

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษา การส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 11 ซึ่งดำเนินการวิจัยตั้งรายละเอียดต่อไปนี้

#### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาสภาพการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 11
2. เพื่อศึกษาปัญหาการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ เขตการศึกษา 11

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่เข้ารับการวิจัยครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ
  - 1) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ เขตการศึกษา 11 จำนวน 295 คน
  - 2) ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำนวน 4,575 คน
2. กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ คือ ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 11 จำนวน 400 คน โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการดังนี้

2.1 คำนวณหาค่าขนาดของกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรของ ทาโร ยามาเน่ (Taro Yamane, 1973) ค่าความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ที่ 0.05 ดังนี้

$$\text{สูตร } n = \frac{N}{N + Ne^2}$$

$$n = \text{กลุ่มตัวอย่าง}$$

$$N = \text{จำนวนประชากร}$$

$$e = 0.05$$

ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างคือ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 400 คน

2.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างตามสัดส่วนของขนาดโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็กที่ 1 (จำนวนนักเรียนน้อยกว่า 121 คน) โรงเรียนขนาดเล็กที่ 2 (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121-300 คน) โรงเรียนขนาดเล็กที่ 3 (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 301-600 คน) โรงเรียนขนาดเล็กที่ 4 (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 601 คนขึ้นไป) ในแต่ละจังหวัดและอำเภอ

2.3 สุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) เพื่อเลือกตัวแทนที่เป็นผู้บริหารโรงเรียน

รายละเอียดของประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เข้ารับการวิจัยดังปรากฏตามตารางที่ 1 ต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวนตามสำนักงาน  
การประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 11

สพจ.	ศึกษานิเทศก์ N	ผู้บริหารโรงเรียน									
		ขนาด 1		ขนาด 2		ขนาด 3		ขนาด 4		รวม	
		N	S	N	S	N	S	N	S	N	S
ชัยภูมิ	51	307	27	322	29	103	10	11	2	753	68
นครราชสีมา	89	368	32	734	62	214	19	36	3	1352	116
บุรีรัมย์	54	160	14	477	41	168	15	31	3	836	73
ศรีสะเกษ	58	194	17	518	46	149	13	15	1	876	77
สุรินทร์	43	141	12	404	35	198	17	15	2	758	66
รวม	295	1170	102	2465	213	832	74	108	11	4575	400

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ฉบับ มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) และแบบปลายเปิด (Open-ended) มีรายละเอียดดังนี้

ฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามสำหรับศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ แบ่งเป็น

3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน ของ

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน ของ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา แบ่งเป็น  
2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน ของ  
ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

### การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือวิจัยขึ้นเอง ซึ่งมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. สัมภาษณ์ข้อมูลเพิ่มเติมจากศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการ  
ประถมศึกษาแห่งชาติ ที่ทำหน้าที่ด้านระเบียบว่าด้วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการ  
การประถมศึกษาแห่งชาติ และ ศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน  
เพื่อเป็นแนวทางการสร้างเครื่องมือวิจัย
3. จัดทำตารางโครงสร้างของเครื่องมือวิจัยให้ครอบคลุมประเด็นต่าง ๆ
4. นำตารางโครงสร้างเครื่องมือวิจัยและกรอบการวิจัย เสนออาจารย์ที่  
ปรึกษาตรวจและขอคำแนะนำ เพื่อปรับปรุงแก้ไข
5. สร้างเครื่องมือวิจัยฉบับร่างทั้ง 2 ฉบับ และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา  
ตรวจสอบ พิจารณาแก้ไข ปรับปรุง เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับขอบเขตที่กำหนด
6. นำเครื่องมือวิจัยเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา  
(Content Validity)
7. นำผลการตรวจแก้ไขและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ไปร่วมพิจารณา  
ปรับปรุง แก้ไข เครื่องมือกับอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วจัดพิมพ์เป็นเครื่องมือวิจัยฉบับสมบูรณ์

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออกหนังสือไปยัง สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 11 เพื่อแจ้งให้กลุ่มประชากร และกลุ่มตัวอย่าง ให้ความร่วมมือในการวิจัย
2. ผู้วิจัยส่งและเก็บแบบสอบถาม โดยใช้บริการทางไปรษณีย์ และให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งกลับตามที่อยู่หน้าซอง ซึ่งปิดแสตมป์ไว้เรียบร้อยแล้ว คืนผู้วิจัย
3. ผู้วิจัยได้จัดส่งแบบสอบถามถึงผู้ให้ข้อมูล รวมทั้งสิ้น 695 ฉบับ ได้รับคืน 631 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 90.79 เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 625 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.92 ( ดังรายละเอียดตามตารางที่ 2 ) ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืน และมีความสมบูรณ์  
จำนวนตามจังหวัด

สพจ	ส่งไป	ได้รับคืน	เครื่องมือสมบูรณ์	ร้อยละ
<b>ศึกษานิเทศก์</b>				
ชัยภูมิ	51	46	46	90.19
นครราชสีมา	89	77	77	86.51
บุรีรัมย์	54	45	45	83.33
ศรีสะเกษ	58	43	43	74.13
สุรินทร์	43	41	41	95.34
รวม	295	252	252	85.90
<b>ผู้บริหารโรงเรียน</b>				
ชัยภูมิ	68	67	67	98.52
นครราชสีมา	116	105	104	89.65
บุรีรัมย์	73	69	69	94.52
ศรีสะเกษ	77	75	73	94.80
สุรินทร์	66	63	60	90.90
รวม	400	379	373	93.25
รวมทั้งสิ้น	695	631	625	89.92



### การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาและมีความสมบูรณ์นั้น ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการส่งเสริมการนิเทศภายในโรงเรียน ของศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนความถี่ของรายการนั้น}}{\text{จำนวนความถี่ทั้งหมด}} \times 100$$

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย