หอสมุดกลาง สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กมล สุดประเสริฐ. เทคนิคการวิจัย. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิช, 2516.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการศึกษาเพื่อการอาชีพของประเทศในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์: รายงานการศึกษาเปรียบเทียบ. กรุงเทพฯ: พัฒนศึกษา, 2525.

____. ร่างวัตถุประสงค์ นโยบายและวงเงินเพื่อพัฒนาการศึกษาของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 6 (พ.ศ.2530-2534) (1 เมษายน 2528). (เอกสารอัดสำเนา).

____. รายงานการติดตามผลและประเมินผลโครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนมัธยมแบบประสม. กรุงเทพมหานคร: สำนักนายกรัฐมนตรี, 2517.

คมเพชร ฉัตรศุภกุล. บริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.

ควงเดือน พิศาลบุตร, คุณ. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาสารัตถศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

ชำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 1. พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2504.

น้อย ศิริโชติ. เทคนิคการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์, 2524.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2520. กรุงเทพฯ: อักษรบัณฑิต, 2520.

พนัส หันนาคินทร์. การมัธยมศึกษา. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2521.

ภิญโญ สาธร. "ปัญหาในการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในทัศนะของสมาคมผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย." ใน การลงทุนเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์, 2524.

วสันต์ ธีรานุรักษ์. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ธีรานุรักษ์, 2520.

วัชรี ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

วิเวก ปางพุฒิพงศ์. การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524. กรุงเทพฯ: กรมอาชีวศึกษา, 2523.

วรวิทย์ วศินสรากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, 2518.

____. โรงเรียนมัธยมแบบประสม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2509.

____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524. กรุงเทพมหานคร: สารพัดช่างพระนคร, 2524.

____. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524 ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม เล่ม 1. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่างพระนคร, 2524.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2493. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2493.

____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524. กรุงเทพฯ: อมรินทร์-การพิมพ์, 2523.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรใหม่: เอกสารแนะนำหลักสูตรประถมศึกษา 2521. กรุงเทพมหานคร: เซ็นทรัลเอกซ์เพรสการพิมพ์, 2520.

สามัญศึกษา, กรม. คู่มือการบริหารหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 แผนการเรียนวิชาอาชีพ (วช.1) และวิชาอาชีพ (วช.2). กรุงเทพฯ: กองพัสดุและอุปกรณ์ กรมสามัญศึกษา, 2528.

อาชีวศึกษา, กรม. การศึกษาวิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร: กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2522.

____. อนุกรรมการเอกสารแนะแนว. แนะแนวการศึกษาต่อวิชาชีพ ปีการศึกษา 2522. กรุงเทพฯ: แผนกช่างพิมพ์โรงเรียนสารพัดช่าง พระนคร, 2522.

บทความ

กาญจนา ชัญญะโชโต และคณะ. "การจัดการเรียนการสอนวิชาอาชีพโดยใช้แหล่งวิทยาการ สถานประกอบการ และสถานประกอบอาชีพอิสระในระดับมัธยม." สารพัฒนาหลักสูตร 7 (เมษายน 2525): 64.

จารินี เอี่ยมสะอาด. "เบื้องหลังการเปลี่ยน ก.พ. เพิ่มเงินเดือน วุฒิ ม.ศ.3, ม.3 และ ม.6 ใหม่." วารสารข้าราชการ 29 (มกราคม 2527): 68-73.

จำเนียร น้อยท่าช้าง. "ความต้องการของผู้ปกครองเกี่ยวกับการเรียนวิชาชีพของเด็กตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." วารสารวิจัยทางการศึกษา 11 (มกราคม-มีนาคม 2524): 41-46.

ฉันทวิทย์ แจ่มแจ้ง. "ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาผู้จบมัธยมศึกษาตอนปลาย." วารสารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 14 (มกราคม-พฤษภาคม 2522): 11.

นรินทร์ แจ่มจำรัส. "การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระอีกคำตอบหนึ่งสำหรับการว่างงาน." ครุปริทัศน์ 10 (มกราคม 2528): 44-48.

เปรื่อง กิจรัตนี. "ข้อคิดและแนวทางในการจัดการศึกษาเพื่อชีวิต." กุรุปริทัศน์. 9 (กุมภาพันธ์ 2527): 62.

รอง เจริญศิริ. "บริการแนะแนวอาชีพของกรมแรงงาน." วารสารแนะแนวฉบับพิเศษ 7 (ตุลาคม 2516-มกราคม 2517): 52-57.

วิเวก ปางพุฒิพงศ์. "การจัดการเรียนการสอนวิชาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายในกรมอาชีวศึกษา." ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ, 2523: 8-10.

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "เด็กจบ ม.ปลายจะได้อะไร." สารพัฒนาหลักสูตร 3 (ธันวาคม 2524): 42.

สุนทร สุนนทชัย. "บทสัมภาษณ์" การศึกษานอกโรงเรียน 20 (สิงหาคม-กันยายน 2526): 21.

เสนีย์ พิทักษ์อรรณพ. "แนวการจัดสอนและจัดทำหลักสูตรวิชาการงานและอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." สารพัฒนาหลักสูตร 4 (มกราคม 2525): 38.

เอกสารอื่น ๆ

จรูญ ชูลาภ. "การวิจัยการศึกษาวิชาชีพ." เอกสารประกอบคำบรรยาย ในการอบรมสัมมนาศึกษานิเทศก์ ณ โรงเรียนสารพัดช่าง. 18 มิถุนายน 2524.

ไชยพร ทัณฑ์จิตานนท์. "สภาพการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานวิชาอาชีพตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ทัศนีย์ ใจซื่อ. "ปัญหาการจัดแผนการเรียนวิชาชีพในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ปิญากรณ์ ตังชุกร. "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมกับสัมฤทธิผลของนักเรียนชั้นประถมปีที่ 7 อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ประยงค์ ชูน้อย. "โอกาสการเข้าศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามประเภทโรงเรียน สถานภาพส่วนตัว และผลการเรียนของนักเรียนในภาคใต้." ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2521.

พิศเพลิน เชียวหวาน. "องค์ประกอบบางประการที่เกี่ยวกับสัมฤทธิผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

เพ็ญศรี อรุณรุ่งเรือง. "อิทธิพลของสถานภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของพ่อแม่ที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของลูก." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสังคมวิทยาและมานุษยวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

รักชาติ ท่าโพธิ์. "ความคิดเห็นของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แผนการเรียนวิชาชีพเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

แรงงาน, กรม. "รายงานผลการจัดหางานของรัฐ ปีงบประมาณ 2523." กรุงเทพมหานคร: กองการจัดหางาน กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย, 2523.

วสันต์ จันทรวงศา. "การใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับพุทธศักราช 2518." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิบูลลักษณ์ ทองเชื้อ. "กลยุทธและมาตรการในการพัฒนาทางสังคมไทยในทศวรรษ 1980." กรุงเทพมหานคร, 2525. (อัดสำเนา).

สงบ ลักษณะ. "การศึกษาสถานภาพของการจัดแผนการเรียนวิชาชีพและการใช้แหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ.2521." เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการเรื่องการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2524.

สามัญศึกษา, กรม. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการให้นักเรียนนักศึกษาหาความรู้จากแหล่งวิทยาการ สถานประกอบการและสถานประกอบอาชีพอิสระในระดับมัธยมศึกษา พุทธศักราช 2523 และฉบับแก้ไข พ.ศ.2526. (อัดสำเนา).

____. กองการมัธยมศึกษา. "การนิเทศและติดตามการบริหารหลักสูตร ปัญหาที่พบจากการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ม.ต้น 2531 และ ม.ปลาย 2524." เอกสารประกอบการอบรมในโครงการอบรมสัมมนาศึกษานิเทศก์, วันที่ 8-12 มีนาคม 2525.

สุชใจ เหล่าสุนทร. "การศึกษาเพื่ออาชีพในโรงเรียนมัธยม." งานวิจัยส่วนบุคคล วิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร, 2510: 68.

สระบุรี, ศูนย์ฝึกวิชาชีพ. "รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2529 ของศูนย์ฝึกวิชาชีพสระบุรี." 2530. (เอกสารอัดสำเนา).

อุษา เหมะศิลป. "ความคิดเห็นของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการส่งนักเรียนออกฝึกงานนอกสถานที่ ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521." ใน เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง การวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2524.

ภาษาอังกฤษ

Books

Bailey, Larry J. and Stadt, Ronald N. Career Education New-Approaches to Human Development. Illinois: Mcknight Pop. Co., 1973.

Bent, Rudyard K. and Kronenberg, Henry P. Principle of Secondary Education. 4th ed. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc., 1961.

Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall, 1970.

Billet, Roy O. Improving the Secondary-School Curriculum: A Guide to Effect Curriculum Planning. New York: A Teachers Practical Press Book, 1970.

Burt, Samuel M. Industry and Vocational Technical Education Washington D.C.: McGraw-Hill Inc., 1967.

Cronbach, Lee Joseph. Essentials of Psychological Testing. 3rd ed., New York: Harper & Row, 1970.

Fern, George H. What's Vocational Education. Chicago: American Technical Society, 1945.

Hoppock, Robert. Occupation Information. 3rd ed., New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.

Kachhar, S.K. Secondary School Administration. New Delhi: Sterling Publishers (P) Ltd., 1975.

Newcomb, Theodore M. Social Psychology. New York: The Dryden Press Publishers, 1954.

Nie, Norman H. Statistical Package for the Social Sciences. 2d ed. New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.

Nunnally, Jum C. Jr. Tests and Measurements. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc., 1959.

Olson, Edward G. School and Community. New Jersey: Prentice-Hall, 1960.

Robert, Roy W. Vocational and Practical Arts Education. 2d. ed. New York: Harpers and Row Publishers, 1965.

Tompson, John E. Foundations of Vocational Education. New York: Prentice-Hall International, 1973.

UNESCO. Technical and Vocational Teacher Education and Training. Bristol: Printers and Publishers, 1973.

Yamane, Taro. Statistics: An Introductory Analysis. 2nd ed., Tokyo: John Weather Hill, Inc., 1970.

Other Materials

Alexander, L., and Simmons, J. "The Determinates of School Achievement in Developing Countries: The Educational Production Function." World Bank Staff Working Paper, No. 201, March 1975.

Brosman, Peter. "Industrial Relation Training for Management" In Training and Research in Industrial Relation in Asia. p.43. UNESCO Bangkok: Friedrich Ebert-Stiftung, 1980.

Dilton, George and Steinmentz, J. Richard. "Career Labs for Middle School Industrial Arts." Industrial Education 61 (March 1972): 22-23.

Schwersinske, Walter C. "Occupational Safety and Health Act and Sarety Standards in Shops." Industrial Education 63 (December 1974): 28-29.

Shore, Milton F., and Leiman, Alan H. "Parential Perceptions of the Student as Related to Academic Achievement in Junior College." The Journal of Experimental Education 33 (Summer 1960): 391.

Worthington, L. H., and Grant, C. W. "Factors of Academic Success: A Multivariate Analysis." Journal of Educational Research 65 (September 1971): 7-10.

Wright, Robert J. and Bean, Andrew G. "The Influence of Socio-economic Status on the predictability of College Performance." Journal of Educational Research 11 (Winter 1974): 277-283.

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับแผนการเรียนช่างอุตสาหกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม ในเขตการศึกษา 6 ที่มีภูมิหลังและการเรียนวิชาชีพในโรงเรียนสังกัดต่างกัน

<u>คำชี้แจง</u> แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม

กรุณาอ่านและตอบตามความเป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้นที่จะช่วยทำให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ผู้วิจัยจะถือคำตอบของท่านเป็นความลับและไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนของท่านแต่อย่างใด

<u>ตอนที่ 1</u> สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

<u>คำแนะนำ</u> โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านมากที่สุด

1. คะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่เข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จนถึงภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2530

☐ ต่ำกว่า 2.00 ☐ 2.00-2.99

☐ 3.00 ขึ้นไป

2. สาขาวิชาที่เรียน

☐ ช่างยนต์ ☐ ช่างไฟฟ้ากำลัง

☐ ช่างก่อสร้าง ☐ ช่างอิเลคทรอนิคส์

☐ ช่างกลโรงงาน ☐ ช่างเชื่อมและโลหะแผ่น

3. เหตุผลสำคัญที่สุดในการตัดสินใจเลือกเรียนแผนการเรียนนี้

☐ ตามเพื่อนฝูง
☐ ครู-อาจารย์แนะนำ
☐ มีผู้สมัครเรียนน้อย
☐ ไม่ต้องสอบคัดเลือก
☐ เป็นความต้องการของบิดามารดา
☐ สอบเข้าเรียนแผนการเรียนอื่นไม่ได้
☐ มีความถนัดและชอบวิชาชีพทางสาขานี้
☐ ชื่อเสียงของโรงเรียน
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สถานที่สำหรับใช้ฝึกทักษะวิชาชีพช่างอุตสาหกรรม

☐ โรงเรียน
☐ ศูนย์ฝึกวิชาชีพ

5. จำนวนพี่น้องร่วมบิดามารดา

☐ 1-2 คน
☐ 3-4 คน
☐ 5 คนขึ้นไป

6. อาชีพของบิดา

☐ รับราชการ
☐ เกษตรกร
☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ รับจ้าง
☐ ทำงานบริษัท
☐ ไม่มีอาชีพหรือทำงานบ้าน
☐ ค้าขาย
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. อาชีพของมารดา

☐ รับราชการ
☐ เกษตรกร
☐ พนักงานบริษัท
☐ รับจ้าง
☐ ทำงานบริษัท
☐ ไม่มีอาชีพหรือทำงานบ้าน
☐ ค้าขาย
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. รายได้ของบิดา

☐ ต่ำกว่า 2,000 บาท
☐ 4,001-6,000 บาท
☐ 2,001-4,000 บาท
☐ 6,001 บาทขึ้นไป

9. รายได้ของมารดา

☐ ต่ำกว่า 2,000 บาท
☐ 4,001-6,000 บาท
☐ 2,001-4,000 บาท
☐ 6,001 บาทขึ้นไป

10. การศึกษาสูงสุดของบิดา

☐ ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประถมศึกษาปีที่ 4-7 ☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่าขึ้นไป

11. การศึกษาสูงสุดของมารดา

☐ ต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ 4 ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประถมศึกษาปีที่ 4-7 ☐ อนุปริญญาหรือเทียบเท่า

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ ปริญญาหรือเทียบเท่าขึ้นไป

12. สถานภาพสมรสของบิดามารดา

☐ อยู่ร่วมกัน ☐ บิดาถึงแก่กรรม

☐ ไม่ได้อยู่ร่วมกันเพราะหย่าร้าง

☐ มารดาถึงแก่กรรม

☐ ไม่ได้อยู่ร่วมกันเพราะไปประกอบอาชีพที่อื่น

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับแผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม

คำชี้แจง ให้ท่านอ่านข้อความเกี่ยวกับสภาพต่าง ๆ ของแผนการเรียนช่างอุตสาหกรรม ในด้านหลักสูตร การเรียนการสอน ครูผู้สอน สิ่งอำนวยความสะดวก สัมฤทธิผลทางทักษะ การแนะแนวการมีงานทำและบริการสังคม แล้วทำเครื่องหมาย ✓ เพื่อประเมินแต่ละข้อตามความคิดเห็นของนักเรียนว่ามากน้อยเพียงไร

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	ก. ด้านหลักสูตร					
1	นักเรียนมีโอกาสเลือกสาขาวิชาช่างต่าง ๆ.....					
2	มีเนื้อหาวิชาที่เสริมสร้างความรู้ทางช่างอุตสาหกรรม.....					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
3	มีเนื้อหาวิชาที่เสริมสร้างทักษะทางช่างอุตสาหกรรม.....					
4	มีเนื้อหาวิชาที่เสริมสร้างความมั่นใจในการประกอบอาชีพ.....					
5	มีเนื้อหาวิชาที่ฝึกการแก้ปัญหาเกี่ยวกับช่างอุตสาหกรรม.....					
6	สาขาวิชาช่างที่กำหนดให้เลือกสนองความต้องการของท้องถิ่น.....					
7	รายวิชาช่างที่จัดให้เรียนสามารถนำไปประกอบอาชีพได้.....					
8	เนื้อหาวิชาช่างที่จัดให้เรียนสามารถนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อได้.....					
9	มีเนื้อหาวิชาที่ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการปฏิบัติงาน.....					
10	มีเนื้อหาวิชาที่ฝึกความขยันอดทนและประหยัด.....					
11	มีเนื้อหาวิชาที่ส่งเสริมให้มีวินัย รักการทำงานทางช่างอุตสาหกรรม.....					
12	หลักสูตรนี้สร้างเสริมให้มีการติดตามความเจริญก้าวหน้าในงานช่างอุตสาหกรรม.....					
13	จำนวนเวลาในการเรียนภาคทฤษฎีมีความเหมาะสม.....					
14	จำนวนเวลาในการเรียนภาคปฏิบัติมีความเหมาะสม.....					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
15	เนื้อหาวิชาช่างที่จัดให้ ส่งเสริมการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ให้เกิดประโยชน์.....					
16	หลักสูตรนี้ช่วยเสริมสร้างนิสัยในการดูแลรักษาเครื่องมือ-อุปกรณ์.....					
17	หลักสูตรนี้ส่งเสริมการใช้เครื่องมือ-อุปกรณ์ได้เหมาะสมถูกต้อง.....					
	ข. <u>ด้านการเรียนการสอน</u>					
1	มีการฝึกปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมในโรงฝึกงานอย่างเหมาะสม.....					
2	มีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการอย่างเพียงพอ.....					
3	มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาให้ความรู้ทางด้านช่างอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม.....					
4	ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนและฝึกปฏิบัติงาน.....					
5	มีกิจกรรมสร้างเสริมความเข้าใจอันดีต่อวิชาชีพช่างอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม.....					
6	มีกระบวนการในการฝึกปฏิบัติงานตามขั้นตอนทางช่างอุตสาหกรรม.....					
7	ฝึกให้นักเรียนรู้จักซ่อมแซมเครื่องมือและเครื่องจักรเป็นไปตามขั้นตอน.....					
8	ฝึกทักษะในการใช้เครื่องมือและเครื่องจักรเป็นไปตามขั้นตอน.....					
9	กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการปฏิบัติงาน.....					
10	ใช้สื่อประกอบการสอนอย่างเหมาะสม.....					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
11	เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกทักษะทางช่างจนเกิดความชำนาญ.....					
12	ส่งเสริมความสามารถในการทำงานของนักเรียน.....					
13	มีกิจกรรมช่วยส่งเสริมการแก้ปัญหาทางด้านช่างอุตสาหกรรม.....					
	ค. <u>ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</u>					
1	มีจำนวนห้องเรียนเพียงพอและเหมาะสม.....					
2	มีการระบายอากาศในห้องเรียนอย่างเหมาะสม.....					
3	มีแสงสว่างภายในห้องเรียนเพียงพอ.....					
4	มีโรงฝึกงานสำหรับการสร้างเสริมทักษะทางช่างอุตสาหกรรม.....					
5	สภาพภายในโรงฝึกงานมีอุปกรณ์อยู่ในสภาพ และพร้อมที่จะใช้งานได้ทันที.....					
6	สภาพภายในโรงฝึกงานมีแสงสว่างเพียงพอ.....					
7	ภายในโรงฝึกงานมีการระบายอากาศอย่างเหมาะสม.....					
8	ภายในโรงฝึกงานมีระบบการรักษาความปลอดภัยเหมาะสม.....					
9	สภาพห้องเรียนจัดได้เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรม.....					
10	สภาพภายในโรงฝึกงานกว้างขวาง เหมาะสมในการปฏิบัติงาน.....					
11	มีอุปกรณ์เพียงพอกับจำนวนนักเรียน.....					
12	มีเครื่องมือในการฝึกปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมเพียงพอ.....					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	มีเครื่องจักรที่ทันสมัยในการฝึกปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรม.....					
14	การจัดเก็บอุปกรณ์ เครื่องมือและเครื่องจักรเป็นระเบียบเรียบร้อย.....					
15	มีเครื่องมือ-อุปกรณ์ช่วยในการเคลื่อนย้ายเหมาะสม.....					
	ง. <u>ด้านครูผู้สอน</u>					
1	มีความรู้ความสามารถทางช่าง.....					
2	มีความรู้ความสามารถในหลักวิธีการสอน.....					
3	สามารถถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสม.....					
4	สามารถถ่ายทอดทักษะในการฝึกปฏิบัติงานช่างอุตสาหกรรมได้เหมาะสม.....					
5	สนใจปัญหา ช่วยเหลือและให้ความเป็นกันเองกับนักเรียน.....					
6	ปรับปรุงและใช้เทคนิควิธีสอนให้ทันสมัย.....					
7	จูงใจและให้กำลังใจแก่นักเรียนอย่างทั่วถึง.....					
8	ใช้คำถามกระตุ้นความคิด ความสนใจของนักเรียนอย่างเหมาะสม.....					
9	ทบทวนและสรุปบทเรียนเมื่อจบบทเรียนอย่างเหมาะสม.....					
10	มีการจัดและประเมินผลการเรียนของนักเรียนอย่างเหมาะสม.....					
11	ปลูกฝังทัศนคติทางด้านช่างให้กับนักเรียนอย่างเหมาะสม.....					
12	เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน.....					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
13	มีความมั่นใจในการสอน.....					
	จ. <u>ด้านสัมฤทธิผลทางทักษะ</u>					
1	ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้อย่างรวดเร็ว.....					
2	นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติจริงได้.....					
3	นักเรียนสามารถประดิษฐ์อุปกรณ์และเครื่องมือทางช่างขึ้นใช้เองได้.....					
4	นักเรียนสามารถดัดแปลงแก้ไขอุปกรณ์และเครื่องมือทางช่างด้วยตัวเองได้.....					
5	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาทางช่างอุตสาหกรรมได้.....					
6	นักเรียนสามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉินทางช่างอุตสาหกรรมได้อย่างเหมาะสม.....					
7	นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง.....					
	ฉ. <u>ด้านการแนะแนว</u>					
1	จัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกแผนการเรียน.....					
2	จัดให้คำปรึกษา แนะนำแก่นักเรียนเมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการเรียนช่างอุตสาหกรรม.....					
3	จัดบริการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์.....					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
4	จัดบริการหาข้อมูลเกี่ยวกับช่างอุตสาหกรรมสาขาต่าง ๆ และความต้องการของตลาดแรงงานในชุมชนได้อย่างเหมาะสม.....					
5	มีบริการจัดหางานและแนะแนวการศึกษาต่อเมื่อจบการศึกษา.....					
6	มีหนังสือและเอกสารเกี่ยวกับช่างอุตสาหกรรมไว้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างเพียงพอ.....					
	ช. <u>ด้านการมีงานทำและบริการสังคม</u>					
1	นักเรียนมีความมั่นใจในการประกอบอาชีพช่างอุตสาหกรรม.....					
2	นักเรียนมีความมั่นใจในการสร้างงานให้กับตนเองได้.....					
3	วิชาชีพอุตสาหกรรมมีโอกาสหางานทำได้เมื่อจบการศึกษาแล้ว.....					
4	นักเรียนสามารถหารายได้ขณะที่เรียนช่างอุตสาหกรรมได้.....					
5	นักเรียนสามารถนำความรู้และความสามารถทางช่างไปบริการให้กับสถานศึกษาของตนเองได้.....					
6	นักเรียนสามารถตั้งหน่วยบริการทางด้านช่างอุตสาหกรรมให้กับชุมชนของตนเองได้.....					
7	นักเรียนสามารถผลิต ดัดแปลง แก้ไขอุปกรณ์และเครื่องมือบางอย่างไปใช้ในชุมชนได้.....					
8	นักเรียนสามารถช่วยแก้ปัญหาทางช่างอุตสาหกรรมให้กับชุมชนได้.....					

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	นักเรียนสามารถให้คำแนะนำแก่ผู้สนใจได้.....					
10	นักเรียนสามารถนำความรู้ไปช่วยในการจัดกลุ่มสนใจในชุมชนได้.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายวันชัย รัตนวรรณ์ เกิดเมื่อวันที่ 26 เมษายน พุทธศักราช 2500 ที่ตำบลหนองกบ อำเภอหนองแซง จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษาบัณฑิตศึกษาจากวิทยาลัยครูพระนคร เมื่อปีการศึกษา 2524

เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสารัตถศึกษา สาขาวิชาพื้นฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2528

รับราชการครั้งแรกในตำแหน่งครู 2 โรงเรียนสุธีวิทยา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสระบุรี เมื่อปีการศึกษา 2521

ปัจจุบันช่วยปฏิบัติราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวังจันทร์วิทยา กิ่งอำเภอวังจันทร์ จังหวัดระยอง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย