

คำนิยามเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6  
ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

นางสาวอรุณรรณ พงศ์พุทธชาติ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535


ISBN 974-581-232-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018317

i10314106

FOOD CONSUMPTION VALUES OF PRATHOM SUKSA SIX  
STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF  
THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION



MISS ORRAWUN PONGPUHACHAT

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-232-3





## C341977 : MAJOR HEALTH EDUCATION

KEY WORD : FOOD CONSUMPTION/VALUES/PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS

ORRAWUN PONGPUATHACHAT : FOOD CONSUMPTION VALUES OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE BANGKOK METROPOLITAN ADMINISTRATION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. PATCHARA KANCHANARANYA, 156 PP. ISBN 974-581-232-3

The purposes of the study were to investigate and to compare food consumption values of Prathom Suksa Six students in schools under the Jurisdiction of the Bangkok Metropolitan Administration. The independent variables were gender and level of food consumption practices.

Eight hundred and twenty (410 boys and 410 girls) Prathom Suksa Six students were randomly selected from 29 primary schools and were asked to respond to a questionnaire constructed by a researcher. One hundred percent of questionnaires were returned. The obtained data were then statistically analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was applied to determine significant differences.

The findings were as follows:

1. The mean score on food consumption values of Prathom Suksa Six students was 2.91 which was considered to be in the "high" level.

2. The comparasion of food consumption values indicated:

2.1 The female students had higher food consumption values than the male students significantly at the .05 level.

2.2 The students who had food consumption practices at the "more often" level had higher food consumption values than the students who had food consumption practices at the "less often" level significantly at the .05 level.

ภาควิชา ..... พลศึกษา  
สาขาวิชา ..... สุขศึกษา  
ปีการศึกษา ..... 2534

ลายมือชื่อนิสิต .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... พิศาล มณฑล  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

### กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความสามารถของรองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดเวลา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาที หอมสนิท รองศาสตราจารย์รัชณี ขวัญบุญจันทร์ และคณาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณาให้การอบรมสั่งสอนให้คำปรึกษา ตลอดจนให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์มาโดยตลอด

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่ได้ให้ความกรุณาตรวจสอบ แก้ไขแบบสอบถาม และให้คำแนะนำจนทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงด้วยดี

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้อำนวยการเขตผู้บริหารโรงเรียน คณะครูในโรงเรียน และนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ตลอดจนเจ้าหน้าที่ต่าง ๆ ในสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือเป็นอย่างดี

ขอขอบคุณสมาชิกในครอบครัว ที่ ๆ เพื่อน ๆ และน้อง ๆ ทุกคนที่มีส่วนช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบเป็นเครื่องบูชาพระคุณแก่ คุณพ่อ คุณแม่ และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้อบรมสั่งสอน และเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

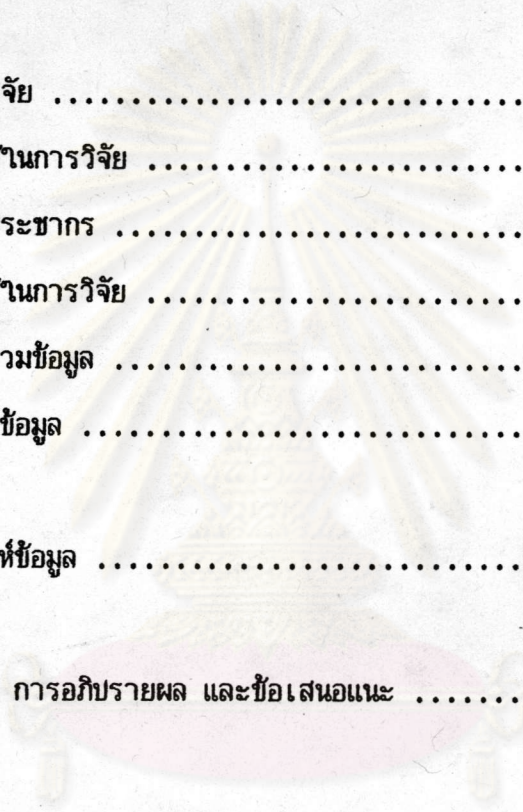
อรวรรณ พงศ์พุทธชาติ

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
สารบัญตาราง .....	ซ
สารบัญแผนภูมิ .....	ฅ
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	7
ขอบเขตในการวิจัย .....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	8
2 บรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	10
ความหมายของคำนิยาม .....	10
ชนิดของคำนิยาม .....	16
ทฤษฎีคำนิยาม .....	17
หน้าที่ของคำนิยาม .....	19
ลักษณะของคำนิยาม .....	24
เกณฑ์ในการพิจารณาคำนิยาม .....	24
การวัดคำนิยาม .....	26

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย .....	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในต่างประเทศ .....	35
3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	39
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย .....	39
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	39
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	41
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	44
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	47
5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	100
รายการอ้างอิง .....	118
ภาคผนวก .....	126
ประวัติผู้วิจัย .....	156


  
 ศูนย์วิจัยทรัพยากรชีวภาพ  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน จำนวนตาม เพศ อายุ ศาสนา การศึกษาของบิดา-มารดา อาชีพของบิดา-มารดา บุคคลที่นักเรียนอาศัยอยู่ด้วยในปัจจุบัน และจำนวนสมาชิกในครอบครัว .....	48
2	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน ตามการจัดอาหารประจำวันที่บ้าน ของนักเรียน ผู้จัดหรือปรุงอาหารที่บ้านของนักเรียน จำนวนตามเพศ ...	54
3	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียน ตามการรับประทานอาหารเช้า ก่อนเข้าเรียน จำนวนตามเพศ .....	56
4	จำนวนและค่าร้อยละของนักเรียนที่ได้รับเงินเป็นค่าอาหารกลางวัน ที่โรงเรียนในแต่ละวัน และตามการรับประทานอาหารกลางวัน ที่โรงเรียน จำนวนตามเพศ .....	59
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ .....	62
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและ อาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ .....	65
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร .....	67

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ .....	70
9	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียนโดยส่วนรวม .....	71
10	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	72
11	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและ อาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ ระหว่างนักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	76
12	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	79
13	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ระหว่าง นักเรียนชายกับนักเรียนหญิง .....	82
14	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภค อาหารของนักเรียน โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนชาย กับนักเรียนหญิง .....	84

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร .....	86
16	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการรับประทานอาหารที่ควรหลีกเลี่ยงและอาหารที่ปนเปื้อนสารพิษ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร ...	90
17	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านสุขนิสัยในการรับประทานอาหาร ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร .....	93
18	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน ด้านการเลือกซื้ออาหารที่มีประโยชน์ ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร .....	96
19	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยค่านิยมเกี่ยวกับการบริโภคอาหารของนักเรียน โดยส่วนรวม ระหว่างนักเรียนที่มีการปฏิบัติมากเกี่ยวกับการบริโภคอาหารกับนักเรียนที่มีการปฏิบัติน้อยเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร .....	98

สารบัญแนกภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 ขั้นตอนการเกิดคำนิยม .....

25



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย