



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

หนังสือ

- กิติมา ปรีดีดีลภ. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรวิทย์, 2532.
- _____. ทฤษฎีบริหารองค์การ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระเกษม, 2529.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การมอบหมายงานการตัดสินใจ. โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนอรุณการพิมพ์, 2532.
- _____. งานบริหารโรงเรียน การบริหารงานวิชาการ. โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2532.
- _____. การบริหารงานบุคลากร การบริหารงานกิจการนักเรียน. โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2532.
- _____. การบริหารงานธุรการ และการเงิน. โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2532.
- _____. การบริหารงานอาคารสถานที่ การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. โครงการอบรมผู้บริหารและผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : อรุณการพิมพ์, 2532.
- _____. กองพัฒนาบุคคล คู่มือการบริหารงานสำหรับผู้บริการโรงเรียนประถมศึกษา. มบท, 2536.
- _____. สถิติการประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2534.
- จันทน์ สันตะบุตร และ ลิ่นจี หะวานนท์. บทบาทของสตรีกับการรับราชการ. วารสารข้าราชการ 28 (กุมภาพันธ์ 2526) : 21-26.
- จิตรการ หล่อสุวรรณรัตน์. ปัจจัยเกื้อหนุนความก้าวหน้าของข้าราชการพลเรือนสตรีไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

- จงกลนี ยศบรรดาศักดิ์. การศึกษาลักษณะการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด สระบุรีที่มีนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนสูง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- ชัยวัฒน์ เรื่องวาทิตยกุล. ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการมี
ส่วนร่วมในการตัดสินใจสั่งการของอาจารย์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2531.
- เชาวน์ มณีวงษ์. การบริหารกิจการนักเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บูรพาสาส์นา
(ม.ป.ป.)
- ถวิล เกื้ออุวงศ์. การบริหารการศึกษาสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2530.
- ธานี กาทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 5 เกี่ยวกับ
วิธีการตัดสินใจสั่งการในการบริหารโรงเรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ธงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5 : กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2530.
- _____. การบริหารงานบุคคล. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- นที แสงทองศรีกรมล. กระบวนการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
บางแสน, 2527.
- นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์การพิมพ์กรุงเทพ, 2529.
- _____. ก้าวเข้าสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อนงค์ศิลป์, 2525.
- บันลือ พฤษะวัน. การนิเทศภายในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนา
พานิช, 2535.

- ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน : หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : นิตกุลการพิมพ์, 2535.
- ประทีป จงสีบรรณ. ผู้นำสตรีในการปกครองระดับท้องถิ่นของไทย : ศึกษาบทบาทความเป็นผู้นำของกานัน-ผู้ใหญ่นางสตรีทั่วประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ประนอม บุญเนา. กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาในส่วนกลาง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา และ สุทิน นิยมพลับ. เส้นทางสู่ผู้บริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ซีรพงษ์การพิมพ์, 2528.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์, การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมกรุงเทพ, 2535.
- พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- _____. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2513.
- พยอม วงศ์สารศรี. องค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, 2534.
- พิมลพรรณ บุญสุลิก. การศึกษาการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ภิญโญ สาร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.
- _____. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- มาลี อังคณาวัดี. พฤติกรรมภาวะผู้นำผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เมธี บิลันธานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เอ.เอส พรินติ้งเฮาส์, 2529.

- รังสฤษดิ์ ศรีวิชัย. พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ราตรี ฤทธิสาร. บุคลิกภาพกับพฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนที่เป็นสตรีในเขตการศึกษา 6 วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิชญะโลก, 2523.
- เรชา รัตนประสาท. พฤติกรรมภาวะผู้นำของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.
- วิชัย รอดสุวรรณจินดา. พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ธรรมนิติ, 2535.
- วินัย สมมิตร. กระบวนการตัดสินใจสั่งการในวิทยาลัยครูในประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิภา มณีเนตร. กระบวนการอาชีพ และปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- เสวตฉัตร สุวรรณรัตน์. บทบาทของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสตรีในเมืองไทยปี 2531-2534. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2535.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2535. มปท. มปป.
- สมิหรา จิตตลดากร. ภาวะผู้นำของสตรีในการปกครองท้องถิ่นของไทย. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท รัฐศาสตร์ดุสิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สามัญศึกษา, กรม. ทำเนียบผู้บริหารและโรงเรียนดีเด่น (ปี 2527-2534) กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา, 2536 (พิมพ์ดีด)
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจเทรดดิ้ง, 2525.

สมยศ นาวิการ. การตัดสินใจของผู้บริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ
เทรตติ้ง, 2529.

_____. ความสำเร็จทางการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ
เทรตติ้ง, 2527.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษา. พิษณุโลก : ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒพิษณุโลก, 2521.

สุชาติ ประชากุล. หลักการบริหารแผนใหม่. พระนคร : สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2513.

สุรชัช ศรีชัช, ม.ร.ว. เทคนิคการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาที่มีประสิทธิภาพ.
กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พรินติ้งกรุ๊ปจำกัด, 2532.

สุรศักดิ์ นายขุนทศ. ลักษณะที่เป็นจริง และลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถม-
ศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดตามทัศนคติของตนเอง
ครู และผู้ปกครอง เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2533.

สุรชัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษา
ระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 1-4. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
สุรชัยธรรมมาธิราช, 2528.

_____. เอกสารการสอนชุดวิชาฝึกอบรมผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา หน่วยที่ 5-8.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุรชัยธรรมมาธิราช, 2528.

หวน พิณรุฬห์. การบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์,
2528.

_____. การบริหารโรงเรียนด้านความสัมพันธ์กับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2529.

อรุณ รักธรรม. การพัฒนาองค์การเพื่อการเปลี่ยนแปลง. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

- อภิชัย เจนธีรวงศ์. ภูมิหลังของนักการเมืองสตรีกับการเข้าสู่กระบวนการทางการเมือง : ศึกษากรณีการเข้าสู่ตำแหน่งสมาชิกสภาเทศบาลทั่วประเทศ. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- อุทัย หิรัญรัต. ศิลปศาสตร์ของนักบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสตร์,
2519.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อเนกศิลป์, 2527.
- อัมพร มีสุข. สตรีไทยในวงราชการ. วารสารข้าราชการ 28 (กุมภาพันธ์ 2526) :
10-19.

ภาษาอังกฤษ

- Arnoll, Hugh J. and Feddman, Daniel C. Organizational Behavior.
New York : Mc Graw-Hill Book Company, 1986.
- Chester, I. Barnard. The Functions of the Executive. London : Oxford
university Press, 1971.
- Davis, Duane and Cosenza, Robert M. Business Research for Decision
Making. Second Edition, Boston : PWS-Kent Publishing Company,
1988.
- Dheerakul, Vichit. Leadership Behavior of the Secondary School
Principal in Bangkok, Thailand, as Related To Sex Ages
Experience and Qualification. Doctor's Thesis, Brigham Young
University, 1972.
- Kast, Fremont E. and Rosenzweig, James E. Organization and Management
a Systems Approach. Second Edition Kogakusha : Mc Graw-Hill,
1974.

Koontz, Harold. Weihrich, Heinz. Essentials of Management. Fifth Edition. New York : Mc Graw-Hill Publishing, 1990.

Loyd, La Vera Leverett. "Personality Characteristics of Selected Woman Educators," Dissertation Abstracts. 37 (3) : 743 - 744 - A, August, 1976.

Luthans, Fred. Organizational Behavior. New York : McGraw-Hill Book Company, 1992.

Hoy, Wayne K. and Miskel, Cecil G. Education-Administration theory, Research, and Practice. Second Edition. New York : Random House, 1982.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ และผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

1. รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์
รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ภาคน้ำที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายมัธยม
2. รองศาสตราจารย์ สมจิต ชิวปรีชา
รองคณบดีคณะครุศาสตร์ ภาคน้ำที่อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ฝ่ายประถม
3. นายวรศักดิ์ แก่นมีผล
ผู้อำนวยการกองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
4. นางสาวสายหยุด สมประสงค์
อดีตผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
5. นางสาวทองชุบ มีต้องบัน
อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดบางสะแก อำเภอบางคนที จังหวัดสมุทรสงคราม

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/10530

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๕๕ ธันวาคม 2536

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

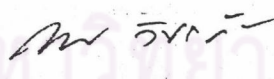
เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. วันทนา ปทุมเทศวิวัฒน์ นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุกฤษรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารสตรีของโรงเรียนในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 21 จังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. วันทนา ปทุมเทศวิวัฒน์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และหากจะกรุณามิหนังสือแจ้งไปยังสำนักนี้ด้วย งานการประถมศึกษาจังหวัด ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากิจ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ศธ 1404/1392

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

17 มกราคม 2537


เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุญาตให้นางสาววันทนา ปทุมเทสวิวัฒน์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา เก็บข้อมูลวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ" จากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารสตรีของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายประสิทธิ์ เสงี่ยม)รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588, 2805559-63

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพมหานคร 10330

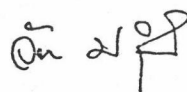
3 มกราคม 2536

เรื่อง ขอบขออนุญาตเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม
เรียน ผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรี จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาววันทนา ปทุมเทศวิวัฒน์ นิสิตปริญญาโทสาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังหาวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้คาดว่า จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนของผู้บริหารสตรีต่อไป บุคคลสำคัญที่จะช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงได้ และได้ผลที่เป็นประโยชน์ ก็คือผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษาทุกท่าน ดังนั้นจึงขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา ในการตอบแบบสอบถามทุกข้อ แล้วโปรดส่งกลับคืนให้ผู้วิจัยนำไปวิเคราะห์ผลต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดอนุเคราะห์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา ทุกท่านในการส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยเร็ว จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาววันทนา ปทุมเทศวิวัฒน์)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของ
ผู้บริหารสตรีเร่งเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติ

ผู้วิจัย

นางสาววันทนา ปทุมเทศวิวัฒน์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการทำวิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

แบบสอบถามสำหรับกรวิจัย

เรื่อง

พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

จุดมุ่งหมายของแบบสอบถามนี้ เพื่อสอบถามถึงพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงาน 6 งาน และปัญหาที่พบในการตัดสินใจสั่งการ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการบริหารงานโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการและปัญหาที่พบในการปฏิบัติงานของท่านไว้เป็นความลับ โดยจะนำเสนอผลในภาพรวมเท่านั้น ดังนั้น การตอบแบบสอบถามจะไม่มีผลเสียหายต่อการปฏิบัติหน้าที่ และงานในความรับผิดชอบของท่านแต่ประการใด

จึงขอความกรุณาจากท่าน กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และโปรดตอบคำถามที่ได้ปฏิบัติอยู่จริง

แบบสอบถาม มี 3 ตอน แต่ละตอนต้องการข้อมูลต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ
- ตอนที่ 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการ ในการปฏิบัติงาน 6 งาน จำนวน 56 ข้อ
- ตอนที่ 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการตัดสินใจสั่งการและข้อเสนอแนะ จำนวน 20 ข้อ

..... ขอขอบคุณในความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด 8 ข้อ โปรดทำเครื่องหมาย / ใน [] หน้าข้อความที่เป็นความจริง

		<u>สำหรับผู้วิจัย</u>
1. ตำแหน่งปัจจุบัน		
1 []	ครูใหญ่	[] 1
2 []	อาจารย์ใหญ่	
3 []	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
2. อายุ		
1 []	21-30 ปี	[] 2
2 []	31-40 ปี	
3 []	41-50 ปี	
4 []	51-60 ปี	
3. อายุราชการ		
1 []	1-5 ปี	[] 3
2 []	6-10 ปี	
3 []	11-15 ปี	
4 []	16-20 ปี	
5 []	21-25 ปี	
6 []	มากกว่า 25 ปี	

สำหรับผู้วิจัย

4. ระยะเวลาที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร
- | | | |
|---------------------|----------------|-------|
| 1 [] 1-5 ปี | 2 [] 6-10 ปี | [] 4 |
| 3 [] 11-15 ปี | 4 [] 16-20 ปี | |
| 5 [] มากกว่า 20 ปี | | |
5. คุณวุฒิ
- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------|
| 1 [] ต่ำกว่าปริญญาตรี | 2 [] ปริญญาตรี | [] 5 |
| 3 [] ปริญญาโท | 4 [] สูงกว่าปริญญาโท | |
6. จำนวนนักเรียนในโรงเรียน
- | | | |
|--------------------|------------------|-------|
| 1 [] 1-60 คน | 2 [] 61-120 คน | [] 6 |
| 3 [] 121-300 คน | 4 [] 301-720 คน | |
| 5 [] 721 คนขึ้นไป | | |
7. สถานภาพการสมรส
- | | | |
|-------------|--------------------------|-------|
| 1 [] โสด | 2 [] สมรสอยู่ด้วยกัน | [] 7 |
| 3 [] หม้าย | 4 [] สมรสแล้วแยกกันอยู่ | |
8. รายได้ที่ได้รับต่อเดือน
- | | | |
|-------------------------|-------------------------|-------|
| 1 [] 7,000-10,000 บาท | 2 [] 10,001-13,000 บาท | [] 8 |
| 3 [] 13,001-16,000 บาท | 4 [] 16,001-19,000 บาท | |
| 5 [] 19,001 บาทขึ้นไป | | |

**ตอนที่ 2 พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการ
ในการบริหารงาน 6 งาน**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 56 ข้อ
2. ผู้วิจัยต้องการที่จะสำรวจพฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงาน 6 งานของโรงเรียนที่ท่านได้ปฏิบัติอยู่จริงในปัจจุบัน โดยแต่ละข้อคำถามมีคำตอบที่แสดงพฤติกรรมอยู่ 5 วิธี โปรดพิจารณาข้อความในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / เพื่อเลือกคำตอบที่ตรงกับพฤติกรรมที่ท่านได้ปฏิบัติจริง

- 1 ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่
- 2 ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับข้อมูลที่จำเป็นจากผู้ใต้บังคับบัญชา
- 3 ผู้บริหารปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชาเป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง
- 4 ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเอง
- 5 ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาแล้วร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ

ตัวอย่าง

ข้อ	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มียุ	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากหน่วยงานผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจแล้ว ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
ที่		1	2	3	4	5	
0	การช่วยเหลือนักเรียน ที่ขาดแคลน.....		/				[]

คำอธิบาย

การเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างตรงกับ 2 หมายความว่า การช่วยเหลือ
นักเรียนที่ขาดแคลน ผู้บริหารโรงเรียนใช้วิธีที่ 2 คือ ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับข้อมูล
ที่จำเป็นจากผู้บังคับบัญชา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ที่	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางคน แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจแล้ว ผู้เข้าร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาโดยยึดความเป็นสำคัญ ร่วมกัน	
		1	2	3	4	5	
	งานวิชาการ						
1	การกำหนดนโยบายของ โรงเรียน.....						[] 1
2	การจัดทำแผนงานและ โครงการทางวิชาการ.....						[] 2
3	จัดหาเอกสาร หลักสูตร ให้พอเพียงแก่การศึกษา ค้นคว้าภายในโรงเรียน.....						[] 3
4	ดำเนินการแก้ไขปัญหา ที่เกิดจากการใช้หลักสูตร.....						[] 4
5	กำหนดวิชาเลือกกลุ่ม การทำงานพื้นฐานอาชีพใน ระดับชั้น ป.5-6.....						[] 5
6	การกำหนดครูอาจารย์ให้ รับผิดชอบงานด้านวิชาการ ของโรงเรียน.....						[] 6

ข้อ ที่	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากผู้ใต้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาตัดสินใจโดยยึดความเป็นสำคัญ ร่วมกัน	
		1	2	3	4	5	
7	การจัดชั้นเรียนของ โรงเรียนจัดให้ครู (สอน ประจำวิชา, ประจำชั้น)...						[] 7
8	การจัดหา การผลิตสื่อการ เรียนการสอนตามหลักสูตร ที่กำหนด.....						[] 8
9	การกำหนดวิทยากรในชุมชน มาให้ความรู้แก่นักเรียน...						[] 9
10	การวางแผนกำหนดการ วัดผลและการประเมินผล การเรียนให้สอดคล้องกับ หลักสูตร.....						[] 10
11	การสร้างเครื่องมือใน การประเมินงานวิชาการ ของโรงเรียน.....						[] 11

ข้อ	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยไม่มีขอมูลก่อน	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ขอมูลจากผู้อื่นได้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชาเป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาแล้ว ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
		1	2	3	4	5	
12	การกำหนดปฏิทินการ- ปฏิบัติงานของโรงเรียน.....						[] 12
13	กำหนดครุอาจารย์ให้ รับผิดชอบงานห้องสมุด โรงเรียน.....						[] 13
14	การจัดหา จัดซื้อ เอกสาร หนังสือเข้าห้องสมุด.....						[] 14
15	การจัดกิจกรรมส่งเสริม ให้เด็กที่เข้ามาใช้บริการ ของห้องสมุด.....						[] 15
16	การจัดการนิเทศภายใน โรงเรียน.....						[] 16

ชื่อ	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลที่จำเป็นจากผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาแล้ว ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
		1	2	3	4	5	
17	กำหนดกิจกรรมการนิเทศ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์						[] 17
18	การจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อ ส่งเสริมการเรียนการสอน						[] 18
19	การวางแผนการสอน ซ่อมเสริมให้กับนักเรียน...						[] 19
20	กำหนดให้ครูอาจารย์ เข้ารับการอบรม						[] 20
21	การวางแผนจัดประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ						[] 21

ข้อ ที่	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลตนเอง	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้วตัดสินใจเป็นสำคัญ ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
		1	2	3	4	5	
22	งานบุคลากร กำหนดครูอาจารย์ให้ รับผิดชอบงานด้านบุคลากร ภายในโรงเรียน.....						[] 22
23	จัดครู, เข้าสอนและมอบหมาย งานอื่น ๆ ในโรงเรียน.....						[] 23
24	สืบเปลี่ยนหน้าที่ของครูตาม ความเหมาะสม.....						[] 24
25	การพิจารณาครูอาจารย์ ที่ปฏิบัติตนดีเด่นเพื่อเป็น ตัวอย่างแก่เพื่อนร่วมงาน.....						[] 25
26	การแก้ปัญหาครูอาจารย์ ที่ไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัย.....						[] 26

ข้อ ที่	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางคน แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาแล้ว ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
		1	2	3	4	5	
27	พิจารณาให้ครูได้เพิ่มพูน ความรู้โดยการอบรมดูงาน ศึกษาต่อ.....						[] 27
28	การพิจารณาให้สวัสดิการ แก่ครู อาจารย์ในโรงเรียน.....						[] 28
29	การพิจารณาความดีความ- ชอบเป็นกรณีพิเศษของครู อาจารย์และภารโรงใน โรงเรียน.....						[] 29
30	พิจารณาเกณฑ์การปฏิบัติงาน เพื่อพัฒนาบุคลากรใน โรงเรียน.....						[] 30
31	พิจารณาลงโทษครู อาจารย์ ที่ทำผิดระเบียบวินัย.....						[] 31

ข้อ	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ จะ จัด
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลทั้งจากเป็นผู้บังคับบัญชา และผู้ใต้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางครั้ง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	
		1	2	3	4	5	
32	งานกิจการนักเรียน กำหนดครูอาจารย์ให้ รับผิดชอบกิจการเกี่ยวกับ ตัวนักเรียน.....						[] 32
33	การแก้ปัญหาที่ ขาดเรียน.....						[] 33
34	การกำหนดโครงการ เกี่ยวกับกิจการให้บริการ นักเรียน เช่น บริการ สุขภาพ.....						[] 34
35	กำหนดเกณฑ์สำหรับนักเรียน ที่จะได้รับทุน.....						[] 35
36	การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม ให้มีขึ้นในโรงเรียน เช่น กิจกรรมกีฬา กิจกรรมตาม นโยบายของ สปช.						[] 36

	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสิ่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสิ่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจด้วยการช่วยเหลือ โดยให้ข้อมูลแก่ผู้ เกี่ยวข้อง	ผู้บริหารตัดสินใจสิ่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากเพื่อนร่วมงานได้บ้าง บ้าง	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา บ้างบางส่วน	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ได้ บ้างกับตนเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ได้ บ้างกับตนเอง	
		1	2	3	4	5	
37	การเลือกกิจกรรมส่งเสริม และพัฒนา ความประพฤติ ตามระเบียบวินัยของ นักเรียนในโรงเรียน.....						[] 37
38	การกำหนดโครงการ เกี่ยวกับกิจกรรมสร้าง ความสัมพันธ์กับศิษย์เก่า.....						[] 38
39	งานธุรการ-การเงิน กำหนดครุอาจารย์ให้ รับผิดชอบงานธุรการ การเงินและพัสดุของ โรงเรียน.....						[] 39

ข้อ	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากเพื่อนร่วมงานระดับชั้น ผู้บริหารระดับสูง	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้ว ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่ม เป็นหลัก	
		1	2	3	4	5	
40	การจัดระบบการจัดเก็บ เอกสารทางราชการเพื่อ ความสะดวก.....						[] 40
41	การจัดเวรยามรักษาความ- ปลอดภัยอาคารสถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ของโรงเรียน.....						[] 41
42	กำหนดครูอาจารย์ให้ รับผิดชอบเป็นเจ้าหน้าที่ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน.....						[] 42
43	การพิจารณา การจัดซื้อ จัดจ้าง และซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์โรงเรียน.....						[] 43
44	การพิจารณาของงบประมาณ ประจำปี.....						[] 44

ข้อ	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากผู้ใต้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้ใต้บังคับบัญชา เป็นบางตน แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้ บังคับบัญชาแล้ว ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
		1	2	3	4	5	
45	การกำหนดโครงการ เกี่ยวกับงานธุรการ- การเงิน.....						[] 45
46	งานอาคารสถานที่ การวางแผนเกี่ยวกับ โครงการการก่อสร้าง ซ่อมแซม ปรับปรุง อาคาร สถานที่ของโรงเรียน.....						[] 46
47	การกำหนดครู อาจารย์ให้ รับผิดชอบงานอาคารสถานที่						[] 47
48	การตกแต่งดูแล อาคาร สถานที่และบริเวณโรงเรียน						[] 48
49	การอนุญาตให้บุคคลภายนอก ใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียนจัดกิจกรรม.....						[] 49

ข้อ	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลจากผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา เป็นบางครั้ง แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารร่วมปรึกษากับกลุ่มผู้บังคับบัญชาแล้ว ร่วมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
		1	2	3	4	5	
50	การแก้ไขปัญหาอันเกิดจาก การบริหารงานด้านอาคาร สถานที่.....						[] 50
51	งานความสัมพันธ์กับชุมชน กำหนดครูอาจารย์ให้ รับผิดชอบให้บริการชุมชน.....						[] 51
52	การจัดโครงการแสวงหา ความช่วยเหลือจากชุมชน.....						[] 52
53	การวางแผนสรรหาบุคคล เพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการ- ศึกษา.....						[] 53
54	การร่วมกิจกรรมกับชุมชน ในงานประเพณีวัฒนธรรม ของชุมชน.....						[] 54

ชื่อ ที่	จากการปฏิบัติงานของท่าน ในปัจจุบันท่านใช้พฤติกรรม การตัดสินใจสั่งการวิธีใด ในประเด็นต่อไปนี้	พฤติกรรมการตัดสินใจสั่งการที่ได้ปฏิบัติ					สำหรับ ผู้วิจัย
		ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการด้วยตนเอง โดยใช้ข้อมูลที่มีอยู่	ผู้บริหารตัดสินใจสั่งการโดยได้รับ ข้อมูลทั้งจากตนเองและผู้บังคับบัญชา	ผู้บริหารปรึกษากับผู้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชา แล้วตัดสินใจเอง	ผู้บริหารรวมปรึกษากับกลุ่มผู้ใต้บังคับบัญชาแล้ว รวมกันตัดสินใจโดยยึดความเห็นของกลุ่มเป็นสำคัญ	
		1	2	3	4	5	
55	การวางแผนจัดตั้งชมรม สมาคม มูลนิธิ.....						[] 55
56	การจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองประจำปี.....						[] 56

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการ
ตัดสินใจสั่งการในการบริหาร
งานโรงเรียน**

คำชี้แจง

1. ปัญหามีทั้งหมด 20 ข้อ
2. ผู้วิจัยต้องการที่จะสำรวจถึงปัญหาในการตัดสินใจสั่งการในการบริหารงานโรงเรียนที่ท่านพบในขณะที่ปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน โดยแต่ละข้อมีคำตอบอยู่ 5 ระดับ โปรดพิจารณาถึงปัญหาในแต่ละข้อ แล้วเขียนเครื่องหมาย / เพื่อเลือกคำตอบในระดับปัญหาที่ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
3. ความหมายของค่าคะแนนในแต่ละข้อ
 - 5 หมายถึง ท่านรับรู้ว่า ปัญหานั้นอยู่ในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายถึง ท่านรับรู้ว่า ปัญหานั้นอยู่ในระดับมาก
 - 3 หมายถึง ท่านรับรู้ว่า ปัญหานั้นอยู่ในระดับน้อย
 - 2 หมายถึง ท่านรับรู้ว่า ปัญหานั้นอยู่ในระดับน้อยที่สุด
 - 1 หมายถึง ท่านรับรู้ว่า ไม่เป็นปัญหาเลย
4. ข้อเสนอแนะ โปรดเขียนข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตัดสินใจสั่งการลงในช่องว่างที่กำหนดให้

ตัวอย่าง

ปัญหาของการตัดสินใจสั่งการ ในการบริหารงานโรงเรียน	ระดับของปัญหา					ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด 5	มาก 4	น้อย 3	น้อย ที่สุด 2	ไม่เป็น ปัญหา 1	
0. ความไม่เข้าใจกฎ ระเบียบราชการ ฯลฯ /	[]

คำอธิบาย

การเขียนเครื่องหมาย (/) ลงในช่องว่างตรงกับ 4 หมายความว่า ในการตัดสินใจ
สั่งการในการบริหารงานโรงเรียนของท่านมีปัญหาจากความไม่เข้าใจกฎ ระเบียบราชการ
อยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3.2 ข้อเสนอแนะในการตัดสินใจสั่งการของผู้บริหารสตรีโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

แบบสอบถามสิ้นสุดเพียงแค่นี้ ขอขอบคุณในความร่วมมือ โปรดบรรจุของและส่งทาง
ไปรษณีย์ตามที่อยู่ด้านหลังของแบบสอบถามนี้ ขอความกรุณาส่งคืนทันทีที่ท่านตอบเสร็จแล้ว

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นางสาววันทนา ปทุมเทศวิวัฒน์ เกิดวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2500 อำเภอ
บางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครู
กาญจนบุรี ในปีการศึกษา 2525 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต
ที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนบางปลาม้า
อำเภอบางปลาม้า จังหวัดสุพรรณบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย