

การสอบคัด เลือกนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชนประถมทิพย์สูงและโรงเรียน
มัธยมศึกษาเอกชน ประถมทิพย์สูงค' ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2529



นาง อรุณรัตน์ งามวัฒนา

คุณย์วิทยกรพยากรณ์
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาคุณศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-402-2

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016817

10309433

TESTING FOR STUDENT SELECTION OF HIGH AND LOW EFFICIENT
PRIVATE SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS,
ACADEMIC YEAR B.E. 2529

Mrs. Aurawan Ngamwattana

ศูนย์วิทยาทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-402-2

หัวขอวิทยานิพนธ์

การสอบคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน
ประถมอภิภาคสูงและโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนประถมอภิภาคที่
ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2529

โดย

นางอรุณรัณ งามวงศ์วานิช

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิyanuwallan

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พานิช



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... ลายเซ็น คณะบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ลายเซ็น ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.อุทุมพร จำรman)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิyanuwallan)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลย์ พานิช)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดีเรก ศรีสุโข)

..... ลายเซ็น กรรมการ
(อาจารย์ นิศา ชูโต)

อัตราธรรม งานวัฒน : การสอบคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนประสิทธิภาพสูงและโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนประสิทธิภาพต่ำ ในกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2529 (TESTING FOR STUDENT SELECTION OF HIGH AND LOW EFFICIENT PRIVATE SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS, ACADEMIC YEAR B.E. 2529)
อ.ที่ปรึกษา : ศ.ดร.สมหวัง พิริยานุวัฒน์, ผศ.ดร.วัลลย พานิช, 143 หน้า.
ISBN 974-577-402-2

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาวิธีการสอบคัดเลือกนักเรียน ปัญหาการคัดเลือกนักเรียน และอัตราการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ที่มีประสิทธิภาพสูงและต่ำในกรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนประสิทธิภาพสูง 37 โรงเรียน โรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชน ประสิทธิภาพต่ำ 39 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสัมภาษณ์ นำข้อมูลวิเคราะห์โดยหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย เลขคณิต ส่วน เมืองベンนาตรฐาน และวิเคราะห์เนื้อเรื่อง

ผลการวิจัยโดยสรุป พบว่า โรงเรียนประสิทธิภาพสูง ส่วนใหญ่สอบคัดเลือกนักเรียนโรงเรียน ประสิทธิภาพต่ำ ส่วนใหญ่รับนักเรียนโดยไม่มีการสอบคัดเลือก ระดับชั้นที่สอบคัดเลือกมากที่สุดคือ อนุบาล ประถมศึกษาปีที่ 1 มัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 การสอบคัดเลือกในระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการสอบวัดผลลัพธ์ที่มากกว่าการสอบความพร้อมตามวัย การสอบคัดเลือกในระดับมัธยมศึกษา เป็นการสอบวัดผลลัพธ์ ปัญหาการคัดเลือกนักเรียนในระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 คือนักเรียนที่คัดเลือกได้มีความพร้อมไม่เพียงพอ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 นักเรียนที่คัดเลือกได้มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน และค่อนข้างเรียนช้า อัตราการคัดเลือกเฉลี่ยของโรงเรียนประสิทธิภาพสูงที่สอบคัดเลือกนักเรียนและไม่มีการคัดเลือกนักเรียน (3.25 และ 0.925) มีค่าสูงกว่าของโรงเรียนประสิทธิภาพต่ำ (1.77 และ 0.88)



ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติ *นาย มนต์รัตน์*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *นาย สมชาย ใจดี*

AURAWAN NGAMWATTANA : TESTING FOR STUDENT SELECTION OF HIGH AND LOW EFFICIENT PRIVATE SECONDARY SCHOOLS IN BANGKOK METROPOLIS, ACADEMIC YEAR B.E. 2529. THESIS ADVISOR : PROF. SOMWUNG PITIYANUWAT, Ph.D.
ASST. PROF. WALAI PANICH, D.Ed., 143 pp. ISBN 974-577-402-2

The main purposes of this research were to study the testing for student selection, problems of student selection and selection ratio of the high efficient private secondary schools in Bangkok Metropolis, Academic Year B.E. 2529. The samples were 37 high efficient private secondary schools and 39 low efficient private secondary schools. The obtain data were analyzed by mean of frequency, percentage, mean and standard deviation and content analysis.

The research results were that almost every high efficient schools used testing for student selection, but low efficient schools did not use testing for student selection. Grade levels that used testing were the kindergarten level, primary education level 1, secondary education level 1 and secondary level 4. At the kindergarten level and the primary education level 1, achievement tests were used rather than readiness tests according to age group. Testing at secondary education levels used achievement tests. The problem found at kindergarten level and primary education level 1 was the lack of student readiness, and the problems found at secondary education level 1 were that most students had different basic knowledge and were slow learners. The average ratio of the high efficient schools selection that testing and not testing for student selection (3.25 and 0.925) were higher than the low efficient schools (1.77 and 0.88).

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา วิจัยการศึกษา
สาขาวิชา การวัดผลและประเมินผลการศึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต *กานต์ ใจดี*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. พัฒนา ใจดี*

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดีก็ด้วยความกรุณาจากศาสตราจารย์
ดร.สมหวัง พิธิyanุเคราะห์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วสัย พานิช อาจารย์ที่ปรึกษา
ผู้ให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งมาโดยตลอด
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ คุณคณพล จุฑามณี คุณแมลลิกา จุฑามณี คุณสุวิมล อร่ามพูนทรัพย์
ที่มีส่วนให้ความช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัย
ครั้งนี้

ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารภายในโรงเรียนกรุงเทพคริสเดียนวิทยาลัย ที่อนุมัติ
ให้ ผู้วิจัยได้ศึกษาต่อในคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อีกทั้งยังคงให้กำลังใจและ
สนับสนุนในการทำวิจัยมาโดยตลอด

อรวรรณ งามวัฒนา

มกราคม 2533





สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
รายการตารางประกอบ	ง
บทที่	
1. บทนำ	1
ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อทดลองเบื้องต้น	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	7
ความ เป็นมาของโรงเรียนเอกชน	7
การแบ่งประสิทธิภาพของโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน	11
แนวคิด เกี่ยวกับการสอบศักดิ์เลือก	15
3 วิธีดำเนินการ วิจัย	24
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	24
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	25
การ เก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	26

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	27
สถานภาพทั่วไปของโรงเรียน	27
การรับนักเรียน โดยการคัดเลือกจากการสอบ	36
การรับนักเรียน โดยการคัดเลือกจากเกณฑ์ที่กำหนด (ไม่มีการสอบ)	61
การรับนักเรียน โดยไม่มีการคัดเลือก	68
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	83
สรุปผลการวิจัย	83
อภิปรายผล	88
ข้อเสนอแนะ	93
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	98
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	
ประวัติผู้เขียน	143



รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ประสิทธิภาพ โดยเกณฑ์จากสำนักทดสอบทางการศึกษา และสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาเอกชน ที่นำมาเป็นประชากรในการวิจัย....	25
2 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและอายุของโรงเรียน	28
3 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและผู้รับใบอนุญาต (เจ้าของ)	29
4 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและลักษณะการบริหารงาน	30
5 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและระดับชั้นที่ เปิดสอน,.....	31
6 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและประเภทนักเรียนที่รับ	32
7 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและขนาดของโรงเรียน	33
8 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและการคาดคะเนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๓๐	34
9 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพและวิธีการรับนักเรียน เข้าเรียน	35
10 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพและระดับชั้น	36
11 จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชน ในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพและ เวลาการรับสมัคร และสอบคัดเลือกในระดับชั้นต่าง ๆ	37

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

12	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพและการประชาสัมพันธ์ รับสมัครสอบคัดเลือกในปีการศึกษา 2529.....	38
13	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพ อัตราการคัดเลือก และระดับชั้น.....	39
14	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพ ราคาใบสมัคร อัตรา ค่าสมัครรวมกันและระดับชั้น.....	41
15	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพ และการได้รับเงินบริจาค ^{ช่วยพัฒนาโรงเรียน.....}	43
16	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพ และลิขิติเศษของ นักเรียนที่สมัครสอบคัดเลือก.....	44
17	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพ และวิธีการแจ้งผลการ สอบคัดเลือก	45
18	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งสอบคัดเลือกนักเรียน จำแนกตามประสิทธิภาพ และเหตุผลที่ใช้การสอบ คัดเลือก.....	60
19	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งรับนักเรียนโดย การกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ ระดับชั้นและ ช่วงเวลาที่เปิดรับสมัครนักเรียน	61

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
20 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยการกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ ระดับชั้น และการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียนในปีการศึกษา 2529	62
21 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยการกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ อัตราการคัดเลือกนักเรียน และระดับชั้นที่รับสมัครมาก.....	63
22 จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษา เอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยการกำหนดเกณฑ์ในการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ และการคาดคะเนจำนวนนักเรียน ในปีการศึกษา 2530.....	65
23 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ ระดับชั้น และช่วงเวลาที่เปิดรับสมัครนักเรียน.....	68
24 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ และวิธีการประชาสัมพันธ์รับสมัครนักเรียน ในปีการศึกษา 2529.....	69
25 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ อัตราการคัดเลือก และระดับชั้นที่รับสมัครมากที่สุด 4 อันดับแรก	71
26 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ นักเรียนมาสมัครเกินจำนวนที่ต้องการ ในปีการศึกษา 2527-2529 และวิธีการแก้ปัญหา	73
27 จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ชั้งรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ และการคาดคะเนจำนวนนักเรียนในปีการศึกษา 2530.....	75

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
28	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ และการ รับเงินบริจาคช่วยพัฒนาโรงเรียน.....	76
29	จำนวนและร้อยละของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งรับนักเรียนโดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพ และการ ปฏิเสธการรับนักเรียน.....	77
30	จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร ซึ่งรับนักเรียน โดยไม่มีการคัดเลือก จำแนกตามประสิทธิภาพและเหตุผลที่ไม่มีการ คัดเลือกนักเรียน.....	78
31	สรุปอัตราการคัดเลือก และอัตราการคัดเลือกเฉลี่ยในแต่ละระดับ ของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพมหานคร จำแนกตาม ประสิทธิภาพและระดับชั้น (โดยไม่แยกตามวิธีการรับนักเรียน)	79
32	อัตราการคัดเลือกเฉลี่ยของโรงเรียนมัธยมศึกษาเอกชนในกรุงเทพ มหานคร จำแนกตามประสิทธิภาพ ระดับชั้น และการรับนักเรียน....	81

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย