

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยที่มุ่งที่จะศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการนิเทศการสอน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี ในปีการศึกษา 2531 โดยมีวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินการวิจัย ตามลำดับโดยละเอียด ดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี
2. เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการนิเทศการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี จำนวน 457 โรงเรียน ประกอบด้วยผู้ให้ข้อมูล คือ

1.1 ประชากรผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน รวมทั้งสิ้น 457 คน แยกตามขนาดโรงเรียน ดังนี้

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ คือ โรงเรียนที่มีนักเรียน 720 คนขึ้นไป
จำนวน 6 คน

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง คือ โรงเรียนที่มีนักเรียน 360-719 คน
จำนวน 40 คน

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียนตั้งแต่ 121-359 คน
จำนวน 286 คน

ผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็กมาก คือ โรงเรียนที่มีนักเรียน 120 คนลงมา
จำนวน 125 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ครูหัวหน้างานวิชาการโรงเรียน ซึ่งใช้
วิธีสุ่มตามวัตถุประสงค์ (Purposive Sampling) โรงเรียนละ 1 คน รวมกลุ่มตัวอย่างผู้ให้
ข้อมูล 457 คน

รวมประชากรและกลุ่มตัวอย่างผู้ให้ข้อมูลทั้งสิ้น จำนวน 914 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจข้อมูล เพื่อการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามที่
ประกอบด้วยแบบตรวจสอบ (Check List) และปลายเปิด (Open - Ended) แยกเป็น
2 ฉบับ คือ

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 ถ้ามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ถ้ามเกี่ยวกับการเตรียมการ การดำเนินการ และการ
ติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน
ตอนที่ 3 ถ้ามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเตรียมการ การ
ดำเนินการ และการติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศ
การสอน

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับครูหัวหน้างานวิชาการ แบ่งออกเป็น 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 ถ้ามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ตอนที่ 2 ถ้ามเกี่ยวกับการเตรียมการ การดำเนินการ และการ
ติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน
ตอนที่ 3 ถ้ามเกี่ยวกับปัญหาการเตรียมการ การดำเนินการ และ
การติดตามประเมินผลการจัดการนิเทศการสอน

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการศึกษา และการนิเทศการสอน
2. กำหนดขอบเขตของการวิจัย กำหนดเครื่องมือที่จะใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. สร้างข้อกระทงคำถามตามกรอบแนวคิดเกี่ยวกับการนิเทศการสอนในโรงเรียน แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้สอดคล้องและเหมาะสมตามขอบเขตที่กำหนด
4. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญได้ตรวจสอบความครอบคลุมของเนื้อหา และภาษาที่ใช้ จำนวน 8 ท่าน (ดูรายละเอียดในภาคผนวก)
5. นำข้อเสนอแนะการตรวจสอบแก้ไขจากผู้เชี่ยวชาญ ไปพิจารณาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจึงนำแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการสำรวจข้อมูลในการวิจัยต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ขอหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย ณ มหาวิทยาลัย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา-คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เพื่อขอความร่วมมือจาก สำนักงานจังหวัดสุพรรณบุรี ไปยังหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ขอความร่วมมือให้ครูหัวหน้างานวิชาการและผู้บริหารโรงเรียนตอบแบบสอบถามให้แก่ศึกษานิเทศก์อำเภอที่อยู่ในข่ายของการวิจัยเป็นผู้ส่ง หัวหน้างานวิชาการ และผู้บริหารโรงเรียน และรวบรวมไว้ ผู้วิจัยจะไปตนเอง



ตารางที่ 1 แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและรับคืน จำแนกตามขนาดของโรงเรียน

ขนาดของโรงเรียน	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป		จำนวนแบบสอบถามที่ได้รับคืน			
	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ผู้บริหาร	ครูวิชาการ	ร้อยละ	ร้อยละ
	จำนวน	จำนวน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เล็กมาก	125	125	109	87.2	105	84
เล็ก	286	286	259	90.5	261	91.2
กลาง	40	40	35	87.5	37	92.5
ใหญ่	6	6	5	83.3	6	100
รวม	457	457	408	89.3	409	89.5

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS คำนวณค่าร้อยละ และนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง ในส่วนที่เป็นคำถามแบบปลายเปิด ผู้วิจัยทำการวิเคราะห์เนื้อหา โดยการรวบรวมความคิดเห็นเรียงลำดับความถี่และหาค่าร้อยละ แยกตามขนาดโรงเรียนแล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ค่าร้อยละหาได้จากสูตร

$$\text{ร้อยละของรายการใด} = \frac{\text{ความถี่ของรายการนั้น}}{\text{ความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$