

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่นำมาวิเคราะห์มีจำนวนทั้งสิ้น 300 ชุด เป็นแบบสอบถาม
จากผู้บริหารโรงเรียน 149 ชุด และแบบสอบถามจากครูพลศึกษา 151 ชุด
คิดเป็นร้อยละ 83.79

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลมีดังนี้

ตอนที่ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 1 ค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับผู้บริหาร

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	43
หญิง	57
อายุ	
20 - 30 ปี	5
31 - 35 ปี	16
36 - 40 ปี	13
41 - 45 ปี	32
สูงกว่า 45 ปี	34
ระดับการศึกษาสูงสุด	
ปริญญาเอก	1
ปริญญาโท	13

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
ปริญญาตรี	69
ต่ำกว่าปริญญาตรี	17
ระยะเวลาที่กำหนดที่บริหารโรงเรียน	
1 - 5 ปี	25
6 - 10 ปี	25
11 - 15 ปี	14
16 - 20 ปี	12
มากกว่า 20 ปี	24
ระดับการศึกษาที่เปิดสอน	
มัธยมศึกษาตอนต้น	78
มัธยมศึกษาตอนปลาย	22
การศึกษารวมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	
เคย	66
ไม่เคย	34
การศึกษารวมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษา	
เคย	21
ไม่เคย	79
ประสบการณ์ด้านการนิเทศการศึกษาหรือการสอนวิชาพลศึกษา	
เคย	14
ไม่เคย	86

ตารางที่ 1 (ต่อ)

รายการ	ร้อยละ
หน้าที่รับผิดชอบด้านอื่น ๆ	
กรรมการบริหารโรงเรียน	69
งานธุรการ	28
งานปกครองนักเรียน	65
อื่น ๆ ได้แก่ งานวิชาการ การสอน การประเมินผล	15
งานแนะแนว และกิจกรรมนักเรียน	

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารเป็นหญิงมากกว่าชาย คือ เป็นหญิงร้อยละ 57 เป็นชายร้อยละ 47 และร้อยละ 34 มีอายุสูงกว่า 45 ปี รองลงมาคือร้อยละ 32 มีอายุระหว่าง 41 - 45 ปี

ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารโรงเรียน ร้อยละ 69 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี ร้อยละ 17 มีการศึกษาระดับต่ำกว่าปริญญาตรี และร้อยละ 13 มีการศึกษาระดับปริญญาโท

ระยะเวลาที่ทำหน้าที่บริหารโรงเรียน ร้อยละ 25 ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนมาแล้ว 1 - 5 ปี และ 6 - 10 ปี จำนวนเท่ากัน ร้อยละ 24 ทำหน้าที่บริหารโรงเรียนมาแล้วมากกว่า 20 ปี

ระดับการศึกษาที่โรงเรียนเปิดสอน ร้อยละ 78 เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และร้อยละ 22 เปิดสอนถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

การศึกษอาบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา และการนิเทศผลศึกษาผู้บริหาร ร้อยละ 66 เคยผ่านการศึกษอาบรมเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา ร้อยละ 79 ไม่เคยผ่านการศึกษอาบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาผลศึกษา และร้อยละ 14 เคยมีประสบการณ์เกี่ยวกับการทำงานด้านการศึกษาหรือการนิเทศผลศึกษา

ร้อยละ 86 ไม่เคยมีประสบการณ์การทำงานด้านงานนิเทศการศึกษาหรือการนิเทศ
ผลศึกษามาก่อน

ส่วนหน้าที่รับผิดชอบด้านอื่น ๆ ผู้บริหารส่วนใหญ่ ร้อยละ 69 จะทำหน้าที่
เป็นกรรมการบริหารโรงเรียน และร้อยละ 65 จะทำหน้าที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงาน
ปกครองนักเรียน

ตารางที่ 2 ค่าร้อยละของรายละเอียดทั่วไปเกี่ยวกับครูผลศึกษา

รายการ	ร้อยละ
เพศ	
ชาย	79
หญิง	21
อายุ	
20 - 30 ปี	73
31 - 40 ปี	23
41 - 50 ปี	3
สูงกว่า 50 ปี	1
ระดับการศึกษาสูงสุด	
สูงกว่าปริญญาตรี	-
ปริญญาตรี	73
ต่ำกว่าปริญญาตรี	27
ระดับการศึกษาทางผลศึกษา	
สูงกว่าปริญญาตรี	-
ปริญญาตรี	71
ต่ำกว่าปริญญาตรี	29



ตารางที่ 2 (ต่อ)

รายการ	รอยละ
จำนวนคาบที่สอนเฉพาะวิชาพลศึกษา	
1 - 5 คาบ/สัปดาห์	5
6 - 10 คาบ/สัปดาห์	14
11 - 15 คาบ/สัปดาห์	28
16 - 20 คาบ/สัปดาห์	34
21 - 25 คาบ/สัปดาห์	18
26 - 30 คาบ/สัปดาห์	1
จำนวนคาบที่ทำการสอนทั้งหมด	
1 - 5 คาบ/สัปดาห์	-
6 - 10 คาบ/สัปดาห์	3
11 - 15 คาบ/สัปดาห์	12
16 - 20 คาบ/สัปดาห์	34
21 - 25 คาบ/สัปดาห์	45
26 - 30 คาบ/สัปดาห์	6
หน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ	
งานตามปกครองนักเรียน	30
จัดการแข่งขันกีฬาและทัศนศึกษาภายในโรงเรียน	88
จัดการแข่งขันกีฬาและทัศนศึกษาภายนอกโรงเรียน	33
วิทยากร	15
งานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย	11

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าครูพลศึกษาเป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชายร้อยละ 79 เป็นหญิงร้อยละ 21 และส่วนใหญ่ร้อยละ 73 มีอายุระหว่าง 20 - 30 ปี รองลงมาคือ ร้อยละ 23 มีอายุระหว่าง 31 - 40 ปี

ระดับการศึกษาสูงสุดของครูพลศึกษา ส่วนใหญ่ร้อยละ 73 มีการศึกษา ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 27 มีการศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี สำหรับระดับการศึกษาทางพลศึกษานั้น ร้อยละ 71 มีการศึกษาทางพลศึกษาระดับปริญญาตรี และร้อยละ 29 มีการศึกษาทางพลศึกษาต่ำกว่าระดับปริญญาตรี

ครูพลศึกษาส่วนใหญ่ร้อยละ 34 สอนวิชาพลศึกษา 16 - 20 คาบ/สัปดาห์ ร้อยละ 28 สอนวิชาพลศึกษา 11 - 15 คาบ/สัปดาห์ ร้อยละ 18 สอนวิชาพลศึกษา 21 - 25 คาบ/สัปดาห์

จำนวนคาบที่ครูพลศึกษาสอนทั้งหมดต่อสัปดาห์นั้น ส่วนใหญ่ร้อยละ 45 สอน 21 - 25 คาบ/สัปดาห์ ร้อยละ 34 สอน 16 - 20 คาบ/สัปดาห์ ร้อยละ 12 สอน 11 - 15 คาบ/สัปดาห์

สำหรับหน้าที่รับผิดชอบอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากการสอนของครูพลศึกษานั้น ร้อยละ 88 จัดการแข่งขันกีฬาและทัศนกีฬากภายในโรงเรียน ร้อยละ 33 จัดการแข่งขันกีฬาและทัศนกีฬากภายนอกโรงเรียน ร้อยละ 30 รับผิดชอบงานด้านปกครองนักเรียน

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต่องการ
การนิเทศวิชาพลศึกษาในกานต่าง ๆ

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างค่าเฉลี่ย
ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต่องการ
กานคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์

รายการความต่องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับ นักเรียนเป็นอย่างดี	4.32	0.93	4.23	0.78	0.91
2. มีความรู้และเข้าใจวิธีสอน เป็นอย่างดี	4.36	0.95	4.41	0.68	-0.52
3. มีความรู้และเข้าใจสภาพสังคม ของโรงเรียน	4.18	0.88	4.17	0.82	0.10
4. มีความเข้าใจในหลักการนิเทศ รู้จักบทบาทหน้าที่และขอบข่ายงาน พลศึกษานิเทศก์	4.13	0.96	4.17	0.81	-0.39
5. มีความสามารถในการถ่ายทอด ความรู้ให้แก่ครูได้อย่างแจ่มแจ้ง	4.23	0.94	4.26	0.76	-0.20
6. มีความสามารถทางสถิติปัญหา สามารถคิดพิจารณาตัดสินใจอย่างมี เหตุผล รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ ปัญหาและสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	4.29	0.88	4.17	0.75	1.27
7. มีความสามารถในการสาธิตการสอน	4.24	0.89	4.22	0.74	0.21

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการความคองการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8. มีความสามารถในการให้คำแนะนำ กฎกติกา ระเบียบมารยาทของกีฬา ประเภทต่าง ๆ ได้อย่างกว้าง ขวางและถูกต้อง	4.13	0.95	4.27	0.78	-1.29
9. มีทักษะกีฬาบางประเภทหรือหลาย ประเภทและสามารถตัดสินกีฬาได้	4.01	0.95	4.19	0.86	-1.72
10. มีประสบการณ์ในการสอนวิชา พลศึกษาในโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษามาก่อน	3.79	1.07	4.01	0.89	-1.82
11. เป็นผู้นำทางดานวิชาการ นำความรู้ แปลก ๆ ใหม่ ๆ มาเสนอ และ แนะนำอยู่เสมอ	4.17	0.91	4.11	0.84	0.59
12. มีความเป็นผู้นำ กล้าตัดสินใจและ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.24	0.89	4.21	0.72	0.32
13. มีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นกันเอง เข้ากับผู้อื่นได้ดี	4.36	0.84	4.37	0.76	-0.01
14. มีเทคนิคในการพูดและสามารถชักจูง ให้ผู้อื่นทำตามคำแนะนำได้	4.28	0.86	4.21	0.72	0.76
15. มีความรับผิดชอบหน้าที่และ ตรงต่อเวลา	4.60	0.70	4.40	0.86	2.21*
16. มีเหตุผล ขอมรับฟังความคิดเห็น ของผู้อื่น	4.42	0.74	4.43	0.72	-0.03

ตารางที่ 3 (ต่อ)

รายการความถองการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
17. มีอารมณ์มั่นคง อภทน สุขุมรอบคอบ	4.38	0.75	4.23	0.74	1.75
18. มีความประพฤติดี มีศีลธรรมจรรยา ประพฤติปฏิบัติตนตามวินัยและ จรรยาบรรณของครู	4.49	0.77	4.35	0.69	1.66
19. เป็นคนใจกว้างและมีจิตใจหนักแน่น ต่อสภาพการณและคำพูดที่ขัดแย้ง หรือไม่เป็นมิตร	4.29	0.83	4.30	0.72	-0.02
20. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อยากเห็นความคิดริเริ่มเกิดผล	4.40	0.73	4.29	0.69	1.34
21. มีความซื่อสัตย์ สุจริตและยุติธรรม	4.49	0.74	4.44	0.69	0.60
22. ประพฤติตนมีเกียรติเชื่อถือได้ วางตัวให้เป็นตัวอย่างที่ดีของครู	4.43	0.73	4.35	0.73	0.95
23. มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.44	0.73	4.44	0.67	0.00
24. มีสุขภาพแข็งแรง ราบรื่นแจ่มใส	4.42	0.68	4.31	0.78	1.30
25. มีความศรัทธาในวิชาชีพของตน	4.51	0.81	4.47	0.81	0.42
รวม	4.30	0.87	4.28	0.77	0.21

$$F^* < .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศกผู้บริหาร
ถองการอยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้คือ

- มีความรับผิดชอบหน้าที่และตรงต่อเวลา
- มีความศรัทธาในวิชาชีพของตน

ส่วนคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์คนอื่น ๆ ผู้บริหารต้องการอยู่ในระดับมาก สำหรับครูพลศึกษามีความต้องการ เกี่ยวกับคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์อยู่ในระดับมากทุกข้อ

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาต้องการพลศึกษานิเทศก์ที่มีคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ในแบบสอบถามอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาโดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น เรื่องความรับผิดชอบหน้าที่และตรงต่อเวลา

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างค่าเฉลี่ยของ
ความพึงพอใจของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต่องานการนิเทศ
งานการเรียนการสอน

รายการความต่องาน	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ให้พลศึกษานิเทศช่วยวางนโยบายเกี่ยวกับหลักสูตร โครงการสอน และประมวลการสอน	3.79	1.00	3.80	0.86	-0.01
2. ให้พลศึกษาช่วยครูพลศึกษาในการเตรียมการสอน	3.53	1.15	3.47	0.99	0.48
3. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำครูพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพห้องเรียน	4.14	0.80	3.89	0.92	2.51*
4. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำวิธีสอนวิชาพลศึกษาให้สัมพันธ์กันภายในหมวดวิชาและให้สัมพันธ์กับวิชาอื่น ๆ ทั่ว	4.04	0.88	3.87	0.89	1.66
5. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำการจัดลำดับเนื้อหาและขั้นตอนในการสอนวิชาพลศึกษา	3.74	1.00	3.67	0.96	0.61
6. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	3.94	0.88	3.88	0.80	0.62

ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการความคองการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสาธิต เทคนิควิธีการสอนและการใช้ อุปกรณ์ทางพลศึกษา	3.96	0.97	3.78	0.89	1.67
8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ การจัดชั้นเรียนและการแข่ง กลุ่มนักเรียน	3.44	1.17	3.23	1.16	1.56
9. ให้พลศึกษานิเทศก์เข้าสังเกตการ สอนวิชาพลศึกษาและวิเคราะห์ วิจารณ์การสอนอย่างตรงไปตรงมา	3.75	1.05	3.54	1.03	1.74
10. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดประชุมปรึกษา หรืออภิปรายภายหลังการสังเกต การสอน	3.74	1.07	3.49	1.07	2.02*
11. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับเทคนิคการจูงใจนักเรียน	3.87	1.01	3.74	1.03	0.97
12. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับเทคนิคการเสริมกำลังใจ แก่นักเรียน	3.85	1.01	3.70	1.06	1.25
13. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธี การแก้ปัญหาเด็ก	3.83	1.06	3.72	1.09	0.90
14. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษา ในการจัดระบบการบันทึกความ ก้าวหน้าของนักเรียน	3.56	1.04	3.54	1.05	0.23



ตารางที่ 4 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
15. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสร้างนโยบาย และกระตุ้นให้ครูพลศึกษาร่วมกัน ปรับปรุงวิธีสอนและปฏิบัติตามหลักสูตร วิชาพลศึกษา	3.95	1.02	3.90	0.86	0.46
16. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยจัดอบรม ทักษะกีฬาบางประเภทให้กับ ครูพลศึกษา	3.77	0.98	3.35	0.93	3.81*
17. ให้พลศึกษานิเทศก์ติดตามสังเกต การสอนของครูพลศึกษาเป็นประจำ พร้อมทั้งให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุง การสอนวิชาพลศึกษา	3.71	1.09	3.80	0.97	-0.63
18. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดให้มีการ รวบรวม แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ตลอดจนเทคนิค วิธีสอนวิชาพลศึกษา	3.90	0.93	4.13	0.94	-2.02*
รวม	3.81	1.02	3.69	1.00	1.02

$P^* < .05$ ($.05t_{298} = 1.96$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความต้องการการนิเทศงาน การเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกข้อ

สำหรับครูพลศึกษามีความต้องการการการนิเทศด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้น เรื่องต้องการให้พลศึกษานิเทศช่วยครูพลศึกษาในการเตรียมการสอน ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำการจัดชั้นเรียนและแบ่งกลุ่มนักเรียน ให้พลศึกษานิเทศจัดประชุมปรึกษาหารืออภิปรายภายหลังการสังเกตการสอน ให้พลศึกษานิเทศช่วยจัดอบรมทักษะกีฬาบางประเภทให้กับครูพลศึกษา โดยครูพลศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาต้องการการนิเทศด้านการเรียนการสอนอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องต้องการให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำครูพลศึกษาเกี่ยวกับวิธีสอนแบบต่าง ๆ เพื่อให้สามารถนำไปใช้ได้เหมาะสมกับเนื้อหาและสภาพห้องเรียน ให้พลศึกษานิเทศจัดประชุมปรึกษาหารืออภิปรายภายหลังการสังเกตการสอน ให้พลศึกษานิเทศช่วยจัดอบรมทักษะกีฬาบางประเภทให้กับครูพลศึกษาและให้พลศึกษานิเทศจัดให้มีการรวบรวมแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นนอกจนเทคนิควิธีการสอนวิชาพลศึกษา

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างค่าเฉลี่ย
ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ
การนิเทศงานอาคาร สถานที่และอุปกรณ์

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำการใช้อาคาร สถานที่และอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพ สำหรับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน	3.53	1.11	3.58	1.11	-0.26
2. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยเหลือและ แนะนำให้การจกสร้างและปรับปรุง อาคาร สถานที่ สำหรับการจก โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียน	3.40	1.02	3.44	1.25	-0.17
3. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำใน ด้านการป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพ อุปกรณ์และสถานที่ในการเรียน การสอนและการฝึกซ้อมกีฬา	3.75	1.09	3.67	1.08	0.63
4. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ สภาวะแวดล้อมทางพลศึกษาและ สถานที่ที่ใช้ในการกีฬาให้ถูกหลัก สุขาภิบาล	3.55	0.98	3.49	0.96	0.53
5. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยในการแนะนำ การจกเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ สำหรับจกนันทนาการทางพลศึกษา	3.54	0.95	3.59	1.05	-0.31

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการความทองการ	ผู้บริหาร		ครูผลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
6. ให้ผลศึกษานิเทศก์แนะนำหลักการ ใช้อุปกรณ์การสอนโดยทั่วไป	3.61	0.94	3.47	1.03	1.22
7. ให้ผลศึกษานิเทศก์แนะนำวิธีผลิต อุปกรณ์ทางผลศึกษาขึ้นใช้เอง	4.03	1.08	3.90	1.07	1.04
8. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ให้ เหมาะสมกับบทเรียน	3.69	1.09	3.56	1.02	1.06
9. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและ สนับสนุนให้ครูผลศึกษาใช้วัสดุอุปกรณ์	3.73	1.00	3.72	0.98	0.08
10. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยจัดเตรียม อุปกรณ์สำหรับการสอนในชั้นเรียน บางโอกาส	3.36	1.12	3.35	1.98	0.08
11. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ ครูผลศึกษาให้รู้จักคัดเลือกอุปกรณ์ การสอนที่ไม่ใช่แล้วให้ใช้ ประโยชน์ได้อีก	4.07	0.98	3.84	1.08	1.99 *
12. ให้ผลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาและ วัสดุสิ้นเปลืองทางการกีฬา	3.48	1.19	3.49	1.21	-0.07

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการจัดทำบัญชีอุปกรณ์กีฬา การเก็บอุปกรณ์และการรักษา ความสะอาด	3.51	1.20	3.27	1.25	1.69
14. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยทำหน้าที่ ประเมินผลเกี่ยวกับการใช้อาคาร สถานที่ อุปกรณ์และสำรวจ ความปลอดภัย	3.46	1.19	3.47	1.17	-0.07
รวม	3.61	1.10	3.56	1.24	0.44

$$P^* < .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความต้องการการนิเทศด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ

- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำครูพลศึกษาให้รู้จักเปลี่ยนแปลงอุปกรณ์การสอนที่ไม่ใช้แล้วให้เป็นประโยชน์ใ้อีก
- ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำวิธีผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง
- ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำในด้านการป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และสถานที่ในการเรียนการสอนและการฝึกซ้อมกีฬา
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและสนับสนุนให้ครูพลศึกษาใช้วัสดุอุปกรณ์
- ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสม

กับบทเรียน

- ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำหลักการใช้อุปกรณ์การสอนโดยทั่วไป
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำสภาวะแวดล้อมทางพลศึกษาและสถานที่ที่ใช้ในการกีฬาให้ถูกหลักสุขาภิบาล
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำในการจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่สำหรับจัดนิทรรศการทางพลศึกษา
- ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำการใช้อาคาร สถานที่และอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีอุปกรณ์กีฬา การเก็บอุปกรณ์และการรักษาความสะอาด

ส่วนความต้องการข้ออื่น ๆ นั้น ผู้บริหารต้องการอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับครูพลศึกษา มีความต้องการกรณีเทศกานอาคาร สถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ

- ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำวิธีผลิตอุปกรณ์ทางพลศึกษาขึ้นใช้เอง
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำครูพลศึกษาให้รู้จักคิดแปลงอุปกรณ์การสอนที่ไม่ใช่แล้วให้ใช้ประโยชน์ได้อีก
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำและสนับสนุนให้ครูพลศึกษาใช้วัสดุอุปกรณ์
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำในกานการป้องกันอุบัติเหตุจากสภาพอุปกรณ์และสถานที่ในการ เรียนการสอนและฝึกซ้อมกีฬา
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่สำหรับจัดนิทรรศการทางพลศึกษา
- ให้พลศึกษานิเทศก์แนะนำการใช้อาคาร สถานที่และอุปกรณ์อย่างมีประสิทธิภาพสำหรับโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับบทเรียน

ส่วนความต้องการข้ออื่น ๆ นั้น ครูพลศึกษาต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาต้องการนิเทศสถานอาคาร สถานที่และอุปกรณ์อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องต้องการให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำครูพลศึกษา ให้รู้จักคิดแปลงอุปกรณ์ที่ไม่ใช่แล้วให้ใช้ประโยชน์ได้อีก

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการนิเทศสถานกิจกรรมเสริมหลักสูตร

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ให้พลศึกษานิเทศช่วยครูพลศึกษา วางโครงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ประจำปีของโรงเรียน	3.64	0.98	3.69	0.96	-0.33
2. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการจัดและเลือกกิจกรรม เสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับ การเรียน	3.64	1.04	3.74	0.88	-0.78
3. ให้พลศึกษานิเทศช่วยครูพลศึกษา เลือกกิจกรรมการแข่งขันให้เหมาะสม กับระดับชั้นของนักเรียน	3.54	1.05	3.62	1.05	-0.53
4. ให้พลศึกษานิเทศช่วยครูพลศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนวิชาพลศึกษา	3.71	0.98	3.68	1.04	0.25

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยส่งเสริมและช่วยครูพลศึกษาในการจัดนิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางพลศึกษา	3.79	0.92	3.90	0.94	-0.88
6. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น การสาธิตทางพลศึกษา นิทรรศการของภารกิจกีฬา	3.73	0.87	3.94	0.97	-1.86
7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยประสานงานระหว่างฝ่ายบริหารกับสายวิชาพลศึกษาเพื่อสนับสนุนและให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางกานพลศึกษาอย่างเพียงพอ	3.48	1.09	3.98	1.05	-3.93*
8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสนับสนุนส่งเสริม ยกย่องมาตรฐานทางกีฬาของโรงเรียนและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียน	3.71	1.02	3.92	1.10	-1.63
9. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	3.53	1.03	3.69	1.17	-1.13

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการความทองการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
10. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	3.45	1.11	3.72	1.16	-1.92
11. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการจัดการรายการแข่งขัน ทั้งภายในโรงเรียนและกีฬา ระหว่างโรงเรียน	3.29	1.04	3.47	1.18	-1.27
12. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการปรับปรุงโปรแกรม การแข่งขันกีฬาภายในและระหว่าง โรงเรียนให้เหมาะสมกับสถานที่ อุปกรณ์และเวลาที่ทำ อำนวยให้ ในการแข่งขัน	3.42	1.00	3.55	1.16	-0.91
13. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมันทนาการ ทางพลศึกษาในโรงเรียน	3.59	0.96	3.69	1.03	-0.75
14. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกสถานที่ และการอยู่ค่ายพักแรม	3.45	1.09	3.82	1.12	-2.77*
15. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำ เกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรมเพื่อ ส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ	3.70	0.95	3.81	0.99	-0.86

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการความทองการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
16. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษา ในการประเมินผลการจัดกิจกรรม เสริมหลักสูตรโดยสม่ำเสมอ	3.53	0.98	3.66	1.00	-1.02
รวม	3.58	1.01	3.74	1.03	-1.24

$$P^* < .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความทองการการนิเทศ
กานกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในระดับมาก เรียงความลำดับดังนี้ คือ

- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยส่งเสริมและช่วยครูพลศึกษา ในการจัด
นิทรรศการแสดงผลงานทางวิชาการและเผยแพร่ความรู้ทางพลศึกษา
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการจัดกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ เช่น
การสาธิตทางพลศึกษา นิทรรศการของกาการศึกษา
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษา ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร
ให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยสนับสนุน ส่งเสริม ยกกระดับมาตรฐาน
ทางกีฬาของโรงเรียนและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาภายในและระหว่างโรงเรียน
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับวิธีการจัดกิจกรรม
เพื่อส่งเสริมทักษะความเป็นผู้นำ
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษาวางโครงการจัดกิจกรรม
เสริมหลักสูตรประจำปีของโรงเรียน



- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดและเลือกกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สอดคล้องกับการเรียน
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมนันทนาการทางพลศึกษาในโรงเรียน
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษาเลือกกิจกรรมการแข่งขันให้เหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยครูพลศึกษา ในการประเมินผลการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยสม่ำเสมอ

ส่วนความต้องการอื่น ๆ นั้น ผู้บริหารมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับครูพลศึกษามีความต้องการการนิเทศค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นเรื่องต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดการวางการแข่งขันทั้งภายในโรงเรียนและกีฬาระหว่างโรงเรียน ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาต้องการการนิเทศค่านกิจกรรมเสริมหลักสูตรอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความตึกเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาโดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยประสานงานระหว่างฝ่ายบริหารกับสายวิชาพลศึกษาเพื่อสนับสนุนและให้งบประมาณในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทางค่านพลศึกษาอย่างเพียงพอ และให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกสถานที่และการอยู่ค่ายพักแรม

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างค่าเฉลี่ย
ของความพึงพอใจของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความถี่ของการ
การนิเทศงานการวัดและประเมินผล

รายการความถี่	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำและ ชี้แจงให้เข้าใจ กระบวนการวัด และประเมินผลการเรียนการสอน	3.81	1.04	3.85	1.00	-0.22
2. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำและ ชี้แจงให้เข้าใจความหมายและความ สำคัญของจุดประสงค์ทั่วไป	3.71	0.96	3.72	0.98	-0.04
3. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำและ ชี้แจงให้เข้าใจความหมายและความ สำคัญของจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	3.68	0.95	3.74	0.93	-0.44
4. ให้พลศึกษานิเทศช่วยวางโปรแกรม การวัดและประเมินผลวิชาพลศึกษา ของนักเรียนร่วมกับครูพลศึกษา	3.65	0.90	3.80	1.03	-1.23
5. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำให้ ครูพลศึกษาได้วัดและประเมินผล ให้สอดคล้องกับจุดประสงค์เชิง พฤติกรรมที่พึงไว้	3.76	0.93	3.72	0.98	-0.36
6. ให้พลศึกษานิเทศช่วยแนะนำวิธี การสร้างข้อสอบที่วัดกันอื่น ๆ ภาย นอกเหนือจากการวัดสมรรถภาพ ทางกายและทักษะ	3.81	0.87	3.96	0.86	-1.40

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการความทองการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
7. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีวิเคราะห์ประสิทธิภาพของข้อสอบแต่ละครั้ง	3.69	0.99	3.81	0.89	-0.99
8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการเลือกไรข้อทดสอบและวิธีทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียนพร้อมทั้งติดตามผลและวิเคราะห์ผลการทดสอบ	3.80	0.92	3.84	0.92	-0.27
9. ให้พลศึกษานิเทศก์วิเคราะห์ผลการเรียนวิชาพลศึกษาของนักเรียนร่วมกับครูพลศึกษา	3.59	1.02	3.69	0.98	-0.75
10. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำการให้คะแนนและให้เกรดในการประเมินผลที่ถูกต้องเหมาะสมตามเนื้อหาและวัยของนักเรียน	3.44	1.12	3.53	1.03	-0.59
11. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำวิธีการนำผลการประเมินผลการเรียนการสอนไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาต่อไป	3.72	1.05	3.84	0.95	-0.92
รวม	3.69	0.99	3.77	0.96	-0.59

$$P > .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความต้องการการการนิเทศด้านการ
 ฝึกและประเมินผลอยู่ในระดับมากทุกข้อ ยกเว้นเรื่องต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ช่วย
 แนะนำการให้คะแนนและให้เกรกในการประเมินผลที่ถูกตองเหมาะสมตามเนื้อหาและ
 วยของนักเรียน ซึ่งมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

สำหรับครูพลศึกษา มีความต้องการการการนิเทศด้านการฝึกและประเมินผลอยู่
 ในระดับมากทุกข้อ

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหาร และครูพลศึกษาต้องการ
 การการนิเทศด้านการฝึกและประเมินผลอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคึกเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยส่วนรวม
 ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่างค่าเฉลี่ย
 ของความคึกเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการ
 การการนิเทศด้านเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ต้องการใ้รับเอกสาร คู่มือทาง พลศึกษาจากพลศึกษานิเทศก์	4.40	0.87	4.51	0.74	-1.08
2. ต้องการใ้เอกสารที่เกี่ยวข้องกับ เปลี่ยนแปลงกฎ กติกาต่าง ๆ ทางการกีฬา	4.42	0.89	4.53	0.81	-1.02
3. ให้พลศึกษานิเทศก์ทำวิจัย เขียนตำรา คู่มือ เอกสารประกอบต่าง ๆ ทางพลศึกษาออกเผยแพร่	4.16	0.90	4.39	0.84	-2.18*

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
4. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการหนังสือ แบบเรียนและคู่มือการศึกษา	4.08	0.97	4.32	0.88	-2.13*
5. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดทำเอกสารเพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาภายในโรงเรียน	4.04	1.05	4.27	0.86	-1.97*
6. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำเกี่ยวกับการเลือกใช้ตำราเอกสารคู่มือในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา	3.91	1.04	4.07	0.99	-1.24
7. ให้พลศึกษานิเทศก์มีส่วนร่วมและช่วยเหลือในการผลิตเอกสารคู่มือประกอบการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.94	1.03	4.07	0.98	-1.00
8. ให้พลศึกษานิเทศก์ช่วยแนะนำแหล่งวิทยาการที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา	3.93	0.95	4.09	0.91	-1.38

ตารางที่ 8 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
9. ให้พลศึกษานิเทศก์จัดประชุม ปฏิบัติการ เพื่อทำโครงการสอน ล่วงหน้าให้สอดคล้องกับหลักสูตร	4.02	0.91	4.13	0.91	-0.94
รวม	4.09	0.98	4.26	0.91	-1.45

$$P^* < .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความต้องการการนิเทศงานเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา อยู่ในระดับมากทุกข้อ

สำหรับครูพลศึกษา มีความต้องการการนิเทศงานเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา อยู่ในระดับมากที่สุด เรียงตามลำดับดังนี้ คือ

- ต้องการได้รับเอกสารที่เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง กฎ กติกาต่าง ๆ
ทางการกีฬา

- ต้องการได้รับเอกสาร คู่มือทางพลศึกษาจากพลศึกษานิเทศก์
ส่วนความต้องการข้ออื่น ๆ ครูพลศึกษาต้องการอยู่ในระดับมาก

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาต้องการการนิเทศงานเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องต้องการให้พลศึกษานิเทศก์ทำวิจัย เขียนตำรา คู่มือ เอกสารประกอบต่าง ๆ ทางพลศึกษาออกเผยแพร่

ต้องการให้พลศึกษานิเทศก์จัดนิทรรศการหนังสือ แบบเรียนและคู่มือการศึกษา และต้องการให้พลศึกษานิเทศก์จัดทำเอกสาร เพื่อส่งเสริมให้คณะครูทราบความเคลื่อนไหวทางพลศึกษาในโรงเรียน

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและความแตกต่าง ค่าเฉลี่ยของความพึงพอใจของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการนิเทศกานบุคลากรที่จะมาทำกรนิเทศ

รายการความข้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ครูบูรรวมงานในหมวดพลานามัย ในโรงเรียนของท่าน	3.29	1.15	3.63	1.09	-2.62*
2. หัวหน้าหมวดพลานามัย ในโรงเรียนของท่าน	3.54	1.12	3.66	1.18	-0.90
3. ผู้ช่วยฝ่ายวิชาการ ในโรงเรียนของท่าน	3.28	1.18	3.47	1.12	-1.43
4. ผู้บริหารโรงเรียน	3.30	1.14	3.50	1.23	-1.32
5. พลศึกษานิเทศก์จากกรมพลศึกษา	3.91	1.04	3.82	1.11	0.72
6. พลศึกษานิเทศก์จากสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน	3.70	1.09	3.49	1.15	1.62
7. นักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศ	3.28	1.18	3.47	1.11	-1.43
รวม	3.47	1.15	3.57	1.19	-0.60

$$P^* < .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารมีความต้องการการนิเทศด้านบุคลากรที่จะมาทำการนิเทศอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ

- ต้องการการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์จากกรมพลศึกษา
- ต้องการการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์จากสำนักงานคณะกรรมการ

การศึกษาเอกชน

- ต้องการการนิเทศโดยหัวหน้าหมวดพลานามัยของโรงเรียน

ส่วนความต้องการข้ออื่น ๆ ผู้บริหารมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความครูพลศึกษา มีความต้องการการนิเทศด้านบุคลากรที่จะมาทำการนิเทศอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับดังนี้ คือ

- ต้องการการนิเทศโดยศึกษานิเทศก์จากกรมพลศึกษา
- ต้องการการนิเทศโดยหัวหน้าหมวดพลานามัยของโรงเรียน
- ต้องการการนิเทศโดยครูผู้ร่วมงานในหมวดพลานามัยของโรงเรียน
- ต้องการการนิเทศโดยผู้บริหารโรงเรียน

ส่วนความต้องการข้ออื่น ๆ ครูพลศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษาต้องการการนิเทศจากบุคลากรที่จะมาทำการนิเทศอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยส่วนรวม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นต้องการการนิเทศโดยผู้ร่วมงานในโรงเรียน



ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และความแตกต่างค่าเฉลี่ย
ของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษาเกี่ยวกับความต้องการอื่นๆ

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความรู้ที่พลศึกษานิเทศก์ควรจะได้รับ การศึกษาอบรม					
1. 1 ความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศ ทางการศึกษา	4.33	0.93	3.98	0.95	3.23 *
1. 2 ความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศ ทางพลศึกษา	4.46	0.74	4.31	0.85	1.63
1. 3 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา การศึกษา	3.91	0.91	4.01	0.85	-0.88
1. 4 ความรู้เกี่ยวกับปรัชญา พลศึกษา	4.16	0.84	4.13	0.95	0.29
1. 5 ความรู้เกี่ยวกับหลักและ วิธีการสอนวิชาพลศึกษา	4.49	0.67	4.41	0.77	0.95
1. 6 ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชา พลศึกษา	4.44	0.77	4.52	0.64	-0.90
1. 7 ความรู้เกี่ยวกับการบริหาร พลศึกษา	4.30	0.75	4.35	0.71	-0.56
1. 8 ความรู้เกี่ยวกับการผลิตวัสดุ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก ความสะดวกทางการกีฬาต่างๆ	4.14	0.91	4.17	0.78	-0.21
1. 9 ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ กลุ่มและการทำงานเป็นกลุ่ม	4.16	0.78	4.01	0.86	1.59

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการความข้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
1.10 ความรู้เกี่ยวกับการวัดและ ประเมินผลทางพลศึกษา	4.30	0.79	4.27	0.78	0.33
1.11 ความรู้เกี่ยวกับจิตวิทยา	4.23	0.75	4.30	0.73	-0.31
1.12 ความรู้เกี่ยวกับการแนะแนว	4.11	0.89	4.19	0.84	-0.70
3. ท้องการให้การนิเทศเป็นไปใน ลักษณะต่าง ๆ					
2.1 แบบเขียนเขียน โดยครูพลศึกษา หรือทางโรงเรียนเป็น ผู้ขอรองไป	3.48	1.09	3.36	0.99	0.99
2.2 แบบเขียนเขียน โดยพลศึกษา นิเทศก์มาเอง	3.66	1.04	3.57	0.88	0.59
2.3 แบบปรึกษาเป็นรายบุคคล โดยพลศึกษานิเทศก์ทำการ นิเทศตัวต่อตัว	3.36	1.04	3.45	0.97	-0.65
2.4 แบบปรึกษากลุ่มย่อย เฉพาะครู พลศึกษาในโรงเรียนเท่านั้น	3.67	0.96	3.63	1.04	0.34
2.5 แบบประชุมใหญ่ ครูพลศึกษา หลาย ๆ โรงเรียนมาร่วมฟัง การนิเทศ	3.62	1.10	3.78	0.93	-1.24
2.6 แบบสาริต	3.86	1.01	4.00	0.90	-1.15

ตารางที่ 10 (ต่อ)

รายการความต้องการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
3. การจะมานิเทศของพลศึกษา นิเทศก์ควรมีการปรึกษากับท่าน ในลักษณะ					
3.1 ปรึกษากันก่อนมาเยี่ยมนิเทศ	4.04	0.99	3.67	1.15	3.17*
3.2 ปรึกษากันก่อนสอน	3.71	0.87	3.58	1.07	1.15
3.3 ปรึกษากันหลังเยี่ยมนิเทศ	3.77	1.08	3.88	1.03	-0.78
รวม	4.01	0.96	3.97	0.90	0.37

$$P^* < .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารมีความเห็นว่าความรู้ที่พลศึกษานิเทศก์ควรได้รับการศึกษาอบรมอยู่ในระดับมากทุกข้อ

ในค่านลักษณะของการนิเทศ ผู้บริหารมีความต้องการอยู่ในระดับมากที่จะให้พลศึกษานิเทศก์นิเทศในลักษณะต่อไปนี้ เรียงตามลำดับดังนี้ คือ

- แบบสารึก
- แบบปรึกษาคู่ย่อย เฉพาะครูพลศึกษาในโรงเรียนเท่านั้น
- แบบเยี่ยมเยียน โดยพลศึกษานิเทศก์มาเอง
- แบบประชุมใหญ่ ครูพลศึกษาหลาย ๆ โรงเรียนมาร่วมฟังการนิเทศ

ส่วนการนิเทศแบบอื่น ๆ ผู้บริหารมีความต้องการอยู่ในระดับปานกลาง

ในด้านการปรึกษาของพลศึกษานิเทศก์ ในการมานิเทศนั้นผู้บริหารมีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ

สำหรับครูพลศึกษามีความเห็นว่ ความรู้ที่พลศึกษานิเทศก์ควรได้รับการศึกษาอบรมอยู่ในระดับมากที่สุดคือ

- ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพลศึกษา

ส่วนความรู้อื่น ๆ ครูพลศึกษาเห็นว่า พลศึกษานิเทศก์ควรได้รับการศึกษาอบรมอยู่ในระดับมาก

ในค่านลักษณะของการนิเทศครูพลศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับมากที่จะให้พลศึกษานิเทศก์นิเทศในลักษณะต่อไปนี้ เรียงความลำดับดังนี้ คือ

- แบบสาธิต
- แบบประชุมใหญ่ ครูพลศึกษาหลาย ๆ โรงเรียนมาร่วมฟังการนิเทศ
- แบบปรึกษากลุ่มย่อย เฉพาะครูพลศึกษาในโรงเรียนเท่านั้น
- แบบเยี่ยมเยียน โดยพลศึกษานิเทศก์มาเอง

ส่วนการนิเทศแบบอื่น ๆ ครูพลศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับปานกลางซึ่งตรงกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

ในค่านการปรึกษาของพลศึกษานิเทศก์ในการมานิเทศนั้น ครูพลศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับมากทุกข้อ ซึ่งตรงกับความคิดเห็นของผู้บริหาร

จากการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยรวมพบว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษามีความคิดเห็นอื่น ๆ อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษา โดยส่วนรวมไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นเรื่องความรู้เกี่ยวกับหลักการนิเทศทางการศึกษาและการปรึกษากันก่อนมาเยี่ยมนิเทศ

ตารางที่ 11 ความแตกต่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา
เกี่ยวกับความถี่ของการการนิเทศวิชาพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา
เอกชน กรุงเทพมหานคร ทั้ง 8 ด้าน

รายการความถี่ของการ	ผู้บริหาร		ครูพลศึกษา		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. ความคุณสมบัติของพลศึกษานิเทศก์	4.30	0.87	4.28	0.77	0.21
2. การเรียนการสอน	3.81	1.02	3.69	1.00	1.02
3. การอาคาร สถานที่และอุปกรณ์	3.61	1.10	3.56	1.24	0.44
4. การกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.58	1.01	3.74	1.03	-1.24
5. การการวัดและประเมินผล	3.69	0.77	3.77	0.76	-0.59
6. การเอกสาร คู่มือ การอบรมสัมมนา	4.09	0.98	4.26	0.91	-1.45
7. การบุคลากรที่จะมาทำการนิเทศ	3.47	1.15	3.57	1.19	-0.60
8. ความคิดเห็นอื่น ๆ	4.01	0.96	3.97	0.90	0.37
รวม	3.81	1.01	3.85	0.99	-0.23

$$P > .05 \quad (.05t_{298} = 1.96)$$

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารและครูพลศึกษามีความถี่ของการนิเทศทั้ง 8 ด้าน อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับครูพลศึกษาเกี่ยวกับความถี่ของการการนิเทศทั้ง 8 ด้าน พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05