



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- ชัยพร วิชาวุช, "พฤติกรรมมนุษย์" มนุษย์กับสังคม โครงการการศึกษาทั่วไปฝ่ายวิชาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ค.ส.
การพิมพ์, 2517
- บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย II. กรุงเทพมหานคร: พิสิษฐ์เซ็นเตอร์การพิมพ์, 2533.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัย.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2531.
- พิชัย แก้วสุวรรณ. การเปรียบเทียบอัตราการตอบแบบสอบถามกลับคืนทางไปรษณีย์ของครูเมื่อ
ข้อความถามในแบบสอบถามเกี่ยวข้องกับและไม่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครูและเมื่อผู้ลงนามใน
จดหมายนำของแบบสอบถามที่มีตำแหน่งต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- พิชัย ดลเสหม. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2506-2523. วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- พัชรี คราประสูร. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ทางการศึกษาในระดับปริญญามหาบัณฑิตของนิสิต
นักศึกษาในประเทศไทย ถึงปีพุทธศักราช 2511. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- ภัสสร ลิมานนท์. การรวบรวมข้อมูลโดยการส่งและคืนแบบสอบถามทางไปรษณีย์. ในจดหมาย
ข่าวประชากร. 36 (สิงหาคม 2529): 18-26.
- รัตติกร ทิมเจริญ. การวิเคราะห์ข้อความรู้ในวิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิตจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ในช่วงปีการศึกษา 2525-2528. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

- รุ่งนภา พุ่มพฤกษ์. ผลของการปรากฏตัวของบุคคลที่สาม ที่มีต่อคำตอบจากการสัมภาษณ์ครู
ที่ใช้คำถามทางบวกและทางลบ. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิจิตรา ประสาทเวชกุล. ผลการจัดหน้าและการพิมพ์ด้วยระบบออฟเซตของแบบถามที่มีต่อ
อัตราการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วิไลวรรณ ศากรวิมล. อิทธิพลของสี ความยาวของแบบสอบถาม และวิธีการติดตามที่มีต่ออัตรา
การตอบแบบสอบถามทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วีระยุทธ วิเชียรโชติ และนวลเพ็ญ วิเชียรโชติ. รายงานการวิจัยเรื่องความเกรงใจ
ในคนไทย. โครงการวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนจากสำนักงานคณะกรรมการการวิจัย
 แห่งชาติ สาขาปรัชญา, 2512-2515 (เอกสารอัดสำเนา)
- วีระศักดิ์ บรรณาธรรม. การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโทและปริญญาตรีที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
อุดมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ. ผลของการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์และการระบุวันส่งกลับ
ที่มีต่ออัตราการตอบกลับและความจริงใจในการตอบแบบสอบถามที่ส่งทางไปรษณีย์.
 วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- สุภาพร โภเชงกุล. อิทธิพลของคำถามที่มีผลสะท้อนและการลงชื่อที่มีต่ออัตราการตอบแบบสอบถาม
ที่ส่งทางไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2523.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และ สุชีรา ภัทรายุทธวรรณ. ผลการแจ้งให้ทราบล่วงหน้า สีของหมึกพิมพ์
และการระบุวันส่งกลับที่มีต่อความจริงใจในการตอบแบบสอบถาม ที่ส่งทางไปรษณีย์
และเนื้อหาคำตอบตามการรับรู้ของครูมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร. รายงาน
 การวิจัยทุนรัชดาภิเษกสมโภช. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2533.

- สมหวัง นิตยานุวัฒน์ และคณะ. ผลของตัวแปรคัตสรรที่มีต่อความจริงใจในการตอบแบบสอบถาม
ที่ส่งทางไปรษณีย์ของครุฑมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. รายงานการวิจัย
 ทุนรัชดาภิเษกสมโภช. ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2536.
- อนาสตาซี, แอน. การตรวจสอบทางจิตวิทยา. แปลโดย ประชุมสุข อาชวอำรุง และ คณะ.
 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- อนันต์ บัวบาน. การเปรียบเทียบความสัมพันธ์ระหว่างผลการตอบแบบสอบถาม ซึ่งใช้วิธีการการ
จูงใจและวิธีตรวจสอบความจริงใจที่ต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- อัญญา สุภานุสร. การเปรียบเทียบความเที่ยงของมาตราประมาณค่าของแบบสอบถาม ที่ส่งทาง
ไปรษณีย์ในระยะก่อนการติดตามและหลังการติดตาม. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์
 มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- อารยา ตั้งคณิวาส. การเปรียบเทียบค่าความเที่ยงและความตรงของมาตรวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท
ที่มีสัดส่วนจำนวนข้อกระทงที่เป็นนิเสธต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรมาน. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพมหานคร:
 ม.ป.ท., 2530.
- _____. การเขียนโครงการวิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร: พันนี้พับลิชชิ่ง,
 2533.
- อุเทน ปัญญา. การศึกษาทัศนคติของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยต่อการเมือง. วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ภาษาอังกฤษ

- Athanasios R. "Technique Without Mystique: A Study of Authoritarianism
 in Engineering Students." Education and Psychological Measurement.
 28 (Winter 1968): 1181-1188.

- Blandchard, W. Thailand: its people, its society, its culture.
New Haven: Hraf Press, 1958.
- Borislow, Bernard. "The Edwards Personal Preference Schedule (EPPS) and Fakabilitive." Jouranal of Applied Psychology. 42 (April 1958): 22-27.
- Brownfain, J. "Stability of the Self-Concept as a Dimension of Personality." Journal of Abnormal and Psychology. 47 (July 1952): 596-597.
- Campbell, Donald T. "The Indirect Assessment of Social Attitude." Phychology Bulletin. 47 (January 1950): 19.
- Campbell, Donald T. and Trockman, Rachel W. "A Verification Scale for the Minnesota Vocational Interest Inventory." Journal of applied Phychology. 47 (August 1963): 276-279.
- Counch, A. and Kenniston, K. "Yeasayers and Naysayers Agreeing Response Set as a Personality Variable." Journal of Abnormal and Socail Psychology. 60 (April 1960): 151-171.
- Crown, D. and Marlow, D. The Approval Motive. New York: Niley, 1964.
- Ebel, Robert L. Essential of Educational Mesurement. New York: John Willey & Sons, 1986.
- Edwards A. The Socail Desirability Variable in Personality and Research. New York: Dryden, 1975.
- Glass, G.V. and Hopkins, K.D. Statistic methods in Education and Psychology. Scondary edition. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-hall, Inc., 1984.
- Gergen, K. and Morse, S. "Self-Consistency: Measurement and Evaluation." Proceedings of the 75th. American Psychological Association Convention. 2 (April 1967): 207-215.

- Klein, Stephen P. and Owens, William A. "Faking of Social Life History Blank as Function of Criterion Objectivity." Journal of Applied Psychology. 49 (December 1965): 452-454.
- Marascuilo, L.A. Statistical methods for behavioral science research. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1971.
- Mehrens, William A. and Lehmann, I.J. Measurement and Evaluation in Education and Psychology. 3rd. ed., New York: Holt Rinehart and Winston, 1978.
- Moser, C.A. Survey Method in Social Investigation. London: Heinemann, 1958.
- Nachmias, David. Research Methods in the Social Sciences. 2nd. New York: St. Martin's, 1981.
- Popham, William James. Modern Education Measurement. Englewood Cliffs, M.J. Prentice Hall, 1981.
- Shaw, Marvin E. "The Effectiveness of Whyte's Rule: How to Cheat on Personality Test." Journal of Applied Psychology". 46 (February 1962): 21-25.
- Steinbock, Carole B. "A Comparison of Three Items with Respect to Reliability and Acceptability of Respondents." Dissertation Abstract International. 33 (November 1977): 2182A-2183A.

ภาคผนวก ก

สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. การคำนวณขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

$$n_{pm} = \frac{NZ^2}{4NE^2 + Z^2}$$

โดยที่	n_{pm}	คือ	ขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างประชากรในการประมาณค่าด้วยความเชื่อมั่น $(1-\alpha)$ โดยที่ค่าประมาณจะไม่คลาดเคลื่อนจากค่าที่เป็นจริงเกิน $\pm E$
	N	คือ	จำนวนสมาชิกทั้งหมดในประชากรเป้าหมาย
	Z	คือ	ค่าวิกฤติ Z จากโค้งปกติ ณ ตำแหน่งที่พื้นที่ใต้โค้งปกติห่างเท่ากับ $\alpha/2$ ซึ่งค่า $\pm Z$ จะจำกัดพื้นที่ตรงกลางของโค้งปกติได้เป็น $(1-\alpha)$
	E	คือ	ขนาดของความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่ผู้วิจัยยอมรับได้

2. การคำนวณขนาดที่พอดีของกลุ่มตัวอย่างอำเภอในแต่ละจังหวัด และกลุ่มตัวอย่างโรงเรียนในแต่ละอำเภอ

$$\text{opt. } n_h = \frac{N_h}{\sum_{h=1}^i N_h} n_o$$

เมื่อ	$opt. n_h$	คือ	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มย่อยที่ h
	N_h	คือ	ขนาดของประชากรกลุ่มย่อยที่ h
	i		
	ΣN_h	คือ	ขนาดของประชากรทั้งหมด
	$h = 1$		
	n_o	คือ	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

3. ทดสอบความแตกต่างกันของสัดส่วนอัตราการตอบกลับแบบสอบถามเป็นรายคู่ โดยใช้การทดสอบค่าสัดส่วนที่ (Z-proportion) (Marascuilo, 1971) โดยใช้สูตรดังนี้

$$Z = \frac{P_1 - P_2}{\sqrt{P_o Q_o}}$$

เมื่อ	Z	คือ	ค่าสถิติทดสอบความแตกต่างระหว่างสัดส่วน จากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นอิสระต่อกัน
	P_1	คือ	สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มที่ 1
	P_2	คือ	สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มที่ 2
	P_o	คือ	สัดส่วนของแบบสอบถามที่ได้รับกลับคืนจากกลุ่มทั้งสอง
	Q_o	คือ	สัดส่วนของแบบสอบถามที่ไม่ได้รับคืนจากกลุ่มทั้งสอง ($1 - P_o$)
	n_1	คือ	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ 1
	n_2	คือ	จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ 2

4. วิเคราะห์ผลของรูปแบบแบบสอบถาม ที่มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบต่างกัน และระยะของการติดตาม ที่มีต่อความจริงใจในการตอบแบบสอบถามด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง (Two-way analysis of variance), (บุญเรียง ขจรศิลป์, 2533) จากสูตร

วิเคราะห์ความแปรปรวนสองทาง

แหล่งความแปรปรวน	SS	df	MS	F
องค์ประกอบ A	SS_A	$I-1$	$SS_A / (I-1)$	MS_A / MS_w
องค์ประกอบ B	SS_B	$J-1$	$SS_B / (J-1)$	MS_B / MS_w
ปฏิสัมพันธ์ระหว่าง A*B	SS_{AB}	$(I-1)(J-1)$	$SS_{AB} / (I-1)(J-1)$	MS_{AB} / MS_w
ภายในกลุ่ม	SS_w	$N-IJ$	$SS_w / (N-IJ)$	
รวม	SS_c	$N-1$		

$$SS_A = \sum_i \frac{(\sum_j \sum_k X_{ijk})^2}{Jn} - \frac{(\sum_i \sum_j \sum_k X_{ijk})^2}{N}$$

$$SS_B = \sum_j \frac{(\sum_i \sum_k X_{ijk})^2}{In} - \frac{(\sum_i \sum_j \sum_k X_{ijk})^2}{N}$$

$$SS_{AB} = \sum_i \sum_j \frac{(\sum_k X_{ijk})^2}{n} - \sum_j \frac{(\sum_i \sum_k X_{ijk})^2}{In} - \sum_i \frac{(\sum_j \sum_k X_{ijk})^2}{Jn} - \frac{(\sum_i \sum_j \sum_k X_{ijk})^2}{N}$$

$$SS_w = \sum_i \sum_j \sum_k X_{ijk}^2 - \sum_i \sum_j \frac{(\sum_k X_{ijk})^2}{n}$$

$$SS_t = \sum_i \sum_j \sum_k X_{ijk}^2 - \frac{(\sum_i \sum_j \sum_k X_{ijk})^2}{N}$$

- เมื่อ X_{ij} คือ ค่าของข้อมูลแต่ละตัวในแถวอน i และแถวตั้ง j
 n_{ij} คือ จำนวนข้อมูลในกลุ่มตัวอย่างในแถวอน i และแถวตั้ง j
 I คือ จำนวนระดับขององค์ประกอบ A
 J คือ จำนวนระดับขององค์ประกอบ B
 K คือ จำนวนสมาชิกทั้งหมด

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อกระทงชุดที่ 1 และชุดที่ 2
(ข้อกระทงคู้ชานาน) จำนวน 12 คู้ ทดสอบความแตกต่างด้วย t-test และ
ค่าสหสัมพันธ์

ข้อกระทงคู้ชานาน (คู้ท)	\bar{X}	SD	t-test	F	r
1.					
- นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ	2.63	1.102			
			0.00	1.16	0.726**
- นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ ของชาติเป็นสำคัญ	2.63	1.28			
2.					
- ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหว ทางการเมืองไทย	3.94	0.59			
			2.55**	0.63	0.68**
- ท่านสนใจติดตามอ่านข่าวความเคลื่อนไหว ทางการเมืองไทยอยู่เสมอ	4.11	0.37			
3.					
- ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทางการเมืองไทยกับผู้อื่น	3.67	0.70			
			2.34	1.03	0.67**
- ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป	3.87	0.72			
4.					
- การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3.63	0.89			
			-1.82	1.07	0.59**
- เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถ พัฒนาได้ด้วยการเมืองไทย	3.82	0.95			

ตารางที่ 4 ต่อ

ข้อกระทงคู่ขนาน (คู่ที่)	\bar{X}	SD	t-test	F	r
5.					
- ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค	3.39	1.49			
			0.87	1.39	0.52**
- ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัย หาเสียงของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ	3.27	1.07			
6.					
- ประชาชนต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย	4.01	1.23			
			2.37**	2.37**	0.43**
- ความรับผิดชอบในเรื่องทางการเมืองไทย เป็นหน้าที่ของประชาชน	4.30	0.45			
7.					
- การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม	2.55	1.09			
			-0.66	1.08	0.42**
- ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย	2.64	1.01			
8.					
- สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา	3.25	1.62			
			0.00	1.16	0.66**
- ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา	3.25	1.41			

ตารางที่ 4 ต่อ

ข้อกระทงคู่ขนาน (คู่ที่)	\bar{X}	SD	t-test	F	r
9.					
- นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบ ในการทำงาน	2.07	0.70			
			2.39**	1.16	0.56**
- นักการเมืองไทยมักไม่สนใจต่อหน้าที่ การงานของตน	2.30	0.81			
10.					
- นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย	2.22	0.74			
			1.13	1.10	0.53**
- นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที	2.10	0.81			
11.					
- อำนาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือป็น	3.64	1.27			
			0.19	1.03	0.45**
- อำนาจอธิปไตยมาจากทหาร	3.68	1.31			
12.					
- การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียเงิน เป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า	2.42	1.44			
			0.78	1.09	0.45**
- งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียไป เป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่าเพราะเรื่อง การเมืองไทย	2.30	1.32			

** P < .01

จากตารางที่ 4 จะเห็นได้ว่า ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของข้อกระทงคู่ขนานทุกคู่มี
นัยสำคัญที่ระดับ .01 ค่าเฉลี่ยมีจำนวน 9 คู่ ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ส่วน
อีก 3 คู่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการปรับภาษาใหม่ ดังนี้

- คู่ที่ 1 ข้อคำถามเดิม: ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
 ข้อคู่ขนาน: ท่านสนใจติดตามอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
 ปรับภาษาใหม่: ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
- คู่ที่ 2 ข้อคำถามเดิม: ประชาชนต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย
 ข้อคู่ขนาน: ความรับผิดชอบในเรื่องทางการเมืองไทยเป็นหน้าที่ของประชาชน
 ปรับภาษาใหม่: การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ
- คู่ที่ 3 ข้อคำถามเดิม: นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบในการทำงาน
 ข้อคู่ขนาน: นักการเมืองไทยมักไม่สนใจต่อหน้าที่การงานของตน
 ปรับภาษาใหม่: นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน

และนำข้อที่ปรับภาษาใหม่ไปใช้ในแบบสอบถามฉบับจริง ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน มีจำนวน 11

คู่ ที่ไม่ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และมี 1 คู่ที่แตกต่างกัน

ตัวอย่าง

ตารางที่ 10 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการตอบข้อกระทงคู่ขนานที่ใช้ตรวจสอบ
ความจริงใจของแบบสอบถามรูปแบบที่ 1 จำแนกตามระยะการติดตาม

คู่ข้อกระทงที่ใช้ตรวจสอบ ความจริงใจ	ระยะการติดตาม		
	ก่อนการติดตาม (n=98)	หลังการติดตาม (n=24)	รวม (n=117)
1. (5, 18)	.44**	.14	.39**
2. (10, 13)	.30**	-.01	.28**
3. (15, 24)	.70**	.15	.62**
4. (20, 8)	.47**	.14	.41**
5. (25, 29)	.62**	.40*	.58**
6. (30, 16)	.33**	.44*	.35**
7. (35, 58)	.83**	.50**	.79**
8. (40, 51)	.62**	.45*	.59**
9. (45, 59)	.42**	-.09	.32**
10. (50, 52)	.56**	.51*	.54**
11. (55, 32)	.56**	.49*	.54**
12. (60, 54)	.53**	.17	.49**
แบบสอบถามรวมทั้งฉบับ (12 คู่)	.85**	.61**	.83**

** P < .01

* P < .05

จากตารางที่ 10 จะพบว่า ผลการตอบแบบสอบถามคู่ขนานโดยรวม มีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับนัยสำคัญ .01 ส่วนผลการตอบแบบสอบถามคู่ขนานในแต่ละคู่ มีความสอดคล้องกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 และ .05 และมีบางคู่ไม่มีความสอดคล้องกันที่ระดับนัยสำคัญ .05 กล่าวคือ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการตอบแบบสอบถามคู่ขนาน ในระยะก่อนการติดตาม ระยะหลังการติดตาม และโดยรวม มีค่า .74, .78 และ .74 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เป็นรายคู่ พบว่า ในระยะก่อนการติดตาม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าพิสัยอยู่ระหว่าง .30 ถึง .83 และโดยรวมค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการตอบแบบสอบถามคู่ขนานมีค่าพิสัยอยู่ระหว่าง .28 ถึง .79 ส่วนในระยะหลังการติดตาม ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าพิสัยอยู่ระหว่าง -.01 ถึง .51 ซึ่งมีจำนวน 6 คู่ ที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ คู่ที่ 5, คู่ที่ 6, คู่ที่ 7, คู่ที่ 8, คู่ที่ 10 และคู่ที่ 11 ส่วนอีก 6 คู่ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ คือ คู่ที่ 1-4, คู่ที่ 9 และคู่ที่ 12

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างข้อกระทงค่านานในแบบสอบถามฉบับที่ 1

5. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ด้วยการเมืองไทย
18. การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
10. งบประมาณของประเทศไม่ได้สูญเสียไปเป็นจำนวนมากเพราะการเมืองไทย
13. การเมืองไทยทำให้ประเทศได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
15. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
24. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
20. อ่านจอบิตไปโดยไม่ได้มาจากทหาร
8. อ่านจอบิตไปโดยมาจากประชาชน
25. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ
29. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
30. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย
16. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม
35. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
58. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
40. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ
51. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ

- 45. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ
- 59. ประชาชนต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย

- 50. นักการเมืองไทยไม่ชอบทำงานแบบขอไปที
- 52. นักการเมืองไทยทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ

- 55. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องทางการเมืองไทยจะมีผลกระทบต่อตัวเราและส่วนรวม
- 32. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทยมีผลกระทบต่อตัวเราและส่วนรวม

- 60. นักการเมืองไทยมีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
- 54. นักการเมืองไทยมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน

ตัวอย่างแบบสอบถามรูปแบบที่ 1 (มีสัดส่วนข้อกระทงทางบวกและทางลบ 100% ต่อ 0%)

แบบวัดทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการเกี่ยวกับทัศนคติของครูที่มีต่อการเมืองไทย ขอให้ท่านพิจารณา
อ่านรายการเหล่านี้ แล้วทำเครื่องหมาย \downarrow ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ผลประโยชน์ทางการเมืองไทยอยู่ที่ประชาชน มากกว่าอยู่ที่นักการเมือง
2. การเมืองไทยเป็นเรื่องสะอาด
3. การเมืองไทยเป็นเรื่องน่าสนใจ
4. อาชีพทางการเมืองไทยเป็นอาชีพที่สุจริต
5. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ ด้วยการเมืองไทย
6. เข้าไปยุ่งกับการเมืองไทยมีแต่จะได้รับความปลอดภัย
7. การเมืองไทยทำให้เกิดความสงบสุขในชีวิต
8. อำนาจอภิปไตยมาจากประชาชน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. ประชาชนเปรียบเสมือนผู้กำกับละคร เรื่องการเมืองไทย
10. งบประมาณของประเทศไม่ได้สูญเสียไป เป็นจำนวนมากเพราะเรื่องการเมืองไทย
11. เรื่องการเมืองไทยสำคัญกว่าเรื่องภายในครอบครัว
12. การเมืองไทยเป็นเรื่องของความร่วมมือระหว่าง นักการเมือง
13. การเมืองไทยทำให้ประเทศได้รับประโยชน์อย่างคุ้มค่า
14. การเมืองไทยให้ผลดีแก่ประเทศมากกว่าผลร้าย
15. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย อยู่เสมอ
16. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม
17. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่จำเป็นมากสำหรับประเทศ
18. การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
19. ความมั่นคงของประเทศขึ้นอยู่กับการเมืองไทย
20. อำนาจอธิปไตยไม่ได้มาจากทหาร
21. การเมืองไทยกับคอร์รัปชันเป็นสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกัน
22. การเมืองไทยทำให้การพัฒนาประเทศเป็นไป อย่างรวดเร็ว

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
23. การเมืองไทยช่วยให้เกิดความสงบภายในประเทศ
24. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
25. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียง ของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ
26. เราควรจริงจังกับเรื่องการเมืองไทย
27. ท่านชอบคิดเกี่ยวกับเรื่องการเมืองไทย
28. ท่านชอบฟังบรรยายความรู้ทางการเมืองไทย
29. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
30. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย
31. ท่านชอบฟังวิทยุหรือคู่มือที่เกี่ยวกับ ข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
32. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทยมีผลกระทบต่อตัวเราและส่วนรวม
33. ท่านชอบอ่านหนังสือหรือบทความเกี่ยวกับความรู้ ทางการเมืองไทย
34. ประชาชนต้องคอยติดตามทราบข่าว ความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
35. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
36. ใครเป็นรัฐบาลก็ตามจะมีผลต่อวิถีชีวิตของเรา

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
37. ท่านอยากให้มีการเมืองไทยมีอำนาจ
38. นักการเมืองไทยคือคนดี
39. ผู้นำทรราชของไทยเป็นผู้มีเกียรติ
40. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เป็นสำคัญ
41. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่ออยู่ที่ใกล้นักการเมืองไทย
42. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่หน้าเคารพนับถือ
43. นักการเมืองไทยมักจะเป็นผู้ที่มีความรู้ดี
44. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่พูดจริงทำจริง
45. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมกัน รับผิดชอบ
46. นักการเมืองไทยเหมาะที่จะเป็นผู้นำของประชาชน
47. ผู้ที่เล่นการเมืองไทยเป็นผู้รักประเทศชาติ
48. นักการเมืองไทยมักนอบน้อมถ่อมตน
49. นักการเมืองไทยเป็นผู้มีวิจรรณญาณ
50. นักการเมืองไทยไม่ชอบทำงานแบบขอไปที
51. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ
52. นักการเมืองไทยทำงานด้วยความละเอียดรอบคอบ
53. นักการเมืองไทยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
54. นักการเมืองไทยมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
55. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องทางการเมืองไทย จะมีผลกระทบต่อตัวเราและส่วนรวม
56. ครูควรได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองไทยด้วย
57. ประชาชนต้องรับผิดชอบต่อเรื่องการเมืองไทย
58. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือทัศนะ ทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
59. ครูควรได้ศึกษาเรื่องทางการเมืองไทยด้วย
60. นักการเมืองไทยมีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน..

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง)

ตัวอย่างข้อกระทงค่านานในแบบสอบถามฉบับที่ 2

5. นักการเมืองไทยมีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
53. นักการเมืองไทยมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
10. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ
32. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
15. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ด้วยการเมืองไทย
23. การเมืองไทยช่วยพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย
20. งบประมาณของประเทศไม่ได้สูญเสียไปเป็นจำนวนมากเพราะเรื่องการเมืองไทย
11. การเมืองไทยทำให้ประเทศได้รับผลประโยชน์อย่างคุ้มค่า
25. ติดตามหรือไม่ติดตาม เรื่องการเมืองไทยก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
36. สนใจหรือไม่สนใจ เรื่องการเมืองไทยก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
30. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
57. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
35. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
52. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย
40. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย
21. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม

45. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ
58. ประชาชนต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย
50. อำนาจอธิปไตยมาจากทหาร
6. อำนาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือปืน
55. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ
44. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ
60. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
31. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย

ตัวอย่างแบบสอบถามรูปแบบที่ 2 (สัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบ 75% ต่อ 25%)

แบบวัดทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการเกี่ยวกับทัศนคติของครูที่มีต่อการเมืองไทย ขอให้ท่านพิจารณา
อ่านรายการเหล่านี้ แล้วทำเครื่องหมาย \downarrow ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การเมืองไทยทำให้เกิดความยุ่งยากในชีวิตเปล่า ๆ
2. ผลประโยชน์ทางการเมืองไทยอยู่ที่ประชาชนมากกว่า มากกว่าอยู่ที่นักการเมือง
3. ประชาชนเปรียบเสมือนผู้กำกับละครการเมืองไทย
4. การเมืองไทยเป็นเรื่องสะอาด
5. นักการเมืองไทยมีความเอาใจใส่ต่อหน้าทํางาน
6. อำนาจอภิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือป็น
7. เข้าไปยุ่งกับการเมืองไทยมีแต่จะได้รับความปลอดภัย
8. อาชีพทางการเมืองไทยเป็นอาชีพที่สุจริต
9. การเมืองไทยเป็นเรื่องน่ากลัว

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
10. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียง ของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ					
11. การเมืองไทยทำให้ประเทศได้รับผลประโยชน์ อย่างคุ้มค่า					
12. การเมืองไทยกับคอร์รัปชันเป็นสิ่งที่ไม่เกี่ยวข้องกัน ..					
13. ความมั่นคงของประเทศขึ้นอยู่กับการเมืองไทย					
14. การเมืองไทยเป็นเรื่องของการแก่งแย่งอำนาจ ระหว่างนักการเมือง					
15. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ ด้วยการเมืองไทย					
16. การเมืองไทยทำให้เกิดความล่าช้า ในการพัฒนาประเทศ					
17. การเมืองไทยให้ผลดีแก่ประเทศมากกว่าผลร้าย ...					
18. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่จำเป็นมากสำหรับประเทศ					
19. การเมืองไทยช่วยให้เกิดความสงบภายในประเทศ					
20. งบประมาณของประเทศไม่ได้สูญเสียไป เป็นจำนวนมากเพราะเรื่องการเมืองไทย					
21. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม					
22. เรื่องการเมืองไทยสำคัญกว่าเรื่องภายในครอบครัว					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
23. การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ
24. ใครเป็นรัฐบาลก็ตามจะมีผลต่อวิถีชีวิตของเรา
25. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
26. ท่านชอบฟังบรรยายความรู้ทางการเมืองไทย
27. ท่านชอบอ่านหนังสือหรือบทความเกี่ยวกับความรู้ ทางการเมืองไทย
28. ท่านชอบคิดเกี่ยวกับเรื่องทางการเมืองไทย
29. ประชาชนต้องคอยติดตามทราบข่าวการเคลื่อนไหว ทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
30. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
31. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
32. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
33. เราควรจริงจังกับเรื่องการเมืองไทย
34. ท่านชอบฟังวิทยุหรือคู่มือที่เกี่ยวกับข่าว ความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
35. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที



รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
36. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา					
37. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่ทาดที่เหลว					
38. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่นำเอาผลประโยชน์					
39. ท่านอยากให้นักการเมืองไทยเสื่อมอำนาจ					
40. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย					
41. นักการเมืองไทยมักจะเป็นผู้ที่มีความรู้					
42. นักการเมืองไทยมักอ่อนน้อมถ่อมตน					
43. นักการเมืองไทยเหมาะที่จะเป็นผู้นำของประชาชน					
44. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ					
45. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วม รับผิดชอบ ..					
46. นักการเมืองไทยคือคนพาล					
47. นักการเมืองไทยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว					
48. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่ออยู่กับนักการเมืองไทย					
49. ผู้แทนราษฎรไทยเป็นผู้ที่มีเกียรติ					
50. อำนาจอภิไถยมาจากทหาร					
51. ผู้ที่เล่นการเมืองไทยเป็นผู้ที่รักประเทศชาติ					
52. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
53. นักการเมืองไทยมีความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน					
54. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่มีวิจารណฤาฒ					
55. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เป็นสำคัญ					
56. ครูไม่จำเป็นต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองไทย					
57. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือทัศนะ ทางการเมืองไทยกับผู้อื่น					
58. ประชาชนต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย					
59. ครูไม่จำเป็นต้องศึกษาเรื่องทางการเมืองไทย					
60. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย อยู่เสมอ					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจักเป็นพระคุณยิ่ง)

ตัวอย่างข้อทรงค่นานในแบบสอบถามฉบับที่ 3

5. งบประมาณของประเทศไทยต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
เพราะเรื่องการเมืองไทย
14. การเมืองไทยทำให้ประเทศไทยสูญเสียเงินเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
10. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทยก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
27. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทยก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
15. อ่านาจอธิปไตยมาจากทหาร
1. อ่านาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือปืน
20. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
28. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
25. นักการเมืองไทยมีความเอาใจใส่ต่อนักที่การงาน
51. นักการเมืองไทยมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
30. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
56. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
35. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ
49. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ
40. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
47. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย

45. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทยอยู่เสมอ
34. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
50. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ
59. ประชาชนต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย
55. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย
16. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม
60. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ด้วยการเมืองไทย
12. การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ตัวอย่างแบบสอบถามรูปแบบที่ 3 (มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบ 67% ต่อ 33%)

แบบวัดทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นรายการเกี่ยวกับทัศนคติของครูที่มีต่อการเมืองไทย ขอให้ท่านพิจารณา
อ่านรายการเหล่านี้ แล้วทำเครื่องหมาย ๑ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. อ่านาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือป็น
2. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่น่ากลัว
3. ประชาชนเปรียบเสมือนผู้กำกับละคร เรื่องการเมืองไทย
4. เข้าไปยุ่งกับการเมืองไทยมีแต่จะได้รับความปลอดภัย
5. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมาก โดยไม่คุ้มค่าเพราะเรื่องการเมืองไทย
6. ผลประโยชน์ทางการเมืองไทยอยู่ที่ประชาชนมากกว่า อยู่ที่นักการเมือง
7. การเมืองไทยทำให้เกิดความยุ่งยากในชีวิตเปล่า ๆ
8. อาชีพทางการเมืองไทยเป็นอาชีพที่สุจริต

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. การเมืองไทยเป็นเรื่องสกปรก
10. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
11. เรื่องภายในครอบครัวสำคัญกว่าเรื่องการเมืองไทย
12. การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
13. การเมืองไทยช่วยให้เกิดความสงบภายในประเทศ
14. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียเงิน เป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
15. อำนาจอธิปไตยมาจากทหาร
16. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม
17. การเมืองไทยกับคอร์รัปชันเป็นสิ่งที่มาด้วยกัน
18. การเมืองไทยให้ผลดีแก่ประเทศมากกว่าผลร้าย
19. การเมืองไทยทำให้การพัฒนาประเทศเป็นไป อย่างรวดเร็ว
20. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย อยู่เสมอ
21. ความมั่นคงของประเทศขึ้นอยู่กับการเมืองไทย
22. การเมืองไทยเป็นเรื่องของความร่วมมือระหว่าง นักการเมือง

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
23. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่จำเป็นมากสำหรับประเทศ
24. ท่านชอบอ่านหนังสือหรือบทความเกี่ยวกับความรู้ ทางการเมืองไทย
25. นักการเมืองไทยมีความเอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
26. อย่างจริงจังอะไรนักกับเรื่องการเมืองไทย
27. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
28. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
29. ท่านชอบฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับข่าว ความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
30. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
31. ประชาชนต้องคอยติดตามทราบข่าวความเคลื่อนไหว ทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
32. ใครเป็นรัฐบาลก็ได้ไม่เห็นจะเดือดร้อนอะไร
33. ท่านชอบคิดเกี่ยวกับเรื่องทางการเมืองไทย
34. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
35. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เป็นสำคัญ
36. ท่านชอบฟังบรรยายความรู้ทางการเมืองไทย

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
37. นักการเมืองไทยเหมาะที่จะเป็นผู้นำของประชาชน
38. นักการเมืองไทยมักจะเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้
39. นักการเมืองไทยชอบยกตนข่มท่าน
40. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
41. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่ขาดทีเหลว
42. ท่านรู้สึกอับอายใจเมื่ออยู่ใกล้นักการเมืองไทย
43. ผู้แทนราษฎรไทยเป็นผู้ที่มั่วเกียรติ
44. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่หน้าแคระพยับถือ
45. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียง ของนักการเมืองไทยอยู่เสมอ
46. ท่านอยากให้นักการเมืองไทยเสื่อมอำนาจ
47. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย
48. ผู้ที่เล่นการเมืองไทยเป็นผู้ที่รักประเทศชาติ
49. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ
50. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมกัน รับผิดชอบ
51. นักการเมืองไทยมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
52. นักการเมืองไทยคือคนดี
53. นักการเมืองไทยมักเชื่อถือคนง่าย

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
54. นักการเมืองไทยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว					
55. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย					
56. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะ ทางการเมืองไทยกับผู้อื่น					
57. ครูควรได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองไทยด้วย					
58. ครูควรได้ศึกษาเรื่องทางการเมืองไทยด้วย					
59. ประชาชนต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย					
60. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ ด้วยการเมืองไทย					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง)

ตัวอย่างข้อกระทงคู้ชานในแบบสอบถามฉบับที่ 4

5. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
49. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมีงง่าย
10. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ด้วยการเมืองไทย
23. การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
15. อำนาจอธิปไตยมาจากทหาร
7. อำนาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือปืน
20. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย
14. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม
25. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ
52. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ
30. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ
34. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
35. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสีไปเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า เพราะเรื่องการเมืองไทย
16. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสีเงินเป็น เป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
40. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
57. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น

45. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนไม่ต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ
59. ประชาชนไม่มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย
50. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
38. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
55. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
31. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
60. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
28. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย

ตัวอย่างแบบสอบถามรูปแบบที่ 4 (มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบ 50% ต่อ 50%)

แบบวัดทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นรายการเกี่ยวกับทัศนคติของครูที่มีต่อการเมืองไทย ขอให้ท่านพิจารณา
อ่านรายการเหล่านี้ แล้วทำเครื่องหมาย J ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. อาชีพทางการเมืองไทยเป็นอาชีพที่สุจริต
2. การเมืองไทยทำให้เกิดความยุ่งยากในชีวิตเปล่า ๆ
3. ผลประโยชน์ทางการเมืองไทยอยู่ที่ประชาชนมากกว่า อยู่ที่นักการเมือง
4. เข้าไปยุ่งกับการเมืองไทยมันแต่จะได้รับอันตราย เปล่า ๆ
5. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
6. การเมืองไทยเป็นเรื่องสกปรก
7. อำนาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือป็น
8. ประชาชนเปรียบเสมือนผู้ซื้อตั๋วเข้าชมละครเรื่อง การเมืองไทยเท่านั้น

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. การเมืองไทยเป็นเรื่องน่ากลัว					
10. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศสามารถพัฒนาได้ ด้วยการเมืองไทย					
11. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่จำเป็นมากสำหรับประเทศ					
12. เรื่องภายในครอบครัวสำคัญกว่าเรื่องการเมืองไทย					
13. การเมืองไทยกับคอร์รัปชันเป็นสิ่งที่มาด้วยกัน					
14. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม					
15. อำนาจอภิไถยมมาจากทหาร					
16. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียเงินเป็น เป็นจำนวนมากโดยไม่มีคุณค่า					
17. การเมืองไทยให้ผลดีแก่ประเทศมากกว่าผลร้าย ...					
18. ความมั่นคงของประเทศขึ้นอยู่กับการเมืองไทย ...					
19. การเมืองไทยช่วยให้เกิดความสงบภายในประเทศ .					
20. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย					
21. การเมืองไทยเป็นเรื่องของการแก่งแย่งอำนาจ ระหว่างนักการเมือง					
22. การเมืองไทยทำให้เกิดความล่าช้า ในการพัฒนาประเทศ					
23. การเมืองไทยช่วยพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ					



รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
24. ประชาชนต้องคอยติดตามทราบข่าวสารเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
25. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ
26. ท่านชอบฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
27. ใครเป็นรัฐบาลก็ไม่เห็นจะเดือดร้อนอะไร
28. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
29. ท่านชอบอ่านหนังสือหรือบทความเกี่ยวกับความรู้ทางการเมืองไทย
30. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ
31. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทยที่ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
32. ท่านชอบฟังการบรรยายความรู้ทางการเมืองไทย
33. อย่างจริงจิงอะไรนักกับเรื่องการเมืองไทย
34. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
35. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่าเพราะเรื่องการเมืองไทย
36. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่น่าเคารพนับถือ

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
37. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ไม่ควรนำมาคิด ให้เปลืองสมอง					
38. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน					
39. ผู้ที่เล่นการเมืองไทยเป็นผู้ที่รักประเทศชาติ					
40. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป					
41. ผู้แทนราษฎรไทยเป็นผู้ที่มีเกียรติ					
42. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่ท้อแท้เหลว					
43. นักการเมืองไทยคือคนพาล					
44. นักการเมืองไทยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว					
45. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนไม่ต้องมีส่วนร่วม ในรับผิดชอบ					
46. นักการเมืองไทยชอบขมขันทอนข่มท่าน					
47. นักการเมืองไทยเหมาะที่จะเป็นผู้นำของประชาชน					
48. นักการเมืองไทยมักเชื่องง่าย					
49. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย					
50. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน					
51. ท่านอยากให้นักการเมืองไทยเสื่อมอำนาจ					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
52. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ
53. ท่านรู้สึกอบอุ่นใจเมื่ออยู่ใกล้นักการเมืองไทย
54. นักการเมืองไทยมักจะเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้
55. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
56. ครูควรได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองไทยด้วย
57. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือทัศนะ ทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
58. ครูควรได้ศึกษาเรื่องทางการเมืองไทยด้วย
59. ประชาชนไม่มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบ ในเรื่องการเมืองไทย
60. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย อยู่เสมอ

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง)

ตัวอย่างข้อกระทงค่านานในแบบสอบถามฉบับที่ 5

5. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทยก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
36. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทยก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
10. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทยอยู่เสมอ
31. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
15. อ่านาจอธิปไตยมาจากทหาร
9. อ่านาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือปืน
20. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย
12. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม
25. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติเป็นสำคัญ
43. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ
30. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไม่สามารถพัฒนาได้เพราะการเมืองไทย
19. การเมืองไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
35. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
46. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย
40. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
56. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น

45. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
49. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน
50. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนไม่ต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ
58. ประชาชนไม่มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย
55. ท่านไม่ติดตามและไม่เข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทย
27. ท่านไม่ชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
60. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่าเพราะเรื่องการเมืองไทย
21. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียเงินเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า

ตัวอย่างแบบสอบถามรูปแบบที่ 5 (มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบ 33% ต่อ 67%)

แบบวัดทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นรายการเกี่ยวกับทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย ขอให้ท่านพิจารณา
อ่านรายการเหล่านี้ แล้วทำเครื่องหมาย ↓ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การเมืองไทยทำให้เกิดความยุ่งยากในชีวิตเปล่า ๆ
2. ประชาชนเปรียบเสมือนผู้ซื้อตั๋วเข้าชมละครเรื่อง การเมืองไทยเท่านั้น
3. การเมืองไทยเป็นเรื่องสกปรก
4. อาชีพทางการเมืองเป็นอาชีพที่สุจริต
5. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
6. ผลประโยชน์ทางการเมืองไทยอยู่ที่ประชาชนมากกว่า อยู่ที่นักการเมือง
7. เข้าไปยุ่งกับการเมืองไทยมีแต่จะได้รับอันตราย เปล่า ๆ

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
8. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่น่ากลัว					
9. อำนาจอภิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือป็น					
10. ท่านสนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย อยู่เสมอ					
11. ความมั่นคงของประเทศไม่ขึ้นอยู่กับการเมืองไทย ..					
12. การเมืองไทยก่อให้เกิดความยุติธรรม					
13. การเมืองไทยทำให้เกิดความล่าช้า ในการพัฒนาประเทศ					
14. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ไร้สาระสำหรับประเทศ ..					
15. อำนาจอภิปไตยมาจากทหาร					
16. การเมืองไทยเป็นเรื่องของการแก่งแย่งอำนาจ ระหว่างนักการเมือง					
17. เรื่องภายในครอบครัวสำคัญกว่าเรื่องการเมืองไทย					
18. การเมืองไทยให้ผลดีแก่ประเทศมากกว่าผลร้าย ...					
19. การเมืองไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ					
20. ความยุติธรรมมาจากการเมืองไทย					
21. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียเงิน เป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า					
22. การเมืองไทยช่วยให้เกิดความสงบภายในประเทศ					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
23. การเมืองไทยกับคอร์รัปชันเป็นสิ่งที่มาด้วยกัน					
24. ท่านชอบคิดเกี่ยวกับเรื่องทางการเมืองไทย					
25. นักการเมืองไทยคำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ เป็นสำคัญ					
26. ประชาชนต้องคอยติดตามทราบข่าวความเคลื่อนไหว ทางการเมืองไทยอยู่เสมอ					
27. ท่านไม่ชอบฟังการพูดไฮปาร์ค					
28. อย่างจริงจิงอะไรนักกับเรื่องการเมืองไทย					
29. การฟังบรรยายความรู้ทางการเมืองไทยเป็นเรื่อง น่าเบื่อหน่าย					
30. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไม่สามารถพัฒนาได้ เพราะการเมืองไทย					
31. ท่านชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย					
32. การอ่านหนังสือหรือบทความเกี่ยวกับความรู้ ทางการเมืองไทยเป็นเรื่องน่าเบื่อ					
33. ใครเป็นรัฐบาลก็ได้ไม่เห็นจะเดือดร้อนอะไร					
34. ท่านชอบฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับข่าว ความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย					
35. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
36. สนใจหรือไม่สนใจ เรื่องการเมืองไทย ก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา					
37. นักการเมืองไทยชอบยกตนข่มท่าน					
38. ผู้ที่เล่นการเมืองไทยเป็นผู้รักประเทศชาติ					
39. บุคคลที่น่าเคารพนับถือน้อยที่สุดคือนักการเมืองไทย .					
40. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป					
41. ผู้แทนราษฎรไทยเป็นผู้ที่มีเกียรติ					
42. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่ท้อแท้เหลว					
43. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อชาติเป็นสำคัญ					
44. นักการเมืองไทยไม่เหมาะที่จะเป็นผู้นำของประชาชน					
45. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน					
46. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย					
47. นักการเมืองไทยมักจะเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้					
48. นักการเมืองไทยคือคนพาล					
49. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน					
50. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนไม่ต้องมีส่วนร่วม ในการรับผิดชอบ					

รายการที่สนคดี	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
51. นักการเมืองไทยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตัว
52. ท่านรู้สึกหัวใจเมื่ออยู่กับนักการเมืองไทย
53. นักการเมืองไทยมักเชื่อคนง่าย
54. ท่านอยากให้นักการเมืองไทยเสื่อมอำนาจ
55. ท่านไม่ติดตามและไม่เข้าร่วมฟังการพูดปราศรัย หาเสียงของนักการเมืองไทย
56. ท่านชอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือทัศนะ ทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
57. ครูควรได้ศึกษาเรื่องทางการเมืองไทยด้วย
58. ประชาชนไม่มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบ ในเรื่องการเมืองไทย
59. ครูควรได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองไทยด้วย
60. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมาก โดยไม่คุ้มค่าเพราะเรื่องการเมืองไทย

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง)

ตัวอย่างข้อทรงค่นานในแบบสอบถามฉบับที่ 6

5. นักการเมืองไทยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศ
51. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อตนเองเป็นสำคัญ
10. การเมืองไทยเป็น เรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ
58. ประชาชนมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย
15. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ
34. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
20. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
57. ท่าน ชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
25. อ่านจอธิปไตยมาจากทหาร
7. อ่านจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือปืน
30. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสีไปเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า เพราะการเมืองไทย
22. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสีเงินเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
35. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
44. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมกง่าย
40. ติดตามหรือไม่ติดตาม เรื่องการเมืองไทยก็ไม่ช่วยใหได้อะไรขึ้นมา
24. สนใจหรือไม่สนใจ เรื่องการเมืองไทยก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา

45. ท่านไม่สนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
33. ท่านไม่ชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
50. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไม่สามารถพัฒนาได้เพราะการเมืองไทย
11. การเมืองไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
55. ความยุติธรรมไม่ได้มาจากการเมืองไทย
17. การเมืองไทยก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม
60. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
49. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน

ตัวอย่างแบบสอบถามรูปแบบที่ 6 (มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบ 25% ต่อ 75%)

แบบวัดทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้ เป็นรายการเกี่ยวกับทัศนคติของครูที่มีต่อการเมืองไทย ขอให้ท่านพิจารณา
อ่านรายการเหล่านี้ แล้วทำเครื่องหมาย √ ลงในช่องว่าง ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่สับสนปรก					
2. ประชาชนเปรียบเสมือนผู้ที่ซื้อตั๋วเข้าชมละคร เรื่องการเมืองไทยเท่านั้น					
3. ผลประโยชน์ทางการเมืองไทยอยู่ที่ประชาชน มากกว่าอยู่ที่นักการเมือง					
4. การเมืองไทยทำให้เกิดความยุ่งยากในชีวิตเปล่า ๆ					
5. นักการเมืองไทยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศ					
6. อาชีพทางการเมืองไทยเป็นอาชีพที่สุจริต					
7. อำนาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือปืน					
8. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่น่ากลัว					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. เข้าไปยุ่งกับการเมืองไทยมีแต่จะได้รับความ ปลอดภัย					
10. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนต้องมีส่วนร่วม รับผิดชอบ					
11. การเมืองไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ					
12. การเมืองไทยเป็นเรื่องของการแก่งแย่งอำนาจ ระหว่างนักการเมืองไทย					
13. การเมืองไทยกับคอร์รัปชันเป็นสิ่งที่มาด้วยกัน					
14. การเมืองไทยให้ผลดีแก่ประเทศมากกว่าผลร้าย					
15. ท่านติดตามและเข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียง ของนักการเมืองไทยเสมอ ๆ					
16. ความมั่นคงของประเทศไม่ขึ้นอยู่กับการเมืองไทย ..					
17. การเมืองไทยก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม					
18. การเมืองไทยทำให้เกิดความล่าช้า ในการพัฒนาประเทศ					
19. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ไร้สาระสำหรับประเทศไทย					
20. ท่านสนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป					
21. การเมืองไทยก่อให้เกิดความวุ่นวายภายในประเทศ					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
22. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียดังกล่าว เป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า					
23. เรื่องภายในครอบครัวสำคัญกว่าเรื่องการเมืองไทย					
24. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทย ที่ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา					
25. อ่านจอร์จปโตยมาจากทหาร					
26. ท่านไม่ชอบฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับข่าว ความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย					
27. การฟังบรรยายความรู้ทางการเมืองไทย เป็นเรื่องที่น่าเบื่อหน่าย					
28. ท่านชอบคิดเกี่ยวกับเรื่องทางการเมืองไทย					
29. การอ่านหนังสือหรือบทความเกี่ยวกับความรู้ ทางการเมืองไทยเป็นเรื่องที่น่าเบื่อ					
30. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียดังกล่าวไปเป็นจำนวนมาก โดยไม่คุ้มค่าเพราะเรื่องการเมืองไทย					
31. ประชาชนต้องคอยติดตามทราบข่าวความเคลื่อนไหว ทางการเมืองไทยอยู่เสมอ					
32. ใครเป็นรัฐบาลก็ได้ไม่เห็นจะได้ดีขึ้นอะไร					
33. ท่านไม่ชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย					
34. ท่านชอบฟังการพูดไฮปาร์ค					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
35. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
36. อย่างจริงจิงอะไรนักกับ เรื่องการเมืองไทย
37. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่กัดกินเลือด
38. บุคคลที่น่าเคารพนับถือน้อยที่สุดคือนักการเมืองไทย
39. นักการเมืองไทยมักจะเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้
40. ติดตามหรือไม่ติดตาม เรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
41. นักการเมืองไทยคือคนพาล
42. ผู้ที่เล่นการเมืองไทยเป็นผู้รักประเทศชาติ
43. นักการเมืองไทยมักเชื่องคนง่าย
44. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย
45. ท่านไม่สนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหว ทางการเมืองไทย
46. นักการเมืองไทยเหมาะที่จะเป็นผู้นำของประชาชน
47. ผู้แทนราษฎรไทยเป็นผู้ที่ไม่มีการดี
48. นักการเมืองไทยเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนมากกว่า ประโยชน์ส่วนรวม
49. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
50. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไม่สามารถพัฒนาได้ เพราะการเมืองไทย					
51. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อตนเองเป็นสำคัญ					
52. ท่านขอหากให้นักการเมืองไทยเสื่อมอำนาจ					
53. นักการเมืองไทยชอบขกตงข่มท่าน					
54. ท่านรู้สึกอับอายใจเมื่ออยู่ใกล้นักการเมืองไทย					
55. ความยุติธรรมไม่ได้มาจากการเมืองไทย					
56. ครูควรได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองไทยด้วย					
57. ท่าน ชอบแลกเปลี่ยนความคิดเห็นหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น					
58. ประชาชนมีหน้าที่ต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย					
59. ครูไม่จำเป็นต้องศึกษาเรื่องทางการเมืองไทย					
60. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน					

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง)

ตัวอย่างข้อกระทงคู่ขนานในแบบสอบถามฉบับที่ 7

5. ความยุติธรรมไม่ได้มาจากการเมืองไทย
18. การเมืองไทยก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม
10. ท่านไม่สนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
31. ท่านไม่ชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
15. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไม่สามารถพัฒนาได้เพราะการเมืองไทย
13. การเมืองไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
20. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนไม่ต้องมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบ
57. ประชาชนไม่มีหน้าที่ที่ต้องรับผิดชอบในเรื่องการเมืองไทย
25. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
43. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน
30. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
39. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย
35. ท่านไม่สนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิดทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป
56. ท่านไม่ชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนะทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
40. ท่านไม่ติดตามและไม่เข้าร่วมฟังการพูดปราศรัยหาเสียงของนักการเมืองไทย
28. ท่านไม่ชอบฟังการพูดไฮปาร์ค

45. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
เพราะเรื่องการเมืองไทย
23. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียเงินเป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
50. นักการเมืองไทยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ
52. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อตนเองเป็นสำคัญ
55. อำนาจอธิปไตยมาจากทหาร
7. อำนาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือปืน
60. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทยก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา
32. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทยก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา

ตัวอย่างแบบสอบถามรูปแบบที่ 7 (มีสัดส่วนของข้อกระทงทางบวกและทางลบ 0% ต่อ 100%)

แบบวัดทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นรายการเกี่ยวกับทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย ขอให้ท่านพิจารณา
อ่านรายการเหล่านี้ แล้วทำเครื่องหมาย \downarrow ลงในช่องว่าง ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
1. การเมืองไทยเป็นเรื่องน่ากลัว
2. อาชีพทางการเมืองไทยเป็นอาชีพที่ไม่สุจริต
3. เข้าไปยุ่งกับการเมืองไทยมันแต่จะได้รับอันตราย เปล่า ๆ
4. ผลประโยชน์ทางการเมืองไทยอยู่ที่นักการเมือง มากกว่าอยู่ที่ประชาชน
5. ความยุติธรรมไม่ได้มาจากการเมืองไทย
6. ประชาชนเปรียบเสมือนผีเสื้อตัวเข้าข่มละคร เรื่องการเมืองไทยเท่านั้น
7. อำนาจอธิปไตยมาจากคนกลุ่มเดียวที่ถือป็น
8. การเมืองไทยเป็นเรื่องสกปรก

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
9. การเมืองไทยทำให้เกิดความยุ่งยากในชีวิตเปล่า ๆ
10. ท่านไม่สนใจอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมือง ไทย
11. การเมืองไทยเป็นเรื่องของการกั๊กแย่งอำนาจ ระหว่างนักการเมือง
12. การเมืองไทยกับคอร์รัปชันเป็นสิ่งที่มาด้วยกัน
13. การเมืองไทยเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ
14. เรื่องภายในครอบครัวสำคัญกว่าเรื่องการเมืองไทย
15. เศรษฐกิจและสังคมของประเทศไม่สามารถพัฒนาได้ เพราะการเมืองไทย
16. การเมืองไทยทำให้เกิดความล่าช้า ในการพัฒนาประเทศ
17. ความมั่นคงของประเทศไม่ขึ้นอยู่กับการเมืองไทย
18. การเมืองไทยก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม
19. การเมืองไทยให้ผลร้ายแก่ประเทศมากกว่าผลดี
20. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ประชาชนไม่ต้อง มีส่วนร่วมกันรับผิดชอบ.....
21. การเมืองไทยก่อให้เกิดความวุ่นวายภายในประเทศ
22. การเมืองไทยเป็นเรื่องไร้สาระสำหรับประเทศไทย

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
23. การเมืองไทยทำให้ประเทศสูญเสียเงิน เป็นจำนวนมากโดยไม่คุ้มค่า
24. ท่านไม่ชอบฟังวิทยุหรือดูโทรทัศน์เกี่ยวกับ ข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
25. นักการเมืองไทยไม่เอาใจใส่ต่อหน้าที่การงาน
26. ประชาชนไม่จำเป็นต้องคอยติดตามทราบข่าว ความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
27. อย่างจริงจิงอะไรนักกับเรื่องการเมืองไทย
28. ท่านไม่ชอบฟังการพูดไฮปาร์ค
29. การเมืองไทยเป็นเรื่องที่ไม่ควรนำมาคิด ให้เปลืองสมอง
30. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบขอไปที
31. ท่านไม่ชอบอ่านข่าวความเคลื่อนไหวทางการเมืองไทย
32. สนใจหรือไม่สนใจเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่เห็นจะได้อะไรขึ้นมา
33. ใครเป็นรัฐบาลก็ได้ไม่เห็นจะได้ใครอะไร
34. การอ่านหนังสือหรือบทความเกี่ยวกับความรู้ ทางการเมืองไทยเป็นเรื่องน่าเบื่อ
35. ท่านไม่สนใจที่จะพูดคุยแลกเปลี่ยนแนวคิด ทางการเมืองไทยกับเพื่อนประชาชนทั่วไป

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
36. การบรรยายความรู้ทางการเมืองไทยเป็นเรื่อง น่าเบื่อหน่าย					
37. นักการเมืองไทยชอบยกตนข่มท่าน					
38. นักการเมืองไทยเป็นผู้ที่ทาดูที่เหลว					
39. นักการเมืองไทยชอบทำงานแบบมั่งง่าย					
40. ท่านไม่ติดตามและไม่เข้าร่วมฟังการพูดปราศรัย หาเสียงของนักการเมืองไทย					
41. ท่านอยากให้นักการเมืองไทยเสื่อมอำนาจ					
42. นักการเมืองไทยคือคนพาล					
43. นักการเมืองไทยมักขาดความรับผิดชอบ ในหน้าที่การงาน					
44. นักการเมืองไทยเห็นแก่ประโยชน์ตนมากกว่า ประโยชน์ส่วนรวม					
45. งบประมาณของประเทศต้องสูญเสียไปเป็นจำนวนมาก โดยไม่คุ้มค่าเพราะเรื่องการเมืองไทย					
46. ผู้แทนราษฎรไทยเป็นผู้ที่ไม่มีเกียรติ					
47. นักการเมืองไทยมักจะเป็นผู้ที่ไม่มีความรู้					
48. นักการเมืองไทยมักเชื่อคนง่าย					
49. บุคคลที่น่าเคารพนับถือน้อยที่สุดคือนักการเมืองไทย ..					

รายการทัศนคติ	ระดับความคิดเห็น				
	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่เห็น ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่างยิ่ง
50. นักการเมืองไทยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติ
51. ผู้ที่เล่นการเมืองไทยเป็นผู้ที่ไม่รักประเทศชาติ
52. นักการเมืองไทยทำงานเพื่อตนเองเป็นสำคัญ
53. ท่านรู้สึกหวั่นใจเมื่ออยู่ใกล้นักการเมืองไทย
54. นักการเมืองไทยไม่เหมาะที่จะเป็นผู้นำของประชาชน
55. ล่ามอาจฉ้อโกงมาจากทหาร
56. ท่านไม่ชอบแลกเปลี่ยนความคิดหรือทัศนคติ ทางการเมืองไทยกับผู้อื่น
57. ประชาชนไม่มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบ ในเรื่องการเมืองไทย
58. ครูไม่จำเป็นต้องศึกษาเรื่องทางการเมืองไทย
59. ครูไม่จำเป็นต้องมีส่วนเกี่ยวข้องกับเรื่องการเมืองไทย
60. ติดตามหรือไม่ติดตามเรื่องการเมืองไทย ก็ไม่ช่วยให้ได้อะไรขึ้นมา

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

(โปรดส่งกลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง)



ที่ ทม 0309/ 1163

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

3

กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อจังหวัด อำเภอ และโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. วงเดือน อิ่มเงิน นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "ทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย" โดยมี ศาสตราจารย์
ดร. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดย
การนำแบบสอบถามไปทดลองกับครู-อาจารย์ของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ ทั่วประเทศ

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. วงเดือน อิ่มเงิน
ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร. ทวาร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

24 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ที่นับถือ

ตามที่ข้าพเจ้า นางสาววงเดือน อิ่มเงิน นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีจดหมายแจ้งให้ท่านอาจารย์ทราบล่วงหน้าแล้วว่า จะส่งแบบสอบถามเรื่อง "ทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย" มาให้ท่านอาจารย์ช่วยตอบนั้น บัดนี้ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามดังกล่าวมาให้ท่านอาจารย์แล้ว ซึ่งคาดว่าผลการศึกษาในครั้งนี้จะประโยชน์ในการวิจัยและการพัฒนาระบบการเมืองไทยในอนาคตต่อไป

การศึกษาครั้งนี้จะสำเร็จได้ จะต้องอาศัยความร่วมมือจากท่านอาจารย์ ในการตอบแบบสอบถาม ความคิดเห็นอันแท้จริงที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ เป็นสิ่งที่มีคุณค่า และเป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะเก็บคำตอบของท่านอาจารย์เป็นความลับ และจะนำมาใช้ในการศึกษาครั้งนี้เท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อภาระงานของท่านอาจารย์แต่อย่างใด ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์กรุณาตอบแบบสอบถามที่ส่งมาให้ด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านอาจารย์และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววงเดือน อิ่มเงิน)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทำวิจัย

เรียน อาจารย์.....ที่นับถือ

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นางสาววงเดือน อิ่มเงิน เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชา
วิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย" โดยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยแบบสอบถาม ซึ่งคาดว่า
ผลจากการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการวิจัย และการพัฒนาระบบการเมืองไทย
ในอนาคตต่อไป

ในการนี้ข้าพเจ้าเลือกเก็บข้อมูลจาก ครู อาจารย์ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ทั่วประเทศ ซึ่งท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่ข้าพเจ้า
เลือกให้เป็นผู้ให้ข้อมูลในครั้งนี้ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่เรียนให้ท่านทราบว่าภายในลำดับหน้านี้
ข้าพเจ้าจะส่ง แบบสอบถามเกี่ยวกับ "ทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย" มาให้ท่าน 1 ฉบับ
เมื่อท่านได้รับแบบสอบถามแล้วขอความกรุณาท่านได้โปรด ให้การอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม
และส่งกลับคืนแก่ข้าพเจ้าด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบพระคุณเป็นการล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววงเดือน อิ่มเงิน)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างจดหมายติดตามหลังกำหนดวันส่งกลับ ครั้งที่ 1

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

17 มีนาคม 2537

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

อ้างถึง หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2537
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเรื่อง "ทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย" จำนวน 1 ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึง ดิฉันได้ส่งแบบสอบถามเรื่อง "ทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย" มาถึงท่าน ซึ่งขณะนี้ดิฉันยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากเกิดการสูญหายระหว่างการเดินทาง และเนื่องจาก คำตอบของท่านอาจารย์มีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการศึกษาในครั้งนี้ ดิฉันจึงได้ส่งแบบสอบถามมาให้ท่านอาจารย์อีกครั้ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามพร้อมทั้งโปรดส่งคืนโดยเร็วที่สุดเท่าที่ท่านอาจารย์จะกรุณาได้ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววงเดือน อิ่มเงิน)

นิสิตปริญญาโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวอย่างการ์ดติดตามหลังกำหนดวันส่งกลับ ครั้งที่ 2

เรียน ท่านอาจารย์ ที่นับถือ

ตามที่ดิฉันได้ส่งแบบสอบถาม เรื่อง "ทัศนคติของครูต่อการเมืองไทย" มาถึงท่านเมื่อ 4 สัปดาห์ที่ผ่านมา และได้ส่งจดหมายขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามมาให้ท่านเมื่อ 1 สัปดาห์ที่ผ่านมา นั้น ขณะนี้ดิฉันยังไม่ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา ดิฉันจึงใคร่ขอความกรุณาท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมกับการ์ดฉบับนี้กลับคืนโดยเร็วที่สุดจะเป็นพระคุณยิ่ง ทั้งนี้เพราะ คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับการศึกษาในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววงเดือน อิ่มเงิน)



ประวัติผู้เขียน

นางสาววงเดือน อิ่มเงิน เกิดเมื่อวันที่ 16 กันยายน 2505 ที่อำเภอเมือง จังหวัด
ปทุมธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต สาขาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อใน สาขาวิชา
วิจัยการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา
2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนบ้านดงกลาง อำเภอ
วังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี