บทที่3

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มตามแนวของโรเจอร์สที่มีต่อการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาของหญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ครั้งแรก โดยตั้งสมมติฐานในการวิจัยไว้ว่า

1. หญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มจะมีคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาสูงกว่าก่อนเข้ากลุ่ม

2. หญิงวัยรุ่นตั้งครรภ์ที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่มจะมีคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาสูงกว่ากลุ่มที่ไม่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบกลุ่ม

ในการนำเสนอผลการวิจัย ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการทดสอบคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาเพื่อตอบคำถามงานวิจัย โดยนำเสนอตามลำดับต่อไปนี้

1.1 เสนอผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมครั้งก่อนการทดลอง เพื่อตรวจสอบความเท่าเทียมกันก่อนทดลอง ด้วยการทดสอบค่าที(t-test)

1.2 เสนอผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งก่อน และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

1.3 เสนอผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งหลังของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

1.4 เสนอผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งก่อนและหลังการทดสอบของกลุ่มควบคุม ด้วยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิเคราะห์คะแนนจากแบบวัดการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดามีผลดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่าง ค่ามัชฌิมเลขคณิต ($\bar{X}$) ของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดา ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมครั้งก่อนการทดลอง

กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		การทดสอบค่าที (t-test)
$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
130.2	6.66	130.4	6.13	.07

($t_{.01,18} = 2.878$)

จากตารางที่ 2 จะเห็นได้ว่าคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมก่อนการทดลองไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต (X) ของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งก่อน และหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง

ค่าเฉลี่ยก่อนการทดลอง ($\bar{X}_1$)	ค่าเฉลี่ยหลังการทดลอง ($\bar{X}_2$)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่เปลี่ยนแปลง ($\bar{D}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.$\bar{D}$.)	การทดสอบค่าที (t-test)
130.2	143.5	13.3	9.019	4.66 *

* $p < .01$ ($t_{.01,\ 9} = 2.82$)

จากตารางที่ 3 จะเห็นได้ว่าคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาของกลุ่มทดลองครั้งก่อน และหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งหลังการทดลอง สูงกว่าครั้งก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิต (X) ของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งหลังการทดลองของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม

กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม		การทดสอบค่าที (t-test)
$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.	
143.5	8.50	129.4	6.33	4.21 *

* $p < .01$ ($t_{.01,18} = 2.552$)

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า คะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติโดยกลุ่มทดลองมีคะแนนเฉลี่ยของคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่ามัชฌิมเลขคณิตของคะแนนจากแบบวัดการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งก่อน และหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม

ค่าเฉลี่ยก่อนการทดลอง ($\bar{X}_1$)	ค่าเฉลี่ยหลังการทดลอง ($\bar{X}_2$)	ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่เปลี่ยนแปลง ($\bar{D}$)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.$\bar{D}$.)	การทดสอบค่าที (t-test)
130.4	129.4	-1	3.65	Ø.866

($t_{.01,9} = 2.82$)

จากตารางที่ 5 จะเห็นได้ว่าคะแนนการปรับตัวต่อบทบาทการเป็นมารดาครั้งก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย