

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเป็น 2 ตอน ดังนี้

1. ผลการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

ผลการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

1. ประมวลตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้องกับระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำไว้ ได้แก่ ตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้านของกุลธิดา คำปันศักดิ์ ตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาหมู่บ้าน สภาวะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพด.) และตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศไทย วิเคราะห์และคัดเลือกเฉพาะตัวแปรที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

นำตัวแปรที่คัดเลือกไว้มาจำแนก ตามกรอบแนวคิดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม จำนวน 6 ด้าน

2. สร้างตัวบ่งชี้จากตัวแปรที่คัดเลือกไว้ โดยการกำหนดข้อมูลหรือตัวแปรองค์ประกอบและกำหนดการคำนวณตัวแปรองค์ประกอบเหล่านั้นเป็นตัวบ่งชี้แต่ละตัว

ผลการกำหนดเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

ผู้วิจัยดำเนินการกำหนด และสร้างเกณฑ์เพื่อชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม โดยรวบรวมเกณฑ์หรือมาตรฐานที่มีอยู่แล้วมาใช้ และสร้างเกณฑ์ใหม่ของตัวบ่งชี้ที่ไม่มีเกณฑ์ระบุไว้

สำหรับการประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ภาคเกษตรกรรม ผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ให้ผู้เชี่ยวชาญ 5 ท่านประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดโดยแบ่งเป็น 2 ตอน คือ (ตารางที่ 10 หน้า 87)

ตอนที่ 1 ประเมินความเหมาะสมของตัวบ่งชี้ โดยกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกตัวบ่งชี้ที่จะนำมาเป็นตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม เป็นตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญในระดับมากที่สุด มาก และปานกลาง ($\bar{X} \geq 2.50$) ส่วนตัวแปรที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญในระดับน้อยและน้อยที่สุด ($\bar{X} < 2.50$) จะถูกตัดออก

ผลการวิเคราะห์การประเมินของผู้เชี่ยวชาญปรากฏว่ามีตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนัก ความสำคัญในระดับมาก (\bar{X} ระหว่าง 3.50-4.49) มากที่สุดคือ ร้อยละ 54 รองลงมาเป็นตัวบ่งชี้ที่มี

ค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญในระดับมากที่สุด (\bar{X} ระหว่าง 4.50-5.00) ร้อยละ 38 ตัวบ่งชี้ที่มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญในระดับปานกลาง (\bar{X} ระหว่าง 2.50-3.49) ร้อยละ 6 ตามลำดับ

ดังนั้นจึงมีตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิต แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกคือ มีค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญมากกว่าหรือเท่ากับ 2.50 จำนวน 49 ตัว หรือร้อยละ 98 และตัวบ่งชี้ที่ถูกตัดออกไปเนื่องจากไม่ผ่านเกณฑ์การคัดเลือกจำนวน 1 ตัว หรือร้อยละ 2 นอกจากนี้ยังมีตัวบ่งชี้ผู้เชี่ยวชาญเห็นว่ามีความสำคัญเหมาะสมที่จะนำไปใช้เป็นตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมจำนวน 1 ตัว หรือร้อยละ 2 (ดูรายละเอียดในตารางที่ 10 ภาคผนวก ก) ตัวบ่งชี้ ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ผ่านการวิเคราะห์คัดเลือกและปรับปรุงแล้วมีดังนี้

จากตาราง ตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมทั้ง 6 ด้าน มีจำนวนทั้งหมด 50 ตัว เป็นตัวบ่งชี้ด้านการศึกษาจำนวน 6 ตัว ตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน จำนวน 9 ตัว ด้านข่าวสารข้อมูล จำนวน 9 ตัว ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพ และครอบครัว จำนวน 13 ตัว ตัวบ่งชี้ด้านคุณธรรม และหน้าที่พลเมือง จำนวน 9 ตัว และตัวบ่งชี้ด้านกิจกรรมการพัฒนาศิลปะและศิลปวัฒนธรรม จำนวน 4 ตัว

ตัวบ่งชี้ส่วนมากจะมีตัวแปรหรือข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ 2 ตัวแปรและอยู่ในรูปของสัดส่วนทั้งหมด แหล่งที่มาของตัวบ่งชี้ที่สร้างและพัฒนาขึ้น จำแนกได้ตามตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนข้อกระทง ตัวแปรหรือข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบและการคำนวณของตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม
จำแนกตามด้านตัวบ่งชี้

ข้อกระทงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ
1. ด้านการศึกษา		
1. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 11-14 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ	1.1 จำนวนแรงงานเด็กอายุ 11-14 ปี ทั้งหมด	ข้อ $\frac{1.2}{1.1} \times 100$
	1.2 จำนวนแรงงานเด็กอายุ 11-14 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ	ข้อ 1.1
2. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 15-18 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ	2.1 จำนวนแรงงานเด็กอายุ 15-18 ปี ทั้งหมด	ข้อ $\frac{2.2}{2.1} \times 100$
	2.2 จำนวนแรงงานเด็กอายุ 15-18 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ	ข้อ 2.1
3. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 12-15 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ	3.1 จำนวนแรงงานเด็กอายุ 12-15 ปี ทั้งหมด	ข้อ $\frac{3.2}{3.1} \times 100$
	3.2 จำนวนแรงงานเด็กอายุ 12-15 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ	ข้อ 3.1
4. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ แต่ปัจจุบันมีสภาพลืมนหนังสือ	4.1 จำนวนแรงงานเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับทั้งหมด	ข้อ $\frac{4.2}{4.1} \times 100$
	4.2 จำนวนแรงงานเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับ แต่ปัจจุบันมีสภาพลืมนหนังสือ	ข้อ 4.1

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ข้อ	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ
5. สัดส่วนแรงงานเด็กนอกระบบโรงเรียนที่รู้หนังสือ แต่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ	5.1	จำนวนแรงงานเด็กนอกระบบโรงเรียนที่รู้หนังสือทั้งหมด	ข้อ 5.2 x 100
	5.2	จำนวนแรงงานเด็กนอกระบบโรงเรียนที่รู้หนังสือ แต่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ	ข้อ 5.1
6. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบชั้น ป. 6 แล้ว แต่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม. 1	6.1	จำนวนแรงงานเด็กที่จบชั้น ป. 6 ทั้งหมด	ข้อ 6.2 x 100
	6.2	จำนวนแรงงานเด็กที่จบชั้น ป.6 แต่ไม่ได้เรียนต่อชั้น ม. 1	ข้อ 6.1
2. ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน			
7. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้างตั้งแต่ 118 บาท/วัน ขึ้นไป	7.1	จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 7.2 x 100
	7.2	จำนวนแรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้างตั้งแต่ 118 บาท/วัน ขึ้นไป	ข้อ 7.1
8. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีชั่วโมงในการทำงานไม่เกิน 8 ชั่วโมง/วัน	8.1	จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 8.2 x 100
	8.2	จำนวนแรงงานเด็กที่มีชั่วโมงการทำงานไม่เกิน 8 ชั่วโมง/วัน	ข้อ 8.1
9. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยประสบอันตรายจากการทำงาน	9.1	จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 9.2 x 100
	9.2	จำนวนแรงงานเด็กที่เคยประสบอันตรายจากการทำงาน	ข้อ 9.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อกระทงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ	
10. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	10.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	$\frac{10.2}{10.1} \times 100$
	10.2 จำนวนแรงงานที่เด็กเคยได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	ข้อ	10.1
11. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	11.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	$\frac{11.2}{11.1} \times 100$
	11.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลแนะแนวการศึกษาและอาชีพ	ข้อ	11.1
12. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ ข่าวสารการสมัครงานในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์	12.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	$\frac{12.2}{12.1} \times 100$
	12.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียนเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ ข่าวสารการสมัครงานในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์	ข้อ	12.1
13. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการศึกษาและฝึกอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น และภูมิปัญญาชาวบ้าน	13.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	$\frac{13.2}{13.1} \times 100$
	13.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาชาวบ้าน	ข้อ	13.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อกระทงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ
14. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง	14.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 14.2 x 100
	14.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง	ข้อ 14.1
15. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากวิทยุ โทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์	15.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 15.2 x 100
	15.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์	ข้อ 15.1
3. ด้านข่าวสารข้อมูล		
16. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสฟังวิทยุ	16.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 16.2 x 100
	16.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีโอกาสฟังวิทยุ	ข้อ 16.1
17. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสชมโทรทัศน์	17.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 17.2 x 100
	17.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีโอกาสชมโทรทัศน์	ข้อ 17.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ชื่อกระทงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ		การคำนวณ
18.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวซื้อหนังสือพิมพ์ อ่านอย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์	18.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ	18.2 x 100
		18.2 จำนวนแรงงานเด็กที่ครอบครัวซื้อหนังสือพิมพ์อ่าน อย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์	ซื้อ	18.1
19.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวซื้อวารสารหรือ นิตยสารอ่านทุกเดือน	19.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ	19.2 x 100
		19.2 จำนวนแรงงานเด็กที่ครอบครัวซื้อวารสาร หรือนิตยสารอ่านทุกเดือน	ซื้อ	19.1
20.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่รับฟังข่าวสารจาก หอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน	20.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ	20.2 x 100
		20.2 จำนวนแรงงานเด็กที่รับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน	ซื้อ	20.1
21.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ใช้บริการที่อ่านหนังสือ ประจำหมู่บ้าน หรือห้องสมุดอย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์	21.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ	21.2 x 100
		21.2 จำนวนแรงงานเด็กที่ใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน หรือห้องสมุด อย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์	ซื้อ	21.1
22.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ ทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	22.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ	22.2 x 100
		22.2 จำนวนแรงงานเด็กที่ได้อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง/เดือน	ซื้อ	22.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	ข้อ	การคำนวณ
23. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้รู้ประจำหมู่บ้านอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง	23.1	จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	23.2	x 100
	23.2	จำนวนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้รู้ประจำหมู่บ้านอย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง	ข้อ	23.1	
24. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	24.1	จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	24.2	x 100
	24.2	จำนวนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	ข้อ	24.1	
4. ด้านสุขภาพและครอบครัว					
25. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มียาสามัญประจำบ้านไว้ใช้	25.1	จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	25.2	x 100
	25.2	จำนวนแรงงานเด็กที่มียาสามัญประจำบ้านไว้ใช้	ข้อ	25.1	
26. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีหรือสามารถใช้ยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณ	26.1	จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	26.2	x 100
	26.2	จำนวนแรงงานเด็กที่มีหรือสามารถใช้ยาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณ	ข้อ	26.1	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อกระทรวงตั้งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ		การคำนวณ
27. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำสะอาดดื่มอย่างน้อย 5 ลิตร/วัน	27.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	27.2 x 100
	27.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีน้ำสะอาดดื่ม อย่างน้อย 5 ลิตร/วัน	ข้อ	27.1
28. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ	28.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	28.2 x 100
	28.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ	ข้อ	28.1
29. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีเวลานอนหลับอย่างน้อย 8 ชั่วโมง/ วัน	29.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	29.2 x 100
	29.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีเวลานอนหลับ อย่างน้อย 8 ชั่วโมง/วัน	ข้อ	29.1
30. สัดส่วนแรงงานเด็กที่รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์	30.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ	30.2 x 100
	30.2 จำนวนแรงงานเด็กที่รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์	ข้อ	30.1
31. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรส เคยได้รับการอบรม ด้านการวางแผนครอบครัว	31.1 จำนวนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรสทั้งหมด	ข้อ	31.2 x 100
	31.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรสเคยได้รับการอบรมด้านการวางแผนครอบครัว	ข้อ	31.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ข้อกระหนงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ
32.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรส ใช้บริการคุมกำเนิด	32.1 จำนวนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรสทั้งหมด	ข้อ 32.2 x 100
		32.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรส ใช้บริการคุมกำเนิด	
33.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	33.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 33.2 x 100
		33.2 จำนวนแรงงานเด็ก ที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน	
34.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีที่พักอาศัยที่ถูกสุขลักษณะ	34.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 34.2 x 100
		34.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีที่พักอาศัยที่ถูกสุขลักษณะ	
35.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีสัมฤทธิผลสุขภาพใช้	35.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 35.2 x 100
		35.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีสัมฤทธิผลสุขภาพใช้	
36.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่อาศัยอยู่กับครอบครัวเกินกว่า 9 เดือนปี	36.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 36.2 x 100
		36.2 จำนวนแรงงานเด็ก ที่อาศัยอยู่กับครอบครัวเกินกว่า 9 เดือนปี	
37.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่บิดามารดาหย่าร้าง	37.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 37.2 x 100
		37.2 จำนวนแรงงานเด็กที่บิดามารดาหย่าร้าง	

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อกระทงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ
5. ด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง		
38. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ปฏิบัติศาสนกิจอย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน	38.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ 38.2 x 100
	38.2 จำนวนแรงงานเด็กที่ปฏิบัติศาสนกิจอย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน	ซื้อ 38.1
39. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เสพสารเสพติด	39.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ 39.2 x 100
	39.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เสพสารเสพติด	ซื้อ 39.1
40. สัดส่วนแรงงานเด็กที่สูบบุหรี่	40.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ 40.2 x 100
	40.2 จำนวนแรงงานเด็กที่สูบบุหรี่	ซื้อ 40.1
41. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ดื่มสุรา	41.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ 41.2 x 100
	41.2 จำนวนแรงงานเด็กที่ดื่มสุรา	ซื้อ 41.1
42. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่ม และศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน	42.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ซื้อ 42.2 x 100
	42.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน	ซื้อ 42.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อ	ข้อกระทงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ
43.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำรุงอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านอย่างน้อย 1 ใน 2 ของกิจกรรมที่จัด	43.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ $\frac{43.2}{43.1} \times 100$
		43.2 จำนวนแรงงานเด็กที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำรุงอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านอย่างน้อย 1 ใน 2 ครั้งของกิจกรรมที่จัด	ข้อ 43.1
44.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานจากหน่วยงานของรัฐ	44.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ $\frac{44.2}{44.1} \times 100$
		44.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน	ข้อ 44.1
45.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนไม่น้อยกว่า	45.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ $\frac{45.2}{45.1} \times 100$
		45.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน	ข้อ 45.1
46.	สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	46.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ $\frac{46.2}{46.1} \times 100$
		46.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง	ข้อ 46.1

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ข้อกระทงตัวบ่งชี้	ตัวแปร/ข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบ	การคำนวณ
6. ด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคคลและศิลปวัฒนธรรม		
47. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เล่นกีฬา หรือออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	47.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 47.2 x 100
	47.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์	ข้อ 47.1
48. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้ชมมหรสพต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	48.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 84.2 x 100
	48.2 จำนวนแรงงานเด็กที่ได้ชมมหรสพ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน	ข้อ 48.1
49. สัดส่วนแรงงานเด็กที่สามารถแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 อย่าง	49.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 49.2 x 100
	49.2 จำนวนแรงงานเด็กที่สามารถแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 อย่าง	ข้อ 49.1
50. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศิลป ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	50.1 จำนวนแรงงานเด็กทั้งหมด	ข้อ 50.2 x 100
	50.2 จำนวนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม ศิลปประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี	ข้อ 50.1

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมจำแนกตามแหล่งที่มา

แหล่งที่มาของตัวบ่งชี้	ตัวบ่งชี้	
	จำนวน	ร้อยละ
1. ตัวบ่งชี้ที่หน่วยงานต่าง ๆ จัดทำไว้	49	98
1.1 ตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้านของกุลธิดา กำปันทักดี	(22)	(44)
1.2 ตัวบ่งชี้ความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และตัวบ่งชี้ที่พัฒนาจากข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน (กชช. 2 ค.)	(14)	(28)
1.3 เกณฑ์ชี้วัดการพัฒนาหมู่บ้าน	(2)	(4)
1.4 สภาวะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพด.)	(5)	(10)
1.5 ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศไทยของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ	(6)	(12)
2. การเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ	1	2
รวม	50	100

จากตาราง แสดงให้เห็นว่า ตัวบ่งชี้ที่สร้างและพัฒนามาจากตัวบ่งชี้ของหน่วยงานต่าง ๆ มีสัดส่วนมากที่สุด คือ ร้อยละ 98 โดยแยกเป็นตัวบ่งชี้สภาพทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน จำนวน 22 ตัว คือ ตัวบ่งชี้ที่ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 10, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 31, 38, 43 และ 50 ตัวชี้วัดความจำเป็นพื้นฐาน (จปฐ.) และตัวบ่งชี้ที่พัฒนาจากข้อมูลพื้นฐานหมู่บ้าน (กชช. 2 ค.) จำนวน 14 ตัว คือ ตัวบ่งชี้ที่ 7, 11, 12, 13, 14, 15, 27, 28, 30, 32, 34, 35, 40 และ 46 สภาวะความต้องการพื้นฐาน และบริการสำหรับเด็ก (สพด.) จำนวน 5 ตัว คือ ตัวบ่งชี้ที่ 8, 29, 33, 36 และ 49 ตัวบ่งชี้การพัฒนาเด็กและเยาวชนในประเทศไทย จำนวน 6 ตัว คือ ตัวบ่งชี้ที่ 9, 37, 39, 42, 47 และ 48 และตัวบ่งชี้ที่สร้างและพัฒนาจากข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญมีร้อยละ 2 ได้แก่ ตัวบ่งชี้ที่ 41 (ดูข้อกระทงของตัวบ่งชี้ในตารางที่ 6)

ตอนที่ 2 ประเมินเกณฑ์ชีวิตให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินเกณฑ์แต่ละเกณฑ์ว่ามีความเหมาะสมหรือไม่ เกณฑ์ที่ผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 4 ใน 5 ท่านเห็นว่า เหมาะสมจะถือเป็นเกณฑ์ชีวิตระดับคุณภาพชีวิตแรงงาน เด็กภาคเกษตรกรรมได้

ผลการวิเคราะห์การประเมินของผู้เชี่ยวชาญมีเกณฑ์ชีวิต จำนวน 42 เกณฑ์ หรือร้อยละ 84 ที่ผู้เชี่ยวชาญไม่น้อยกว่า 4 ใน 5 ท่าน เห็นว่าเหมาะสมและเกณฑ์ชีวิตจำนวน 8 เกณฑ์หรือร้อยละ 16 เป็น เกณฑ์ชีวิตที่มีผู้เชี่ยวชาญน้อยกว่า 4 ใน 5 ท่าน เห็นว่าเหมาะสมและต้องปรับปรุงค่าของเกณฑ์ใหม่ โดยการ หาค่าเฉลี่ยจากเกณฑ์เดิมและเกณฑ์ที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ (ดูรายละเอียดในตารางที่ 10 ภาคผนวก ก)

เกณฑ์ชีวิตระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ที่กำหนดและสร้างขึ้นมีรายละเอียดดังนี้

1. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 11-14 ปี ที่ไม่รู้หนังสือไม่เกิน ร้อยละ 7
2. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 15-18 ปี ที่ไม่รู้หนังสือไม่เกิน ร้อยละ 5
3. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 12-15 ปี ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ไม่เกินร้อยละ 5
4. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบการศึกษาภาคบังคับแต่ปัจจุบันมีสภาพลืมน้ำหนักไม่เกินร้อยละ 1
5. สัดส่วนแรงงานเด็กนอกระบบโรงเรียนที่รู้หนังสือแต่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับไม่เกิน ร้อยละ 4
6. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบชั้น ป. 6 แล้วไม่ได้เรียนต่อ ม. 1 ไม่เกินร้อยละ 70
7. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้างตั้งแต่ 118 บาท/วัน ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
8. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีชั่วโมงการทำงานเกิน 8 ชั่วโมง/วัน ไม่เกินร้อยละ 5
9. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยประสบอันตรายจากการทำงาน ไม่เกินร้อยละ 1
10. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35
11. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
12. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษาอื่นนอกโรงเรียน เกี่ยวกับการฝึกอาชีพข่าวสารสมัครงานในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
13. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการศึกษาและฝึกอบรมอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญา ชาวบ้านไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
14. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
15. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารความรู้ด้านการประกอบอาชีพ จากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
16. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสฟังวิทยุ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80



17. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสชมโทรทัศน์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
18. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวยืมหนังสือพิมพ์อ่านอย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 2
19. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวยืมหนังสือ วารสารหรือนิตยสารอ่านทุกเดือนไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 4
20. สัดส่วนแรงงานเด็กที่รับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านไม่น้อยกว่าร้อยละ 45
21. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุดอย่างน้อย 2 ครั้ง/
สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15
22. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการอย่างน้อย 1 ครั้ง /เดือน ไม่
น้อยกว่าร้อยละ 75
23. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้านวิทยากรหรือผู้รู้ประจำหมู่
บ้านอย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
24. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ไม่
น้อยกว่าร้อยละ 30
25. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มียาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
26. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีหรือสามารถใช้จ่ายสมุนไพรรักษาโรคหรือยาแผนโบราณได้ไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 20
27. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำสะอาดดื่มอย่างน้อย 5 ลิตร/วัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
28. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 93
29. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เวลานอนหลับเพียงพอ 8 ชั่วโมง/วัน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
30. สัดส่วนแรงงานเด็กที่รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
31. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่มือรณรงค์ได้รับการอบรมด้านการวางแผนครอบครัวไม่น้อยกว่า
ร้อยละ 93
32. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่มือรณรงค์ใช้บริการคุมกำเนิดไม่น้อยกว่าร้อยละ 77
33. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
34. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีที่พักอาศัยถูกสุขลักษณะไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
35. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีส้วมถูกหลักสุขาภิบาลใช้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95
36. สัดส่วนแรงงานเด็กที่อาศัยอยู่กับครอบครัวเกินกว่า 9 เดือน/ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
37. สัดส่วนแรงงานเด็กที่บิดามารดาหย่าร้างไม่เกินร้อยละ 10
38. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ปฏิบัติศาสนกิจ อย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
39. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เสพสารเสพติดไม่เกิน ร้อยละ 1

40. สัดส่วนแรงงานเด็กที่สูบบุหรี่ไม่เกินร้อยละ 10
41. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ดื่มสุราไม่เกินร้อยละ 10
42. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 8
43. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำรุงอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านอย่างน้อย 1 ใน 2 ครั้ง ของกิจกรรมที่จัดไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
44. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน จากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
45. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนไม่น้อยกว่าร้อยละ 50
46. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้งไม่น้อยกว่าร้อยละ 85
47. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เล่นกีฬาหรือออกกำลังกายอย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40
48. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้ชมมหรสพต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30
49. สัดส่วนแรงงานเด็กที่สามารถแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 อย่าง ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
50. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่นอย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

2. ผลการวัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพในจังหวัดอุดรธานี

ผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์แรงงานเด็ก ภาคเกษตรกรรม จำนวน 398 คน เป็นเวลา 12 วัน โดยมีผู้ช่วยเก็บรวบรวมข้อมูล 3 คน

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมมาจัดทำเป็นตัวบ่งชี้แล้วนำมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ชี้วัดเพื่อประเมินระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงผลการเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมในจังหวัดอุดรดิตถ์
กับเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม

กลุ่มตัวบ่งชี้	เกณฑ์ %	อพยพ		ไม่อพยพ			
		ค่าบ่งชี้ %	การประเมิน		ค่าบ่งชี้ %	การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
ด้านการศึกษา							
1. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 11-14 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ ไม่เกิน	7	5.17	/		4.35	/	
2. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 15-18 ปี ที่ไม่รู้หนังสือ ไม่เกิน	5	4.62	/		3.66	/	
3. สัดส่วนแรงงานเด็กอายุ 12-15 ปีที่ไม่จบการ ศึกษาคะทัดรัด ไม่เกิน	5	16.1		/	5.88		/
4. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบการศึกษาคะทัดรัด แต่ปัจจุบันมีสภาพลืมนหนังสือไม่เกิน	1	6.88		/	5.0		/
5. สัดส่วนแรงงานเด็กนอกระบบโรงเรียนที่รู้ หนังสือแต่ไม่จบการศึกษาคะทัดรัดไม่เกิน	4	32.14		/	60.0		/
6. สัดส่วนแรงงานเด็กที่จบชั้น ป. 6 แล้วไม่ได้ เรียนต่อ ม.1 ไม่เกิน	30	76.87		/	27.0		/
ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน							
7. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับค่าจ้างตั้งแต่ 118 บาท/วัน ขึ้นไป ไม่น้อยกว่า	80	86.7	/		85.24	/	
8. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีชั่วโมงการทำงานเกิน 8 ชั่วโมง/วัน ไม่เกิน	5	43.09		/	37.14		/
9. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยประสบอันตรายจาก การทำงาน ไม่เกิน	1	30.32		/	29.52		/
10. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมเพื่อ พัฒนาทักษะอาชีพ ไม่น้อยกว่า	35	28.72		/	31.9		/
11. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลการ แนะแนวการศึกษาและอาชีพ ไม่น้อยกว่า	85	14.36		/	33.81		/
12. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข้อมูลจาก โรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษาออกโรงเรียน เกี่ยวกับการฝึกอาชีพ ข่าวสารการสมัครงานใน ท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์ ไม่น้อยกว่า	85	12.23		/	26.67		/
13. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการศึกษาและ ฝึกอาชีพจากวิทยากรท้องถิ่น และภูมิปัญญา ชาวบ้าน ไม่น้อยกว่า	85	15.96		/	28.1		/

ตารางที่ 8 (ต่อ)

กลุ่มตัวบ่งชี้	อพยพ				ไม่อพยพ		
	เกณฑ์	ค่าบ่งชี้	การประเมิน		ค่าบ่งชี้	การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
	%	%			%		
14. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากพ่อแม่ผู้ปกครอง ไม่น้อยกว่า	85	85.64	/		86.19	/	
15. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารความรู้ด้านการประกอบอาชีพจากวิทยุ โทรทัศน์หรือหนังสือพิมพ์ ไม่น้อยกว่า	85	45.74		/	85.24	/	
ด้านข่าวสารข้อมูล							
16. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสฟังวิทยุ ไม่น้อยกว่า	80	57.98		/	93.81	/	
17. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีโอกาสชมโทรทัศน์ ไม่น้อยกว่า	70	25.53		/	88.57	/	
18. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวซื้อหนังสือพิมพ์อย่างน้อย 3-4 วัน/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า	2	2.13	/		5.24	/	
19. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ครอบครัวซื้อวารสารหรือนิตยสารอ่านทุกเดือน ไม่น้อยกว่า	4	4.26	/		11.43	/	
20. สัดส่วนแรงงานเด็กที่รับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน ไม่น้อยกว่า	45	6.9		/	12.38		/
21. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน หรือห้องสมุดอย่างน้อย 2 ครั้ง/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า	15	6.38		/	13.81		/
22. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้อ่านเอกสารหรือสื่อความรู้ทางวิชาการ อย่างน้อย 2 ครั้ง	75	12.23		/	26.19		/
23. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้ประจำหมู่บ้าน อย่างน้อย เดือนละ 1 ครั้ง ไม่น้อยกว่า	85	10.11		/	63.81		/
24. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ได้รับข่าวสารข้อมูลความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง ไม่น้อยกว่า	30	17.55		/	25.23		/
ด้านสุขภาพและครอบครัว							
25. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มียาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ ไม่น้อยกว่า	40	45.74	/		83.81	/	

ตารางที่ 8 (ต่อ)

กลุ่มตัวบ่งชี้	เกณฑ์ %	อพยพ		ไม่อพยพ			
		ค่าบ่งชี้ %	การประเมิน		ค่าบ่งชี้ %	การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
26. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีหรือสามารถใช้ยา สมุนไพรหรือยาแผนโบราณ ไม่น้อยกว่า	20	18.09	/	19.52	/		
27. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำหนักตัวดีอย่างน้อย 5 ลิตร/วัน ไม่น้อยกว่า	95	70.21	/	95.71	/		
28. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีอาหารกินครบ 3 มื้อ ไม่น้อยกว่า	93	93.26	/	96.19	/		
29. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีเวลานอนหลับอย่าง 8 ชั่วโมง/วัน ไม่น้อยกว่า	90	75	/	80.95	/		
30. สัดส่วนแรงงานเด็กที่รู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์ ไม่น้อยกว่า	80	24.47	/	60.95	/		
31. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรส เคยได้รับ การอบรมด้านการวางแผนครอบครัว ไม่น้อยกว่า	93	18.97	/	28.57	/		
32. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีคู่สมรส ใช้บริการ คุมกำเนิด ไม่น้อยกว่า	77	46.55	/	65.08	/		
33. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตาม เกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่า	80	82.45	/	84.75	/		
34. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีที่พักอาศัยที่ถูก สุขลักษณะ ไม่น้อยกว่า	90	42.02	/	94.76	/		
35. สัดส่วนแรงงานที่มีสิ่งแวดล้อมถูกหลักสุขาภิบาลใช้ ไม่น้อยกว่า	95	43.09	/	97.14	/		
36. สัดส่วนแรงงานเด็กที่อาศัยอยู่กับครอบครัว เกินกว่า 9 เดือน/ปี ไม่น้อยกว่า	80	10.11	/	91.43	/		
37. สัดส่วนแรงงานเด็กที่บิดามารดาหย่าร้างไม่เกิน ด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง	10	9.04	/	8.57	/		
38. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ปฏิบัติศาสนกิจอย่างน้อย 2 ครั้ง/เดือน ไม่น้อยกว่า	90	11.17	/	23.81	/		
39. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เสพสารเสพติดไม่เกิน ร้อยละ 1	1	0.53	/	0.95	/		
40. สัดส่วนแรงงานเด็กที่สูบบุหรี่ไม่เกิน	10	9.04	/	9.52	/		
41. สัดส่วนแรงงานเด็กที่ดื่มสุราไม่เกิน	10	10.64	/	11.43	/		
42. สัดส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่ม และศูนย์พัฒนาเด็กและเยาวชน ไม่น้อยกว่า	8	2.13	/	8.57	/		
43. สัดส่วนแรงงานเด็กที่มีสมาชิกในครอบครัว อย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำรุงอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้านอย่างน้อย 1 ใน 2 ครั้ง ของกิจกรรมที่จัด ไม่น้อยกว่า	75	4.79	/	12.86	/		

ตารางที่ 8 (ต่อ)

กลุ่มตัวบ่งชี้	เกณฑ์ %	อพยพ		ไม่อพยพ			
		ค่าบ่งชี้ %	การประเมิน		ค่าบ่งชี้ %	การประเมิน	
			ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน		ผ่านเกณฑ์	ไม่ผ่าน
44. สักส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานจากหน่วยงานของรัฐ หรือเอกชน ไม่น้อยกว่า	50	7.45	/	40.95	/		
45. สักส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย และการเลือกตั้งจากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ไม่น้อยกว่า	50	6.91	/	51.9	/		
46. สักส่วนแรงงานเด็กที่เคยได้รับข่าวสารข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ เกี่ยวกับประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง ไม่น้อยกว่า	85	62.23	/	98.10	/		
ด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคคลและศิลปวัฒนธรรม							
47. สักส่วนแรงงานเด็กที่เล่นกีฬา หรือออกกำลังกาย อย่างน้อย 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ ไม่น้อยกว่า	40	4.79	/	38.57	/		
48. สักส่วนแรงงานเด็กที่ได้ชมมหรสพต่าง ๆ อย่างน้อย 1 ครั้ง/เดือน ไม่น้อยกว่า	30	40.96	/	85.24	/		
49. สักส่วนแรงงานเด็กที่สามารถแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้านศิลปวัฒนธรรมอย่างน้อย 1 อย่าง ไม่น้อยกว่า	70	77.66	/	82.38	/		
50. สักส่วนแรงงานเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณี วัฒนธรรม ท้องถิ่น อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปี ไม่น้อยกว่า	90	37.77	/	91.43	/		
รวม			14	36	26	24	

จากตารางจะเห็นได้ว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ มีตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์ ชั่ววัด จำนวน 14 ตัว หรือร้อยละ 28 มีตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 36 ตัว หรือร้อยละ 72 ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ชั่ววัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานภาคเกษตรกรรมแล้ว สรุปได้ว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ต่ำ

ส่วนแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ มีตัวบ่งชี้ที่ผ่านเกณฑ์ชั่ววัดจำนวน 26 ตัว หรือร้อยละ 52 มีตัวบ่งชี้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์ จำนวน 24 ตัว หรือร้อยละ 48 ดังนั้นเมื่อเปรียบเทียบกับเกณฑ์ชั่ววัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมแล้ว สรุปได้ว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพมีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

และเมื่อพิจารณาการวัดระดับคุณภาพชีวิตของกลุ่มตัวบ่งชี้ทั้ง 6 ด้าน เพื่อวิเคราะห์ระดับคุณภาพชีวิตเป็นรายด้านปรากฏผลดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 จำนวนและร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ชีวิตระดับคุณภาพชีวิตของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้

	อพยพ				ไม่อพยพ			
	ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์		ผ่านเกณฑ์		ไม่ผ่านเกณฑ์	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการศึกษา	2	33.33	4	66.67	3	50.00	3	50.00
2. ด้านการพัฒนาอาชีพและ แรงงาน	2	22.22	7	77.78	3	33.33	6	66.67
3. ด้านข่าวสารข้อมูล	2	22.22	7	77.78	4	44.44	5	55.56
4. ด้านสุขภาพและครอบครัว	4	30.80	9	69.20	8	61.54	5	38.46
5. ด้านคุณธรรมและหน้าที่ พลเมือง	2	22.22	7	77.78	5	55.56	4	44.44
6. ด้านกิจกรรมพัฒนาบุคคลและ ศิลปวัฒนธรรม	2	50.00	2	50.00	3	75.00	1	25.00
รวม	14	28.00	36	72.00	26	52.00	24	48.00

จากตาราง พบว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพมีตัวบ่งชี้ด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคคลและศิลปวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ชีวิตมากที่สุด ร้อยละ 50 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม รองลงมาเป็นตัวบ่งชี้ด้านการศึกษา ผ่านเกณฑ์ชีวิตร้อยละ 33.33 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพและครอบครัวผ่านเกณฑ์ชีวิตร้อยละ 30.8 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน ตัวบ่งชี้ด้านข่าวสารข้อมูลและตัวบ่งชี้ด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง ผ่านเกณฑ์ชีวิตน้อยที่สุดเท่ากันคือ ร้อยละ 22.22 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ดังนั้นสรุปได้ว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ มีระดับคุณภาพชีวิต ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน ด้านข่าวสารข้อมูลและด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมืองอยู่ในเกณฑ์ต่ำที่สุด รองลงมาเป็นระดับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและครอบครัว ระดับคุณภาพชีวิตด้านการศึกษาและสุดท้ายเป็นระดับคุณภาพชีวิตด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคคลและศิลปวัฒนธรรมตามลำดับ

ส่วนแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ ตัวบ่งชี้ด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคคลและศิลปวัฒนธรรม ผ่านเกณฑ์ชีวิตมากที่สุดร้อยละ 75 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม รองลงมาตัวบ่งชี้ด้านสุขภาพและครอบครัวผ่านเกณฑ์ชีวิตร้อยละ 61.54 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ตัวบ่งชี้ด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมืองผ่านเกณฑ์ชีวิต ร้อยละ 55.55 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ตัวบ่งชี้ด้านการศึกษาผ่านเกณฑ์ชีวิต ร้อยละ 50.00 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน ผ่านเกณฑ์ชีวิตร้อยละ 44.44 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม และตัวบ่งชี้ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงานผ่านเกณฑ์ชีวิตน้อยที่สุด ร้อยละ 33.33 ของตัวบ่งชี้ในกลุ่ม ตามลำดับ ดังนั้นสรุปได้ว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ มีระดับคุณภาพชีวิตด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงานอยู่ในเกณฑ์ต่ำที่สุด รองลงมาเป็นระดับคุณภาพชีวิตด้านข่าวสารและข้อมูลระดับคุณภาพชีวิตด้านการศึกษา ระดับคุณภาพชีวิตด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง ระดับคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพและครอบครัว และสุดท้ายเป็นระดับคุณภาพชีวิตด้านกิจกรรมการพัฒนาบุคคลและศิลปวัฒนธรรม ตามลำดับ