

ผลของการใช้กิจกรรมการแนะแนวกลุ่มที่มีต่อ
การพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4



นางสาว ศุภลักษณ์ สัตย์เพริศพราย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974 - 577 - 133 - 3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016540

i 10306651



EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ACTIVITIES
ON INTERPERSONAL COMMUNICATION DEVELOPMENT
OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS

Miss Supaluk Satpretpry

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-577-133-3



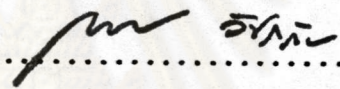
หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการใช้กิจกรรมการแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการสื่อสาร
ระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

โดย นางสาว ศุภลักษณ์ สัตย์เพชรพราย

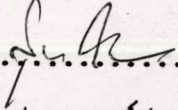
ภาควิชา จิตวิทยา

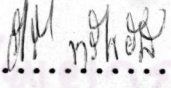
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์วัชรีย์ ทรัพย์มี

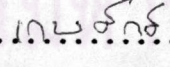
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้แน่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

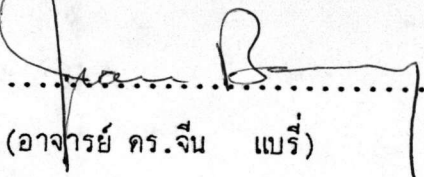

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์สุภาพรณ โคตรจรัส)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ วัชรีย์ ทรัพย์มี)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)


..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร.จิ้น แพร์)



ผู้ประพันธ์ สัตย์เพชรพราย : ผลของการใช้กิจกรรมการแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการสื่อสาร
ระหว่างบุคคล (EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ACTIVITIES ON INTERPERSONAL
COMMUNICATION DEVELOPMENT OF MATHAYOM SUKSA FOUR STUDENTS)

อ.ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี, 146 หน้า. ISBN 974-577-133-3

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาผลของกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มที่มีต่อการพัฒนาการสื่อสารระหว่างบุคคลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 96 คน จากโรงเรียนเทพศิรินทร์ ลังกัตกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 1 ห้องเรียน และกลุ่มควบคุม 1 ห้องเรียน ห้องเรียนละ 48 คน โดยการสุ่มจากนักเรียนทั้งหมด 12 ห้องเรียน ผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยดำเนินกิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม ตามเนื้อหาที่ผู้วิจัยได้พัฒนาขึ้นกับกลุ่มทดลอง 15 คาบ เป็นเวลา 15 สัปดาห์ ส่วนกลุ่มควบคุมได้ดำเนินการตามที่ฝ่ายแนะแนวของโรงเรียนจัดขึ้นเป็นระยะเวลาเท่ากัน โดยผู้วิจัยและผู้ช่วยวิจัยสลับกันเข้าดำเนินการทั้ง 2 กลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสำรวจการสื่อสารระหว่างบุคคลของ ดร.มิลลาค เจ เบียงเวอนู ซึ่งแปลและเรียบเรียงโดยผู้วิจัย ใช้การวิจัยแบบมีกลุ่มควบคุมทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (Pretest - Posttest Control Group Design) ผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยในครั้งทดสอบก่อนและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมโดยการทดสอบค่าที (t - test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม มีประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคลสูงกว่าก่อนเข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01
2. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่ม มีประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคลสูงกว่านักเรียนที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแนะแนวกลุ่มอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติค
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



SUPALUK SATPRETPRY : EFFECTS OF GROUP GUIDANCE ACTIVITIES ON
INTERPERSONAL COMMUNICATION DEVELOPMENT OF MATHAYOM SUKSA FOUR
STUDENTS : THESIS ADVISOR : ASSOCIATE. PROFESSOR WACHREE SUPMEE.
146 pp. ISBN 974-577-133-3

The purpose of this research was to investigate the effects of group guidance activities on interpersonal communication development of mathayom suksa four students. The sample included 2 classrooms (96 students) randomly selected from 12 classrooms (576 students) of Depsirin School. The subjects were divided into two groups : the experimental group where the subjects participated in group guidance activities conducted by the researcher and a research assistant for 15 sessions over a period of 15 weeks, and the control group where the subjects attended the regular school guidance program conducted by the researcher and a research assistant. The instrument used for this research was "The Interpersonal Communication Inventory" of Millard J. Bienvenu translated by the researcher. The pretest-posttest control group design was used. The t-test was utilized for data analysis.

Results indicate^t that

1. The students who participated in group guidance activities showed a significant increase of effective interpersonal communication ($p < .01$).
2. The students who participated in group guidance activities showed a greater increase of effective interpersonal communication than the students in the control group ($p < .01$).

ภาควิชา จิตวิทยา
สาขาวิชา จิตวิทยาการปรึกษา
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิติต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่อคณาจารย์ที่ปรึกษาอื่น ๆ



กิตติกรรมประกาศ

ตลอดระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างยิ่ง
จากรองศาสตราจารย์ วชิร ทรัพย์มี อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้กรุณาให้
ข้อคิด ข้อเสนอแนะ และกำลังใจ ตลอดจนแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยรู้สึกภาคภูมิใจ
ที่ได้เป็นนิสิตในความดูแล และประทับใจในแบบอย่างแห่งความเป็นครูที่ดีของอาจารย์
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์สุภาพรรณ โคตรจรัส ผู้ช่วยศาสตราจารย์
เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว ที่ได้ให้ข้อคิดและคำแนะนำที่มีประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้ กราบ
ขอบพระคุณอาจารย์ ดร.จิ้น แบรี่ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โสรัช โปธิแก้ว ผู้ให้
สายตาแห่งการรับรู้โลกตามความเป็นจริง ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาโปรแกรม
การสื่อสารระหว่างบุคคล

ขอขอบคุณเพื่อนจิตวิทยาการศึกษารุ่นสองทุกคน สำหรับประสบการณ์ในการเรียนรู้
ร่วมกัน กำลังใจ และความเอื้ออาทร ขอขอบคุณยิ่งสำหรับกัลยาณมิตรทั้ง 3 ท่าน อาจารย์
เมธาวี พัวพวง - ผู้ช่วยวิจัย คุณบุญชัย วีระธรรมภากร และคุณมลิวัลย์ เอื้อภาวศุทธิ์

ท้ายสุดขอกราบขอบพระคุณแม่และพี่สาวสำหรับกำลังใจ ความผูกพันและทุนทรัพย์
ที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ศุภลักษณ์ สัตย์เพริศพราย



๕

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญ	ช
รายการตารางประกอบ	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้อง	5
แนวคิดเกี่ยวกับการสื่อสารระหว่างบุคคล	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	28
สมมติฐานในการวิจัย	28
ขอบเขตของการวิจัย	28
คำจำกัดความในการวิจัย	29
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	30
2 วิธีดำเนินการวิจัยและรวบรวมข้อมูล	31
กลุ่มตัวอย่าง	31
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	31
ขั้นตอนการวิจัย	35
วิธีดำเนินการวิจัย	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	41
3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

1	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที่ (t - test) ของคะแนนประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทดสอบก่อนการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	42
2	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที่ (t - test) ของคะแนนประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลองของกลุ่มทดลอง	43
3	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที่ (t - test) ของคะแนนประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทดสอบก่อนการทดลอง และหลังการทดลองของกลุ่มควบคุม	44
4	แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าที่ (t - test) ของคะแนนประสิทธิภาพในการสื่อสารระหว่างบุคคล ในการทดสอบหลังการทดลองระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	45

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย