



บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

เพื่อศึกษาผลของการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขา ที่มีต่อความรับผิดชอบในหน้าที่ ของนักศึกษาวิชาชีพรุ กลุ่มสถาบันราชภัฏ

สมมติฐานของการวิจัย

1. นักศึกษาวิชาชีพรุกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขา จะมีค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาการเกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ในชั้นเรียน สูงกว่านักศึกษาวิชาชีพรุกลุ่มควบคุม ทั้งในระยะทดลองและระยะติดตามผล
2. นักศึกษาวิชาชีพรุกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขา จะมีคะแนนความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้จากการตอบแบบวัดความรับผิดชอบในหน้าที่ สูงกว่า นักศึกษาวิชาชีพรุกลุ่มควบคุม ทั้งในระยะทดลอง และระยะติดตามผล

วิธีดำเนินการวิจัย

การออกแบบการวิจัย การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบ A B F มีกลุ่มควบคุม แบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเส้่นฐาน ระยะทดลอง ระยะติดตามผล

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาวิชาชีพรุ ชั้นปีที่ 1 สถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 35 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. แบบสังเกตและบันทึกพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ในชั้นเรียน
2. แบบวัดความรับผิดชอบในหน้าที่
3. แบบวัดศีล สมาธิ และปัญญา
4. เทปบันทึกบอกช่วงเวลาการสังเกต
5. วีดิทัศน์เรื่องประวัติและการทำงานของครูดีเด่น

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ขั้นตอนเตรียมการก่อนเก็บรวบรวมข้อมูล
ติดต่อขอความร่วมมือในการวิจัยจากสถาบันราชภัฏเพชรบุรีวิทยาลัย
ในพระบรมราชูปถัมภ์

2. การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการในการเรียนรายวิชาความเป็นครู โดยแบ่งการดำเนินการออกเป็น 3 ระยะ คือ

2.1 ระยะเสัฐาน ใช้เวลา 3 สัปดาห์ เป็นระยะเก็บรวบรวมข้อมูลเสัฐานก่อนการทดลอง ซึ่งข้อมูลที่เก็บรวบรวมในระยะนี้ ได้แก่ จำนวนช่วงเวลาของการเกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ในชั้นเรียน ที่ได้จากการสังเกตนักศึกษาในชั้นเรียนในการเรียน 2 รายวิชา เป็นเวลานาน 3 สัปดาห์ รวมทั้งคะแนนความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้จากการตอบแบบวัดความรับผิดชอบในหน้าที่ และคะแนนศีล สมาธิ และปัญญาที่ได้จากการตอบแบบวัดศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งให้นักศึกษาตอบในสัปดาห์ที่ 3 ของระยะเสัฐาน

2.2 ระยะทดลอง ใช้เวลา 8 สัปดาห์ โดยมีวิธีการดังนี้
กลุ่มทดลอง เป็นกลุ่มที่ได้รับการฝึกไตรสิกขา โดยแบ่งการดำเนินการทดลองเป็น 2 ช่วง คือ

- | | |
|-----------|---|
| ช่วงที่ 1 | นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมแบบต่อเนื่องเป็นเวลา 7 วัน |
| ช่วงที่ 2 | นักศึกษาเข้ารับการฝึกอบรมเป็นรายสัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบเรียน เป็นเวลา 7 สัปดาห์ |

กลุ่มควบคุม เป็นกลุ่มที่เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อรับความรู้เกี่ยวกับลักษณะของครูที่ดี บทบาทของครูต่อสังคม การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น ความแตกต่างระหว่างบุคคล การพัฒนาคุณภาพ การวิจารณ์ผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกัน การคิดค้นแก้ปัญหา และความคิดสร้างสรรค์ โดยแบ่งการดำเนินการเป็น 2 ช่วง คือ

ช่วงที่ 1 นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมต่อเนื่องเป็นเวลา 7 วัน

ช่วงที่ 2 นักศึกษาเข้ารับการร่วมกิจกรรมเป็นรายสัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 คาบเรียน เป็นเวลา 7 สัปดาห์

2.3 ระยะติดตามผล ใช้เวลา 3 สัปดาห์ ระยะนี้เป็นระยะที่ศึกษาความคงอยู่ของความรับผิดชอบในหน้าที่ของนักศึกษาหลังจากที่ยุติการฝึกอบรมแล้ว ซึ่งข้อมูลที่เกิดขึ้นรวบรวมในระยะนี้ ได้แก่ จำนวนช่วงเวลาการเกิดพฤติกรรม ที่ได้จากการสังเกตนักศึกษาในชั้นเรียน ในการเรียน 2 รายวิชา เป็นเวลานาน 3 สัปดาห์ คะแนนความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้จากการตอบแบบวัดความรับผิดชอบในหน้าที่ และคะแนนศีล สมาธิ และปัญญา ที่ได้จากการตอบแบบวัดศีล สมาธิ และปัญญา ซึ่งให้นักศึกษาตอบในสัปดาห์ที่ 3 ของระยะติดตามผล

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิจัยทางสังคมศาสตร์ spss^x คำนวณและวิเคราะห์ค่าดังต่อไปนี้

1. ค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของร้อยละของจำนวนช่วงเวลาของการเกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ในชั้นเรียน คะแนนความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้จากการตอบแบบวัดความรับผิดชอบในหน้าที่ และคะแนนศีล สมาธิ ปัญญา

2. ทดสอบความแตกต่าง ของค่าเฉลี่ยร้อยละ ของจำนวนช่วงเวลาการเกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ในชั้นเรียน โดยการทดสอบค่าที (t - independent test)

3. วิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้จากการตอบแบบวัดความรับผิดชอบในหน้าที่ และคะแนนศีล สมาธิ และปัญญาโดยใช้วิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนสองทางแบบวัดซ้ำ ซึ่งพบว่าผลปฏิกริยาร่วมของตัวแปรอิสระ มีนัยสำคัญทางสถิติ จึงได้วิเคราะห์ต่อด้วยการวิเคราะห์ simple main effect

ผลการวิจัย

1. นักศึกษาวิชาชีพครูกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขา มีค่าเฉลี่ยร้อยละของจำนวนช่วงเวลาการเกิดพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ ในชั้นเรียนสูงกว่านักศึกษาวิชาชีพครูกลุ่มควบคุม ทั้งในระยะทดลอง และระยะติดตามผลอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)

2. นักศึกษาวิชาชีพครูกลุ่มทดลองที่ได้รับการฝึกอบรมตามหลักไตรสิกขา มีคะแนนความรับผิดชอบในหน้าที่ ที่ได้จากการตอบแบบวัดความรับผิดชอบในหน้าที่ สูงกว่านักศึกษาวิชาชีพครูกลุ่มควบคุม ทั้งในระยะทดลอง และระยะติดตามผล อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)

ข้อเสนอแนะ

1. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ศึกษาพฤติกรรมความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้จากการสังเกตเฉพาะพฤติกรรมในชั้นเรียนเท่านั้น จึงควรมีการศึกษากิจกรรมความรับผิดชอบโดยวิธีการอื่นๆด้วย

2. ควรมีการศึกษาผลของการฝึกไตรสิกขา ที่มีผลแผ่ขยายไปสู่ความรับผิดชอบด้านอื่นๆด้วย เช่น ความรับผิดชอบต่อสังคม ความรับผิดชอบครอบครัว

3. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ศึกษาผลของการฝึกไตรสิกขา ซึ่งประกอบด้วย การฝึกที่ครบองค์ทั้ง 3 ของไตรสิกขา คือ ศีล สมาธิ และปัญญา จึงน่าจะมีการศึกษาผลของการฝึกแต่ละองค์ประกอบที่มีต่อองค์ประกอบอื่นในไตรสิกขา และเปรียบเทียบผลของการฝึกในแต่ละองค์ประกอบกับการฝึกที่ครบทั้ง 3 องค์ประกอบที่มีต่อความรับผิดชอบ