

การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพ  
ในจังหวัดอุตรดิตถ์



นางสาวศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ISBN 974-633-649-5

พ.ศ. 2539

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A COMPARISON OF THE QUALITY OF LIFE BETWEEN MIGRATING AND  
NON-MIGRATING CHILD AGRICULTURAL LABOR  
IN CHANGWAT UTTARADIT



Miss Srisawaluck Kietpiriya

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Non-Formal Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1996

ISBN 974-633-649-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตระหว่างแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ  
กับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์  
โดย                              นางสาวศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ  
ภาควิชา                              การศึกษานอกโรงเรียน  
อาจารย์ที่ปรึกษา              ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ  
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม        อาจารย์ปาน กิมปี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*ลันตี อึ้งสุวรรณ*

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ลันตี อึ้งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*สุรกุล เจนอบรม*

..... ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรกุล เจนอบรม)

*อุ๋นตา นพคุณ*

..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ อุ๋นตา นพคุณ)

*ปาน กิมปี*

..... อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(อาจารย์ ปาน กิมปี)

*อชัญญา รัตนอุบล*

..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชัญญา รัตนอุบล)

*วิศณี ศิลตระกูล*

..... กรรมการ  
(อาจารย์ วิศณี ศิลตระกูล)



ศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ : การเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ (A COMPARISON OF THE QUALITY OF LIFE BETWEEN MIGRATING AND NON-MIGRATING CHILD AGRICULTURAL LABOR IN CHANGWAT UTTARADIT) อ.ที่ปรึกษา : ศ.อุ๋นต่าน นพคุณ และ อ.ปาน กิมป์, 147 หน้า. ISBN 974-633-649-5

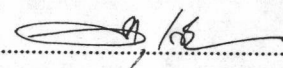
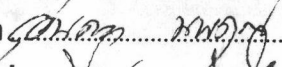
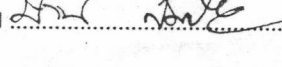
การวิจัยครั้งนี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ โดยการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้ และเกณฑ์ชีวิต ซึ่งใช้แนวความคิดเรื่องคุณภาพชีวิตเด็ก คือ สภาวะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพด.) ผสมผสานกับแนวคิดตัวบ่งชี้ทางการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับหมู่บ้าน ของกุลธิดา คำบันศักดิ์

ผลการวิจัย ได้ตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ที่สร้างและพัฒนาขึ้น มีทั้งหมด 50 ตัว แบ่งออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการศึกษา จำนวน 6 ตัว ด้านการพัฒนาอาชีพและแรงงาน จำนวน 9 ตัว ด้านข่าวสารข้อมูล จำนวน 9 ตัว ด้านสุขภาพและครอบครัว จำนวน 13 ตัว ด้านคุณธรรมและหน้าที่พลเมือง จำนวน 9 ตัว ด้านกิจกรรมการพัฒนาศิลปะวัฒนธรรม จำนวน 4 ตัว สำหรับเกณฑ์ชีวิตค่าตัวบ่งชี้เหล่านี้ มีจำนวน 50 เกณฑ์

ผลการวิจัยในการทดลองนำตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชีวิต ไปวัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม ที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ พบว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ มีตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ชีวิตร้อยละ 28.0 และผ่านเกณฑ์ชีวิตเพียง 1 ด้าน ซึ่งสรุปได้ว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ มีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ต่ำ ส่วนแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีตัวบ่งชี้ผ่านเกณฑ์ชีวิต ร้อยละ 52.0 ซึ่งสรุปได้ว่า แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่ไม่ได้อพยพ มีระดับคุณภาพชีวิตอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... การศึกษานอกโรงเรียน .....  
สาขาวิชา ..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน .....  
ปีการศึกษา ..... 2538 .....

ลายมือชื่อนิสิต .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....  .....

## C644189 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD: THE QUALITY OF LIFE / CHILD AGRICULTURAL LABOR / MIGRATING AND NON-MIGRATING / CHANGWAT UTTARADIT

SRISAWALUCK KIETPIRIYA : A COMPARISON OF THE QUALITY OF LIFE BETWEEN MIGRATING AND NON-MIGRATING CHILD AGRICULTURAL LABOR IN CHANGWAT UTTARADIT. THESIS ADVISOR : PROF.OONTA NOPAKUN AND MR.PAN KIMPEE, 147 pp. ISBN 974-633-649-5

The purposes of the research were to study and to compare the quality of life between migrating and non-migrating child agricultural labor by the construction and development of the indicators and criteria which was based on the concept of the minimum child's basic needs requirements and services and Kultida Kampansuk's non-formal education indicator and criteria at the village level.

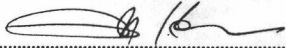
The research findings were that ; 50 indicators were constructed and developed and were classified into 6 dimensions ; 6 indicators for education, 9 indicators for vocational development and labor, 9 indicators for news and information, 13 indicators for health and family, 9 indicators for moral and civic responsibilities, 4 indicators for personal development activities, art and culture. For the criteria, there were also 50. And the other research finding in the implementation of the indicators and criteria to measure the quality of life of migrating and non-migrating child agricultural labor in Changwat Uttaradit were concluded as the followings; 28% of indicators and only one dimension for migrating child agricultural labor passed the criteria. Therefore, the quality of life of migrating child agricultural labor was at a low level; 52% of indicators and 4 dimensions for non-migrating child agricultural labor passed the criteria. Therefore, the quality of life of non-migrating child agricultural labor was at the medium level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... การศึกษานอกโรงเรียน.....

สาขาวิชา..... การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....

ปีการศึกษา..... 2538.....

ลายมือชื่อนิติศ..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... 

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... 



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี ด้วยความกรุณาของผู้มีพระคุณหลายท่าน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือผู้วิจัย ทั้งด้านกำลังใจ กำลังใจ และกำลังสติปัญญา

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และอาจารย์ ปาน กิมปี ที่กรุณารับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และเสียสละเวลาอันมีค่า เพื่อให้ผู้วิจัยเข้าพบ ขอคำปรึกษาด้วยความเต็มใจ คอยติดตามและให้กำลังใจเสมอมา อีกทั้งยังเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต ทำให้ผู้วิจัยซาบซึ้งและเริ่มเข้าใจในความหมายของคำว่า "ครู"

ขอกราบขอบพระคุณผู้เชี่ยวชาญพิเศษเรวัตน์ สุธรรม ดร.อธิปัตย์ คลี่สุนทร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชัญญา รัตนอุบล ดร.ลีลาภรณ์ นาคทรพร และอาจารย์วิคณี ศิลตระกูล ที่กรุณารับเป็นผู้เชี่ยวชาญประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัด และให้แนวคิด คำปรึกษาอย่างดียิ่ง จนงานวิจัยประสบความสำเร็จ ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา การตลอดจนข้อคิดที่ล้ำค่า จนเกิดศักยภาพในการนำความรู้ต่าง ๆ มาใช้ประโยชน์ในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ศรีประพันธ์ จิรนนทิพัทธิ อาจารย์กฤษณา คงสกุล อาจารย์สุปรีดา แผลมหลัก สมาชิกศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดอุดรธานีทุกท่าน หัวหน้าศูนย์บริการการศึกษาออกโรงเรียนอำเภอ ครูอาสาสมัครการศึกษาออกโรงเรียนและกลุ่มตัวอย่างทุกท่านที่กรุณาให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในมิตรภาพและน้ำใจของเจ้าหน้าที่บัณฑิตศึกษาคณะครุศาสตร์ เพื่อนนิสิตภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียนรุ่น 13 เพื่อนทุกคน ขอขอบพระคุณ คุณดวงตา และ คุณวีระ จำรงค์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและเป็นแรงผลักดัน ให้ผู้วิจัยเกิดกำลังใจมีความมุ่งมั่นในการฝ่าฟันอุปสรรค จนลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดามารดา ญาติพี่น้อง และคุณประทุม เกียรติพิริยะ ที่เป็นพลังสำคัญในความสำเร็จของผู้วิจัย พระคุณของทุกท่านที่ได้กล่าวมา ผู้วิจัยจะรำลึกถึงเสมอไป

ศรีเสาวลักษณ์ เกียรติพิริยะ

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฅ
<b>บทที่</b>	
1      บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
สมมติฐานของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อจำกัดของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
การย้ายถิ่น.....	10
แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม.....	12
แนวคิดเรื่องคุณภาพชีวิต.....	14
แนวคิดเรื่องสถานะความต้องการพื้นฐานและบริการสำหรับเด็ก (สพด.) .....	17
แนวคิดเรื่องการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้แก่ผู้ใช้แรงงาน.....	20
แนวคิดเรื่องตัวบ่งชี้ .....	22
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	26
สรุปกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	30

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	31
	การศึกษาแนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง .....	31
	ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....	34
	การจัดสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม.....	36
	การสร้างเครื่องมือสำหรับเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
	การนำตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดไปวัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์.....	40
	การวิเคราะห์การจัดกระทำข้อมูลหรือตัวแปรเป็นตัวบ่งชี้และการประเมินและ เปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ กับไม่ได้อพยพ.....	40
	การนำเสนอข้อมูล.....	41
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	42
	ผลการสร้างและพัฒนาตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม.....	42
	ผลการวัดระดับและการเปรียบเทียบระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์.....	58
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	64
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	64
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	64
	สรุปผลการวิจัย.....	66
	อภิปรายผล.....	72



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข้อเสนอแนะ.....	78
รายการอ้างอิง.....	82
ภาคผนวก .....	86
ภาคผนวก ก ผลการประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมของผู้เชี่ยวชาญ.....	87
* ผลการเก็บรวบรวมข้อมูลระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพในจังหวัดอุดรดิตถ์ .....	87
สูตรสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	122
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ.....	123
หนังสือเชิญผู้ทรงคุณวุฒิ .....	124
ภาคผนวก ค แบบประเมินตัวบ่งชี้และเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม.....	125
แบบสัมภาษณ์ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม .....	141
คู่มือการสัมภาษณ์.....	144
เกณฑ์มาตรฐานน้ำหนักและส่วนสูงตามอายุ.....	146
ประวัติผู้เขียน.....	147

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนผู้มีงานทำในช่วงอายุ 11-14 ปี จำแนกตามสาขาอุตสาหกรรม .....	3
2	สัดส่วนการจ้างงานของแต่ละสาขาเศรษฐกิจ จำแนกตามระดับการศึกษา .....	5
3	จำนวนประชากรจังหวัดอุตรดิตถ์ จำแนกตามหมวดอายุ .....	34
4	จำนวนประชากรเกษตรจังหวัดอุตรดิตถ์ประมาณการ จำแนกตามช่วง อายุ ปี 2535 .	35
5	รายได้เงินสดเกษตรกร (ทางพืช) จากการปลูกอ้อยของจังหวัดอุตรดิตถ์ ปีการเพาะปลูก 2534/35 .....	36
6	จำนวนข้อบกพร่องตัวแปร หรือข้อมูลที่เป็นองค์ประกอบและการคำนวณของ ตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม จำแนกตามกลุ่มของ ตัวบ่งชี้ .....	44
7	จำนวนและร้อยละของตัวบ่งชี้ระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม จำแนกตามแหล่งที่มา .....	55
8	ผลการเปรียบเทียบตัวบ่งชี้ของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมในจังหวัดอุตรดิตถ์ กับเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรม .....	59
9	จำนวนและร้อยละของตัวบ่งชี้ ที่ผ่านและไม่ผ่านเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิต แรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพกับไม่ได้อพยพในจังหวัดอุตรดิตถ์ จำแนก ตามกลุ่มตัวบ่งชี้ .....	63
10	ค่าเฉลี่ยของคะแนนน้ำหนักความสำคัญของตัวบ่งชี้ กับจำนวนและร้อยละของความ คิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ เกี่ยวกับเกณฑ์ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตแรงงานเด็ก ภาคเกษตรกรรม .....	87
11	จำนวนและร้อยละของผู้ให้สัมภาษณ์ของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพ และไม่ได้อพยพ จำแนกตามเพศ และอายุ .....	96
12	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ อายุ 11-14 ปี จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ .....	97
13	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ อายุ 15-18 ปี จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ .....	97

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ อายุ 12-15 ปี จำแนกตามระดับการศึกษาภาคบังคับ .....	98
15	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ ที่จบการศึกษาภาคบังคับ จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ .....	98
16	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ ที่ไม่จบการศึกษาภาคบังคับ จำแนกตามสภาพการรู้หนังสือ .....	99
17	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ ที่จบชั้น ป.6 แล้ว จำแนกตามสภาพการศึกษาต่อชั้น ม. 1 .....	99
18	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามอัตราค่าจ้าง/ วัน .....	100
19	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามชั่วโมงการทำงาน/ วัน .....	100
20	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการประสบอันตรายจากการทำงาน .....	101
21	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ .....	101
22	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการได้รับข้อมูลการแนะแนวการศึกษาและอาชีพ .....	102
23	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน เกี่ยวกับการฝึกอาชีพ ข่าวสารการสมัครงานในท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์ .....	102
24	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการได้รับข้อมูลจากโรงเรียนหรือหน่วยงานการศึกษานอกโรงเรียน เกี่ยวกับการฝึกอาชีพ ข่าวสารการสมัครงานใน ท้องถิ่นที่ทันเหตุการณ์ .....	103
25	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านการประกอบ อาชีพ จาก พ่อ แม่ ผู้ปกครอง .....	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
26	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการได้รับข่าวสารความรู้ ด้านการประกอบอาชีพจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์ .....	104
27	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามโอกาสการฟังวิทยุ .....	104
28	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามโอกาสการชมโทรทัศน์ .....	105
29	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการซื้อหนังสือพิมพ์อ่านของครอบครัว .....	105
30	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการซื้อหนังสือ วารสาร หรือนิตยสารอ่านของ ครอบครัว .....	106
31	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการรับฟังข่าวสารจากหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้าน .....	106
32	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการใช้บริการที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้านหรือห้องสมุด .....	107
33	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการอ่านเอกสาร หรือสื่อความรู้ทางวิชาการ .....	107
34	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการรับข่าวสารข้อมูลความรู้ จากผู้นำหมู่บ้าน วิทยากร หรือผู้รู้ประจำ หมู่บ้าน .....	108
35	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการรับข่าวสารข้อมูลความรู้ จากเจ้าหน้าที่รัฐ .....	108
36	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการมียาสามัญประจำบ้านไว้ใช้ .....	109
37	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการมียาสมุนไพรหรือยาแผนโบราณไว้ใช้ .....	109

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการมีน้ำสะอาดดื่ม .....	110
39	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการมีอาหารกินครบ 3 มื้อ .....	110
40	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามจำนวนชั่วโมงการนอน/วัน .....	111
41	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการรู้จักวิธีป้องกันโรคเอดส์ .....	111
42	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ ที่แต่งงานแล้วจำแนกตามการได้รับการอบรมด้านการวางแผนครอบครัว .....	112
43	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ ที่แต่งงานแล้ว จำแนกตามการใช้บริการคุมกำเนิด .....	112
44	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามผู้ที่มีน้ำหนักและส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน .....	113
45	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามผู้ที่มีที่พักอาศัยถูกสุขลักษณะ .....	113
46	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการมีส่วนร่วมที่ถูกลักขโมยไปใช้ .....	114
47	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามเวลาที่อาศัยอยู่กับครอบครัว .....	114
48	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการหย่าร้างของบิดามารดา .....	115
49	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการปฏิบัติศาสนกิจ .....	115
50	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการเสพสารเสพติด .....	116

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการสูบบุหรี่.....	116
52	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการดื่มสุรา .....	117
53	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมในกลุ่มและศูนย์พัฒนาเด็ก และเยาวชน .....	117
54	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามผู้ที่มีสมาชิกในครอบครัวอย่างน้อย 1 คน เข้าร่วมกิจกรรมบำรุง อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของหมู่บ้าน .....	118
55	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการรับการอบรมความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานจากหน่วยงาน ของรัฐหรือเอกชน .....	118
56	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการได้รับการอบรมความรู้เกี่ยวกับการประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง จากหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน .....	119
57	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการได้รับข้อมูลจากวิทยุ โทรทัศน์ หรือหนังสือพิมพ์เกี่ยวกับ ประชาธิปไตยและการเลือกตั้ง .....	119
58	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการออกกำลังกาย .....	120
59	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามโอกาสการชมมหรสพ .....	120
60	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามความสามารถในการแสดงออกและมีความรู้พื้นฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรม .....	121
61	จำนวนและร้อยละของแรงงานเด็กภาคเกษตรกรรมที่อพยพและไม่ได้อพยพ จำแนกตามการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมศิลป ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น .....	121.0