

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่อง การศึกษาปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคกลาง ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์ได้มาจากการสัมภาษณ์ครูประจำชั้น นักเรียน และผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำนวน 120 คน ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 8 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูประจำชั้น นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 3)

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน คือ ด้านตัวนักเรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านครอบครัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้จากการสัมภาษณ์ครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 4-8)

ตอนที่ 3 วิธีการแก้ไข และแนวทางการปฏิบัติของสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน คือ ด้านตัวนักเรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านครอบครัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้จากการสัมภาษณ์ครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 9-13)

ตอนที่ 4 สถานภาพของนักเรียน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 14)

ตอนที่ 5 สาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน คือ ด้านตัวนักเรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านครอบครัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้จากการสัมภาษณ์นักเรียนที่ออกกลางคัน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 15-19)

ตอนที่ 6 สถานภาพของผู้ปกครอง นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 20)

ตอนที่ 7 สาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน คือ ด้านตัวนักเรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านครอบครัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 21-25)

ตอนที่ 8 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติของสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันในปัจจุบัน 5 ด้าน คือ ด้านตัวนักเรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน ด้านครอบครัว และด้านเศรษฐกิจและสังคม ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แสดงค่าร้อยละ แล้วนำเสนอเป็นตารางประกอบความเรียง (ตารางที่ 26-30)

ตอนที่ 1 สถานภาพของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน

ตารางที่ 3 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามสถานภาพของครูประจำชั้น

สถานภาพของครูประจำชั้น	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	12	30.00
- หญิง	28	70.00
2. อายุ		
- 21 - 25 ปี	1	2.50
- 26 - 30 ปี	2	5.00
- 31 - 35 ปี	6	15.00
- 36 - 40 ปี	14	35.00
- 41 - 45 ปี	12	30.00
- 46 ปีขึ้นไป	5	12.50
3. วุฒิทางการศึกษา		
- ปริญญาตรี	38	95.00
- ปริญญาโท	2	5.00
4. ประสบการณ์ในการทำงาน		
- น้อยกว่า 5 ปี	3	8.50
- 5 - 10 ปี	6	15.00
- 11 - 15 ปี	7	17.50
- 16 - 20 ปี	10	25.00
- 21 ปีขึ้นไป	14	35.00

ตารางที่ 3 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามสถานภาพของครูประจำชั้น (ต่อ)

สถานภาพของครูประจำชั้น	ความถี่	ร้อยละ
5. ประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษา		
- 2 ปี	4	10.00
- 3 ปี	21	52.50
- มากกว่า 3 ปีขึ้นไป	15	37.50
6. ระดับชั้นที่ทำการสอน		
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	2.50
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	2.50
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	2.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ชั้น ม.1-ม.3	37	92.50
7. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนใน 1 สัปดาห์		
- 1 - 10 ชั่วโมง	1	2.50
- 11 - 15 ชั่วโมง	2	5.00
- 16 - 20 ชั่วโมง	13	32.50
- 21 - 25 ชั่วโมง	20	50.00
- มากกว่า 25 ชั่วโมง	4	40.00

จากตารางที่ 3 พบว่า สถานภาพครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.00 เป็นหญิง นอกนั้นเป็นชาย ครูประจำชั้นจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 35.00 มีอายุ 36-40 ปี และร้อยละ 30.00 มีอายุ 41-45 ปี ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 95.00 มีวุฒิทางการศึกษาปริญญาตรี ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 35.00 มีประสบการณ์ในการทำงาน

ระดับประถมศึกษา 21 ปีขึ้นไป ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 มีประสบการณ์ในการสอนระดับมัธยมศึกษา 3 ปี ระดับชั้นที่ทำการสอนของครูประจำชั้น ส่วนใหญ่ร้อยละ 92.50 สอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนใน 1 สัปดาห์ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 สอน 21-25 ชั่วโมง

ตอนที่ 2 สาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

ตารางที่ 4 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
1.1 <u>ภาวะส่วนตัว (สุขภาพ)</u>		
1.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยเจ็บป่วย	23	57.50
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยเจ็บป่วย	17	42.50
1.1.2 ถ้าป่วยมักมาจากสาเหตุ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง	15	88.20
- มีโรคประจำตัว	2	11.80
- อุบัติเหตุ	6	35.00
1.1.3 การเจ็บป่วยเป็นอุปสรรคต่อการเรียน	9	52.90
การเจ็บป่วยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	8	47.10
1.2 <u>การเรียน</u>		
1.2.1 <u>การเลือกวิชาเลือกเสรี</u>		
นักเรียนเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดในแต่ละภาคเรียนโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เลือกด้วยความสนใจของตนเอง	7	17.50
- เลือกตามคำชักชวนของเพื่อน	2	5.00
- เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา	16	40.00

ตารางที่ 4 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์แนะแนว	8	20.00
- เลือกตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน	25	62.50
1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
1.2.2.1 วิชาที่นักเรียนออกกลางคันได้คะแนนน้อย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- คณิตศาสตร์	30	75.00
- ภาษาไทย	12	30.00
- ภาษาอังกฤษ	21	52.50
- วิทยาศาสตร์	15	37.50
- สังคมศึกษา	10	25.00
1.2.2.2 เหตุที่ได้คะแนนน้อย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ขาดเรียนเป็นประจำ	20	50.00
- ทำเลขไม่ได้	11	27.50
- นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน	11	7.50
- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อยออก	5	12.50
- นักเรียนไม่สนใจการเรียนหรือสนใจน้อย	19	47.50
1.2.3 เวลาเรียน		
1.2.3.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยขาดเรียน	38	95.00
นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยขาดเรียน	2	5.00
1.2.3.2 นักเรียนขาดเรียนมาจากสาเหตุ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนต้องช่วยผู้ปกครอง	17	44.70
- นักเรียนต้องอยู่บ้านเพื่อช่วยเลี้ยงน้อง	5	12.50
- นักเรียนไม่มีเงินค่ารถหรือค่าอาหารมาโรงเรียน	5	12.50
- นักเรียนขาดแคลนเสื้อผ้าที่จะใส่มาโรงเรียน	4	10.00
- นักเรียนต้องย้ายที่อยู่ใหม่ตามครอบครัว	1	2.50

ตารางที่ 4 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- นักเรียนป่วยอยู่เสมอ	8	20.00
- นักเรียนอยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ	11	27.50
- นักเรียนไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	1	2.50
- นักเรียนไม่ชอบครูที่สอน	2	5.00
- นักเรียนคบเพื่อนเกเร	10	25.00
- นักเรียนติดการพนัน	4	10.00
- นักเรียนติดยาเสพติด	3	7.50
1.3 ทักษะคติทางการเรียน		
1.3.1 ความรู้สึกต่อเพื่อน		
นักเรียนที่ออกกลางคันชอบเพื่อนที่โรงเรียน	34	85.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เพื่อนยอมให้เป็นผู้นำ	1	2.90
- เพื่อนไม่ขัดใจ	15	44.10
- เพื่อนให้ลอกการบ้าน	7	20.60
- มีความสนใจตรงกัน	20	50.00
นักเรียนที่ออกกลางคันไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	6	15.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนมีอายุมากกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเดียวกัน	1	16.70
- นักเรียนทะเลาะกับเพื่อน	2	33.30
- นักเรียนถูกเพื่อนรังแก	1	16.70
- เพื่อนนักเรียนไม่พูดคุยด้วย	2	33.30
- เพื่อนไม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	3	50.00
1.3.2 ความรู้สึกต่อครู		
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยมีปัญหากับครูที่โรงเรียน	36	90.00

ตารางที่ 4 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่ทำการบ้านหรือส่งงานที่ครูกำหนด	24	66.70
- ไม่ชอบครูประจำชั้น	3	8.30
- ครูลงโทษเสมอ ๆ	4	11.10
- ครูตำหนิอยู่เสมอ	6	16.70
- เมื่อครูให้แก่งานที่ทำผิดมักจะไม่อยากทำ	9	25.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่เคย	4	10.00
1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน		
นักเรียนที่ออกกลางคันชอบมาโรงเรียน	15	37.50
นักเรียนที่ออกกลางคันไม่ชอบมาโรงเรียน	25	62.50
เพราะ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่ชอบทำการบ้าน	18	72.00
- ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	1	4.00
- ไม่ชอบครู	6	24.00
- ไม่ได้ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	2	8.00
- นักเรียนอยากทำงานมากกว่า	7	28.00
1.4 สังคมในโรงเรียน		
1.4.1 ความประพฤติ		
1.4.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยถูกลงโทษ	14	35.00
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยถูกลงโทษ	26	65.00
1.4.1.2 เคยในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ความประพฤติไม่เหมาะสม	5	19.20
- ไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ	25	96.20

ตารางที่ 4 ความดีและร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความดี	ร้อยละ
- หนีโรงเรียน	8	30.80
- ลักขโมย	2	16.90
- ไม่สนใจเรียน	13	50.00
1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน		
1.4.2.1 นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียน	29	72.50
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียน	11	27.50
1.4.2.2 นักเรียนเคยมีปัญหาในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทะเลาะวิวาทกัน	7	63.60
- เข้ากับเพื่อนไม่ได้	6	54.50
- ความคิดเห็นไม่ตรงกัน	7	63.60
1.4.3 การคบเพื่อน		
เพื่อนที่นักเรียนออกกลางคันคบมักมีนิสัย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ขยันหมั่นเพียร	6	15.00
- ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	11	27.50
- มีความรับผิดชอบ	7	17.50
- ไม่ชอบเรียนหนังสือ	19	47.50
- เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	11	27.50
- ชอบเที่ยวเตร่	12	30.00
- ชอบหนีโรงเรียน	5	12.50
- ชอบเล่นการพนัน	4	10.00
- ชอบดื่มสุรา	4	10.00

จากตารางที่ 4 ด้านตัวนักเรียน เรื่องภาวะส่วนตัว (สุขภาพ) พบว่า ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 เห็นว่า นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยเจ็บป่วย นอกนั้นครูประจำชั้นร้อยละ 42.50 เห็นว่า นักเรียนเคยเจ็บป่วย ในจำนวนนี้ ครูประจำชั้นร้อยละ 82.20 เห็นว่าการเจ็บป่วยมาจากสาเหตุสุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง และครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 52.90 เห็นว่าการเจ็บป่วยเป็นอุปสรรคต่อการเรียน

เรื่องการเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 มีความเห็นว่ นักเรียนที่ออกกลางคันเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน วิชาที่ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 และ 52.50 เห็นว่านักเรียนได้คะแนนน้อย คือ คณิตศาสตร์และภาษาอังกฤษ ตามลำดับ เหตุที่ได้คะแนนน้อย ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 กล่าวว่า เพราะขาดเรียนเป็นประจำ สำหรับเวลาเรียนนั้น ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 95.00 เห็นว่า นักเรียนเคยขาดเรียน และในจำนวนนี้ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 44.70 กล่าวว่า สาเหตุมาจากนักเรียนต้องช่วยผู้ปกครอง และร้อยละ 27.50 นักเรียนอยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ

ทัศนคติทางการเรียน เรื่องความรู้สึกต่อเพื่อนครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 85.00 เห็นว่า นักเรียนชอบเพื่อนที่โรงเรียน และในจำนวนนี้ ครูประจำชั้นร้อยละ 50.00 เห็นว่า สาเหตุที่ชอบเพราะมีความสนใจตรงกัน

เรื่องความรู้สึกต่อครู ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 เห็นว่า นักเรียนเคยมีปัญหาเกี่ยวกับครูที่โรงเรียน และในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 66.70 เห็นว่า ได้แก่เรื่องไม่ทำการบ้านหรือส่งงานที่ครูกำหนด

เรื่องความรู้สึกต่อโรงเรียน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่า นักเรียนไม่ชอบมาโรงเรียน และในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 72.00 ให้เหตุผลว่า นักเรียนไม่ชอบทำการบ้าน

สังคมในโรงเรียน เรื่องความประพฤติ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 เห็นว่า นักเรียนเคยถูกลงโทษ และในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 96.20 เห็นว่า ได้แก่เรื่องไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ

เรื่องการปรับตัวระหว่างเพื่อน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 เห็นว่า นักเรียนไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่จำนวนเท่ากันร้อยละ 63.60 เห็นว่านักเรียนเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนในเรื่องทะเลาะวิวาทกันและความคิดเห็นไม่ตรงกัน ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 47.50 เห็นว่า เพื่อนที่นักเรียนคบมักมีนิสัยไม่ชอบเรียนหนังสือ

ตารางที่ 5 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
2.1 ด้านหลักสูตร		
2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ		
เนื้อหาวิชาที่นักเรียนออกกลางคันเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้	21	52.50
เนื้อหาวิชาที่นักเรียนออกกลางคันเรียนนำไปประกอบอาชีพไม่ได้ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	19	47.50
- นักเรียนไม่สามารถนำความรู้จากการเรียนไปประกอบอาชีพได้	7	36.80
- นักเรียนไม่สามารถดำเนินกิจการของตนเองได้	4	21.00
- นักเรียนฐานะยากจนมีปัญหาการลงทุน	6	31.60
- สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก	1	5.30
- นักเรียนไม่เคยได้ทดลองปฏิบัติในขณะที่เรียนอยู่	2	10.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) อยู่ในโรงเรียนระยะสั้น	5	26.30
2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับเวลา		
นักเรียนที่ออกกลางคันใช้เวลาไม่มากในการทำความเข้าใจในบทเรียนแต่ละวิชา	7	17.50
นักเรียนที่ออกกลางคันต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจในบทเรียนแต่ละวิชา	33	82.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก	5	15.20
- นักเรียนคิดเลขไม่ได้	14	42.40
- บทเรียนยากเกินไป	4	12.10
- ไม่ค่อยตั้งใจเรียน	24	72.70

ตารางที่ 5 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- ชอบเล่นหรือคุยขณะสอน	7	21.20
2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน		
2.1.3.1 ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนได้สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครอง	12	30.00
ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนไม่ได้สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครอง	28	70.00
2.1.3.2 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนที่ออกกลางคัน	29	72.00
เพราะ		
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	28	96.60
- นักเรียนมีรายได้จากการเรียนวิชาชีพที่โรงเรียน	4	13.80
- สอดคล้องกับเพศของนักเรียน	8	27.60
อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนไม่ตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียนที่ออกกลางคัน	11	27.50
เพราะ		
- ไม่เหมาะสมกับเพศของนักเรียน	8	72.70
- นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1	9.10
- นักเรียนไม่มีรายได้จากการเรียนวิชาชีพที่โรงเรียน	1	9.10
- นักเรียนไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพจริงได้	2	18.20

ตารางที่ 5 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- นักเรียนจบแล้วไม่สามารถดำเนินการของตนเองได้	4	36.60
- ไม่ทราบว่าตนเองมีความสามารถและเหมาะสมกับวิชาอาชีพสาขาใดที่แท้จริง	5	45.50
- นักเรียนมีฐานะยากจน มีปัญหาด้านการลงทุน	2	18.20
- สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก	1	9.10
- แหล่งวิทยากร สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ	2	18.20
2.1.4 การประเมินผล		
ในการวัดผลการเรียนรู้ครูประจำชั้นได้ดำเนินการ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทดสอบก่อนเรียน	28	90.00
- ทดสอบระหว่างเรียน	35	87.50
- ทดสอบหลังเรียน	28	75.00
- สอบกลางภาคเรียน	36	70.00
- สอบปลายภาคเรียน	35	87.50
- สอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์	30	75.00
- จัดให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชากรณีที่ต้องเรียนซ้ำ	13	32.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ยังไม่ได้ทดสอบ	3	7.50
2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน		
นักเรียนที่ออกกลางคันชอบเรียนกลุ่มวิชา..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ)	2	5.00
- กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	7	17.50
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	4	10.00

ตารางที่ 5 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ	16	40.00
- กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัยและศิลปศึกษา)	23	57.50
2.2 ด้านการเรียนการสอน		
2.2.1 งานการบ้านที่ครูมอบหมาย		
2.2.1.1 นักเรียนที่ออกกลางคันทำการบ้านที่ครูมอบหมาย สม่ำเสมอ	5	12.50
นักเรียนที่ออกกลางคันทำการบ้านที่ครูมอบหมายไม่ สม่ำเสมอ	35	87.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่อยากทำการบ้านทุกวัน	17	48.60
- การบ้านที่ครูมอบหมายยากเกินไป	6	17.10
- ไม่มีเวลาทำการบ้านเพราะต้องช่วยผู้ปกครอง ทำงานบ้านหรือค้าขาย	10	28.60
- เมื่อมีความสงสัยไม่กล้าถามครู	15	42.90
- ไม่ชอบวิชานั้น	13	37.10
- การบ้านที่ครูให้เป็นงานที่นักเรียนไม่อยากทำ	11	31.40
- ทำไม่ทัน เนื่องจากไม่มีเวลาพอ	7	20.00
2.2.1.2 เมื่อมีปัญหาเรื่องการบ้านนักเรียนปรึกษากับ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- แม่	2	5.00
- พี่	1	2.50
- เพื่อน	27	67.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่มี	7	17.50
มี	5	12.50

ตารางที่ 5 ความดีและร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน		ความดี	ร้อยละ
2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมาย			
ความรู้สึกของนักเรียนต่องานโครงการที่ครูมอบหมาย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
-	เพิ่มภาระ	11	27.50
-	กังวล	7	17.50
-	รับผิดชอบมากขึ้น	9	22.50
-	เบื่อหน่าย	14	35.00
-	ไม่อยากทำ	22	55.00
2.2.3 เทคนิควิธีสอนของครู			
ความคิดเห็นของครูประจำชั้นต่อการสอนของตน..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
-	สอนดี สนุกและเข้าใจ	6	15.00
-	สอนให้เด็กสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	32	80.00
-	สอนให้เด็กรู้จักค้นคว้า	18	45.00
-	สอนโดยใช้สื่ออุปกรณ์การสอน	11	27.50
-	สอนเน้นวิชาการมากเกินไป	6	15.00
-	เข้มงวดในการสอน	8	20.00
-	ขาดทักษะการสอนวิชาอาชีพ	3	7.50
2.2.4 การสอนซ่อมเสริม			
2.2.4.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม		30	75.00
นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยได้รับการสอนซ่อมเสริม		10	25.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
-	นักเรียนรีบกลับบ้าน เพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือหารายได้	1	10.00
-	นักเรียนและครูมีเวลาว่างไม่ตรงกัน	3	30.00

ตารางที่ 5 ความดีและร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความดี	ร้อยละ
- นักเรียนต้องทำกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากการสอน ซ่อมเสริม	2	20.00
- นักเรียนไม่สนใจที่จะเข้ารับการสอนซ่อมเสริม ตามเวลาที่โรงเรียนจัดให้	6	60.00
2.2.4.2 วิชาที่นักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- คณิตศาสตร์	28	93.30
- ภาษาไทย	14	46.70
- สังคมศึกษา	8	26.70
- วิทยาศาสตร์	11	36.70
- ภาษาอังกฤษ	20	66.70
2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียน		
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทาง โรงเรียน	38	95.00
กิจกรรมที่เข้าร่วม ได้แก่..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	6	15.80
- กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	6	15.80
- กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์	16	42.10
- กิจกรรมส่งเสริมศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	5	13.20
- กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1	2.60
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	26	68.40
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	5	13.20
- กิจกรรมกีฬา	29	76.30
- กิจกรรมนันทนาการ	16	42.10

ตารางที่ 5 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์	37	97.40
นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียน	2	5.00
เพราะ		
- นักเรียนไม่สนใจ ไม่เข้าใจและไม่เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่จัดขึ้น	1	50.00
- บริเวณโรงเรียนคับแคบไม่มีสถานที่ในการจัดกิจกรรม	1	50.00

จากตารางที่ 5 ด้านหลักสูตรเรื่องความเหมาะสมของเนื้อหากับการประกอบอาชีพ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เห็นว่า เนื้อหาวิชาที่นักเรียนเรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ ครูประจำชั้นร้อยละ 47.50 เห็นว่า เนื้อหาวิชาที่นักเรียนออกกลางคันเรียนนำไปประกอบอาชีพไม่ได้ ในจำนวนนี้ ครูประจำชั้นร้อยละ 36.80 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนไม่สามารถนำความรู้จากการเรียนไปประกอบอาชีพได้

เรื่องความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 82.50 เห็นว่า นักเรียนต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจบทเรียนแต่ละวิชา โดยครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 72.70 ให้เหตุผลเพราะนักเรียนไม่ค่อยตั้งใจเรียน

เรื่องอาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 เห็นว่า ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนไม่ได้สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครอง ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 เห็นว่าอาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับ ความสนใจและความถนัดของนักเรียน ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 96.60 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนนำความรู้ส่วนที่ได้จากการเรียนวิชาอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ครูประจำชั้น ร้อยละ 27.50 เห็นว่า อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนไม่ตรงกับ ความสนใจและความถนัดของ

นักเรียน ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 72.70 ให้เหตุผลว่า เพราะไม่เหมาะสมกับเพศของนักเรียน

เรื่องการวัดผลการเรียนรู้ที่ครูประจำชั้นได้ดำเนินการนั้น ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 ได้ทำการสอบกลางภาคเรียน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่จำนวนเท่ากันร้อยละ 87.50 ได้ทำการทดสอบระหว่างเรียนและสอบปลายภาคเรียน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ได้ทำการสอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์ และครูประจำชั้นส่วนใหญ่ จำนวนเท่ากันร้อยละ 70.00 ได้ทำการทดสอบก่อนเรียนและทดสอบหลังเรียน

เรื่องกลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 เห็นว่า กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบมากที่สุด คือ กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัยและศิลปะศึกษา)

ด้านการเรียนการสอน เรื่องงานการบ้านที่ครูมอบหมาย ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 เห็นว่า นักเรียนทำการบ้านที่ครูมอบหมายไม่สม่ำเสมอ ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 48.60 และร้อยละ 42.90 ให้เหตุผลว่าไม่อยากทำการบ้านทุกวัน และเมื่อมีความสงสัยไม่กล้าถามครูตามลำดับ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 เห็นว่าบุคคลที่นักเรียนปรึกษาปัญหาเรื่องการบ้าน คือ เพื่อน

เรื่องงานโครงการที่ครูมอบหมาย ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 เห็นว่านักเรียนไม่อยากทำงานโครงการที่ครูมอบหมาย

เรื่องเทคนิควิธีสอนของครู ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 เห็นว่าตนสามารถสอนให้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

เรื่องการสอนซ่อมเสริม ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เห็นว่านักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 93.30 และร้อยละ 66.70 เห็นว่าวิชาที่นักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม คือ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษตามลำดับ

เรื่องการจัดกิจกรรมเสริมการเรียน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 95.00 เห็นว่านักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียน ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 97.40 ร้อยละ 76.30 และร้อยละ 68.40 เห็นว่ากิจกรรมที่นักเรียนเข้าร่วม ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมการใช้ห้องสมุดตามลำดับ

ตารางที่ 6 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		ความถี่	ร้อยละ
3.1 ด้านบริการ			
3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก			
โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียน และผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียนโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- จัดหาหนังสือ อุปกรณ์ให้เด็กยืมเรียน	39	97.50	
- ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา	39	97.50	
- จัดบริการอาหารกลางวัน	32	80.00	
- สอนวิชาอาชีพให้เด็กมีรายได้ระหว่างเรียน	13	32.50	
- แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็กที่ขาดแคลน	38	95.00	
- อนุโลมการแต่งกายมาโรงเรียน	5	12.50	
3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์			
3.1.2.1 นักเรียนที่ออกกลางคันมีหนังสือ อุปกรณ์ครบตามที่โรงเรียนกำหนด	40	100.00	
3.1.2.2 ได้มาโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ซื้อมาด้วยตนเองทั้งหมด	1	2.50	
- โรงเรียนแจกให้ทั้งหมด	19	47.50	
- โรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน	9	22.50	
- โรงเรียนให้ยืมเรียน	31	77.50	
- ซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ	8	20.00	
3.1.3 การแนะแนว			
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับบริการแนะแนวในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- บริการแนะนำในการเรียนวิธีต่าง ๆ	22	55.00	
- ทักษะการทำงานและอาชีพ	9	22.50	

ตารางที่ 6 ความดีและร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความดี	ร้อยละ
- บริการแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ได้	17	42.50
- บริการเรื่องส่วนตัวและสังคม	16	40.00
- บริการให้คำปรึกษา	29	72.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่มีบริการแนะแนว	1	2.50
3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ		
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากทางโรงเรียนในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ได้ทุนการศึกษา	8	20.00
- ได้ยืมหนังสือเรียน	38	95.00
- บริการอาหารกลางวัน	20	50.00
- ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา	36	90.00
- ได้ชุดนักเรียน	31	77.50
- ให้ยืมรถจักรยาน	3	7.50
3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน		
โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียนที่ออกกลางคันในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สุขภาพ	17	42.50
- ผลการเรียน	21	52.50
- ความประพฤติ	23	57.50
- ครอบครัวของนักเรียน	20	50.00
- ความเป็นอยู่ของนักเรียน	18	45.00
โดยวิธี..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สัมภาษณ์และเยี่ยมบ้าน	29	72.50

ตารางที่ 6 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- ส่งสมุดประจำตัวนักเรียน	23	57.50
- ครูทำหนังสือแจ้ง	8	20.00
- เชิญผู้ปกครองไปพบ	16	40.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
- สอบถามเพื่อนของนักเรียน	1	4.00
- ประชุมผู้ปกครอง	1	4.00
- ไม่มีการติดต่อ	1	4.00
3.2 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		
3.2.1 แหล่งความรู้		
นอกจากครูผู้สอนแล้ว นักเรียนที่ออกกลางคันได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- วิทยากรที่ครูเชิญมา	12	30.00
- ห้องสมุดประชาชนหรือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	15	37.50
- ศึกษาจากสถานที่ภายใต้การนำของครู	19	47.50
- ชมนิทรรศการ	13	32.50
- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	18	45.00
- สัมภาษณ์ผู้มีความรู้ในชุมชน	2	5.00
- ศึกษาจากรายการวิทยุศึกษา	5	12.50
- ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์หรือฟิล์มสตริป	17	42.50
3.2.2 อาคารสถานที่		
ห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สะอาดน่าเรียน ดูเรียบร้อย	25	62.50

ตารางที่ 6 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า	17	42.50
- มีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนครบ	11	27.50
- ห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่เรียบร้อยเท่าใดนัก	9	22.50
- ไม่มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า	9	22.50
- ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียน	10	25.00
- ต้องใช้โรงฝึกงานเป็นห้องเรียน	4	10.00
3.2.3 กฎระเบียบ		
3.2.3.1 นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน	19	47.50
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน	21	52.50
3.2.3.2 นักเรียนเคยฝ่าฝืนในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- หนีโรงเรียน	15	71.40
- ทะเลาะวิวาทจนถึงทำร้ายร่างกาย	5	23.80
- ดื้อยาเสพติด	3	14.30
- เล่นการพนัน	3	14.30
- ลักขโมย	2	9.50
- มาโรงเรียนสายบ่อย ๆ	12	57.10
- แต่งกายผิดระเบียบอยู่เสมอ	9	42.90
- ไม่รักษาหรือทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน	2	9.50
- ไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน	4	4.50
- รังแกเพื่อนหรือน้องชั้นประถมศึกษา	3	14.30

ตารางที่ 6 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
3.2.3.3 โทษที่ได้รับ คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ว่ากล่าวตักเตือน	21	100.00
- ทำทัณฑ์บน	8	38.10
- ให้ออก	1	4.80
- เสียใจ	8	38.10
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ตัดคะแนน	2	9.60
3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน		
3.2.4.1 นักเรียนที่ออกกลางคันเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยวิธี.....		
- เดินมาโรงเรียน	17	42.50
- มารถประจำทาง	3	7.50
- ซี่จักรยาน/จักรยานยนต์มาเอง	20	50.00
3.2.4.2 ใช้เวลาเดินทางประมาณ.....		
- 15 นาที	25	62.50
- 16 - 30 นาที	6	15.00
- 45 นาที	1	2.50
- 1 ชั่วโมง	1	2.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่ถึง 15 นาที	7	17.50
3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน		
ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ..... (ตอบไม่มากกว่า 1 ข้อ)		
- น้ำท่วมหรือเฉอะแฉะ	8	20.00
- ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง	14	35.00
- มีเสียงดังรบกวนอยู่เสมอ เช่น เครื่องบิน รถยนต์ โรงงาน	7	17.50

ตารางที่ 6 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- เป็นแหล่งมั่วสุมของอันธพาล	3	7.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ชายทะเล, สถานที่ท่องเที่ยว	8	20.00

จากตารางที่ 6 พบว่าด้านบริการเรื่องการเข้าเรียนของเด็ก ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ ร้อยละ 97.50 ร้อย 95.00 และ 80.00 เห็นว่า โรงเรียนได้จัดสิ่งจูงใจให้เด็กมาเรียนและ ผู้ปกครองส่งเด็กมาเรียน โดยการจัดหาหนังสือ อุปกรณ์ให้เด็กยืมเรียน แจกชุดนักเรียนสำหรับเด็ก ที่ขาดแคลนและจัดบริการอาหารกลางวัน ตามลำดับ

เรื่องสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ ครูประจำชั้นทุกคนเห็นว่านักเรียนมีหนังสือ อุปกรณ์ครบตาม ที่โรงเรียนกำหนด ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 กล่าวว่าได้มาโดยโรงเรียนให้ยืมเรียน

เรื่องการแนะแนว ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 และร้อยละ 55.00 เห็นว่า นักเรียนเคยได้รับบริการแนะแนวจากโรงเรียน ในเรื่องบริการให้คำปรึกษาและบริการแนะแนวในการเรียนวิธีต่าง ๆ ตามลำดับ

เรื่องการช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 95.00 ร้อยละ 90.00 และร้อยละ 77.50 เห็นว่า นักเรียนเคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากทาง โรงเรียนในเรื่องได้ยืมหนังสือเรียน ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา และได้ชุดนักเรียน ตามลำดับ

เรื่องการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 ร้อยละ 52.50 และร้อยละ 50.00 เห็นว่า โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับ ตัวนักเรียนในเรื่องความประพฤติผลการเรียน และครอบครัวของนักเรียน ตามลำดับ ครูประจำชั้น ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 และร้อยละ 57.50 ติดต่อโดยวิธีสัมภาษณ์และเยี่ยมบ้านและส่งสมุด ประจำตัวนักเรียน

ด้านสภาพแวดล้อม เรื่องแหล่งความรู้ ครูประจำชั้นจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 47.50 ร้อยละ 45.00 และร้อยละ 42.50 เห็นว่า นอกจากครูผู้สอนแล้วนักเรียนได้ศึกษาหาความรู้

จากการศึกษานอกสถานที่ภายใต้การนำของครู ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์หรือฟิล์มสตริป และเข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน ตามลำดับ

เรื่องอาคารสถานที่ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่าห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะสะอาดน่าเรียนดูเรียบร้อย

เรื่องกฎระเบียบ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เห็นว่านักเรียนเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 71.40 และร้อยละ 57.10 เห็นว่านักเรียนเคยฝ่าฝืนในเรื่องหนีโรงเรียนและมาโรงเรียนสายบ่อย ๆ ครูประจำชั้นทุกคนกล่าวว่าโทษที่ได้รับ คือการว่ากล่าวตักเตือน

เรื่องการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 เห็นว่านักเรียนเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดยวิธีขี่จักรยาน/จักรยานยนต์มาเอง ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่านักเรียนใช้เวลาเดินทางประมาณ 15 นาที

เรื่องชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 35.00 เห็นว่าชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะใกล้เคียงชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง

ตารางที่ 7 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.1 จำนวนพี่น้อง		
- จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันไม่มีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองต่อนักเรียน	20	50.00
- จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองต่อนักเรียน	20	50.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครองให้ความสนใจให้ความรักแก่พี่มากกว่านักเรียน	1	5.00
- ผู้ปกครองต้องเอาใจใส่น้องที่เล็กกว่าตน	2	10.00
- ไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ	17	85.00

ตารางที่ 7 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.2 อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง		
- อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน	20	50.00
- อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนที่ออกกลางคันเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน	20	50.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครองมีอาชีพไม่แน่นอน	7	35.00
- รายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน	13	65.00
- บิดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	2	10.00
- มารดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	2	10.00
4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง		
- ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน	29	72.50
ผู้ปกครอง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เข้าใจดี เพราะโรงเรียนอธิบายให้ฟัง	9	31.00
- เข้าใจ เพราะนักเรียนอธิบาย	3	10.30
- เข้าใจ เฉพาะที่ผ่านหรือไม่ผ่าน	14	48.30
- ไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียนสมุดรายงาน	11	27.50
- ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันไม่ได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา	11	27.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อ่านหนังสือไม่ออก	3	27.30
- ไม่รู้ว่า มีสมุดรายงาน	2	18.20

ตารางที่ 7 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
- นักเรียนเขียนเองได้	3	27.30
- ไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ	4	36.40
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ยังไม่ได้สมุดรายงาน	3	27.30
4.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
ผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- แนะนำให้เรียนพิเศษเพิ่มเติม	1	2.5
- แนะนำให้ดูโทรทัศน์ ฟังข่าวที่เสริมความรู้	6	15.00
- ส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์	9	22.50
- แนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	2	5.00
- แนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	4	10.00
- จัดหาวัสดุฝึกอาชีพให้	4	10.00
- จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียน	14	35.00
- จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน	16	40.00
- จัดหาจักรยานแก่นักเรียน	12	30.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่ได้ส่งเสริม	12	30.00
4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว		
4.5.1 นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยมีปัญหากับคนในครอบครัว	25	62.50
นักเรียนที่ออกกลางคันเคยมีปัญหากับคนในครอบครัว	15	37.50
4.5.2 นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อ	3	20.00
- แม่	2	13.30

ตารางที่ 7 ความดีและร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความดี	ร้อยละ
- พ่อ-แม่	5	33.30
- ผู้ปกครอง	2	13.30
- พี่	5	3.30
- น้อง	5	3.30
4.5.3 เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ให้ความยุติธรรมแก่นักเรียน เมื่อมีการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างพี่ ๆ น้อง ๆ	1	6.70
- นักเรียนมักจะโต้เถียงเมื่อพ่อแม่หรือผู้ปกครองพูด ไม่ถูกใจ	12	80.00
- อิจฉาริษยากันระหว่างพี่น้อง	3	20.00
4.6 การสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว บุคคลในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันที่ให้การสนับสนุน และเสริมกำลังใจ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อ	3	12.50
- แม่	12	30.00
- พ่อ - แม่	12	30.00
- ผู้ปกครอง	6	15.00
- พี่	4	10.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่มีใคร	5	12.50

ตารางที่ 7 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.7 ช่วงเวลาที่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว		
4.7.1 นักเรียนมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัว		
ในช่วงเวลา..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ก่อนมาโรงเรียน	7	17.50
- หลังจากรับประทานอาหารเย็น	16	40.00
- ก่อนนอน	10	25.00
- ไม่มีเวลาพบปะพูดคุย	2	5.00
- เวลาไม่แน่นอน	18	45.00
4.7.2 เรื่องที่คุยส่วนใหญ่เป็นเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- การเรียนของนักเรียน	9	22.50
- เพื่อนของนักเรียน	5	12.50
- ความประพฤติของนักเรียน	16	40.00
- ภาพยนตร์	4	10.00
- ละครวิทยุ	6	15.00
- เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว	30	75.00
- กีฬา	2	5.00
4.8 สุขภาพของบุคคลในครอบครัว		
- บุคคลในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	28	70.00
- บุคคลในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	12	30.00
สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อุบัติเหตุ	4	30.30

ตารางที่ 7 ความดีและร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความดี	ร้อยละ
- เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง	4	30.30
- ไม่เอาใจใส่ต่อสุขภาพ	4	30.30
4.9 การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว		
เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของนักเรียนที่ออกกลางคันทำ		(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- เล่นกีฬา	3	7.50
- เล่นการพนัน	7	17.50
- ดูโทรทัศน์	28	70.00
- ฟังวิทยุ	12	30.00
- คุยกับเพื่อนบ้าน	18	45.00
- ปลูกต้นไม้	7	17.50
- เทียวงานวัดดูการละเล่นต่าง ๆ	12	30.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ดื่มสุรา	3	7.50
4.10 ความคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร		
การที่ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ครูประจำชั้นคิดว่าผู้ปกครองคาดหวังในเรื่อง.....		(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- นักเรียนมีความประพฤติดีขึ้น	6	15.00
- มีความรู้ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	25	62.50
- มีความฉลาดและมีความรอบรู้มากขึ้น	13	32.50
- มีทักษะในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	14	35.00
- มีความรู้ในด้านวิชาสามัญ	12	30.00
- มีความรู้ในเรื่องท้องถิ่นและรักท้องถิ่น	1	2.50

จากตารางที่ 7 ด้านครอบครัว เรื่องจำนวนพี่น้อง พบว่า ครูประจำชั้นจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 50.00 เห็นว่า จำนวนพี่น้องในครอบครัวไม่มีและมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของ ผู้ปกครอง ต่อนักเรียน ในจำนวนนี้ ครูประจำชั้นร้อยละ 85.00 ให้เหตุผลว่าเพราะผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรม ดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ

เรื่องอาชีพของบิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง ครูประจำชั้นจำนวนเท่ากันร้อยละ 50.00 เห็นว่า อาชีพของผู้ปกครองไม่เป็นและเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน ในจำนวนนี้ ครูประจำชั้นร้อยละ 65.00 ให้เหตุผลว่า สาเหตุที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน เพราะรายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน

เรื่องการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ ร้อยละ 72.50 เห็นว่า ผู้ปกครองของนักเรียนได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 48.30 เห็นว่าผู้ปกครองไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียน สมุดรายงาน

เรื่องการส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน ครูประจำชั้นจำนวนใกล้เคียงกัน ร้อยละ 40.00 ร้อยละ 35.00 และร้อยละ 30.00 เห็นว่าผู้ปกครองของนักเรียนส่งเสริมการเรียน ของนักเรียน โดยจัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียนที่จำเป็น แก่นักเรียน จัดหาจักรยานให้แก่นักเรียน และไม่ส่งเสริมการเรียน ตามลำดับ

เรื่องความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่า นักเรียนที่ออกกลางคันไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับคนในครอบครัว ส่วนครูประจำชั้นร้อยละ 37.50 เห็นว่านักเรียนเคยมีปัญหาเกี่ยวกับครอบครัว ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 32.30 เห็นว่า นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับพ่อ-แม่ โดยครูประจำชั้นร้อยละ 80.00 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนมักจะ ได้เถียงเมื่อพ่อ-แม่หรือผู้ปกครองพูดไม่ถูกใจ

เรื่องการสนับสนุนและเสริมกำลังใจจากครอบครัว ครูประจำชั้นจำนวนเท่ากันร้อยละ 30.00 เห็นว่าบุคคลในครอบครัวของนักเรียนที่ให้การสนับสนุนและเสริมกำลังใจ คือ พ่อ-แม่ หรือ แม่เพียงผู้เดียว

เรื่องช่วงเวลาที่พักคุยกับบุคคลในครอบครัว ครูประจำชั้นจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 45.00 และร้อยละ 40.00 เห็นว่า ช่วงเวลาที่นักเรียนมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ใน ครอบครัว คือเวลาไม่แน่นอนและหลังจากรับประทานอาหารเย็นตามลำดับ เรื่องที่ครูประจำชั้น ส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ตอบว่าเรื่องที่คุย คือ เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว

เรื่องสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 ตอบว่า บุคคลในครอบครัวของนักเรียนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ

เรื่องการใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 เห็นว่า เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของนักเรียน ดูโทรทัศน์

เรื่องการคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่า การที่ผู้ปกครองส่งเด็กเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาของโรงเรียน ขยายโอกาสทางการศึกษา ผู้ปกครองคาดหวังในเรื่องให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.1 ด้านเศรษฐกิจ		
5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน		
5.1.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนเพียงพอต่อวัน	25	62.50
รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนไม่เพียงพอต่อวัน	15	37.50
5.1.1.2 นอกจากพ่อ-แม่ไม่มีใครช่วยเหลือทางการเงิน	23	57.50
นอกจากพ่อ-แม่มีคนช่วยเหลือทางการเงิน	17	42.50
บุคคลที่ช่วยเหลือทางการเงิน คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ญาติผู้ใหญ่	12	70.50
- พี่ที่ทำงานแล้ว	4	23.50
- อาจารย์ที่ปรึกษา	2	11.80
5.1.2 รายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว		
5.1.2.1 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวของนักเรียนเพียงพอ	27	67.50
รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวของนักเรียนไม่เพียงพอ	13	32.50
5.1.2.2 ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ค่ารถ	3	7.50
- ค่าอาหารกลางวัน	30	75.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	17	42.50

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
- ค่าเสื่อผ้านักเรียน	15	37.50
- ค่ากิจกรรม	16	40.00
5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน		
5.1.3.1 รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่เพียงพอ	17	42.50
รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่เพียงพอ	23	57.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ครอบครัวมีหนี้สิน	11	47.80
- สามีหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	4	17.40
- ภรรยาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	1	4.30
- มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง	15	37.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ติดสุรา การพนัน	4	17.40
5.1.3.2 รายได้ของคนในชุมชนได้จากการประกอบอาชีพ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทำนา	14	35.00
- ทำสวน	14	35.00
- ทำไร่	12	30.00
- เลี้ยงสัตว์	12	30.00
- หารายได้จากร้านค้า	1	2.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)		
- รับจ้าง	25	62.50
- ประมง	2	5.00
- ค้าขาย	4	10.00

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.1.4 อาชีพหลักของบุคคลในชุมชน		
5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่นักเรียนออกกลางคันอาศัยอยู่มีอาชีพหลัก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทำนา	14	35.00
- ทำสวน	9	22.50
- ทำไร่	11	27.50
- เลี้ยงสัตว์	7	17.50
- รับจ้าง	28	70.00
- ค้าขาย	4	10.00
- ประมง	3	7.50
5.1.4.2 คนในชุมชนมีที่ทำกินเป็นของตนเอง	18	45.00
คนในชุมชนไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง	22	55.00
5.2 ด้านสังคม		
5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน		
5.2.1.1 คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	27	62.50
คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	15	37.50
5.2.1.2 ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพส่วนใหญ่มาจากสาเหตุ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ได้รับกลิ่นจากกองขยะ	2	13.30
- เสียงรบกวนจากโรงงาน	2	13.30
- น้ำท่วมขังตลอดปี	1	6.70
- การตั้งบ้านเรือนที่แออัด	5	33.30
- ขาดสารอาหาร	4	26.70
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ยุงชุม	3	13.30

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน		
5.2.2.1 ครูประจำชั้นคิดว่านักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อม	10	25.00
ครูประจำชั้นคิดว่านักเรียนที่ออกกลางคันไม่มีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อม	30	75.00
5.2.2.2 ปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมมาจาก.... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อยู่ในที่สกปรกมีแหล่งน้ำครำหรือกองขยะ	1	10.00
- อยู่ในบริเวณที่แออัด	3	30.00
- อยู่ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานที่ขนส่ง	2	20.00
- การถ่ายเทและการระบายอากาศภายในบ้าน	1	10.00
- เสียงต่าง ๆ ที่รบกวนอยู่เสมอ เช่น โรงงาน รถยนต์	1	10.00
- อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข	3	30.00
5.2.2.3 คนในชุมชนมีการย้ายที่อยู่ไม่บ่อย	35	87.50
คนในชุมชนมีการย้ายที่อยู่บ่อย	5	12.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง	3	60.00
- ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง	1	20.00
- มีที่อยู่ไม่เป็นหลักแหล่ง	1	20.00
5.2.2.4 การย้ายที่อยู่ไม่ปัญหาต่อการเรียนของนักเรียน	35	87.50
การย้ายที่อยู่เป็นปัญหาต่อการเรียนของนักเรียน	5	12.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนต้องติดตามครอบครัวไปทำกิน	3	60.00
ทำให้ขาดเรียน		

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
- นักเรียนมีการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง	1	20.00
- นักเรียนต้องปรับตัวเข้ากับเพื่อนใหม่อยู่เสมอ	1	20.00
- ผลการเรียนของนักเรียนไม่ดี	2	40.00
5.2.3 การสาธารณสุขปกคของชุมชน		
ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีปัญหาในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- น้ำดื่มน้ำใช้	10	25.00
- น้ำเพื่อการเกษตร	6	15.00
- ถนนหนทาง	6	15.00
- ยานพาหนะ	2	5.00
- ไปรษณีย์	1	2.50
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่มีปัญหา	16	40.00
5.2.4 การสนับสนุนทางด้านการศึกษาของชุมชน		
ในชุมชนที่นักเรียนที่ออกกลางคันอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนการศึกษาในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทุนการศึกษา	21	52.50
- ครูภัณฑ์	5	12.50
- วัสดุ - อุปกรณ์	8	20.00
- แรงงาน	14	35.00
- สร้างสาธารณวัตถุ	8	20.00
- เป็นแหล่งค้นคว้า	4	10.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่สนับสนุน	5	12.00

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.2.5 การใช้เวลารว่างของบุคคลในชุมชน		
คนในชุมชนที่นักเรียนออกกลางคันอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เล่นกีฬา	15	37.50
- เล่นการพนัน	15	37.50
- อ่านหนังสือ	5	12.50
- ดูโทรทัศน์	34	85.00
- ฟังวิทยุ	18	45.00
- คุยกับเพื่อนบ้าน	26	65.00
- คุยกับพระที่วัด	3	7.50
- กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน	20	50.00
- ปลูกต้นไม้	3	7.50
- เที่ยวงานวัด ดูการละเล่นต่าง ๆ	20	50.00
5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน		
5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	19	45.50
คนในชุมชนไม่มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	21	52.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่มีเวลาต้องทำงาน	16	76.20
- ไม่สนใจและไม่ต้องการศึกษา	5	23.80
- ไม่มีประโยชน์และเสียเวลา	4	19.00
- คิดว่าไม่ใช่หน้าที่	2	9.50

ตารางที่ 8 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
- ขาดแหล่งความรู้	3	14.30
- อายุมากแล้ว	3	14.30
5.2.6.2 ครูประจำชั้นคิดว่าการให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครอง	36	90.00
- โรงเรียน	35	87.50
- ชุมชน	32	80.00

จากตารางที่ 8 พบว่า ด้านเศรษฐกิจเรื่องรายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่า รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวันเพียงพอ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 เห็นว่า นอกจากพ่อ - แม่ แล้วนักเรียนไม่มีใครช่วยเหลือทางด้านการเงิน ส่วนครูประจำชั้นร้อยละ 42.50 เห็นว่า มีบุคคลช่วยเหลือนักเรียนทางด้านการเงิน ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 75.50 ตอบว่า คือ ญาติผู้ใหญ่

เรื่องรายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 เห็นว่า รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวของนักเรียนมีเพียงพอ ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เห็นว่า ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายในเรื่อง ค่าอาหารกลางวัน

เรื่องรายได้ของคนในชุมชน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 เห็นว่า รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่เพียงพอ ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 47.80 ให้เหตุผลว่า ครอบครัวมีหนี้สิน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่ารายได้ของคนในชุมชนได้จากการประกอบอาชีพรับจ้าง

เรื่องอาชีพหลักของบุคคลในชุมชน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 เห็นว่า อาชีพหลักของคนในชุมชน คือ รับจ้างและครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 เห็นว่า คนในชุมชนไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง

ด้านสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่าคนในชุมชนส่วนใหญ่ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ส่วนครูประจำชั้นร้อยละ 37.50 เห็นว่าคนในชุมชนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ในจำนวนนี้ ครูประจำชั้นร้อยละ 33.30 ให้เหตุผลว่า เพราะการตั้งบ้านเรือนที่แออัด

เรื่องการตั้งบ้านเรือนของชุมชน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เห็นว่า นักเรียนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้าน ส่วนครูประจำชั้นร้อยละ 25.00 เห็นว่า นักเรียนที่ออกกลางคันมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมบริเวณบ้าน ในจำนวนนี้ครูประจำชั้นร้อยละ 30.00 เห็นว่าสาเหตุ มาจากอยู่ในบริเวณที่แออัดและอยู่ใกล้แหล่งอบายมุข

เรื่องการศึกษาอุปโภคของชุมชน ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.00 เห็นว่า ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ไม่มีปัญหา เรื่องการศึกษาอุปโภค

เรื่องการสนับสนุนทางการศึกษาของชุมชน ครูประจำชั้นร้อยละ 52.50 เห็นว่า ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนการศึกษาในเรื่อง ทุนการศึกษา

เรื่องการใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 85.00 เห็นว่า คนในชุมชนส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการดูโทรทัศน์ รองลงมาครูประจำชั้นเห็นว่า คนในชุมชนใช้เวลาว่างในการคุยกับเพื่อนบ้าน กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน และเที่ยวงานวัด ดูการละเล่นร้อยละ 65.00 และร้อยละ 50.00 ตามลำดับ

เรื่องค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เห็นว่า คนในชุมชนไม่มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ในจำนวนนี้ ครูประจำชั้นร้อยละ 76.20 ให้เหตุผลว่า คนในชุมชนไม่มีเวลาต้องทำงาน ครูประจำชั้นจำนวนใกล้เคียงกันส่วนใหญ่เห็นว่า การให้การศึกษแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง โรงเรียน และของชุมชนร้อยละ 90.00 ร้อยละ 87.50 และร้อยละ 80.00 ตามลำดับ

ตอนที่ 3 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
ในปัจจุบัน 5 ด้าน

ตารางที่ 9 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นผู้ให้ข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของ
นักเรียน ด้านตัวนักเรียน

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ร่วมมือกับบุคคล และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาส่วนตัวของนักเรียน เช่น ปัญหาสุขภาพเสพติด ปัญหาการเล่นการพนัน ปัญหาทางการเงิน	17	42.50
2.	สร้างจิตสำนึกให้รักการเรียน รักความก้าวหน้าของตนเองและครอบครัว	12	30.00
3.	ศึกษาปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคล เอาใจใส่นักเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนแก้ไขปรับปรุงตนเอง	10	25.00
4.	ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนทั้งเรื่องการเรียนรู้และเรื่องส่วนตัว	9	22.50
5.	จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ได้แก่ การส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	4	10.00
6.	ติดตามนักเรียนมาเข้าเรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การเยี่ยมบ้าน	4	10.00

จากตารางที่ 9 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของครูประจำชั้น ด้านตัวนักเรียน พบว่า ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 42.50 กล่าวว่า ควรร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการแก้ปัญหาส่วนตัวของนักเรียน เช่น ปัญหาสุขภาพเสพติด ปัญหาการเล่นการพนัน รองลงมาร้อยละ 30.00 ตอบว่า ควรสร้างจิตสำนึกให้รักการเรียน รักความก้าวหน้าของตนเองและครอบครัว

ตารางที่ 10 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นผู้ให้ข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน
ของนักเรียน ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	เปิดโอกาสให้บุคคลที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพิจารณารายละเอียด ของหลักสูตร คัดเลือกวิชาเลือกและกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้อง กับสภาพของชุมชน และความต้องการของผู้เรียนและผู้ปกครอง	25	60.00
2.	จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวัย ความสนใจ และ ความต้องการของผู้เรียน	12	30.00
3.	ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ผู้เรียน	7	17.50
4.	กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการเรียนการสอนให้เหมาะสม กับผู้เรียน	5	12.50
5.	สอนซ่อมเสริมให้แก่ผู้เรียนอย่างเป็นระบบ	3	7.50
6.	ขอความร่วมมือจากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดหลักสูตร และการเรียนการสอน	3	7.50

จากตารางที่ 10 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของครู
ประจำชั้นด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ตอบว่า
ควรเปิดโอกาสให้บุคคลที่เกี่ยวข้องในการพิจารณารายละเอียดของหลักสูตร คัดเลือกวิชาเลือกและ
กิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสภาพของชุมชน และความต้องการของผู้เรียนและ
ผู้ปกครอง

ตารางที่ 11 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นผู้ให้ข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียนและชุมชน	20	50.00
2.	ดูแลรักษา และจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะสม	16	40.00
3.	ขอความร่วมมือทางด้านแรงงานและทรัพยากรต่าง ๆ จากบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	10	25.00
4.	เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการ และการจัดและดูแลรักษาสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	3	7.50
5.	จัดหาบุคลากรที่เหมาะสมเพื่อให้บริการแก่นักเรียน	3	7.50

จากตารางที่ 11 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของครูประจำชั้นด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่า ครูประจำชั้นส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 กล่าวว่า ควรให้บริการและสวัสดิการต่าง ๆ แก่นักเรียนและชุมชน รองลงมา ร้อยละ 40.00 ตอบว่า ควรดูแลรักษาและจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะสม

ตารางที่ 12 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นผู้ให้ข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคัน
ของนักเรียน ด้านครอบครัว

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหาครอบครัว	16	40.00
2.	ช่วยให้ผู้ปกครองเข้าใจสภาพการเรียน การหารายได้พิเศษระหว่างเรียน การคบเพื่อน และปัญหาที่นักเรียนมากขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ	13	32.50
3.	เยี่ยมผู้ปกครองที่บ้านและพบปะกับผู้ปกครองเพื่อรับทราบและช่วยแก้ปัญหาอย่างสม่ำเสมอ	10	25.00
4.	เก็บรวบรวมข้อมูล แนะนำ ช่วยเหลือและติดตามผลการแก้ไขปัญหานักเรียน	9	22.50
5.	สนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	4	10.00
6.	ชี้แจงผู้ปกครองถึงความสำคัญของการศึกษา และการปฏิบัติของนักเรียนอย่างเป็นทางการ	4	10.00
7.	ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการจัดการศึกษาให้ชุมชนทราบ และแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย	3	7.50

จากตารางที่ 12 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของครูประจำชั้นด้านครอบครัว พบว่า ครูประจำชั้นจำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.00 กล่าวว่า ควรสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างนักเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับปัญหาครอบครัว รองลงมา ร้อยละ 32.50 ตอบว่า ควรช่วยให้ผู้ปกครองเข้าใจสภาพการเรียน การหารายได้พิเศษระหว่างเรียน การคบเพื่อน และปัญหาที่นักเรียนมากขึ้นอย่างไม่เป็นทางการ

ตารางที่ 13 ความถี่และร้อยละของครูประจำชั้นผู้ให้ข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหาคารออกกลางคัน
ของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจและสังคม

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ส่งเสริมการเพิ่มรายได้ และอาชีพในชุมชน	11	27.50
2.	ให้บริการเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน และอาหารกลางวันฟรี	11	27.50
3.	เอาใจใส่นักเรียนในเรื่องฐานะเศรษฐกิจทางครอบครัวและสภาพสังคมที่บ้าน	8	20.00
4.	ให้บริการแนะแนวเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	7	17.50
5.	ปลูกฝังลักษณะนิสัยประหยัดและอดออม	7	17.50
6.	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของสมาชิกในชุมชน	7	17.50
7.	จัดทุนการศึกษาให้แก่นักเรียน	6	15.00
8.	แนะนำเกี่ยวกับการคบเพื่อน	3	7.50
9.	ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ	2	5.00

จากตารางที่ 13 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของครูประจำชั้นด้านเศรษฐกิจและสังคม พบว่า ครูประจำชั้นจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 27.50 ตอบว่า ควรส่งเสริมการเพิ่มรายได้และอาชีพในชุมชน ให้บริการเสื้อผ้า อุปกรณ์การเรียน และอาหารกลางวันฟรี

ตอนที่ 4 สถานภาพของนักเรียนที่ออกกลางคัน

ตารางที่ 14 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน

สถานภาพของนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	16	40.00
- หญิง	24	60.00
2. อายุ		
- 13 - 15 ปี	29	72.50
- 16 - 18 ปี	11	27.50
3. จำนวนพี่น้องในครอบครัว (รวมตัวนักเรียน)		
- 1 - 2 คน	12	30.00
- 3 - 4 คน	15	37.50
- 5 - 6 คน	8	20.00
- 7 - 8 คน	5	12.00
4. บุตรลำดับที่		
- 1 - 2	20	50.00
- 3 - 4	12	30.00
- 5 - 6	5	12.50
- 7 - 8	3	7.50
5. ผู้ปกครองของนักเรียนขณะเรียน		
- บิดาและมารดา	20	50.00
- บิดา	3	7.50
- มารดา	7	17.50
- ญาติ	10	25.00

ตารางที่ 14 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน (ต่อ)

สถานภาพของนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
6. สถานภาพของบิดา - มารดา		
- อยู่ด้วยกัน	23	57.50
- แยกกันอยู่	6	15.00
- หย่าร้าง	4	10.00
- บิดาถึงแก่กรรม	5	12.50
- มารดาถึงแก่กรรม	2	5.00
7. บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน		
- บิดาและมารดา	20	50.00
- บิดา	4	10.00
- มารดา	6	15.00
- ญาติ	10	25.00
8. จำนวนเงินที่ผู้ปกครองให้ต่อวัน		
- 1 - 5 บาท	12	30.00
- 6 - 10 บาท	15	37.50
- 10 บาทขึ้นไป	13	32.50
9. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนต่อวัน		
- 1 - 5 บาท	14	35.00
- 6 - 10 บาท	14	35.00
- 10 บาทขึ้นไป	12	30.00
10. งานที่นักเรียนได้รับมอบหมายขณะที่อยู่บ้าน		
- ดูแลน้อง	6	15.00
- ทำงานบ้าน	37	92.50
- รดน้ำต้นไม้	2	5.00
- ดูแลสัตว์เลี้ยง	3	7.50

ตารางที่ 14 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามสถานภาพของนักเรียน (ต่อ)

สถานภาพของนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
11. ปัจจุบันนักเรียน		
- อยู่บ้านเฉย ๆ	15	37.50
- ทำงาน	17	42.50
- อื่น ๆ เช่น แต่งงาน ประกอบอาชีพอิสระ	8	20.00

จากตารางที่ 14 พบว่า นักเรียนที่ออกกลางคัน ส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 เป็นหญิง และร้อยละ 40.00 เป็นชาย นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 อายุ 13-15 ปี นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 37.50 มีจำนวนพี่น้องในครอบครัว 3-4 คน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 เป็นบุตรลำดับที่ 1-2 ร้อยละ 50.00 มีผู้ปกครองขณะเรียน คือ บิดา-มารดา และร้อยละ 75.50 มีบิดา-มารดาอยู่ด้วย บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบันส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 คือ บิดา-มารดา นักเรียนจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 37.50 ร้อยละ 35.50 และร้อยละ 30.00 ได้รับเงินที่ผู้ปกครองให้ต่อวัน 6-10 บาท 10 บาทขึ้นไป และ 1-5 บาท ตามลำดับ นักเรียนจำนวนเท่ากันร้อยละ 35.00 มีค่าใช้จ่ายของนักเรียนต่อวัน คือ 1-5 บาท และ 6-10 บาท นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 92.50 ได้รับมอบหมายงานขณะที่อยู่บ้าน คือ ทำงานบ้านและปัจจุบันนักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 42.50 ทำงาน

ตอนที่ 5 สาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปัจจุบัน 5 ด้าน

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
1.1 ภาวะส่วนตัว (สุขภาพ)		
1.1.1 นักเรียนไม่เคยเจ็บป่วย	20	50.00
นักเรียนเคยเจ็บป่วย	20	50.00
1.1.2 สาเหตุของการเจ็บป่วย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง	7	35.00
- มีโรคประจำตัว	5	25.00
- อุบัติเหตุ	1	5.00
- อื่น ๆ เช่น ปวดศีรษะ ปวดฟัน	7	35.00
1.1.3 การเจ็บป่วยเป็นอุปสรรคต่อการเรียน	7	35.00
การเจ็บป่วยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	13	56.00
1.2 การเรียน		
1.2.1 การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี		
นักเรียนเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนในแต่ละภาคเรียนโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เลือกด้วยความสมัครใจของตนเอง	9	22.50
- เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา	10	25.00
- เลือกตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน	21	52.50
1.2.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
ความพึงพอใจกับผลการเรียน		
- นักเรียนพึงพอใจกับผลการเรียน	31	77.50
- นักเรียนไม่พอใจกับผลการเรียน	9	22.50

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของ
ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
วิชาที่นักเรียนได้คะแนนน้อย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- คณิตศาสตร์	24	60.00
- ภาษาไทย	3	7.50
- ภาษาอังกฤษ	30	75.00
- วิทยาศาสตร์	10	25.00
- สังคมศึกษา	4	10.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่มีวิชาใดที่ได้คะแนนน้อย	1	2.50
สาเหตุที่ได้คะแนนน้อย เพราะ.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ขาดเรียนเป็นประจำ	12	30.00
- นักเรียนทำเลขไม่ได้	22	55.00
- นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน	13	32.50
- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อยออก	22	55.00
- นักเรียนไม่สนใจการเรียนหรือสนใจน้อย	21	52.50
- นักเรียนไม่ขยันหมั่นเพียรในการทำแบบฝึกหัด หรือทำการบ้าน	14	35.00
1.2.3 เวลาเรียน		
นักเรียนไม่เคยขาดเรียน	10	25.00
นักเรียนเคยขาดเรียน	30	75.00
สาเหตุของการขาดเรียน..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ต้องช่วยผู้ปกครองหารายได้	4	13.30
- ต้องอยู่บ้านเพื่อช่วยเลี้ยงน้อง	3	10.00
- ไม่มีเงินค่ารถหรือค่าอาหารมาโรงเรียน	2	6.70
- ขาดแคลนเสื้อผ้าที่จะใส่มาโรงเรียน	1	3.30
- ป่วยอยู่เสมอ	18	60.00

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของ
ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- อยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ	9	30.00
- ได้งานทำ	6	20.00
- ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	5	16.60
- ไม่ชอบครูที่สอน	4	13.30
- คบเพื่อนเกเร	5	16.60
- ติดการพนัน	1	3.30
- ติดยาเสพติด	1	3.30
- อื่น ๆ เช่น เบื่อโรงเรียน ซี้เกียจ	6	20.00
1.3 ทักษะคติทางการเรียน		
1.3.1 ความรู้สึกต่อเพื่อน		
นักเรียนชอบเพื่อนที่โรงเรียน	27	67.50
ชอบเพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ยกให้เป็นผู้นำ	1	3.70
- ไม่ขัดใจ	12	44.40
- คุยสนุก	19	70.40
- ให้ลอกการบ้าน	8	29.60
- ความสนใจตรงกัน	22	81.50
- อื่น ๆ เช่น เพื่อนช่วยปลอบใจ	3	11.10
นักเรียนไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	13	32.50
ไม่ชอบ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อายุมากกว่าเพื่อนในชั้นเดียวกัน	2	15.40
- อายุน้อยกว่าเพื่อน ๆ ในชั้นเดียวกัน	1	7.70
- ทะเลาะกับเพื่อน	5	38.50
- ถูกเพื่อนรังแก	5	38.50
- เพื่อนไม่พูดคุยด้วย	2	15.40

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- เพื่อนไม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	4	30.80
1.3.2 <u>ความรู้สึกต่อครู</u>		
นักเรียนไม่เคยมีปัญหากับครู	30	75.00
นักเรียนเคยมีปัญหากับครู	10	25.00
เคยมีปัญหาด้วยเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่ทำการบ้านหรือส่งงานที่ครูกำหนด	4	40.00
- ไม่ชอบครูประจำชั้น	2	20.00
- ครูใช้อำนาจในการสอนหรือปกครองมากเกินไป	3	30.00
- ครูไม่เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน	6	60.00
- ครูลงโทษเสมอ ๆ	3	30.00
- ครูตำหนิอยู่เสมอ	3	30.00
- ครูขาดความยุติธรรม	1	10.00
- ครูให้แก่งานที่ทำผิดและมักจะฝอยยากทำ	5	50.00
- ให้ความสนใจต่อนักเรียนที่เรียนได้คะแนนดีเท่านั้น	4	40.00
1.3.3 <u>ความรู้สึกต่อโรงเรียน</u>		
- นักเรียนชอบมาโรงเรียน	27	67.50
- นักเรียนไม่ชอบมาโรงเรียน	13	32.50
ไม่ชอบ เพราะ.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- การจัดโปรแกรมการเรียนไม่น่าสนใจ	2	15.40
- ชั่วโมงเรียนน่าเบื่อหน่ายไม่น่าเรียน	5	38.50
- โรงเรียนที่กำลังเรียนไม่น่าเรียน	7	53.90
- เมื่อถึงเวลาเรียนรู้สึกน่าเบื่อหน่ายและง่วงนอน	5	38.50
- ไม่ชอบทำการบ้าน	5	38.50
- ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	3	23.10
- ไม่ชอบครู	1	7.70

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- ไม่ได้ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน	2	15.10
- การเดินทางไม่สะดวก	2	15.10
- ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง	2	15.10
1.4 สังคมในโรงเรียน		
1.4.1 ความประพฤติ		
นักเรียนไม่เคยถูกครูลงโทษ	7	17.50
นักเรียนเคยถูกครูลงโทษ	33	82.50
ถูกลงโทษด้วยเรื่อง.....(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนมีความประพฤติไม่เหมาะสม	7	17.50
- ไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ	27	81.80
- มาโรงเรียนไม่ทัน	6	18.10
- เกียะกับครู	2	18.10
- ไม่สนใจเรียน	16	48.50
- หนีโรงเรียน	7	21.20
- รังแกเพื่อน	1	5.00
- ชอบนั่งใจลอยเวลาฟังครูอธิบาย	14	42.40
- ชอบชวนเพื่อนคุยเสมอเวลาเรียน	11	33.30
- อื่น ๆ เช่น ครูทำโทษทั้งชั้น	2	6.10
1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน		
นักเรียนไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนในชั้นเรียน	16	40.00
นักเรียนเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนในชั้นเรียน	24	60.00
เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทะเลาะวิวาทกัน	12	70.80
- เข้ากับเพื่อนไม่ได้	4	16.70

ตารางที่ 15 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- ความคิดเห็นไม่ตรงกัน	12	50.00
1.4.3 การคบเพื่อน		
อุปนิสัยของเพื่อนที่นักเรียนชอบ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ชยันหมั่นเพียร	17	42.50
- ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	23	57.50
- มีความรับผิดชอบ	20	50.00
- เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	14	35.00
- ไม่ชอบเรียนหนังสือ	9	22.50
- ชอบเที่ยวเตร่	8	20.00
- ชอบหนีโรงเรียน	7	14.30
- ชอบเล่นการพนัน	4	10.00
- ชอบดื่มสุรา	4	10.00
- อื่น ๆ เช่น สนุกสนานร่าเริงเป็นกันเอง	4	10.00

จากตารางที่ 15 พบว่า เรื่องสุขภาพของนักเรียน นักเรียนจำนวนเท่ากัน ส่วนใหญ่ ร้อยละ 50.00 เคยและไม่เคยเจ็บป่วยสาเหตุของการเจ็บป่วยของนักเรียนจำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 35.00 เช่น สุขภาพไม่แข็งแรง ปวดศีรษะ ปวดฟัน และนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 กล่าวว่า การเจ็บป่วยนั้นไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

เรื่องการเรียนรู้ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เลือกวิชาเสรีตามที่โรงเรียนจัดให้ เรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 มีความพึงพอใจกับผลการเรียน วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 75.00 และร้อยละ 60.00 ได้คะแนนน้อย คือ ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ตามลำดับ นักเรียนจำนวนเท่ากันร้อยละ 55.00 กล่าวว่า มีสาเหตุมาจากทำเลขไม่ได้และอ่านหนังสือไม่ค่อยออก นักเรียนร้อยละ 52.50 ไม่สนใจการเรียนหรือสนใจน้อย สำหรับด้านเวลา การมาเรียนของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เคยขาดเรียน สาเหตุของการ

ขาดเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ตอบว่า เพราะป่วยอยู่เสมอ นักเรียนร้อยละ 30.00 ตอบว่าเพราะอยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ

ทัศนคติทางการเรียน เรื่องความรู้สึกต่อเพื่อน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 ชอบเพื่อนที่โรงเรียน ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 81.50 ให้เหตุผลว่าเพราะมีความสนใจตรงกัน รองลงมาร้อยละ 70.40 คือ เพื่อนคุยสนุก นอกจากนี้ นักเรียนร้อยละ 32.50 ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียนในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 38.50 ให้เหตุผลว่า เพราะทะเลาะกับเพื่อนและถูกเพื่อนรังแก สำหรับความรู้สึกต่อครูนั้น นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ไม่เคยมีปัญหากับครู นอกจากนี้ นักเรียนร้อยละ 25.00 เคยมีปัญหากับครูในจำนวนนี้ นักเรียนเห็นว่าสาเหตุมาจากครูไม่เข้าใจปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและครูให้แก่งานที่ทำผิดและมักจะฝอยยากทำ ร้อยละ 60.00 ร้อยละ 50.00 ตามลำดับ ในส่วนที่เป็นความรู้สึกต่อโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 67.50 ชอบมาโรงเรียน นอกจากนี้นักเรียนร้อยละ 32.50 ไม่ชอบมาโรงเรียน ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 53.90 ให้เหตุผลว่า เพราะโรงเรียนที่กำลังเรียนไม่น่าเรียน

สังคมในโรงเรียน เรื่องความประพฤติ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 82.50 เคยถูกครูลงโทษด้วย เรื่องไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบร้อยละ 81.80 การปรับตัวระหว่างเพื่อน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 เคยมีปัญหากับเพื่อน นักเรียนให้เหตุผลว่าสาเหตุจากทะเลาะวิวาทกันและความคิดเห็นไม่ตรงกันร้อยละ 70.80 และ 50.00 ตามลำดับ สำหรับการคบเพื่อน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 และร้อยละ 50.00 กล่าวว่า อุปนิสัยของเพื่อนที่นักเรียนชอบ คือ ชอบช่วยเหลือผู้อื่นและมีความรับผิดชอบ ตามลำดับ

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหา การออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
2.1 ด้านหลักสูตร		
2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหาประกอบการประกอบอาชีพ		
นักเรียนสามารถนำเนื้อหาไปประกอบอาชีพ	31	77.50
นักเรียนไม่สามารถนำเนื้อหาไปประกอบอาชีพ	9	22.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนมีฐานะยากจนมีปัญหาการลงทุน	3	33.30

ตารางที่ 16 ความดีและร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความดี	ร้อยละ
- นักเรียนไม่เคยปฏิบัติในขณะที่เรียนอยู่	4	44.40
- อื่น ๆ เช่น เรียนไม่จบ ความรู้น้อย	2	22.20
2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา		
นักเรียนใช้เวลาไม่มากในการทำความเข้าใจบทเรียน	18	45.00
นักเรียนใช้เวลามากในการทำความเข้าใจบทเรียน	22	55.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก	9	41.00
- นักเรียนคิดเลขไม่ได้	13	59.10
- บทเรียนยากเกินไป	15	68.20
- ครูไม่อธิบายหรืออธิบายไม่ชัดเจน	8	36.40
2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน		
อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน	31	77.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	21	67.70
- มีรายได้จากการเรียนวิชาอาชีพที่โรงเรียน	5	16.10
- ผู้ปกครองส่งเสริมให้นักเรียนวิชาอาชีพ	5	16.10
- สอดคล้องกับเพศของนักเรียน	10	32.20
อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนไม่ตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน	9	22.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่สอดคล้องกับเพศของนักเรียน	1	11.10

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- นักเรียนไม่สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน	2	22.20
- นักเรียนไม่สามารถนำไปประกอบอาชีพจริงได้	2	22.20
- นักเรียนจบแล้วไม่สามารถดำเนินกิจการของตนเองได้	2	22.20
- ไม่ทราบว่าตนเองมีความสามารถและเหมาะสมกับวิชาอาชีพสาขาใดที่แท้จริง	2	22.20
- ไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแผนการเรียนวิชาอาชีพที่โรงเรียนเปิดให้เลือก	1	11.10
- นักเรียนมีฐานะยากจน มีปัญหาด้านการลงทุน	1	11.10
- สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก	3	33.30
2.1.4 วิธีการประเมินผลการเรียนรูที่นักเรียนได้รับ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทดสอบก่อนเรียน	23	57.50
- ทดสอบระหว่างเรียน	27	67.50
- ทดสอบหลังเรียน	27	67.50
- สอบกลางภาคเรียน	31	77.50
- สอบปลายภาคเรียน	25	62.50
- สอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์	23	57.50
- จัดให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชากรณีที่ต้องเรียนซ้ำ	3	7.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่ได้รับการทดสอบ	4	10.00
2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน		
กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)	11	27.50
- กลุ่มวิชาสังคมศึกษา	1	2.50

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	10	25.00
- กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ	9	22.50
- กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัยและศิลปศึกษา)	11	27.50
- อื่น ๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์	1	2.50
2.2 ด้านการเรียนการสอน		
2.2.1 งานการบ้านที่ครูมอบหมาย		
นักเรียนทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้อย่างสม่ำเสมอ	15	37.50
นักเรียนทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้ไม่สม่ำเสมอ	25	62.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่อยากทำการบ้านทุกวัน	8	32.00
- เมื่อมีความสงสัยไม่กล้าถามครู	9	76.00
- ไม่ชอบวิชานั้น	9	36.00
- การบ้านที่ครูให้ยากเกินไป	9	36.00
- การบ้านที่ครูให้นำไปบ้าน	7	28.00
- การบ้านที่ครูให้เป็นงานที่นักเรียนไม่ชอบทำ	11	44.00
- ครูไม่อธิบายโจทย์และวิธีทำการบ้านให้	5	20.00
นักเรียนฟังจนเข้าใจและสามารถทำตามลำพังได้		
- เวลาทำการบ้านหรือดูหนังสือมักมีสิ่งรบกวนทำลายสมาธิเสมอ	7	28.00
- นักเรียนไม่มีเวลาทำการบ้านเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือค้าขาย	6	24.00
- ทำไม่ทัน เนื่องจากไม่มีเวลาพอ	12	48.00

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
บุคคลที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหาการทำการบ้าน..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อ	3	7.50
- แม่	3	7.50
- พี่	12	30.00
- เพื่อน	22	55.00
เวลาในการทำการบ้านโดยเฉลี่ย.....		
- น้อยกว่า 15 นาที	5	12.50
- 16 - 30 นาที	11	27.50
- 31 - 45 นาที	7	17.50
- 46 - 60 นาที	8	20.00
- 1 ชม. - 1.30 ชม.	5	12.50
- 1.30 ชม. - 2 ชม.	5	12.50
2.2.2 งานโครงการที่ครูมอบหมาย		
ความรู้สึกของนักเรียนต่องานโครงการที่ครูมอบหมาย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สนุกสนาน	23	57.50
- ตื่นเต้น	14	35.00
- กังวล	1	2.50
- รับผิดชอบมากขึ้น	14	35.00
- เบื่อหน่าย	7	17.50
- อื่น ๆ เช่น ยังไม่มีโครงการที่ครูมอบหมาย	2	5.00
2.2.3 เทคนิควิธีสอนของครู		
นักเรียนชอบการสอนของครูในแต่ะวิชา	29	72.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ครูสอนดี สนุกและเข้าใจ	29	100

ตารางที่ 16 ความดีและร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความดี	ร้อยละ
- ครูสอนในสิ่งที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	13	44.00
- ครูส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกตทดลองและค้นคว้า	19	65.50
นักเรียนไม่ชอบการสอนของครูในแต่ละวิชา		
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	11	27.50
- ครูเข้มงวดในการสอน	7	63.60
- ครูอธิบายบทเรียนไม่เข้าใจ ไม่รู้เรื่อง	4	36.60
- ครูไม่ค่อยใช้อุปกรณ์การสอน	1	9.10
- ครูไม่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสังเกตทดลองและค้นคว้า	1	9.10
- ครูไม่มีเกณฑ์และความมุ่งหมายในการให้คะแนน	2	18.20
- ครูสอนเรื่องยากเกินไป	5	45.50
- ครูไม่ฟังความคิดเห็นของนักเรียน	1	9.10
2.2.4 การสอนซ่อมเสริม		
2.2.4.1 นักเรียนเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชา	20	50.00
วิชาที่นักเรียนได้รับการสอนซ่อมเสริม..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- คณิตศาสตร์	17	85.00
- ภาษาไทย	3	15.00
- สังคมศึกษา	4	20.00
- วิทยาศาสตร์	6	30.00
- ภาษาอังกฤษ	18	90.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่มีวิชาใดที่ต้องซ่อม	4	20.00
2.2.4.2 นักเรียนไม่เคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชา	20	50.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- นักเรียนรีบกลับบ้าน เพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือหารายได้	1	5.00
- นักเรียนและครูมีเวลาว่างไม่ตรงกัน	6	30.00
- นักเรียนต้องทำกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากการสอนซ่อมเสริม	1	5.00
- นักเรียนไม่สนใจจะเข้ารับการสอนซ่อมเสริมตามเวลาที่โรงเรียนจัดให้	10	50.00
2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียน		
นักเรียนเคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียน	26	65.00
กิจกรรมที่เข้าร่วม..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	7	26.90
- กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	10	38.50
- กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์	10	38.50
- กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	3	3.80
- กิจกรรมส่งเสริมศาสนาและศิลปวัฒนธรรม	3	11.50
- กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	24	92.30
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	19	73.10
- กิจกรรมกีฬา	24	92.30
- กิจกรรมนันทนาการ	19	73.10
- กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด	26	100
ผู้บำเพ็ญประโยชน์		
นักเรียนไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียน	14	35.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		

ตารางที่ 16 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- อยู่ในโรงเรียนในช่วงเวลาสั้น	8	57.10
- ไม่เก่งในกิจกรรมที่โรงเรียนจัดเลยไม่เข้าร่วมกิจกรรม	6	42.90

จากตารางที่ 16 พบว่า เรื่องหลักสูตร นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 สามารถนำเนื้อหาวิชาที่เรียนไปประกอบอาชีพได้ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 ใช้เวลามากในการทำความเข้าใจบทเรียน ในจำนวนนี้นักเรียนให้เหตุผลว่า บทเรียนยากเกินไปและนักเรียนคิดเลขไม่ได้ร้อยละ 68.20 และ 59.10 ตามลำดับ

เรื่องอาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 เห็นว่า อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 67.70 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการเรียนวิชาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้ นักเรียนร้อยละ 22.50 เห็นว่า อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนไม่ตรงกับความสนใจและความถนัดของนักเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 33.30 ให้เหตุผลว่า เพราะสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก

วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่นักเรียนได้รับนั้น นักเรียนส่วนใหญ่จำนวนเท่ากัน ร้อยละ 67.50 ได้รับการทดสอบระหว่างเรียนและทดสอบหลังเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 ได้รับการทดสอบปลายภาคเรียน และนักเรียนส่วนใหญ่จำนวนเท่ากัน คือ ร้อยละ 57.50 ได้รับการทดสอบระหว่างเรียนและสอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์

เรื่องกลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน นักเรียนจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 27.50 ร้อยละ 25.00 และร้อยละ 22.50 กล่าวว่า กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียนมากที่สุด คือ กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย, ภาษาอังกฤษ) กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัยและศิลปศึกษา) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และกลุ่มวิชาการงานและอาชีพ ตามลำดับ

เรื่องการเรียนการสอน งานการบ้านที่ครูมอบหมาย นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 ทำการบ้านที่ครูมอบหมายไม่ให้สม่ำเสมอ ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 76.00 ให้เหตุผลว่า เมื่อมีความสงสัยไม่กล้าถามครู บุคคลที่นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 ปรึกษาเมื่อมีปัญหาการทำบ้าน คือ เพื่อน นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 27.50 ใช้เวลาในการทำบ้านโดยเฉลี่ย 16 - 30 นาที

เรื่องความรู้สึกของนักเรียนต่องานโครงการที่ครูมอบหมาย นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 57.50 รู้สึกสนุกสนาน

เรื่องเทคนิควิธีสอนของครู นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 ชอบการสอนของครูใน แต่ละวิชา ในจำนวนนี้นักเรียนทุกคนให้เหตุผลว่า เพราะครูสอนดี สนุกและเข้าใจ นอกจากนี้ นักเรียนร้อยละ 27.50 ไม่ชอบการสอนของครูในแต่ละวิชา ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 63.60 ให้เหตุผลว่า ครูเข้มงวดในการสอน

เรื่องการสอนซ่อมเสริม นักเรียนจำนวนเท่ากันร้อยละ 50.00 ได้รับและไม่ได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชา วิชาที่นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 และร้อยละ 85.00 ได้รับการสอนซ่อมเสริม คือ ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ตามลำดับ สาเหตุที่นักเรียนไม่เคย เข้ารับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชา นักเรียนร้อยละ 50.00 ให้เหตุผลว่า นักเรียนไม่ สนใจจะเข้ารับการสนอซ่อมเสริมตามเวลาที่โรงเรียนจัดให้

เรื่องการจัดกิจกรรมเสริมการเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 เคยเข้าร่วม กิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียน ในจำนวนนี้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียนส่วนใหญ่จำนวนเท่ากันร้อยละ 92.30 เข้าร่วมกิจกรรมการใช้ ห้องสมุดและกิจกรรมกีฬา และนักเรียนส่วนใหญ่จำนวนเท่ากันร้อยละ 73.10 เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรและกิจกรรมนันทนาการ ส่วนนักเรียนร้อยละ 35.00 ไม่เคย เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรกับทางโรงเรียน โดยนักเรียนร้อยละ 57.10 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนอยู่ในโรงเรียนในช่วงเวลาสั้น

ตารางที่ 17 ความดีและร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		ความดี	ร้อยละ
3.1 ด้านบริการ			
3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก			
นักเรียนเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1			
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- เรียนตามเพื่อน	20	50.00	
- ผู้ปกครองบังคับให้เรียน	6	15.00	
- เรียบจบแล้วจะได้มีงานทำ	12	30.00	
- เพื่อเซ็ดหน้าวงศ์ตระกูล	2	5.00	
- จะได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	16	40.00	
- ไม่อยากทำงานบ้าน	3	7.50	
3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์			
3.1.2.1 นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียน ตำราครบ	33	82.50	
3.1.2.2 ได้มาโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ซื้อมาด้วยตนเองทั้งหมด	4	12.10	
- โรงเรียนแจกให้ทั้งหมด	3	9.10	
- โรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน	26	78.80	
- โรงเรียนให้ยืมเรียน	27	81.80	
- ซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ	4	12.10	
- อื่น ๆ เช่น ยืมเพื่อน	3	9.10	
นักเรียนมีอุปกรณ์การเรียนไม่ครบ	7	17.50	
3.1.3 การแนะแนว			
นักเรียนเคยได้รับการบริการแนะแนวในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- บริการแนะนำในการเรียนวิธีต่าง ๆ	18	45.00	
- ทักษะการทำงานและอาชีพ	19	47.50	

ตารางที่ 17 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- บริการแหล่งความรู้ต่าง ๆ ที่สามารถไปค้นคว้าหาความรู้ได้	10	25.00
- บริการเรื่องส่วนตัวและสังคม	12	30.00
- บริการให้คำปรึกษา	12	30.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่เคยได้รับการบริการแนะแนว	13	32.50
3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ		
นักเรียนเคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากโรงเรียน..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ได้ทุนการศึกษา	2	5.00
- ได้ยืมหนังสือเรียน	38	95.00
- บริการอาหารกลางวัน	6	15.00
- ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา	35	87.50
- ได้ชุดนักเรียน	27	17.50
- ให้ยืมรถจักรยาน	2	5.00
3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน		
3.1.5.1 โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวนักเรียนในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สุขภาพ	7	17.50
- ผลการเรียน	24	60.00
- ความประพฤติ	18	45.00
- ครอบครัวของนักเรียน	3	7.50
- ความเป็นอยู่ของนักเรียน	7	17.50
3.1.5.2 โดยวิธี..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สัมภาษณ์และเยี่ยมบ้าน	17	42.50
- ส่งสมุดประจำตัวนักเรียน	7	17.50
- ครูทำหนังสือแจ้ง	5	12.50

ตารางที่ 17 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- เชิญผู้ปกครองไปพบ	7	17.50
- อื่น ๆ เช่น สอบถามจากเพื่อน	4	10.00
3.2 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		
3.2.1 แหล่งความรู้		
นอกจากครูผู้สอนในโรงเรียนแล้วนักเรียนศึกษาหาความรู้จาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- วิทยากรที่ครูเชิญมา	6	15.00
- ห้องสมุดประชาชนหรือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	9	22.50
- ศึกษาออกสถานที่ภายใต้การนำของครู	16	40.00
- ชมนิทรรศการ	15	37.50
- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	7	17.50
- ศึกษาจากรายการวิทยุศึกษา	1	2.50
- ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์หรือฟิล์มสตริป	19	47.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่เคยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	16	40.00
3.2.2 อาคารสถานที่		
ห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สะอาดน่าเรียน ดูเรียบร้อย	30	75.00
- มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า	17	28.00
- มีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนครบ	17	42.50
- ห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่เรียบร้อยเท่าใดนัก	6	15.00
- ไม่มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า	7	17.50
- ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ในการเรียน	2	5.00

ตารางที่ 17 ความดีและร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		ความดี	ร้อยละ
3.2.3 กฎระเบียบ			
3.2.3.1	นักเรียนไม่เคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน	23	57.50
	นักเรียนเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน	17	42.50
3.2.3.2	ด้วยเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	- หนีโรงเรียน	10	58.80
	- ทะเลาะวิวาทจนถึงทำร้ายร่างกาย	11	64.70
	- ดื้อยาเสพติด	1	5.90
	- เล่นการพนัน	2	11.80
	- มาโรงเรียนสายบ่อย ๆ	7	41.20
	- แต่งกายผิดระเบียบอยู่เสมอ ๆ	5	29.40
	- ไม่รักษาหรือทำลายทรัพย์สินของโรงเรียน	1	5.90
	- รังแกเพื่อนหรือน้องชั้นประถมศึกษา	5	29.40
3.2.3.3	โทษที่ได้รับ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	- ว่ากล่าวตักเตือน	13	76.50
	- ทำทัณฑ์บน	3	17.50
	- เขียนดี	12	70.60
	- อื่น ๆ เช่น ให้อภัย	2	11.80
3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน			
3.2.4.1	นักเรียนเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียนโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	- เดินมาโรงเรียน	19	47.50
	- มารถประจำทาง	7	17.50
	- ซี่จักรยาน-จักรยานยนต์มาเอง	15	37.50
3.2.4.2	การเดินทางลำบาก	6	15.00
	การเดินทางไม่ลำบาก	34	85.00

ตารางที่ 17 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
3.2.4.3 ใช้เวลาเดินทาง.....		
- 15 นาที	27	67.50
- 16 - 30 นาที	9	22.50
- 45 นาที	3	7.50
- 1 ชั่วโมง	1	2.50
3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน		
ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- น้ำท่วมหรือเฉอะแฉะ	4	10.00
- ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง	10	25.00
- มีเสียงดังรบกวนอยู่เสมอ เช่น เครื่องบิน รถยนต์ โรงงาน	16	40.00
- เป็นแหล่งมั่วสุมอันธพาล	12	30.00

จากตารางที่ 17 พบว่า ด้านการบริการเรื่องการเข้าเรียนของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ 50.00 เรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพราะ เรียนตามเพื่อน

เรื่องสื่อ - วัสดุอุปกรณ์ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 82.50 มีอุปกรณ์การเรียน ตำราครบ ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 81.80 และร้อยละ 78.80 ได้มาโดยโรงเรียนให้ยืมเรียน โรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน ตามลำดับ

เรื่องการแนะแนว นักเรียนจำนวนใกล้เคียงกัน คือ ร้อยละ 47.50 และร้อยละ 45.00 เคยได้รับการแนะแนวในเรื่องทักษะการทำงาน และอาชีพ และบริการแนะนำในการเรียนวิธีต่าง ๆ ตามลำดับ

เรื่องการช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 95.00 และร้อยละ 87.50 เคยได้รับการช่วยเหลือสนับสนุนจากโรงเรียน ด้วยการให้ยืมหนังสือเรียน และไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา ตามลำดับ

เรื่องการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 ได้รับการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนในเรื่องผลการเรียนในจำนวนนี้ นักเรียนร้อยละ 42.50 ติดต่อโดยการสัมภาษณ์ และเยี่ยมบ้าน

ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เรื่องแหล่งความรู้ นอกจากครูผู้สอนในโรงเรียนแล้วนักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 47.50 ศึกษาหาความรู้จากชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์ หรือฟิล์มสตริป นักเรียนจำนวนเท่ากันร้อยละ 40.00 ศึกษาจากสถานที่ภายใต้การนำของครู และไม่เคยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

เรื่องอาคารสถานที่ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ตอบว่า ห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะสะอาด น่าเรียน ดูเรียบร้อย

เรื่องกฎระเบียบ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 ไม่เคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน นอกจากนั้นนักเรียนร้อยละ 42.50 เคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน ในจำนวนนี้ นักเรียนร้อยละ 64.70 และร้อยละ 58.80 เคยทะเลาะวิวาทจนถึงทำร้ายร่างกาย และหนีโรงเรียน ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 76.50 ได้รับโทษ คือ ว่ากล่าวตักเตือนและร้อยละ 70.60 ถูกเขียนดี

เรื่องการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 47.50 เดินมาโรงเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 85.00 ตอบว่า การเดินทางไม่ลำบาก และนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 ใช้เวลาเดินทาง 15 นาที

เรื่องชุมชนบริเวณโรงเรียน นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.00 ตอบว่า ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีเสียงดังรบกวนอยู่เสมอ เช่น เครื่องบิน รถยนต์ โรงงาน

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.1 จำนวนพี่น้อง		
จำนวนพี่น้องในครอบครัวมีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองต่อนักเรียน	12	30.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครองให้ความสนใจให้ความรักแก่พี่มากกว่านักเรียน	1	2.50
- ผู้ปกครองต้องเอาใจใส่น้องที่เล็กกว่าตน	3	7.50
- ไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ	7	17.50
- อื่น ๆ เช่น พ่อแม่ทะเลาะกันแทบทุกวันเลยไม่มีเวลา	1	2.50
จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนไม่มีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองต่อนักเรียน	28	70.00
4.2 อาชีพของบิดา มารดาหรือผู้ปกครอง		
อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน	33	82.50
อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน	7	17.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครองประกอบอาชีพไม่แน่นอน	5	71.40
- รายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน	6	85.70
- บิดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	2	28.60
- มารดาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	2	28.60
4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง		
ผู้ปกครองได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน	23	62.50
ผู้ปกครอง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เข้าใจดี เพราะโรงเรียนอธิบายให้ฟัง	4	16.00
- เข้าใจ เพราะนักเรียนอธิบาย	10	40.00

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของ
ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
- เข้าใจ เฉพาะที่ผ่านหรือไม่ผ่าน	4	16.00
- ไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียนสมุดรายงาน	7	28.00
ผู้ปกครองไม่ได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	17	37.50
- อ่านหนังสือไม่ออก	3	20.00
- ไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ	3	20.00
- อื่น ๆ เช่น ออกจากโรงเรียนก่อน	11	73.30
4.4 การส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
ผู้ปกครองนักเรียนส่งเสริมการเรียนของนักเรียนโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- แนะนำให้เรียนพิเศษเพิ่มเติม	2	5.00
- แนะนำให้ดูโทรทัศน์ฟังข่าวที่เสริมความรู้	15	37.50
- ส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์	21	52.50
- แนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	3	7.50
- แนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	8	20.00
- จัดหาวัสดุฝึกอาชีพให้	14	35.00
- จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียนที่จำเป็น	27	67.50
- จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียน	25	62.50
- จัดหาจักรยานให้แก่นักเรียน	15	37.50
4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว		
นักเรียนไม่เคยมีปัญหากับคนในครอบครัว	22	55.00
นักเรียนเคยมีปัญหากับคนในครอบครัว	18	45.00

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อ	2	11.10
- แม่	1	5.60
- พ่อ - แม่	8	44.40
- ผู้ปกครอง	3	16.70
- พี่	4	22.20
- น้อง	6	33.40
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ครอบครัวไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	6	33.30
- พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ให้ความยุติธรรมกับนักเรียนเมื่อมีการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างพี่ ๆ น้อง ๆ	5	27.70
- นักเรียนมักจะโต้เถียงเมื่อพ่อ - แม่หรือผู้ปกครองพูดไม่ถูกใจ	12	66.70
- อิจฉาริษยากันระหว่างพี่น้อง	2	11.10
4.6 การสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว		
4.6.1 นักเรียนต้องการการการสนับสนุนและเสริมกำลังใจจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อ	6	15.00
- แม่	10	25.00
- พ่อ - แม่	16	40.00
- ผู้ปกครอง	4	10.00
- พี่	4	10.00
4.6.2 เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ปลอบใจและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนมีปัญหาการเรียน	29	72.50
- ให้รางวัลและชมเชยเมื่อนักเรียนมีผลการเรียนดี	7	17.50

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
- ชื่นชมผลงานที่สำเร็จของนักเรียน	10	25.00
- คอยดูแลอยู่ใกล้ ๆ เมื่อนักเรียนทำการบ้านหรืองานฝีมือ	9	22.50
- ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน	23	57.50
4.7 ช่วงเวลาที่พูดคุยกับบุคคลในครอบครัว		
4.7.1 นักเรียนมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัว		
ในช่วงเวลา..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ก่อนมาโรงเรียน	18	45.00
- หลังจากรับประทานอาหารเย็น	32	80.00
- ก่อนนอน	16	40.00
- วันเสาร์ - วันอาทิตย์	13	32.50
- ไม่มีเวลาพบปะพูดคุย	3	7.50
4.7.2 เรื่องที่พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- การเรียนของนักเรียน	21	52.50
- เพื่อนของนักเรียน	14	35.00
- ความประพฤติของนักเรียน	16	40.00
- ภาพยนตร์	9	22.50
- ละครวิทยุ	2	5.00
- เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว	20	50.00
- กีฬา	8	20.00
- ชั่ว	9	22.50
- อื่น ๆ เช่น การทำมาหากิน	4	10.00

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของ
ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.8 สุขภาพของบุคคลในครอบครัว		
4.8.1 บุคคลในครอบครัวของนักเรียนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	23	57.50
บุคคลในครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	17	42.50
4.8.2 จากสาเหตุ.....		
- มีโรคประจำตัว	8	47.10
- อุบัติเหตุ	2	11.80
- เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง	5	29.40
- อื่น ๆ เช่น ปวดเมื่อย	2	11.80
4.9 การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว		
เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัว..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เล่นกีฬา	7	17.50
- เล่นการพนัน	3	7.50
- อ่านหนังสือ	11	27.50
- ดูโทรทัศน์	33	82.50
- ฟังวิทยุ	12	30.00
- คุยกับเพื่อนบ้าน	27	67.50
- คุยกับพระที่วัด	1	2.50
- กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน	9	22.50
- ปลุกต้นไม้	9	22.50
- เที่ยวงานวัดดูการละเล่นต่าง ๆ	9	22.50
- อื่น ๆ เช่น ทำงานฝีมือ	5	12.50

ตารางที่ 18 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของ
ปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.10 การคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร		
การที่ผู้ปกครองของนักเรียนส่งนักเรียนเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา		
ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนสอน..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทางด้านวิชาสามัญ	10	25.00
- ทางด้านวิชาอาชีพ	12	30.00
- ทั้งงานอาชีพและสามัญ	11	27.50
- สอนให้มีความรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นและรักท้องถิ่นของตนเอง	2	5.00
- อื่น ๆ เช่น ครอบครัวไม่คาดหวัง	7	17.50

จากตารางที่ 18 พบว่า ด้านครอบครัวเรื่องจำนวนพี่น้อง นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 ตอบว่า จำนวนพี่น้องในครอบครัวของนักเรียนไม่มีผลต่อการเอาใจใส่ดูแลของผู้ปกครองต่อนักเรียน

เรื่องอาชีพของบิดา-มารดาหรือผู้ปกครอง นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 82.50 ตอบว่า อาชีพของผู้ปกครองของนักเรียนไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน ส่วนนักเรียนร้อยละ 17.50 ตอบว่า อาชีพของผู้ปกครองนักเรียนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียนในจำนวนนี้ นักเรียนร้อยละ 85.70 และร้อยละ 71.40 ให้เหตุผลว่า เพราะรายได้ของครอบครัวไม่แน่นอน และผู้ปกครองประกอบอาชีพไม่แน่นอน ตามลำดับ

เรื่องการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.50 กล่าวว่า ผู้ปกครองได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน ส่วนนักเรียน ร้อยละ 37.50 ผู้ปกครองไม่ได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา ในจำนวนนี้ นักเรียน ร้อยละ 73.30 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนออกจากโรงเรียนก่อน

เรื่องการส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 ร้อยละ 62.50 และร้อยละ 52.50 ได้รับการส่งเสริมการเรียนจากผู้ปกครองจัดหา

เครื่องเขียนแบบเรียนที่จำเป็น จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่นักเรียนและส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์ ตามลำดับ

เรื่องความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 ไม่เคยมีปัญหากับคนในครอบครัว ส่วนนักเรียนร้อยละ 45.00 เคยมีปัญหากับคนในครอบครัว ในจำนวนนี้นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 44.40 มีปัญหากับ พ่อ-แม่ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 66.70 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนมักจะโต้เถียงพ่อ-แม่ หรือผู้ปกครองเมื่อพูดไม่ถูกใจ

เรื่องการสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 40.00 เห็นว่า นักเรียนต้องการการสนับสนุนและเสริมกำลังใจจากพ่อ-แม่ ในจำนวนนี้นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 ต้องการการปลอบใจและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนมีปัญหาการเรียน และร้อยละ 57.50 ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน

เรื่องช่วงเวลาที่พักคุยกับบุคคลในครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 มักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ภายในครอบครัวในช่วงเวลาหลังจากรับประทานอาหารเย็น นักเรียนส่วนใหญ่จำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 52.50 และร้อยละ 50.00 พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่องการเรียนของนักเรียนและเรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว ตามลำดับ

เรื่องสุขภาพของบุคคลในครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 ตอบว่า บุคคลในครอบครัวของนักเรียนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ส่วนนักเรียนร้อยละ 42.50 กล่าวว่า บุคคลในครอบครัวของนักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 47.10 ตอบว่าจากสาเหตุมีโรคประจำตัว

เรื่องการใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 82.50 ตอบว่า เวลาว่างคนในครอบครัวดูโทรทัศน์ ร้องลงมา นักเรียนร้อยละ 67.50 ตอบว่าคุยกับเพื่อนบ้าน

เรื่องการคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตร นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 30.00 ตอบว่า การที่ผู้ปกครองของนักเรียนส่งนักเรียนเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนสอนทางด้านวิชาชีพ

ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม

ด้านเศรษฐกิจและสังคม		ความถี่	ร้อยละ
5.1 ด้านเศรษฐกิจ			
5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน			
5.1.1.1	รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนมีเพียงพอ	32	80.00
	รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนไม่เพียงพอ	8	20.00
5.1.1.2	ไม่มีบุคคลที่ช่วยเหลือทางการเงิน	20	50.00
5.1.1.3	มีบุคคลที่ช่วยเหลือทางการเงิน	20	50.00
	ได้แก่.....		
	- ญาติผู้ใหญ่	12	60.00
	- พี่ที่ทำงานแล้ว	8	40.00
5.1.2 รายรับ - รายจ่ายในครอบครัว			
5.1.2.1	รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวมีเพียงพอ	25	62.50
	รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวไม่เพียงพอ	15	37.50
5.1.2.2	ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่าย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	- ค่ารถ	5	12.50
	- ค่าอาหารกลางวัน	34	85.00
	- ค่าอุปกรณ์การเรียน	28	70.00
	- ค่าเสื้อผ้านักเรียน	22	50.00
5.1.3 รายได้ของบุคคลในชุมชน			
	รายได้ส่วนใหญ่ได้จากการประกอบอาชีพ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
	- ทำนา	17	42.50
	- ทำสวน	16	40.00
	- ทำไร่	9	22.50
	- เลี้ยงสัตว์	8	20.00
	- อื่น ๆ เช่น รับจ้าง	16	40.00

ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.1.4 อาชีพหลักของบุคคลในชุมชน		
5.1.4.1 ส่วนใหญ่ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีอาชีพหลักอาชีพหลัก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทำนา	18	45.00
- ทำสวน	7	17.50
- ทำไร่	8	20.00
- เลี้ยงสัตว์	7	17.50
- รับจ้าง	13	32.50
- ค้าขาย	4	10.00
ไม่มีรายได้จากการประกอบอาชีพอื่น	10	25.00
มีรายได้จากการประกอบอาชีพอื่นจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	30	75.00
- ปลุกผัก	20	66.70
- เลี้ยงสัตว์	6	20.00
- อื่น ๆ เช่น รับจ้าง	4	13.30
5.1.4.2 มีที่ทำกินเป็นของตนเอง	26	65.00
ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง	13	32.50
อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	1	2.50
5.2 ด้านสังคม		
5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน		
5.2.1.1 คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	26	65.00
คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	14	35.00
5.2.1.2 มีสาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ได้รับกลิ่นจากกองขยะ	4	28.60

ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
- เสียงรบกวนจากโรงงาน	1	7.20
- น้ำท่วมขังตลอดปี	1	7.20
- การตั้งบ้านเรือนที่แออัด	3	21.60
- ขาดสารอาหาร	3	21.60
- อื่น ๆ เช่น มีโรคประจำตัว	2	14.40
5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน		
5.2.2.1 นักเรียนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้าน	22	55.00
นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้าน	18	45.00
เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อยู่ในบริเวณที่สกปรกมีแหล่งน้ำครำหรือกองขยะ	4	22.20
- อยู่ในบริเวณที่แออัด	3	16.70
- อยู่ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง	2	11.10
- อยู่ใกล้สถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น โรงภาพยนตร์	1	5.60
- การถ่ายเทและการระบายอากาศภายในบ้าน	6	33.40
- เสียงต่าง ๆ ที่รบกวนอยู่เสมอ	4	22.20
- อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข	3	16.70
5.2.2.2 มีการย้ายที่อยู่ไม่บ่อย	4	10.00
มีการย้ายที่อยู่บ่อย	4	90.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ถูกไล่ที่	5	71.40
- มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง	2	28.60

ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.2.2.3 การย้ายที่อยู่ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียน	35	87.50
การย้ายที่อยู่เป็นปัญหาต่อการเรียนของบุตรหลาน	5	12.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- บุตรหลานต้องติดตามครอบครัวไปทำกิน ทำให้ขาดเรียน	3	60.00
- บุตรหลานมีการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง	2	40.00
5.2.3 การสาธารณูปโภคของชุมชน		
ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่มีปัญหา..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- น้ำดื่มน้ำใช้	10	25.00
- น้ำเพื่อทำการเกษตร	14	35.00
- ไฟฟ้า	10	25.00
- ถนนหนทาง	9	22.50
- ยานพาหนะ	6	15.00
- ไปรษณีย์	6	15.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่มีปัญหา	18	45.00
5.2.4 การสนับสนุนทางด้านการศึกษาของชุมชน		
ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทุนการศึกษา	12	33.00
- ครูภัณฑ์	3	7.50
- วัสดุ อุปกรณ์	8	20.00
- แรงงาน	13	32.50
- อื่น ๆ เช่น แล้วแต่จะช่วยให้	11	27.50
5.2.5 การใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน		
คนในชุมชนของนักเรียนส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เล่นกีฬา	13	32.50

ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
- เล่นการพนัน	18	45.00
- อ่านหนังสือ	9	22.50
- ดูโทรทัศน์	37	92.50
- ฟังวิทยุ	15	37.50
- คุยกับเพื่อนบ้าน	34	85.00
- คุยกับพระที่วัด	5	1.25
- กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน	27	67.50
- ปลุกต้นไม้	8	20.00
- เทียวงานวัดดูการละเล่น	15	37.50
5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน		
5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	21	52.50
คนในชุมชนไม่มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	19	47.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่มีเวลาต้องทำงาน	16	84.20
- ไม่สนใจและไม่ต้องการศึกษา	7	36.50
- ไม่มีประโยชน์และเสียเวลา	5	26.30
- คิดว่าไม่ใช่หน้าที่	2	10.50
- เป็นเรื่องไร้สาระ	2	10.50
- ขาดแหล่งความรู้	3	15.80
- อายุมากแล้ว	6	26.30

ตารางที่ 19 ความถี่และร้อยละของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.2.6.3 การให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครอง	22	55.00
- โรงเรียน	31	77.50
- ชุมชน	5	12.50
- อื่น ๆ เช่น ทุกคนที่เกี่ยวข้อง	1	2.50

จากตารางที่ 19 พบว่า ด้านเศรษฐกิจเรื่องรายรับ - รายจ่ายของนักเรียนต่อวัน นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 80.00 ตอบว่า รายรับ - รายจ่ายของนักเรียนมีเพียงพอ นักเรียนส่วนใหญ่ จำนวนเท่ากันร้อยละ 50.00 ตอบว่า นอกจากพ่อ-แม่ แล้วนักเรียนมีและไม่มีบุคคลช่วยเหลือทางการเงิน ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 60.00 ตอบว่ามีบุคคลที่ช่วยเหลือทางการเงิน คือ ญาติผู้ใหญ่

เรื่องรายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 ตอบว่า รายรับ - รายจ่าย ภายในครอบครัวมีเพียงพอ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 85.00 ร้อยละ 70.00 และร้อยละ 50.00 ตอบว่า ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่ายเป็นค่าอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียนและค่าเสื้อผ้านักเรียนตามลำดับ

เรื่องรายได้ของบุคคลในชุมชน นักเรียนจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 42.50 และร้อยละ 40.00 ตอบว่า รายได้ของบุคคลในชุมชนส่วนใหญ่ได้จากการประกอบอาชีพ ทำนา ทำสวนและรับจ้าง

เรื่องอาชีพหลักของบุคคลในชุมชน นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 45.00 ตอบว่า ทำนา นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ตอบว่า คนในชุมชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพอื่น ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 66.70 ตอบว่า มีรายได้จากการปลูกผัก และนักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.00 ตอบว่า คนในชุมชนมีที่ทำกินเป็นของตนเอง

ด้านสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 ตอบว่า คนในชุมชนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ

เรื่องการตั้งบ้านเรือนของชุมชน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 ตอบว่านักเรียนไม่มีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในบ้าน ส่วนนักเรียนร้อยละ 45.00 ตอบว่านักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อมในบริเวณบ้าน ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 33.40 ตอบว่า สาเหตุจากการถ่ายเทและการระบายอากาศภายในบ้าน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 ตอบว่ามีการย้ายที่อยู่ไม่บ่อย และนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 ตอบว่าการย้ายที่อยู่ไม่ปัญหาต่อการเรียน

เรื่องการสาธารณูปโภคของชุมชน นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 45.00 ตอบว่าในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ไม่มีปัญหาเรื่องการสาธารณูปโภค

เรื่องการสนับสนุนทางด้านการศึกษาของชุมชน นักเรียนจำนวนมากที่สุดร้อยละ 33.00 ตอบว่า ในชุมชนที่นักเรียนอาศัยอยู่ให้การสนับสนุนในเรื่องทุนการศึกษา

เรื่องการใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 92.50 ตอบว่าคนในชุมชนส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการดูโทรทัศน์ รองลงมานักเรียนร้อยละ 85.00 และร้อยละ 67.50 ตอบว่า คนในชุมชนใช้เวลาว่างในการคุยกับเพื่อนบ้าน และกินเหล้ากับเพื่อนบ้านตามลำดับ

เรื่องค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 ตอบว่าคนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ ส่วนนักเรียนร้อยละ 47.50 ตอบว่าคนในชุมชนไม่มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้ ในจำนวนนี้นักเรียนร้อยละ 84.20 ให้เหตุผลว่า เพราะคนในชุมชนไม่มีเวลาต้องทำงาน นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 และร้อยละ 55.00 ตอบว่า การให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของโรงเรียนและของผู้ปกครองตามลำดับ

ตอนที่ 6 สถานภาพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน

ตารางที่ 20 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตาม
สถานภาพของผู้ปกครอง

สถานภาพของผู้ปกครอง	ความถี่	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	10	25.00
- หญิง	30	75.00
2. อายุ		
- 20 - 30 ปี	2	5.00
- 31 - 40 ปี	12	30.00
- 41 - 50 ปี	12	30.00
- 51 - 60 ปี	8	20.00
- 60 ปีขึ้นไป	6	15.00
3. สถานสภาพสมรส		
- โสด	1	2.50
- แต่งงานและยังอยู่ด้วยกัน	27	67.50
- แยกกันอยู่	5	12.50
- หย่าร้าง	2	5.00
- คู่สมรสเสียชีวิต	5	12.50
4. ความสัมพันธ์กับนักเรียน		
- บิดา	8	20.00
- มารดา	25	62.50
- อื่น ๆ เช่น ญาติ	7	17.50

ตารางที่ 20 ความดีและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตาม
สถานภาพของผู้ปกครอง (ต่อ)

สถานภาพของผู้ปกครอง	ความดี	ร้อยละ
5. ศาสนา		
- พุทธ	39	97.50
- อิสลาม	1	2.50
6. ระดับการศึกษา		
- ประถมศึกษา	34	85.00
- มัธยมศึกษาตอนต้น	1	2.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่ได้เรียน	5	12.50
7. อาชีพหลักของท่าน คือ		
- เกษตรกรรม	19	47.50
- ค้าขาย	1	2.50
- รับจ้าง	16	40.00
- อื่น ๆ ไม่มีอาชีพ	4	10.00
8. รายได้ต่อเดือน		
- ต่ำกว่า 1,000 บาท	2	5.00
- สูงกว่า 1,000 บาท แต่ไม่เกิน 2,000 บาท	9	22.50
- สูงกว่า 2,000 บาท แต่ไม่เกิน 3,000 บาท	12	30.00
- สูงกว่า 3,000 บาท แต่ไม่เกิน 4,000 บาท	4	10.00
- 5,000 บาทขึ้นไป	7	17.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่แน่นอน	6	15.00

ตารางที่ 20 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคัน จำแนกตามสถานภาพของผู้ปกครอง (ต่อ)

สถานภาพของผู้ปกครอง	ความถี่	ร้อยละ
9. บุตรหรือผู้ที่อยู่ในความอุปการะ		
- ระดับประถมศึกษา	21	52.50
- ระดับมัธยมศึกษา	16	40.00
- อื่น ๆ เช่น อนุบาลศึกษา อาชีวศึกษา	3	7.50

จากตารางที่ 20 พบว่า สถานภาพของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เป็นหญิง ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด คือ ร้อยละ 30.00 มีอายุ 31-40 ปี และ 41-50 ปี ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 แต่งงานและยังอยู่ด้วยกัน ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 คือ มารดา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 97.50 นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 85.00 มีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษา ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.00 ประกอบอาชีพรับจ้าง ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 30.00 มีรายได้สูงกว่า 2,000 บาท แต่ไม่เกิน 3,000 บาท/เดือน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 มีบุตรหรือผู้อุปการะอยู่ในระดับประถมศึกษา

ตอนที่ 7 สาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียนในปีจ้าย 5 ด้าน

ตารางที่ 21 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
1.1 ภาวะส่วนตัว (สุขภาพ)		
1.1.1 บุตรหลานไม่เคยเจ็บป่วย	25	62.50
บุตรหลานเคยเจ็บป่วย	15	37.50
1.1.2 มาจากสาเหตุ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สุขภาพไม่ค่อยแข็งแรง	13	86.70
- มีโรคประจำตัว	2	13.30
1.1.3 การเจ็บป่วยเป็นอุปสรรคต่อการเรียน	6	40.00
การเจ็บป่วยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน	9	60.00
1.2 การเรียน		
1.2.1 <u>การเลือกเรียนวิชาเลือกเสรี</u>		
นักเรียนเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีที่เปิดในแต่ละภาคเรียนโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เลือกด้วยความสมัครใจของตนเอง	5	12.50
- เลือกตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่ปรึกษา	5	12.50
- เลือกตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน	30	75.00
1.2.2 <u>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</u>		
1.2.2.1 ผู้ปกครองไม่ทราบผลการเรียนที่ผ่านมาของบุตรหลาน	10	25.00
ผู้ปกครองทราบผลการเรียนที่ผ่านมาของบุตรหลาน	30	75.00
1.2.2.2 ทราบจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ตัวนักเรียน	16	53.30
- จากครูประจำชั้น	4	13.30

ตารางที่ 21 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- จากสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน	10	33.30
1.2.2.3 วิชาที่ได้คะแนนน้อย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- คณิตศาสตร์	8	20.00
- ภาษาไทย	5	12.50
- ภาษาอังกฤษ	12	30.00
- วิทยาศาสตร์	5	12.50
- สังคมศึกษา	2	5.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	8	20.00
1.2.2.4 เหตุที่ได้คะแนนน้อย เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ขาดเรียนเป็นประจำ	3	7.50
- นักเรียนทำเลขไม่ได้	3	7.50
- นักเรียนเบื่อหน่ายการเรียน	6	15.00
- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ค่อยออก	9	22.50
- นักเรียนไม่สนใจเรียนหรือสนใจน้อย	10	25.00
- อื่น ๆ เช่น สนใจเรียนเป็นบางวิชา ไม่ทราบ	3 6	7.50 15.00
1.2.3 เวลาเรียน		
1.2.3.1 บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยขาดเรียน	20	50.00
บุตรหลานของผู้ปกครองเคยขาดเรียน	20	50.00
1.2.3.2 ส่วนใหญ่ขาดเรียนมาจากสาเหตุ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนต้องช่วยผู้ปกครองหารายได้	2	10.00
- นักเรียนขาดแคลนเสื้อผ้าที่จะใส่มาโรงเรียน	1	5.00
- นักเรียนป่วยอยู่เสมอ	9	45.00
- นักเรียนอยากทำงานมากกว่าเรียนหนังสือ	1	5.00

ตารางที่ 21 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูล
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตาม
ด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- นักเรียนได้งานทำ	1	5.00
- นักเรียนไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	4	20.00
- นักเรียนไม่ชอบครูที่สอน	3	15.00
- นักเรียนคบเพื่อนเกเร	9	45.00
- นักเรียนติดการพนัน	1	5.00
- นักเรียนติดยาเสพติด	1	5.00
1.3 ทักษะคิดทางการเรียน		
1.3.1 ความรู้สึกต่อเพื่อน		
บุตรหลานของผู้ปกครองชอบเพื่อนที่โรงเรียน	26	65.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เพื่อนยอมให้เป็นผู้นำ	4	15.40
- เพื่อนไม่ขัดใจ	4	15.40
- เพื่อนให้ลอกการบ้าน	1	3.90
- มีความสนใจตรงกัน	13	50.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่ ทราบ	7	26.90
บุตรหลานของผู้ปกครองไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	14	35.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- บุตรหลานทะเลาะกับเพื่อน	9	64.30
- เพื่อน ๆ ของบุตรหลานของผู้ปกครองไม่ให้เข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม	5	35.70
1.3.2 ความรู้สึกต่อครู		
1.3.2.1 บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับครูที่โรงเรียน	31	77.50

ตารางที่ 21 ความดีและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูล
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตาม
ด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความดี	ร้อยละ
บุตรหลานของผู้ปกครองเคยมีปัญหาที่ครูที่โรงเรียน ด้วยเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	9	22.50
- ไม่ทำการบ้านหรือส่งงานที่ครูกำหนด	3	33.30
- ไม่ชอบครูประจำชั้น	4	44.40
- ครูใช้อำนาจในการสอบและการปกครองเกินไป	2	22.20
- ครูลงโทษเสมอ ๆ	4	44.40
- ครูตำหนิอยู่เสมอ	4	44.40
1.3.3 ความรู้สึกต่อโรงเรียน		
บุตรหลานของผู้ปกครองชอบมาโรงเรียน เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	25	62.50
- มีเพื่อนมากที่โรงเรียน	15	60.00
- ไม่ต้องทำงานบ้าน	2	8.00
- ได้เงินมาโรงเรียน	3	12.00
- ครูสอนหนังสือดี	3	12.00
- ครูใจดี	2	12.00
- ได้เรียนวิชาที่ชอบ	5	20.00
บุตรหลานของผู้ปกครองไม่ชอบมาโรงเรียน เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	15	37.50
- ชั่วโมงเรียนน่าเบื่อหน่ายไม่น่าเรียน	3	20.00
- โรงเรียนที่เคยเรียนไม่น่าเรียน	4	26.70
- เมื่อถึงเวลาเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายไม่น่าเรียน	8	53.30
- ไม่ชอบทำการบ้าน	2	13.30
- ไม่ชอบเพื่อนที่โรงเรียน	2	13.30
- ไม่ชอบครู	1	6.70

ตารางที่ 21 ความดีและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูล
เกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตาม
ด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความดี	ร้อยละ
1.4 สังคมในโรงเรียน		
1.4.1 ความประพฤติ		
บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยถูกครูลงโทษ	9	22.50
บุตรหลานของผู้ปกครองเคยถูกครูลงโทษ	31	77.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ความประพฤติไม่เหมาะสม	6	19.40
- ไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ	16	51.60
- หนีโรงเรียน	9	29.00
- ไม่สนใจเรียน	12	38.70
- ดิถยาเสพติด	1	3.22
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	6	19.40
ทราบจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ตัวนักเรียนเอง	17	54.90
- เพื่อนของนักเรียน	5	16.10
- ครูประจำชั้น	5	16.10
- โรงเรียนทำหนังสือชี้แจง	3	9.70
- อื่น ๆ เช่น ทราบจากน้อง	2	3.20
1.4.2 การปรับตัวระหว่างเพื่อน		
1.4.2.1 บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน ที่โรงเรียน	26	65.00
บุตรหลานของผู้ปกครองเคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อน ที่โรงเรียน	14	35.00

ตารางที่ 21 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านตัวนักเรียน (ต่อ)

ด้านตัวนักเรียน	ความถี่	ร้อยละ
เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทะเลาะวิวาทกัน	5	35.70
- เข้ากับเพื่อนไม่ได้	3	21.40
- ความคิดเห็นไม่ตรงกัน	2	14.30
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	4	28.60
1.4.3 การคบเพื่อน		
เพื่อนที่บุตรหลานของผู้ปกครองคบมีนิสัย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ชยัณหมันเพียร	12	30.00
- ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	12	30.00
- มีความรับผิดชอบ	10	25.00
- เห็นอกเห็นใจผู้อื่น	13	32.50
- ไม่ชอบเรียนหนังสือ	12	30.00
- ชอบเที่ยวเตร่	11	27.50
- ชอบหนีโรงเรียน	4	10.00
- ชอบเล่นการพนัน	3	7.50
- ชอบดื่มสุรา	3	7.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	9	22.50

จากตารางที่ 21 ด้านตัวนักเรียน พบว่า เรื่องสุขภาพผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่าบุตรหลานของตนไม่เคยเจ็บป่วย นอกจากนั้นผู้ปกครองร้อยละ 37.50 เห็นว่าบุตรหลานของตนเคยเจ็บป่วย ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 68.70 ตอบว่ามาจากสาเหตุไม่ค่อยแข็งแรงร้อยละ 60.00 เห็นว่าการเจ็บป่วยไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน

เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เห็นว่าบุตรหลานของตนเลือกเรียนวิชาเลือกเสรีตามที่โรงเรียนจัดให้เรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ทราบผลการเรียนที่ผ่านมาของบุตรหลานในจำนวนนี้ ผู้ปกครองร้อยละ 53.30 ทราบจากตัวบุตรหลานเอง ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 30.00 เห็นว่า วิชาที่ได้คะแนนน้อย คือภาษาอังกฤษ ผู้ปกครองจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 20.00 เห็นว่า วิชาที่ได้คะแนนน้อย คือคณิตศาสตร์และไม่ทราบว่าบุตรหลานได้คะแนนน้อยวิชาใด ผู้ปกครองร้อยละ 25.00 เห็นว่าเหตุที่นักเรียนได้คะแนนน้อย เพราะนักเรียนไม่สนใจเรียนหรือสนใจน้อย เรื่อง เวลาเรียน ผู้ปกครองจำนวนเท่ากันร้อยละ 50.00 เห็นว่า บุตรหลานของตนเคยขาดเรียน ในจำนวนนี้ ผู้ปกครองจำนวนเท่ากันร้อยละ 45.00 ให้เหตุผลว่า เพราะนักเรียนป่วยอยู่เสมอและนักเรียนคบเพื่อนเกเร

ทัศนคติทางการเรียน เรื่องความรู้สึกต่อเพื่อน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 เห็นว่า บุตรหลานของตนชอบเพื่อนที่โรงเรียน ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 50.00 ให้เหตุผลว่ามีความสนใจตรงกัน ส่วนความรู้สึกต่อครู ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 เห็นว่าบุตรหลานของตนไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับครูที่โรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่าบุตรหลานของตนชอบมาโรงเรียน นอกจากนั้นผู้ปกครองร้อยละ 37.50 เห็นว่า บุตรหลานไม่ชอบมาโรงเรียน ในจำนวนนี้ ผู้ปกครองร้อยละ 53.30 กล่าวว่า บุตรหลานของตนเมื่อถึงเวลาเรียนรู้สึกเบื่อหน่ายไม่นำเรียน

สังคมในโรงเรียน เรื่องความประพฤติ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 เห็นว่าบุตรหลานของตนเคยถูกลงโทษ ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 51.60 กล่าวว่า เพราะสาเหตุไม่ค่อยทำการบ้านหรือทำแต่ไม่ครบ ผู้ปกครองร้อยละ 54.90 ทราบจากตัวบุตรหลานของผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 เห็นว่าบุตรหลานไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับเพื่อนที่โรงเรียน ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 32.50 เห็นว่า เพื่อนที่บุตรหลานคบมีนิสัยเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

ตารางที่ 22 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
2.1 ด้านหลักสูตร		
2.1.1 ความเหมาะสมของเนื้อหากับการประกอบอาชีพ		
เนื้อหาวิชาที่บุตรหลานของผู้ปกครองเรียนสามารถช่วยครอบครัวในการประกอบอาชีพได้มาก	7	17.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ตรงกับอาชีพของครอบครัว	1	14.30
- บุตรหลานมีทักษะการทำงานมากขึ้น	4	57.10
- บุตรหลานมีรายได้เพิ่มขึ้น	2	28.60
เนื้อหาวิชาที่บุตรหลานของผู้ปกครองเรียนสามารถช่วยครอบครัวในการประกอบอาชีพได้น้อย	33	82.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สามารถนำไปช่วยครอบครัวเพียงบางเรื่องเท่านั้น	24	75.80
- อื่น ๆ เช่น เรียนไม่จบหลักสูตร	9	27.30
2.1.2 ความเหมาะสมของเนื้อหากับเวลา		
บุตรหลานของผู้ปกครองต้องใช้เวลาไม่มากในการทำ	15	37.50
ความเข้าใจในบทเรียนแต่ละวิชา		
บุตรหลานของผู้ปกครองต้องใช้เวลามากในการทำ	25	62.50
ความเข้าใจในบทเรียนแต่ละวิชา		
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- นักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก	6	24.00
- นักเรียนคิดเลขไม่ได้	6	24.00
- คนในบ้านไม่สามารถอธิบายได้	6	24.00
- ไม่รู้ว่านักเรียนไม่เข้าใจบทเรียน	7	28.00

ตารางที่ 22 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
2.1.3 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน		
2.1.3.1 ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนได้	5	12.50
สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครอง		
ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนไม่ได้	35	87.50
สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครอง		
2.1.3.2 อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนตรงกับความสนใจ	20	50.00
และความถนัดของครอบครัว		
อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนไม่ตรงกับความสนใจ	20	50.00
และความถนัดของครอบครัว		
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่ตรงกับความถนัดของนักเรียน	3	15.00
- ไม่สอดคล้องกับเพศของนักเรียน	3	15.00
- ไม่ตรงกับอาชีพของครอบครัว	14	70.00
2.1.4 การประเมินผล		
โรงเรียนได้ทำการวัดผลการเรียนของบุตรหลานของผู้ปกครอง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทดสอบก่อนเรียน	4	10.00
- ทดสอบระหว่างเรียน	11	27.50
- ทดสอบหลังเรียน	8	20.00
- สอบกลางภาคเรียน	10	25.00
- สอบปลายภาคเรียน	9	22.50
- สอบแก้ตัวกรณีที่นักเรียนไม่ผ่านจุดประสงค์	5	12.50
- จัดให้นักเรียนเรียนซ้ำรายวิชากรณีที่ต้องเรียนซ้ำ	1	2.50

ตารางที่ 22 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	16	40.00
ไม่ได้เข้าทดสอบ	11	21.50
2.1.5 กลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน		
- บุตรหลานของผู้ปกครองชอบเรียนกลุ่มวิชา..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- กลุ่มวิชาภาษา (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ)	1	2.50
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์	1	2.50
- กลุ่มวิชาการงานและอาชีพ	6	15.00
- กลุ่มวิชาพัฒนาบุคลิกภาพ (พลานามัยและศิลปศึกษา)	10	25.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	21	25.50
ทุกวิชา	1	2.50
2.2 ด้านการเรียนการสอน		
2.2.1 งานการบ้านที่ครูมอบหมาย		
2.2.1.1 บุตรหลานของผู้ปกครองทำการบ้านที่ครูมอบหมายสม่ำเสมอ	27	67.50
บุตรหลานของผู้ปกครองทำการบ้านที่ครูมอบหมายไม่สม่ำเสมอ	13	32.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่อยากทำการบ้าน	9	52.90
- ไม่มีเวลาทำการบ้านเพราะต้องช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านหรือค้าขาย	3	17.70
- ทำไม่ทันเนื่องจากไม่มีเวลาพอ	5	29.40

ตารางที่ 22 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
2.2.1.2 ถ้าบุตรหลานของผู้ปกครองมีปัญหา		
ในการทำการบ้านผู้ปกครองช่วยเหลือโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สามารถบอกได้	11	27.50
- บอกไม่ได้เพราะไม่มีความรู้	22	55.00
- บอกไม่ได้เพราะไม่มีเวลา	3	7.50
- ชั้นที่ลูกเรียนสูงกว่าที่ตนจบมา	14	35.00
- บุตรหลานไม่เคยมีปัญหาในการทำการบ้าน	1	2.50
2.2.1.3 โดยปกติบุตรหลานของผู้ปกครองจะปรึกษา		
ปัญหาการทำการบ้านกับ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อ	4	10.00
- แม่	5	12.50
- พี่	6	15.00
- เพื่อน	16	40.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่ปรึกษาใคร	9	22.50
2.2.2 งานโครงการ		
2.2.2.1 นักเรียนเคยนำงานโครงการมาทำที่บ้าน	26	65.00
นักเรียนไม่เคยนำงานโครงการมาทำที่บ้าน	14	35.00
2.2.2.2 ผู้ปกครองให้การสนับสนุน โดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เปิดโอกาสให้นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากโรงเรียนมาปฏิบัติที่บ้าน	12	46.20
- ให้ความร่วมมือ สนใจ เอาใจใส่กิจกรรมที่นักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำที่บ้าน	18	69.20
- ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับงานที่ทำ	16	61.50

ตารางที่ 22 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคืนผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคืนของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
- สนับสนุนให้นักเรียนแสดงผลงานที่ทำสำเร็จต่อผู้อื่น	7	28.90
- แห้วเพื่อสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์	16	61.50
2.2.3 เทคนิควิธีสอนของครู		
ผู้ปกครองมีความคิดเห็นต่อการเรียนการสอนของครูจากการเล่าของบุตรหลาน		
- ครูสอนดี สนุกและเข้าใจ	32	80.00
- ครูสอนในสิ่งที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	3	7.50
- ครูสอนให้ได้รู้จักจักคนควา	1	2.50
- ครูเข้มงวดในการสอน	1	2.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	3	7.50
2.2.4 การสอนซ่อมเสริม		
2.2.4.1 บุตรหลานของผู้ปกครองเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชา	21	52.50
บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชา	7	17.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	12	30.00
2.2.4.2 วิชาที่บุตรหลานของผู้ปกครองเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- คณิตศาสตร์	9	42.90
- ภาษาไทย	3	14.30
- วิทยาศาสตร์	3	14.30
- ภาษาอังกฤษ	6	28.60

ตารางที่ 22 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน (ต่อ)

ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน	ความถี่	ร้อยละ
2.2.5 การจัดกิจกรรมเสริมการเรียน		
ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร		
แก่บุตรหลานในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ	26	65.00
- กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร	4	10.00
- กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์	2	5.00
- กิจกรรมส่งเสริมอุตสาหกรรม	1	2.50
- กิจกรรมส่งเสริมวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตร	5	12.50
- กิจกรรมกีฬา	16	40.00
- กิจกรรมนันทนาการ	11	27.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- บุตรหลานได้ฝึกปฏิบัติจริง	20	50.00
- เพิ่มพูนประสบการณ์แก่บุตรหลาน	23	57.50
- มีรายได้ระหว่างการทำกิจกรรม	4	10.00
- เพิ่มพูนทักษะในการทำงาน	13	32.50

จากตารางที่ 22 ด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน พบว่า เรื่องความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 82.50 เห็นว่า เนื้อหาวิชาที่บุตรหลานของผู้ปกครองเรียนสามารถช่วยครอบครัวในการประกอบอาชีพได้น้อย ในจำนวนนี้ ผู้ปกครองร้อยละ 75.80 ให้เหตุผลว่า สามารถนำไปช่วยครอบครัวเพียงบางเรื่องเท่านั้น

เรื่องความเหมาะสมของเนื้อหาเกี่ยวกับเวลา ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่า บุตรหลานของผู้ปกครองต้องใช้เวลามากในการทำความเข้าใจในบทเรียนแต่ละวิชา ในจำนวนนี้ ผู้ปกครองจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 28.00 และร้อยละ 24.00 ตามลำดับ ให้เหตุผลว่า เพราะ

ผู้ปกครองจำนวนใกล้เคียงกันร้อยละ 28.00 และร้อยละ 24.00 ตามลำดับ ให้เหตุผลว่า เพราะผู้ปกครองไม่รู้ว่านักเรียนไม่เข้าใจบทเรียนและนักเรียนอ่านหนังสือไม่ออก คิดเลขไม่ได้และคนในบ้านไม่สามารถอธิบายได้

เรื่องอาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 เห็นว่า ก่อนที่จะเปิดสอนวิชาอาชีพทางโรงเรียนไม่ได้สอบถามความคิดเห็นหรือความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ปกครองจำนวนเท่ากันร้อยละ 50.00 เห็นว่า อาชีพอิสระที่โรงเรียนเปิดสอนไม่ตรงกับความสนใจและความถนัดของครอบครัว ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 70.00 ให้เหตุผลว่าไม่ตรงกับอาชีพของครอบครัว

เรื่องการประเมินผล ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.00 ไม่ทราบถึงการวัดผลการเรียนของบุตรหลานตน

เรื่องกลุ่มวิชาที่นักเรียนชอบเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 ไม่ทราบว่าบุตรหลานของตนชอบเรียนกลุ่มวิชาใด

เรื่องงานการบ้านที่ครูมอบหมาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 เห็นว่าบุตรหลานของผู้ปกครองทำการบ้านที่ครูมอบหมายให้อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนั้น ผู้ปกครองร้อยละ 32.50 เห็นว่าบุตรหลานของผู้ปกครองทำการบ้านที่ครูมอบหมายไม่สม่ำเสมอ ในจำนวนนี้ ผู้ปกครองร้อยละ 52.90 ร้อยละ 55.00 เห็นว่า ถ้าบุตรหลานของผู้ปกครองมีปัญหาในการทำการบ้านผู้ปกครองบอกไม่ได้ เพราะไม่มีความรู้ ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 40.00 เห็นว่า โดยปกติบุตรหลานของตนจะปรึกษาปัญหาการบ้านกับเพื่อน

เรื่องงานโครงการที่ครูมอบหมาย ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 เห็นว่านักเรียนเคยนำงานโครงการมาที่ทำบ้านในจำนวนนี้ ผู้ปกครองร้อยละ 69.50 ให้การสนับสนุนโดยให้ความร่วมมือสนใจ เอาใจใส่กิจกรรมที่นักเรียนได้รับมอบหมายให้ทำที่บ้าน ผู้ปกครองจำนวนเท่ากัน คือร้อยละ 61.90 ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่องเกี่ยวกับงานที่ทำและเอื้อเพื่อสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์

เรื่องเทคนิควิธีสอนของครู ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 เห็นว่า ครูสอนดี สนุกและเข้าใจ

เรื่องการสอนซ่อมเสริม ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เห็นว่าบุตรหลานของผู้ปกครองเคยได้รับการสอนซ่อมเสริมจากครูประจำวิชาในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 42.50 กล่าวว่า วิชาที่บุตรหลานของผู้ปกครองเคยได้รับการสอนซ่อมเสริม คือ คณิตศาสตร์

เรื่องการจัดกิจกรรมเสริมการเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 เห็นว่าต้องการให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรแก่บุตรหลานในเรื่อง กิจกรรมเสริมอาชีพ ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 57.00 และร้อยละ 50.00 เห็นว่า เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์แก่บุตรหลานและบุตรหลานได้ฝึกปฏิบัติจริง ตามลำดับ

ตารางที่ 23 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		ความถี่	ร้อยละ
3.1 ด้านบริการ			
3.1.1 การเข้าเรียนของเด็ก			
ผู้ปกครองเห็นด้วยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส		35	87.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- เด็กจะมีความรู้สูงขึ้น		30	85.70
- ครอบครัวมีหน้ามีตา		1	2.80
- จะได้มีงานทำดีขึ้น		20	57.10
- ทุกคนมีโอกาสเท่าเทียมกัน		1	2.90
- จะมีทักษะในการประกอบอาชีพ		3	8.60
ผู้ปกครองไม่เห็นด้วยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส		5	12.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ครอบครัวขาดแรงงาน		1	20.00
- เรียนสูงก็หางานทำไม่ได้		4	80.00
3.1.2 สื่อ - วัสดุอุปกรณ์			
3.1.2.1 ผู้ปกครองจัดหาหนังสืออุปกรณ์ให้กับบุตรหลานตามที่โรงเรียนกำหนดได้ครบ		38	95.00
ผู้ปกครองจัดหาหนังสือ อุปกรณ์ให้กับบุตรหลานตามที่โรงเรียนกำหนดได้ไม่ครบ		2	5.00
3.1.2.2 ได้มาโดยวิธี..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ซื้อมาด้วยตนเองทั้งหมด		4	10.00
- ได้มาจากญาติพี่น้องที่เรียนสูงกว่า		2	5.00
- โรงเรียนแจกให้ทั้งหมด		1	25.00

ตารางที่ 23 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- โรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน	28	70.00
- โรงเรียนให้ยืมเรียน	24	60.00
- ซื้อเฉพาะที่จำเป็นจริง ๆ	1	25.00
3.1.3 การแนะแนว		
โรงเรียนได้ให้บริการแนะแนวแก่บุตรหลานของผู้ปกครองในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- บริการแนะนำในการเรียนวิชาต่าง ๆ	7	17.50
- ทักษะในการทำงานเพื่อประกอบอาชีพ	4	10.00
- บริการเรื่องส่วนตัวและสังคม	2	5.00
- บริการให้คำปรึกษา	1	2.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่มีบริการแนะแนว	22	55.00
3.1.4 การช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ		
3.1.4.1 ผู้ปกครองไม่ทราบเกี่ยวกับบริการที่โรงเรียนจัดให้กับบุตรหลาน		
ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับบริการที่โรงเรียนจัดให้กับบุตรหลาน	2	5.00
ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับบริการที่โรงเรียนจัดให้กับบุตรหลาน	38	95.00
ผู้ปกครองทราบเกี่ยวกับบริการช่วยเหลือในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ให้ทุนการศึกษา	20	60.50
- ไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา	28	100
- บริการอาหารกลางวัน	25	65.80
- ให้ยืมหนังสือเรียน	35	92.10
- แจกชุดนักเรียนที่ขาดแคลน	30	78.50

ตารางที่ 23 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน		ความถี่	ร้อยละ
3.1.5 การติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน			
3.1.5.1 โรงเรียนได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวบุตรหลานของผู้ปกครองในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- สุขภาพ	1	2.50	
- ผลการเรียน	5	12.50	
- ความประพฤติ	22	55.00	
- ครอบครัวของนักเรียน	1	2.50	
- ความเป็นอยู่ของนักเรียน	12	30.00	
- อื่น ๆ เช่น ไม่มาติดต่อ	11	27.50	
3.1.5.2 โดยวิธี..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- สัมภาษณ์และเยี่ยมบ้าน	22	55.00	
- ส่งสมุดประจำตัวนักเรียน	2	5.00	
- ครูทำหนังสือแจ้ง	3	7.50	
- เชิญผู้ปกครองไปพบ	7	17.50	
3.2 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน			
3.2.1 แหล่งความรู้			
นอกจากครูผู้สอนแล้วบุตรหลานของผู้ปกครองได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ศึกษานอกสถานที่ภายใต้การนำของครู	12	30.00	
- ชมนิทรรศการ	10	25.00	
- เข้าร่วมกิจกรรมของชุมชน	1	2.50	
- ชมภาพยนตร์ ภาพนิ่ง สไลด์หรือฟิล์มสตริป	1	2.50	

ตารางที่ 23 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
- ไม่เคยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม	20	50.00
3.2.2 อาคารสถานที่		
ห้องเรียนที่บุตรหลานของผู้ปกครองเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- สะอาดน่าเรียน ดูเรียบร้อย	23	57.50
- มีมุมหนังสือให้นักเรียนอ่านหรือค้นคว้า	8	20.00
- มีสื่ออุปกรณ์ในการเรียนครบ	7	17.50
- ห้องเรียนอยู่ในสภาพไม่เรียบร้อยเท่าใดนัก	2	5.00
- ขาดแคลนสื่ออุปกรณ์การเรียน	1	2.50
- อื่น ๆ เช่น ไม่ทราบ	15	37.50
3.2.3 กฎระเบียบ		
3.2.3.1 บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน	24	60.00
บุตรหลานของผู้ปกครองเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน	16	40.00
เคยฝ่าฝืนในเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- หนีโรงเรียน	13	81.30
- ทะเลาะวิวาทจนถึงทำร้ายร่างกาย	1	6.30
- ดิตยาเสพติด	2	12.50
- เล่นการพนัน	2	12.50
- มาโรงเรียนสายบ่อย ๆ	2	12.50
- แต่งกายผิดระเบียบอยู่เสมอ	5	31.30
- รังแกเพื่อนหรือน้องชั้นประถมศึกษา	1	6.30

ตารางที่ 23 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
3.2.3.2 โทษที่ได้รับ คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ว่ากล่าวตักเตือน	10	62.50
- สิ่งพักการเรียน	1	3.60
- เชียนตี	10	62.50
3.2.4 การเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน		
3.2.4.1 บุตรหลานของผู้ปกครองเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน โดย.....		
- เดินมาโรงเรียน	21	52.50
- มารถประจำทาง	7	17.50
- ซี่จักรยาน/จักรยานยนต์มาเอง	12	30.00
3.2.4.2 การเดินทางลำบาก	5	12.50
การเดินทางไม่ลำบาก	35	87.50
3.2.4.3 ใช้เวลาในการเดินทาง.....		
- 15 นาที	16	40.00
- 16 - 30 นาที	6	15.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่เกิน 15 นาที	18	45.00
3.2.5 ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน		
ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ใกล้แหล่งชุมชน เช่น ตลาด สถานีขนส่ง	15	37.50
- ใกล้สถานเริงรมย์ เช่น โรงภาพยนตร์	1	2.50
- มีเสียงดังรบกวนอยู่เสมอ เช่น เครื่องบินรถยนต์ โรงงาน	5	12.50
- เป็นแหล่งมั่วสุมของอันธพาล	9	22.50
- อื่น ๆ เช่น ใกล้วัด	4	10.00

ตารางที่ 23 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน (ต่อ)

ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน	ความถี่	ร้อยละ
แหล่งท่องเที่ยว	2	5.00
ทุ่งนา	4	10.00

จากตารางที่ 23 ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่า การเข้าเรียนของเด็ก ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 กล่าวว่า ผู้ปกครองเห็นด้วยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 87.70 และร้อยละ 57.10 ให้เหตุผลว่าเด็กจะมีความรู้สูงขึ้นและจะได้ทำงานที่ดีขึ้น ตามลำดับ นอกจากนี้ผู้ปกครองร้อยละ 12.50 ไม่เห็นด้วยในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาส ในจำนวนนี้ ผู้ปกครอง ร้อยละ 80.00 ให้เหตุผลว่า เรียนสูงก็หางานทำไม่ได้

เรื่องสื่อ-วัสดุอุปกรณ์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 95.00 เห็นว่า ผู้ปกครองสามารถจัดหาหนังสือ อุปกรณ์การเรียนให้แก่บุตรหลานตามที่โรงเรียนกำหนดได้ครบ ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 70.00 และร้อยละ 60.00 กล่าวว่า ได้มาโดยโรงเรียนแจกให้บางส่วน/ซื้อบางส่วน และโรงเรียนให้ยืมเรียน ตามลำดับ

เรื่องการแนะแนว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 เห็นว่า โรงเรียนไม่ได้จัดบริการแนะแนวให้แก่บุตรหลานของตน

เรื่องการช่วยเหลือให้นักเรียนประสบผลสำเร็จ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 95.00 ทราบถึงการบริการต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดให้กับบุตรหลานตน ในจำนวนนี้ผู้ปกครองทุกคนทราบเรื่องไม่เก็บค่าบำรุงการศึกษา ผู้ปกครองร้อยละ 92.10 ร้อยละ 78.50 และร้อยละ 60.50 ทราบเรื่องแจกชุดนักเรียนที่ขาดแคลน บริการอาหารกลางวันและให้ทุนการศึกษา ตามลำดับ

เรื่องการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียน ผู้ปกครองจำนวนเท่ากันร้อยละ 55.00 ได้มีการติดต่อระหว่างบ้านกับโรงเรียนเกี่ยวกับตัวบุตรหลานของผู้ปกครองในเรื่องความประพฤติ โดยวิธีสัมภาษณ์และเยี่ยมบ้าน

ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เรื่องแหล่งความรู้ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 เห็นว่า นอกจากครูผู้สอนแล้วบุคลากรของตนไม่เคยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

เรื่องกฎระเบียบ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 60.00 เห็นว่า บุคลากรของผู้ปกครองไม่เคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน นอกจากนั้น ผู้ปกครองร้อยละ 40.00 เห็นว่า บุคลากรของผู้ปกครองเคยฝ่าฝืนกฎระเบียบของโรงเรียน ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 81.30 ตอบว่า หนีโรงเรียน ผู้ปกครองจำนวนเท่ากันร้อยละ 62.50 เห็นว่าโทษที่ได้รับ คือ ว่ากล่าว ตักเตือนและเขียนตี

เรื่องอาคารสถานที่ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 57.50 เห็นว่าห้องเรียนที่นักเรียนเรียนหรือทำกิจกรรมมีลักษณะสะอาด ดูเรียบร้อย

เรื่องการเดินทางจากบ้านถึงโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 52.80 เห็นว่า บุคลากรของผู้ปกครองเดินมาโรงเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 87.50 เห็นว่า การเดินทางไม่ลำบาก ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 45.00 ตอบว่า ใช้เวลาเดินทางไม่เกิน 15 นาที

เรื่องชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 37.50 เห็นว่า ชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะใกล้เคียงแหล่งชุมชน เช่น ตลาด และสถานีขนส่ง

ตารางที่ 24 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.1 จำนวนพี่น้อง		
การที่ผู้ปกครองมีบุตรหลายคนไม่มีผลต่อการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน	26	65.00
การที่ผู้ปกครองมีบุตรหลายคนมีผลต่อการดูแลเอาใจใส่บุตรหลาน	14	35.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครองต้องเอาใจใส่ดูแลลูกที่ยังเล็ก	1	7.10
- ไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ	13	92.90
4.2 อาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง		
ผู้ปกครองมีปัญหาในการประกอบอาชีพ เมื่อบุตรหลาน	9	22.50

ตารางที่ 24 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา		
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ไม่มีใครดูแลน้อง	1	11.10
- ไม่มีคนช่วยประกอบอาชีพ	4	44.40
- ไม่มีคนดูแลสัตว์เลี้ยง	1	11.10
- ขาดแรงงาน	3	33.30
- เงินทองไม่พอ	3	33.30
ผู้ปกครองไม่มีปัญหาในการประกอบอาชีพ เมื่อบุตรหลานเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา	31	77.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- มีลูกหลายคน	4	12.90
- มีความต้องการที่จะให้เรียน	29	93.50
4.3 การเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง		
ผู้ปกครองได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา	22	55.00
ผู้ปกครองเข้าใจ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- โรงเรียนอธิบายให้ฟัง	3	13.60
- นักเรียนอธิบาย	10	45.50
- เข้าใจเฉพาะที่ผ่านหรือไม่ผ่าน	2	9.10
- ไม่เข้าใจ นักเรียนเป็นผู้บอกให้เขียนสมุดรายงาน	3	13.70
- ศึกษาด้วยตนเอง	18	45.00
ผู้ปกครองไม่เข้าใจ เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อ่านหนังสือไม่ออก	4	22.20
- ไม่มีเวลาเพราะต้องประกอบอาชีพ	8	44.40
- อื่น ๆ เช่น ไม่ได้เข้ารับการวัดผล	6	33.30

ตารางที่ 24 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
4.4 การส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองต่อนักเรียน		
ผู้ปกครองส่งเสริมการเรียนรู้ของบุตรหลานโดย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- แนะนำให้เรียนพิเศษเพิ่มเติม	5	12.50
- แนะนำให้ดูโทรทัศน์ ฟังข่าวเสริมความรู้	17	42.50
- ส่งเสริมให้อ่านหนังสือที่เป็นประโยชน์	15	37.50
- แนะนำให้นักเรียนอ่านหนังสือที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน	1	2.50
- แนะนำให้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ	4	10.00
- จัดหาวัสดุฝึกอาชีพให้	20	50.00
- จัดหาเครื่องเขียน แบบเรียนที่จำเป็นแก่นักเรียน	34	85.00
- จัดหาเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ แก่นักเรียน	37	92.50
- จัดหาจักรยานให้นักเรียน	11	27.50
4.5 ความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว		
4.5.1 บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยมีปัญหากับคนในครอบครัว	29	72.50
บุตรหลานของผู้ปกครองเคยมีปัญหากับคนในครอบครัว	11	27.50
4.5.2 กับ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- พ่อ	2	18.20
- พ่อ - แม่	4	36.40
- ผู้ปกครอง	1	9.10
- พี่	2	18.20
- น้อง	2	18.20
4.5.3 เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ครอบครัวไม่ยอมรับความคิดเห็นของบุตรหลาน	3	27.30
- พ่อแม่หรือผู้ปกครองไม่ให้ความยุติธรรมกับบุตรหลาน เมื่อมีการทะเลาะเบาะแว้งระหว่างพี่ ๆ น้อง	3	27.30

ตารางที่ 24 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
- หลังจากรับประทานอาหารเย็น	30	75.00
- ก่อนนอน	16	40.00
- วันเสาร์ - วันอาทิตย์	4	10.00
- ไม่มีเวลาพบปะพูดคุย	1	2.50
4.7.2 เรื่องที่พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- การเรียนของบุตรหลาน	28	70.00
- เพื่อนของบุตรหลาน	17	42.50
- ความประพฤติ	22	55.00
- ภาพยนตร์	8	20.00
- ละครวิทยุ	2	5.00
- เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว	25	62.50
- กีฬา	10	25.00
- ชั่ว	9	22.50
4.8 สุขภาพของบุคคลในครอบครัว		
บุคคลในครอบครัวของผู้ปกครองไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	30	75.00
บุคคลในครอบครัวของผู้ปกครองมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	10	25.00
สาเหตุจาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อุบัติเหตุ	3	30.00
- เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง	5	50.00
- ความดันโลหิตสูง	2	20.00
4.9 การใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว		
เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวของผู้ปกครอง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- เล่นกีฬา	6	15.00

ตารางที่ 24 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านครอบครัว (ต่อ)

ด้านครอบครัว	ความถี่	ร้อยละ
- เล่นการพนัน	6	15.00
- อ่านหนังสือ	8	20.00
- ดูโทรทัศน์	34	85.00
- ฟังวิทยุ	10	25.00
- คุยกับเพื่อนบ้าน	27	67.50
- ปลุกต้นไม้	7	17.50
- เทียวงานวัดดูการละเล่น	8	20.00
4.10 การคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตรหลาน		
บุตรหลานของผู้ปกครองไปโรงเรียนได้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	25	62.50
- ความประพฤติดีขึ้น	11	44.00
- ความรู้ความสามารถที่จะนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	20	80.00
- มีความฉลาดและมีความรอบรู้มากขึ้น	12	48.00
- มีทักษะในการประกอบอาชีพในท้องถิ่น	6	24.00
บุตรหลานของผู้ปกครองไม่ไปโรงเรียนไม่ได้.... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)	15	37.50
เพราะ.....		
- เรียนน้อยเกินไป	15	100.00

จากตารางที่ 24 ด้านครอบครัว พบว่า เรื่องจำนวนพี่น้อง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.00 เห็นว่า การที่ผู้ปกครองมีบุตรหลานหลายคนไม่มีผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน นอกจากนั้นผู้ปกครองร้อยละ 35.00 เห็นว่า การมีบุตรหลานหลายคนมีผลต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 92.90 ให้เหตุผลว่าผู้ปกครองไม่มีเวลาอบรมดูแลเพราะต้องไปประกอบอาชีพ

เรื่องอาชีพของบิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 77.50 เห็นว่า ผู้ปกครองไม่มีปัญหาในการประกอบอาชีพ เมื่อบุตรหลานเรียนต่อในระดับมัธยมศึกษา ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 93.50 ตอบว่า มีความต้องการที่จะให้เรียน

เรื่องการเอาใจใส่ติดตามผลการเรียนของนักเรียนโดยผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 55.00 เห็นว่า ผู้ปกครองได้ตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 45.50 เข้าใจเพราะนักเรียนอธิบาย

เรื่องการส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครองต่อนักเรียน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 92.50 ร้อยละ 85.00 และร้อยละ 50.00 ส่งเสริมการเรียนของบุตรหลานโดยจัดเสื้อผ้า เครื่องแบบ ชุดกิจกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนจัดหาเครื่องเขียน แบบเรียน ที่จำเป็นแก่นักเรียนและ จัดหาวัสดุฝึกอาชีพให้ ตามลำดับ

เรื่องความสัมพันธ์ของนักเรียนกับบุคคลในครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 72.50 เห็นว่า บุตรหลานของผู้ปกครองไม่เคยมีปัญหาเกี่ยวกับคนในครอบครัว

เรื่องการสนับสนุนและการเสริมกำลังใจจากครอบครัว ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 40.00 เห็นว่า บุคคลที่บุตรหลานของผู้ปกครองต้องการการสนับสนุนและเสริมกำลังใจ คือ แม่ ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 30.00 เห็นว่าบุตรหลานต้องการการปลอบใจและให้กำลังใจเมื่อนักเรียนมีปัญหาการเรียน

เรื่องช่วงเวลาที่พักคุยกับบุคคลในครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เห็นว่า บุตรหลานมักจะพบปะพูดคุยกับบุคคลต่าง ๆ ในครอบครัวในช่วงเวลา หลังจากรับประทานอาหารเย็น นอกจากนี้ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 ร้อยละ 62.50 และร้อยละ 55.00 เห็นว่า เรื่องที่พบปะพูดคุยส่วนใหญ่เป็นเรื่อง การเรียนของบุตรหลาน เรื่องต่าง ๆ ภายในครอบครัว และความประพฤติ ตามลำดับ

เรื่องสุขภาพของบุคคลในครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 เห็นว่า บุคคลในครอบครัวของผู้ปกครองไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ

เรื่องการใช้เวลาว่างของบุคคลในครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 85.00 และ ร้อยละ 67.50 เห็นว่า เวลาว่างส่วนใหญ่คนในครอบครัวดูโทรทัศน์และคุยกับเพื่อนบ้าน

เรื่องการคาดหวังในเรื่องการศึกษาของครอบครัวต่อบุตรหลาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.50 เห็นว่า บุตรหลานของผู้ปกครองไปโรงเรียนบุตรหลานมีความรู้ความสามารถที่จะ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนั้นผู้ปกครองร้อยละ 37.50 เห็นว่า บุตรหลานของตนไปโรงเรียนไม่ได้อะไรเพิ่มเติม ในจำนวนนี้ผู้ปกครองทุกคน ตอบว่าเรียนน้อยเกินไป

ตารางที่ 25 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.1 ด้านเศรษฐกิจ		
5.1.1 รายรับ - รายจ่ายของบุตรหลานของผู้ปกครองต่อวัน		
5.1.1.1 รายรับ - รายจ่ายของบุตรหลานของผู้ปกครองเพียงพอ	26	65.00
รายรับ - รายจ่ายของบุตรหลานของผู้ปกครองไม่เพียงพอ	14	35.00
5.1.1.2 นอกจากผู้ปกครองไม่มีใครช่วยเหลือทางการเงิน	12	30.00
นอกจากผู้ปกครองมีผู้ช่วยเหลือทางการเงิน	28	70.00
5.1.1.3 บุคคลที่ช่วยเหลือทางการเงิน คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ญาติผู้ใหญ่	10	35.70
- ลูกทำงานแล้ว	18	64.30
5.1.2 รายรับ - รายจ่าย ภายในครอบครัว		
5.1.2.1 รายรับ - รายจ่าย ภายในครอบครัวของผู้ปกครองเพียงพอ	19	47.50
รายรับ - รายจ่าย ภายในครอบครัวของผู้ปกครองไม่เพียงพอ	21	52.50
5.1.2.2 ผู้ปกครองต้องเสียค่าใช้จ่าย..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ค่ารถ	8	20.00
- ค่าอาหารกลางวัน	38	95.00
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	36	90.00
- ค่าเสื้อผ้านักเรียน	20	50.00
- ค่ากิจกรรม	32	80.00

ตารางที่ 25 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
5.1.3 รายได้ของคนในชุมชน		
5.1.3.1 รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่เพียงพอ	14	35.00
รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่เพียงพอ	23	65.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ครอบครัวมีหนี้สิน	16	61.50
- สามีหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	12	46.20
- ภรรยาหารายได้แต่เพียงผู้เดียว	10	38.50
- มีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง	14	53.90
5.1.3.2 ส่วนใหญ่ชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีรายได้		
จากการ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทำนา	11	27.50
- ทำสวน	9	22.50
- ทำไร่	10	25.00
- เลี้ยงสัตว์	3	7.50
- อื่น ๆ เช่น รับจ้าง	13	32.50
ค้าขาย	2	5.00
5.1.2 อาชีพหลักและอาชีพอื่น (อาชีพรอง) ของบุคคลในชุมชน		
5.1.4.1 ส่วนใหญ่คนในชุมชนที่ผู้ปกครองอาศัยอยู่		
มีอาชีพหลัก.....		
- ทำนา	10	25.00
- ทำสวน	7	17.50
- ทำไร่	6	15.00
- เลี้ยงสัตว์	2	5.00
- รับจ้าง	14	35.00

ตารางที่ 25 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
รายได้จากการประกอบอาชีพอื่น (อาชีพรอง)		
- ไม่มี	13	32.50
- มี	27	67.50
ถ้ามี ๆ รายได้จาก..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ปลุกผัก	7	25.90
- ทอผ้า	4	14.90
- อื่น ๆ เช่น รับจ้าง	16	59.30
5.1.4.2 ผู้ปกครองมีที่ทำกินเป็นของตนเอง	19	47.50
ผู้ปกครองไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง	21	52.50
5.2 ด้านสังคม		
5.2.1 สุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน		
คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	32	80.00
คนในชุมชนส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ	8	20.00
สาเหตุ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ได้รับกลิ่นจากกองขยะ	2	25.00
- เสียงรบกวนจากโรงงาน	1	12.50
- อื่น ๆ เช่น โรคประจำตัว	5	62.50
5.2.2 การตั้งบ้านเรือนของชุมชน		
5.2.2.1 ผู้ปกครองมีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อม	15	37.50
ผู้ปกครองไม่มีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อม	25	62.50

ตารางที่ 25 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
ถ้ามี เรื่อง..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- อยู่ในบริเวณที่สกปรกมีแหล่งน้ำครำหรือ กองขยะ	7	46.70
- อยู่ในบริเวณที่แออัด	2	13.30
- การถ่ายเทและการระบายอากาศ ภายในบ้าน	7	46.70
- เสียงต่าง ๆ ที่รบกวนอยู่เสมอ เช่น โรงงาน รถยนต์	3	20.00
- อยู่ใกล้แหล่งอบายมุข	1	6.70
- อื่น ๆ เช่น ฝุ่นใต้อาคาร	5	71.40
5.2.2.2 มีการย้ายที่อยู่บ่อย เพราะ.....		
- ฝุ่นใต้อาคาร	5	71.40
- มีการย้ายที่อยู่ไม่บ่อย	33	82.50
5.2.2.3 การย้ายที่อยู่ไม่เป็นปัญหาต่อการเรียนของ บุตรหลาน	35	87.50
การย้ายที่อยู่เป็นปัญหาต่อการเรียนของบุตรหลาน เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- บุตรหลานต้องติดตามครอบครัวไปทำกิน ทำให้ขาดเรียน	3	60.00
- บุตรหลานมีการเรียนที่ไม่ต่อเนื่อง	2	40.00
5.2.3 การสาธารณสุขปกของชุมชน		
ในชุมชนที่ผู้ปกครองอาศัยอยู่มีปัญหา..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- น้ำดื่มน้ำใช้	10	25.00
- น้ำเพื่อการเกษตร	14	35.00

ตารางที่ 25 ความดีและร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความดี	ร้อยละ
- ไฟฟ้า	10	25.00
- ถนนหนทาง	9	22.50
- ยานพาหนะ	6	15.00
- ไปรษณีย์	6	15.00
- อื่น ๆ เช่น ไม่มีปัญหา	18	45.00
5.2.4 การสนับสนุนทางการศึกษาของชุมชน		
- โรงเรียนมีกิจกรรมขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ	36	90.00
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- โรงเรียนมีส่วนช่วยอบรมสั่งสอนลูกหลาน	35	97.20
- โรงเรียนเป็นสมบัติของทุกคนในชุมชน	12	33.30
- โรงเรียนมีประโยชน์ต่อชุมชน	7	19.40
สิ่งที่ผู้ปกครองให้การสนับสนุน คือ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ทุนการศึกษา	12	33.30
- ครูภัณฑ์	3	30.60
- วัสดุ - อุปกรณ์	2	22.20
- แรงงาน	13	3.30
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) เช่น แล้วแต่จะช่วยให้	11	30.60
- โรงเรียนมีกิจกรรมขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ	4	10.00

ตารางที่ 25 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม		ความถี่	ร้อยละ
5.2.5 การใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน			
คนในชุมชนที่ผู้ปกครองอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- เล่นกีฬา		13	32.50
- เล่นการพนัน		18	45.00
- อ่านหนังสือ		9	22.50
- ดูโทรทัศน์		37	92.50
- ฟังวิทยุ		15	37.50
- คุยกับเพื่อนบ้าน		34	85.00
- คุยกับพระที่วัด		5	1.30
- กินเหล้ากับเพื่อนบ้าน		27	67.50
- ปลุกต้นไม้		8	20.00
- เทียวงานวัดดูการละเล่นต่าง ๆ		15	37.50
5.2.6 ค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน			
5.2.6.1 คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม		21	52.50
5.2.6.2 คนในชุมชนไม่มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม		19	47.50
เพราะ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)			
- ไม่มีเวลาต้องทำงาน		16	84.20
- ไม่สนใจและไม่ต้องการศึกษา		7	36.80
- ไม่มีประโยชน์และเสียเวลา		5	26.30
- คิดว่าไม่ใช่หน้าที่		2	10.50
- เป็นเรื่องไร้สาระ		2	10.50

ตารางที่ 25 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคืนผู้ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสาเหตุของปัญหาการออกกลางคืนของนักเรียน จำแนกตามด้านเศรษฐกิจและสังคม (ต่อ)

ด้านเศรษฐกิจและสังคม	ความถี่	ร้อยละ
- ขาดแหล่งความรู้	3	
- อายุมากแล้ว	5	26.30
5.2.6.3 ผู้ปกครองคิดว่าการให้การศึกษาแก่เด็กควรเป็นหน้าที่ของ..... (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)		
- ผู้ปกครอง	28	70.00
- โรงเรียน	25	62.50
- ชุมชน	2	5.00
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) เช่น ทุกคนที่เกี่ยวข้อง	1	2.50

จากตารางที่ 25 ด้านเศรษฐกิจและสังคม พบว่า เรื่องรายรับ - รายจ่ายของบุตรหลานของผู้ปกครองต่อวัน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 65.00 มีความเห็นว่า รายรับ - รายจ่ายของบุตรหลานของผู้ปกครองเพียงพอ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 70.00 มีความเห็นว่า นอกจากผู้ปกครองมีผู้ช่วยเหลือทางด้านการเงิน โดยผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 64.30 มีความเห็นว่า บุคคลที่ช่วยเหลือทางด้านการเงินคือ ลูกที่ทำงานแล้ว

เรื่องรายรับ - รายจ่ายภายในครอบครัว ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เห็นว่า รายรับ - รายจ่ายในครอบครัวของผู้ปกครองไม่เพียงพอโดยผู้ปกครอง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 95.00 ร้อยละ 90.00 ร้อยละ 80.00 และร้อยละ 50.00 เสียค่าใช้จ่ายในเรื่อง ค่าอาหารกลางวัน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่ากิจกรรมและค่าเสื้อผ้านักเรียน ตามลำดับ

เรื่องรายได้ของคนในชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 65.00 เห็นว่า รายได้ของคนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่เพียงพอ โดยผู้ปกครองร้อยละ 61.50 และร้อยละ 63.90 ให้เหตุผลว่า ครอบครัวมีหนี้สินและมีอาชีพไม่เป็นหลักแหล่ง ตามลำดับ ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 32.50 เห็นว่า คนในชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่มีรายได้จากการรับจ้าง

เรื่องอาชีพหลักและอาชีพรองของบุคคลในชุมชน ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 35.00 เห็นว่า คนในชุมชนที่ผู้ปกครองอาศัยอยู่มีอาชีพหลัก คือ รับจ้าง ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 67.50 เห็นว่าคนในชุมชนมีรายได้จากการประกอบอาชีพ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 59.30 มีรายได้จากการรับจ้างและผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เห็นว่าผู้ปกครอง ไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง

ด้านสังคม เรื่องสุขภาพอนามัยของบุคคลในชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 80.00 เห็นว่า คนในชุมชนส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ผู้ปกครองร้อยละ 20.00 เห็นว่า คนในชุมชนมีปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 62.50 ตอบว่า มีโรคประจำตัว

เรื่องการตั้งบ้านเรือนของชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 62.50 เห็นว่า ผู้ปกครองไม่มีปัญหาเกี่ยวกับที่ตั้งบ้านและสิ่งแวดล้อม ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 82.50 มีการย้ายที่อยู่ไม่บ่อย นอกจากนั้น ผู้ปกครองร้อยละ 87.50 เห็นว่า การย้ายที่อยู่ไม่เป็นที่ปัญหาต่อการเรียนของบุตรหลาน

เรื่องการสาธารณสุขโรคของชุมชน ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 45.00 เห็นว่า ในชุมชนที่ผู้ปกครองอาศัยอยู่ไม่มีปัญหาการสาธารณสุขโรค

เรื่องการสนับสนุนทางด้านการศึกษาของชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 90.00 เห็นว่าโรงเรียนมีกิจกรรมขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ผู้ปกครองจะให้ความร่วมมือ ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 97.20 เห็นว่า โรงเรียนมีส่วนช่วยอบรมสั่งสอนลูกหลาน ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 33.30 สนับสนุนในเรื่องให้ทุนการศึกษา

เรื่องการใช้เวลาว่างของบุคคลในชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 92.50 ร้อยละ 85.00 และร้อยละ 67.50 เห็นว่า คนในชุมชน ที่ผู้ปกครองอาศัยอยู่ส่วนใหญ่ใช้เวลาว่างในการดูโทรทัศน์ คุยกับเพื่อนบ้านและกินเหล้ากับเพื่อนบ้าน ตามลำดับ

เรื่องค่านิยมทางการศึกษาของชุมชน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 52.50 เห็นว่า คนในชุมชนมีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม นอกจากนั้นผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 47.50 เห็นว่า คนในชุมชนไม่มีความกระตือรือร้นที่จะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม ในจำนวนนี้ผู้ปกครองร้อยละ 84.20 ให้เหตุผลว่า ไม่มีเวลาต้องทำงาน ผู้ปกครองส่วนใหญ่ ร้อยละ 70.00 และร้อยละ 62.50 เห็นว่าการให้การศึกษาแก่เด็ก ควรเป็นหน้าที่ของผู้ปกครอง และของโรงเรียน ตามลำดับ

ตอนที่ 8 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน
ในปัจจัย 5 ด้าน

ตารางที่ 26 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูล
วิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ด้านตัวนักเรียน

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	อบรมนักเรียนให้ทำสิ่งที่ดีงาม และถูกต้องด้วยความอ่อนโยน	30	75.00
2.	ใช้วิธีการบังคับและลงโทษนักเรียนที่ไม่ไปโรงเรียน	17	42.50
3.	ชักชวนให้เห็นประโยชน์ของการศึกษา และตั้งใจเรียน	13	32.50
4.	หางานให้นักเรียนทำ เพื่อไม่ให้มีเวลาว่างมากเกินไป	13	32.50
5.	ส่งเสริมให้นักเรียนคบเพื่อนที่ดี	9	22.50
6.	ต้องการให้ครูเอาใจใส่ ตักเตือน และติดตามการมาเรียนของนักเรียน	7	17.50

จากตารางที่ 26 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของ
ผู้ปกครองด้านตัวนักเรียน พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 75.00 ตอบว่าควรอบรมนักเรียน
ให้ทำสิ่งที่ดีงาม และถูกต้องด้วยความอ่อนโยน

ตารางที่ 27 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูล
วิธีการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน ด้านหลักสูตรและ
การเรียนการสอน

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	สนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ให้มากที่สุด แนะนำให้เห็นความสำคัญของการเรียน และแนะแนวการศึกษาต่อทางด้านอื่นให้แก่นักเรียน	9	22.50
2.	ส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนและทำกิจกรรมตามความสนใจ	8	20.00
3.	ต้องการให้ครูสอนซ่อมเสริมวิชาที่ยากเพิ่มเติมให้แก่นักเรียน	7	17.50
4.	ให้นักเรียนเลือกเรียนวิชาอาชีพ และส่งเสริมให้มีรายได้ระหว่างเรียน	7	17.50
5.	ต้องการให้ครูเอาใจใส่การเรียนของนักเรียน สอนนักเรียนด้านความเมตตาปราณี และให้ความสนใจนักเรียนที่มีปัญหาด้านสติปัญญาเป็นพิเศษ	5	12.50

จากตารางที่ 27 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของผู้ปกครองด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน พบว่า ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุดร้อยละ 22.50 ตอบว่า ควรสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ให้มากที่สุด แนะนำให้เห็นความสำคัญของการเรียน และแนะแนวการศึกษาต่อทางด้านอื่นให้แก่นักเรียน รองลงมาร้อยละ 20.00 เห็นว่า ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเรียนและทำกิจกรรมตามความสนใจ

ตารางที่ 28 ความถี่และค่าร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูลวิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ต้องการให้โรงเรียนเอาใจใส่นักเรียนในเรื่องการเรียนและความประพฤติให้มากขึ้น และติดตามนักเรียนเมื่อนักเรียนขาดเรียน	11	27.50
2.	ต้องการให้โรงเรียนจัดเตรียมเสื้อผ้า วัสดุการเรียน อุปกรณ์การเรียนให้นักเรียนให้เพียงพอ และ/หรือจำหน่ายให้แก่นักเรียนในราคาประหยัด	8	20.00
3.	ต้องการให้โรงเรียนให้บริการต่าง ๆ เกี่ยวกับการเดินทางไปกลับของนักเรียนได้แก่ การจัดรถรับ-ส่งนักเรียน การให้บริการยืมจักรยาน	8	20.00
4.	ชุมชน และผู้ปกครองควรต้องช่วยเหลือ สนับสนุน และให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดูแลนักเรียน	7	17.50
5.	ให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียน และยอมให้ผู้ปกครองผ่อนชำระค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียนได้	5	12.50
6.	ให้ความเป็นธรรมในการปกครองนักเรียน และไม่ลงโทษนักเรียนรุนแรง	5	12.50
7.	ต้องการให้โรงเรียนจัดบริการแนะแนว กิจกรรมนันทนาการและกีฬาแก่นักเรียน และปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้เหมาะสม	4	10.00

จากตารางที่ 28 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของผู้ปกครองด้านบริการและสภาพแวดล้อมของโรงเรียน พบว่า ผู้ปกครองจำนวนมากที่สุด ร้อยละ 27.50 ตอบว่าต้องการให้โรงเรียนเอาใจใส่นักเรียนในเรื่องการเรียนและความประพฤติให้มากขึ้น และติดตามนักเรียนเมื่อนักเรียนขาดเรียน

ตารางที่ 29 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูล
วิธีการแก้ไขปัญหาการออกกลางคันของนักเรียน ด้านครอบครัว

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	ให้ความอบอุ่น ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาพร้อมกัน ดูแลความประพฤติ แนะนำให้เห็นประโยชน์ของการเรียน และติดตามให้นักเรียนไปโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ	40	100.00
2.	พ่อแม่ต้องรับผิดชอบครอบครัว ละเว้นสิ่งที่เป็นอบายมุขประพฤติตนเป็น ตัวอย่างที่ดี และรักใคร่ปรองดองกัน	13	32.50
3.	ให้ความสนใจในเรื่องการเรียนของนักเรียน จัดหาสิ่งจำเป็นต้องใช้ใน การเรียน	9	22.50
4.	มอบหมายให้รับผิดชอบงานตามความเหมาะสม เพื่อไม่ให้เด็กเรียนมี เวลาว่างมากเกินไป	6	15.00
5.	ไม่ตามใจนักเรียนมากเกินไป ทำโทษเมื่อทำผิด		
6.	ฝึกให้นักเรียนมีความอดทน ขยันหมั่นเพียร และช่วยเหลือตนเองได้	3	7.50
7.	ในกรณีที่ไม่มีเงินส่งเสียให้นักเรียนเรียนได้ จำเป็นจะต้องให้พี่สละให้น้อง เรียน ก็แนะนำให้เรียนการศึกษาผู้ใหญ่แทน	2	5.00

จากตารางที่ 29 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันทางการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาคณะผู้ปกครองด้านครอบครัว พบว่า ผู้ปกครองทุกคนเห็นว่า ควรให้ความอบอุ่นให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาพร้อมกันดูแล ความประพฤติ แนะนำให้เห็นประโยชน์ของการเรียน และติดตามให้นักเรียนไปโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ตารางที่ 30 ความถี่และร้อยละของผู้ปกครองของนักเรียนที่ออกกลางคันผู้ให้ข้อมูล
วิธีการแก้ไขปัญหการออกกลางคันของนักเรียน ด้านเศรษฐกิจและสังคม

ที่	วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติ	ความถี่	ร้อยละ
1.	พ่อแม่ต้องช่วยกันทำงานด้วยความขยันขันแข็งและประหยัด	20	50.00
2.	ต้องการให้โรงเรียนช่วยเหลือวัสดุอุปกรณ์และค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการเรียน และยอมให้ผู้ปกครองผ่อนชำระได้	6	15.00
3.	ต้องการให้โรงเรียนจัดหาทุนการศึกษา และให้บริการอาหารกลางวันฟรี	6	15.00
4.	สอนให้นักเรียนประหยัดและไม่ฟุ้งเฟ้อ	5	12.50
5.	ให้นักเรียนช่วยหารายได้ระหว่างเรียน	4	10.00
6.	ต้องการให้ทางราชการช่วยหางานประจำและงานอาชีพเสริมให้ผู้ปกครองนักเรียนทำ	3	7.50
7.	ให้ผู้ปกครองทุกคนพร้อมใจกันส่งบุตรหลานให้เรียนต่อ	1	2.50
8.	ให้นักเรียนเรียนจบชั้น ป.6 ก็เพียงพอ	1	2.50

จากตารางที่ 30 วิธีการแก้ไขและแนวทางการปฏิบัติปัญหาการออกกลางคันของผู้ปกครองด้านเศรษฐกิจและสังคม พบว่า ผู้ปกครองส่วนใหญ่ร้อยละ 50.00 กล่าวว่า พ่อแม่ต้องช่วยกันทำงานด้วยความขยันขันแข็งและประหยัด