สอนดี สนุก และเข้าใจ
- () สอนให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () สอนให้เด็กรู้จักค้นคว้า
- () สอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์การสอน
- () สอนเน้นวิชาการมากเกินไป
- () เข้มงวดในการสอน
- () ขาดทักษะการสอนวิชาอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

2.2.4 การสอนซ่อมเสริม

2.2.4.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำชั้นหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนรีบกลับบ้าน เพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือหารายได้
- () นักเรียนและครูมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
- () นักเรียนต้องทำกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากการสอนซ่อมเสริม
- () นักเรียนไม่สนใจที่จะเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามเวลาที่โรงเรียนจัดให้

2.2.4.2 วิชาใดที่นักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คณิตศาสตร์
- () ภาษาไทย
- () สังคมศึกษา
- () วิทยาศาสตร์
- () ภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

นักเรียนที่ออกกลางคันเคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียนหรือไม่

- () เคย กิจกรรมที่เข้าร่วม ได้แก่..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
 - () กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์
 - () กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
 - () กิจกรรมส่งเสริมศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
 - () กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
 - () กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
 - () กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
 - () กิจกรรมกีฬา
 - () กิจกรรมนันทนาการ
 - () กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่เคย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เวลาที่จัดให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมมีไม่เพียงพอ
 - () ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วยครอบครัว จึงไม่สนับสนุนในการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - () นักเรียนไม่สนใจ ไม่เข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น
 - () กิจกรรมซ้ำ ๆ ไม่น่าสนใจเท่าที่ควร
 - () บริเวณโรงเรียนคับแคบไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม
 - () นักเรียนฐานะยากจน ไม่มีเงินในการเข้าร่วมกิจกรรม บางอย่างที่ต้องใช้เงินได้
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัจจัยด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน3.1 ด้านบริการ3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก

โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียน และผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () จัดที่พักสำหรับนักเรียนที่อยู่ไกล
- () จัดหาหนังสือ อุปกรณ์ให้เด็กยืมเรียน
- () ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
- () จัดบริการอาหารกลางวัน
- () สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน
- () แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน
- () อนุโลมการแต่งกายมาโรงเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์

3.1.2.1 นักเรียนที่ออกกลางคันมีหนังสือ อุปกรณ์ ครบตามที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่

- () ครบ
- () ไม่ครบ

3.1.2.2 ได้มาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ซื้อมาด้วยตนเองทั้งหมด
- () ได้มาจากญาติพี่น้องเรียนสูงกว่า
- () โรงเรียนแจกให้ทั้งหมด
- () โรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน
- () โรงเรียนให้ยืมเรียน
- () ซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.3 การแนะแนว

นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการบริการแนะแนวจากโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บริการแนะนำในการเรียนวิชาต่าง ๆ
- () ทักษะในการทำงานและอาชีพ
- () บริการแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ได้

- () บริการเรื่องส่วนตัวและสังคม
- () บริการให้คำปรึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ

นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากทางโรงเรียน
ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ให้ทุนการศึกษา
- () ได้ยืมหนังสือเรียน
- () บริการอาหารกลางวัน
- () ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
- () ได้ชู้ดนักเรียน
- () ให้ยืมรถจักรยาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน

โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่
ออกกลางคันในเรื่องใดบ้างและโดยวิธีใด

เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สุขภาพ
- () ผลการเรียน
- () ความประพฤติ
- () ครอบครัวของนักเรียน
- () ความเป็นอยู่ของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

โดยวิธี..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สัมภาษณ์และเยี่ยมบ้าน
- () ส่งสมุดประจำตัวนักเรียน
- () ครูทำหนังสือแจ้ง
- () เชิญผู้ปกครองไปพบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2.1 แหล่งความรู้

นอกจากครูผู้สอนแล้ว นักเรียนที่ออกกลางคันได้ศึกษาหาความรู้จากแหล่งใดเพิ่มเติมอีกบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () วิทยากรที่ครูเชิญมา
- () ห้องสมุดประชาชนหรืออ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- () ศึกษาจากสถานที่ภายใต้การนำของครู
- () ชมนิทรรศการ
- () เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- () สัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน
- () ศึกษาจากรายการวิทยุศึกษา
- () ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์หรือฟิล์มสตริป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.2 อาคารสถานที่

ห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สะอาดน่าเรียน ดูเรียบร้อย
- () มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า
- () มีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนครบ
- () ห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่เรียบร้อยเท่าใดนัก
- () ไม่มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า
- () ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียน
- () ต้องใช้โรงฝึกงานเป็นห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.3 กฎระเบียบ

3.2.3.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียนหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

3.2.3.2 ถ้าเคยฝ่าฝืนในเรื่องใด..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () หนีโรงเรียน
- () ทะเลาะวิวาทจนถึงทำร้ายร่างกาย
- () ดื้อยาเสพติด

- () เล่นการพนัน
- () ลักขโมย
- () มาโรงเรียนสายบ่อย ๆ
- () แต่งกายผิดระเบียบอยู่เสมอ
- () ไม่รักษาหรือทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน
- () ไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- () รังแกเพื่อนหรือน้องชั้นประถมศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.3.3 โทษที่ได้รับ คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ว่ากล่าวตักเตือน
- () ทำทัณฑ์บน
- () สั่งพักการเรียน
- () ให้ออก
- () คัดชื่อออก
- () ไล่ออก
- () เขียนตี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

3.2.4.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน โดยวิธีใด

- () เดินมาโรงเรียน
- () มารถประจำทาง / ค่าโดยสารวันละ.....บาท
- () ขี่จักรยาน / จักรยานยนต์มาเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.4.2 ใช้เวลาเดินทางประมาณ.....

- () 15 นาที
- () 16 - 30 นาที
- () 45 นาที
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () น้ำท่วมหรือเฉอะแฉะ
- () ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง

- () ใกล้สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น โรงภาพยนตร์
- () มีเสียงดังรบกวนอยู่เสมอ เช่น เครื่องบิน รถยนต์ โรงงาน
- () เป็นแหล่งมั่วสุมของอันธพาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัจจัยด้านครอบครัว

4.1 จำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองต่อนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () ไม่มี
- () มี เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ผู้ปกครองให้ความสนใจความรักแก่พี่มากกว่านักเรียน
 - () ผู้ปกครองต้องเอาใจใส่น้องที่เล็กกว่าตน
 - () ไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () ไม่เป็น
- () เป็น เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ผู้ปกครองมีอาชีพไม่แน่นอน
 - () รายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน
 - () บิดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว
 - () มารดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง

ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านหรือไม่

- () ได้ตรวจ
 ผู้ปกครองเข้าใจอย่างไรบ้าง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เข้าใจดี เพราะโรงเรียนอธิบายให้ฟัง
 () เข้าใจ เพราะนักเรียนอธิบาย
 () เข้าใจ เฉพาะที่ผ่านหรือไม่ผ่าน
 () ไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียนสมุดรายงาน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ได้ตรวจ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อ่านหนังสือไม่ออก
 () ไม่รู้ว่า มีสมุดรายงาน
 () นักเรียนเขียนเองได้
 () ไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.4 การส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน

ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันส่งเสริมการเรียนของนักเรียนอย่างไรบ้าง
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แนะนำให้เรียนพิเศษเพิ่มเติม
 () แนะนำให้ดูโทรทัศน์ ฟังข่าวที่เสริมความรู้
 () ส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์
 () แนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือที่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
 () แนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
 () จัดหาวัสดุฝึกอาชีพให้
 () จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียน
 () จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน
 () จัดหาจักรยานแก่นักเรียน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว

4.5.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยมีปัญหากับคนในครอบครัวหรือไม่

() ไม่เคย

() เคย

4.5.2 ถ้ามี ๗ กับใคร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() พ่อ

() แม่

() พ่อ - แม่

() ผู้ปกครอง

() พี่

() น้อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5.3 เพราะเหตุใด..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ครอบครัวไม่ยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน

() พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ให้ความยุติธรรมแก่นักเรียนเมื่อมีการทะเลาะกันระหว่างพี่ ๆ น้อง ๆ

() นักเรียนมักจะโต้เถียงเมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองพูดไม่ถูกใจ

() อิจฉาริษยากันระหว่างพี่น้อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.6 การสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว

บุคคลใดในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันที่ให้การสนับสนุนและเสริมกำลังใจ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() พ่อ

() แม่

() พ่อ - แม่

() ผู้ปกครอง

() พี่

() น้อง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.7 ช่วงเวลาี่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว

4.7.1 นักเรียนมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัว
ในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ก่อนมาโรงเรียน
- () หลังจากรับประทานอาหารเย็น
- () ไม่มีเวลาพบปะพูดคุย
- () เวลาไม่แน่นอน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.7.2 เรื่องที่พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่องอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การเรียนของนักเรียน
- () เพื่อนของนักเรียน
- () ความประพฤติของนักเรียน
- () ภาพยนตร์
- () ละครวิทยุ
- () เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว
- () กีฬา
- () ช่าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.8 สุขภาพของบุคคลในครอบครัว

บุคคลในครอบครัวของท่านมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่
ถ้ามี มักมาจากสาเหตุใด

- () ไม่มี
 - () มี
- ถ้ามี ป่วยเป็นโรค.....

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () พันธุกรรม
- () อุบัติเหตุ
- () เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.9 การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว

เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของท่านทำอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เล่นกีฬา
- เล่นการพนัน
- อ่านหนังสือ
- ดูโทรทัศน์
- ฟังวิทยุ
- คุยกับเพื่อนบ้าน
- ปลุกต้นไม้
- เกี่ยวงานวัดดูการละเล่นต่าง ๆ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.10 ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร

การที่ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ท่านคิดว่าผู้ปกครองคาดหวังในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- มีความประพฤติดีขึ้น
- มีความรู้ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- มีความฉลาดและมีความรอบรู้มากขึ้น
- มีทักษะในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- มีความรู้ในด้านวิชาสามัญ
- มีความรู้ในเรื่องท้องถิ่นและรักท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม5.1. ด้านเศรษฐกิจ5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน5.1.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนเพียงพอหรือไม่

- พอ
- ไม่พอ

5.1.1.2 นอกจากพ่อ - แม่ มีใครช่วยเหลือทางด้านการเงินอีกหรือไม่

- ไม่มี
- มี.....

5.1.1.3 เป็นใคร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ญาติผู้ใหญ่
- () พี่ที่ทำงานแล้ว
- () พระสงฆ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.2 รายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว

5.1.2.1 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวเพียงพอหรือไม่

- () พอ
- () ไม่พอ

5.1.2.2 → ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรบ้างในการส่งนักเรียนเรียนต่อระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส

ค่าใช้จ่ายสำหรับนักเรียน.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ค่ารถ
- () ค่าอาหารกลางวัน
- () ค่าอุปกรณ์การเรียน
- () ค่าเสื้อผ้านักเรียน
- () ค่ากิจกรรม
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน

5.1.1.3 รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่เพียงพอต่อการใช้จ่ายหรือไม่

5.1.3.1 () พอ
() ไม่พอ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ครอบครัวมีหนี้สิน
- () สามีหารรายได้แต่เพียงผู้เดียว
- () ภรรยาหารรายได้แต่เพียงผู้เดียว
- () มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.3.2 รายได้ส่วนใหญ่ได้จากการประกอบอาชีพ

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทำนา
- () ทำสวน

- () ทำไร่
- () เลี้ยงสัตว์
- () หักถกกรรมพื้นบ้าน
- () ทอผ้า
- () ทำเครื่องปั้นดินเผา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.4 อาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) ของบุคคลในชุมชน

5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีอาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) อะไร

อาชีพหลัก.....

- () ทำนา
- () ทำสวน
- () ทำไร่
- () เลี้ยงสัตว์
- () ทอผ้า
- () รับจ้าง
- () ค้าขาย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รายได้จากการประกอบอาชีพอื่น (อาชีพรอง) หรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

ถ้ามีรายได้จาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปลุกผัก
- () ทอผ้า
- () เลี้ยงสัตว์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.4.2 มีที่ทำกินเป็นของตนเองหรือไม่

- มี
 ไม่มี

5.2 ด้านสังคม

5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน

5.2.1.1 คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

- ไม่มี
 มี

5.2.1.2 ถ้ามีมาจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ได้รับกลิ่นจากกองขยะ
 เสียงรบกวนจากโรงงาน
 น้ำท่วมขังตลอดปี
 การตั้งบ้านเรือนที่แออัด
 ขาดสารอาหาร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน

5.2.2.1 ท่านคิดว่านักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้านในเรื่องใดบ้าง มีการย้ายที่อยู่บ่อยหรือไม่

- มี
 ไม่มี

5.2.2.2 ถ้ามี ๑ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อยู่ในบริเวณที่สกปรกมีแหล่งน้ำครำหรือกองขยะ
 อยู่ในบริเวณที่แออัด
 อยู่ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง
 อยู่ใกล้สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น โรงภาพยนตร์
 การถ่ายเทและการระบายอากาศภายในบ้าน
 เสียงต่าง ๆ ที่รบกวนอยู่เสมอ เช่น โรงงาน รถยนต์
 อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2.3 มีการย้ายที่อยู่บ่อยหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () ไม่บ่อย
- () บ่อย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ถูกไล่ที่
- () มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง
- () การเดินทางไม่สะดวก
- () ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง
- () เข้ากับเพื่อนบ้านไม่ได้
- () มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2.4 เป็นปัญหาต่อการเรียนของนักเรียนที่ออกกลางคันหรือไม่

- () ไม่เป็น
- () เป็น เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนต้องติดตามครอบครัวไปทำกินทำให้ขาดเรียน
- () นักเรียนมีการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง
- () นักเรียนต้องปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่อยู่เสมอ
- () ผลการเรียนของบุตรหลานไม่ดี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.3 การสาธารณสุขปกคของชุมชน

ในชุมชนที่นักเรียนออกกลางคันอาศัยอยู่มีปัญหาในเรื่องใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () น้ำดื่มน้ำใช้
- () น้ำเพื่อทำการเกษตร
- () ไฟฟ้า
- () ถนนหนทาง
- () ไปรษณีย์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.4 การสนับสนุนทางการศึกษาของชุมชน

ในชุมชนที่นักเรียนออกกลางคืนอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนในเรื่องการศึกษาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทุนการศึกษา
- () ครูภัณฑ์
- () วัสดุ อุปกรณ์
- () แรงงาน
- () สร้างสาธารณวัตถุ
- () เป็นแหล่งค้นคว้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.5 การใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน

คนในชุมชนของนักเรียนออกกลางคืนอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการทำอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เล่นกีฬา
- () เล่นการพนัน
- () อ่านหนังสือ
- () ดูโทรทัศน์
- () ฟังวิทยุ
- () คุยกับเพื่อนบ้าน
- () คุยกับพระที่วัด
- () กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน
- () ปลุกต้นไม้
- () เทียวงานวัด ดูการละเล่นต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน

5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด

- () มี
- () ไม่มี

5.2.6.2 ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีเวลาต้องทำงาน
- ไม่สนใจและไม่ต้องการศึกษา
- ไม่มีประโยชน์และเสียเวลา
- คิดว่าไม่ใช่หน้าที่
- เป็นเรื่องไร้สาระ
- ขาดแหล่งความรู้
- อายุมากแล้ว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.6.3 ท่านคิดว่าการให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของ
ใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ผู้ปกครอง
- โรงเรียน
- ชุมชน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คู่มือแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ภาคกลาง

แบบสัมภาษณ์สำหรับนักเรียนที่ออกกลางคัน แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของนักเรียนผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี.....

เริ่มสัมภาษณ์ เวลา น. สิ้นสุดเวลา..... น.

1. ชื่อ..... นามสกุล.....

2. เพศ

..... (1) ชาย

..... (2) หญิง

3. อายุ..... ปี

4. ท่านมีพี่น้องในครอบครัวทั้งหมด.....คน (รวมตัวท่านด้วย)

5. ท่านเป็นบุตรลำดับที่.....ของครอบครัว

6. ขณะที่ยังเรียนหนังสือนักเรียนอยู่ในความปกครองของ

..... (1) บิดาและมารดา

..... (2) บิดา

..... (3) มารดา

..... (4) ญาติ

..... (5) บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. สถานภาพของบิดามารดา

- (1) อยู่ด้วยกัน
 (2) แยกกันอยู่
 (3) หย่าร้าง
 (4) บิดาถึงแก่กรรม
 (5) มารดาถึงแก่กรรม
 (6) บิดาและมารดาถึงแก่กรรม
 (7) บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. ปัจจุบันนักเรียนอาศัยอยู่กับ.....

- (1) บิดาและมารดา
 (2) บิดา
 (3) มารดา
 (4) ญาติ
 (5) บุคคลอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ผู้ปกครองให้เงินนักเรียนไปโรงเรียนวันละเท่าไร

- (1) 1 - 5 บาท
 (2) 6 - 10 บาท
 (3) มากกว่า 10 บาทขึ้นไป
 (4) ไม่มีเงินมาโรงเรียน
 (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. นักเรียนใช้จ่ายเงินวันละเท่าไรในการไปโรงเรียน

- (1) 1 - 5 บาท
 (2) 6 - 10 บาท
 (3) มากกว่า 10 บาทขึ้นไป
 (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11. งานที่นักเรียนได้รับมอบหมายขณะอยู่บ้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- (1) ดูแลห้อง
 (2) ทำงานบ้าน
 (3) รดน้ำต้นไม้
 (4) ดูแลสัตว์เลี้ยง
 (5) ช่วยผู้ปกครองประกอบอาชีพ
 (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

12. ปัจจุบันนักเรียน

- (1) อยู่เฉย ๆ
 (2) เรียนที่แห่งใหม่
 ชื่อโรงเรียน.....
 (3) ทำงาน
 ชื่อสถานที่ทำงาน.....
 รายได้เดือนละ..... อยู่จังหวัด.....
 (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สำหรับนักเรียนที่ออกกลางคัน

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

1. ปัจจัยด้านตัวนักเรียน

1.1 ภาวะส่วนตัว (สุขภาพ)

1.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยเจ็บป่วยหรือไม่

- () ไม่เคย
 () เคย

1.1.2 ถ้าป่วยมักมาจากสาเหตุใด

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง
 () มีโรคประจำตัว
 () พันธุกรรม

- () อุบัติเหตุ
 - () เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 1.1.3 การเจ็บป่วยของนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่
- () เป็น
 - () ไม่เป็น

1.2 การเรียน

1.2.1 การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี

นักเรียนมีหลักอย่างไรในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เลือกด้วยความสมัครใจของตนเอง
- () เลือกตามคำชักชวนของเพื่อน
- () เลือกตามความต้องการของบิดา - มารดา หรือผู้ปกครอง
- () เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
- () เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์แนะแนว
- () เลือกตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2.2.1 นักเรียนพึงพอใจกับผลการเรียนที่ผ่านมาหรือไม่

- () พอใจ
- () ไม่พอใจ

1.2.2.2 วิชาใดบ้างที่นักเรียนได้คะแนนน้อย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คณิตศาสตร์
- () ภาษาไทย
- () ภาษาอังกฤษ
- () วิทยาศาสตร์
- () สังคมศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.2.3 เหตุที่ได้คะแนนน้อยเพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ขาดเรียนเป็นประจำ

- () นักเรียนทำเลขไม่ได้
- () นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน
- () นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อยออก
- () นักเรียนไม่สนใจการเรียนหรือสนใจน้อย
- () นักเรียนไม่ขยันหมั่นเพียรในการทำแบบฝึกหัดหรือทำการบ้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.3 เวลาเรียน

1.2.3.1 นักเรียนเคยขาดเรียนหรือไม่ ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจากสาเหตุใด

- () ไม่เคย
- () เคย

1.2.3.2 ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจากสาเหตุใด

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองหารายได้
- () นักเรียนต้องอยู่บ้านเพื่อช่วยเลี้ยงน้อง
- () นักเรียนไม่มีเงินค่ารถหรือค่าอาหารมาโรงเรียน
- () นักเรียนขาดแคลนเสื้อผ้าที่จะใส่มาโรงเรียน
- () นักเรียนต้องย้ายที่อยู่ใหม่ตามครอบครัว
- () นักเรียนป่วยอยู่เสมอ
- () นักเรียนอยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ
- () นักเรียนได้งานทำ
- () นักเรียนไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน
- () นักเรียนไม่ชอบครูที่สอน
- () นักเรียนคบเพื่อนเกเร
- () นักเรียนติดการพนัน
- () นักเรียนติดยาเสพติด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ทักษะคติทางการเรียน

1.3.1 ความรู้สึกต่อเพื่อน

นักเรียนชอบเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่

- () ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อนยกให้เป็นผู้นำ
 - () เพื่อนไม่ขัดใจ
 - () เพื่อนคุยสนุก
 - () เพื่อนให้ลอกการบ้าน
 - () มีความสนใจตรงกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนมีอายุมากกว่าเพื่อนในชั้นเดียวกัน
 - () นักเรียนอายุน้อยกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเดียวกัน
 - () นักเรียนทะเลาะกับเพื่อน
 - () นักเรียนถูกเพื่อนรังแก
 - () เพื่อนนักเรียนไม่พูดคุยด้วย
 - () เพื่อนไม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3.2 ความรู้สึกต่อครู

1.3.2.1 นักเรียนเคยมีปัญหาเกี่ยวกับครูที่โรงเรียนหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

1.3.2.2 ถ้ามี ๆ ด้วยเรื่องอะไร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่ทำการบ้านหรือส่งงานที่ครูกำหนด
- () ไม่ชอบครูประจำชั้น
- () ครูใช้อำนาจในการสอนและการปกครองเกินไป
- () ครูไม่เข้าใจปัญหาที่เกิดกับนักเรียน
- () ครูไม่เข้าใจความรู้สึกของนักเรียน
- () ครูลงโทษเสมอ ๆ
- () ครูตำหนิอยู่เสมอ
- () ครูขาดความยุติธรรม

- () ครูให้แก่งานที่ทำผิดและมักจะไม่อยากทำ
- () ครูให้ความสนใจต่อนักเรียนที่เรียนได้คะแนนดีเท่านั้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน

1.3.3.1 นักเรียนชอบมาโรงเรียนหรือไม่

- () ชอบ
- () ไม่ชอบ

1.3.3.2 ถ้าไม่ชอบเพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การจัดโปรแกรมการเรียนไม่น่าสนใจ
- () ชั่วโมงเรียนน่าเบื่อหน่ายไม่น่าเรียน
- () โรงเรียนที่กำลังเรียนไม่น่าเรียน
- () เมื่อถึงเวลาเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายและง่วงนอน
- () ไม่ชอบทำการบ้าน
- () ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน
- () ไม่ชอบครู
- () ไม่เคยช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- () การเดินทางไม่สะดวก
- () ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 สังคมในโรงเรียน

1.4.1 ความประพฤติ

- () ไม่เคย
- () เคย

1.4.1.1 ถ้าเคยมักถูกลงโทษด้วยเรื่องอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นักเรียนมีความประพฤติไม่เหมาะสม
- () ไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ
- () มาโรงเรียนไม่ทัน
- () เกี่ยงกับครู
- () ไม่สนใจเรียน
- () หนีโรงเรียน

- () รังแกเพื่อน
- () ชอบนั่งใจลอยเวลาฟังครูอธิบาย
- () ชอบชวนเพื่อนคุยเสมอเวลาเรียน
- () ลักขโมย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน

นักเรียนเคยมีปัญหากับเพื่อนในชั้นเรียนหรือไม่ ถ้ามี ๆ ในเรื่องใดบ้าง

- () ไม่เคย
- () เคย เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ทะเลาะวิวาทกัน
 - () เข้ากับเพื่อนไม่ได้
 - () ความคิดเห็นไม่ตรงกัน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4.3 การคบเพื่อน

เพื่อนที่นักเรียนคบมักมีนิสัยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ขยันหมั่นเพียร
- () ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- () มีความรับผิดชอบ
- () เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- () ไม่ชอบเรียนหนังสือ
- () ชอบเที่ยวเตร่
- () ชอบหนีโรงเรียน
- () ชอบเล่นการพนัน
- () ชอบดื่มสุรา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัจจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

2.1. ด้านหลักสูตร

2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหากับการประกอบอาชีพ

เนื้อหาวิชาที่นักเรียนออกกลางคันเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้หรือไม่

- () ได้
- () ไม่ได้ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () นักเรียนไม่สามารถนำความรู้จากการเรียนไปประกอบอาชีพได้
 - () นักเรียนไม่สามารถดำเนินกิจการของตนเองได้
 - () นักเรียนฐานะยากจนมีปัญหาการลงทุน
 - () ลื่นเปลี่ยนค่าใช้จ่ายมาก
 - () นักเรียนไม่เคยได้ทดลองปฏิบัติในขณะที่เรียนอยู่
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา

นักเรียนต้องใช้เวลาเพียงใดในการทำความเข้าใจบทเรียนแต่ละเรื่อง

- () ไม่มาก
- () มาก เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก
 - () นักเรียนคิดเลขไม่ได้
 - () บทเรียนยากเกินไป
 - () ครูไม่อธิบายหรืออธิบายไม่ชัดเจน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน

อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนหรือไม่

- () ตรง เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
 - () นักเรียนมีรายได้จากการเรียนวิชาอาชีพที่โรงเรียน

- () ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนเรียนวิชาอาชีพ
- () สอดคล้องกับเพศของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ตรง เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ไม่สอดคล้องกับเพศของนักเรียน
 - () นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน
 - () นักเรียนไม่มีรายได้จากการเรียนวิชาอาชีพที่โรงเรียน
 - () นักเรียนไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพจริงได้
 - () นักเรียนจบแล้วไม่สามารถดำเนินกิจการของตนเองได้
 - () ไม่ทราบว่าตนเองมีความสามารถและเหมาะสมกับวิชาอาชีพสาขาใดที่แท้จริง
 - () ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดให้เลือก
 - () นักเรียนฐานะยากจน มีปัญหาด้านการลงทุน
 - () สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก
 - () แหล่งวิทยากร สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.4 การประเมินผล

นักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียนรู้อย่างไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทดสอบก่อนเรียน
- () ทดสอบระหว่างเรียน
- () ทดสอบหลังเรียน
- () สอบกลางภาคเรียน
- () สอบปลายภาคเรียน
- () สอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์
- () จัดให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชาการที่ที่ต้องเรียนซ้ำ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน

กลุ่มวิชาใดที่นักเรียนชอบเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)
- () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
- () กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- () กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
- () กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัย และศิลปศึกษา)
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ด้านการเรียนการสอน2.2.1 งานการบ้านที่ครูมอบหมาย

2.2.1.1 นักเรียนทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้อย่างสม่ำเสมอหรือไม่

- () เสมอ
- () ไม่สม่ำเสมอ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ไม่อยากทำการบ้านทุกวัน
 - () เมื่อมีความสงสัยไม่กล้าถามครู
 - () ไม่ชอบวิชานั้น
 - () การบ้านที่ครูให้ยากเกินไป
 - () การบ้านที่ครูให้นำไปบ้าน
 - () การบ้านที่ครูให้เป็นงานที่นักเรียนไม่ชอบทำ
 - () ครูไม่อธิบายโจทย์และวิธีทำการบ้านให้นักเรียนฟังจนเข้าใจ และสามารถทำตามคำฟังได้
 - () เวลาทำการบ้านหรือดูหนังสือ มักมีสิ่งรบกวนทำลายสมาธิเสมอ
 - () นักเรียนไม่มีเวลาทำการบ้านเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือค้าขาย
 - () ทำไม่ทัน เนื่องจากไม่มีเวลาพอ

2.2.1.2 ถ้ามีปัญหาการทำการบ้าน ปรึกษากับใคร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () พ่อ
- () แม่
- () พี่
- () เพื่อน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.1.3 โดยเฉลี่ยใช้เวลาในการทำการบ้านนานเท่าใด

() น้อยกว่า 15 นาที

() 16 - 30 นาที

() 31 - 45 นาที

() 46 - 60 นาที

() 1 ชม. - 1.30 ชม.

() 1.30 ชม. - 2 ชม.

() มากกว่า 2 ชม.

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมาย

นักเรียนรู้สึกอย่างไรต่องานโครงการที่ครูมอบหมาย.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() สนุกสนาน

() ตื่นเต้น

() เพิ่มภาระ

() กังวล

() รับผิดชอบมากขึ้น

() เบื่อหน่าย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.3 เทคนิควิธีสอนของคุณ

นักเรียนชอบการสอนของคุณในแต่ละวิชาหรือไม่

() ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ครูสอนดี สนุกและเข้าใจ

() ครูสอนในสิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

() ครูส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต ทดลองและค้นคว้า

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

() ไม่ชอบ เพราะ.....

() ครูเข้มงวดในการสอน

() ครูอธิบายบทเรียนไม่เข้าใจ ไม่รู้เรื่อง

() ครูไม่ค่อยใช้อุปกรณ์การสอน

- () ครูไม่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกต ทดลองและค้นคว้า
- () ครูไม่มีเกณฑ์และความมุ่งหมายในการให้คะแนน
- () ครูสอนเรื่องยากเกินไป
- () ครูไม่ฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.4 การสอนซ่อมเสริม

2.2.4.1 นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชาหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () นักเรียนรีบกลับบ้าน เพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือหารายได้
 - () นักเรียนและครูมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
 - () นักเรียนต้องทำกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากการสอนซ่อมเสริม
 - () นักเรียนไม่สนใจที่จะเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามเวลาที่โรงเรียนจัดให้

2.2.4.2 วิชาใดนักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คณิตศาสตร์
- () ภาษาไทย
- () สังคมศึกษา
- () วิทยาศาสตร์
- () ภาษาอังกฤษ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียน

นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียนหรือไม่

- () เคย กิจกรรมที่เข้าร่วม ได้แก่..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
 - () กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร
 - () กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์
 - () กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม

- กิจกรรมส่งเสริมศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
- กิจกรรมกีฬา
- กิจกรรมนันทนาการ
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่เคย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เวลาที่จัดให้นักเรียนเข้ากิจกรรมมีไม่เพียงพอ
 - ผู้ปกครองต้องการให้นักเรียนทำงานหารายได้ช่วยครอบครัว จึงไม่สนับสนุนในการให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในห้องเรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - นักเรียนไม่สนใจ ไม่เข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น
 - กิจกรรมซ้ำ ๆ ไม่น่าสนใจเท่าที่ควร
 - บริเวณโรงเรียนคับแคบไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม
 - นักเรียนฐานะยากจน ไม่มีเงินในการเข้าร่วมกิจกรรม บางอย่างที่ต้องใช้เงินได้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัจจัยด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.1. ด้านบริการ

3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก

สาเหตุที่นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะเหตุใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เรียนตามเพื่อน
- ผู้ปกครองบังคับให้เรียน
- เรียนจบแล้วจะได้มีงานทำ
- เพื่อขีดหน้าชูตัววงศ์ตระกูล
- จะได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น
- ไม่อยากทำงานบ้าน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์3.1.2.1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ตำรา ครบหรือไม่

- ครบ
 ไม่ครบ

3.1.2.2 นักเรียนได้มาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ซื้อมาด้วยตนเองทั้งหมด
 ได้มาจากญาติพี่น้องที่เรียนสูงกว่า
 โรงเรียนแจกให้ทั้งหมด
 โรงเรียนแจกให้บางส่วน / ซื้อบางส่วน
 โรงเรียนให้ยืมเรียน
 ซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.3 การแนะแนวนักเรียนเคยได้รับการบริการแนะแนวจากโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บริการแนะนำในการเรียนวิชาต่าง ๆ
 ทักษะในการทำงานและอาชีพ
 บริการแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ได้
 บริการเรื่องส่วนตัวและสังคม
 บริการให้คำปรึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จนักเรียนเคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากทางโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ทุนการศึกษา
 ได้ยืมหนังสือเรียน
 บริการอาหารกลางวัน
 ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
 ได้ชุดนักเรียน
 ให้ยืมรถจักรยาน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3.1.5.1 โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียน ในเรื่องใดบ้าง

เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สุขภาพ
- ผลการเรียน
- ความประพฤติ
- ครอบครัวของนักเรียน
- ความเป็นอยู่ของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.5.2 โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สัมภาษณ์และเยี่ยมบ้าน
- ส่งสมุดประจำตัวนักเรียน
- ครูทำหนังสือแจ้ง
- เชิญผู้ปกครองไปพบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2.1 แหล่งความรู้

นอกจากครูผู้สอนในโรงเรียนแล้ว นักเรียนศึกษาหาความรู้จากแหล่งใด
เพิ่มเติมอีกบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- วิทยากรที่ครูเชิญมา
- ห้องสมุดประชาชนหรืออ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- ศึกษาจากสถานที่ภายใต้การนำของครู
- ชมนิทรรศการ
- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- สัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน
- ศึกษาจากรายการวิทยุศึกษา
- ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์ หรือฟิล์มสตริป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.2 อาคารสถานที่

ห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะอย่างไร

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สะอาดน่าเรียน ดูเรียบร้อย
- มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า
- มีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนครบ
- ห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่เรียบร้อยเท่าใดนัก
- ไม่มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า
- ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียน
- ต้องใช้โรงฝึกงานเป็นห้องเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.3 กฎระเบียบ

3.2.3.1 นักเรียนเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียนหรือไม่

- ไม่เคย
- เคย

3.2.3.2 ถ้าเคยฝ่าฝืนในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หนีโรงเรียน
- ทะเลาะวิวาทจนถึงทำร้ายร่างกาย
- ดิตยาเสพติด
- เล่นการพนัน
- ลักขโมย
- มาโรงเรียนสายบ่อย ๆ
- แต่งกายผิดระเบียบอยู่เสมอ
- ไม่รักษาหรือทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน
- ไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน
- รังแกเพื่อนหรือน้องชั้นประถมศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.3.3 โทษที่ได้รับ คืออะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ว่ากล่าวตักเตือน
- ทำทัณฑ์บน
- สั่งพักการเรียน
- ให้ออก

- () คัดซื้อออก
- () ไล่ออก
- () เชี่ยนตี
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

3.2.4.1 นักเรียนเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน โดยวิธีใด

- () เดินมาโรงเรียน
- () มารถประจำทาง / ค่าโดยสารวันละ.....บาท
- () ซี่จักรยาน / จักรยานยนต์มาเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.4.2 ลำบากหรือไม่

- () ลำบาก
- () ไม่น่าลำบาก

3.2.4.3 ใช้เวลาเดินทางนานเท่าไร

- () 15 นาที
- () 16 - 30 นาที
- () 45 นาที
- () 1 ชั่วโมง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () น้ำท่วมหรือเฉอะแฉะ
- () ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง
- () ใกล้สถานเริงรมย์ต่าง ๆ โรงภาพยนตร์
- () มีเสียงดังรบกวนอยู่เสมอ เช่น เครื่องบิน รถยนต์ โรงงาน
- () เป็นแหล่งมั่วสุมของอันธพาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัจจัยด้านครอบครัว

4.1 จำนวนพี่น้อง

จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของ
ผู้ปกครองต่อนักเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

- () ไม่มี
- () มี เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้ปกครองให้ความสนใจความรักแก่พี่มากกว่านักเรียน
- () ผู้ปกครองต้องเอาใจใส่น้องที่เล็กกว่าตน
- () ไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่
เพราะเหตุใด

- () ไม่เป็น
- () เป็น เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ผู้ปกครองมีอาชีพไม่แน่นอน
- () รายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน
- () บิดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว
- () มารดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง

ผู้ปกครองได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมาหรือไม่

- () ได้ตรวจ
- ผู้ปกครองเข้าใจอย่างไรบ้าง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เข้าใจดี เพราะโรงเรียนอธิบายให้ฟัง
- () เข้าใจ เพราะนักเรียนอธิบาย
- () เข้าใจ เฉพาะที่ผ่านหรือไม่ผ่าน
- () ไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียนสมุดรายงาน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

- () ไม่ได้ตรวจ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () อ่านหนังสือไม่ออก
 - () ไม่รู้ว่ามีสมุดรายงาน
 - () นักเรียนสามารถเขียนเองได้
 - () ไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองต่อนักเรียน

ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () แนะนำให้เรียนพิเศษเพิ่มเติม
- () แนะนำให้ดูโทรทัศน์ ฟังข่าวที่เสริมความรู้
- () ส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์
- () แนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- () แนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
- () จัดหาวัสดุฝึกอาชีพให้
- () จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียน
- () จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน
- () จัดหาจักรยานแก่นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว

4.5.1 นักเรียนเคยมีปัญหากับคนในครอบครัวหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

4.5.2 ถ้ามีกับใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () พ่อ
- () แม่
- () พ่อ - แม่
- () ผู้ปกครอง
- () พี่
- () น้อง

4.5.3 เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครอบครัวไม่ยอมรับความคิดเห็นของนักเรียน
- พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ให้ความยุติธรรมแก่นักเรียนเมื่อมีการทะเลาะกันระหว่างพี่ ๆ น้อง ๆ
- นักเรียนมักจะโต้เถียงเมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองพูดไม่ถูกใจ
- อิจฉาริษยากันระหว่างพี่น้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.6 การสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว

4.6.1 นักเรียนต้องการสนับสนุนและเสริมกำลังใจจากใครบ้าง.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- พ่อ
- แม่
- พ่อ - แม่
- ผู้ปกครอง
- พี่
- น้อง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.6.2 เรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ปลอบใจและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนมีปัญหาการเรียน
- ให้รางวัลและชมเชยเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนดี
- ชื่นชมผลงานที่สำเร็จของนักเรียน
- คอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ เมื่อนักเรียนทำการบ้านหรืองานฝีมือ
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.7 ช่วงเวลาี่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว

4.7.1 นักเรียนมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัว

ในช่วงเวลาใด..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ก่อนมาโรงเรียน
- หลังจากรับประทานอาหารเย็น
- ก่อนนอน
- วันเสาร์ - วันอาทิตย์
- ไม่มีเวลาพบปะพูดคุย

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.7.2 เรื่องที่พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่องอะไร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() การเรียนของนักเรียน

() เพื่อนของนักเรียน

() ความประพฤติของนักเรียน

() ภาพยนตร์

() ละครวิทยุ

() เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว

() กีฬา

() ข่าว

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.8 สุขภาพของบุคคลในครอบครัว

4.8.1 บุคคลในครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

() ไม่มี

() มี

4.8.2 ถ้ามีมักมาจากสาเหตุใด

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() มีโรคประจำตัว

() พันธุกรรม

() อุบัติเหตุ

() เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.9 การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว

เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของนักเรียนทำอะไรบ้าง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() เล่นกีฬา

() เล่นการพนัน

() อ่านหนังสือ

() ดูโทรทัศน์

() ฟังวิทยุ

() คุยกับเพื่อนบ้าน

() คุยกับพระที่วัด

- () กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน
- () ปลุกต้นไม้
- () เทียวงานวัดดูการละเล่นต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.10 ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร

การที่ผู้ปกครองส่งนักเรียนเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนสอนอะไรให้กับนักเรียนบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ต้องการให้สอนทางด้านวิชาสามัญ
- () ต้องการให้สอนทางด้านวิชาอาชีพ
- () สอนทั้งวิชาอาชีพและวิชาสามัญ
- () สอนให้มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและรักท้องถิ่นของตนเอง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม

5.1. ด้านเศรษฐกิจ

5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน

5.1.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนเพียงพอหรือไม่

- () พอ
- () ไม่พอ

5.1.1.2 บุคคลที่ช่วยเหลือทางด้านการเงินมีหรือไม่

- () ไม่มี
- () มี

5.1.1.3 ถ้ามีเป็นใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ญาติผู้ใหญ่
- () พี่ที่ทำงานแล้ว
- () พระสงฆ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.2 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัว

5.1.2.1 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวเพียงพอหรือไม่

- () พอ
() ไม่พอ

5.1.2.2 ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรบ้างในการส่งนักเรียนเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ค่ารถ
() ค่าอาหารกลางวัน
() ค่าอุปกรณ์การเรียน
() ค่าเสื้อผ้านักเรียน
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน

ส่วนใหญ่ชุมชนของนักเรียนมีรายได้จากการประกอบอาชีพใด

รายได้ส่วนใหญ่ได้จากการประกอบอาชีพ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทำนา
() ทำสวน
() ทำไร่
() เลี้ยงสัตว์
() หักถกรรรมพื้นบ้าน
() ทอผ้า
() ทำเครื่องปั้นดินเผา
() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.4 อาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) ของบุคคลในชุมชน

5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีอาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) อะไร

อาชีพหลัก.....

- () ทำนา
() ทำสวน
() ทำไร่
() เลี้ยงสัตว์
() ทอผ้า

- () รับจ้าง
 () ค้าขาย
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รายได้จากการประกอบอาชีพอื่น (อาชีพรอง) หรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

ถ้ามีรายได้จาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปลุกผัก
 () ทอผ้า
 () เลี้ยงสัตว์
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.4.2 มีที่ทำกินเป็นของตนเองหรือไม่

- () มี
 () ไม่มี

5.2 ด้านสังคม

5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน

5.2.1.1 คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่

- () ไม่มี
 () มี

5.2.1.2 ถ้ามีมาจากสาเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ได้รับกลิ่นจากกองขยะ
 () เสียงรบกวนจากโรงงาน
 () น้ำท่วมขังตลอดปี
 () การตั้งบ้านเรือนที่แออัด
 () ขาดสารอาหาร
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน

5.2.2.1 นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้าน
 ในเรื่องใดบ้าง

- () ไม่มี

ถ้ามี เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อยู่ในบริเวณที่สกปรกมีแหล่งน้ำครำหรือกองขยะ
- อยู่ในบริเวณที่แออัด
- อยู่ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง
- อยู่ใกล้สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น โรงภาพยนตร์
- การถ่ายเทและการระบายอากาศภายในบ้าน
- เสียงต่าง ๆ ที่รบกวนอยู่เสมอ
- อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2.2 มีการย้ายที่อยู่บ่อยหรือไม่

- ไม่บ่อย
- บ่อย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ถูกไล่ที่
 - มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง
 - เข้ากับเพื่อนบ้านไม่ได้
 - มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2.4 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนหรือไม่

- ไม่เป็น
- เป็น เพราะ.....
 - นักเรียนต้องติดตามครอบครัวไปทำกินทำให้ขาดเรียน
 - นักเรียนมีการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง
 - นักเรียนต้องปรับตัว
 - ผลการเรียนของนักเรียนไม่ดี
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.3 การสาธารณสุขปกของชุมชน

ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีปัญหาในเรื่องใดต่อไปนี้.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- น้ำดื่มน้ำใช้
- น้ำเพื่อทำการเกษตร
- ไฟฟ้า

- () ถนนหนทาง
- () ยานพาหนะ
- () ไปรษณีย์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.4 การสนับสนุนทางด้านการศึกษาของชุมชน

ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนในเรื่องการศึกษา
ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทุนการศึกษา
- () ครูภัณฑ์
- () วัสดุ อุปกรณ์
- () แรงงาน
- () สร้างสาธารณวัตถุ
- () เป็นแหล่งค้นคว้า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.5 การใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน

คนในชุมชนของนักเรียนอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการทำอะไ่าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เล่นกีฬา
- () เล่นการพนัน
- () อ่านหนังสือ
- () ดูโทรทัศน์
- () ฟังวิทยุ
- () คุยกับเพื่อนบ้าน
- () คุยกับพระที่วัด
- () กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน
- () ปลุกต้นไม้
- () เทียวงานวัด ดูการละเล่นต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน

5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือไม่ ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด

() มี

() ไม่มี

5.2.6.2 () ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่มีเวลาต้องทำงาน

() ไม่สนใจและไม่ต้องการศึกษา

() ไม่มีประโยชน์และเสียเวลา

() คิดว่าไม่ใช่หน้าที่

() เป็นเรื่องไร้สาระ

() ขาดแหล่งความรู้

() อายุมากแล้ว

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.6.2 นักเรียนคิดว่าการให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของใครบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ผู้ปกครอง

() โรงเรียน

() ชุมชน

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

คู่มือแบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาส
ทางการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
ภาคกลาง

แบบสัมภาษณ์สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน แบ่งเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ปกครองผู้ให้สัมภาษณ์

สถานที่สัมภาษณ์.....

วัน เดือน ปี.....

เริ่มสัมภาษณ์เวลา..... น. สิ้นสุดเวลา..... น.

1. ชื่อ..... นามสกุล.....

2. เพศ

..... (1) ชาย

..... (2) หญิง

3. อายุ.....ปี

4. สถานภาพสมรส

..... (1) โสด

..... (2) แต่งงานและยังอยู่ด้วยกัน

..... (3) แยกกันอยู่

..... (4) หย่าร้าง

..... (5) คู่สมรสเสียชีวิต

..... (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ความสัมพันธ์กับนักเรียน

- (1) บิดา
 (2) มารดา
 (3) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ศาสนา

- (1) พุทธ
 (2) คริสต์
 (3) อิสลาม
 (4) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ระดับการศึกษา

- (1) ประถมศึกษา
 (2) มัธยมศึกษาตอนต้น
 (3) มัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
 (4) ปวช./ปวส.
 (5) ปริญญาตรี
 (6) ปริญญาตรีขึ้นไป
 (7) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. อาชีพหลักของท่าน คือ

- (1) เกษตรกรรม
 ทำนา
 ทำสวน
 ทำไร่
 ประมง
 เลี้ยงสัตว์
 (2) ค้าขาย
 (3) รับราชการหรือพนักงานรัฐวิสาหกิจ
 (4) รับจ้าง
 (5) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. รายได้ต่อเดือน

- (1) ต่ำกว่า 1,000 บาท
- (2) สูงกว่า 1,000 บาท แต่ไม่เกิน 2,000 บาท
- (3) สูงกว่า 2,000 บาท แต่ไม่เกิน 3,000 บาท
- (4) สูงกว่า 3,000 บาท แต่ไม่เกิน 4,000 บาท
- (5) 5,000 บาทขึ้นไป
- (6) อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. บุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ.....คน

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา.....คน

เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา.....คน

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 สำหรับผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน

เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

1. ปัจจัยด้านตัวนักเรียน1.1 ภาวะส่วนตัว

1.1.1 บุตรหลานท่านเคยเจ็บป่วยหรือไม่ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ไม่เคย

() เคย

1.1.2 ถ้าป่วยมักมาจากสาเหตุใด

() สุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง

() มีโรคประจำตัว

() พันธุกรรม

() เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง

1.1.3 เป็นอุปสรรคต่อการเรียนหรือไม่

() เป็น

() ไม่เป็น

1.2 การเรียน

1.2.1 การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี

บุตรหลานท่านมีหลักอย่างไรในการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิด
ในแต่ละภาคเรียน

- () เลือกด้วยความสมัครใจของตนเอง
- () เลือกตามคำชักชวนของเพื่อน
- () เลือกตามความต้องการของบิดา - มารดา หรือผู้ปกครอง
- () เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา
- () เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์แนะแนว
- () เลือกตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

1.2.2.1 ท่านทราบผลการเรียนที่ผ่านมาของบุตรหลานท่านหรือไม่

- () ไม่ทราบ
- () ทราบ

1.2.2.2 ถ้าทราบท่านทราบจากใคร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ตัวนักเรียนเอง
- () จากครูประจำชั้น
- () จากเพื่อนของนักเรียน
- () จากสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.2.3 วิชาใดที่ได้คะแนนน้อย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คณิตศาสตร์
- () ภาษาไทย
- () ภาษาอังกฤษ
- () สังคมศึกษา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.2.4 เหตุที่ได้คะแนนน้อย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ขาดเรียนเป็นประจำ
- () นักเรียนทำเลขไม่ได้
- () นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน

- () นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อยออก
- () นักเรียนไม่สนใจการเรียนหรือสนใจน้อย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.2.3 เวลาเรียน

1.2.3.1 บุตรหลานท่านเคยขาดเรียนหรือไม่ ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจาก

- () ไม่เคย
- () เคย

1.2.3.2 ถ้าเคยส่วนใหญ่มาจากสาเหตุใด

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () นักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองหารายได้
- () นักเรียนต้องอยู่บ้านเพื่อช่วยเลี้ยงน้อง
- () นักเรียนไม่มีเงินค่ารถหรือค่าอาหารมาโรงเรียน
- () นักเรียนต้องย้ายที่อยู่ใหม่ตามครอบครัว
- () นักเรียนป่วยอยู่เสมอ
- () นักเรียนอยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ
- () นักเรียนได้งานทำ
- () นักเรียนไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน
- () นักเรียนไม่ชอบครูที่สอน
- () นักเรียนคบเพื่อนเกเร
- () นักเรียนติดการพนัน
- () นักเรียนติดยาเสพติด
- () ไม่เคย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3 ทศนคติทางการเรียน

1.3.1 บุตรหลานท่านชอบเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่ ชอบเพราะเหตุใด ไม่ชอบเพราะเหตุใด

- () ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เพื่อนยอมให้เป็นผู้นำ
- () เพื่อนไม่ขัดใจ
- () เพื่อนให้ลอกการบ้าน

- มีความสนใจตรงกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - บุตรหลานมีอายุมากกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเดียวกัน
 - บุตรหลานอายุน้อยกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเดียวกัน
 - บุตรหลานทะเลาะกับเพื่อน
 - บุตรหลานถูกเพื่อนรังแก
 - เพื่อน ๆ ของบุตรหลานท่านไม่พูดคุยด้วย
 - เพื่อน ๆ ของบุตรหลานท่านไม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3.2 ความรู้สึกต่อครู

- 1.3.2.1 บุตรหลานท่านเคยมีปัญหากับครูที่โรงเรียนหรือไม่
 - ไม่เคย
 - เคย
- 1.3.2.2 ถ้ามี ๆ ด้วยเรื่องอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - ไม่ทำการบ้านหรือส่งงานที่ครูกำหนด
 - ไม่ชอบครูประจำชั้น
 - ครูใช้อำนาจในการสอนและการปกครองเกินไป
 - ครูไม่เข้าใจปัญหาที่เกิดกับบุตรหลานท่าน
 - ครูไม่เข้าใจความรู้สึกของบุตรหลานท่าน
 - ครูลงโทษเสมอ ๆ
 - ครูตำหนิอยู่เสมอ
 - ครูขาดความยุติธรรม
 - เมื่อครูให้แก่งานที่ทำผิดมักจะไม่อยากทำ
 - ครูให้ความสนใจต่อนักเรียนที่เรียนได้คะแนนคือนั้น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน

- บุตรหลานท่านชอบมาโรงเรียนหรือไม่ ถ้าไม่ชอบเพราะเหตุใด
- ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- มีเพื่อนมากที่โรงเรียน

- () ไม่ต้องทำงานบ้าน
- () ได้เงินมาโรงเรียน
- () ครูสอนหนังสือดี
- () ครูใจดี
- () ได้เรียนวิชาที่ชอบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () การจัดโปรแกรมการเรียนไม่น่าสนใจ
 - () ชั่วโมงเรียนน่าเบื่อหน่ายไม่น่าเรียน
 - () โรงเรียนที่เคยเรียนไม่น่าเรียน
 - () เมื่อถึงเวลาเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายไม่น่าเรียน
 - () ไม่ชอบทำการบ้าน
 - () ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน
 - () ไม่ได้ช่วยท่านทำงานบ้าน
 - () การเดินทางไม่สะดวก
 - () ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4 สังคมในโรงเรียน

1.4.1 ความประพฤติ

1.4.1.1 บุตรหลานท่านเคยถูกลงโทษหรือไม่ ด้วยเรื่องอะไร

- () ไม่เคย
- () เคย

1.4.1.2 ถูกลงโทษด้วยเรื่องอะไร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ความประพฤติไม่เหมาะสม
- () ไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ
- () หนีโรงเรียน
- () ลักขโมย
- () ไม่สนใจเรียน
- () ดิตยาเสพติด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4.1.3 ท่านทราบจากใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ตัวนักเรียนเอง
- () เพื่อนของนักเรียน
- () ครูประจำชั้น
- () โรงเรียนทำหนังสือชี้แจง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน

1.4.2.1 บุตรหลานท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียนหรือไม่

- () ไม่เคย
- () เคย

1.4.2.2 ถ้ามี ๆ ในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทะเลาะวิวาทกัน
- () เข้ากับเพื่อนไม่ได้
- () ความคิดเห็นไม่ตรงกัน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.4.3 การคบเพื่อน

เพื่อนของบุตรหลานท่านมีนิสัยอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ชยันหมั่นเพียร
- () ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
- () มีความรับผิดชอบ
- () เห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- () ชอบเที่ยวเตร่
- () ชอบหนีโรงเรียน
- () ชอบเล่นการพนัน
- () ชอบดื่มสุรา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ปัจจัยด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน2.1 ด้านหลักสูตร2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหากับการประกอบอาชีพ

เนื้อหาวิชาที่บุตรหลานท่านเรียนสามารถช่วยครอบครัวในการประกอบอาชีพได้มากน้อยเพียงใด

- () มาก เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ตรงกับอาชีพของครอบครัว
- () บุตรหลานมีทักษะการทำงานมากขึ้น
- () บุตรหลานมีรายได้เพิ่มขึ้น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () น้อย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () สามารถนำไปช่วยครอบครัวเพียงบางเรื่องเท่านั้น
- () นักเรียนไม่เคยได้ทดลองปฏิบัติจริง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา

บุตรหลานท่านต้องใช้เวลามากเพียงไรในการทำงานเข้าใจในบทเรียนแต่ละวิชา

- () ไม่มาก
- () มาก เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก
- () นักเรียนคิดเลขไม่ได้
- () คนในบ้านไม่สามารถอธิบายได้
- () ไม่รู้ว่านักเรียนไม่เข้าใจบทเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน

2.1.3.1 ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนได้สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครองหรือไม่

- () สอบถาม
- () ไม่สอบถาม

2.1.3.2 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัดของ
ครอบครัวหรือไม่

- () ตรง
 () ไม่ตรง เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 () ไม่ตรงกับความถนัดของนักเรียน
 () ไม่สอดคล้องกับเพศของนักเรียน
 () ไม่ตรงกับอาชีพของครอบครัว
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.4 การประเมินผล

โรงเรียนได้ทำการวัดผลการเรียนของบุตรหลานท่านอย่างไรบ้าง.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทดสอบก่อนเรียน
 () ทดสอบระหว่างเรียน
 () ทดสอบหลังเรียน
 () สอบกลางภาคเรียน
 () สอบปลายภาคเรียน
 () สอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์
 () จัดให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชากรณีที่ต้องเรียนซ้ำ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน

บุตรหลานท่านชอบเรียนกลุ่มวิชาใด

- () กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)
 () กลุ่มวิชาสังคมศึกษา
 () กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
 () กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ
 () กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัยและศิลปศึกษา)
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2 ด้านการเรียนรู้การสอน

2.2.1. งานการบ้านที่ครูมอบหมาย

2.2.1.1 บุตรหลานท่านทำการบ้านที่ครูมอบหมายสม่ำเสมอหรือไม่
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สม่ำเสมอ
- () ไม่สม่ำเสมอ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ไม่อยากทำการบ้าน
 - () การบ้านที่ครูมอบหมายยากเกินไป
 - () ไม่มีเวลาทำการบ้านเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือค้าขาย
 - () ทำไม่ทัน เนื่องจากไม่มีเวลาพอ
 - () อื่น ๆ โปรดระบุ).....

2.2.1.2 ถ้าบุตรหลานมีปัญหาทำการบ้าน ท่านช่วยเหลืออย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สามารถบอกได้
- () บอกไม่ได้เพราะไม่มีความรู้
- () บอกไม่ได้เพราะไม่มีเวลา
- () ชั้นที่ลูกเรียนสูงกว่าที่ตนจบมา
- () บุตรหลานไม่เคยมีปัญหาในการทำการบ้าน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.1.3 โดยปกติบุตรหลานจะปรึกษาใครเมื่อมีปัญหา
ในการทำการบ้าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () พ่อ
- () แม่
- () พี่
- () เพื่อน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมาย

2.2.2.1 นักเรียนเคยทำงานโครงการต่าง ๆ มาทำที่บ้านหรือไม่

- () เคย
- () ไม่เคย

2.2.2.2 ถ้าเคย ท่านให้การสนับสนุน อย่างไรบ้าง.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เปิดโอกาสให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาปฏิบัติที่บ้าน
- () ให้ความร่วมมือ สนใจ เอาใจใส่กิจกรรมที่นักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำที่บ้าน
- () ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับงานที่ทำ
- () สนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงานที่ทำสำเร็จต่อผู้อื่น
- () เอื้อเฟื้อสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.3 เทคนิควิธีสอนของครู

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรต่อการสอนของครูจากการเล่าของบุตรหลานท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ครูสอนดี สนุก และเข้าใจ
- () ครูสอนในสิ่งที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () ครูสอนให้เด็กรู้จักค้นคว้า
- () ครูเข้มงวดในการสอน
- () ครูอธิบายบทเรียนไม่เข้าใจ ไม่รู้เรื่อง
- () ครูขาดทักษะการสอนวิชาอาชีพ
- () ครูยังสอบด้วยวิธีการเดียวกับการสอนเด็กประถมศึกษา
- () ครูเน้นวิชาการมากเกินไป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.4 การสอนซ่อมเสริม

2.2.4.1 บุตรหลานท่านเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชา

- () เคย
- () ไม่เคย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () บุตรหลานท่านต้องรีบกลับบ้าน เพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือหารายได้
- () บุตรหลานท่านและครูมีเวลาว่างไม่ตรงกัน
- () บุตรหลานท่านต้องทำกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากการสอนซ่อมเสริม

- () บุตรหลานท่านไม่สนใจที่จะเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามเวลาที่โรงเรียนจัดให้

2.2.4.2 วิชาใดที่บุตรหลานท่านเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () คณิตศาสตร์
 () ภาษาไทย
 () สังคมศึกษา
 () วิทยาศาสตร์
 () ภาษาอังกฤษ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียนรู้

ท่านต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่นักเรียนในเรื่องใดบ้างเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ
 () กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร
 () กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์
 () กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม
 () กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร
 () กิจกรรมกีฬา
 () กิจกรรมนันทนาการ
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () บุตรหลานได้ฝึกปฏิบัติจริง
 () เพิ่มพูนประสบการณ์แก่บุตรหลาน
 () มีรายได้ระหว่างการทำกิจกรรม
 () เพิ่มพูนทักษะในการทำงาน
 () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ปัจจัยด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน3.1 ด้านบริการ3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก

ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรเมื่อส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษา
ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- () เห็นด้วย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () เด็กจะมีความรู้สูงขึ้น
 - () ครอบครัวมีหน้ามีตา
 - () จะได้มีงานทำดีขึ้น
 - () ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกัน
 - () จะมีทักษะในการประกอบอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่เห็นด้วย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ครอบครัวขาดแรงงาน
 - () เรียนสูงก็หางานทำไม่ได้
 - () ไม่มีคนช่วยหารายได้
 - () ฐานะยากจน
 - () จะมีทักษะในการประกอบอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์

3.1.2.1 ท่านจัดหาหนังสือ อุปกรณ์ ให้กับบุตรหลานท่านได้ครบตาม
ที่โรงเรียนกำหนดหรือไม่

- () ครบ
- () ไม่ครบ

3.1.2.2 ได้มาโดยวิธีใด(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ซื้อมาด้วยตนเองทั้งหมด
- () ได้มาจากญาติพี่น้องเรียนสูงกว่า
- () โรงเรียนแจกให้ทั้งหมด
- () โรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน
- () โรงเรียนให้ยืมเรียน
- () ซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.3 การแนะแนว

โรงเรียนได้ให้บริการแนะแนวแก่บุตรหลานท่านในเรื่องใดบ้าง.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- บริการแนะนำในการเรียนวิชาต่าง ๆ
- ทักษะในการทำงานเพื่อประกอบอาชีพ
- บริการแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ได้
- บริการเรื่องส่วนตัวและสังคม
- บริการให้คำปรึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ

3.1.4.1 ท่านทราบเกี่ยวกับบริการที่โรงเรียนจัดให้กับบุตรหลาน
ท่านหรือไม่

- ไม่ทราบ
- ทราบ

3.1.4.2 ถ้าทราบมีบริการช่วยเหลืออย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ให้ทุนการศึกษา
- ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา
- บริการอาหารกลางวัน
- ให้ยืมหนังสือเรียน
- ชมนิทรรศการ
- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- สัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน
- ศึกษาจากรายการวิทยุศึกษา
- ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์หรือฟิล์มสตริป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน

3.1.5.1 โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน
เกี่ยวกับตัวบุตรหลานของผู้ปกครองในเรื่องใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- สุขภาพ
- ผลการเรียน
- ความประพฤติ

- () ครอบครัวของนักเรียน
- () ความเป็นอยู่ของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.1.5.2 โดยวิธีใด..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สัมภาษณ์และเยี่ยมบ้าน
- () ส่งสมุดประจำตัวนักเรียน
- () ครูทำหนังสือแจ้ง
- () เชิญผู้ปกครองไปพบ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2. ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3.2.1 แหล่งความรู้

นอกจากครูผู้สอนแล้วบุคลากรของโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () วิทยากรที่ครูเชิญมา
- () ห้องสมุดประชาชนหรือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- () ศึกษาจากสถานที่ภายใต้การนำของครู
- () ชมนิทรรศการ
- () เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน
- () ศึกษาจากรายการวิทยุศึกษา
- () ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์หรือฟิล์มสตริป
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.2 อาคารสถานที่

ห้องเรียนที่บุคลากรท่านเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะอย่างไร.....
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () สะอาดน่าเรียน ดูเรียบร้อย
- () มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า
- () มีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนครบ
- () ห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่เรียบร้อยเท่าใดนัก
- () ไม่มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า
- () ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียน
- () ต้องใช้โรงเรียนฝึกงานเป็นห้องเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.3 กฎระเบียบ

3.2.3.1 บุตรหลานท่านเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียนหรือไม่

 ไม่เคย เคย

3.2.3.2 ถ้าเคยฝ่าฝืนในเรื่องใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ทนโรงเรียน ทะเลาะวิวาทจนถึงทำร้ายร่างกาย ดิตยาเสพติด เล่นการพนันมาโรงเรียนสายบ่อย ๆ แต่งกายผิดระเบียบอยู่เสมอ รังแกเพื่อนหรือน้องชั้นประถมศึกษา อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.3.3 โทษที่ได้รับ คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

 ว่ากล่าวตักเตือน สั่งพักการเรียน เชี่ยนตี อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน

3.2.4.1 บุตรหลานของผู้ปกครองเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดย.....

 เดินมาโรงเรียน มารถประจำทาง จักรยาน/จักรยานต์มาเอง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.4.2 การเดินทาง.....

 ลำบาก ไม่ลำบาก

3.2.4.3 ใช้เวลาในการเดินทาง.....

 15 นาที 16 - 30 นาที 45 นาที 1 ชั่วโมง อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () น้ำท่วมหรือเฉอะแฉะ
- () ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง
- () ใกล้สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น โรงภาพยนตร์
- () มีเสียงดังรบกวนอยู่เสมอ เช่น เครื่องบิน รถยนต์ โรงงาน
- () เป็นแหล่งมั่วสุมของอันธพาล
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ปัจจัยด้านครอบครัว4.1 จำนวนพี่น้อง

การที่ท่านมีบุตรหลายคนมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานของท่านหรือไม่
เพราะเหตุใด

- () ไม่มี
- () มี เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ท่านต้องให้ความสนใจความรักแก่พี่ ๆ
 - () ท่านต้องเอาใจใส่ลูกที่ยังเล็ก
 - () ไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ
 - () ไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.2 อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง

ท่านมีปัญหาในการประกอบอาชีพหรือไม่ เมื่อบุตรหลานเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา

- () มี เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ไม่มีใครดูแลน้อง
 - () ไม่มีคนช่วยประกอบอาชีพ
 - () ไม่มีคนดูแลสัตว์เลี้ยง
 - () ขาดแรงงาน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่มี เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () มีลูกหลานหลายคน
 - () ลูกหลานยังเล็กช่วยงานไม่ได้

- มีความต้องการที่จะให้เรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง

ท่านได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมาหรือไม่

- ได้ตรวจ
 - ท่านเข้าใจอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - เข้าใจดี เพราะโรงเรียนอธิบายให้ฟัง
 - เข้าใจ เพราะนักเรียนอธิบาย
 - เข้าใจ เฉพาะที่ผ่านหรือไม่ผ่าน
 - ไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียนสมุดรายงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ไม่ได้ตรวจ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - อ่านหนังสือไม่ออก
 - ไม่รู้ว่า มีสมุดรายงาน
 - นักเรียนเขียนเองได้
 - ไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.4 การส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน

ท่านส่งเสริมการเรียนของบุตรหลานอย่างไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- แนะนำให้เรียนพิเศษเพิ่มเติม
- แนะนำให้ดูโทรทัศน์ ฟังข่าวที่เสริมความรู้
- ส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์
- แนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือที่ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- แนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ
- จัดหาวัสดุฝึกอาชีพให้
- จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียน
- จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน
- จัดหาจักรยานแก่นักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว

4.5.1 บุตรหลานท่านเคยมีปัญหาเกี่ยวกับคนในครอบครัวหรือไม่

ไม่เคย

เคย

4.5.2 ถ้ามี ๑ กับใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พ่อ

แม่

พ่อ - แม่

ผู้ปกครอง

พี่

น้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.5.3 เพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

ครอบครัวไม่ยอมรับความคิดเห็นของบุตรหลาน

พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ให้ความยุติธรรมกับบุตรหลาน เมื่อมีการทะเลาะกันระหว่างพี่ ๆ น้อง ๆ

บุตรหลานท่านมักจะโต้เถียงกับท่านเมื่อท่านพูดไม่ถูกใจ

อิจฉาริษยากันระหว่างพี่น้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.6 การสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว

4.6.1 บุคคลใดในครอบครัวที่บุตรหลานท่านต้องการการสนับสนุนและเสริมกำลังใจจากใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

พ่อ

แม่

พ่อ - แม่

ผู้ปกครอง

พี่

น้อง

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.6.2 โดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ปล่อยให้และให้กำลังใจเมื่อนักเรียนมีปัญหาการเรียน
- () ให้รางวัลชมเชยเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนดี
- () ชื่นชมผลงานที่สำเร็จของนักเรียน
- () คอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ เมื่อนักเรียนทำการบ้านหรืองานฝีมือ
- () ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.7 ช่วงเวลาี่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว

4.7.1 บุตรหลานท่านมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัว
ในช่วงเวลาใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ก่อนมาโรงเรียน
- () หลังจากรับประทานอาหารเย็น
- () ก่อนนอน
- () วันเสาร์ - วันอาทิตย์
- () ไม่มีเวลาพบปะพูดคุย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.7.2 เรื่องที่พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่องอะไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () การเรียนของบุตรหลาน
- () เพื่อนของบุตรหลาน
- () ความประพฤติ
- () ภาพยนตร์
- () ละครวิทยุ
- () เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว
- () กีฬา
- () ช่าง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.8 สุขภาพของบุคคลในครอบครัว

บุคคลในครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่
ถ้ามี มักมาจากสาเหตุใด

- () ไม่มี
- () มี
- ป่วยเป็นโรค.....

สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () พันธุกรรม
- () อุบัติเหตุ
- () เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.9 การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว

เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของท่านทำอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เล่นกีฬา
- () เล่นการพนัน
- () อ่านหนังสือ
- () ดูโทรทัศน์
- () ฟังวิทยุ
- () คุยกับเพื่อนบ้าน
- () ปลูกต้นไม้
- () เกี่ยวงานวัดดูการละเล่นต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4.10 ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร

บุตรหลานท่านไปโรงเรียน เขาได้อะไรบ้าง

- () ได้..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () มีความประพฤติดีขึ้น
- () ความรู้ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- () มีความฉลาดและมีความรอบรู้มากขึ้น
- () มีทักษะในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ได้ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ครูสอนเน้นวิชาการมากเกินไป
- () สอนไม่ตรงกับความต้องการของท้องถิ่น
- () บางสิ่งที่ครูสอน ผู้ปกครองสามารถสอนได้ดีกว่า
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคม5.1. ด้านเศรษฐกิจ5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน5.1.1.1 รายรับ - รายจ่ายของบุตรหลานท่านเพียงพอหรือไม่ พอ ไม่พอ5.1.1.2 นอกจากท่านมีใครช่วยเหลือทางด้านการเงินอีกหรือไม่ ไม่มี มี5.1.1.3 บุคคลที่ช่วยเหลือทางด้านการเงินคือใคร..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ญาติผู้ใหญ่ ลูกที่ทำงานแล้ว พระสงฆ์ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....5.1.2 รายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว5.1.2.1 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวเพียงพอหรือไม่ พอ ไม่พอ5.1.2.2 ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายอะไรบ้างในการส่งบุตรหลานเรียนต่อระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ) ค่ารถ ค่าอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเสื้อผ้านักเรียน ค่ากิจกรรม อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน

5.1.3.1 รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่เพียงพอต่อการใช้จ่ายหรือไม่

- () พอ
- () ไม่พอ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ครอบครัวมีหนี้สิน
- () สามีหารายได้แต่เพียงผู้เดียว
- () ภรรยาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว
- () มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.3.2 ส่วนใหญ่ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีรายได้จากการประกอบอาชีพใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ทำนา
- () ทำสวน
- () ทำไร่
- () เลี้ยงสัตว์
- () ทัศนกรรมพื้นบ้าน
- () ทอผ้า
- () ทำเครื่องปั้นดินเผา
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.4 อาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) ของบุคคลในชุมชน

5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่บุตรหลานท่านอาศัยอยู่มีอาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) อะไร

อาชีพหลัก

- () ทำนา
- () ทำสวน
- () ทำไร่
- () เลี้ยงสัตว์
- () ทอผ้า
- () รับจ้าง
- () ค้าขาย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

รายได้จากการประกอบอาชีพอื่น (อาชีพรอง) มีหรือไม่

() ไม่มี

() มี

ถ้ามีรายได้จาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ปลุกผัก

() ทอผ้า

() เลี้ยงสัตว์

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.1.4.2 มีที่ทำกินเป็นของตนเองหรือไม่

() ไม่มี

() มี

5.2 ด้านสังคม

5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน

คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพหรือไม่ ถ้ามีมาจากสาเหตุใด

() ไม่มี

() มี สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() ได้รับกลิ่นจากกองขยะ

() เสียงรบกวนจากโรงงาน

() น้ำท่วมขังตลอดปี

() การตั้งบ้านเรือนที่แออัด

() ขาดสารอาหาร

() อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน

5.2.2.1 ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในเรื่องใดบ้าง

() มี

() ไม่มี

ถ้ามี เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

() อยู่ในบริเวณที่สกปรกมีแหล่งน้ำครำหรือกองขยะ

() อยู่ในบริเวณที่แออัด

() อยู่ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง

- () อยู่ใกล้สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น โรงภาพยนตร์
- () การถ่ายเทและการระบายอากาศภายในบ้าน
- () เสียงต่าง ๆ ที่รบกวนอยู่เสมอ เช่น โรงงาน รถยนต์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2.2 มีการย้ายที่อยู่บ่อยหรือไม่

- () ไม่บ่อย
- () บ่อย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ถูกไล่ที่
 - () มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง
 - () เข้ากับเพื่อนบ้านไม่ได้
 - () มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.2.3 เป็นปัญหาต่อการเรียนของบุตรหลานหรือไม่

- () ไม่เป็น
- () เป็น เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () บุตรหลานต้องติดตามครอบครัวไปทำกินทำให้ขาดเรียน
 - () บุตรหลานมีการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง
 - () บุตรหลานต้องปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่อยู่เสมอ
 - () ผลการเรียนของบุตรหลานไม่ดี
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.3 การสาธารณูปโภคของชุมชน

ในชุมชนที่ท่านอาศัยอยู่มีปัญหาในเรื่องใดต่อไปนี้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () น้ำดื่มน้ำใช้
- () น้ำเพื่อทำการเกษตร
- () ไฟฟ้า
- () ถนนหนทาง
- () ไปรษณีย์
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.4 การสนับสนุนทางด้านการศึกษาของชุมชน

โรงเรียนมีกิจกรรมขอความร่วมมือจากท่าน ท่านได้ให้ความร่วมมือหรือไม่
เพราะเหตุใด และได้ให้การสนับสนุนอย่างไร

- () ให้ความร่วมมือ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () โรงเรียนมีส่วนช่วยอบรมสั่งสอนลูกหลาน
 - () โรงเรียนเป็นสมบัติของทุกคนในชุมชน
 - () โรงเรียนมีประโยชน์ต่อชุมชน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- () ไม่ให้ความร่วมมือ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ครูในโรงเรียนทำตัวไม่น่านับถือ
 - () ไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ
 - () ถ้ามีกิจกรรมต้องเสียเงินทุกที
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- สิ่งที่ท่านให้การสนับสนุน คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ทุนการศึกษา
 - () ครุภัณฑ์
 - () วัสดุ อุปกรณ์
 - () แรงงาน
 - () สร้างสาธารณวัตถุ
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.5 การใช้เวลารว่างของบุคคลในชุมชน

คนในชุมชนของท่านอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการทำอะไรบ้าง
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () เล่นกีฬา
- () เล่นการพนัน
- () อ่านหนังสือ
- () ดูโทรทัศน์
- () ฟังวิทยุ
- () คุยกับเพื่อนบ้าน
- () คุยกับพระที่วัด
- () กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน

- () ปลุกต้นไม้
- () เทียวงานวัด ดูการละเล่นต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน

5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมหรือไม่

- () มี
- () ไม่มี

5.2.6.2 ถ้าไม่มีเพราะเหตุใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ไม่มีเวลาต้องทำงาน
- () ไม่สนใจและไม่ต้องการศึกษา
- () ไม่มีประโยชน์และเสียเวลา
- () คิดว่าไม่ใช่หน้าที่
- () เป็นเรื่องไร้สาระ
- () ขาดแหล่งความรู้
- () อายุมากแล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5.2.6.3 ท่านคิดว่าควรให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของใครบ้าง.....

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () ผู้ปกครอง
- () โรงเรียน
- () ชุมชน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ประวัติผู้เขียน

นางลำเพย สนิธิ เกิดเมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2501 ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต เอกภาษาไทย จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน เมื่อปีการศึกษา 2526 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2536

ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ 5 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองเสือ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี