

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน.

การศึกษาเอกชน: นโยบายที่ต้องทบทวน โครงการติดตามผลการช่วยเหลืออุดหนุน
โรงเรียนราษฎร์, 2525.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการอุดหนุนโรงเรียนราษฎร์และรายงาน

การติดตามผลการดำเนินนโยบายการจัดการศึกษา การอุดหนุนและค่าธรรมเนียม
การเรียนของโรงเรียนราษฎร์. โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2525.

____. การศึกษาเอกชนในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กองสถิติ และวิเคราะห์ภาวะ
การศึกษา สำนักนายกรัฐมนตรี, 2526.

____. การศึกษาไทย ปี 2523-2524. กรุงเทพมหานคร: 2526.

____. รายงานการวิเคราะห์โอกาสในการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2525-2526.
กรุงเทพมหานคร * กองสารสนเทศ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2528.

____. รายงานการวิจัย เรื่อง ประสิทธิภาพของการมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ห้างหุ้นส่วนจำกัดพันธ์พิบูลย์, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. รายงานการวิจัยเพื่อจัดระดับมาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนราษฎร์สายสามัญ ปีงบประมาณ 2523-2524. กรุงเทพมหานคร :
ฝ่ายแผนงาน, 2525.

____. สรุปและวิเคราะห์งานวิจัยที่เกี่ยวกับการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2504-2525. ฝ่ายแผนงาน,
2525.

____. สถิติการศึกษาเอกชน ปีการศึกษา 2528. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
2529.

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน, สำนักงาน. ชุดอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2
การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
 บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด: 2531

ทดสอบทางการศึกษา, สำนักงาน. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2527. กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2528.

____. รายงานการตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2528.
 กรุงเทพมหานคร: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2529.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ,
 2529.

บุญเชิด ภิญโญนันตพงษ์. การวัดและประเมินผลการศึกษา ทฤษฎีและการประยุกต์.
 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2523.

วิชาการ, กรม. หลักการจุดมุ่งหมายโครงสร้างของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช
2521. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2520.

เสถียร ศุภโสภณ. ประวัติการโรงเรียนราษฎร์ในเมืองไทย และทำเนียบโรงเรียนราษฎร์.
 สมาคมครูโรงเรียนราษฎร์แห่งประเทศไทย: 2514.

บทความ

คุณณี ทองลิมา. "เทคนิคในการรับนักเรียนใหม่." การศึกษาเอกชน 8 (มิถุนายน 2526):
 23-25.

มนตรี มีลำไย. "การศึกษาเอกชน." วารสารการศึกษาแห่งชาติ (มิถุนายน-กรกฎาคม 2525):
 9-18.

เฉลียว เรืองเดช. "แนวทางการคัดเลือกนักเรียน." สารพัฒนาหลักสูตร (ธันวาคม 26-
 มกราคม 27: 32-34)

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. สถิติและดัชนีทางการศึกษาที่สำคัญ ปี 2526.

กองสารสนเทศ กรุงเทพมหานคร. 2528.

_____. สถิติการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 2528.

คณะกรรมการเรื่องการศึกษาเอกชน. สาระสำคัญของรายงานคณะกรรมการเรื่องการศึกษา
เอกชน. เสนอต่อคณะกรรมการปฏิรูปการศึกษา, 2519.

พิศเพลิน เขียวหวาน. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวข้องกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

สวัสดิ์ ประทุมราช. การตรวจให้คะแนนการวิเคราะห์คะแนนและการแปลความหมายคะแนน-
การประชุมวิชาการ เรื่องการทดสอบสัมฤทธิ์ผล, 2516 (เอกสารอัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Cronbach, Lee J. and Meehl, P.F., "Construct Validity in Psychological
Tests." Psychological Bulletin, 1955: 281-302.

Fred M., Smith. and Adams, Sam., Educational Measurements for the
Classroom Teacher. New York: Harper and Row 1966.

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสัมภาษณ์โปรแกรมการสอบคัดเลือกนักเรียน

โรงเรียน..... อำเภอ.....

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์นี้มีทั้งคำตอบให้ เลือกตอบ และเติมคำตอบ ในบางคำถามสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของโรงเรียน

1. โรงเรียนก่อตั้งขึ้นเมื่อใด พ.ศ..... ปัจจุบันโรงเรียนมีอายุ.... ปี
2. ใครเป็นผู้เริ่มก่อตั้งโรงเรียน.....
3. ปัจจุบันผู้เป็นเจ้าของโรงเรียน คือ
 - บุคคลเป็นเจ้าของ
 - มูลนิธิเป็นเจ้าของ คือ มูลนิธิ.....
 - สมาคมเป็นเจ้าของ คือ สมาคม.....
 - บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนเป็นเจ้าของ คือ
 - องค์การของรับหรือรัฐวิสาหกิจ เป็นเจ้าของคือ.....
4. ปัจจุบันมีระบบบริหาร ลักษณะใด
 - เจ้าของดำรงตำแหน่ง ผู้จัดการและครูใหญ่
 - เจ้าของดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ และครูใหญ่ช่วยรับผิดชอบ
 - เจ้าของควบคุมและแต่งตั้ง ผู้จัดการ และครูใหญ่ให้รับผิดชอบ
 - เจ้าของมอบหมายให้ผู้มีความรู้ทางการศึกษา ดูแลบริหารงานในตำแหน่ง ผู้จัดการ และครูใหญ่
 - เจ้าของแต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร ร่วมกันรับผิดชอบ จำนวน.... คน
 - เจ้าของแต่งตั้ง ผู้บริหารสูงสุด ได้แก่ อธิการ หรือผู้อำนวยการ หรือผู้จัดการ
 - อื่น ๆ (ระบุ).....

4. ในปีการศึกษา 2527 - 2529 มีระดับชั้นที่มีนักเรียนมาสมัคร เกินจำนวนที่
ต้องการหรือไม่

มี

ไม่มี

ถ้ามี โปรดกรอกรายละเอียด

ปีการศึกษา

ชั้น

2527

.....

2528

.....

2529

.....

5. โรงเรียนแก้งกัญหา นักเรียนที่มาสมัคร เกินจำนวนที่ต้องการอย่างไร

เปิดห้องเรียน เพิ่ม

ปฏิเสธไม่รับ

รับเข้าเรียนทำให้จำนวนนักเรียนต่อห้องมาก เกินกำหนด

อื่น ๆ (ระบุ)

6. ในปีการศึกษา 2530 คาดว่า จำนวนนักเรียนที่มาสมัคร และรับเข้าเรียน
จะเปลี่ยนแปลงอย่างไร

ใกล้เคียงกับ ปี 2529

มีสถานที่ไม่พอที่จะรับนักเรียน

ขยายสถานที่พร้อมที่จะรับได้มากขึ้น

นักเรียนจะเต็มห้องเรียนพอดี

จะมีบางชั้นที่มีนักเรียนน้อย เกินกว่ากำหนด

คาดคะเนไม่ได้

7. เหตุผลที่ทางโรงเรียน ไม่มีการคัดเลือกนักเรียน เข้าเรียน ในปีการศึกษา 2529

.....

.....

.....

8. ทางโรงเรียนประสบปัญหา และอุปสรรค ในการรับนักเรียน โดยไม่มีการ
คัดเลือกอย่างใดบ้าง
.....
.....
.....
.....
9. ทางโรงเรียนมีวิธีการแก้ไข การรับนักเรียน เข้า เรียนในปีการศึกษา 2530
หรือไม่และจะแก้ไขอย่างไร
.....
.....
.....
.....
10. ในการรับนักเรียน เข้าเรียน ทางโรงเรียนได้รับ เงินบริจาคช่วยในการพัฒนา
โรงเรียนจากผู้ปกครองอย่างไร
- ผู้ปกครองทุกคนยินดีบริจาค
- ผู้ปกครองบางคนร่วมบริจาค
- ไม่มีผู้ปกครองบริจาค
- ทางโรงเรียนไม่รับเงินบริจาค
- อื่น ๆ (ระบุ).....
11. การบริจาคเงินช่วยในการพัฒนาโรงเรียนนั้น เป็นจำนวนเงินประมาณ.....บาท/ราย
12. ในการรับนักเรียน เข้าเรียนแต่ละระดับชั้น การชำระค่าเล่าเรียน เป็นลักษณะใด
เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำเงินมาดำเนินการได้คล่องตัว
- ทุกระดับชั้นนักเรียน เข้าใหม่ต้องชำระค่าเล่าเรียนล่วงหน้า.....เทอม
- ทุกระดับชั้นนักเรียน เข้าใหม่ต้องชำระค่าเล่าเรียนบางส่วนก่อน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

13. ทางโรงเรียน เคยปฏิบัติเสถียรารับนักเรียนบางคน เข้าเรียนหรือไม่ เพราะเหตุใด

ไม่เคย

เคย เหตุผล.....

.....

.....



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 กรณีที่มีการมีการคัดเลือก โดยกำหนดเกณฑ์แต่ไม่มีการสอบ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ ตอนที่ 3 นี้ ในบางคำถามตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ในปีการศึกษา 2529 โรงเรียนเปิดรับสมัครนักเรียนเพื่อคัดเลือก ชั้นใด

- เปิดรับสมัคร คัดเลือก ทุกระดับชั้น ประมาณเดือน.....
- เฉพาะ อนุบาล 1 ประมาณเดือน.....
- เฉพาะ อนุบาล 2 ประมาณเดือน.....
- เฉพาะ ป.1 ประมาณเดือน.....
- เฉพาะ ม.1 ประมาณเดือน.....
- เฉพาะ ม.4 ประมาณเดือน.....
- อื่น ๆ (ระบุ)..... ประมาณเดือน.....

2. การประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักเรียน ในปีการศึกษา 2529 โดยวิธีการใด

- แจกใบปลิว
- ติดป้ายประกาศหน้าโรงเรียน
- ติดป้ายประกาศตามสถานที่ต่าง ๆ
- ประกาศทางหนังสือพิมพ์
- ประกาศทางสื่อมวลชนอื่น ๆ คือ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ในปีการศึกษา 2529 ระดับชั้นที่มีนักเรียนมาสมัคร และคัดเลือก ตามลำดับจาก

มากที่สุด

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนนักเรียนที่สมัคร	จำนวนนักเรียนที่ต้องการ
1
2
3
4

4. ในกรณีที่มีนักเรียนมาสมัคร น้อยกว่าจำนวนที่ต้องการ ทางโรงเรียนแก้ปัญหา
อย่างไร

- รับทุกคน โดยไม่คัดเลือก
- คัดเลือกตามเกณฑ์ บางรายก็ปฏิเสธไม่รับ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ในปีการศึกษา 2527 - 2529 ในแต่ละระดับชั้นมีจำนวนนักเรียนมาสมัคร
จำนวนที่ต้องการและจำนวนที่คัดเลือกไว้ ต่างกันเพียงไร

ปีการศึกษา	ชั้น	จำนวนที่มาสมัคร	จำนวนที่ต้องการ	จำนวนที่คัดเลือก
2527

2528

2529

6. ในปีการศึกษา 2530 คาดว่า สภาพการรับสมัคร และการคัดเลือกนักเรียนจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ใกล้เคียงกับปี 2529
- นักเรียนมาสมัครมากขึ้นกว่าเดิม
- นักเรียนมาสมัครลดลง แต่ยังคงมากกว่าจำนวนที่ต้องการรับ
- นักเรียนมาสมัคร น้อยกว่าจำนวนที่ต้องการรับ
- คาดคะเนไม่ได้
- อื่น ๆ (ระบุ).....

7. แนวทางในการพิจารณาคัดเลือกนักเรียน มีอะไรบ้าง

- ความพร้อมในการเรียน (ระดับอนุบาล)
- คะแนนผลการเรียน เดิม
- ความประพฤติ โดยพิจารณาจากสมุดรายงานประจำตัวนักเรียน
- การแต่งกายและมารยาทของผู้ปกครองและนักเรียนในเวลามาสมัคร
- ความประพฤติของพี่ที่เรียนอยู่แล้ว
- ความร่วมมือของผู้ปกครอง (ในกรณีที่มีพี่เรียน) เช่น การมาพบตามนัด การติดค้างค่าเรียน
- นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่.....
- อื่น ๆ (ระบุ).....

8. กรณีพิจารณา ความพร้อม มีเกณฑ์การพิจารณาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

๑. กรณีพิจารณาผลการเรียนมีเกณฑ์อย่างไร จึงรับเข้าเรียน

- ระดับประถม
- เฉพาะวิชาภาษาไทย เกรต..... ขึ้นไป
 - เฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ เกรต..... ขึ้นไป
 - กลุ่มทักษะ เกรต..... ขึ้นไป
 - กลุ่มทักษะและ สปพ. เกรต..... ขึ้นไป
 - ทุกกลุ่มวิชา เกรต..... ขึ้นไป
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
- ระดับมัธยมต้น
- พิจารณา เกรตเฉลี่ยของ เทอมสุดท้าย เกรต....ขึ้นไป
 - พิจารณา เกรตเฉลี่ยของทุกเทอมในระดับ ม.ต้น
เกรต..... ขึ้นไป
 - พิจารณา เกรตบางวิชา คือ.....
ได้เกรต..... ขึ้นไป
 - พิจารณาว่า ไม่มีวิชาใด คิด ร.
 - พิจารณาว่า ไม่มีวิชาใดได้ ๐
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
- ระดับมัธยมปลาย
- พิจารณา เกรตเฉลี่ยของ เทอมสุดท้าย ชั้น ม.๓
เกรต ขึ้นไป
 - พิจารณา เกรตเฉลี่ยของทุกเทอมในชั้น ม.๑-ม.๓
เกรต ขึ้นไป
 - พิจารณาว่า ไม่มีวิชาใดคิด ร หรือ ๐
 - พิจารณาตามโปรแกรมที่สมัครเข้าเรียน
โปรแกรมวิทย์ พิจารณา.....

โปรแกรมศิลป์ พิจารณา.....

.....

.....

โปรแกรมศิลป์คำนวณ พิจารณา.....

.....

.....

โปรแกรม.....พิจารณา.....

.....

.....

โปรแกรม.....พิจารณา.....

.....

.....

10. ในกรณีพิจารณาความประพฤติการแต่งกายและมารยาท มีเกณฑ์อย่างไร

.....

.....

.....

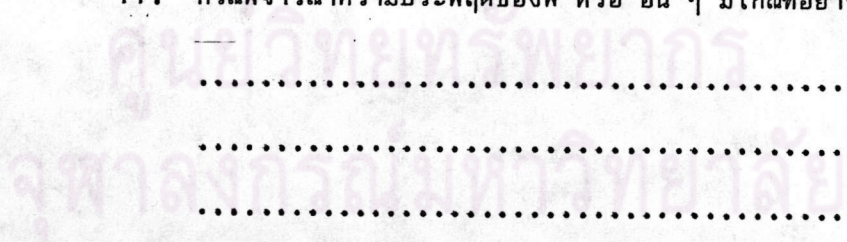
11. กรณีพิจารณาความประพฤติของพี่ หรือ อื่น ๆ มีเกณฑ์อย่างไร

.....

.....

.....

.....



12. กรณีที่พิจารณาหลาย ๆ ประการ ยึดหลักข้อใดสำคัญ ตามลำดับ

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

13. ผู้ที่มีหน้าที่พิจารณาตามเกณฑ์ต่าง ๆ และตัดสินใจรับนักเรียนเข้าเรียนในแต่ละระดับชั้นคือใคร

- ระดับอนุบาล
- ระดับประถม
- ระดับมัธยมต้น
- ระดับมัธยมปลาย

14. การคัดเลือกมีกระบวนการอย่างไร

- สมัครภายในกำหนดเวลา และฟังผลการคัดเลือกตามกำหนด
- พิจารณาเป็นรายบุคคล ในวันที่มาสมัคร
- สมัครไว้ก่อน และนัดมาฟังผลเป็นรายบุคคล
- อื่น ๆ (ระบุ).....

15. กรณีที่สมัครไว้ก่อน จำเป็นต้องชำระเงินค่าสมัคร หรือไม่.... เป็นเงิน
..... บาท/คน (ถ้าหาก ค่าสมัครแตกต่างกัน ในแต่ละระดับชั้น โปรดกรอกรายละเอียด)

อนุบาล ค่าสมัครบาท/คน

ประถม ค่าสมัครบาท/คน

มัธยมต้น ค่าสมัครบาท/คน

มัธยมปลาย ค่าสมัครบาท/คน

20. การบริจาคเงินของผู้ปกครอง เป็นจำนวนเงิน ประมาณ.....บาท/คน
21. ผู้ปกครองแจ้งความจำนงยินดีบริจาคเงินช่วยพัฒนาโรงเรียนอย่างไร
- แจ้งให้ทราบตอนสมัคร
- แจ้งให้ทราบหลังประกาศผลการคัดเลือก
- อื่น ๆ (ระบุ).....
22. จำนวนเงินที่บริจาค มีผลต่อการรับการคัดเลือกมากน้อยเพียงใด
- มากที่สุด
- มาก
- พอสมควร
- น้อย
- ไม่มีผลเลย
23. ในปีการศึกษา 2530 ทางโรงเรียนจะเปลี่ยนแปลงวิธีการคัดเลือกนักเรียน
ที่ปฏิบัติอยู่นี้หรือไม่ และเปลี่ยนแปลงอย่างไร
-
-
-
-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 กรณีการคัดเลือกโดยการสอบ

คำชี้แจง แบบสัมภาษณ์ตอนที่ 4 นี้ ในบางคำถามเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ในปีการศึกษา 2529 โรงเรียนเปิดรับสมัครสอบคัดเลือกนักเรียน ชั้นใด
ประมาณเดือนใด

ชั้น	เดือนที่ขายใบสมัคร	เดือนที่รับสมัคร	เดือนที่สอบคัดเลือก
.....
.....
.....
.....
.....

2. ในปีการศึกษา 2529 โรงเรียนต้องเปิดรับสมัคร และสอบคัดเลือกมากกว่า
1 รอบ ในระดับชั้นใดบ้าง และเปิดกี่รอบ ด้วยสาเหตุใด

.....

.....

.....

3. เหตุผลที่ทางโรงเรียนใช้วิธีการสอบคัดเลือก

.....

.....

.....

.....

4. ในปีการศึกษา 2529 ระดับชั้นที่มีนักเรียนมาสมัครสอบคัดเลือกมากตามลำดับ

ลำดับที่	ชั้น	จำนวนที่สมัคร	จำนวนที่ต้องการรับ	จำนวนที่คัดเลือก
1
2
3
4

5. ในปีการศึกษา 2527 - 2529 จำนวนนักเรียนที่สมัคร จำนวนที่ต้องการและจำนวนที่คัดเลือกแตกต่างกันเพียงใด

ปีการศึกษา	ชั้น	จำนวนที่สมัคร	จำนวนที่ต้องการ	จำนวนที่คัดเลือก
2527	อนุบาล	.....	.....	.....
	ประถม	.....	.....	.....
	มัธยมต้น	.....	.....	.....
	มัธยมปลาย	.....	.....	.....
2528	อนุบาล	.....	.....	.....
	ประถม	.....	.....	.....
	มัธยมต้น	.....	.....	.....
	มัธยมปลาย	.....	.....	.....
2529	อนุบาล	.....	.....	.....
	ประถม	.....	.....	.....
	มัธยมต้น	.....	.....	.....
	มัธยมปลาย	.....	.....	.....

6. ในกรณีที่มีนักเรียนมาสมัครสอบน้อยกว่าจำนวนที่ต้องการ ทางโรงเรียนแก้ปัญหาอย่างไร
- รับทุกคน โดยไม่มีการสอบ
- สอบคัดเลือก แต่รับทุกคน
- สอบคัดเลือกและรับ เฉพาะผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์
- อื่น ๆ (ระบุ).....
7. ในปีการศึกษา 2530 คาดว่า สภาพการรับสมัคร และคัดเลือกจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร
- ใกล้เคียงกับ ปี 2529
- สมัครมากขึ้น รับได้เท่าเดิม ทุกระดับ
- สมัครมากขึ้น รับได้เท่าเดิม บางระดับ ได้แก่.....
- สมัครน้อยลง รับได้เท่าเดิม ทุกระดับ.....
- สมัครน้อยลง รับได้เท่าเดิม บางระดับ ได้แก่.....
- สมัครน้อยกว่า จำนวนที่ต้องการ
- คาดคะเนไม่ได้
- อื่น ๆ (ระบุ).....
8. การสมัครสอบคัดเลือกนักเรียนต้องซื้อใบสมัคร และ เสียค่าสมัคร เป็นจำนวนเงินเท่าไร
- | สมัคร เข้าเรียนชั้น | ราคาใบสมัคร/ชุด | อัตราค่าสมัคร/คน |
|---------------------|-----------------|------------------|
| อนุบาล(เตรียม ป.1) | | |
| ประถม | | |
| มัธยมต้น | | |
| มัธยมปลาย | | |

13. ผู้ปกครองแจ้งความจำนง ยินดีบริจาคเงินช่วยพัฒนาโรงเรียนอย่างไร

- แจ้งตอนสมัคร
- แจ้งหลังสมัคร เมื่อประกาศผลการคัดเลือก
- อื่น ๆ (ระบุ)

14. การบริจาคเงินของผู้ปกครองเป็นจำนวนเงิน ตั้งแต่.....ถึง.....บาท/คน

15. จำนวนเงินที่บริจาค มีผลต่อการได้รับการคัดเลือกมากน้อยเพียงใด

- มากที่สุด
- มาก
- พอสมควร
- น้อย
- ไม่มีผลเลย

16. ในการสอบคัดเลือกทุกระดับ โรงเรียนให้สิทธิพิเศษแก่นักเรียนที่มีคุณสมบัติต่อไปนี้หรือไม่

- บุตรครูในโรงเรียน
- หลานครูในโรงเรียน
- ครูมีสิทธิฝากนักเรียนได้ ปีละ 1 คน
- บุตรสมาชิกสมาคมศิษย์เก่าของโรงเรียน
- บุตรผู้นับถือศาสนาเดียวกับเจ้าของ
- บุตรผู้บริจาคเงินเพื่อพัฒนาโรงเรียนเป็นจำนวนมาก
- มีพี่เรียนอยู่ในโรงเรียนแล้ว คน
- มีพี่เคยสร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน
- มีความสามารถพิเศษ เช่น นักกีฬา.....
- กรณีที่มีสอบเข้าเรียนชั้น ม.4 ถ้าเป็นนักเรียนในโรงเรียน จะพิจารณาพิเศษ
- อื่น ๆ (ระบุ)

17. การประกาศผลสอบของแต่ละระดับชั้น เหมือนหรือแตกต่างกันอย่างไร

- เหมือนกัน คือ ติดประกาศตามวัน เวลาที่กำหนดหลังจากวันสอบ
..... วัน
- แจ้งทางไปรษณีย์ หลังจากวันสอบ..... วัน
- อื่น ๆ

ไม่เหมือนกัน (โปรดบอกรายละเอียด)

ระดับชั้น	วิธีการประกาศผล
.....
.....
.....
.....

18. ทางโรงเรียนมีการติดตามผลการสอบคัดเลือก โดย เปรียบเทียบกับผลการเรียนหรือไม่

- ไม่ได้ติดตามทุกระดับ เนื่องจาก.....
- ติดตามทุกระดับ
- ติดตามบางระดับ คือ

19. การติดตามผล ในแต่ละระดับ ได้ผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

ในกรณีที่โรงเรียนมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นอนุบาล (เตรียม ป.1) ตอบ
หน้า 21 - 23

ในกรณีที่โรงเรียนมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ป.1 ตอบหน้า 27 - 31

ในกรณีที่โรงเรียนมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ม.1 ตอบหน้า 32 - 35

ในกรณีที่โรงเรียนมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ม.4 ตอบหน้า 36 - 41

ในกรณีที่โรงเรียนมีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้นอื่น ๆ นอกเหนือจากที่กล่าว
มาแล้ว ตอบหน้า 42 - 44

การสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น อนุบาล (เตรียม ป.1)

1. ระดับชั้นที่สอบเข้า คือ

- อนุบาล 1 อนุบาล 2 เตรียม ป.1

2. ลักษณะการสอบ

- 1 สัมภาษณ์อย่างเดียว
 2 สอบอ่านอย่างเดียว
 3 สอบข้อเขียนอย่างเดียว
 ข้อ 1 และ 2
 ข้อ 2 และ 3
 ข้อ 1 - 3
 อื่น ๆ (ระบุ).....

3. กรณีที่สอบหลายวิธี โปรดบอกขั้นตอนตาม

- สัมภาษณ์ ผ่านจึงสอบอ่านและสอบข้อเขียน
 สอบข้อเขียนผ่านจึงสอบสัมภาษณ์ และสอบอ่าน
 อื่น ๆ (ระบุ).....

กรณีสอบสัมภาษณ์

4. ผู้กำหนดแนวการสัมภาษณ์ คือ ใคร.....
5. ผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ มีจำนวน..... คน/นักเรียน 1 คน คัดเลือกจากคุณสมบัติใด
1.
2.
3.
6. กรณีที่มีผู้สัมภาษณ์มากกว่า 1 คน มีการแบ่งหน้าที่กันอย่างไร
-
-
-
7. รูปแบบการสัมภาษณ์
- สัมภาษณ์นักเรียนในห้อง เฉพาะ ผู้ปกครองอยู่ภายนอกห้อง
- สัมภาษณ์นักเรียน โดยมีผู้ปกครองเป็นผู้ฟังอยู่ด้วยในห้อง เฉพาะ
- อื่น ๆ (ระบุ).....
8. การสอบสัมภาษณ์เป็นคำถามเกี่ยวกับเรื่องใดบ้าง มีขอบเขตหรือหัวข้อที่ถามอย่างไร
- ① ชื่อนามสกุล ตนเอง บิดา มารดา
- ② ให้ทำตามคำสั่ง เช่น
- ③ ให้นักเรียนเล่าเรื่องจากภาพ
- ④
- ⑤
- ⑥
- ⑦
- ⑧
9. ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ นาที/คน

2. ข้อความที่อ่าน เป็นรูปแบบใด

- คำเดียว ไม่มีตัวสะกด จำนวน คำ
- คำเดียว มีตัวสะกด จำนวน คำ
- วลี ประกอบด้วยคำที่ไม่มีตัวสะกด วลีละประมาณ คำ
จำนวน วลี
- ประโยค ซึ่งคำประโยคละ คำ จำนวน ประโยค
- อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ผู้กำหนดข้อความให้อ่าน (ผู้ออกข้อสอบ)

- ครูผู้ทดสอบอ่าน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

4. มีเกณฑ์การให้คะแนนอย่างไร คะแนนเต็ม คะแนน

- คำละ 1 คะแนน อ่านถูกได้ 1 อ่านผิดได้ 0
- อ่านผิด หักคำละ 1 คะแนน จากคะแนนเต็ม คะแนน
- วลีละ คะแนน อ่านผิดหักครั้งละ 1 คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ).....
.....

5. ผู้ดำเนินการทดสอบ อ่าน เป็นใคร

- ครูอนุบาล ครูที่ได้รับการมอบหมาย
- ครูใหญ่ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบอ่าน

- นำคะแนนไปรวมกับการสัมภาษณ์ แล้วเรียงลำดับ
- คะแนนสอบอ่าน เรียงตามลำดับ
- นำคะแนนสอบอ่านรวมกับข้อเขียน ต้องผ่าน เกณฑ์.....จึง เรียง
ลำดับคะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

กรณีการสอบข้อเขียน

1. วิชาที่สอบ และลักษณะข้อสอบ เป็นอย่างไร

วิชา	ลักษณะข้อสอบ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
ภาษาไทย	เขียนตัวอักษร	.....	.....
.....
.....
.....

2. ผู้ออกข้อสอบ คือ

- ครูผู้สอนอนุบาล หัวหน้าระดับอนุบาล
 ผู้บริหาร อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ผู้ดำเนินการสอบ จำนวน คน/ห้อง

4. การดำเนินการสอบในลักษณะใด

- ครูอ่านคำสั่งให้ฟัง 2 ครั้ง แล้วให้นักเรียนทดลองทำเป็นตัวอย่าง 1 ข้อ
 ครูอ่านคำสั่งให้ฟัง 1 ครั้ง ไม่มีการทดลองทำ
 นักเรียนอ่านคำสั่งเอง
 อื่น ๆ (ระบุ).....

5. ผู้ตรวจให้คะแนน เป็นใคร

- คณะผู้คุมสอบ
 คณะครูที่คัดเลือกมา
 ผู้ออกข้อสอบ
 ผู้บริหารโรงเรียน
 อื่น ๆ (ระบุ).....

6. การตัดสินผลการคัดเลือก

- คะแนนรวมข้อเขียน เรียงตามลำดับ
- คะแนนรวมข้อเขียน ต้องผ่านเกณฑ์.....% จึงเรียงลำดับ
- คะแนนแต่ละวิชา ต้องผ่านเกณฑ์% จึงนำมารวมแล้วเรียงลำดับ
- อื่น ๆ (ระบุ).....
.....

ปัญหาและอุปสรรค

1. โรงเรียนประสบปัญหา และอุปสรรค ในการสอบคัดเลือกโดยวิธีการที่ใช้ขณะนี้
อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
.....
2. ในปีการศึกษา 2530 โรงเรียนจะเปลี่ยนแปลงวิธีการสอบคัดเลือกนี้หรือไม่
และเปลี่ยนแปลงอย่างไร
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรณีการสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ป.1

1. วิธีการสอบคัดเลือก

- สอบสัมภาษณ์ สอบอ่าน สอบข้อเขียน
 อื่น ๆ (ระบุ).....

2. กรณีของการสอบหลายวิธี โปรดบอกขั้นตอนตามลำดับ

- สอบสัมภาษณ์ผ่าน จึงสอบอ่าน และข้อเขียน
 สอบข้อเขียนผ่าน จึงสอบอ่านและสัมภาษณ์
 สอบข้อเขียนผ่าน จึงสอบอ่าน ผ่าน จึงสัมภาษณ์
 อื่น ๆ (ระบุ).....

กรณีสอบสัมภาษณ์

1. ผู้กำหนดแนวการสัมภาษณ์ เป็นใคร
2. ผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ มีจำนวนคน/นักเรียน 1 คน คัดเลือกจากคุณสมบัติใด
1.
2.
3.
3. กรณีผู้สัมภาษณ์ มีมากกว่า 1 คน แบ่งหน้าที่กันอย่างไร
-
-
-
4. รูปแบบการสัมภาษณ์
- สัมภาษณ์ในห้องเฉพาะ มีผู้ปกครองร่วมฟัง
 สัมภาษณ์ในห้องเฉพาะ ผู้ปกครองอยู่ภายนอก
 อื่น ๆ (ระบุ).....

2. ข้อความที่อ่าน เป็นรูปแบบใด

- คำเดียว ไม่มีตัวสะกด จำนวน คำ
- คำเดียว มีตัวสะกด จำนวน คำ
- วลี ประกอบด้วยคำที่ไม่มีตัวสะกด วลีละประมาณ คำ
จำนวน วลี
- ประโยค ซึ่งมีคำประโยคละ คำ จำนวน ประโยค
อื่น ๆ (ระบุ).....

3. ผู้กำหนดข้อความที่ให้อ่าน คือ

4. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม คะแนน

- คำละ 1 คะแนน อ่านถูกได้ 1 ผิดได้ 0
- อ่านผิดคำละ 1 คะแนน
- วลีละ คะแนน อ่านผิด หักครึ่งละ คะแนน
- อื่น ๆ (ระบุ).....

5. มีแบบฟอร์มการให้คะแนน หรือไม่

6. ผู้ทำหน้าที่สอบอ่าน เป็นใคร

- ครู ป.1
- ครู อนุบาล
- อื่น ๆ (ระบุ).....

7. เกณฑ์การตัดสินผลการสอบผ่าน

- คะแนนรวม เรียงลำดับ
- นำคะแนนรวมกับคะแนนสัมภาษณ์ เรียงลำดับ
- คะแนนสอบอ่าน ต้องผ่านเกณฑ์% จึงไปรวมกับคะแนนอื่น
เรียงลำดับ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

กรณีการสอบข้อเขียน

1. วิชาที่สอบ ลักษณะ และ เนื้อหาที่สอบ เป็นอย่างไร

วิชา	เนื้อหา	ลักษณะ	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม
ภาษาไทย	คำที่เรียนชั้น ชั้นอนุบาล	เติมตัวอักษร เรียงประโยค	..........	..........
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. ผู้ออกข้อสอบ คือ

- ครูในระดับอนุบาล
 ครูในระดับ ป.1
 หัวหน้าระดับ ป.1
 ผู้บริหาร
 อื่น ๆ (ระบุ)

3. ผู้ดำเนินการสอบ จำนวน คน/ห้อง

4. การดำเนินการสอบลักษณะใด

- ครูอ่านคำสั่งให้ฟัง 2 ครั้ง ให้นักเรียนลองทำ 1 ข้อ
 ครูอ่านคำสั่งให้ฟัง 1 ครั้ง ไม่มีการทดลองทำ
 นักเรียนอ่านคำสั่งเอง
 อื่น ๆ (ระบุ)

5. ผู้ตรวจให้คะแนน

- คณะครูที่ควบคุมการสอบ ผู้ออกข้อสอบ
 ครูที่คุมสอบ อื่น ๆ (ระบุ).....

6. การตัดสินผลการคัดเลือก

- คะแนนรวมทุกวิชา เรียงตามลำดับ
 คะแนนรวมทุกวิชา ต้องผ่าน เกณฑ์..... % จึงเรียงลำดับ
 คะแนนแต่ละวิชา ต้องผ่าน เกณฑ์.....% จึงรวมและ เรียงลำดับ
 คะแนนวิชา..... ต้องผ่าน เกณฑ์.....% จึงนำคะแนนทุกวิชา
รวมแล้ว เรียงลำดับ
 อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ทางโรงเรียนต้องประสบปัญหาและอุปสรรคในการสอบคัดเลือกลักษณะนี้อย่างไร

.....

8. ในปีการศึกษา 2530 โรงเรียนจะแก้ไข วิธีการสอบคัดเลือกใหม่ หรือไม่
และจะแก้ไขอย่างไร

.....

การสอบคัดเลือกเข้าเรียนชั้น ม.1

1. วิธีการสอบคัดเลือก

- 1 สัมภาษณ์ 2 ข้อเขียน ข้อ 1 และ 2

2. กรณีสอบหลายวิธี โปรดบอกขั้นตอนตามลำดับ

- สัมภาษณ์ผ่าน จึงสอบข้อเขียน
 ข้อเขียนผ่านจึงสอบสัมภาษณ์
 สอบทั้งข้อเขียนและสัมภาษณ์ นำคะแนนมารวมกัน

กรณีการสอบสัมภาษณ์

1. ผู้กำหนดแบบสัมภาษณ์ คือ ใคร
2. ผู้ทำหน้าที่สัมภาษณ์ มีจำนวน..... คน/นักเรียน 1 คน คัดเลือกจากคุณสมบัติใด

3. กรณีผู้สัมภาษณ์มากกว่า 1 คน แบ่งหน้าที่กันอย่างไร

4. รูปแบบการสัมภาษณ์
 สัมภาษณ์ในห้อง เฉพาะ มีผู้ปกครองร่วมฟังด้วย
 สัมภาษณ์ในห้อง เฉพาะ ผู้ปกครองอยู่ภายนอก
 อื่น ๆ (ระบุ).....
5. ลักษณะคำถามในการสัมภาษณ์เกี่ยวกับ เรื่องใด

6. ในการสัมภาษณ์พิจารณาสิ่งใด และให้คะแนนอย่างไร

.....

7. ใช้เวลาในการสัมภาษณ์ นาที/คน

8. การตัดสินใจผ่านการสัมภาษณ์

- คะแนนรวม เรียงตามลำดับ
- คะแนนรวมต้องผ่าน เกณฑ์.....% จึงนำมาเรียงลำดับ
- นำคะแนนข้อเขียน รวมกับคะแนนสัมภาษณ์ เรียงตามลำดับ
- อื่น ๆ (ระบุ)

กรณีการสอบข้อเขียน

1. วิชาที่สอบ

- ทุกวิชาที่เรียนในชั้น ป.6 ยกเว้น ภาษาอังกฤษ
- ทุกวิชา รวมทั้งภาษาอังกฤษ
- บางวิชาในชั้น ป.6 คือ.....

2. ผู้ออกข้อสอบในแต่ละวิชา คือ

- ครูผู้สอนประจำวิชาในชั้น ป.6
- ครูผู้สอนประจำวิชาในชั้น ม.1
- ครูฝ่ายวัดผลของโรงเรียน
- หัวหน้ากลุ่มวิชา ระดับประถม
- ผู้บริหาร
- อื่น ๆ (ระบุ)

3. ผู้ดำเนินการสอบ จำนวนคน/ห้อง

4. จำนวนข้อ และคะแนนเต็มของแต่ละวิชา

วิชา	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	เวลาสอบ
.....
.....
.....
.....
.....

5. เนื้อหาวิชาที่สอบในแต่ละวิชา

- เนื้อหาในชั้น ป.6
- เนื้อหาในชั้น ป.6 และ ม.1 เด็กลน้อย
- บาง เรื่องที่สำคัญในชั้น ป.6
- คณะกรรมการกำหนดเนื้อหาวิชาให้

6. ลักษณะของข้อสอบแต่ละวิชา

วิชา	ลักษณะ
เช่น คณิตศาสตร์	เลือกตอบ 4 ตัวเลือก, เติมคำตอบ, แสดงวิธีทำ
.....
.....
.....
.....

7. การตรวจให้คะแนน

- ข้อละ 1 คะแนน ทุกวิชา ถูกให้ 1 ผิดให้ 0
- ขึ้นอยู่กับลักษณะข้อสอบ คือ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

8. การตัดสินผลการคัดเลือก

- คะแนนรวมทุกวิชา เรียงตามลำดับ
- คะแนนรวมต้องผ่าน เกณฑ์.....% จึงนำมาเรียงลำดับ
- คะแนนแต่ละวิชา ต้องผ่าน เกณฑ์.....% จึงรวมคะแนนและ เรียงตามลำดับ
- คะแนนบางวิชา คือ ต้องผ่าน เกณฑ์.....%
จึงรวมคะแนน และ เรียงลำดับ
- อื่น ๆ (ระบุ)

9. ทางโรงเรียนเลือกใช้วิธีการนี้มานาน ปี ถ้าเพิ่งเริ่มใช้ปี 2529
แต่ก่อนใช้วิธีการใด

.....

.....

.....

10. ทางโรงเรียนประสบปัญหา และอุปสรรคในวิธีการคัดเลือกที่ใช้ในปัจจุบันอย่างไร

.....

.....

.....

11. ในปีการศึกษา 2530 โรงเรียนจะ เปลี่ยนแปลงระบบและวิธีการสอบคัดเลือก
ชั้น ม.1 หรือไม่ และจะเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

5. นักเรียนชั้น ม.3 ของโรงเรียน ถ้าต้องการเรียนต่อชั้น ม.4 ต้องผ่านการ
คัดเลือกอย่างไร

- ถ้าเกรดไม่ถึง 3 ต้องสมัครสอบพร้อมบุคคลภายนอก
- ถ้าเกรดไม่ถึง 3 ต้องทดสอบภายในใหม่อีกครั้ง
- ถ้าเกรดไม่ถึง 3 วิชา ต้องได้เกรดขึ้นไป
จึงจะมีสิทธิ เรียนในแผนการเรียน
- อื่น ๆ (ระบุ)

การทดสอบท้อ เวียน

1. การสอบคัดเลือกในแต่ละแผนการเรียน วิชาที่สอบแตกต่างกันอย่างไร

- ทุกแผนการเรียน สอบข้อสอบฉบับเดียวกันทุกวิชา
- เฉพาะแผนการเรียนวิทย์ ต้องสอบวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มอีก 1 ฉบับ
- แต่ละแผนการเรียนมีสอบวิชาเฉพาะ แต่วิชาที่สอบร่วมกัน คือ.....
- อื่น ๆ (ระบุ)

2. วิชาที่สอบในแต่ละแผนการเรียน

แผนการเรียน	วิชาที่สอบ
.....
.....
.....
.....

3. จำนวนข้อสอบและคะแนน เต็ม ในแต่ละวิชาแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร

วิชา	จำนวนข้อ	คะแนน เต็ม	เวลาสอบ
.....
.....
.....

4. ลักษณะข้อสอบที่ออกแต่ละวิชา เหมือนกันหรือไม่

- เหมือนกัน เป็นแบบเลือกตอบ
- ต่างกัน ดังนี้

วิชา	ลักษณะข้อสอบ
.....
.....
.....
.....

5. กรรมการผู้ออกข้อสอบ คือ

- อาจารย์ประจำวิชาในชั้น ม.3
- อาจารย์ประจำวิชาในชั้น ม.4
- อาจารย์หัวหน้าหมวดวิชาการระดับมัธยม
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. มีกรรมการคัดเลือกข้อสอบหรือไม่

- ไม่มี
- มี คือ
- หัวหน้ากลุ่มวิชาร่วมกันคัดเลือก
- อาจารย์วิศัล
- อื่น ๆ (ระบุ).....

7. ผู้ควบคุมการสอบ มีจำนวน คน/ห้อง

8. ผู้ตรวจข้อสอบ คือ

- ผู้ออกข้อสอบ
- อาจารย์ที่คัดเลือกไว้
- อาจารย์ประจำวิชาในระดับมัธยมต้น
- อาจารย์ประจำวิชาในระดับมัธยมปลาย
- อื่น ๆ (ระบุ).....

9. การตรวจให้คะแนน

- ทุกข้อ ข้อละ 1 คะแนน ถูกให้ 1 ผิดให้ 0
- แต่ละข้อคะแนนไม่เท่ากัน ขึ้นอยู่กับลักษณะข้อสอบ
- มีการให้คะแนนคิดลบถ้าตอบผิด
- อื่น ๆ (ระบุ).....

10. เกณฑ์ตัดสินคัดเลือก เข้าเรียนในแต่ละแผนการเรียน

- คะแนนรวมทุกวิชา เรียงตามลำดับ จัดเข้าตามแผนการเรียน
- คะแนนรวมทุกวิชาต้องผ่าน เกณฑ์.....% จึงนำมา เรียงลำดับจัด เข้าตามแผนการเรียนที่สมัคร
- พิจารณาแยก เป็นแผนการเรียน (โปรดบอกรายละเอียด)

แผนการเรียน	เกณฑ์
.....
.....
.....
.....
.....

11. ในกรณีที่นักเรียนสมัครสอบ เข้าแผนการเรียนวิทย์ แต่คะแนนไม่ถึงตาม เกณฑ์โรงเรียนจะให้สิทธิไปเรียนโปรแกรมอื่น หรือไม่

.....

12. ในกรณีที่ต้องสอบหลายวิธี โปรดบอกขั้นตอนตามลำดับ

- สอบข้อเขียนผ่าน จึงสอบสัมภาษณ์
 - สอบสัมภาษณ์ผ่าน จึงสอบข้อเขียน
 - สอบข้อเขียน ความถนัด แล้วจึงสัมภาษณ์
 - อื่น ๆ (ระบุ).....
-

กรณีการสอบสัมภาษณ์

1. วัตถุประสงค์ของการสอบสัมภาษณ์

.....

2. คำถามที่สัมภาษณ์เกี่ยวกับ เรื่องใด และพิจารณาสิ่งใดในขณะสัมภาษณ์

.....

3. ผู้สัมภาษณ์ จำนวน คน / นัก เรียน 1 คน

4. กรณีที่มีผู้สัมภาษณ์มากกว่า 1 คน แบ่งหน้าที่กันอย่างไร

.....

5. เกณฑ์การให้คะแนน

ไม่มีคะแนน แต่ผู้สัมภาษณ์บันทึกผลควรรับหรือไม่

มีคะแนนตาม เกณฑ์ที่วางไว้

(ระบุ).....

6. การตัดสินผลการสัมภาษณ์

บันทึกของผู้สัมภาษณ์

คะแนนสัมภาษณ์ เรียงตามลำดับ

คะแนนสัมภาษณ์ต้องผ่าน เกณฑ์% จึง เรียงตามลำดับ

อื่น ๆ (ระบุ).....

ปัญหาและอุปสรรค

1. ทางโรงเรียนให้วิธีการสอบคัดเลือกนี้มานาน ปี ถ้าเพิ่งเริ่มใช้ปี 252๑
ที่ผ่านมาใช้วิธีการใด.....
.....
2. ทางโรงเรียนมีการวิเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบคัดเลือก เป็นประจำ
หรือไม่ ใคร เป็นผู้รับผิดชอบเรื่องนี้.....
.....
3. ทางโรงเรียนประสบปัญหาและอุปสรรคในการสอบคัดเลือกด้วยวิธีดังกล่าว
อย่างไรบ้าง
.....
.....
.....
4. ในปีการศึกษา 2530 ทางโรงเรียนจะ เปลี่ยนแปลงวิธีการสอบคัดเลือก หรือไม่
และจะ เปลี่ยนแปลงอย่างไร
.....
.....
.....
.....

ศูนย์วิทยพัชชากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การสอบคัดเลือกเข้าเรียนในชั้นอื่น ๆ (ไม่ใช่ อนุบาล, ป.1, ม.4)

1. ลักษณะการสอบ ในแต่ละระดับ

- ประถม
- มัธยมต้น
- มัธยมปลาย

2. ครูผู้ออกข้อสอบ ในแต่ละระดับชั้น คือ

- ครูผู้สอนชั้นที่จะ เข้า เรียน
- ครูผู้สอนชั้นต่ำกว่าชั้นที่นักเรียนจะ เข้า เรียน
- ฝ่ายวัดผล
- ฝ่ายวิชาการ
- อื่น ๆ (ระบุ)

3. เนื้อหาของแต่ละวิชา

- เนื้อหาในชั้นที่นักเรียน เรียนมา
- เนื้อหาในชั้นที่นักเรียน เรียนมาและชั้นที่จะ เข้า เรียน เล็กน้อย
- เนื้อหาบาง เรื่องที่สำคัญในชั้นที่นักเรียน เรียนมา
- อื่น ๆ (ระบุ)

4. ผู้ตรวจข้อสอบ

- ครูผู้ออกข้อสอบของแต่ละวิชา คือ วิชา
- ครูผู้สอนในแต่ละวิชาที่สอบ คือ วิชา
- คณะกรรมการสอบคัดเลือก
- อื่น ๆ (ระบุ)

5. เกณฑ์ในการให้คะแนน

- ทุกข้อคะแนน เท่ากัน ข้อละ 1 คะแนน
- แต่ละข้อคะแนนไม่ เท่ากันขึ้นอยู่กับลักษณะของข้อสอบ
- ตอบถูกให้คะแนน ตอบผิด คิดลบ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

6. คะแนนเต็มของแต่ละวิชา เท่ากันหรือไม่

- เท่ากัน คือ คะแนนเต็ม คะแนน
- ไม่เท่ากัน คือ วิชา คะแนนเต็มคะแนน
 คะแนนเต็มคะแนน
 คะแนนเต็มคะแนน

7. เกณฑ์การตัดสินการคัด เลือก

- คะแนนรวมทุกวิชา เรียงตามลำดับ
- คะแนนรวมทุกวิชา ต้องผ่าน เกณฑ์ % จึง เรียงลำดับ
- คะแนนบางวิชา คือ ต้องผ่าน เกณฑ์.....%
จึงนำมารวมแล้วเรียงลำดับ
- คะแนนทุกวิชา ต้องผ่าน เกณฑ์ % จึงนำมารวม แล้วเรียง
ลำดับ
- อื่น ๆ (ระบุ).....

8. ทางโรงเรียนประสพปัญหาและอุปสรรค ในการใช้ระบบวิธีคัดเลือกนี้ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๑. ในปีการศึกษา 2530 จะแก้ไข เปลี่ยนแปลงวิธีการคัดเลือกใหม่ หรือไม่และจะแก้ไขอย่างไร

.....
.....
.....
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางอรวรรณ งามวิณะ เกิดเมื่อวันที่ 16 มกราคม 2501 สำเร็จการศึกษา
ครุศาสตรบัณฑิต โปรแกรมการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จากคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521 และได้เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดผลและประเมินผลการ
ศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528

ปัจจุบัน ทำงานในตำแหน่ง หัวหน้าวิชาการประถมศึกษา โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน
วิทยาลัย สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย