



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เพื่อศึกษาวิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ที่มีประสิทธิภาพต่างกันในกรุงเทพมหานคร ตลอดจนอัตราการคัดเลือกนักเรียนและมีปัญหาอันเกิดจากการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน วิธีดำเนินการวิจัยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### ประชากร

ประชากรโรงเรียนในการวิจัยครั้งนี้ เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2529 ที่มีประสิทธิภาพสูง จำนวน 43 โรงเรียน และประสิทธิภาพต่ำ 43 โรงเรียน ซึ่งมีลำดับขั้นตอนในการพิจารณาคัดเลือก ดังนี้

1. สํารวจจำนวนและรายชื่อของโรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จากแผนกสถิติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ได้ทั้งสิ้น 179 โรงเรียน
2. ติดต่อขอคะแนนตรวจสอบคุณภาพ จากสำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ผลการตรวจสอบคุณภาพชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 22 โรงเรียน ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 96 โรงเรียน
3. ติดต่อขอผลการจัดระดับมาตรฐานการศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) ของโรงเรียนทั้งสิ้น 179 โรงเรียน แต่มีข้อมูลเพียง 141 โรงเรียน
4. นำข้อมูลในข้อ 2 และ 3 มาจัดประเภทโรงเรียนประสิทธิภาพสูง และต่ำ ดังตารางต่อไปนี้



ตารางที่ 1 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพ โดยเกณฑ์จากสำนักงานทดสอบทางการศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่นำมาเป็นประชากรในการวิจัย

	สำนักงานทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ	สช.	สำนักทดสอบ และ สช.	รวม
ประสิทธิภาพสูง	5	20	18	43
ประสิทธิภาพต่ำ	9	28	6	43

การพิจารณาโรงเรียนประสิทธิภาพสูง จากผลการตรวจสอบคุณภาพของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง และ/หรือผลการจัดระดับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อยู่ในระดับมาตรฐานการศึกษาที่ 1 หรือ 2

การพิจารณาโรงเรียนประสิทธิภาพต่ำ จากผลการตรวจสอบคุณภาพของสำนักงานทดสอบทางการศึกษาที่มีคุณภาพต่ำ และ/หรือ ผลการจัดระดับมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน อยู่ในระดับมาตรฐานการศึกษาที่ 5 หรือ 6

#### เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสัมภาษณ์ ที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง โดยแบ่งเป็น 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นส่วนที่เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของโรงเรียน เพื่อเก็บข้อมูลเกี่ยวกับเวลาในการก่อตั้งโรงเรียน ลักษณะของระบบบริหารในปัจจุบัน ประเภทของโรงเรียนในปัจจุบัน วิธีการรับนักเรียน ซึ่งถามใน 3 ลักษณะคือ รับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก รับนักเรียนโดยคัดเลือกจาก เกณฑ์ที่กำหนด แต่ไม่มีการสอบ และรับนักเรียนโดยคัดเลือกจากการสอบ

ตอนที่ 2 เป็นการถามข้อมูลเกี่ยวกับการรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก



ตอนที่ 3 เป็นการถามข้อมูลเกี่ยวกับ การรับนักเรียนโดยการคัดเลือกตาม เกณฑ์ที่กำหนด แต่ไม่มีการสอบ

ตอนที่ 4 เป็นการถามข้อมูล เกี่ยวกับการรับนักเรียนโดยคัดเลือกจากการสอบแบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเอง และนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษา และฝ่ายวิจัยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนตรวจสอบ ก่อนนำไปใช้เก็บข้อมูลจริง

#### การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยได้นำแบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้นไป เก็บข้อมูลจากผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องที่สามารถให้ข้อมูล เกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนนั้น ๆ

2. ผู้วิจัย เดินทางไป เก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้ใช้แบบสัมภาษณ์ที่สร้างขึ้น สัมภาษณ์ และนำข้อมูลกลับมาเลย ในกรณีที่ไม่มีผู้ที่สามารถให้คำตอบได้จึงฝากแบบสัมภาษณ์ไว้และติดตาม กลับคืนในภายหลัง

3. จากการเก็บข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับความร่วมมือจากโรงเรียนต่าง ๆ จำนวนทั้งสิ้น 76 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.37 ของจำนวนโรงเรียนที่เป็นประชากร ถ้าพิจารณาตามประเภท เป็นโรงเรียนประสิทธิภาพสูง จำนวน 37 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 88.05 ของจำนวนโรงเรียนประสิทธิภาพสูงที่เป็นประชากร และเป็นโรงเรียนประสิทธิภาพต่ำ จำนวน 39 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 90.70 ของโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพต่ำที่เป็นประชากร

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์ โดยการแจกแจงความถี่ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย เลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิธีวิเคราะห์ เนื้อเรื่อง