

การเปรียบเทียบความนักพร่องในความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรมกับสาขาพาณิชยกรรม

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล



นางสาวเอื่อมฟ้า นาคโต

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาแม่ดอยศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-577-455-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016657

10308945

A COMPARISON OF DEFICIENCIES IN BASIC MATHEMATICS
KNOWLEDGE OF INDUSTRIAL PROGRAM AND COMMERCIAL
PROGRAM STUDENTS AT THE VOCATIONAL EDUCATION
CERTIFICATE LEVEL, RAJAMANGALA INSTITUTE
OF TECHNOLOGY

Miss Aoumfar Nakto

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education
Graduate School
Chulalongkorn University
1990
ISBN 974-577-455-3

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบความบกพร่องในความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ของนักศึกษา
 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพสาขาช่างอุตสาหกรรมกับสาขาพาณิชยกรรม
 สถานที่เทคโนโลยีราชมงคล
 โดย นางสาวเอื้อมฟ้า นาคโถ¹
 ภาควิชา มัธยมศึกษา²
 อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล³



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
 (ศาสตราจารย์ ดร. ภาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. จันทร์ เพ็ญ เชือพาณิช)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
 (ศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล)

..... กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวัฒนา อุทัยรัตน์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ເວັ້ນິ້າ ນາຄໂດ : ກາຣເປົ່າຍບເທີບຄວາມບກພ່ອງໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຮູານວິຊາຄົມສາສົຕ່ອງ
ນັກສຶກຂາຮະດັບປະກາສນີບຕະວິຊາສໍາພາຫະໜ້າຊ່າງອຸດສາຫກຮຽມກັບສາຫາພາຜິຍກຣົມ
ສາບັນເທັກໂນໂລຢີຈຳມົງຄລ (A COMPARISON OF DEFICIENCIES IN BASIC
MATHEMATICS KNOWLEDGE OF INDUSTRIAL PROGRAM AND COMMERCIAL
PROGRAM STUDENTS AT THE VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL,
RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY) ອ.ທປຣິກາ : ສ.ຢຸພິນ ພິພົກລ,
107 ໜ້າ. ISBN 974-577-455-3

ກາຣວິຈີຍຄົງນີ້ມີວັດຖຸປະສົງຄໍ ເພື່ອສຶກຂາແລະເປົ່າຍບເທີບຄວາມບກພ່ອງໃນຄວາມຮູ້ພື້ນຮູານ
ວິຊາຄົມສາສົຕ່ອງນັກສຶກຂາຮະດັບປະກາສນີບຕະວິຊາສໍາພາຫະໜ້າຊ່າງອຸດສາຫກຮຽມກັບສາຫາພາຜິຍກຣົມ
ສາບັນເທັກໂນໂລຢີຈຳມົງຄລ ກຽມເຖິງເທົ່ານັ້ນ ດ້ວຍໆຢ່າງປະຈາກຮົມເປັນນັກສຶກຂາຮະດັບປະກາສນີບຕະວິຊາ
ສໍາພັນປັ້ນປີທີ 1 ມີກາຣສຶກຂາ 2532 ສາຫາຊ່າງອຸດສາຫກຮຽມ ຈຳນວນ 313 ຄນ ນັກສຶກຂາສາຫາພາຜິຍກຣົມ
ຈຳນວນ 252 ຄນ ຮວມດ້ວຍໆຢ່າງປະຈາກຮົມຈຳນວນ 565 ຄນ ທີ່ສູ່ມັບແບ່ງຫຼາຍຂັ້ນຕອນ ເຄື່ອງນູ້ທີ່ໃໝ່
ໃນກາຣວິຈີຍຄື່ອ ແບທດສອບພື້ນຮູານວິຊາຄົມສາສົຕ່ອງ ສ້າງໜີ້ໂດຍຜູ້ວິຈີຍ ເອງ ມີຄ່າຄວາມເຖິງ 0.926

ຜລກາຣວິຈີຍພບວ່າ

1. ນັກສຶກຂາສາຫາຊ່າງອຸດສາຫກຮຽມແລະສາຫາພາຜິຍກຣົມສ່ວນໄທທີ່ກີກພ່ອງໃນເຮືອງກາຮາ
ພລທາຮອງພທຸນາມດ້ວຍເອກນາມທີ່ທ່ານໄດ້ລົງດ້ວຍ ໂດຍມີສາເຫດຸມາຈາກນັກສຶກຂາສະເພົ່າໃນກາຣໃຫ້ຄຸ້ມສົນບັດ
ຂອງເລີຍກຳລັງ ເມື່ອນຳເອກນາມມາຫາຮາເອກນາມໂດຍນຳເລີຍຫີ່ກຳລັງມາຫາຮາກົນແນວທີ່ຈະນຳມາລົບກັນ
ຮອງລົງນາໄດ້ແກ່ດ້ານກາຮາພລຄູ້ມຂອງເສັ່ນສ່ວນ ໂດຍມີສາເຫດຸສຳຄັ້ນ ເນື່ອມາຈາກສະເພົ່າໃນກາຣທອນໄທ້ເປັນ
ເສັ່ນສ່ວນຢ່າງຕໍ່າ ແລະດ້ານກາຮາພລດໍາງຂອງພທຸນາມໂດຍມີສາເຫດຸສຳຄັ້ນ ເນື່ອມາຈາກນັກສຶກຂາສະເພົ່າ
ໂດຍໄມ່ຄໍານີ້ສຶກເຄື່ອງໜ່າຍປະຈຳຄໍາ

2. ສັດສ່ວນຂອງນັກສຶກຂາສາຫາຊ່າງອຸດສາຫກຮຽມກັບສາຫາພາຜິຍກຣົມທີ່ມີຄວາມບກພ່ອງໃນ
ຄວາມຮູ້ພື້ນຮູານວິຊາຄົມສາສົຕ່ອງໄມ່ແດກດໍາກັນທີ່ຮະດັບຄວາມມື້ນຍສຳຄັ້ນ 0.05

ກາກວິຊາ ນັກຍົມສຶກຂາ
ສາຫາວິຊາ ກາຣສຶກຂາຄົມສາສົຕ່ອງ
ປັກການສຶກຂາ 2532

ລາຍນີ້ອໍ້ອືອນສິຕີ Dr. S.
ລາຍນີ້ອໍ້ອືອງຈາກບໍ່ກໍປໍການ Dr. S.
ລາຍນີ້ອໍ້ອືອງຈາກບໍ່ກໍປໍການ Dr. S.



AOUMFAR NAKTO : A COMPARISON OF DEFICIENCIES IN BASIC MATHEMATICS KNOWLEDGE OF INDUSTRIAL PROGRAM AND COMMERCIAL PROGRAM STUDENTS AT THE VOCATIONAL EDUCATION CERTIFICATE LEVEL, RAJAMANGALA INSTITUTE OF TECHNOLOGY. THESIS ADVISOR : PROF. YUPIN PIPITHKUL, 107 pp. ISBN 974-577-455-3

The purposes of this research were to study and to compare the deficiencies in basic mathematics knowledge of industrial program students at the vocational education certificate level, Rajamangala Institute of Technology. The subjects were 313 first year industrial program students and 252 first year commercial program students of the 1989 academic year. The total subjects were 565 students. They were selected by Multi-Stage Stratified Random Sampling. The research instrument was the basic mathematics test constructed by the researcher which had the reliability of 0.926.

The findings of this study were as follows:

1. Most of industrial program students and commercial program students were deficient of dividing polynomial by monomial. They were careless in using the proportion of indices. When they divided monomial by monomial, they divided its index instead of subtracting. In the aspect of multiplying of fraction, they were careless in reducing to lowest terms. Besides, they were careless to aware of signs concerning subtraction of polynomial.
2. The proportion of industrial program students and commercial program students having the deficiencies in basic mathematics knowledge was not different at the 0.05 level of significance.

ภาควิชา มัธยมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาคณิตศาสตร์
ปีการศึกษา 2532

ลายมือชื่อนิสิต Dr. W.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา Prof. Dr. Y.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประการ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างตั้งใจของศาสตราจารย์
ยุพิน พิพิธกุล อารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่กรุณาให้คำแนะนำและตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่อง
คำนำ ฯ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีตลอดมา ผู้วิจัยขอรบกวนขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ขอบพระคุณอาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคโนโลยีกรุงเทพฯ
คณะอุตสาหกรรมสิ่งทอและแผนกวิศวกรรมศาสตร์ทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

ท้ายสุดผู้วิจัยขอรบกวนขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ขอบพระคุณพี่และเพื่อน ๆ ทุกคน
และขอบคุณน้องที่ให้ความช่วยเหลือตลอดจนให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมาจนทำให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี

ເອັມພໍາ ນາຄໂຕ

ศูนย์วิทยบริการ
วุฒิการณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๕
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๖
กิตติกรรมประกาศ	๗
สารบัญตาราง	๘
บทที่	
1. บทนำ	1
ความ เป็นมาและความลำดับของบัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
ค่าจำกัดความที่ใช้ในกิจกรรมวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	7
2. วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของหลักสูตร	8
หลักสูตรคณิตศาสตร์ชั้นอุดมศึกษา.....	10
หลักสูตรคณิตศาสตร์อาชีวกรรม.....	13
ความรู้พื้นฐานสำหรับช่างอุตสาหกรรมและอาชีวกรรม.....	16
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	16
งานวิจัยในประเทศไทย	16
งานวิจัยต่างประเทศ	18
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	24
ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	24
ตัวอย่างประชากร	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	26

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	31
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	32
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	32
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	48
สรุปผลการวิจัย.....	49
อภิปรายผล.....	50
ข้อเสนอแนะ.....	52
บรรณานุกรม.....	53
ภาคผนวก.....	56
ภาคผนวก ก รายนามผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์และผู้ทรงคุณูปราช.....	57
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัย.....	59
ภาคผนวก ค ตัวอย่างการทำทดสอบสัดส่วนด้วย ไอ-สแควร์.....	62
ภาคผนวก ง แบบทดสอบพื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์และแบบทดสอบพื้นฐาน วิชาคณิตศาสตร์ที่มีเฉลยข้อบกพร่อง.....	64
ประวัติผู้เขียน.....	



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1 แสดงรูปแบบของข้อมูลห้องเรียน	21
2 ความน่าสนใจของโจทย์ที่เป็นประโยชน์สูงสุด	22
3 แสดงจำนวนคัวอย่างประชากรของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม	25
4 แสดงจำนวนคัวอย่างประชากรของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาพาณิชยกรรม	26
5 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบห้องเรียนวิชา คณิตศาสตร์ จากการทดลองใช้ครั้งที่ 1	29
6 แสดงค่าความยากง่ายและค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบห้องเรียนวิชา คณิตศาสตร์ จากการทดลองใช้ครั้งที่ 2	30
7 ค่าความถี่และร้อยละของนักศึกษาสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรม จำนวน 313 คน และนักศึกษาสาขาวิชาพาณิชยกรรม 252 คน ที่มี ความน่าสนใจในความรู้ห้องเรียนวิชาคณิตศาสตร์	34
8 จำนวนนักศึกษาสาขาวิชาช่างอุตสาหกรรมจำนวน 313 คน และนักศึกษา สาขาวิชาพาณิชยกรรม 252 คน ที่มีความน่าสนใจในความรู้ห้องเรียน วิชาคณิตศาสตร์ในแต่ละค่านและการเปรียบเทียบสัดส่วนของ นักศึกษาทั้ง 2 กลุ่มด้วยค่าไค-สแควร์ (χ^2)	45
9 ค่าความยากง่าย (P) ค่าอำนาจจำแนก (r) และผลลัพธ์ของสัดส่วน ผู้ตอบถูกกับตอบผิด (Pq)	105