

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยเสนอเป็น 4 ตอน ดังนี้ คือ

ตอนที่ 1 เสนอผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังที่ไม่ใช่ตัวแปรต่อเนื่อง โดยเสนอตามลำดับตัวแปร

ตอนที่ 2 เสนอผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัว ที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง ใช้วิธีวิเคราะห์จำแนกประเภท แบบมีขั้นตอน (Stepwise Method) โดยเสนอเป็นรายคณะ 9 คณะและรวมทุกคณะ

ตอนที่ 3 เสนอผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง ใช้วิธีการทดสอบค่าที (t-test) โดยเสนอเป็นรายคณะ 6 คณะ

ตอนที่ 4 เสนอผลการวิเคราะห์ลักษณะภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพวิทยาทัศน์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เพื่อสะดวกในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ใช้สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังต่อไปนี้

B01	หมายถึง	เพศ
B02	หมายถึง	คณะ
B03	หมายถึง	ระดับชั้นปีของนิสิต
B04	หมายถึง	อายุ
B05	หมายถึง	แต้มเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือ เทียบเท่า
B06	หมายถึง	ภูมิลำเนา
B07	หมายถึง	ที่พักขณะกำลังศึกษา
B08	หมายถึง	จำนวนครั้งในการสอบ เข้ามหาวิทยาลัย
B09	หมายถึง	ลำดับที่ เลือกคณะที่ศึกษา
B10	หมายถึง	จำนวนพี่น้องทั้งหมด

B11	หมายถึง	ลำดับที่การ เป็นบุตร
B12	หมายถึง	จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่
B13	หมายถึง	จำนวนพี่น้องที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หรือเทียบเท่า
B14	หมายถึง	ระดับการศึกษาของบิดา
B15	หมายถึง	ระดับการศึกษาของมารดา
SUM A	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ
SUM B	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน
SUM C	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย
SUM D	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้าน เพื่อนและการ เข้าสังคม
SUM E	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ
SUM F	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และความรู้สึกนึกคิด เกี่ยวกับตน
SUM G	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ทาง เพศ
SUM H	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและความ เป็นอยู่ครอบครัว
SUM I	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการ เรียน
SUM J	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน
SUM K	หมายถึง	ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา
\bar{X}	หมายถึง	ค่ามัธยิม เลขคณิต หรือค่าเฉลี่ย
SD	หมายถึง	ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน
λ	หมายถึง	ค่า eigen value
α	หมายถึง	ระดับความมีนัยสำคัญ (Significance Level)
$\hat{\omega}^2$	หมายถึง	ค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power)
χ^2	หมายถึง	ค่า Chi-Square
t	หมายถึง	ค่าคะแนนที
%	หมายถึง	ร้อยละ
*	หมายถึง	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังที่ไม่ใช่ตัวแปรต่อเนื่อง โดยเสนอตามลำดับตัวแปร
ดังแสดงในตารางที่ 5-7

1.1 LPศ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะและรวมทุกคณะใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จำนวน ร้อยละ และค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบโดยวิธีไคสแควร์
ของนิสิตสภาพิทยาทัศน์และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 5



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์และนิสิตสภาพปกติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตาม เพศในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ
และค่า \bar{X}

คณะ	นิสิตสภาพิทยาทัณฑ์		นิสิตสภาพปกติ		รวม		2 \bar{X}
	ชาย (%)	หญิง (%)	ชาย (%)	หญิง (%)	ชาย (%)	หญิง (%)	
1. อักษรศาสตร์	3 (3.8)	2 (2.5)	8 (10.0)	67 (83.8)	11 (13.8)	69 (86.3)	5.91*
2. วิศวกรรมศาสตร์	52 (45.6)	2 (1.8)	52 (45.6)	8 (7.0)	104 (91.2)	10 (8.8)	2.20
3. พาณิชยศาสตร์ฯ	35 (24.1)	3 (2.1)	42 (29.0)	65 (44.8)	77 (53.1)	68 (46.9)	29.37*
4. วิทยาศาสตร์	12 (14.5)	6 (7.2)	38 (45.8)	27 (32.5)	50 (60.2)	33 (39.8)	0.13
5. รัฐศาสตร์	23 (24.5)	7 (7.4)	19 (20.2)	45 (47.9)	42 (44.7)	52 (55.3)	16.39*
6. สถาปัตยกรรมศาสตร์	9 (22.5)	4 (10.0)	19 (47.5)	8 (20.0)	28 (70.0)	12 (30.0)	0.0
7. ครุศาสตร์	8 (7.5)	3 (2.8)	13 (12.3)	82 (77.4)	21 (19.8)	85 (80.2)	18.08*
8. แพทยศาสตร์	12 (16.2)	7 (9.5)	40 (54.1)	15 (20.3)	52 (70.3)	22 (29.7)	0.25
9. นิเทศศาสตร์	7 (15.2)	2 (4.3)	13 (28.3)	24 (52.2)	20 (43.5)	26 (56.5)	3.76
10. สัตวแพทยศาสตร์	15 (34.9)	- (-)	22 (51.2)	6 (14.0)	37 (86.0)	6 (14.0)	2.16
11. เศรษฐศาสตร์	20 (31.7)	4 (6.3)	15 (23.8)	24 (38.1)	35 (55.6)	28 (44.4)	10.37*
12. ทันตแพทยศาสตร์	2 (5.0)	1 (2.5)	18 (45.0)	19 (47.5)	20 (50.0)	20 (50.0)	0.0
13. นิติศาสตร์	20 (26.7)	16 (21.3)	17 (22.7)	22 (29.3)	37 (49.3)	38 (50.7)	0.65
14. เกษศาสตร์	15 (25.0)	5 (8.3)	18 (30.0)	22 (36.7)	33 (55.0)	27 (45.0)	3.71
15. ศิลปกรรมศาสตร์	7 (25.0)	- (-)	15 (53.6)	6 (21.4)	22 (78.6)	6 (21.4)	1.13
16. รวมทุกคณะ	240 (22.0)	62 (5.7)	349 (32.0)	440 (40.3)	589 (54.0)	502 (46.0)	107.75*

จากตารางที่ 5 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบนิสิตสภาพิทยาทัศน์และนิสิตสภาพปกติ
ในด้านเพศในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ ได้ข้อค้นพบว่า นิสิตสภาพิทยาทัศน์และนิสิตสภาพปกติ
มีความแตกต่างกันในด้านเพศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในคณะอักษรศาสตร์
คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี คณะรัฐศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ และรวมทุกคณะ
ส่วนในคณะอื่น ๆ ไม่พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.2 ภูมิสำเนา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะและรวมทุกคณะใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จำนวน ร้อยละ และค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบโดยวิธีไคสแควร์
ของนิสิตสภาพิทยาทัศน์และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 6



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์และนิสิตสภาพปกติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตามภูมิลำเนาในแต่ละคณะ และรวมทุกคณะ และค่า \bar{X}

คณะ	นิสิตสภาพิทยาทัณฑ์		นิสิตสภาพปกติ		รวม		2 \bar{X}
	กท. (%)	ตจว. (%)	กท. (%)	ตจว. (%)	กท. (%)	ตจว. (%)	
1. อักษรศาสตร์	3 (3.8)	2 (2.5)	55 (68.8)	20 (25.0)	58 (72.5)	22 (27.5)	0.02
2. วิศวกรรมศาสตร์	26 (22.8)	28 (24.6)	32 (28.1)	28 (24.6)	58 (50.9)	56 (49.1)	0.13
3. พาณิชยศาสตร์ฯ	32 (22.1)	6 (4.1)	78 (53.8)	29 (20.0)	110 (75.9)	35 (24.1)	1.39
4. วิทยาศาสตร์	14 (16.9)	4 (4.8)	60 (72.3)	5 (6.0)	74 (89.2)	9 (10.8)	1.76
5. รัฐศาสตร์	22 (23.4)	8 (8.5)	51 (54.3)	13 (13.8)	73 (77.7)	21 (22.3)	0.18
6. สถาปัตยกรรมศาสตร์	9 (22.5)	4 (10.0)	22 (55.0)	5 (12.5)	31 (77.5)	9 (22.5)	0.22
7. ครุศาสตร์	6 (5.7)	5 (4.7)	57 (53.8)	38 (35.8)	63 (59.4)	43 (40.6)	0.00
8. แพทยศาสตร์	6 (8.1)	13 (17.6)	17 (23.0)	38 (51.4)	23 (31.1)	51 (68.9)	0.00
9. นิเทศศาสตร์	3 (6.5)	6 (13.0)	25 (54.3)	12 (26.1)	28 (60.9)	18 (39.1)	2.27
10. สัตวแพทยศาสตร์	4 (9.3)	11 (25.6)	11 (25.6)	17 (39.5)	15 (34.9)	28 (65.1)	0.24
11. เศรษฐศาสตร์	21 (33.3)	3 (4.8)	25 (39.7)	14 (22.2)	46 (73.0)	17 (27.0)	3.03
12. ทันตแพทยศาสตร์	2 (5.0)	1 (2.5)	27 (67.5)	10 (25.0)	29 (72.5)	11 (27.5)	0.00
13. นิติศาสตร์	24 (32.0)	12 (16.0)	18 (24.0)	21 (28.0)	42 (56.0)	33 (44.0)	2.42
14. เกษศาสตร์	13 (21.7)	7 (11.7)	26 (43.3)	14 (23.3)	39 (65.0)	21 (35.0)	0.00
15. ศิลปกรรมศาสตร์	6 (21.4)	1 (3.6)	12 (42.9)	9 (32.1)	18 (64.3)	10 (35.7)	0.83
16. รวมทุกคณะ	191 (17.5)	111 (10.2)	516 (47.3)	273 (25.0)	707 (64.8)	384 (35.2)	0.35

จากตารางที่ 6 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบนิสิตสภาพวิद्याทัศน์และนิสิตสภาพปกติ
ในด้านภูมิลาเนา ซึ่งจำแนกออกเป็นกรุงเทพมหานคร และต่างจังหวัดไม่พบว่านิสิตสภาพวิद्याทัศน์
และนิสิตสภาพปกติ ในแต่ละคณะ และรวมทุกคณะมีความแตกต่างกันในด้านภูมิลาเนาอย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

1.3 ที่พักขณะกำลังศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละคณะและรวมทุกคณะใน
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้จำนวน ร้อยละ และค่าที่ได้จากการเปรียบเทียบโดยวิธีไคสแควร์
ของนิสิตสภาพวิद्याทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์และนิสิตสภาปกติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวนตามที่พักขณะกำลังศึกษาในแต่ละคณะและรวมทุกคณะ และค่า \bar{x}

คณะ	นิสิตสภาวิทยาภัณฑ์					นิสิตสภาปกติ					รวม					2 X
	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	1 (%)	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	
1. อักษรศาสตร์	4 (5.1)	1 (1.3)	-	-	-	53 (66.3)	11 (13.8)	-	11 (13.8)	-	57 (71.3)	12 (15.0)	-	11 (13.8)	-	0.88
2. วิศวกรรมศาสตร์	28 (24.6)	17 (14.9)	5 (4.4)	4 (3.5)	-	34 (29.8)	19 (16.7)	3 (2.6)	3 (2.6)	1 (0.9)	62 (54.4)	36 (31.6)	8 (7.0)	7 (6.1)	1 (0.9)	2.02
3. พาณิชยศาสตร์ฯ	34 (23.4)	4 (2.8)	-	-	-	83 (57.2)	16 (11.0)	4 (2.8)	4 (2.8)	-	117 (80.7)	20 (13.8)	4 (2.8)	4 (2.8)	-	3.73
4. วิทยาศาสตร์	12 (14.5)	6 (7.2)	-	-	-	40 (48.2)	23 (27.7)	2 (2.4)	-	-	52 (62.7)	29 (34.9)	2 (2.4)	-	-	0.63
5. รัฐศาสตร์	23 (24.5)	-	1 (1.1)	6 (6.4)	-	51 (54.3)	11 (11.7)	-	2 (2.1)	-	74 (78.7)	11 (11.7)	1 (1.1)	8 (8.5)	-	14.15*
6. สถาปัตยกรรมศาสตร์	8 (20.0)	3 (7.5)	1 (2.5)	1 (2.5)	-	22 (55.0)	1 (2.5)	3 (7.5)	1 (2.5)	-	30 (75.0)	4 (10.0)	4 (10.0)	2 (5.0)	-	4.14
7. เศรษฐศาสตร์	5 (4.7)	-	1 (0.9)	5 (4.7)	-	55 (51.9)	24 (22.6)	1 (0.9)	15 (14.2)	-	60 (56.6)	24 (22.6)	2 (1.9)	20 (18.9)	-	11.02*
8. แพทยศาสตร์	8 (10.8)	-	-	11 (14.9)	-	18 (24.3)	12 (16.2)	-	25 (33.8)	-	26 (35.1)	12 (16.2)	-	36 (48.6)	-	4.95
9. นิเทศศาสตร์	3 (6.5)	3 (6.5)	1 (2.2)	2 (4.3)	-	24 (52.2)	7 (15.2)	2 (4.3)	4 (8.7)	-	27 (58.7)	10 (21.7)	3 (6.5)	6 (13.0)	-	3.00
10. สัตวแพทยศาสตร์	2 (4.7)	6 (14.0)	-	7 (16.3)	-	13 (30.2)	3 (7.0)	3 (7.0)	8 (18.6)	1 (2.3)	15 (34.9)	9 (20.9)	3 (7.0)	15 (34.9)	1 (2.3)	10.13*
11. เศรษฐศาสตร์	18 (28.6)	4 (6.3)	1 (1.8)	-	1 (1.8)	29 (46.0)	4 (6.3)	-	4 (6.3)	2 (3.2)	47 (74.6)	8 (12.7)	1 (1.6)	4 (6.3)	3 (4.8)	4.60
12. ทันตแพทยศาสตร์	1 (2.5)	1 (2.5)	-	1 (2.5)	-	30 (75.0)	1 (2.5)	4 (10.0)	-	2 (5.0)	31 (77.5)	2 (5.0)	4 (10.0)	1 (2.5)	2 (5.0)	18.84*
13. นิติศาสตร์	16 (21.3)	5 (6.7)	6 (8.0)	9 (12.0)	-	24 (32.0)	4 (5.3)	2 (2.7)	9 (12.0)	-	40 (53.3)	9 (12.0)	8 (10.7)	18 (24.0)	-	1.80
14. เกษตรศาสตร์	11 (18.3)	1 (1.7)	-	8 (13.3)	-	29 (48.3)	6 (10.0)	1 (1.7)	4 (6.7)	-	40 (66.7)	7 (11.7)	1 (1.7)	12 (20.0)	-	8.26*
15. ศิลปกรรมศาสตร์	6 (21.4)	-	1 (3.6)	-	-	9 (32.1)	6 (21.4)	2 (7.1)	4 (14.3)	-	15 (53.6)	6 (21.4)	3 (10.7)	4 (14.3)	-	5.24*
16. รวมทุกคณะ	179 (16.4)	51 (4.7)	17 (1.6)	54 (4.9)	1 (0.1)	514 (47.1)	148 (13.6)	27 (2.5)	94 (8.6)	6 (0.5)	693 (63.5)	199 (18.2)	44 (4.0)	148 (13.6)	7 (0.6)	10.60*

หมายเหตุ ที่พักขณะกำลังศึกษา

- หมายถึง ที่พักับบิดามารดา
- หมายถึง ที่พักับผู้ปกครองหรือญาติ
- หมายถึง ที่พักบ้านเช่าหรือห้องเช่าเอง
- หมายถึง ที่พักอยู่หอพัก
- หมายถึง อื่น ๆ เช่น ที่พักบ้านตัวเองคนเดียว มีบ้านส่วนตัวเอง เป็นต้น

จากตารางที่ 7 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์และนิสิตสภาพปกติ ในด้านที่พักขณะกำลังศึกษา ซึ่งจำแนกออกเป็นพักกับบิดามารดา พักกับผู้ปกครองหรือญาติ พักบ้านเช่า หรือห้องเช่าเอง พักอยู่หอพักและอื่น ๆ ได้ข้อค้นพบว่า นิสิตสภาพิทยาทัณฑ์และนิสิตสภาพปกติมีความแตกต่างกันในด้านที่พักขณะกำลังศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในคณะรัฐศาสตร์ คณะครุศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ และรวมทุกคณะ ส่วนในคณะอื่น ๆ ไม่พบว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง โดยวิธีวิเคราะห์ จำแนกประเภทแบบมีขั้นตอน โดยเสนอเป็นรายคณะและรวมทุกคณะ ดังแสดงในตารางที่ 8-27

2.1 คณะวิศวกรรมศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 114 คน ได้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของ นิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 8-9

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาวิทยาลัยและนิสิตสภาพปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาวิทยาลัย		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	19.39	1.15	18.98	0.95
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	302.22	53.11	333.19	60.23
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.43	0.67	1.67	0.66
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	1.84	1.36	1.44	1.00
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.31	1.83	5.09	1.79
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	3.06	1.76	3.23	1.87
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	3.00	1.57	3.79	1.61
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.88	1.78	2.98	1.63
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	2.80	1.90	2.53	1.49
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.22	1.79	1.96	1.39
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	18.59	4.19	18.81	3.79
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	14.76	4.36	15.16	5.28

ตารางที่ ๘ (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทันท์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริกาาร (SUM C)	24.69	6.16	23.30	4.70
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	20.76	6.43	19.18	5.37
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	20.76	4.29	18.95	4.87
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์ และความรู้สึก (SUM F)	22.73	4.94	20.11	5.49
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความ สัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	20.55	5.40	17.04	4.38
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	18.63	3.50	14.28	4.36
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	29.08	6.11	23.44	6.28
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและ การสอน (SUM J)	28.24	6.07	24.14	6.17
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	24.61	6.91	17.51	6.37

ตารางที่ 9 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภท ของกลุ่มนิสิตสภาพัฒนาวิทยาคณะ
และนิสิตสภาพปทิต คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
อายุ (B04)	-0.483
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	0.634
จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (B08)	0.338
จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	0.462
จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	0.322
จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	-0.292
ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	0.322
ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการฯ (SUM C)	0.571
ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	0.475
ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	-0.264
ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และความรู้สึกฯ (SUM F)	0.525
ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	-0.609
ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	-0.353
ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	-1.056
ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	0.506
ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	-0.554

$$\lambda = 1.307$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{\omega}^2 = .5606$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ -1.198 และ 1.072 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาพิทยาทัศน์และนิสิตสภาพปกติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 9 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$\begin{aligned} Z = & -0.483 B04 + 0.634 B05 + 0.338 B08 + 0.462 B10 \\ & +0.322 B12 - 0.292 B13 + 0.322 \text{ SUM B} + 0.571 \text{ SUM C} \\ & +0.475 \text{ SUM D} - 0.264 \text{ SUM E} + 0.525 \text{ SUM F} - 0.609 \text{ SUM G} \\ & -0.353 \text{ SUM H} - 1.056 \text{ SUM I} + 0.506 \text{ SUM J} - 0.554 \text{ SUM K} \end{aligned}$$

สำหรับตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่จะนำมาพิจารณานั้น จะพิจารณาจากตัวแปรที่มีค่าน้ำหนัก (Standardized Weights) มากที่สุดจนถึงตัวแปรที่มีค่าน้ำหนักประมาณครึ่งหนึ่งของค่าน้ำหนักของตัวแปรที่มีค่ามากที่สุด (Tatsuoka 1970: 4)

ดังนั้นในสมการนี้ ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูง คือ ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน แด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ทางเพศ ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย และปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนก เป็น -1.056 , 0.634 , -0.609 , 0.571 และ -0.554 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน ด้านความสัมพันธ์ทางเพศ และด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษาจะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ ส่วนแด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัยจะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพปกติ

เมื่อพิจารณาค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า .5606 แสดงว่าตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 56.06

2.2 คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จำนวน 145 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการ จำแนกประเภทของนิสิตสภาพวิद्यาทัณฑ์และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 10-11



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาวิทยาลัยและนิสิตสภาพปกติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาวิทยาลัย		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	20.61	1.46	19.85	1.12
2. แคมเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	259.86	53.87	310.09	35.69
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.58	0.81	1.45	0.66
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	2.08	1.42	2.07	1.28
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.11	1.80	4.23	1.75
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	2.61	1.61	2.72	2.00
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.97	1.89	2.95	1.48
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.61	1.36	2.97	1.79
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.86	1.73	3.11	1.88
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	3.83	1.63	3.01	1.78
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	16.28	4.69	19.11	3.96
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	16.03	5.96	14.12	4.12



ตารางที่ 10 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทัศน์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริกาาร (SUM C)	23.28	7.29	24.35	5.72
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	16.94	5.76	19.67	6.30
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	18.61	6.02	20.75	5.45
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึก (SUM F)	19.72	7.51	22.23	5.66
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความ สัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	18.25	7.76	18.83	5.81
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	14.78	5.49	14.34	3.43
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	28.67	6.48	26.72	6.48
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	28.14	7.66	25.24	5.86
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	28.92	6.95	20.88	6.68

ตารางที่ 11 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์
และนิสิตสภาพปกติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
อายุ (B04)	0.197
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	<u>-0.610</u>
จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (B08)	-0.262
ลำดับที่คณะที่ศึกษา (B09)	0.134
จำนวนที่นั่งทั้งหมด (B10)	<u>0.574</u>
จำนวนที่นั่งที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	-0.237
จำนวนที่นั่งที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	<u>-0.510</u>
ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	<u>0.541</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	<u>-0.427</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	0.319
ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	<u>-0.766</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	0.396
ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	<u>0.662</u>

$$\lambda = 1.437$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{\omega}^2 = .5851$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ 2.033 และ -0.697 ตามลำดับ

ค่าขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 11 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$Z = 0.197 B04 - 0.610 B05 - 0.262 B08 + 0.134 B09 \\ + 0.574 B10 - 0.237 B12 - 0.510 B13 + 0.541 B14 \\ - 0.427 \text{ SUM A} + 0.319 \text{ SUM B} - 0.766 \text{ SUM E} + 0.396 \text{ SUM I} \\ + 0.662 \text{ SUM K}$$

ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณา คือ ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา แด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า จำนวนพี่น้องทั้งหมด ระดับการศึกษาของบิดา จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า และปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น -0.766, 0.662, -0.610, 0.574, 0.541, -0.510 และ -0.427 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา จำนวนพี่น้องทั้งหมด และระดับการศึกษาของบิดาจะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ ส่วนปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ แด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า และปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า .5851 แสดงว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 58.51

2.3 คณะวิทยาศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 83 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนิสิตสภาพวิทยาทันท์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 12-13

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพวิทยาทันท์และนิสิตสภาพปกติ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทันท์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	18.89	0.90	20.21	1.36
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	263.89	49.57	278.86	43.92
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.44	0.70	1.32	0.53
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	3.44	1.95	3.06	1.12
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	3.17	1.25	3.48	1.41
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	2.39	1.24	2.43	1.32
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.50	1.25	2.40	0.98
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	1.94	0.73	2.81	1.26
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.33	2.28	4.16	1.43
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.33	2.28	3.87	1.65

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิद्याทัศน์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	23.11	5.97	15.52	3.42
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	19.44	7.00	13.54	3.86
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริการฯ (SUM C)	25.50	4.78	21.89	4.88
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	23.67	10.29	18.14	5.19
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	21.11	5.39	20.00	4.13
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์ และความรู้สึกฯ (SUM F)	24.89	11.51	18.92	4.07
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความ สัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	21.00	8.60	16.73	3.75
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	19.56	9.04	14.90	2.77
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	29.94	7.62	24.71	5.20
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	31.44	7.09	27.33	4.38
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	31.33	8.65	26.27	6.90

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์
และนิสิตสภาพปกติ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
อายุ (B04)	0.529
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	0.289
จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	-0.431
จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	0.599
จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	0.774
ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	-1.526
ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	1.615
ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	-1.080
ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	-0.456
ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	0.551
ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	0.270

$$\lambda = 2.624$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{w}^2 = .7182$$

ศูนย์วิทยพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ -2.9928 และ 0.8551 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 13 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ $.05$ มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$\begin{aligned} Z = & 0.529 B04 + 0.289 B05 - 0.431 B10 + 0.599 B12 \\ & +0.774 B13 - 1.526 B14 + 1.615 B15 - 1.080 \text{ SUM A} \\ & -0.456 \text{ SUM B} + 0.551 \text{ SUM E} + 0.270 \text{ SUM H} \end{aligned}$$

ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณา คือ ระดับการศึกษาของมารดา ระดับการศึกษาของบิดา ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ และจำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนก เป็น 1.615 , -1.526 , -1.080 และ 0.774 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ระดับการศึกษาของบิดา และปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพจะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ ส่วนระดับการศึกษาของมารดา และจำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของนิสิตสภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า $.7182$ แสดงว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 71.82

2.4 คณะรัฐศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะรัฐศาสตร์ จำนวน 94 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 14-15

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาวิทยาลัย และนิสิตสภาพปกติ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาวิทยาลัย		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	20.00	1.34	19.71	1.49
2. แด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	238.77	37.15	305.22	44.19
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.30	0.60	1.29	0.55
4. ลำดับที่ เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	3.27	1.78	1.71	0.99
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	3.37	1.22	3.41	1.56
6. ลำดับที่การ เป็นบุตร (B11)	2.30	1.37	1.92	1.21
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.40	0.89	2.81	1.24
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.37	1.25	2.17	1.21
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.50	1.70	3.90	1.86
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.93	1.72	3.37	1.86
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	18.57	5.76	16.67	4.43
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	15.70	6.80	13.08	3.27

ตารางที่ 14 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิद्यาทันท์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและ บริการฯ (SUM C)	22.07	6.46	20.22	4.74
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	21.60	6.04	17.11	5.09
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	19.30	5.95	18.81	5.51
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึกฯ (SUM F)	29.93	8.39	19.48	5.12
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ ทางเพศ (SUM G)	20.50	5.94	19.02	6.38
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	15.37	4.63	13.24	2.73
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	31.43	5.86	25.65	5.65
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและ การสอน (SUM J)	30.83	5.83	25.22	6.88
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	29.87	8.25	24.13	7.57

ตารางที่ 15 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาพัฒนา
และนิสิตสภาพปศุ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	0.805
จำนวนครั้งในการสอบ เข้ามหาวิทยาลัย (B08)	0.313
ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	-0.363
จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	0.273
ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการ เข้าสังคม (SUM D)	-0.491
ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	0.473
ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และความรู้สึก (SUM F)	-0.229
ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	0.246
ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและความ เป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	-0.195
ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	-0.455

$$\lambda = 1.652$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{\omega}^2 = .6163$$

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ -1.842 และ 0.877 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภท ระหว่างนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 15 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ $.05$ มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$\begin{aligned} Z = & 0.805 B05 + 0.313 B08 - 0.363 B09 + 0.273 B12 \\ & - 0.491 \text{ SUM D} + 0.473 \text{ SUM E} - 0.229 \text{ SUM F} + 0.246 \text{ SUM G} \\ & - 0.195 \text{ SUM H} - 0.455 \text{ SUM K} \end{aligned}$$

ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณาคือ แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ และปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น 0.805 , -0.491 , 0.473 และ -0.455 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม และปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะ เป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ ส่วนแต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า และปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะ เป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า $.6163$ แสดงว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณ ร้อยละ 61.63

2.5 คณะแพทยศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะแพทยศาสตร์ จำนวน 74 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 16-17

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาวิทยาลัย และนิสิตสภาพปกติ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาวิทยาลัย		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	19.37	1.07	19.42	0.82
2. แคมเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	301.47	50.93	340.96	35.14
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.32	0.48	1.23	0.51
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	1.32	0.67	1.02	0.14
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.89	1.73	4.32	1.96
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	2.53	1.71	2.72	1.94
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	3.63	1.74	3.08	1.30
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.05	1.03	2.75	1.56
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	2.68	1.77	3.13	2.09
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	1.74	1.10	2.32	1.90
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	19.53	4.95	17.96	4.13
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	17.05	5.18	13.77	4.38

ตารางที่ 16 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทย์ฯ		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการ (SUM C)	23.79	4.71	23.74	4.86
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	19.95	5.48	19.64	5.42
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	18.58	5.48	18.40	4.55
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และความรู้สึก (SUM F)	21.68	8.12	20.32	5.51
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	18.89	7.67	17.66	5.53
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	16.84	5.71	14.81	3.68
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	27.21	6.09	24.09	5.46
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	25.21	5.67	23.34	6.20
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	20.11	6.49	15.81	5.16

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาทัณฑ์
และนิสิตสภาปกติ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	<u>0.647</u>
ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	-0.419
จำนวนที่นั่งทั้งหมด (B10)	-0.439
จำนวนที่นั่งที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	<u>0.790</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย (SUM C)	<u>0.938</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	-0.965
ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	-0.382

$$\lambda = 0.921$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{\omega}^2 = .4688$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาทัณฑ์
และกลุ่มนิสิตสภาปกติ เท่ากับ -1.581 และ 0.567 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาวิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาปกติ
คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 17 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนก
ที่สามารถแยกความแตกต่างของทั้งสองกลุ่มออกจากกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$Z = 0.647 B05 - 0.419 B09 - 0.439 B10 + 0.790 B13 \\ + 0.938 \text{ SUM C} - 0.965 \text{ SUM I} - 0.382 \text{ SUM J}$$

ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณา คือ ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า และแต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกเป็น -0.965 , 0.938 , 0.790 และ 0.647 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์ ส่วนปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า และแต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า $.4688$ แสดงว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 46.88

2.6 คณะสัตวแพทยศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 43 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์ และนิสิตสภาปกติ ดังแสดงในตารางที่ 18-19

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาพิทยาทณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาพิทยาทณฑ์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	21.33	1.11	20.89	1.29
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	229.53	32.46	292.86	44.45
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.67	0.49	1.96	0.74
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	3.33	1.68	3.21	1.69
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.93	1.39	5.04	1.93
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	3.33	1.63	3.64	2.28
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.47	1.52	2.68	1.16
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	3.07	1.33	3.32	2.00
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	1.60	1.30	2.00	1.81
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	1.80	1.32	1.71	1.58
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	17.93	3.26	18.75	4.99
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	17.47	5.66	15.36	4.76

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิद्याทัศน์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริกาาร (SUM C)	25.20	3.75	24.93	4.78
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	20.33	4.35	20.93	5.57
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	17.53	6.10	19.25	5.37
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึกฯ (SUM F)	25.13	9.75	21.11	6.68
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความ สัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	21.33	6.41	19.75	6.40
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	15.33	4.43	14.75	4.33
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	29.40	7.24	24.54	6.71
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	26.13	4.73	24.75	6.26
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	17.93	6.85	20.21	8.44

ตารางที่ 19 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์
และนิสิตสภาพปกติ คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	<u>0.782</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	<u>0.875</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	<u>-1.004</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	<u>-0.383</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	<u>0.687</u>

$$\lambda = 1.465$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{\omega}^2 = .5787$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์
และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ -1.615 และ 0.865 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ
คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 19 นั้น พบว่า ตัวแปร
จำแนกที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มี 1 มิติ
ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$Z = 0.782 B05 + 0.875 \text{ SUM E} - 1.004 \text{ SUM I} \\ - 0.383 \text{ SUM J} + 0.687 \text{ SUM K}$$

ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณา คือ ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว
ด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า และปัญหา

ส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนก เป็น -1.004 , 0.875 , 0.782 และ 0.687 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ ส่วนปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า และ ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า $.5787$ แสดงว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 57.87

2.7 คณะ เศรษฐศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะ เศรษฐศาสตร์ จำนวน 63 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภท ของนิสิตสภาพวิथाทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 20-21



ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาพวิทยาเขต และนิสิตสภาพปกติ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาเขต		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	20.55	1.82	20.42	1.18
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	226.41	38.00	278.83	42.64
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.59	0.80	1.44	0.69
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	3.05	1.25	2.86	1.38
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.27	1.52	4.17	1.83
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	3.05	2.08	2.81	1.72
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.64	1.22	2.83	1.36
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	3.09	1.51	2.86	1.64
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	2.82	1.89	2.83	1.95
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.36	1.79	2.50	1.68
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	20.91	3.64	20.31	4.13
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	19.41	6.59	17.69	7.00

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิद्याทัศน์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริกาาร (SUM C)	23.50	5.49	23.86	5.20
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	19.77	5.74	19.06	6.04
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	20.45	4.81	19.64	4.76
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึกร (SUM F)	22.00	7.18	22.33	6.54
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความ สัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	21.45	6.24	19.92	5.89
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	17.27	4.95	15.17	3.55
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	30.32	6.47	26.53	6.74
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	30.41	5.04	27.06	5.57
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	25.09	5.90	24.83	7.52

ตารางที่ 21 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์
และนิสิตสภาพปกติ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า	1.000

$$\lambda = 0.399$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{w}^2 = .5725$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์
และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ -0.794 และ 0.486 ตามลำดับ

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ
คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 21 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนก
ที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มี 1 มิติ ซึ่งได้
สมการในการจำแนกดังนี้

$$Z = 1.000 B05$$

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิต
สภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า
.5725 แสดงว่าตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ
57.25

2.8 คณะนิติศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะนิติศาสตร์ จำนวน 75 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 22-23

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาพิทยาทัศน์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	19.62	1.07	19.89	0.89
2. แด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	247.65	35.42	282.97	38.05
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.53	0.75	1.45	0.76
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	2.53	1.11	2.42	1.29
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.12	1.59	3.92	1.44
6. ลำดับที่การ เป็นบุตร (B11)	2.53	1.50	2.53	1.62
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	3.15	1.21	2.82	1.18
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.74	1.21	2.55	1.01
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	4.03	1.82	3.63	1.55
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	3.76	1.83	3.24	1.53

ตารางที่ 22 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทัณฑ์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	20.21	5.92	20.76	6.58
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	20.29	7.94	15.74	6.00
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริการฯ (SUM C)	20.85	6.88	26.26	6.38
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	22.97	8.09	19.39	6.91
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	20.59	7.66	17.76	4.49
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์ และความรู้สึก (SUM F)	24.79	9.05	21.08	6.52
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความ สัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	22.12	7.51	18.21	5.84
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	19.88	5.88	16.00	5.71
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	26.53	6.53	26.50	8.36
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	26.62	8.32	26.34	7.61
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	27.38	10.20	24.24	8.74

ตารางที่ 23 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์
และนิสิตสภาพปกติ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
อายุ (B04)	-0.274
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	-0.450
จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	0.313
ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	0.558
ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	0.680
ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย (SUM C)	-1.121
ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	0.351
ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	0.462

$$\lambda = 1.374$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\omega^2 = .5697$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์
และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ 1.222 และ -1.093 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ
คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 23 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนก
ที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มี 1 มิติ ซึ่งได้
สมการในการจำแนกดังนี้

$$\begin{aligned}
 Z = & -0.274 B04 - 0.450 B05 + 0.313 B12 \\
 & +0.558 B15 + 0.680 \text{ SUM B} - 1.121 \text{ SUM C} \\
 & +0.351 \text{ SUM D} + 0.462 \text{ SUM J}
 \end{aligned}$$

ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณา คือ ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน และระดับการศึกษาของมารดา ซึ่งให้น้ำหนักในการจำแนก เป็น -1.121 , 0.680 และ 0.558 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน และระดับการศึกษาของมารดา จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ ส่วนปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า $.5697$ แสดงว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 56.97

2.9 คณะ เกษีษศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะ เกษีษศาสตร์ จำนวน 60 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 24-25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของ
นิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพักติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาพิทยาทัศน์		นิสิตสภาพักติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	19.65	0.93	20.92	0.96
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	274.05	40.16	332.54	38.31
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.35	0.49	1.56	0.60
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	3.10	1.41	2.59	1.23
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	3.55	1.10	4.59	1.97
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	2.45	0.94	3.33	2.13
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	3.00	0.97	2.90	1.25
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.10	0.72	3.31	1.73
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	2.65	1.42	2.46	1.68
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.55	1.39	2.31	1.84
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	22.35	5.82	18.49	4.01
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	16.65	3.86	13.90	3.67

ตารางที่ 24 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทัศน์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการฯ (SUM C)	28.55	6.34	28.00	4.74
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	30.15	6.92	20.79	6.91
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	29.05	7.98	19.85	5.33
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และความรู้สึกฯ (SUM F)	30.00	7.28	22.31	6.60
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	26.95	9.39	17.49	5.60
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	19.75	3.68	15.03	4.49
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	35.45	8.70	25.13	6.35
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	35.10	7.93	26.64	6.45
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	30.05	10.22	22.28	7.54

ตารางที่ 25 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
อายุ (B04)	<u>0.715</u>
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	<u>0.687</u>
จำนวนครั้งในการสอบ เข้ามหาวิทยาลัย (B08)	-0.301
จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	0.309
ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	<u>-0.573</u>
ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	<u>0.760</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	0.298
ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	<u>-0.543</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และความรู้สึก (SUM F)	-0.297

$$\lambda = 2.042$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{w}^2 = .6619$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาทัณฑ์ และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ -1.962 และ 1.006 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้ เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภทระหว่างนิสิตสภาวิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 25 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$\begin{aligned}
 Z = & 0.715 B04 + 0.687 B05 - 0.301 B08 \\
 & + 0.309 B13 - 0.573 B14 + 0.760 B15 \\
 & + 0.298 \text{ SUM A} - 0.543 \text{ SUM E} - 0.297 \text{ SUM F}
 \end{aligned}$$

ตัวแปรที่ให้ค่านำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณา คือ ระดับการศึกษาของมารดา อายุ แด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ระดับการศึกษาของบิดา และปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ ซึ่งให้ค่านำหนักในการจำแนก เป็น 0.760, 0.715, 0.687, -0.573 และ -0.543 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ระดับการศึกษาของบิดา และปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัศน์ ส่วนระดับการศึกษาของมารดา อายุและแด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า .6619 แสดงว่า ตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 66.19

2.10 รวมทุกคณะ

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง รวมทุกคณะ จำนวน 1,091 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของนิสิตสภาพิทยาทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 26-27

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ยและส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาพวิทยาลัย และนิสิตสภาพปกติ รวมทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาลัย		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1. อายุ (B04)	19.94	1.39	19.90	1.27
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	262.76	51.24	306.68	47.11
3. จำนวนครั้งในการสอบ เข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.49	0.69	1.40	0.63
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	2.48	1.57	2.19	1.46
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.10	1.69	4.24	1.83
6. ลำดับที่การ เป็นบุตร (B11)	2.73	1.71	2.83	1.92
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.91	1.45	2.97	1.41
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.64	1.47	2.93	1.69
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.12	1.87	3.15	1.87
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.74	1.82	2.72	1.80
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	19.45	5.35	18.91	4.67
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	17.33	6.53	14.69	4.92



ตารางที่ 26 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพิทยาทัณฑ์		นิสิตสภาพปกติ	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริกาาร (SUM C)	23.53	6.43	23.59	5.61
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	21.32	7.45	19.59	5.86
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	20.37	6.41	19.72	5.12
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์ และความรู้สึก (SUM F)	23.48	8.15	21.75	5.97
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความ สัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	20.60	7.31	18.34	5.70
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	16.53	5.58	14.96	4.15
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	29.31	7.14	25.72	6.57
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	28.81	7.12	25.93	6.33
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	26.33	8.67	22.34	8.07

ตารางที่ 27 ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปรในสมการจำแนกประเภทของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์
และนิสิตสภาพปกติ รวมทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ของตัวแปร
อายุ (B04)	0.204
แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	<u>0.723</u>
ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	0.072
จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	-0.173
จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	0.212
ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	-0.139
ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	0.094
ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	<u>-0.305</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย (SUM C)	<u>0.344</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	-0.200
ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	<u>0.377</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	<u>-0.495</u>
ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	-0.168
ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	-0.124

$$\lambda = 0.293$$

$$\alpha = 0.05$$

$$\hat{\omega}^2 = .2256$$

ค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของกลุ่มนิสิตสภาวิทยาภัณฑ์
และกลุ่มนิสิตสภาพปกติ เท่ากับ -0.875 และ 0.334 ตามลำดับ

ค่าที่ขีดเส้นใต้เป็นค่าที่มีน้ำหนักเด่นในชุดนั้น

ผลการวิเคราะห์จำแนกประเภท ระหว่างนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์และนิสิตสภาพปกติ รวมทุกคณะในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังปรากฏในตารางที่ 27 นั้น พบว่า ตัวแปรจำแนกที่สามารถแยกทั้งสองกลุ่มออกจากกันได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 มี 1 มิติ ซึ่งได้สมการในการจำแนกดังนี้

$$Z = 0.204 B04 + 0.723 B05 + 0.072 B09 - 0.173 B10 \\ + 0.212 B13 - 0.139 B14 + 0.094 \text{ SUM A} - 0.305 \text{ SUM B} \\ + 0.344 \text{ SUM C} - 0.200 \text{ SUM D} + 0.377 \text{ SUM E} - 0.495 \text{ SUM I} \\ - 0.168 \text{ SUM J} - 0.124 \text{ SUM K}$$

ตัวแปรที่ให้ค่าน้ำหนักในการจำแนกสูงที่นำมาพิจารณา คือ แคมป์เฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย และปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน ซึ่งให้ค่าน้ำหนักในการจำแนก เป็น 0.723, -0.495, 0.377, 0.344 และ -0.305 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยจากสมการจำแนกประเภท (Centroid) ของแต่ละกลุ่ม พบว่า ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียนและปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ ส่วนแคมป์เฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ และปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย จะเป็นตัวแปรที่มีแนวโน้มที่จะเป็นลักษณะของกลุ่มนิสิตสภาพปกติ

จากค่าอำนาจในการจำแนกของฟังก์ชัน (Total Discriminatory Power) ซึ่งมีค่า .2256 แสดงว่าตัวแปรในสมการนี้ร่วมกันจำแนกความแตกต่างของกลุ่มได้ประมาณร้อยละ 22.56

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวที่เป็นตัวแปรต่อเนื่อง โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) โดยเสนอเป็นรายคณะ 6 คณะ ดังแสดงในตารางที่ 28-33

3.1 คณะอักษรศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะอักษรศาสตร์ จำนวน 80 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบ โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาพวิทยาทัศน์ และสภาพปกติ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทัศน์		นิสิตสภาพปกติ		t.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อายุ (B04)	19.40	0.89	20.24	1.36	-1.35
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	254.00	48.29	323.51	33.27	-4.39*
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (B08)	1.20	0.45	1.31	0.62	-0.38
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	1.40	0.89	1.11	0.39	0.73
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.00	2.45	4.49	1.80	-0.58
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	3.00	2.92	3.20	2.08	-0.20
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.60	1.14	2.97	1.59	-0.52
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	3.20	2.78	3.29	2.14	-0.09
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	2.40	1.67	3.33	2.13	-0.96
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.40	1.67	2.60	1.76	-0.25
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	19.40	5.68	20.45	4.87	-0.46
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	15.20	3.83	13.85	5.42	0.55
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการฯ (SUM C)	23.40	6.19	23.60	6.14	-0.07
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	25.60	9.53	21.33	5.33	0.99
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	21.60	8.56	20.23	5.36	0.53

ตารางที่ 28 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิद्याทัศน์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึก (SUM F)	29.20	9.76	25.63	6.17	1.21
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ ทางเพศ (SUM G)	19.60	4.16	18.29	5.56	0.51
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	16.60	8.26	15.08	4.25	0.41
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	31.40	10.24	25.93	7.95	1.46
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	30.80	6.76	25.91	7.54	1.41
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	30.80	4.15	24.71	8.55	1.57

จากตารางที่ 28 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาพวิद्याทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ คณะอักษรศาสตร์ พบว่า นิสิตสภาพปกติมีแต้มเฉลี่ยสะสมชั้น
ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าสูงกว่านิสิตสภาพวิद्याทัศน์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัว
แปรอื่นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.2 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 40 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบ โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของนิสิตสถาปัตย์วิทย์ และนิสิตสถาปัตย์ศิลป์ ดังแสดงใน ตารางที่ 29

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต สถาปัตย์วิทย์ และนิสิตสถาปัตย์ศิลป์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t

ตัวแปร	นิสิตสถาปัตย์วิทย์		นิสิตสถาปัตย์ศิลป์		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อายุ (B04)	19.69	1.38	20.15	1.29	-1.02
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	265.69	54.04	303.67	47.19	-2.31*
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (B08)	1.77	0.83	1.33	0.56	1.97
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	2.08	1.61	1.37	0.97	1.46
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.46	2.50	4.33	2.09	0.17
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	3.54	2.15	3.37	2.44	0.21
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	3.38	2.26	2.93	1.69	0.72
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	3.85	2.44	3.44	2.12	0.53
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.15	2.30	3.81	1.78	-1.00
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.77	2.28	3.30	1.73	-0.81
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	20.46	5.88	19.78	4.36	0.41
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	18.00	8.06	15.22	4.01	1.17

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทย์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและ บริการฯ (SUM C)	23.00	6.12	25.78	5.24	-1.49
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการ เข้าสังคม (SUM DI)	22.08	7.52	19.74	5.78	1.08
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	18.69	4.35	18.56	5.43	0.08
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึกร (SUM F)	21.23	7.10	21.67	5.39	-0.22
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ ทางเพศ (SUM G)	16.38	4.84	19.26	5.37	-1.64
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	14.08	4.48	14.81	3.68	-0.55
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	27.54	6.40	23.26	5.50	2.19*
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและ การสอน (SUM J)	29.38	5.80	26.37	4.68	1.76
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยว กับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	23.46	8.82	18.19	5.62	2.30*

จากตารางที่ 29 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภูมิหลังและปัญหาส่วนตัว ของนิสิต
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ พบว่า นิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์มีแต้มเฉลี่ย
สะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าสูงกว่านิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ที่มีปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียนและด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพ
และการศึกษามากกว่านิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรอื่นไม่พบว่า
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.3 คณะครุศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะครุศาสตร์ จำนวน 106 คน
ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนน (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบ โดยวิธี
การทดสอบค่า t (t -test) ของนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ และนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ ดังแสดงในตารางที่ 30

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาพวิทยาทันท์ และนิสิตสภาพปกติ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และค่า t

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทันท์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อายุ (B04)	20.27	1.10	19.81	1.13	1.28
2. แด้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	229.40	48.67	282.15	39.99	-3.88 *
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย (B08)	1.64	1.03	1.35	0.60	0.92
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	3.45	1.86	3.83	1.67	-0.70
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.00	2.00	4.35	2.00	-0.55
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	2.45	2.54	3.12	2.12	-0.96
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.73	1.27	2.86	1.39	-0.31
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	1.64	0.81	3.05	1.71	-4.71 *
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.00	2.00	2.72	1.91	0.47
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.64	1.86	2.35	1.75	0.52
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	20.64	8.25	20.56	4.63	0.03
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	22.45	9.49	16.04	5.58	2.20 *
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการฯ (SUM C)	22.27	8.30	24.24	5.88	-1.00
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	22.91	10.21	20.46	5.76	0.78
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	20.91	7.99	20.34	5.49	0.31

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทัณฑ์		นิสิตสภาพปกติ		t.
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึกร (SUM F)	25.64	9.23	23.47	6.27	1.03
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ ทางเพศ (SUM G)	21.45	8.47	19.13	6.56	1.08
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	16.36	6.44	16.73	5.16	-0.21
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	26.64	8.45	27.02	7.15	-0.17
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	25.18	6.45	27.45	6.38	-1.12
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	29.36	8.77	26.94	8.19	0.92

จากตารางที่ 30 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพ
วิทยาทัณฑ์และนิสิตสภาพปกติ คณะครุศาสตร์ พบว่า นิสิตสภาพปกติมีแต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5
หรือเทียบเท่าสูงกว่านิสิตสภาพวิทยาทัณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีจำนวนที่น้อง
ที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่ามากกว่านิสิตสภาพวิทยาทัณฑ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
และนิสิตสภาพวิทยาทัณฑ์มีปัญหาส่วนตัวด้านการเงินมากกว่านิสิตสภาพปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ
ที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรอื่นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.4 คณะนิเทศศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะนิเทศศาสตร์ จำนวน 46 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบ โดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t

ตัวแปร	นิสิตสภาพิทยาทัณฑ์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อายุ (B04)	21.78	1.39	20.14	1.21	3.56*
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	253.89	38.94	305.59	47.95	-2.98*
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.89	0.60	1.35	0.59	2.45*
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	1.78	1.64	1.51	0.99	0.63
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.78	1.48	4.35	1.81	0.65
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	3.11	2.32	2.54	1.84	0.79
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.78	1.56	3.27	1.56	-0.85
8. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	3.00	1.23	3.05	1.84	-0.08
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	1.89	1.27	2.84	1.57	-1.68
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	2.22	1.09	2.19	1.73	0.05
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	18.33	4.58	20.05	4.76	-0.98
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	15.78	7.58	15.41	4.52	0.14

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทยาทัศน์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริการฯ (SUM C)	17.44	4.39	22.65	5.62	-2.59 *
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	16.00	4.15	19.19	4.34	-1.99
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	16.33	4.00	19.08	4.44	-1.69
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึกฯ (SUM F)	19.67	5.12	21.49	4.93	-0.99
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ ทางเพศ (SUM G)	14.33	2.60	16.57	4.87	-1.32
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	14.33	5.15	16.19	5.07	-0.98
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	26.44	8.66	24.27	5.19	0.72
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและ การสอน (SUM J)	28.00	6.61	25.54	6.24	1.05
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคต เกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	24.11	10.47	21.89	6.97	0.77

จากตารางที่ 31 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาวิทยาลัย และนิสิตสภาพปกติ คณะนิเทศศาสตร์ พบว่า นิสิตสภาวิทยาลัยที่มีอายุ และ
จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยมากกว่านิสิตสภาพปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.05 นิสิตสภาพปกติมีแต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าสูงกว่านิสิตสภาวิทยาลัย
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และมีปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย
มากกว่านิสิตสภาวิทยาลัยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรอื่นไม่พบว่ามี ความ
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3.5 คณะทันตแพทยศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะทันตแพทยศาสตร์ จำนวน 40 คน
ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบโดยวิธีการ
ทดสอบค่าที่ (t-test) ของนิสิตสภาวิทยาลัย และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 32

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สภาพิทยาทม์ และนิสิตสภาพปกติ คณะทันตแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และค่า t

ตัวแปร	นิสิตสภาพิทยาทม์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อายุ (B04)	19.33	1.53	18.65	0.79	1.35
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	271.67	2.89	341.76	29.95	-13.48 *
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.33	0.58	1.46	0.73	-0.29
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	2.00	1.00	2.03	1.07	-0.04
5. จำนวนที่นั่งทั้งหมด (B10)	4.33	0.58	4.46	1.89	-0.11
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	3.00	1.00	2.81	1.90	0.17
7. จำนวนที่นั่งที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	4.33	0.58	3.65	1.51	0.77
8. จำนวนที่นั่งที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	4.00	1.00	2.68	1.45	1.54
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.33	0.58	3.08	1.77	0.24
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	3.33	0.58	2.78	1.65	0.57
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	21.33	2.89	17.81	5.53	1.08
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	17.33	5.51	14.73	5.57	0.78
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรม และบริการฯ (SUM C)	28.33	6.43	24.38	6.63	1.00
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและ การเข้าสังคม (SUM D)	25.00	1.00	19.57	7.76	3.88 *

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิद्याทัศน์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	24.00	1.00	21.35	5.05	0.90
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และ ความรู้สึก (SUM F)	27.00	2.00	22.11	6.08	1.37
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ ทางเพศ (SUM G)	21.67	4.73	19.19	7.32	0.57
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและ ความเป็นอยู่ครอบครัว (SUM H)	18.00	2.65	14.27	3.76	1.67
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัว ด้านการเรียน (SUM I)	31.33	6.51	29.68	6.25	0.44
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตร และการสอน (SUM J)	29.00	6.25	29.51	5.90	-0.14
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับ อาชีพและการศึกษา (SUM K)	23.67	1.53	17.41	6.16	1.74

จากตารางที่ 32 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพวิद्याทัศน์ และนิสิตสภาพปกติ คณะทันตแพทยศาสตร์ พบว่า นิสิตสภาพปกติมีแต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าสูงกว่านิสิตสภาพวิद्याทัศน์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และนิสิตสภาพวิद्याทัศน์ที่มีปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคมมากกว่านิสิตสภาพปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนตัวแปรอื่น ไม่พบว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



3.6 คณะศิลปกรรมศาสตร์

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 28 คน ได้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าคะแนนที่ (t) ที่ได้จากการเปรียบเทียบโดยวิธีการทดสอบค่าที (t-test) ของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ ดังแสดงในตารางที่ 33

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวแปรภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ และนิสิตสภาพปกติ คณะศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และค่า t

ตัวแปร	นิสิตสภาพิทยาทัณฑ์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
1. อายุ (B04)	20.29	0.49	20.52	1.33	-0.46
2. แต้มเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B05)	268.67	14.57	268.22	55.96	0.03
3. จำนวนครั้งในการสอบเข้า มหาวิทยาลัย (B08)	1.29	0.49	1.24	0.44	0.24
4. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา (B09)	1.86	0.90	1.95	1.36	-0.17
5. จำนวนพี่น้องทั้งหมด (B10)	4.00	2.16	3.67	1.32	0.49
6. ลำดับที่การเป็นบุตร (B11)	2.29	2.56	2.62	1.56	-0.41
7. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ (B12)	2.71	1.60	2.24	1.00	0.94
8. จำนวนพี่น้องจบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า (B13)	2.86	2.41	3.00	1.52	-0.19
9. ระดับการศึกษาของบิดา (B14)	3.71	1.89	3.48	1.72	0.31
10. ระดับการศึกษาของมารดา (B15)	3.57	1.81	2.81	1.97	0.90
11. ปัญหาส่วนตัวด้านสุขภาพ (SUM A)	19.57	1.72	20.10	3.32	-0.40
12. ปัญหาส่วนตัวด้านการเงิน (SUM B)	18.43	6.97	16.00	3.19	0.89

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ตัวแปร	นิสิตสภาพวิทย์		นิสิตสภาพปกติ		t
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD	
13. ปัญหาส่วนตัวด้านกิจกรรมและบริการฯ (SUM C)	21.14	4.98	23.24	5.74	-0.86
14. ปัญหาส่วนตัวด้านเพื่อนและการเข้าสังคม (SUM D)	15.43	3.16	20.71	5.71	-2.31*
15. ปัญหาส่วนตัวด้านบุคลิกภาพ (SUM E)	17.71	4.61	19.62	4.52	-0.96
16. ปัญหาส่วนตัวด้านอารมณ์และความรู้สึกฯ (SUM F)	24.43	7.14	22.48	4.71	0.83
17. ปัญหาส่วนตัวด้านความสัมพันธ์ทางเพศ (SUM G)	21.00	11.71	18.52	5.03	0.54
18. ปัญหาส่วนตัวด้านบ้านและความเป็นอยู่ฯ (SUM H)	16.86	5.46	15.67	4.51	0.57
19. ปัญหาส่วนตัวด้านการปรับตัวด้านการเรียน (SUM I)	28.43	10.78	25.10	6.20	1.02
20. ปัญหาส่วนตัวด้านหลักสูตรและการสอน (SUM J)	24.71	13.31	25.43	5.32	-0.14
21. ปัญหาส่วนตัวด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา (SUM K)	19.71	8.58	23.00	7.84	-0.94

จากตารางที่ 33 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบภูมิหลังและปัญหาส่วนตัวของนิสิต
สถาปัตยกรรมศาสตร์ และนิสิตสถาปัตย์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ พบว่า นิสิตสถาปัตย์มีปัญหาส่วนตัว
ด้านเพื่อนและการเข้าสังคมมากกว่านิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
ส่วนตัวแปรอื่นไม่พบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ลักษณะตัวแปรภูมิหลัง และปัญหาส่วนตัวของนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4.1 ภูมิหลัง

ผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังของนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำนวน 302 คน ได้จำนวน และค่าร้อยละของนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำแนกตามลักษณะตัวแปร
ดังแสดงในตารางที่ 34 ดังนี้

ตารางที่ 34 จำนวน และร้อยละ ของนิสิตสถาปัตยกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำแนกตาม
ลักษณะตัวแปรภูมิหลัง

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
ชาย	240	79.50
หญิง	62	20.50
2. อายุ		
17-19 ปี	116	38.40
20-22 ปี	173	57.20
23-25 ปี	13	4.40
3. แคมเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่า		
ต่ำกว่า 2.00	39	13.40
2.01- 2.50	99	34.00
2.51-3.00	89	30.60

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
3.01-3.50	47	16.20
3.50 ขึ้นไป	17	5.80
4. ภูมิสำเนา		
กรุงเทพมหานคร	191	63.20
ต่างจังหวัด	111	36.8
5. ที่พักขณะกำลังศึกษา		
พักกับบิดามารดา	179	59.30
พักกับผู้ปกครองหรือญาติ	51	16.90
พักบ้านเช่าหรือห้องเช่าเอง	17	5.60
พักอยู่หอพัก	54	17.90
อื่น ๆ	1	0.30
6. จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย		
1 ครั้ง	183	60.60
2 ครั้ง	94	31.10
3-4 ครั้ง	25	8.30
7. ลำดับที่เลือกคณะที่ศึกษา		
ลำดับที่ 1-2	174	57.60
ลำดับที่ 3-4	90	29.80
ลำดับที่ 5-6	38	12.60

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
8. จำนวนพี่น้องทั้งหมด		
1-3 คน	110	36.40
4-6 คน	161	53.30
7 คนขึ้นไป	31	10.30
9. ลำดับที่การเป็นบุตร		
คนที่ 1-3	215	71.20
คนที่ 4-6	73	24.20
คนที่ 7 ขึ้นไป	14	4.60
10. จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่		
1-3 คน	210	69.50
4-6 คน	86	28.50
7 คนขึ้นไป	6	2.00
11. จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ. 5 หรือเทียบเท่า		
1-3 คน	237	78.50
4-6 คน	57	18.80
7 คนขึ้นไป	8	2.70
12. ระดับการศึกษาของบิดา		
ไม่ได้รับการศึกษา	5	1.70
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	163	53.90
อนุปริญญาและปริญญาตรี	105	34.70
ปริญญาโทขึ้นไป	29	9.70

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
13. ระดับการศึกษาของมารดา		
ไม่ได้รับการศึกษา	8	2.60
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	187	62.00
อนุปริญญาและปริญญาตรี	94	31.10
ปริญญาโทขึ้นไป	13	4.30

จากตารางที่ 34 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรภูมิหลังของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่าเพศของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์ เป็นชายมากกว่าหญิง คือ เป็นชายร้อยละ 79.50 เป็นหญิงร้อยละ 20.50 อายุของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์ โดยเฉลี่ย 17-19 ปี มีร้อยละ 38.40 อายุ 20-22 ปี มีร้อยละ 57.20 และอายุ 23-25 ปี มีร้อยละ 4.40 สำหรับแถมเฉลี่ยสะสมชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์จะมีมากในช่วง 2.01-2.50 และช่วง 2.51-3.00 มาก คือ มีร้อยละ 34.00 และ 30.60 ตามลำดับ ส่วนที่ต่ำกว่า 2.00 มีร้อยละ 13.40 อยู่ในช่วง 3.01-3.50 มีร้อยละ 16.20 และตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป มีร้อยละ 5.80 ภูมิลำเนาของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์อยู่ในกรุงเทพมหานครมากกว่า คือ มีร้อยละ 63.20 และอยู่ในต่างจังหวัดร้อยละ 36.8 สำหรับที่พักขณะกำลังศึกษาของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์ ส่วนมากพักอยู่กับบิดามารดา คือ มีร้อยละ 59.30 พักกับผู้ปกครองหรือญาติ และอยู่หอพักมีร้อยละ 18.90 และ 17.90 ตามลำดับ พักบ้านเช่าห้องเช่าเองมีร้อยละ 5.60 จำนวนครั้งในการสอบเข้ามหาวิทยาลัยของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์ ส่วนใหญ่สอบเพียงครั้งเดียว คือ มีร้อยละ 60.6 สอบ 2 ครั้ง มีร้อยละ 31.10 และสอบ 3-4 ครั้ง มีร้อยละ 8.30 ลำดับที่ในการเลือกคณะที่ศึกษาเลือกลำดับที่ 1-2 มากที่สุดคือร้อยละ 57.60 รองลงมาเลือกลำดับที่ 3-4 มีร้อยละ 29.80 และเลือกลำดับที่ 5-6 มีร้อยละ 12.60 ส่วนจำนวนพี่น้องทั้งหมดของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์ ส่วนใหญ่มีพี่น้อง 4-6 คน คือมีร้อยละ 53.30 มีพี่น้อง 1-3 คน และ 7 คนขึ้นไป มีร้อยละ 36.40 และ 10.30 ตามลำดับ ลำดับที่การเป็นบุตรของนิสิตสภาพิทยาทณฑ์ ส่วนใหญ่เป็นบุตร

คนที่ 1-3 คือมีถึง ร้อยละ 71.20 และเป็นบุตรคนที่ 4-6 และคนที่ 7 ขึ้นไป มีร้อยละ 24.20 และ 4.60 ตามลำดับ จำนวนพี่น้องที่กำลังศึกษาอยู่ของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ ส่วนใหญ่มีจำนวน 1-3 คน คือมีร้อยละ 69.50 และมีจำนวน 4-6 คน และ 7 คนขึ้นไป มีร้อยละ 28.50 และ 2.00 ตามลำดับ จำนวนพี่น้องที่จบชั้น ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ ส่วนใหญ่มีจำนวน 1-3 คน คือมีร้อยละ 78.50 และมีจำนวน 4-6 คน และ 7 คนขึ้นไปมีร้อยละ 18.80 และ 2.70 ตามลำดับ ส่วนระดับการศึกษาของบิดาของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษา ซึ่งมีถึงร้อยละ 53.90 ร่องลงมาเป็นระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี มีร้อยละ 34.70 ส่วนระดับปริญญาโทขึ้นไป และไม่ได้รับการศึกษา มีร้อยละ 9.70 และ 1.70 ตามลำดับ ระดับการศึกษาของมารดาของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา คือมีร้อยละ 62.00 ร่องลงมาเป็นระดับอนุปริญญา และปริญญาตรีมีร้อยละ 31.10 ส่วนระดับปริญญาโทขึ้นไป และไม่ได้รับการศึกษา มีร้อยละ 4.30 และ 2.60 ตามลำดับ

4.2 ปัญหาส่วนตัว

ผลการวิเคราะห์ตัวแปรปัญหาส่วนตัวของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 302 คน ได้ค่าเฉลี่ยระดับปัญหาส่วนตัว รายชื่อของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ ในแต่ละด้านของปัญหาส่วนตัว ดังแสดงในตารางที่ 35 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ยระดับปัญหาส่วนตัวรายข้อของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
จำแนกตามด้านของปัญหาส่วนตัว

ปัญหาส่วนตัว	ค่าเฉลี่ยรายข้อ	ระดับปัญหาโดยเฉลี่ย
1. ด้านสุขภาพ	1.77	น้อย
2. ด้านการเงิน	1.58	น้อย
3. ด้านกิจกรรมและบริการของมหาวิทยาลัย	2.14	น้อย
4. ด้านเพื่อนและการเข้าสังคม	1.94	น้อย
5. ด้านบุคลิกภาพ	1.85	น้อย
6. ด้านอารมณ์ และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน	2.13	น้อย
7. ด้านความสัมพันธ์ทางเพศ	1.87	น้อย
8. ด้านบ้านและความเป็นอยู่ครอบครัว	1.50	น้อย
9. ด้านการปรับตัวด้านการเรียน	2.66	ปานกลาง
10. ด้านหลักสูตรและการสอน	2.62	ปานกลาง
11. ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา	2.39	น้อย

จากตารางที่ 35 ได้ข้อค้นพบว่า ค่าเฉลี่ยระดับปัญหาส่วนตัวรายข้อในแต่ละด้านของนิสิตสภาพิทยาทัณฑ์ ส่วนใหญ่จะอยู่ในระดับปัญหาน้อย และปานกลาง ไม่มีด้านใดอยู่ในระดับปัญหามากหรือไม่มีปัญหา เมื่อพิจารณาจากค่าเฉลี่ยระดับปัญหารายข้อในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีปัญหามากที่สุด และรองลงมาดังนี้ คือ ด้านการปรับตัวด้านการเรียน ด้านหลักสูตรและการสอน และด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับปัญหารายข้อ เป็น 2.66, 2.62 และ 2.39 คะแนน ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีปัญหาน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านบ้านและความเป็นอยู่ครอบครัว ซึ่งมีค่าเฉลี่ยระดับปัญหารายข้อ เป็น 1.50 คะแนน

เมื่อพิจารณาในแต่ละระดับปัญหาส่วนตัวที่เกิดขึ้น พบว่า ปัญหาส่วนตัวที่อยู่ในระดับ
ปัญหามานกลาง ได้แก่ ด้านการปรับตัวด้านการเรียน และด้านหลักสูตรและการสอน ส่วนปัญหา
ส่วนตัวที่อยู่ในระดับปัญหาน้อย ได้แก่ด้านอนาคตเกี่ยวกับอาชีพและการศึกษา ด้านกิจกรรมและ
บริการของมหาวิทยาลัย ด้านอารมณ์และความรู้สึกนึกคิดเกี่ยวกับตน ด้านเพื่อนและการเข้าสังคม
ด้านความสัมพันธ์ทางเพศ ด้านบุคลิกภาพ ด้านสุขภาพ ด้านการเงิน และด้านบ้านและความเป็นอยู่
ครอบครัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย