

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่องค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ตามตัวแปรเพศ และการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภค

ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้นจำนวน 820 คน จำแนกตามเพศ เป็นนักเรียนชาย 410 คน นักเรียนหญิง 410 คน ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง และได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาครบ 820 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอส เอ็กซ์ (SPSSX) ของสถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ค่าความหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และค่า "ที" (t-test) นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยแบ่งออกเป็น 4 ตอน ดังนี้

- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 2 ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
- ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
 - 3.1 การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
 - 3.2 การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และกลุ่มนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภค

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยนำข้อมูลทั่วไปของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละของข้อมูลเป็นรายข้อ ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังตารางที่ 1-4

ตารางที่ 1 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน จำแนกตามเพศ อายุ ศาสนา การศึกษาของบิดามารดา อาชีพของบิดา-มารดา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน และจำนวนสมาชิกในครอบครัว

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=410)		นักเรียนหญิง (N=410)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=820)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	อายุของนักเรียน						
	ต่ำกว่า 11 ปี	7	1.71	2	0.49	9	1.10
	11 - 12 ปี	296	72.20	356	86.83	652	79.51
	13 - 14 ปี	101	24.63	51	12.44	152	18.54
	14 ปีขึ้นไป	6	1.46	1	0.24	7	0.85
2	ศาสนา						
	พุทธ	374	91.22	369	90.00	743	90.61
	คริสต์	2	0.49	1	0.24	3	0.36
	อิสลาม	33	8.05	38	9.27	71	8.66
	อื่น ๆ	1	0.24	2	0.49	3	0.37

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=410)		นักเรียนหญิง (N=410)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=820)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	การศึกษาของบิดา						
	ไม่ได้เรียนหนังสือ	6	1.46	9	2.19	15	1.83
	ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	37	9.02	25	6.10	62	7.56
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือ เทียบเท่า	171	41.71	171	41.71	342	41.71
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือ เทียบเท่า	55	13.41	60	14.63	115	14.02
	มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	33	8.05	38	9.27	71	8.66
	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	47	11.47	51	12.44	98	11.95
	อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร						
	วิชาชีพชั้นสูง	24	5.85	25	6.10	49	5.98
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	20	4.88	26	6.34	46	5.61
	สูงกว่าปริญญาตรี	9	2.20	2	0.49	11	1.34
	อื่น ๆ (ไม่ทราบ)	8	1.95	3	0.73	11	1.34

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=410)		นักเรียนหญิง (N=410)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=820)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	การศึกษาของมารดา						
	ไม่ได้เรียนหนังสือ	14	3.41	16	3.90	30	3.66
	ไม่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	42	10.24	37	9.03	79	9.63
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	212	51.71	214	52.20	426	51.95
	ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า	47	11.46	45	10.98	92	11.22
	มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า	25	6.10	29	7.07	54	6.59
	มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	35	8.54	35	8.54	70	8.54
	อนุปริญญาหรือประกาศนียบัตร						
	วิชาชีพชั้นสูง	17	4.15	14	3.41	31	3.78
	ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	8	1.95	14	3.41	22	2.68
	สูงกว่าปริญญาตรี	6	1.46	3	0.73	9	1.10
	อื่น ๆ (ไม่ทราบ)	4	0.98	3	0.73	7	0.85

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวมนักเรียนทั้งหมด	
		(N=410)	(N=410)	(N=410)	(N=410)	(N=820)	(N=820)
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
5	อาชีพของบิดา						
	รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	78	19.02	72	17.56	150	18.29
	ค้าขาย	94	22.93	82	20.00	176	21.46
	เกษตรกรรม	6	1.46	3	0.73	9	1.10
	รับจ้างทั่วไป	127	30.98	149	36.34	276	33.66
	กรรมกร	15	3.66	19	4.64	34	4.15
	พนักงานบริษัท	78	19.02	80	19.51	158	19.27
	อื่น ๆ	9	2.20	4	0.98	13	1.58
	ไม่ทราบ	3	0.73	1	0.24	4	0.49
6	อาชีพของมารดา						
	รับราชการหรือรัฐวิสาหกิจ	32	7.80	31	7.56	63	7.69
	ค้าขาย	138	33.66	132	32.20	270	32.93
	เกษตรกรรม	4	0.98	6	1.46	10	1.22
	รับจ้างทั่วไป	63	15.37	61	14.88	124	15.12
	กรรมกร	5	1.22	7	1.71	12	1.46
	พนักงานบริษัท	44	10.73	44	10.73	88	10.73
	งานบ้านและมีรายได้พิเศษ	57	13.90	45	10.98	102	12.44
	งานบ้าน ไม่มีรายได้	63	15.37	81	19.76	144	17.56
	อื่น ๆ	1	0.24	1	0.24	2	0.24
	ไม่ทราบ	3	0.73	2	0.48	5	0.61

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=410)		นักเรียนหญิง (N=410)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=820)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7	บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน						
	บิดา	17	4.15	22	5.36	39	4.76
	มารดา	48	11.71	40	9.76	88	10.73
	บิดามารดา	313	76.34	317	77.32	630	76.83
	บุคคลอื่น ๆ	32	7.80	31	7.56	63	7.68
8	จำนวนสมาชิกในครอบครัว						
	2 - 3 คน	44	10.73	33	8.05	77	9.39
	4 - 6 คน	210	51.22	232	56.59	442	53.90
	6 - 7 คน	91	22.20	88	21.46	179	21.83
	มากกว่า 7 คน	65	15.85	57	13.90	122	14.88

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 79.51 รองลงมาคืออายุระหว่าง 13-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.54 นักเรียนร้อยละ 90.61 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมาคือร้อยละ 8.66 นับถือศาสนาอิสลาม และระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 41.71 และ 51.95 ตามลำดับ บิดาของนักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 33.66 อาชีพรองลงมาคือ ค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 21.46 มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็น

ร้อยละ 32.93 อาชีพรองลงมาคือ งานบ้านไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 17.56 นักเรียนส่วนใหญ
ในปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 76.83 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ
10.73 และมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คนเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 53.90
รองลงมาที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 21.83

นักเรียนชายส่วนใหญ่อายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 72.20 รองลงมาที่มีอายุ
ระหว่าง 13-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.63 นักเรียนร้อยละ 91.22 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมา
ร้อยละ 8.05 นับถือศาสนาอิสลาม ระดับการศึกษาของบิดาและมารดาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 41.71 และ 51.71 ตามลำดับ ระดับการศึกษารองลงมาคือ
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 13.41 และ 11.46 ตามลำดับ บิดาของ
นักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 30.98 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ
22.93 มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 33.66 อาชีพรองลงมาคือรับจ้าง
ทั่วไป และงานบ้านไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 15.37 และ 15.37 ตามลำดับ นักเรียนส่วนใหญ่
ในปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็นร้อยละ 76.34 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ
11.71 และมีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 4-5 คนเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 51.22
รองลงมาที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวระหว่าง 6-7 คน คิดเป็นร้อยละ 22.20

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่อายุระหว่าง 11-12 ปี คิดเป็นร้อยละ 86.83 รองลงมาที่มีอายุ
ระหว่าง 13-14 ปี คิดเป็นร้อยละ 12.44 นักเรียนร้อยละ 90.00 นับถือศาสนาพุทธ รองลงมา
ร้อยละ 9.27 นับถือศาสนาอิสลาม ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา ส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 41.71 และ 52.20 ตามลำดับ ระดับการศึกษารองลงมาคือ
จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 หรือเทียบเท่า คิดเป็นร้อยละ 14.63 และ 10.98 ตามลำดับ บิดาของ
นักเรียนประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 36.34 อาชีพรองลงมาคือค้าขาย คิดเป็นร้อยละ
20.00 มารดาของนักเรียนประกอบอาชีพค้าขาย คิดเป็นร้อยละ 32.20 อาชีพรองลงมาคือ งาน
บ้านไม่มีรายได้ คิดเป็นร้อยละ 19.76 นักเรียนส่วนใหญ่ในปัจจุบันอาศัยอยู่กับบิดามารดา คิดเป็น
ร้อยละ 77.32 รองลงมาอาศัยอยู่กับมารดา คิดเป็นร้อยละ 9.76 และมีจำนวนสมาชิกในครอบครัว
อยู่ระหว่าง 4-5 คน คิดเป็นร้อยละ 56.59 รองลงมาที่มีจำนวนสมาชิกในครอบครัวอยู่ระหว่าง 6-7
คน คิดเป็นร้อยละ 21.46

ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน ตามการจัดอาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียน
ผู้จัดหรือผู้ปรุงอาหารที่บ้านของนักเรียนจำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=410)		นักเรียนหญิง (N=410)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=820)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	การจัดอาหารประจำวันที่บ้านของ นักเรียน						
	ปรุงอาหารเอง	303	73.90	325	79.27	628	76.59
	ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุง						
	รับประทาน	94	22.92	72	17.56	166	20.24
	อาหารปิ่นโต	9	2.20	8	1.95	17	2.07
	อื่น ๆ	4	0.98	5	1.22	9	1.10
2	ผู้จัดหรือปรุงอาหารที่บ้านของนักเรียน						
	มารดา	328	80.00	300	73.17	628	76.58
	ตัวนักเรียนเอง	28	6.83	36	8.78	64	7.80
	คนรับใช้	4	0.98	3	0.73	7	0.86
	ยาย	18	4.39	22	5.37	40	4.88
	บิดา	14	3.41	17	4.15	31	3.78
	อื่น ๆ	18	4.39	32	7.80	50	6.10

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีการจัดอาหารประจำวันที่บ้านของนักเรียนโดยปรุงอาหารเอง คิดเป็นร้อยละ 76.59 รองลงมาคือซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุงรับประทาน คิดเป็นร้อยละ 20.24 และผู้จัดหรือปรุงอาหารที่บ้านของนักเรียนส่วนใหญ่คือ มารดา คิดเป็นร้อยละ 76.58 รองลงมาคือ ตัวนักเรียนเอง คิดเป็นร้อยละ 7.80

นักเรียนชายส่วนใหญ่มีการจัดอาหารประจำวันที่บ้านโดยปรุงอาหารเอง คิดเป็นร้อยละ 73.90 รองลงมาคือ ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุงรับประทาน คิดเป็นร้อยละ 22.92 และผู้จัดหรือปรุงอาหารที่บ้านของนักเรียนส่วนใหญ่คือ มารดา คิดเป็นร้อยละ 80.00 รองลงมาคือ ตัวนักเรียนเอง คิดเป็นร้อยละ 6.83

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่มีการจัดอาหารประจำวันที่บ้านโดยปรุงอาหารเอง คิดเป็นร้อยละ 79.27 รองลงมาคือ ซื้ออาหารสำเร็จรูปหรืออาหารถุงรับประทาน คิดเป็นร้อยละ 17.56 และผู้จัดหรือปรุงอาหารที่บ้านของนักเรียนส่วนใหญ่คือ มารดา คิดเป็นร้อยละ 73.17 รองลงมาคือ ตัวนักเรียนเอง คิดเป็นร้อยละ 8.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน ตามการรับประทานอาหารเช้าก่อนเข้าเรียน
จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=410)		นักเรียนหญิง (N=410)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=820)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	การรับประทานอาหารเช้าของนักเรียน						
	รับประทานทุกวัน	242	59.03	241	58.78	483	58.90
	รับประทานบางวัน	144	35.12	154	37.56	298	36.34
	ไม่ได้รับประทานเลย	24	5.85	15	3.66	39	4.76
2	สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทาน อาหารเช้า						
	ไม่มีเวลา	70	41.67	85	50.30	155	45.99
	ไม่มีใครจัดหาหรือปรุงอาหารให้	75	44.64	70	41.42	145	43.03
	รับประทาน	23	13.69	14	8.28	37	10.98

ตารางที่ 3 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		รวมนักเรียนทั้งหมด	
		(N=386)	(N=395)	(N=395)	(N=781)	(N=781)	(N=781)
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
3	นักเรียนรับประทานอาหารเช้าโดย (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	รับประทานมาจากบ้าน	259	67.10	280	70.87	539	69.01
	การนำอาหารมารับประทานที่						
	โรงเรียน	31	8.03	24	6.08	55	7.04
	การซื้ออาหารจากแม่ค้าที่มาขาย						
	บริเวณโรงเรียน	90	23.32	99	25.06	189	24.20
	การซื้ออาหารที่ทางโรงเรียน						
	จัดไว้	122	31.61	107	27.09	229	29.32
	อื่น ๆ	2	0.52	2	0.51	4	0.51

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประทานอาหารเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 58.90 รองลงมาคือรับประทานเป็นบางวัน และไม่ได้รับประทานเลย คิดเป็นร้อยละ 36.34 และ 4.76 ตามลำดับ สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้าส่วนใหญ่คือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 45.99 รองลงมาคือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 43.03 และการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนส่วนใหญ่รับประทานมาจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 69.01 รองลงมาคือ ซื้ออาหารที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้ และซื้อจากแม่ค้าที่มาขายบริเวณโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 29.32 และ 24.20 ตามลำดับ

นักเรียนชายส่วนใหญ่ได้รับประทานอาหารเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 59.03 รองลงมาคือรับประทานเป็นบางวัน และไม่ได้รับประทานเลย คิดเป็นร้อยละ 35.12 และ 5.85 ตามลำดับ สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้า ส่วนใหญ่คือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 44.64 รองลงมาคือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 41.67 และการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนส่วนใหญ่รับประทานมาจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 67.10 รองลงมาคือ ซื้ออาหารที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้ และซื้อจากแม่ค้าที่มาขายบริเวณโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 31.61 และ 23.32 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ได้รับประทานอาหารเข้าก่อนเข้าเรียนทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 58.78 รองลงมาคือรับประทานเป็นบางวัน และไม่ได้รับประทานเลย คิดเป็นร้อยละ 37.56 และ 3.66 ตามลำดับ สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารเช้า ส่วนใหญ่คือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 50.30 รองลงมาคือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 41.42 และการรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนส่วนใหญ่รับประทานมาจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 70.87 รองลงมาคือ ซื้ออาหารที่ทางโรงเรียนจัดไว้ให้ และซื้อจากแม่ค้าที่มาขายบริเวณโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.09 และ 25.06 ตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินเป็นค่าอาหารกลางวันโรงเรียน
ในแต่ละวัน และตามการรับประทานอาหารกลางวันโรงเรียน จำแนกตามเพศ

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=410)		นักเรียนหญิง (N=410)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=820)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	นักเรียนได้รับเงินเป็นค่าอาหาร กลางวันโรงเรียนวันละ						
	ไม่ได้รับเลย	5	1.22	3	0.73	8	0.98
	1-5 บาท	18	4.39	15	3.66	33	4.02
	6-10 บาท	136	33.17	127	30.98	263	32.07
	11-15 บาท	87	21.22	92	22.44	179	21.83
	16-20 บาท	111	27.07	114	27.80	225	27.44
	20 บาทขึ้นไป	53	12.93	59	14.39	112	13.66
2	การรับประทานอาหารกลางวัน โรงเรียนของนักเรียน						
	รับประทานทุกวัน	294	71.71	318	77.56	612	74.64
	รับประทานบางวัน	110	26.83	87	21.22	197	24.02
	ไม่ได้รับประทานเลย	6	1.46	5	1.22	11	1.34
3	สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทาน อาหารกลางวัน						
	ไม่หิว	97	83.62	73	79.35	170	81.73
	ไม่มีเวลา	16	13.79	16	17.39	32	15.38
	ไม่มีเงิน	3	2.59	3	3.26	6	2.89

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ลำดับที่	รายการ	นักเรียนชาย (N=404)		นักเรียนหญิง (N=405)		รวมนักเรียนทั้งหมด (N=809)	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	นักเรียนรับประทานอาหารกลางวัน ที่โรงเรียนโดย(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)						
	การนำอาหารมาจากบ้าน	75	18.56	100	24.69	175	21.63
	การซื้ออาหารจากแม่ค้าที่มาขาย บริเวณโรงเรียน	72	17.82	63	15.56	135	16.69
	โรงเรียนจัดอาหารให้โดยนักเรียน ต้องเสียเงินค่าอาหาร	275	68.07	266	65.68	541	66.87
	โรงเรียนจัดอาหารกลางวันให้ โดยนักเรียนไม่ต้องเสียเงิน	54	13.37	39	9.63	93	11.50
	อื่น ๆ	2	0.50	2	0.49	4	0.49

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนส่วนใหญ่ได้รับเงินเป็นค่าอาหารกลางวันที่โรงเรียนวันละ 6-10 บาท คิดเป็นร้อยละ 32.07 รองลงมาได้รับเงินวันละ 16-20 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.44 และนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 74.64 รองลงมาคือ รับประทานบางวัน และไม่ได้รับประทานเลย คิดเป็นร้อยละ 24.02 และ 1.34 ตามลำดับ สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันส่วนใหญ่คือไม่มีเงิน คิดเป็นร้อยละ 81.73 รองลงมาคือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 15.38 และการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนส่วนใหญ่โรงเรียนจัดอาหารให้โดยนักเรียนต้องเสียเงินค่าอาหาร คิดเป็นร้อยละ 66.87 รองลงมาคือนำอาหารมาจากบ้าน ซื้อจากแม่ค้าที่มาขายบริเวณโรงเรียน และโรงเรียนจัดอาหารให้ฟรี คิดเป็นร้อยละ 21.63 16.69 และ 11.50 ตามลำดับ

นักเรียนชายส่วนใหญ่ได้รับเงินเป็นค่าอาหารกลางวันที่โรงเรียนวันละ 6-10 บาท คิดเป็นร้อยละ 33.17 รองลงมาได้รับเงินวันละ 16-20 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.07 และนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 71.56 รองลงมาคือรับประทานบางวันและไม่ได้รับประทานเลย คิดเป็นร้อยละ 26.83 และ 1.46 ตามลำดับ สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันส่วนใหญ่คือไม่มีเงิน คิดเป็นร้อยละ 83.62 รองลงมาคือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 13.79 และการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนส่วนใหญ่โรงเรียนจัดอาหารให้โดยนักเรียนต้องเสียเงินค่าอาหาร คิดเป็นร้อยละ 68.07 รองลงมาคือนำอาหารมาจากบ้าน ซื้อจากแม่ค้าที่มาขายบริเวณโรงเรียน และโรงเรียนจัดอาหารให้ฟรี คิดเป็นร้อยละ 18.56 17.82 และ 13.37 ตามลำดับ

นักเรียนหญิงส่วนใหญ่ได้รับเงินเป็นค่าอาหารกลางวันที่โรงเรียนวันละ 6-10 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.98 รองลงมาได้รับเงินวันละ 16-20 บาท คิดเป็นร้อยละ 27.80 และนักเรียนส่วนใหญ่ได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน คิดเป็นร้อยละ 77.36 รองลงมาคือรับประทานบางวันและไม่ได้รับประทานเลย คิดเป็นร้อยละ 21.22 และ 1.22 ตามลำดับ สาเหตุที่นักเรียนไม่ได้รับประทานอาหารกลางวันส่วนใหญ่คือไม่มีเงิน คิดเป็นร้อยละ 79.35 รองลงมาคือไม่มีเวลา คิดเป็นร้อยละ 17.39 และการรับประทานอาหารกลางวันของนักเรียนส่วนใหญ่โรงเรียนจัดอาหารให้โดยนักเรียนต้องเสียเงินค่าอาหาร คิดเป็นร้อยละ 65.68 รองลงมาคือ นำอาหารมาจากบ้าน ซื้อจากแม่ค้าที่มาขายบริเวณโรงเรียน และโรงเรียนจัดอาหารให้ฟรี คิดเป็นร้อยละ 24.69 15.56 และ 9.63 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร หาค่ามัธยฐานเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) โดยส่วนรวมและเป็นรายข้อ ปรากฏผลดังตารางที่ 5 ถึงตารางที่ 9

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	นักเรียนทั้งหมด N=820		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
1	การดื่มนมสดวันละ 1-2 แก้วทุกวัน	2.45	0.98	ต่ำ
2	การรับประทานกับข้าวแต่น้อยและรับประทานข้าวมาก ๆ**	2.70	0.81	สูง
3	การรับประทานอาหารที่ปรุงด้วยถั่วเมล็ดแห้ง เช่น ถั่วลิสง ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ฯลฯ เช่น ถั่วต้ม นมถั่วเหลือง ในแต่ละวัน	2.32	0.88	ต่ำ
4	การรับประทานอาหารจากพวกผักในในแต่ละวัน	3.12	0.77	สูง
5	การเลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ในแต่ละวัน	2.74	0.83	สูง
6	การรับประทานข้าวกับน้ำปลา หรือซอส โดยไม่ต้อง การกับข้าวอย่างอื่น**	3.52	0.67	สูงมาก
7	การรับประทานอาหารจากพวกเครื่องในสัตว์ เช่น หัวใจ ไข่ ตับ ปอด สับคั่วห่าน 1-2 ครั้ง	2.16	0.95	ต่ำ
8	การรับประทานผลไม้สดในแต่ละวัน	2.92	0.75	สูง

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	นักเรียนทั้งหมด		ระดับคำนิยม
		N=820		
		\bar{X}	SD	
9	การรับประทานอาหารประเภทแป้งที่ปรุงสุก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3-5 ฟอง	2.91	0.91	สูง
10	การรับประทานอาหารทะเล เช่น กุ้ง ปลาหมึก หอย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	2.69	0.91	สูง
11	การรับประทานอาหารว่างจากพวกอาหารสำเร็จรูป ที่บรรจุห่อ หรือกล่อง เช่น ขนมปัง ข้าวเกรียบกุ้ง บะหมี่สำเร็จรูป**	2.29	0.82	ต่ำ
12	การรับประทานข้าว ก๋วยเตี๋ยว หรือแป้งชนิดอื่น อย่างน้อยวันละ 3 ครั้ง	2.43	0.93	ต่ำ
13	การรับประทานวิตามินเสริมแทนอาหาร**	2.97	0.89	สูง
14	การรับประทานข้าวต้มกับเกลือ หรือน้ำปลา ขณะ เจ็บป่วย**	2.93	0.93	สูง
15	การรับประทานผลไม้ หรือน้ำผลไม้สด ที่มีรส เปรี้ยว เช่น น้ำส้ม น้ำมะนาว	2.80	0.82	สูง
16	การรับประทานไข่ดิบ หรือไข่ลวก 1ในแต่ละวัน**	3.35	0.72	สูง
17	การรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น มักรังทอด ไก่ทอด พิซซ่า จากร้านอาหาร**	2.88	0.88	สูง
18	การรับประทานนมข้นหวานแทนนมสด**	2.97	0.85	สูง
19	การรับประทานผักสีเหลืองหรือผลไม้สุกสีเหลือง เช่น ฟักทอง ถั่วเขียว อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3 ครั้ง	2.48	0.88	ต่ำ

ตารางที่ 5 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	นักเรียนทั้งหมด N=820		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
20	การรับประทานอาหารประเภท ถั่ว ไข่ นม เสริมอาหารประเภท เนื้อสัตว์	2.99	0.78	สูง
21	การไม่รับประทานอาหารที่มีผัก**	2.92	1.03	สูง
22	การเลือกรับประทานอาหารเฉพาะที่ชอบเท่านั้น**	2.85	0.90	สูง
รวม		2.79	0.27	สูง

** ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคด้านลบ

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูง ($X=2.79$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงมาก จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 6 การรับประทานข้าวกับน้ำปลาหรือซอสโดยไม่ต้องการกับข้าวอย่างอื่น ระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูง จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 4 5 8 9 10 13 14 15 16 17 18 20 21 และ 22 และระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารต่ำ จำนวน 6 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 3 7 11 12 และ 19

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน
ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านการ รับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหาร ที่ปนเปื้อนสารพิษ	นักเรียนทั้งหมด N=820		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
1	การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มใส่น้ำตาล**	2.85	0.85	สูง
2	การดื่มน้ำชาหรือกาแฟ**	3.61	0.60	สูงมาก
3	การเลือกรับประทานอาหารที่ไม่มีแมลงวันตอม	3.23	0.91	สูง
4	การรับประทานอาหารที่ไม่สุก หรือสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ปลาจ่อม ปลาจุ่ม ลาบ ก้อย แพนเค้ก**	3.67	0.62	สูงมาก
5	การรับประทานอาหารที่มีสีสวย นำมารับประทาน**	3.06	0.74	สูง
6	การล้างผักหรือผลไม้ด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้งให้ สะอาดก่อนรับประทาน	3.30	0.73	สูง
7	การรับประทานลูกชิ้นที่กรุบกรอบเท่านั้น**	2.81	0.79	สูง
8	การดื่มเครื่องดื่มบำรุงกำลัง หรือเครื่องดื่ม ประเภทเกลือแร่**	3.25	0.82	สูง
9	การสังเกตคุณลักษณะของน้ำดื่มสายชู และสีของ พริกคองในน้ำดื่มสายชูก่อนรับประทาน	2.31	0.90	ต่ำ
10	การอุ่นอาหารกระป๋องในภาชนะที่ใช้หุงต้มก่อน รับประทาน	2.49	0.95	ต่ำ
11	การรับประทานอาหารที่เก็บค้างไว้นานหลายวัน**	3.62	0.63	สูงมาก
12	การรับประทานหวานเย็นหรือน้ำแข็งใส่น้ำหวาน**	2.41	0.83	ต่ำ
13	การรับประทานอาหารจากพวกหมักคอง เช่น ผลไม้คอง**	2.89	0.83	สูง

ตารางที่ 6 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านการ รับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหาร ที่ปนเปื้อนสารพิษ	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N=820		
		\bar{X}	SD	
14	การดื่มน้ำฝน หรือน้ำประปาที่ไม่ต้ม**	3.10	0.90	สูง
15	การบอกแม่ค้าไม่ให้ใส่ผงชูรสลงในอาหารที่ซื้อ รับประทาน	2.27	0.96	ต่ำ
16	การดื่มเครื่องดื่มบำรุงร่างกายเป็นอาหารเสริม**	2.58	0.98	สูง
รวม		2.97	0.32	สูง

** ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการ
รับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษโดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมเกี่ยวกับการ
การบริโภคอาหารสูง ($\bar{X}=2.97$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่านักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค
อาหารสูงมาก จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 4 และ 11 ระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูง
จำนวน 9 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 3 5 6 7 8 13 14 และ 16 และระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค
อาหารต่ำ จำนวน 4 ข้อ ได้แก่ ข้อ 9 10 12 และ 15

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ
นักเรียน ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร


ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N=820		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
1	การรับประทานอาหารรสจัด เช่น หวานจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด**	2.73	0.79	สูง
2	การรับประทานอาหารมือเข้าก่อนมาโรงเรียน	2.86	1.02	สูง
3	การใช้ช้อนกลาง เมื่อรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	2.62	0.96	สูง
4	การล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารแต่ละมือ	2.94	0.89	สูง
5	การแปรงฟันหรือบ้วนปากให้สะอาด หลังการ รับประทานอาหาร	3.01	0.82	สูง
6	การรับประทานอาหารที่ทำเสิร์ฟใหม่ ๆ ที่สุกและร้อน	3.29	0.70	สูง
7	การดูโทรทัศน์ ขณะรับประทานอาหาร**	2.35	0.89	ต่ำ
8	การรับประทานอาหารให้ครบ 3 มื้อในแต่ละวัน	3.19	0.89	สูง
9	การรับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อ	2.55	0.87	สูง
10	การใช้แก้วน้ำใบเดียวร่วมกันหลาย ๆ คน**	3.04	0.86	สูง
11	การรับประทานของหวานหรือขนมอื่น ๆ ก่อน รับประทานอาหารในแต่ละมื้อ**	2.87	0.85	สูง
12	การดื่มน้ำมาก ๆ ก่อนรับประทานอาหาร หรือ ระหว่างรับประทานอาหาร**	2.77	0.84	สูง
13	การรับประทานอาหารโดยเคี้ยวอาหารช้า ๆ ให้ละเอียดก่อนกลืน	2.88	0.85	สูง
14	การรับประทานอาหารไม่หมดจานในแต่ละมื้อ**	3.03	0.86	สูง

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลำดับที่	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขอนามัยในการรับประทานอาหาร	นักเรียนทั้งหมด		ระดับคำนิยม
		N=820		
		X	SD	
15	การเก็บอาหารที่ตกหล่นบนพื้นขึ้นมารับประทาน**	3.79	0.54	สูงมาก
16	การรับประทานอาหารก่อนเข้านอน เช่น ขนมหวาน**	3.05	0.90	สูง
17	การใช้ภาชนะและช้อนที่สะอาดในการรับประทานอาหาร	3.43	0.68	สูง
18	การดื่มน้ำสะอาดพอควรประมาณ 1 แก้ว หลัง รับประทานอาหาร	3.22	0.80	สูง
19	การล้างมือให้สะอาด ก่อนใช้มือหยิบจับอาหาร รับประทานในแต่ละครั้ง	3.03	0.87	สูง
20	การรับประทานอาหารมือเย็นมากกว่ามืออื่น ๆ**	2.28	0.92	ต่ำ
21	การงดอาหารบางมื้อในการควบคุมน้ำหนักร่างกาย**	3.34	0.84	สูง
รวม		2.98	0.33	สูง

** คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัย ในการรับประทานอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูง ($\bar{x}=2.98$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงมาก จำนวน 1 ข้อ ได้แก่ ข้อ 15 การเก็บอาหารที่ตกหล่นบนพื้นขึ้นมารับประทาน ระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูง จำนวน 18 ข้อ ได้แก่ ข้อ 1 2 3 4 5 6 8 9 10 11 12 13 14 16 17 18 19 และ 21 และระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารต่ำ จำนวน 2 ข้อ ได้แก่ ข้อ 7 การดูโทรทัศน์ขณะรับประทานอาหาร และข้อ 20 การรับประทานอาหารมือเป็นมากกว่ามืออื่น ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	นักเรียนทั้งหมด		ระดับค่านิยม
		N=820		
		\bar{X}	SD	
1	การเลือกซื้ออาหารตามที่ วิทยุ โทรทัศน์ โฆษณา**	3.10	0.79	สูง
2	การซื้อ ทอफी ลูกกวาด หมากฝรั่ง รับประทานเอง**	2.81	0.80	สูง
3	การเลือกซื้ออาหาร หรือขนมที่มีของเล่น ของแถม มาก ๆ**	3.17	0.81	สูง
4	การซื้ออาหารสำเร็จรูป โดยดูวันหมดอายุที่ฉลาก ข้างภาชนะที่บรรจุ เช่น นมกล่อง ถั่วอบ	2.88	0.98	สูง
5	การเลือกซื้ออาหาร โดยคำนึงถึงคุณค่าของอาหาร	3.14	0.76	สูง
6	การเลือกซื้ออาหาร โดยพิจารณาถึงความสะอาดของ ร้านและคนขายมากกว่าความอร่อยของอาหาร	2.66	0.92	สูง
	รวม	2.96	0.44	สูง

** ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์โดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูง ($\bar{X}=2.96$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับสูงทุกข้อ

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของ
นักเรียน โดยส่วนรวม

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	นักเรียนทั้งหมด N=820		ระดับค่านิยม
		\bar{X}	SD	
1	การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	2.79	0.27	สูง
2	การรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหาร ที่ปนเปื้อนสารพิษ	2.97	0.32	สูง
3	สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	2.98	0.33	สูง
4	การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	2.96	0.44	สูง
รวม		2.91	0.26	สูง

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารโดยส่วนรวมอยู่ในระดับค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูง ($\bar{X}=2.91$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักเรียนมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ได้แก่ ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ($\bar{X}=2.98$) ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ ($\bar{X}=2.97$) ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ($\bar{X}=2.96$) และด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ($\bar{X}=2.79$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

3.1 การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างนักเรียนชายและนักเรียนหญิง

ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งโดยส่วนรวม รายด้าน และรายข้อ ทาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จากนั้นตามตัวแปรเพศ แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 10 ถึงตารางที่ 14

ตารางที่ 10 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การดื่มนมสดวันละ 1-2 แก้วทุกวัน	2.42	1.00	2.49	0.97	-1.00
2	การรับประทานกับข้าวแต่น้อยและ รับประทานข้าวมาก ๆ**	2.66	0.83	2.73	0.79	-1.25
3	การรับประทานอาหารที่ปรุงด้วย ถั่วเมล็ดแห้ง เช่น ถั่วลิสง ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ฯลฯ เช่น ถั่วต้ม นมถั่วเหลือง วันแต่ละวัน	2.30	0.88	2.34	0.88	-0.67
4	การรับประทานอาหารจากพวกผักในแต่ละวัน	3.11	0.75	3.14	0.80	-0.72
5	การเลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ วันแต่ละวัน	2.69	0.78	2.79	0.88	-1.72

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6	การรับประทานข้าวกับน้ำปลา หรือซอส โดยไม่ต้องการกับข้าวอย่างอื่น**	3.48	0.69	3.57	0.65	-2.08*
7	การรับประทานอาหารจากพวกเครื่องในสัตว์ เช่น หัวใจ ไส้ ตับ ปอด สับคั่วหั่นละ 1-2 ครั้ง	2.15	0.95	2.17	0.96	-0.29
8	การรับประทานผลไม้สดในแต่ละวัน	2.84	0.74	3.01	0.75	-3.19*
9	การรับประทานอาหารประเภทไข่ที่ปรุง ให้สุก อย่างน้อยสัปดาห์ละ 3-5 ฟอง	2.92	0.87	2.91	0.94	0.12
10	การรับประทานอาหารทะเล เช่น กุ้ง ปลาหมึก หอย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	2.63	0.90	2.75	0.92	-1.77
11	การรับประทานอาหารว่างจากพวกอาหาร สำเร็จรูปที่บรรจุห่อ หรือกล่อง เช่น ขนมปัง ข้าวเกรียบกุ้ง บะหมี่สำเร็จรูป**	2.25	0.81	2.32	0.84	-1.10
12	การรับประทานข้าว ถั่ว เต้าหู้ หรือแป้ง ชนิดอื่น อย่างน้อยวันละ 3 ครั้ง	2.49	0.92	2.37	0.93	1.85
13	การรับประทานวิตามินเสริมแทนอาหาร**	2.89	0.91	3.04	0.86	-2.41*
14	การรับประทานข้าวต้มกับเกลือ หรือน้ำปลา ขณะรับประทาน**	2.93	0.90	2.92	0.96	0.19
15	การรับประทานผลไม้ หรือน้ำผลไม้สด ที่มี รสเปรี้ยว เช่น น้ำส้ม น้ำมะนาว	2.77	0.82	2.83	0.83	-1.02

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ลำดับที่	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16	การรับประทานไข่ดิบ หรือไข่ลวก วันแต่ละวัน**	3.31	0.72	3.39	0.73	-1.50
17	การรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น มันฝรั่งทอดไก่ทอด พิซซ่า จากร้านอาหาร**	2.88	0.91	2.88	0.86	0.00
18	การรับประทานนมข้นหวานแทนนมสด**	2.87	0.88	3.07	0.81	-3.35*
19	การรับประทานผักสีเหลืองหรือผลไม้สุก สีเหลือง เช่น ฟักทอง กะหล่ำ อย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	2.46	0.89	2.49	0.87	-0.56
20	การรับประทานอาหารประเภท ถั่ว ไข่ นม เสริมอาหารประเภท เนื้อสัตว์	3.03	0.75	2.96	0.82	1.29
21	การไม่รับประทานอาหารที่มีผัก**	2.84	1.01	3.00	1.04	-2.25*
22	การเลือกรับประทานอาหารเฉพาะที่ชอบ เท่านั้น**	2.83	0.89	2.87	0.91	-0.54
รวม		2.76	0.25	2.82	0.29	-3.11*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 10 เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์โดยรวม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ข้อ 6 8 13 18 และ 21 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ พบว่าไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยง และอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มรสหวาน**	2.84	0.84	2.87	0.86	-0.53
2	การดื่มชาหรือกาแฟ**	3.56	0.60	3.66	0.60	-2.38*
3	การเลือกรับประทานอาหารที่ไม่มี แมลงวันตอม	3.14	0.95	3.33	0.86	-3.09*
4	การรับประทานอาหารที่ไม่สุก หรือสุก ๆ ดิบ ๆ เช่น ปลาร้า ปลาจ่อม ลาบ ก้อย แหม่ม**	3.59	0.66	3.74	0.57	-3.46*
5	การรับประทานอาหารที่มีรสหวาน น้ำรับประทาน**	3.02	0.76	3.10	0.72	-1.56
6	การล้างผักหรือผลไม้ด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้ง ให้สะอาดก่อนรับประทาน	3.22	0.73	3.37	0.72	-2.84*
7	การรับประทานลูกชิ้นที่กรอบกรอบเท่านั้น**	2.73	0.80	2.88	0.78	-2.57*
8	การดื่มเครื่องดื่มบำรุงกำลัง หรือเครื่องดื่ม ประเภทเกลือแร่**	3.10	0.84	3.40	0.78	-5.25*
9	การสังเกตคุณลักษณะของน้ำส้มสายชู และสี ของพริกคองในน้ำส้มสายชูก่อนรับประทาน	2.22	0.87	2.40	0.93	-2.91*
10	การอุ่นอาหารกระป๋องในภาชนะที่ใช้หุงต้ม ก่อนรับประทาน	2.43	0.92	2.54	0.98	-1.69

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลำดับที่	คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยง และอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	การรับประทานอาหารที่เก็บค้างไว้นาน หลายวัน**	3.59	0.64	3.65	0.63	-1.33
12	การรับประทานหวานเย็นหรือน้ำแข็ง ใส่น้ำหวาน**	2.47	0.83	2.36	0.82	1.94
13	การรับประทานอาหารจากพวกหมักดอง เช่น ผลไม้ดอง**	2.88	0.83	2.90	0.83	-0.34
14	การดื่มน้ำฝน หรือน้ำประปาที่ไม่ต้ม**	3.05	0.92	3.15	0.88	-1.51
15	การบอกแม่ค้าไม่ให้ใส่ผงชูรสลงในอาหาร ที่ซื้อรับประทาน	2.16	0.92	2.39	0.99	-3.33*
16	การดื่มเครื่องดื่มบำรุงร่างกายเป็น อาหารเสริม**	2.54	0.96	2.61	1.00	-1.00
	รวม	2.91	0.30	3.02	0.32	-5.08*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 11 เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทาน อาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษโดยรวม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านการรับประทานอาหารที่ ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดย นักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย และเมื่อเปรียบเทียบ เป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการ รับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและปนเปื้อนสารพิษแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 8 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 3 4 6 7 8 9 และ 15 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับ การบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของ
นักเรียน ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	สำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การรับประทานอาหารรสจัด เช่น หวานจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด**	2.66	0.78	2.81	0.78	-2.63*
2	การรับประทานอาหารมือเข้าก่อนมา โรงเรียน	2.85	1.01	2.86	1.03	-0.14
3	การใช้ช้อนกลาง เมื่อรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้อื่น	2.59	0.95	2.64	0.97	-0.88
4	การล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร แต่ละมือ	2.87	0.88	3.00	0.90	-2.16*
5	การแปรงฟันหรือบ้วนปากให้สะอาด หลัง การรับประทานอาหาร	2.96	0.83	3.07	0.80	-2.01*
6	การรับประทานอาหารที่ทาเสริ์จใหม่ ๆ ที่สุกและร้อน	3.27	0.71	3.31	0.68	-0.85
7	การดูโทรทัศน์ ขณะรับประทานอาหาร**	2.38	0.87	2.33	0.91	0.71
8	การรับประทานอาหารให้ครบ 3 มื้อ ในแต่ละวัน	3.14	0.89	3.24	0.90	-1.53
9	การรับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อ	2.56	0.86	2.54	0.89	0.28
10	การใช้แก้วน้ำใบเดียวกันหลาย ๆ คน**	2.99	0.88	3.10	0.84	-1.87
11	การรับประทานของหวานหรือขนมอื่น ๆ ก่อน รับประทานอาหารในแต่ละมื้อ**	2.85	0.84	2.88	0.87	-0.49

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
12	การดื่มน้ำมาก ๆ ก่อนรับประทานอาหารเช้าหรือระหว่างรับประทานอาหารเช้า**	2.74	0.83	2.80	0.84	-1.05
13	การรับประทานอาหารเช้าโดยเคี้ยวอาหารช้า ๆ ให้ละเอียดก่อนกลืน	2.80	0.83	2.97	0.87	-2.85*
14	การรับประทานอาหารเช้าไม่หมดจานในแต่ละมื้อ**	3.05	0.88	3.02	0.83	0.45
15	การเก็บอาหารที่ตกหล่นบนพื้นขึ้นมารับประทาน**	3.74	0.59	3.84	0.47	-2.47*
16	การรับประทานอาหารเช้าก่อนเข้านอน เช่น ขนมหวาน**	3.06	0.87	3.03	0.93	0.47
17	การใช้ภาชนะและช้อนที่สะอาดในการรับประทานอาหารเช้า	3.36	0.68	3.50	0.68	-2.93*
18	การดื่มน้ำสะอาดพอควรประมาณ 1 แก้ว หลังรับประทานอาหารเช้า	3.16	0.82	3.29	0.77	-2.33*
19	การล้างมือให้สะอาด ก่อนใช้มือหยิบจับอาหารรับประทานในแต่ละครั้ง	2.99	0.86	3.06	0.87	-1.21
20	การรับประทานอาหารเช้าเย็นมากกว่ามื้ออื่น ๆ**	2.29	0.94	2.28	0.90	0.19

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
21	การงคอาหารบางมือในการควบคุม น้ำหนักร่างกาย**	3.30	0.85	3.37	0.84	-1.12
	รวม	2.95	0.32	3.02	0.33	-3.06*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 12 เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหารโดยรวม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่านักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหารแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 7 ข้อ ได้แก่ข้อ 1 4 5 13 15 17 และ 18 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

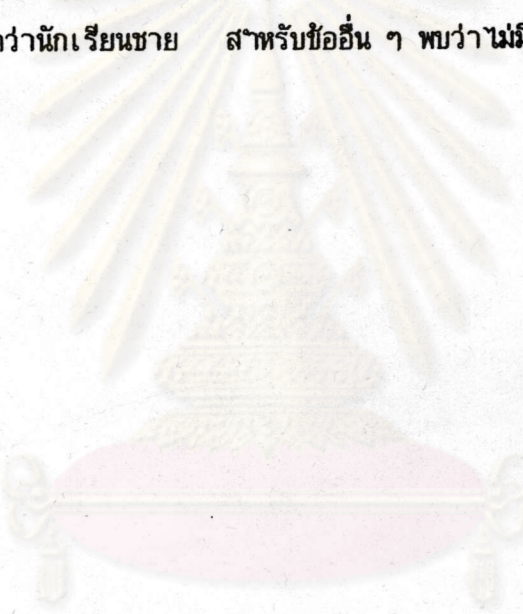
ตารางที่ 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของ
นักเรียน ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การเลือกซื้ออาหารตามที่ วิทยุ โทรทัศน์ โฆษณา**	3.11	0.80	3.09	0.78	0.44
2	การซื้อ ทอफी ลูกกวาด หมากฝรั่ง รับประทานเอง**	2.76	0.81	2.85	0.80	-1.65
3	การเลือกซื้ออาหาร หรือขนมที่มีของเส้น ของแถมมาก ๆ**	2.97	0.87	3.38	0.69	-7.56*
4	การซื้ออาหารสำเร็จรูป โดยดูวันหมดอายุ ที่ฉลากข้างภาชนะที่บรรจุ เช่น นมกล่อง ถั่วอบ	2.81	0.96	2.96	1.00	-2.25*
5	การเลือกซื้ออาหาร โดยคำนึงถึงคุณค่า ของอาหาร	3.03	0.76	3.25	0.75	-4.20*
6	การเลือกซื้ออาหาร โดยพิจารณาถึง ความสะอาดของร้านและคนขายมากกว่า ความอร่อยของอาหาร	2.62	0.92	2.71	0.93	-1.44
	รวม	2.88	0.43	3.04	0.44	-5.27*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 13 เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์โดยรวม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า นักเรียนชายและนักเรียนหญิงมีค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ ได้แก่ข้อ 3 4 และ 5 โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชาย สำหรับข้ออื่น ๆ พบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนโดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง

ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	นักเรียนชาย		นักเรียนหญิง		t
		N=410		N=410		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	2.76	0.25	2.82	0.29	-3.11*
2	การรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยง และอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ	2.91	0.30	3.02	0.32	-5.08*
3	สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	2.95	0.32	3.02	0.33	-3.06*
4	การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	2.88	0.43	3.04	0.44	-5.27*
	รวม	2.86	0.24	2.95	0.27	-4.64*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอยู่ในระดับสูงทั้งโดยส่วนรวมและรายด้าน และเมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและรายด้านระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน โดยนักเรียนหญิงมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนชายทุกด้าน

3.2 การเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และกลุ่มนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ผู้วิจัยได้นำเสนอการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทั้งโดยส่วนรวม รายด้าน และรายข้อ จำนวนตามตัวแปรการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยแบ่งนักเรียนออกเป็นออกเป็น 2กลุ่ม นักเรียนที่ได้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเฉลี่ยตั้งแต่ 2.50ขึ้นไป จัดอยู่ในกลุ่มที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และนักเรียนที่ได้คะแนนการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหารเฉลี่ยต่ำกว่า 2.50 จัดอยู่ในกลุ่มที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร นำมาหาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) จำนวนตามตัวแปรการปฏิบัติเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร แล้วนำมาเปรียบเทียบกัน โดยการทดสอบค่า "ที" (t-test) ปรากฏผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังตารางที่ 15 ถึงตารางที่ 19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยสำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนในด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ลำดับ ที่	สำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้าน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	สำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การดื่มนมสดวันละ 1-2 แก้วทุกวัน	2.45	0.98	2.56	1.13	0.65
2	การรับประทานอาหารกับข้าวแต่น้อย และรับประทานข้าวมาก ๆ**	2.71	0.80	2.42	0.94	-2.15*
3	การรับประทานอาหารที่ปรุงด้วยถั่วเมล็ด แห้ง เช่น ถั่วลิสง ถั่วเหลือง ถั่วเขียว ฯลฯ เช่น ถั่วคั้ม นมถั่วเหลืองในแต่ละวัน	2.35	0.88	1.67	0.76	-4.58*
4	การรับประทานอาหารจากพวกผักในแต่ละวัน	3.15	0.76	2.56	0.84	-4.57*
5	การเลือกรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ในแต่ละวัน	2.76	0.83	2.22	0.83	3.85*
6	การรับประทานข้าวกับน้ำปลาหรือ ซอส โดยไม่ต้องการกับข้าวอย่างอื่น**	3.53	0.66	3.31	0.82	-2.06*
7	การรับประทานอาหารจากพวกเครื่องใน สัตว์ เช่น หัวใจ ไข่ ตับ ปอด สับคาร์ท ละ 1-2 ครั้ง	2.17	0.96	1.92	0.73	-2.00*
8	การรับประทานผลไม้สดในแต่ละวัน	2.94	0.74	2.58	0.91	-2.79*
9	การรับประทานอาหารประเภทไข่ที่ปรุง ให้สุก อย่างน้อยสับคาร์ทละ 3-5 ฟอง	2.93	0.90	2.50	0.94	-2.79*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับ ที่	คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้าน การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 784	N = 36	N = 784	N = 36	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10	การรับประทานอาหารทะเล เช่น กุ้ง ปลาหมึก หอย อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1-2 ครั้ง	2.70	0.91	2.53	0.81	-1.10
11	การรับประทานอาหารว่างจำพวกอาหาร สำเร็จรูปที่บรรจุห่อ หรือกล่อง เช่น ขนมปัง ข้าวเกรียบกุ้ง บะหมี่สำเร็จรูป**	2.30	0.82	1.97	0.81	-2.34*
12	การรับประทานข้าว ก๋วยเตี๋ยว หรือแป้ง ชนิดอื่น อย่างน้อยวันละ 3 ครั้ง	2.44	0.93	2.33	0.93	-0.66
13	การรับประทานวิตามินเสริมแทนอาหาร**	2.97	0.88	2.94	0.92	-0.16
14	การรับประทานข้าวต้มกับเกลือ หรือ น้ำปลา ไข่ปวย**	2.93	0.93	2.75	0.81	-1.16
15	การรับประทานผลไม้หรือน้ำผลไม้สดที่มี รสเปรี้ยว เช่น น้ำส้ม น้ำมะนาว	2.82	0.82	2.36	0.80	-3.31*
16	การรับประทานไข่ดิบหรือไข่ลวก วันแต่ละวัน**	3.36	0.72	3.14	0.80	-1.79
17	การรับประทานอาหารฟาสต์ฟู้ด เช่น มันฝรั่งทอด ไก่ทอด พิซซ่า จากร้าน อาหาร**	2.89	0.87	2.67	1.04	-1.46
18	การรับประทานหมักหมมเช่นเห็ด**	3.00	0.83	2.31	1.01	-4.85*

ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับ	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้าน ที่ การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 784	N = 36	N = 784	N = 36	
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
19	การรับประทานผักสีเหลืองหรือผลไม้สุก สีเหลือง เช่น ฟักทอง ถั่วฝักยาว อย่างน้อย สัปดาห์ละ 3 ครั้ง	2.49	0.88	2.08	0.81	-2.75*
20	การรับประทานอาหารประเภทถั่ว ไข่ นม เสริมอาหารประเภทเนื้อสัตว์	3.02	0.77	2.42	0.87	-4.55*
21	การไม่รับประทานอาหารที่มีผัก**	2.95	1.02	2.31	0.95	-3.69*
22	การเลือกรับประทานอาหารเฉพาะที่ชอบ เท่านั้น**	2.88	0.89	2.19	0.92	-4.52*
	รวม	2.81	0.26	2.44	0.22	-8.26*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 15 เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารและนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร โดยส่วนรวม พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 15 ข้อ ได้แก่ข้อ 2 3 4 5 6 7 8 9 11 15 18 19 20 21 และ 22 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร สำหรับข้ออื่น ๆ พบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ลำดับ	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้าน	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 784	N = 36	N = 784	N = 36	
ที่	และอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การดื่มน้ำอัดลมหรือเครื่องดื่มใส**	2.87	0.85	2.47	0.91	-2.75*
2	การดื่มชาหรือกาแฟ**	3.63	0.58	3.22	0.87	-2.79*
3	การเลือกรับประทานอาหารที่ไม่มีแมลงวันตอม	3.27	0.90	2.53	0.94	-4.83*
4	การรับประทานอาหารที่ไม่สุกหรือสุกๆ ดิบๆ เช่น ปลา ร้า ปลาจ่อม ลาบ ก้อย แหนม**	3.68	0.60	3.28	0.88	-2.74*
5	การรับประทานอาหารที่มีรสหวานรับประทาน**	3.08	0.72	2.61	0.93	-2.96*
6	การล้างผักหรือผลไม้ด้วยน้ำหลาย ๆ ครั้งให้สะอาดก่อนรับประทาน	3.32	0.71	2.78	0.96	-3.35*
7	การรับประทานลูกชิ้นที่กรุบกรอบเท่านั้น**	2.83	0.78	2.36	0.83	-3.47*
8	การดื่มเครื่องดื่มบำรุงกำลัง หรือ เครื่องดื่มประเภทเกลือแร่**	3.27	0.81	2.92	0.97	-2.50*
9	การสังเกตคุณลักษณะของน้ำส้มสายชูและสีของพริกคองในน้ำส้มสายชูก่อนรับประทาน	2.33	0.90	1.83	0.81	-3.26*


ตารางที่ 16 (ต่อ)

		ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				
ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้าน		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
ลำดับ	การรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยง และอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ	N = 784		N = 36		t
ที่		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
10	การสูบบุหรี่ก่อนรับประทานอาหาร	2.51	0.94	1.92	0.94	-3.70*
11	การรับประทานอาหารที่เก็บค้างไว้นานหลายวัน**	3.65	0.60	2.97	0.97	-4.13*
12	การรับประทานหวานเย็นหรือน้ำแข็งใส่น้ำหวาน**	2.43	0.82	1.97	0.85	-3.28*
13	การรับประทานอาหารจากพวกหมักดอง เช่น ผลไม้ดอง**	2.91	0.81	2.47	1.06	-2.45*
14	การดื่มกาแฟหรือน้ำประปาที่แข็งดื่ม**	3.12	0.89	2.75	1.05	-2.40*
15	การบอกแม่ค้าไม่ให้ใส่ผงชูรสลงในอาหารที่ซื้อรับประทาน	2.30	0.96	1.72	0.74	-3.56*
16	การดื่มเครื่องดื่มบำรุงร่างกายเป็นอาหารเสริม**	2.58	0.98	2.47	1.00	-0.65
	รวม	2.99	0.30	2.52	0.38	-7.30*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 16 เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการรับประทาน อาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมาก เกี่ยวกับการบริโภคอาหารและนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารมี ค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภค อาหาร และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 16 เกี่ยวกับการดื่มเครื่องดื่มบำรุงร่างกายเป็นอาหารเสริม ซึ่งพบว่า ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ลำดับ ที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 784		N = 36		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การรับประทานอาหารรสจัด เช่น หวานจัด เค็มจัด เปรี้ยวจัด เผ็ดจัด**	2.75	0.78	2.28	0.70	-3.58*
2	การรับประทานอาหารมือเข้าก่อน โรงเรียน	2.88	1.02	2.33	0.93	-3.16*
3	การใช้ช้อนกลางเมื่อรับประทานอาหาร ร่วมกับผู้อื่น	2.65	0.95	1.92	0.77	-4.53*
4	การล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร แต่ละมื้อ	2.98	0.88	2.03	0.74	-6.42*
5	การแปรงฟันหรือบ้วนปากให้สะอาด หลังการรับประทานอาหาร	3.05	0.80	2.28	0.91	-5.63*
6	การรับประทานอาหารที่ทำเสร็จใหม่ ๆ ที่สุกและร้อน	3.32	0.67	2.64	0.83	-5.83*
7	การดูแลโทรศัพท์ขณะรับประทานอาหาร**	2.37	0.89	1.97	0.91	-2.64*
8	การรับประทานอาหารให้ครบ 3 มื้อ ในแต่ละวัน	3.22	0.88	2.58	0.94	-4.21*
9	การรับประทานอาหารตรงเวลาทุกมื้อ	2.57	0.86	2.14	0.96	-2.89*
10	การใช้แก้วน้ำใบเดียวกันหลายคน**	3.07	0.86	2.50	0.85	-3.89*

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ ที่	คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	คำนิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 784		N = 36		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
11	การรับประทานอาหารของหวานหรือขนมอื่น ๆ ก่อนรับประทานอาหารในแต่ละมื้อ**	2.90	0.84	2.25	0.97	-4.49*
12	การดื่มน้ำมาก ๆ ก่อนรับประทานอาหาร หรือระหว่างรับประทานอาหาร**	2.79	0.83	2.19	0.82	-4.25*
13	การรับประทานอาหารโดยเคี้ยวอาหาร ช้า ๆ ให้ละเอียดก่อนกลืน	2.90	0.84	2.47	0.88	-2.97*
14	การรับประทานอาหารไม่หมดจาน ในแต่ละมื้อ**	3.06	0.84	2.47	1.00	-4.05*
15	การเก็บอาหารที่ตกหล่นบนพื้นขึ้นมา รับประทาน**	3.82	0.48	3.08	1.05	-4.20*
16	การรับประทานอาหารก่อนเข้านอน เช่น ขนมหวาน**	3.07	0.89	2.50	1.06	-3.77*
17	การใช้ภาชนะและช้อนที่สะอาดในการ รับประทานอาหาร	3.45	0.66	2.89	0.92	-3.62*
18	การดื่มน้ำสะอาดพอสมควรประมาณ 1 แก้ว หลังรับประทานอาหาร	3.24	0.79	2.78	0.80	-3.43*
19	การล้างมือให้สะอาด ก่อนใช้มือหยิบ จับอาหารรับประทานในแต่ละครั้ง	3.06	0.85	2.22	0.93	-5.82*

ตารางที่ 17 (ต่อ)

ลำดับ	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 784		N = 36		
	ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
20	การรับประทานอาหารมือเย็นมากกว่า มืออื่น ๆ**	2.29	0.92	2.06	0.92	-1.52
21	การรองคอกอาหารบางมือในการควบคุม น้ำหนักร่างกาย**	3.36	0.83	2.75	0.94	-4.30*
	รวม	3.01	0.31	2.42	0.18	-18.46*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 17 เมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหารโดยรวม ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกข้อ ยกเว้นข้อ 20 เกี่ยวกับการรับประทานอาหารมือเย็นมากกว่ามืออื่น ๆ ซึ่งพบว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 18 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ลำดับ ที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การเลือกซื้ออาหารตามที่ วิทยุ โทรทัศน์ โฆษณา**	3.11	0.79	2.86	0.83	-1.86
2	การซื้อ ทอफी ลูกกวาด หมากฝรั่ง รับประทานเอง**	2.83	0.80	2.22	0.68	-4.50*
3	การเลือกซื้ออาหารหรือขนมที่มีของเล่น ของแถมมาก ๆ**	3.20	0.80	2.58	0.87	-4.51*
4	การซื้ออาหารสำเร็จรูปโดยดูวันหมดอายุที่ฉลาก ข้างภาชนะที่บรรจุ เช่น นมกล่อง ถั่วอบ	2.91	0.98	2.39	0.87	-3.11*
5	การเลือกซื้ออาหารโดยคำนึงถึงคุณค่า ของอาหาร	3.17	0.75	2.39	0.77	-6.15*

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ลำดับ ที่	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				t
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
		N = 784		N = 36		
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
6.	การเลือกซื้ออาหารโดยพิจารณาถึงความ สะอาดของร้านและคนขายมากกว่าความ อร่อยของอาหาร	2.69	0.92	2.14	0.76	-3.51*
	รวม	2.98	0.43	2.43	0.34	-7.69*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

** คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหารด้านลบ

จากตารางที่ 18 เมื่อเปรียบเทียบคำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารมีค่าเฉลี่ยของคำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 5 ข้อ ได้แก่ ข้อ 2 3 4 5 และ 6 ส่วนข้อ 1 เกี่ยวกับการเลือกซื้ออาหารตามวิทยุ โทรทัศน์ โฆษณา พบว่าไม่มี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 19 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

		ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร				
		กลุ่มปฏิบัติมาก		กลุ่มปฏิบัติน้อย		
ลำดับที่	ค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร	N = 784		N = 36		t
		\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1	การรับประทานอาหารที่มีประโยชน์	2.81	0.26	2.44	0.22	-8.26*
2	การรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและ อาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ	2.99	0.30	2.52	0.38	-7.30*
3	สุขนิสัยในการรับประทานอาหาร	3.01	0.31	2.42	0.18	-18.46*
4	การเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์	2.98	0.43	2.43	0.34	-7.69*
	รวม	2.93	0.24	2.44	0.16	-16.90*

* $p < .05$ ($t_{\infty} = \pm 1.96$)

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับสูงทุกด้าน ส่วนนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหารมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารอยู่ในระดับต่ำ 3 ด้าน และอยู่ในระดับสูง 1 ด้าน คือด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ และเมื่อเปรียบเทียบค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยส่วนรวมและรายด้าน ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในทุกด้าน โดยนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารมีค่าเฉลี่ยของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารสูงกว่านักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย