

๘๓
๑๐
๕

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ชาร์ มีเกอร์. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๓, กรุงเทพมหานคร: อุตสาหกรรมพิมพ์, ๒๕๒๑.

ชาญชัย อาจินสมานเจริญ. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พิพากษ์อักษร, ๖๗๔.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์ภราณกุล, ๒๕๒๔.

ประดอง กรรฟสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ภาควิชาวิจัยการศึกษา. คณะกรุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔.

—————. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ ๗, กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, ๒๕๒๕.

—————. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ศูนย์หนังสือ คร.ศรีส่งฯ จำกัด, ๒๕๒๘.

วิจิกร วงศ์นางคูร, กาญจนานา ศรีกาฬสันต์ และ สุพิชญา มีระฤทธิ. การนิเทศการศึกษา. สมุดประกาศ: ชนิดการพิมพ์และโฆษณา, ๒๕๒๐

วรศักดิ์ เกียรติอนุ. หลักและวิธีการสอนหลักศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร: ฉุกมศึกษา, ๒๕๑๓.

—————. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ ๒, กรุงเทพมหานคร: บริษัทไทยวัฒนาพาณิช จำกัด, ๒๕๒๗.

วันนอร์ มะทา. กิจกรรมเสริมหลักสูตรทฤษฎีและปฏิบัติ (ศึกษา ๓๓๒). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเกียงสโกร์, ๒๕๒๓.

ศิรินาส ไทยวัฒนา. กิจกรรมหลักศึกษาในโรงเรียนประถม. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม, ๒๕๒๒.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. คู่มือการใช้ห้องสูตรวิชาทดลองศึกษา.

รายงานผลการนัดหยุดศึกษาสอนก่อนหน้า ทุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์การพาสนา, 2529.

ฉบับนี้ สินภิบาล และ สมศักดิ์ ศรีมาโนน. การศึกษา 471 (การนิเทศการศึกษา).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอดีตนสโตร, 2521.

วิทยานิพนธ์

บุน สุข. "กิจกรรมการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์จังหวัด." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2522.

เขียน จงฤทธิพ. "ความต้องการในการนิเทศการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของครู
วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา ในเชิงการศึกษา ๕." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

จารัส เกิกกิน. "ความต้องการการวางแผนทางก้านวิชาการของครูในโรงเรียนเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร." ปริญญาโทการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์ ประเทศไทย ประจำปี 2526.

ทวี ชำนินอก. "ความต้องการการนิเทศทางก้านวิชาภาษาไทยของอาจารย์ใน
วิชาลัยครุภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ธรรมชัย เที่ยงธรรม. "ความต้องการการนิเทศเทคโนโลยีการศึกษาในโรงเรียน
มัธยมศึกษา เชิงการศึกษา ๑." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
โสสก์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ธีระเทพ ทองสอดกิจ. "ความคิดเห็นของครูประถมศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติงานของ
ศึกษานิเทศก์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

บูร์มยอก แสงสิริกุล. "การศึกษาหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ประทีป เวทย์ประสิทธิ์. "ความคิดเห็นของบุคลากรและครุพัลศึกษาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา ใน 4 จังหวัดชายแดนภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

พีชเรช พิริยะทันธุ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

พัชรี ศิลป์ไชย. "ความต้องการทางค้านการนิเทศของครุพัลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ระเบียบ พชรประสิทธิ์. "ปัญหาการนิเทศการศึกษาในจังหวักระนองและจังหวัดกาล刺เคียง." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

วีรวเขต ประทายศ. "ความต้องการการนิเทศวิชาพลศึกษาของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ศิลป์แหงศ์ ศรีรุจิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ไสว พักษา. "ความต้องการการนิเทศการสอนวิชาเคมีของครูเคมีระดับมัธยมศึกษา ก่อนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

สุพรรณ จิกก์ภักดี. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ ระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงศรีฯ 8." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุมาลี จันทร์ชล. "ความคิดเห็นของผู้ปฏิบัติการในเรื่องการเปลี่ยนแปลงศึกษาธิการ
รวมถึงการปรับเปลี่ยนผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สมชาย ธรรมโภศต. "ปัญหาการวัดผลวิชาชลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาลระดับ
มัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาชลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

อัจฉราถกษณ์ ปั่นทับทิม. "ความคิดเห็นของการนิเทศของครูสู่ชีวิตในโรงเรียนรัฐบาล
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในเชิงการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาชลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

เอกสารอื่น ๆ

คณะวิชาการศึกษา วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร. เอกสารประกอบการเรียน
วิชานิเทศการศึกษา. ห้องเรียน: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2516.

บัณฑิตวิทยาลัย. "รายงานการฝึกปฏิบัติงานทางการนิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
เรื่องโครงการพัฒนาผู้เรียนในเชิงภาษาไทยในโรงเรียน." ภาควิชาบริหารการศึกษา,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

วิจิตร ศรีสะอ้าน. "สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความทุกข์ทางการทางการศึกษาของ
ประเทศไทย." วารสารศูนย์ศึกษา. 19 (พฤษภาคม 2519): 9.

ศิลปัชัย สุวรรณภาก. "ขอเสนอแนะวิธีการวัดผลและการให้คะแนนในวิชาชลศึกษา."
วารสารศูนย์ศึกษา หลัจศึกษา และสันหนนาการ. (2 เมษายน 2524): 165-171.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน. "การวิจัย
เพื่อกำหนดมาตรฐานโรงเรียนเอกชน." 2524.

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย
ศึกษานิเทศก์กรรมสามัญศึกษา 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศึกษา, 2519.

สงค์ อุทราณ์. "การศึกษางานวิจัยทางการนิเทศการศึกษาในประเทศไทย เล่ม 1."
2528.

ภาษาอังกฤษ

Books

Eye, Glen. G and Netzer,A.L. Supervision of Instruction. New York:
Harper & Row, 1965.

Wile, Kimball. Supervision for Better Schools. 2 nd. ed,
Englewood Cliffs, N.J.: Prentice -Hall, 1967.

Articles

Beyene, Tilahun. "The Kind of School Supervision Needed in Developing Countries" (Case Study Ethiopia), Dissertation Abstracts International 43 (January 1983): 216-A.

Burke, John Edward. "Perceptions of Existing and Recommended Supervisory Practices of the High School General Supervisor in the Boston Public Schools" Dissertation Abstracts International 31 (November 1970): 1993-A.

Carman, Beatrice Davis."Roles and Responsibilities in General Supervision of Instruction: A Synthesis of Research Findings. 1955-1969." Dissertation Abstracts International 3(March 1970): 4406-A.

Jacquelyn,Stricland Rewis. "A Study of Georgia Teachers' Perceptions of Supervisory Activities" Dissertation Abstracts International 33(January 1973): 3165-3166-A.

Lindemann, Charles B. "Communication Between Teachers and Supervisors." Dissertation Abstracts International 31(March 1971): 4422-A.

Wilson, Mock V. "A Study of the Perceptions of Supervisors by Selected Elementary teachers." Dissertation Abstracts International 38 (October 1977): 1858-A.

ภาคบันวิง ๗

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. วรรศักดิ์ เพียรชอบ
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ พอง เกิดแก้ว
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์ ประพันธ์ ลักษณพิสุทธิ์
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. บุญชัยศาสตราจารย์ สุเนทุ นาวิกจุล
ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. รองศาสตราจารย์ ดร. สุพิกร สมานโก
- ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6. อาจารย์ เทเวศร์ พิริยพจน์
ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรจน์ ประสานมิตร
7. อาจารย์ ผ่านนิค บีลม้าศ.
ภาควิชาพลศึกษา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยคริสต์วิโรจน์ ประสานมิตร

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำนวน 179 โรงเรียน

1. โรงเรียนกันกะบุตร
2. โรงเรียนนักบุญโภนอโอดฟาร์ค แผนกมัธยม
3. โรงเรียนกรุงเทพศึกษา
4. โรงเรียนประชาราษฎร์พิทยา
5. โรงเรียนกอนเซ็ปชั่นกอนแวนต์
6. โรงเรียนบะคุ่งคิมย์พิทยา
7. โรงเรียนจิตรลดา
8. โรงเรียนพันธุ์ศึกษา แผนกมัธยม
9. โรงเรียนชูธรรมานุสรณ์
10. โรงเรียนพรศรีวิทยาบางโพ
11. โรงเรียนเซนท์ฟรังซิสชาเวียร์
กอนแวนต์
12. โรงเรียนราชินีบุน
13. โรงเรียนเซนต์คาเบรียล
14. โรงเรียนนวชิราฐวิทยาลัย
15. โรงเรียนเทพลัมฤทธิ์พิทยา
16. โรงเรียนสราพรวุฒิบารุง
17. โรงเรียนนันทนศึกษา
18. โรงเรียนสกอร์เนนศึกษา
19. โรงเรียนปฐวิกร์พิทยา
20. โรงเรียนเบญจมินทร์
21. โรงเรียนไทยประสាពวิทยา
22. โรงเรียนสกอร์ชูลนก
23. โรงเรียนนัมพิทักษ์ศึกษา
24. โรงเรียนสกอร์ทัคสิงห์เสนีย์
25. โรงเรียนสมานศึกษา
26. โรงเรียนโภวิทัชารง
27. โรงเรียนกิจกิจกุลวิทยา
28. โรงเรียนเกรดี
29. โรงเรียนคณิตวิทยาลัย
30. โรงเรียนวัฒนศิลป์วิทยาลัย
31. โรงเรียนเซนต์กอมมิสิก
32. โรงเรียนสวนม้า
33. โรงเรียนธารงวิทย์
34. โรงเรียนสกอร์ประเทืองวิทย์
35. โรงเรียนธุรกิจเสรีวิทยา
36. โรงเรียนสกอร์ส่งเสริมวิทยา
37. โรงเรียนอ่าน่วยศิลป์
38. โรงเรียนกาญจนเทพวิทยา
39. โรงเรียนสีกุบุรนบำรุง
40. โรงเรียนพระมหาไಡศึกษา
41. โรงเรียนสมกิจลภารกิจ
42. โรงเรียนนาแทร์เก็ตวิทยาลัย
43. โรงเรียนกัลยาณุเคราะห์
44. โรงเรียนศึกษาวัฒนา
45. โรงเรียนเซนต์หลุยศึกษา
46. โรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา
47. โรงเรียนกรอกจันทร์วิทยา
48. โรงเรียนวาสุเทวี

49. โรงเรียนทวีวัฒนา 50. โรงเรียนมูลนิธิสกู๊ดไทยมุสลิม
51. โรงเรียนนิพัทธ์วิทยา 52. โรงเรียนวารสารพิทยา
53. โรงเรียนเบญจจัจารย์ศึกษา 54. โรงเรียนวนัชคล
55. โรงเรียนเปรมฤกษ์ศึกษา 56. โรงเรียนศิลป์วัฒนา
57. โรงเรียนพระแม่มารี 58. โรงเรียนสารสาสน์พัฒนา
59. โรงเรียนพระแม่มารี
สาขุประคิริย์ 60. โรงเรียนสันติสุข
61. โรงเรียนพระแม่ส่งเกราะห์ 62. โรงเรียนอัสสัลละพียะศ์วิทยาลัย
63. โรงเรียนวิริยาลัย 64. โรงเรียนพาณิชย์วิทยาลัย แผนกสารสนับสนุน
65. โรงเรียนมาเรียมลัย 66. โรงเรียนกุหลาบวัฒนา
67. โรงเรียนเซ็นท์เทเรซา 68. โรงเรียนบำรุงวิชา
69. โรงเรียนหนองจอกพิทยานุสรณ์ 70. โรงเรียนภาษาอังกฤษนานาชาติ
71. โรงเรียนกุหลาบวิทยา 72. โรงเรียนเดิศศิลป์พิทยา
73. โรงเรียนช่างภาคภูมิศึกษา 74. โรงเรียนศิริชันศึกษา
75. โรงเรียนช่างภาคภูมิสกอนแวนท์ 76. โรงเรียนสกอร์วุฒิศึกษา
77. โรงเรียนมีวิทยา 78. โรงเรียนวัฒนาศึกษา
79. โรงเรียนกุหลาบชนบุรี 80. โรงเรียนศิริรักษ์วิทยา
81. โรงเรียนแสงอรุณ 82. โรงเรียนมีนบุรีศึกษา
83. โรงเรียนเดิศพัฒนาศึกษา 84. โรงเรียนไฟศาลาศิลป์
85. โรงเรียนแม่พระประจักษ์ 86. โรงเรียนนีรนาทวิทยา
87. โรงเรียนอัสสัมชัญชนบุรี 88. โรงเรียนอ่านวจศิลป์ชนบุรี
89. โรงเรียนวิบูลย์เสรีวิทยา 90. โรงเรียนเสสະเวชวิทยา
91. โรงเรียนสกอร์เจ้ารุวัฒนานุกูล 92. โรงเรียนเขมະສິໂອນນุสรณ์
93. โรงเรียนเทพกาญจนฯ 94. โรงเรียนนฤมลหินชนบุรี
95. โรงเรียนบางปี้ขันส่งเกราะห์ 96. โรงเรียนมงคลวิจิตรวิทยา
97. โรงเรียนบางอ้อศึกษา 98. โรงเรียนแสงศึกษา
99. โรงเรียนบูรณะวิทย์ 100. โรงเรียนสกอร์บูรณะวิทย์

101. โรงเรียนพัฒนาวิทย์
 103. โรงเรียนพินิตวิทย์
 105. โรงเรียนชาร์โจน์วิทยา
 107. โรงเรียนบูรณะศึกษา
 109. โรงเรียนโจรชนมีมิกแอนกี้ชัย
 111. โรงเรียนคลวิทยา
 113. โรงเรียนครุพพิทยา
 115. โรงเรียนดาวรพิทยาการ
 117. โรงเรียนพร้อมเพรมวิทยา
 119. โรงเรียนกรุงเทพวิทยา
 121. โรงเรียนพกุ่งครุฑี
 123. โรงเรียนสวางวัฒนา
 125. โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวน์
 127. โรงเรียนอัสสัมชัญ
 129. โรงเรียนอัสสัมชัญศึกษา
 131. โรงเรียนชัชรินทร์วิทยาบางเขน
 133. โรงเรียนบิรุณพ์ศิลปศึกษา
 135. โรงเรียนประเทืองพิทย์วิทยา
 137. โรงเรียนไทรอกุนศึกษา
 139. โรงเรียนแม่นศรีพิทยาลัย
 141. โรงเรียนระเบียงศึกษา
 143. โรงเรียนวนากวัฒนา
 145. โรงเรียนวรบุรีวิทยา
 147. โรงเรียนสกอร์วันนาถบางเขน
 149. โรงเรียนสารินนท์ศึกษา
 151. โรงเรียนครุโภทายานแยนกสามัญ
102. โรงเรียนอนันต์วิทยา
 104. โรงเรียนพิวไผ่งาม
 106. โรงเรียนสมรรถภาควิทยา
 108. โรงเรียนจันงค์วิทยา
 110. โรงเรียนชาญวิทย์พิทยาลัย
 112. โรงเรียนแม่พระฟ้ากินما
 114. โรงเรียนสกอร์จันงค์วิทยา
 116. โรงเรียนอ่านวยพิทยา
 118. โรงเรียนสกอร์พร้อมเพรมวิทยา
 120. โรงเรียนกรุงเทพคริสเดียนวิทยาลัย
 122. โรงเรียนเซนต์โยเซฟคอนแวน์
 124. โรงเรียนเยนเซ่นเม็มโมเรียล
 126. โรงเรียนอาทรศึกษา
 128. โรงเรียนลัจจพิทยา
 130. โรงเรียนเซนต์จอห์น
 132. โรงเรียนสกอร์เซนต์จอห์น
 134. โรงเรียนประชาธิรัตน์วัฒนา
 136. โรงเรียนปานะพันธ์วิทยาในพระบรมราชูปถัมภ์
 138. โรงเรียนปราโมชวิทยารามอินทรา
 140. โรงเรียนปฐมนิเวศ
 142. โรงเรียนเพชรรักษ์
 144. โรงเรียนพงษ์เวชอนุสรณ์
 146. โรงเรียนพระฤทธิ์พิษณุโลกแวน์
 148. โรงเรียนภักดีวิทยา
 150. โรงเรียนโจร์เสรีอนุสรณ์
 152. โรงเรียนลาชาล

- | | |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 153. โรงเรียนคณะวัฒนศึกษา | 154. โรงเรียนวาระพิทย์ |
| 155. โรงเรียนเทเวศร์วิทยาลัย | 156. โรงเรียนวัฒนาวิทยาลัย |
| 157. โรงเรียนการกวดวิชาลัย | 158. โรงเรียนวัฒนาศึกษา |
| 159. โรงเรียนราชินี | 160. โรงเรียนศรีวิกรัง |
| 161. โรงเรียนแสณยาบุญกรวิทยา | 162. โรงเรียนครากรัมวิทยา |
| 163. โรงเรียนสกสวีรานาถ | 164. โรงเรียนสรราพาวุชวิทยา |
| 165. โรงเรียนเกษมพิทยา | 166. โรงเรียนแสงธิรัญ |
| 167. โรงเรียนชัจรศึกษา | 168. โรงเรียนสหพาณิชย์แผนกสามัญ บุณย์วิชัย |
| 169. โรงเรียนกริสธรรมศึกษา | 170. โรงเรียนสยามวิทยา |
| 171. โรงเรียนเจริญกุจวิทยา | 172. โรงเรียนแอ็คแวนติส เอกมัย |
| 173. โรงเรียนเฉลิมล้านนาสันศึกษา บางนา | 174. โรงเรียนอรรถวิทย์ |
| 175. โรงเรียนท่าเรือวิทยา | 176. โรงเรียนกุศลิน |
| 177. โรงเรียนนพิชวิทยา | 178. โรงเรียนมูลนิธิวิจารณ์ภรรยาธรรม สิงค์กระห์ |
| 179. โรงเรียนประสาณวิทย์วัฒนา | |

ກາຄມນວກ ຂ

ที่ ศช 1001/230

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
กระทรวงศึกษาธิการ กม. 10300

9 มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการ เก็บข้อมูล

เรียน ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและครู ในโรงเรียน

ก้วย นายลิขิต อมาภยคง นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังทำ
วิทยานิพนธ์ เรื่อง ความคิดเห็นของบุคลากรและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความท้องการ
นิเทศวิชาพลศึกษาในโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร โดยมี
รองศาสตราจารย์ รัชนี ชัยบุญจัน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้นิสิตจะเป็นก้อง^{ก้อง}
เก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากร และครูพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษา^{ก้อง}
ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งโรงเรียนของท่าน ได้เป็นกลุ่มกัวอย่างของการทำวิทยานิพนธ์
ครั้งนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนพิจารณาเห็นว่า ผลการวิจัยนี้
จะเป็นประโยชน์ต่อการนิเทศวิชาพลศึกษาในโรงเรียนเอกชน และเชื่อว่าหากโรงเรียน
ให้ความร่วมมือในการ เก็บรวบรวมข้อมูล คงจะให้ประโยชน์ทางวิชาการท่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสก๊อต อัคคสาระ)

รองเลขานุการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขานุการ คณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ฝ่ายแผนงาน

โทร. 2828654



ภาควิชาแพลต์กษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนที่เอกสารอย่างสูง

ก้าวข้าพเจ้า นายลิชิต อมาถยคง นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาแพลต์กษา ภาควิชาแพลต์กษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุญาตให้ทำการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูแพลต์กษาเกี่ยวกับความท้องการการนิเทศวิชาแพลต์กษาในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปประกอบการหัววิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ใน การวิจัยครั้งนี้จะท่องเที่ยวในโรงเรียนของท่าน จำเป็นกองขอความร่วมมือจากท่าน ให้กรุณาตอบแบบสอบถามถูกต้อง ขอขอบคุณ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือจากท่านที่จะ ให้รับค่าตอบที่สมบูรณ์คืนภายในวันที่
อย่างสูงมาก โอกาสสืบไป และขอแสดงความขอบคุณ

ขอแสดงความนับถือ

(นายลิชิต อมาถยคง)

ผู้วิจัย

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

มกราคม 2530

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พลศึกษาที่เคารพอย่างสูง

ท้วงข้าพเจ้า นายลิชิต อมาภยวงศ์ นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำการวิจัย
เรื่อง "ความคิดเห็นของบุคลากรและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของการการนิเทศวิชา
พลศึกษาในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร" เพื่อนำข้อมูลที่ได้
รับไปประกอบการทำวิทยานิพนธ์ในหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ในการวิจัยครั้งนี้จะห้อง
เก็บข้อมูลในโรงเรียนของท่าน จำเป็นกองขอความร่วมมือจากท่าน ให้กรุณาตอบแบบ
สอบถามความคิดเห็นของท่าน เป็นจริงความคิดเห็นของท่าน

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความอนุเคราะห์ให้ความร่วมมือจากท่านที่จะ
ได้รับคำสอนที่สมบูรณ์คืนภายในวันที่ และขอแสดงความขอบคุณ
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายลิชิต อมาภยวงศ์)

ผู้วิจัย

แบบส่วนด้านเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความคิดเห็นของบุบบริหารและครูพัสดุศึกษาเกี่ยวกับความท้องการภารนิเทศ
วิชาพัสดุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร

ทักษะดังในการทบทวนแบบส่วนด้าน

1. แบบส่วนด้านชุดนี้วัดถูกปะส่งที่เพื่อศึกษาความคิดเห็นของบุบบริหารและครูพัสดุศึกษา เกี่ยวกับความท้องการภารนิเทศวิชาพัสดุศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน กรุงเทพมหานคร ขอให้หานกอบทรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพื่อเป็นประโยชน์ก่อภารนิเทศวิชาพัสดุศึกษาในโรงเรียนของท่าน同胞ไป
2. แบบส่วนด้านชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ 1 รายละเอียดส่วนตัวเกี่ยวกับผู้ตอบแบบส่วนด้าน
 - ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของบุบบริหารและครูพัสดุศึกษาเกี่ยวกับความท้องการภารนิเทศวิชาพัสดุศึกษาในโรงเรียนเอกชนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร แบ่งออกเป็น 8 หัวข้อ
 - 2.1 ภารกิจลับบัญชีของพัสดุศึกษานิเทศก์
 - 2.2 ภารกิจเรียนการสอน
 - 2.3 ภารกิจอาคาร สถานที่และอุปกรณ์
 - 2.4 ภารกิจกรรมเสริมหลักสูตร
 - 2.5 ภารกิจการวัดและประเมินผล
 - 2.6 ภารกิจเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา
 - 2.7 ภารกิจลาก拉รที่จะมาทำภารนิเทศ
 - 2.8 ความท้องการอื่น ๆ

| | | |
|----------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ผู้บริหาร | หมายถึง | ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่หรือผู้อำนวยการโรงเรียน เอกสารระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครหรือ ผู้ที่ทำหน้าที่กsslและรับผิดชอบสถานศึกษา |
| ครูพลศึกษา | หมายถึง | ครู อาจารย์ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่รับผิดชอบ ในการสอนวิชาพลศึกษาทั้งที่มีวุฒิทางพลศึกษาและ ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา |
| พลศึกษานิเทศก์ | หมายถึง | ผู้ค่ารังท์แหน่งศึกษานิเทศก์สาขาวิชาพลศึกษา ตามที่กฎหมายระบุไว้และเป็นผู้ที่กำลังปฏิบัติหน้าที่ ในการนิเทศวิชาพลศึกษา |

แบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร

1. โปรด勾เครื่องหมาย ลงในช่อง ○ หน้าที่ความที่ทรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเก็บข้อมูลความหรือตัวเลขลงในช่องวาง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ก่อนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุระหว่าง

20 - 30 ปี

31 - 35 ปี

36 - 40 ปี

41 - 45 ปี

สูงกว่า 45 ปี

3. ตำแหน่งทางบริหารปัจจุบัน

ผู้อำนวยการ

อาจารย์ใหญ่

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ระดับการศึกษาสูงสุดที่ท่านได้รับ

ปริญญาเอก

ปริญญาโท

ปริญญาตรี

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านทำหน้าที่บริหารโรงเรียนนานเท่าไร

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

มากกว่า 20 ปี

6. โรงเรียนของท่านมีถึงระดับใด

มัธยมศึกษาตอนต้น

มัธยมศึกษาตอนปลาย

7. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษามาก่อนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

8. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา
มาก่อนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

9. ท่านเคยทำงานก้านการนิเทศการศึกษาหรือนิเทศพลศึกษามาก่อนหรือไม่

เคย

ไม่เคย

10. นอกจากงานบริหารโรงเรียนแล้ว ท่านมีหน้าที่ใดอีกบ้าง

กรรมการบริหารโรงเรียน

งานธุรการ

งานกานปักกรองนักเรียน

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.

2.

แบบสอบถามสำหรับครูบัญชอนพลศึกษา

1. โปรดการเก็บงำนน้อย ลงในช่องว่าง หน้าข้อความที่กรอกกับความเป็นจริง
2. โปรดเคิมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

หัวหน้า 1 รายละเอียดเกี่ยวกับบัญชอนแบบสอบถาม

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุระหว่าง

20 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

สูงกว่า 50 ปี

3. ระดับการศึกษาสูงสุดของท่าน

กำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

4. ระดับการศึกษาทางพลศึกษาของท่าน

กำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี

5. จำนวนชั่วโมงที่ท่านสอนเฉพาะวิชาพลศึกษา.....ชั่วโมง/สัปดาห์

6. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนทั้งหมด.....ชั่วโมง/สัปดาห์

8. นอกจากการสอนแล้วท่านมีหน้าที่อื่น ๆ อะไรอีกบ้าง

งานค้านการปักครองนักเรียน

จัดการแข่งขันกีฬาและคัดเลือกนักกีฬาภายในโรงเรียน

จัดการแข่งขันกีฬาและคัดเลือกนักกีฬาภายนอกโรงเรียน

วิทยากร

งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ก่อนที่ 2 ความคิดเห็นของบุนบริหารและครูพศศึกษาเกี่ยวกับความท่องการ
การนิเทศวิชาพศศึกษาในโรงเรียนพัฒนาศึกษาเอกชน
กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง ไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ลงในช่องหมายเลขอความท่องการ
ของท่าน

1. ข้อใดเป็นความท่องการที่ท่านก่อกรรมมากที่สุด
ไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ลงในช่องหมายเลขอ 5
2. ข้อใดเป็นความท่องการที่ท่านก่อกรรมมาก
ไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ลงในช่องหมายเลขอ 4
3. ข้อใดเป็นความท่องการที่ท่านก่อกรรมปานกลาง
ไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ลงในช่องหมายเลขอ 3
4. ข้อใดเป็นความท่องการที่ท่านก่อกรรมน้อย
ไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ลงในช่องหมายเลขอ 2
5. ข้อใดเป็นความท่องการที่ท่านก่อกรรมน้อยที่สุด หรือไม่ท้อง
การเลย ไปรษณีย์อย่างมาก ✓ ลงในช่องหมายเลขอ 1

1. ความคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์

| ความท่องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับนักเรียนเป็นอย่างดี..... | | | | | |
| 2. มีความรู้และเข้าใจวิธีสอนเป็นอย่างดี..... | | | | | |
| 3. มีความรู้และเข้าใจสภาพสังคมของโรงเรียน..... | | | | | |
| 4. มีความเข้าใจในหลักการของนิเทศ รู้จักบทบาท หน้าที่และขอบเขตงานของพลศึกษานิเทศก์..... | | | | | |
| 5. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ครูได้อย่าง ดีมาก..... | | | | | |

| ความต้องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 6. มีความสามารถทางสกิปัญญา สามารถคิดพิจารณา ทักษิณอย่างมีเหตุผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและสภาพการณ์ทั่ว ๆ ไปอย่างถูกต้อง..... | | | | | |
| 7. มีความสามารถในการสาขิการสอน..... | | | | | |
| 8. มีความสามารถในการให้คำแนะนำนักกฎหมาย ระเบียบ นารายาของกีฬาประเภทต่าง ๆ อย่าง กว้างขวางและถูกต้อง..... | | | | | |
| 9. มีทักษิณทางปัจเจกหรือด้วยปัจเจกและ สามารถทักษิณกีฬาได..... | | | | | |
| 10. มีประสบการณ์ในการสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษามาก่อน..... | | | | | |
| 11. เป็นผู้นำทางวิชาการ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ ให้มี นาเสนอ และแนะนำอยู่เสมอ..... | | | | | |
| 12. มีความเป็นผู้นำ กล้าทักษิณใจและสามารถแก้ปัญหา เฉพาะหน้าได้..... | | | | | |
| 13. มีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นกันเอง เช้ากับผู้อื่นได้..... | | | | | |
| 14. มีเทคนิคในการพูดและสามารถซักจุ่งให้ผู้อื่น ^{เข้าใจ} ทำตามคำแนะนำได..... | | | | | |
| 15. มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และตรงต่อเวลา..... | | | | | |
| 16. มีเหตุผล ยอมรับพึงความคิดเห็นของผู้อื่น..... | | | | | |
| 17. มีอารมณ์แจ่มใส อุตสาหะ ลุชั่นรอบคอบ..... | | | | | |
| 18. มีความประพฤติดี มีศีลธรรมจรรยา ประพฤติปฏิบัติกิจกรรม ทางวินัยและจรรยาบรรณของครู..... | | | | | |

| ความต้องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 19. เป็นคนใจกว้างและมีจิตใจนักแย่งท่อส่วนราชการ และค่าพูดที่ขัดแย้งหรือที่ไม่เป็นมิตร..... | | | | | |
| 20. มีความคิดสร้างสรรค์ อยากรู้เรื่องใหม่ๆ เรื่องเกิดผล..... | | | | | |
| 21. มีความชื่อสักปี สุจริตและยุติธรรม..... | | | | | |
| 22. ประพฤติภายนอกเป็นมิตร เชื่อถือได้ วางตัวให้เป็น ตัวอย่างที่ดีของครู..... | | | | | |
| 23. มีความเชื่อมั่นในตนเอง..... | | | | | |
| 24. มีสุภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส..... | | | | | |
| 25. มีความพร้อมในการสอนวิชาชีพของตน..... | | | | | |
| <u>ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับคุณสมบัติ สำคัญ ๆ ของพลศึกษานิเทศก์</u> | | | | | |
| 26. | | | | | |
| 27. | | | | | |
| 28. | | | | | |
| 29. | | | | | |
| 30. | | | | | |

2. ค้านการเรียนการสอน

| ความคองกร | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยวางแผนนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตร โครงการสอนและประเมินการสอน..... | | | | | |
| 2. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครุพลศึกษาในการเตรียมการสอน..... | | | | | |
| 3. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำครุพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอน แบบทั่ง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ให้เหมาะสมกับ เนื้อหาและสภาพห้องเรียน..... | | | | | |
| 4. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีสอนวิชาพลศึกษา ให้สัมพันธ์กับภัยในหมู่วิชาและให้สัมพันธ์กับ วิชาอื่น ๆ กวย..... | | | | | |
| 5. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดลำดับเนื้อหา และขั้นตอนในการสอนวิชาพลศึกษา..... | | | | | |
| 6. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา..... | | | | | |
| 7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสาธิตเทคนิควิธีการสอน และการใช้อุปกรณ์ทางพลศึกษา..... | | | | | |
| 8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดชั้นเรียนและ การแบ่งกลุ่มนักเรียน..... | | | | | |
| 9. ให้พลศึกษานิเทศก์เข้าสังเกตการสอนวิชาพลศึกษา และวิเคราะห์ วิจารณ์การสอนอย่างทรง ไปทรงนา..... | | | | | |
| 10. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดประชุมปรึกษาหารืออภิปราย ภัยหลังการสังเกตการสอน..... | | | | | |
| 11. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับเทคนิค การรูปใจนักเรียน..... | | | | | |

| ความต้องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 12. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับเทคนิคการเสริมกำลังใจแก่นักเรียน..... | | | | | |
| 13. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการแก้ปัญหาเก็ง..... | | | | | |
| 14. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครุพลดศึกษาในการจัดระบบการบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน..... | | | | | |
| 15. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสร้างนโยบายและกระบวนการให้ครุพลดศึกษาร่วมกับปรับปรุงวิธีสอนและปฏิบัติการหลักสูตรวิชาพลศึกษา..... | | | | | |
| 16. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยจัดอบรมหักษิพากองประเทาให้กับครุพลดศึกษา..... | | | | | |
| 17. ให้พลศึกษานิเทศก์คิดความสั่ง เกอกการสอนของครุพลดศึกษาเป็นประจำ พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุงการสอนวิชาพลศึกษา..... | | | | | |
| 18. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดให้มีการรวบรวม และเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ตลอดจนเทคนิควิธีสอน วิชาพลศึกษา..... | | | | | |
| <u>ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการความช่วยเหลือจากพลศึกษานิเทศก์ในก้านการเรียนการสอน</u> | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |
| 23. | | | | | |

3. ก้านอาคาร สถานที่และอุปกรณ์

| ก้านของการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการใช้อาคาร สถานที่ และ อุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโปรแกรม พลศึกษาในโรงเรียน..... | | | | | |
| 2. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือและแนะนำในการจัดสร้างและปรับปรุงอาคาร สถานที่สำหรับการจัด โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน..... | | | | | |
| 3. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำในการป้องกัน อุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียน การสอนและการฝึกซ้อมกีฬา..... | | | | | |
| 4. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำสภาวะแวดล้อมทาง พลศึกษาและสถานที่ที่ใช้ในการกีฬาให้ถูกหลัก สุขอนามัย..... | | | | | |
| 5. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำในการจัดเครื่องอุปกรณ์ และสถานที่สำหรับจัดนิทรรศการทางพลศึกษา..... | | | | | |
| 6. ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำหลักการใช้อุปกรณ์การสอน โดยทั่วไป..... | | | | | |
| 7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีและอุปกรณ์ทาง พลศึกษาชนิดใช้เอง..... | | | | | |
| 8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้ อุปกรณ์ใหม่เหมาะสมกับบทเรียน..... | | | | | |
| 9. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและสนับสนุนให้ครูพลศึกษาใช้ โสค�탤ศูนย์ปกรณ์..... | | | | | |

| ความต้องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 10. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์การสอน ในรั้นเรียนบางโอกาส..... | | | | | |
| 11. ให้ผลศึกษานิเทศก์แนะนำให้ครูผลศึกษารู้จักคัดแปลง อุปกรณ์การสอนที่ไม่ใช้แล้วให้ใช้ประโยชน์ได้อีก..... | | | | | |
| 12. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์ กีฬาและวัสดุลินเปลื่องทางการกีฬา..... | | | | | |
| 13. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบัญชี อุปกรณ์กีฬา การเก็บอุปกรณ์ และการรักษาระบบความสะอาด..... | | | | | |
| 14. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยท่านหัวหน้าที่ประเมินผลเกี่ยวกับ การใช้อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ และสำรวจความ ปลอดภัย..... | | | | | |
| <u>ข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความต้องการ</u> | | | | | |
| ความช่วยเหลือจากผลศึกษานิเทศก์ ในก้านอาคาร สถานที่และอุปกรณ์ | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |

4. ก้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร

| ความท่องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพัฒนาความรู้ทางกิจกรรม | | | | | |
| กิจกรรมเสริมหลักสูตรประจำปีของโรงเรียน..... | | | | | |
| 2. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดและเลือก | | | | | |
| กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องการเรียน..... | | | | | |
| 3. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพัฒนาความรู้ทางกิจกรรม | | | | | |
| การแข่งขันในเหมาะสมสมกับระดับชั้นของนักเรียน..... | | | | | |
| 4. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพัฒนาความรู้ทางกิจกรรม | | | | | |
| เสริมหลักสูตรให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอน | | | | | |
| วิชาพัฒนาศักยภาพ..... | | | | | |
| 5. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยส่งเสริมและช่วยครูพัฒนา | | | | | |
| ในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและ | | | | | |
| เผยแพร่ความรู้ทางพัฒนาศักยภาพ..... | | | | | |
| 6. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ | | | | | |
| เช่น การสาธิตทางการศึกษา นิทรรศการของการศึกษา..... | | | | | |
| 7. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยประสานงานระหว่างฝ่ายบริหาร | | | | | |
| กับสายวิชาพัฒนาศักยภาพเพื่อสนับสนุนและให้สนับสนุน | | | | | |
| ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางก้านพัฒนา | | | | | |
| อย่างเที่ยงพอ..... | | | | | |
| 8. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยสนับสนุน ส่งเสริม ยกระดับ | | | | | |
| มาตรฐานทางกิฬาของโรงเรียนและส่งเสริมการ | | | | | |
| แข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียน..... | | | | | |
| 9. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดการ | | | | | |
| แข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน..... | | | | | |



| ความท่องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 10. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดการ แข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน..... | | | | | |
| 11. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการ แข่งขันทั้งภายในโรงเรียนและกีฬาระหว่างโรงเรียน..... | | | | | |
| 12. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการปรับปรุง โปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียน ให้เหมาะสม ก้านสถานที่ อุปกรณ์และเวลาที่อำนวยให้ ในการแข่งขัน..... | | | | | |
| 13. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดโปรแกรม นันหน้าการทาง พลศึกษาในโรงเรียน..... | | | | | |
| 14. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดการศึกษา นอกสถานที่และการอยู่ค่ายพักแรม..... | | | | | |
| 15. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ..... | | | | | |
| 16. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยครุพลศึกษาในการประเมินผล การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยสมำเสมอ..... | | | | | |
| <u>ข้อคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความ ท่องการความช่วยเหลือในการกิจกรรมเสริมหลักสูตร</u> | | | | | |
| 17. | | | | | |
| 18. | | | | | |
| 19. | | | | | |
| 20. | | | | | |
| 21. | | | | | |

5. ก้านการวัดและประเมินผล

| ความท่องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ให้พลศึกษานิเทศก์ชี้แจงให้เข้าใจกระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน..... | | | | | |
| 2. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและชี้แจงให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของจุดประสงค์ที่ไว้..... | | | | | |
| 3. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและชี้แจงให้เข้าใจความหมายและความสำคัญของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม..... | | | | | |
| 4. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยวางแผนการวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับครุพลดศึกษา..... | | | | | |
| 5. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำให้ครุพลดศึกษาได้วัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมที่ตั้งไว้..... | | | | | |
| 6. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการสร้างข้อสอบที่วัดก้านอื่น ๆ ภายนอกเหนือจากการวัดสมรรถภาพทางกายและทักษะ..... | | | | | |
| 7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีวิเคราะห์ประสิทธิภาพของข้อสอบแต่ละครั้ง..... | | | | | |
| 8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการเลือกใช้ข้อทดสอบและวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน พร้อมทั้งคิดถึงและวิเคราะห์ผลการทดสอบ..... | | | | | |
| 9. ให้พลศึกษานิเทศก์วิเคราะห์ผลการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับครุพลดศึกษา..... | | | | | |

| ความคงการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 10. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการให้คะแนนและให้เกรด ในการประเมินผลที่ถูกต้อง เน้นความสามารถทางและ วัยของนักเรียน..... | | | | | |
| 11. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการนำผลการประเมินผล การเรียนการสอนไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง การเรียนการสอนวิชาพลศึกษาต่อไป..... | | | | | |
| <u>ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความ คงการความช่วยเหลือในการวางแผนและประเมินผล</u> | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |
| 15. | | | | | |
| 16. | | | | | |

6. ภาระเอกสาร คุณมือ การอบรมสัมมนา

| ความคงการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ทองกร ไครับเอกสาร คุณมือทาง พลศึกษาจาก พลศึกษานิเทศก์..... | | | | | |
| 2. ทองกร ไครับเอกสารที่เกี่ยวกับการเปลี่ยน แปลงกฎ กติกาทาง ๆ ทางการกีฬา..... | | | | | |

| ความท่องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 3. ให้ผลศึกษานิเทศก์ทั่วจังหวัด คุณมือ เอกสาร ประกอบทาง ๆ ทางผลศึกษาออกเผยแพร่..... | | | | | |
| 4. ให้ผลศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการหนังสือ แบบเรียน และคุณมือการกีฬา..... | | | | | |
| 5. ให้ผลศึกษานิเทศก์จัดทำเอกสาร เพื่อส่งเสริมให้คุณครู ทราบความเคลื่อนไหวทางผลศึกษาภายในโรงเรียน..... | | | | | |
| 6. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้คำรา เอกสาร คุณมือในการเรียนการสอนวิชาผลศึกษา..... | | | | | |
| 7. ให้ผลศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการผดุง เอกสารคุณมือประกอบการเรียนการสอนของโรงเรียน..... | | | | | |
| 8. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำแหล่งวิทยาการ ผลศึกษาและวิทยาการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับ วิชาผลศึกษา..... | | | | | |
| 9. ให้ผลศึกษานิเทศก์จัดประชุมปฏิการเพื่อห้ามโครงการ สอนล่วงหน้าให้สอดคล้องกับหลักสูตร..... | | | | | |
| <u>ขอคิดเห็นและขอเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความท่องการ และความช่วยเหลือในการค้นเอกสาร คุณมือ การอบรมสัมมนา</u> | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |
| 13. | | | | | |
| 14. | | | | | |

7. ค้านบุคลากรที่จะมาทำกิจกรรมนิเทศ

| ความท้องการ | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1. ครูผู้ร่วมงานในหมวดวิชาในโรงเรียนของท่าน..... | | | | | |
| 2. หัวหน้าห้องวิชาพลาณามัยในโรงเรียนของท่าน..... | | | | | |
| 3. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการในโรงเรียนของท่าน..... | | | | | |
| 4. ผู้บริหารโรงเรียน..... | | | | | |
| 5. ศึกษานิเทศก์จากกรมพลศึกษา..... | | | | | |
| 6. ศึกษานิเทศก์จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน..... | | | | | |
| 7. นักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย..... | | | | | |
| <u>ขอคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับความท้องการ และความช่วยเหลือในค้านบุคลากรที่จะมาทำกิจกรรมนิเทศ</u> | | | | | |
| 8. | | | | | |
| 9. | | | | | |
| 10. | | | | | |
| 11. | | | | | |
| 12. | | | | | |

8. ความต้องการอื่นๆ

1. เพื่อให้การนิเทศวิชาพลศึกษาของหลักศึกษานิเทศก์มีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่า
หลักศึกษานิเทศก์ควรผ่านการศึกษาหรือได้รับการอบรม โดยเฉพาะในวิชาใด
ก้านใดมาก่อนบ้างตามความจำเป็นและสำคัญมากน้อยเพียงใด

| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 1.1 ความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศทางการศึกษา | | | | | |
| 1.2 ความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศทางพลศึกษา | | | | | |
| 1.3 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาการศึกษา | | | | | |
| 1.4 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาพลศึกษา | | | | | |
| 1.5 ความรู้เกี่ยวกับหลักและวิธีการสอน วิชาพลศึกษา | | | | | |
| 1.6 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา | | | | | |
| 1.7 ความรู้เกี่ยวกับการบริหารพลศึกษา | | | | | |
| 1.8 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตวัสดุ อุปกรณ์และ เครื่องอำนวยความสะดวกในการสอนทางการศึกษา คงฯ | | | | | |
| 1.9 ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม และการทำงานเป็นกลุ่ม | | | | | |
| 1.10 ความรู้เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลทางพลศึกษา | | | | | |
| 1.11 ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา | | | | | |
| 1.12 ความรู้เกี่ยวกับการแนะนำ | | | | | |

1.13 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.
2.
3.
4.
5.

2. ท่านต้องการให้การนิเทศเป็นไปในลักษณะการนิเทศค้าง ๆ เหล่านี้
มากน้อยเพียงใด

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

- 2.1 แบบเขียนเรียน โดยท่านหรือทางโรงเรียน
เป็นผู้ขอร้องไป
 - 2.2 แบบเขียนเรียน โดยพลศึกษานิเทศก์มาเอง
 - 2.3 แบบปรึกษาเป็นรายบุคคล โดยพลศึกษา
นิเทศก์นำการนิเทศค้าคอค้า
 - 2.4 แบบปรึกษาภูมิจดหมาย เจพาก្ញพลศึกษา
ในโรงเรียนของท่านเท่านั้น
 - 2.5 แบบประชุมใหญ่ ครุภัณฑ์ฯ ฯ
โรงเรียนรวมพังก์การนิเทศ
 - 2.6 แบบสาธิต
 - 2.7 แบบอื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

๓. ในการจะน่านิเทศของผลศึกษานิเทศก์ ห้ามคิดว่าความมีการปรึกษา กับหัวหน้าในลักษณะ เหล่านี้มากน้อยเทียงไร

| 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • |
| • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • |
| • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • | • • • • • |

- 3.1 ปรึกษาภัยก่อนมาเยี่ยมนิเทศ
 - 3.2 ปรึกษาภัยก่อนสอน
 - 3.3 ปรึกษาภัยหลัง เยี่ยมนิเทศ

4. สิ่งที่้านพอยใจหรือประทับใจในการนานิเทศของพลศึกษานิเทศก์คือ

- | | |
|----|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

5. ส่งที่ห้ามรู้สึกไม่พอใจ หรือไม่ถูกต้อง การให้ผลศึกษานิเทศก์ปฏิบัติ เช่นนั้นคือ

1.
 2.
 3.
 4.
 5.

ข้อคิดเห็นและความคิดเห็นของการอื่น ๆ

A horizontal row of five sets of black dots, each set consisting of five dots arranged in a 2x3 grid.

การหาความเที่ยงของแบบสอบถาม

ทางวิชาการ ให้ใช้สูตรลัมป์ประสิทธิ์效系数 (Alpha Coefficient) (ประจำปี พ.ศ. 2526: 43)

$$= \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{s_i^2}{s_x^2} \right)$$

น = จำนวนข้อสอบ

s_i^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
(Variance of a Single Item)

s_x^2 คือ ความแปรปรวนของคะแนนของผู้รับการทดสอบทั้งหมด
หรือกิตติส่องของส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(Standard Deviation)

แทนค่า

$n = 121$

$s_i^2 = 104.34$

$s_x^2 = 2805.57$

$= \frac{121}{121-1} \left(1 - \frac{104.34}{2805.57} \right)$
 $= 0.97$



ประวัติบุคคล
เขียน

นายลิชิต อนมาศยคง เกิดเมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2505 ที่อำเภอ
ภูเวียง จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปวชุษาศึกษาศาสตรบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย
ขอนแก่น ปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อในภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
茱พลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2528

