



## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กรมล ทงธรรมาชาติ. การปกครองและการเมืองไทย. กรุงเทพมหานคร. ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา. รายงานสำรวจสภาพการใช้สื่อการศึกษาทางไกล ปีการศึกษา 2531. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา, 2533.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. คู่มือการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์การศาสนา, 2538.

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. แนวทางเผยแพร่รัฐธรรมนูญและการพัฒนาวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย. กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, 2541.

การศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการเรียนการสอนรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร. ศูนย์พัฒนาหนังสือกรมวิชาการ, 2540.

เกษม เขยชม. ความรู้ความเข้าใจทางการเมืองของครูสังคมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

จิรายุทธ วัจนะรัตน์. การไม่ไปออกเสียงเลือกตั้ง : ศึกษาเฉพาะกรณีผู้ที่ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งซ่อมสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เมื่อวันที่ 29 พฤศจิกายน 2524 เขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

เชิดศักดิ์ ไชวาสินธุ์. การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ โอเดียนสโตร์, 2523.

ชูศรี วงศ์รัตน์. เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2530.

ธิดา สาระยา และคณะ. แบบเรียนสังคมศึกษา ส.605. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
ม.ป.ป.

ธีระพร อูวรรณโณ. การวัดทัศนคติ : ปัญหาในการใช้เพื่อทำนายพฤติกรรม, วารสาร  
ครุศาสตร์. ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 (ตุลาคม – ธันวาคม 2528).

บุญเรียง ขจรศิลป์. สถิติวิจัย 1. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2530.

บัญญัติ สมชอบ. แนวคิดของครูสังคมศึกษาในการสร้างเสริมคุณลักษณะประชาธิปไตยแก่นักเรียน  
มัธยมศึกษา จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2533.

ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ, 2529.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. ทัศนคติ การวัด การเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2526.

เปลื้อง ณ นคร. พจนานุกรม ฉบับทันสมัย. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช , 2518.

เพียว ไวโยโรจน์. ปัญหาของครูสังคมศึกษาในการพัฒนาเจตคติต่อการอนุรักษ์โบราณสถานและ  
โบราณวัตถุของนักเรียนมัธยมศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต  
ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

มานิต สิทธิศร. การเปรียบเทียบความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ที่มีรูปแบบคำตอบและจำนวนมาตราต่างกัน. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาวัดผลการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.

มานะศรี ยงเจริญ. การเข้ามีส่วนร่วมทางการเมืองของนักศึกษาไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักศึกษา คณะรัฐศาสตร์ ชั้นปีที่ 3 และชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาการปกครอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : แพร่งสรรพศาสตร์, 2528.

ลลินธร กิจจาธิการกุล. ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐานทางการศึกษา (ฝ่ายวัดผลและวิจัย) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2531.

วรรณวิมล หนีพานิช. มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

วงศ์ เลิศไพศาล. วัฒนธรรมการเมือง : ศึกษาเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับความคิดเห็นของนิสิตปีสุดท้าย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่มีต่อฐานะและบทบาทของสมาชิกสภาผู้แทน. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วิชัย ต้นศิริ. รัฐธรรมนูญประเทศตะวันตกและไทย กรณีศึกษาทางประวัติศาสตร์และกฎหมาย. กรุงเทพมหานคร : บริษัทพิชเนต พรินท์ติ้ง เซ็นเตอร์, 2536.



วิรัช วิรัชนิภาวรรณ. วิเคราะห์เปรียบเทียบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กับรัฐธรรมนูญฉบับสำคัญ. กรุงเทพมหานคร : เม็ดสีการพิมพ์, 2542.

วิจิต ประสมปล้ม. ความสำนึกทางการเมืองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

วิเชียร วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอน – มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพมหานคร : ธเนศวรการพิมพ์, 2525.

วิษณุ เครืองาม. กฎหมายรัฐธรรมนูญ. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521.

วิษณุ เครืองาม และบรรดาศักดิ์ อูวรรณโณ. ธรรมนูญการปกครองราชอาณาจักร พุทธศักราช 2540. กรุงเทพมหานคร : นำอักษรการพิมพ์, 2520.

วฒิสภา. ศัพท์รัฐสภา กฐินพระราชทาน 2540. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานเลขาธิการวุฒิสภา, 2540.

ศักดิ์ สุนทรเสณี. เจตคติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2525.

ศรีเชาว์ วิหคโต. ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะด้านสื่อในการเรียน และสถานภาพของผู้เรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ทางวิทยุและไปรษณีย์. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

สายทิพย์ สุกติพันธ์. การเรียนรู้ทางการเมืองของเยาวชนไทย : ศึกษาเฉพาะกรณีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.



- สมศักดิ์ พวงมาลี. องค์ประกอบที่มีความสัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหมวดวิชาส่งเสริมคุณภาพชีวิตของนัศึกษาระบบทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น หลักสูตร การศึกษานอกโรงเรียน พุทธศักราช 2530 ในเขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต (การศึกษาผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- สมพิศ เจียมศักดิ์ศรี. การศึกษาคือความสัมพันธ์ระหว่างภูมิหลังทางครอบครัวกับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สมนึก มั่งน้อย. การรับรู้พฤติกรรมประชาธิปไตยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กรุงเทพมหานคร วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สุชา จันทรเอม. จิตวิทยาทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุชาติ ราษฎร์ดุขดี. ภาพพจน์เกี่ยวกับอำนาจทางการเมืองของนักเรียนไทย : ศึกษาเฉพาะ กรณีนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุนิสา เขาวนเมธากิจ. การเปรียบเทียบแนวคิดเกี่ยวกับประชาธิปไตยตามการรับรู้ของนักเรียน ใน ระบบและนอกระบบโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540.
- สุมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2523.
- อภิชัย บรรรเจตพร. การศึกษาคือความรู้และเจตคติต่อการศึกษานอกโรงเรียนของผู้นำคริสตจักร ผู้บริหารองค์การคริสเตียนและอาจารย์สอนในโรงเรียนพระคัมภีร์ ในนิวยอร์กแดสแตนท์ ในกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, 2522.

อุทัย พิมพ์ใจชน และคณะ. รวมสารรัฐธรรมนูฉบับประชาชน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
มติชน, 2541.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาอังกฤษ

Friedman, Robert S. Participation in Democracy : A Theory of Democracy and Democratization Socialization. Dissertation Abstracts International 34 : 5 (November 1973) : 2717 – A.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw – Hill Book, 1973.

Lane, Robert E. Political Man. London : The Free Press, 1972.

Lee H. Ehman. An Analysis of the Effects of Quantitative and Qualitative Education Variables Upon the Political Socialization of High School Students. Social Science 3 Winter, 1976 : 7.

Show Marvin E. and Wright, Jack M., Scales for the Measurement of Attitude. New York : McGraw – Hill Book Co, 1967.

Schneidman Rose. Democratic Education in Practice. New York : Har and Brothers Publishers, 1965.

Triandis, Harry C. Attitude and Attitude Change. New York : John Wiley and Sons, Inc., 1971.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. นายชัยศ อิมสุวรรณ ผู้อำนวยการศูนย์ส่งเสริมการศึกษาตามอัธยาศัย  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
2. ดร.ปาน กิมปี ศึกษาานิเทศก์ 9 หน่วยศึกษาานิเทศก์  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
3. นายชาติรี आयวัฒน์ ศึกษาานิเทศก์ 8 หน่วยศึกษาานิเทศก์  
กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ
4. นางสาวพนิดา เกษมมงคล ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงคมนาคม  
(อดีตสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดนครนายก)
5. นายอภิรัชศักดิ์ รัชนีวงศ์ เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน 6  
กองแผนงาน กรมการแพทย์  
กระทรวงสาธารณสุข

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0302 /

ภาคการศึกษาออกโรงเรียน  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนจังหวัดสมุทรปราการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ด้วยนางสาววันดี สุรภัสส์ก นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาคการศึกษาออกโรงเรียนได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคของนักศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิธีเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน " ในการนี้จำเป็นต้องทำการทดสอบเครื่องมือในการวิจัย โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลกับนักศึกษาออกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทางบัณฑิตวิทยาลัยได้มีหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังกรมการศึกษาออกโรงเรียนไว้ชั้นหนึ่งแล้ว

ภาคการศึกษาออกโรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาววันดี สุรภัสส์ก ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม )

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาออกโรงเรียน



ที่ ทม 0302 /

ภาคการศึกษานอกโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1 - 4

ด้วยนางสาววันดี สุรภัสก์ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคการศึกษานอกโรงเรียนกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “ การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิธีเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน” โดยมีศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูลกับนักศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อนึ่ง ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ ทางบัณฑิตวิทยาลัยได้มีหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยไปยังกรมการศึกษานอกโรงเรียนไว้ชั้นหนึ่งแล้ว

ภาคการศึกษานอกโรงเรียนจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นางสาววันดี สุรภัสก์ ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและขอขอบคุณเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

( รองศาสตราจารย์ ดร. สุรกุล เจนอบรม )

หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

แบบสอบถาม  
ประกอบการวิจัย

เรื่อง

การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค  
ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิธีเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานคร  
ที่มีภูมิหลังต่างกัน

A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING  
RIGHTS, LIBERTY AND EQUALITY OF LOWER SECONDARY NON-FORMAL  
DISTANCE EDUCATION STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN WITH  
DIFFERENT BACKGROUNDS

ดำเนินการวิจัยโดย

นางสาววันดี สุรภัสส์

การวิจัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

### เรื่อง

การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของนักศึกษา  
นอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิถีเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานคร  
ที่มีภูมิหลังต่างกัน

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอนและทุกข้อตามความคิดเห็นที่แท้จริง คำตอบของท่านจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยครั้งนี้ อันจะก่อให้เกิดการพัฒนาทางวิชาการต่อไป

2. ข้อมูลและคำตอบทุกข้อที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะนำไปใช้เพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของผู้ตอบแต่อย่างใด

3. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วยข้อคำถาม 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 7 ข้อ

ตอนที่ 2 สอบถามความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จำนวน 28 ข้อ โดยจำแนกตามประเด็นหลัก ดังนี้

ความรู้เรื่องสิทธิ จำนวน 15 ข้อ (ข้อ 1 - 15)

ความรู้เรื่องเสรีภาพ จำนวน 8 ข้อ (ข้อ 16 - 23)

ความรู้เรื่องความเสมอภาค จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 24 - 28)

ตอนที่ 3 สอบถามทัศนคติของผู้ตอบต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของประชาชนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 จำนวน 30 ข้อ โดยจำแนกตามประเด็นหลัก ดังนี้

ทัศนคติเรื่องสิทธิ จำนวน 16 ข้อ (ข้อ 1 - 16)

ทัศนคติเรื่องเสรีภาพ จำนวน 9 ข้อ (ข้อ 17 - 25)

ทัศนคติเรื่องความเสมอภาค จำนวน 5 ข้อ (ข้อ 26 - 30)



4. คำว่า "ทัศนคติ" ในการวิจัยนี้ หมายถึง ความเชื่อ ความคิด ความรู้สึก และความคิดเห็น ทั้งทางบวกและลบ ของนักเรียนนอกโรงเรียนที่มีต่อพฤติกรรมของบุคคลสภาวะหรือสถานการณ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
5. คำว่า "รัฐธรรมนูญ" ในการวิจัยนี้ หมายถึง รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่กรุณาสละเวลาในการตอบแบบสอบถามนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

**คำชี้แจง** โปรดทำเครื่องหมาย/ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงและ/หรือ  
เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. อายุ \_\_\_\_\_ ปี
2. เพศ
  - ชาย
  - หญิง
3. นักศึกษามีภูมิลำเนาเดิมอยู่ในจังหวัด \_\_\_\_\_
4. เกณฑ์เฉลี่ยสะสมของปีการศึกษาที่ผ่านมา
  - ต่ำกว่า 2.00 (ต่ำกว่า 50%)
  - 2.00-2.56 (50-64%)
  - 2.57-2.96 (65-74%)
  - 2.97-3.16 (75-79%)
  - 3.17-4.00 (80% ขึ้นไป)
5. ปัจจุบันนักศึกษาทำงานหรือไม่
  - ไม่ได้ทำงาน
  - ทำงาน โดยมีอาชีพหลัก คือ
    - รับราชการหรือทำงานในรัฐวิสาหกิจ
    - เสริมสวย
    - ตัดเย็บเสื้อผ้า
    - ซ่อมรถยนต์

- ค้าขาย
- ทำงานก่อสร้าง
- เป็นคนรับใช้ / เป็นแม่บ้าน (รับจ้างทำงานบ้าน)
- เป็นพนักงานห้างสรรพสินค้า
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

6. แหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ (เลือกตอบได้ 3 คำตอบ โดยใส่หมายเลข 1,2 และ 3 ตามลำดับแหล่งที่ได้รับความรู้มากที่สุด)

- ครูผู้สอน/ครูประจำกลุ่ม
- หนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
- แบบเรียน/ตำราของนักศึกษาในโรงเรียน
- เอกสารเผยแพร่ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน
- เอกสารประกอบการเรียนจัดทำโดยครูผู้สอน
- เทปการศึกษา (เทปเสียง)
- วิดีทัศน์เพื่อการศึกษา
- รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา
- รายการวิทยุเพื่อการศึกษา
- รายการโทรทัศน์ทั่วไป
- หนังสือพิมพ์
- ไปสเตอร์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. นักศึกษาได้อ่านหนังสือรัฐธรรมนูญจำนวนประมาณ \_\_\_\_\_ ครั้งใน 1 ภาคเรียน

**ตอนที่ 2**

ความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของประชาชนตามรัฐธรรมนูญ  
แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามตอนนี้เป็นแบบวัดความรู้ของนักศึกษา ว่านักศึกษามีความรู้ในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มากน้อยเพียงใด โดยผลการวิจัยครั้งนี้จะไม่มีผลกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษาแต่อย่างใด
2. โปรดทำเครื่องหมาย X หน้าข้อความที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

**ตัวอย่าง**

0. สาเหตุของการจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 คือ
- |                      |                            |
|----------------------|----------------------------|
| ก. การปฏิรูปการเมือง | ข. การปฏิรูประบบราชการ     |
| ค. การเปลี่ยนรัฐบาล  | ค. การปรับเปลี่ยนการปกครอง |

จากตัวอย่างข้อ 0. นักศึกษาเลือกตอบว่าการปฏิรูปการเมืองเป็นสาเหตุของการจัดทำรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้อง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งถ้าไม่ไปเลือกตั้งผู้นั้นจะเสียสิทธิอะไร
  - ก. สิทธิในการนำบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนของรัฐ
  - ข. สิทธิสมัครรับเลือกตั้งสภาผู้แทนราษฎร (ส.ส.)
  - ค. สิทธิเข้าชื่อกันเพื่อร้องให้ถอดถอนนายกรัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ประธานและข้าราชการชั้นสูง
  - ง. สิทธิได้รับสวัสดิการหรือความช่วยเหลือจากรัฐบาล
2. บุคคลใดมีอำนาจในการอนุญาตให้บุคคลที่อยู่ในฐานะเป็นผู้ต้องหาได้รับการประกันตัว
  - ก. ตำรวจ
  - ข. พนักงานอัยการ
  - ค. พัสดีเรือนจำ
  - ง. ทนายความ
3. รัฐธรรมนูญกำหนดให้บุคคลที่ไม่มีรายได้เพียงพอต่อการยังชีพ มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือค่ายังชีพจากรัฐ เมื่ออายุเท่าใด
  - ก. อายุ 55 ปีขึ้นไป
  - ข. อายุ 60 ปีขึ้นไป
  - ค. อายุ 65 ปีขึ้นไป
  - ง. อายุ 70 ปีขึ้นไป
4. ประชาชนที่มีสิทธิตามรัฐธรรมนูญจำนวนเท่าไรจึงจะมีสิทธิเข้าชื่อกันร้องขอให้ถอดถอน นายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรสมาชิกวุฒิสภา ประธานศาล หรือ ข้าราชการระดับสูงได้หากมีพฤติกรรมการส่อทุจริต หรือ ร่ำรวยผิดปกติ
  - ก. 30,000 คนขึ้นไป
  - ข. 40,000 คนขึ้นไป
  - ค. 50,000 คนขึ้นไป
  - ง. จำนวนเท่าใดก็ได้
5. บุคคลใดต่อไปนี้มีสิทธิเลือกตั้งตามรัฐธรรมนูญกำหนด
  - ก. บุคคลวิกลจริต หรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
  - ข. ภิกษุ สามเณร นักพรตหรือนักบวช
  - ค. ผู้ต้องคุมขังอยู่โดยหมายศาล หรือคำสั่งที่ชอบด้วยกฎหมาย
  - ง. ผู้มีสัญชาติไทยโดยการแปลงสัญชาติไม่น้อยกว่า 5 ปี
6. ในกรณีที่บุคคลมีข้อพิพาทกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ราชการส่วนท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นของรัฐที่เป็นนิติบุคคล บุคคลนั้นมีสิทธิร้องขอให้ศาลใดพิจารณาวินิจฉัย
  - ก. ศาลอาญา
  - ข. ศาลแห่ง
  - ค. ศาลปกครอง
  - ง. ศาลรัฐธรรมนูญ
7. ในกรณีที่บุคคลถูกระบุว่าเป็นผู้ต้องหา ตำรวจหรือพนักงานสอบสวนต้องนำตัวบุคคลนั้นส่งศาลภายในระยะเวลาเท่าใด
  - ก. 24 ชั่วโมง
  - ข. 48 ชั่วโมง
  - ค. 60 ชั่วโมง
  - ง. 72 ชั่วโมง
8. การกระทำในข้อใดเป็นสิทธิของบุคคลในการประกอบอาชีพ ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ
  - ก. นายแพทย์เอกศักดิ์เปิดคลินิกรักษาโรคเฉพาะวันหยุดราชการ
  - ข. นางอรทัยมีอาชีพให้คนกู้ยืมเงิน โดยคิดอัตราดอกเบี้ยที่สูงกว่าอัตราของธนาคาร
  - ค. นายสมศักดิ์มีอาชีพเก็บค่าสัมปทานเส้นทางของผู้ขับขีรถตู้รับจ้าง

- ง. นายบอยมีอาชีพเป็นมือปืนรับจ้างฆ่าโดยมีข้อแม้ว่าต้องเป็นคนชั่วเท่านั้น
9. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิทางการเมืองอย่างถูกต้องตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ
- ก. เกรียงไกรและเพื่อน ๆ รวมตัวกันเปิดอภิปรายโจมตีรัฐบาลที่หน้าทำเนียบรัฐบาล
- ข. ร้อยตำรวจตรีป๊อกช่วยหาเสียงในการสมัครเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรให้แก่นายสรรหา
- ค. นายสมศักดิ์เข้าสมัครรับเลือกตั้งเป็นผู้ว่าราชการจังหวัดกรุงเทพมหานคร
- ง. ประชาชนตำบลท่าม่วงรวมตัวกันประท้วงพ่อค้าคนกลางที่รับซื้ออ้อยในราคาถูก โดยการปิดถนน
10. การกระทำข้อใดเป็นสิทธิของบุคคลที่ได้รับการคุ้มครองในคดีอาญา ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด
- ก. นายข้างลัทธ์พิชญ์ของนายแผน การกระทำของนายข้างจัดเป็นความผิดทางอาญาแต่ยังไม่ต้องถูกจำคุก
- ข. ตำรวจจับนายดำเป็นผู้ต้องหาขโมยเงิน แต่นายดำไม่รับผิด ตำรวจจึงยังสรุปว่า นายดำกระทำผิดไม่ได้
- ค. เด็กชายเมฆ อายุ 12 ปี ไปทำร้ายร่างกายนายดำ แต่เด็กชายเมฆเป็นเด็กจึงได้รับการยกเว้นโทษทางอาญา
- ง. นายกมลถูกกล่าวหาว่าฆ่าคน จึงต้องถูกจำคุก
11. การกระทำในข้อใดจัดว่าเป็นการใช้สิทธิส่วนบุคคลอย่างถูกต้อง
- ก. โรงงานพลาสติกทิ้งสารเคมีในถังขยะใกล้บ้าน
- ข. เด็กชายแดงนั่งขอทานที่สะพานลอย
- ค. นายรามใช้สิทธิในการเลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร
- ง. นายสุชาติจอดรถคล่อมทางม้าลาย
12. การกระทำในข้อใดเรียกว่ามีสิทธิในทรัพย์สิน
- ก. เด็กหญิงสุดา กำลังศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สุดาจึงมีสิทธิในการเป็นเจ้าของโต๊ะเก้าอี้ภายในห้องเรียน
- ข. นางสาวพรชนกมีหลานชายตั้งนั้นนางสาวพรชนกจึงมีสิทธิในการดูแลหลานชาย
- ค. นางแนนน้อยเป็นมารดาของนางสาวติ่ม ดังนั้นนางสาวติ่มจึงมีสิทธิในทรัพย์สินทุกอย่างของนางแนนน้อย
- ง. นายเทพอินที่ดินให้นายวรากร ดังนั้นนายวรากรจึงมีสิทธิในที่ดินดังกล่าว
13. การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิผู้บริโภค
- ก. ผู้ผลิตนมพร้อมใจกันติดป้ายแสดงราคาสินค้า พร้อมทั้งติดป้ายแสดงวันหมดอายุของสินค้า
- ข. องค์การโทรศัพท์กำหนดอัตราค่าบริการโทรศัพท์ 3 แบบ ให้ผู้ใช้บริการเลือกชำระค่าบริการ
- ค. รัฐบาลตั้งสำนักงานคณะกรรมการคุ้มครองผู้บริโภค เพื่อตรวจสอบผู้ผลิตและผู้จำหน่ายที่เป็นเอกชน
- ง. คลินิกรักษาโรคทั่วไปแห่งหนึ่งนำยาที่หมดอายุมารักษาคอนไซในราคาถูก



14. ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ กฎหมายไม่ให้ความคุ้มครองลูกจ้างในการกระทำใด

- ก. นายมนตรีแอบกินยาบ้าเพื่อขับรถส่งของตลอดวันและตลอดคืน จนประสบอุบัติเหตุ
- ข. นายเมตต์จได้รับบาดเจ็บขณะทำงานในเวลาปกติ
- ค. นางดวงใจออกจากงาน โดยมีการยื่นใบลาล่วงหน้า 30 วัน

ง. นางสุภาพร ได้รับค่าจ้างในอัตราที่ต่ำกว่าแรงงานขั้นต่ำ เนื่องจากนางสุภาพรตั้งครรภ์

15. การกระทำในข้อใดเป็นการตรวจค้นในที่รโหฐานอย่างไม่ถูกต้อง

- ก. นายบุญมาขอค้นบ้านนายบุญมี โดยมีหมายค้นไปแสดง
- ข. นายบุญมากได้ยินเสียงร้องไห้ช่วยจากห้องพักในโรงแรมแห่งหนึ่ง จึงตามเข้าไปดูห้องพักดังกล่าว
- ค. ตำรวจเห็นนายชาวกระซางกระเป๋านางน้อยแล้ววิ่งเข้าไปในโรงงานตำรวจจึงไล่ตามจับในในโรงงาน โดยไม่ได้ขออนุญาตจากเจ้าของโรงงาน
- ง. เจ้าหน้าที่ตำรวจเข้าตรวจบ้านนายพร เพราะได้รับแจ้งว่ามียาเสพติดไว้ในครอบครองโดยไม่มีหมายค้น

16. การกระทำในข้อใดถือเป็นการใช้สิทธิและเสรีภาพอย่างถูกต้อง

- ก. ชุมนุมประท้วงโดยสงบและปราศจากอาวุธ
- ข. ชุมนุมประท้วงระหว่างที่ประเทศมีสถานการณ์ฉุกเฉินหรือประกาศใช้กฎอัยการศึก
- ค. ชุมนุมประท้วงและปิดถนน

ง. ก่อความวุ่นวายและทำลายทรัพย์สินของทางราชการ

17. การกระทำในข้อใดถูกต้อง ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ

- ก. พนักงานธนาคารชุมนุมประท้วงผู้บริหารโดยเสรี แม้ประเทศจะอยู่ในภาวะสงคราม
- ข. พ.ต.ท.รักชาติ ยิ่งชีพจัดตั้งพรรคไทยนำไทย
- ค. ผู้อพยพชาวพม่ารวมตัวกันจัดตั้งสมาคมต่อต้านรัฐบาล
- ง. ทหารรวมตัวกันจัดตั้งคณะรัฐประหารเพื่อต่อต้านรัฐบาลเผด็จการ

18. การกระทำใดที่กฎหมายไม่ให้ความคุ้มครอง

- ก. นายสิริชัยเปลี่ยนจากการนับถือศาสนาพุทธเป็นศาสนาอิสลาม
- ข. ครอบครัวงานด้ายย้ายถิ่นที่อยู่จากจังหวัดหนึ่งไปอยู่อีกจังหวัดหนึ่ง
- ค. นายเรียบ พอดี ตั้งพรรคการเมืองและส่งคนเพื่อลงสมัครเข้ารับเลือกตั้งเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรแข่งขันกับพรรคการเมืองของรัฐบาล
- ง. คนงานทอผ้าชุมนุมประท้วงและบุกเข้าทำลายทรัพย์สินของโรงงาน

19. การกระทำในข้อใดเป็นการใช้เสรีภาพในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง

- ก. นางสาวนิตโทรศัพท์ถึงนางสาวมาลีในเวลากลางคืนเสมอเพราะค่าบริการโทรศัพท์ถูกกว่าเวลากลางวัน





25. การกระทำข้อใดเป็นสิทธิของประชาชนที่  
กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ

- ก. ประชาชนทุกคนมีสิทธิได้รับการรักษาพยาบาล โดยไม่คิดมูลค่า
- ข. ผู้หญิงมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกับผู้ชาย
- ค. บุคคลต่างด้าวทุกคนที่อาศัยในประเทศไทยจะมีสิทธิได้รับสัญชาติไทย
- ง. คนไทยทุกคนที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยต้องนับถือศาสนาพุทธ

26. การกระทำในข้อใดเป็นการรับรองความเสมอภาคของบุคคล

- ก. ผู้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีต้องเป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรในคราวเดียวกัน
- ข. สถาบันราชภัฏทั่วประเทศประกาศไม่รับบุคคลที่มีความเป็นเบี่ยงเบนทางเพศเข้าศึกษาต่อ
- ค. บุคคลที่มีสัญชาติไทย มีสิทธิเลือกตั้งผู้แทนแบบแบ่งเขตเลือกตั้งได้คราวละ 1 คน
- ง. นายสุชาติเป็นคนพิการประเภทซ้ำซ้อนจึงไม่มีสิทธิเลือกตั้ง

27. การกระทำในข้อใดถูกต้อง ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ

- ก. การรับนักเรียนโรงเรียนของรัฐโดยพิจารณาจากการบริจาคเงินให้โรงเรียน
- ข. การไม่รับผู้ติดเชื้อเอดส์เข้าเป็นนักศึกษาแพทย์และพยาบาล
- ค. การไม่รับนักเรียนหญิงเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนเตรียมทหารตามนโยบายของกระทรวงกลาโหม

ง. การให้นักเรียนทุกคนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ในโรงเรียนรัฐบาล โดยไม่ต้องชำระค่าเล่าเรียน

28. การกระทำในข้อใดถือเป็นการใช้สิทธิอย่างถูกต้อง

- ก. นายสุนทรเป็นบุตรชายของนักธุรกิจพันล้านจึงไม่ต้องถูกเกณฑ์ทหาร
- ข. นายไพโรจน์ดำรงตำแหน่งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจึงไม่ต้องเสียภาษีอากร
- ค. นายอาทิตย์เป็นพนักงานไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จึงไม่จำเป็นต้องเสียค่าไฟฟ้าบ้านของตนเอง
- ง. นางสาวสุวิมลนับถือศาสนาอิสลาม จึงมีสิทธิสมัครสอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาในโครงการข้างเผือกได้

**ตอนที่ 3**

**เจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของประชาชนตาม  
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540**

**คำชี้แจง**

1. แบบสอบถามตอนที่ 3 นี้ ไม่ได้มุ่งสอบถามความรู้ของนักศึกษา แต่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาว่าข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือความเชื่อ ของนักศึกษามากน้อยเพียงใด ถ้า นักศึกษาตอบโดยไม่ตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือความเชื่อที่แท้จริงแล้ว คำตอบของนักศึกษาจะส่งผลให้ผลการวิจัยครั้งนี้เบี่ยงเบนไปได้และจะไม่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาทางวิชาการอย่าง แท้จริง ดังนั้นขอให้นักศึกษาตอบให้ตรงกับความคิด ความรู้สึก หรือความเชื่อของนักศึกษามากที่สุด
2. ให้นักศึกษาอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างระมัดระวังแล้วประเมินระดับทัศนคติโดยเปรียบเทียบค่าน้ำหนักการประเมินลงในตารางด้านขวามือ ซึ่งแบ่งเป็น 5 ระดับ ถ้าความคิดเห็นของนักศึกษาเปรียบเทียบ ได้กับระดับใด ให้ทำเครื่องหมาย X ลงในช่องระดับนั้นเพียงช่องเดียว

**ค่าประเมินระดับเจตคติ**

ระดับ 5	หมายถึง	นักศึกษามีความเชื่อ หรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของปวงชนชาวไทยมากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	นักศึกษามีความเชื่อ หรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของปวงชนชาวไทยมาก
ระดับ 3	หมายถึง	นักศึกษามีความเชื่อ หรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคของปวงชนชาวไทยปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	นักศึกษามีความเชื่อ หรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของปวงชนชาวไทยน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	นักศึกษามีความเชื่อ หรือเห็นด้วยกับข้อความเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของปวงชนชาวไทยน้อยที่สุด

## ตัวอย่าง

ข้อที่	ประเด็น/ข้อความเกี่ยวสิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของปวงชนชาวไทย ตาม รัฐธรรมนูญ	ระดับเจตคติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
0	ชายและหญิงควรมีสติตามกฎหมายเท่าเทียมกัน ทุกประการ.....	5	4	3	2	1
00	การรวมกลุ่มของนักศึกษาเพื่อประท้วงการเปลี่ยน แปลงผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นสิทธิอันชอบธรรม	5	4	3	2	1

จากข้อ 0 หมายความว่า นักศึกษามีทัศนคติหรือเห็นด้วยมากที่สุดว่าชายและหญิงควรมีสติตามกฎหมายเท่าเทียมกัน

จากข้อ 00 หมายความว่า นักศึกษามีทัศนคติหรือเห็นว่าการรวมกลุ่มเพื่อประท้วงเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาเป็นการแสดงออกที่ไม่ถูกต้องหรือไม่ชอบธรรม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อที่	ประเด็น/ข้อความเกี่ยวสิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของปวงชนชาวไทย ตาม รัฐธรรมนูญ	ระดับเจตคติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	การนำมนุษย์มาทดลองสามารถกระทำได้ ถ้าบุคคลนั้นยินยอม เช่น การนำมาทดลองการใช้ยาเพื่อรักษาโรคเอดส์.....	5	4	3	2	1
2	นายวิวัฒน์มีสิทธิสอบถามข้อมูลส่วนตัวของเจ้าของรถที่ชนตน จากกรมขนส่งทางบกได้ เพื่อนำมาให้เจ้าหน้าที่ตำรวจสอบสวนดำเนินคดี.....	5	4	3	2	1
3	ตำรวจไม่สามารถดักฟังโทรศัพท์ของประชาชนได้เพราะผิดกฎหมาย.....	5	4	3	2	1
4	รัฐมีหน้าที่ป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตรายโดยไม่คิดมูลค่าและทันเหตุการณ์.....	5	4	3	2	1
5	คนไทยทุกคนมีสิทธิในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย.....	5	4	3	2	1
6	ผู้ยากไร้มีสิทธิได้รับการดูแลรักษาพยาบาลจากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย.....	5	4	3	2	1
7	คำพังเพยไทยกล่าวว่า "รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี" ดังนั้นเมื่อเด็กทำผิดก็ต้องเยียนตี.....	5	4	3	2	1



ข้อที่	ประเด็น/ข้อความเกี่ยวสิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของปวงชนชาวไทย ตาม รัฐธรรมนูญ	ระดับเจตคติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
8	องค์การโทรศัพท์ได้กำหนดอัตราค่าโทรศัพท์บ้าน ที่อยู่อาศัยเป็น 3 อัตรา ให้ผู้บริโภคเลือกใช้บริการ ถือว่าเป็นข้อกำหนดที่เหมาะสมดีแล้ว.....	5	4	3	2	1
9	นายสุชาติ รักชาติ อายุ 80 ปี สมัครเป็นสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร ถือเป็นสิทธิที่กระทำได้.....	5	4	3	2	1
10	ประชาชนทุกคนมีสิทธิในการต่อต้านการปฏิวัติรัฐ ประหาร หรือการยึดอำนาจโดยสันติวิธี.....	5	4	3	2	1
11	เด็กชายแดงติดยาเสพติดสมควรอย่างยิ่งที่จะถูกนำ ไปปรับปรุงพฤติกรรมในสถานพินิจและคุ้มครอง เด็ก เช่น บ้านเมตตา และบ้านกรุดมา.....	5	4	3	2	1
12	การโฆษณาชักชวนญาติโยมให้บริจาคทรัพย์เข้าวัด ทางสื่อวิทยุและโทรทัศน์ถือเป็นสิทธิที่สามารถ กระทำได้โดยชอบธรรม.....	5	4	3	2	1
13	การที่คณะกรรมการเลือกตั้งกำหนดให้มีการเลือก ตั้งสมาชิกวุฒิสภาแบบใหม่ ถือเป็น การสูญเสียบ ประมาณการเลือกตั้งโดยไม่คุ้มค่า.....	5	4	3	2	1

ข้อที่	ประเด็น/ข้อความเกี่ยวกับสิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของปวงชนชาวไทย ตาม รัฐธรรมนูญ	ระดับเจตคติ				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
14	การไม่อนุญาตให้เด็กเที่ยวในสถานเริงรมย์เวลากลางคืน ถือเป็นเรื่องที่จะละเมิดสิทธิส่วนบุคคล.....	5	4	3	2	1
15	นายกนกดต้องโทษข่มขืนและฆ่าเด็กหญิงนงสมควร จะถูกประหารชีวิตสถานเดียว.....	5	4	3	2	1
16	เด็กทุกคนควรเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของผู้ ปกครองโดยไม่มีสิทธิโต้แย้ง.....	5	4	3	2	1
17	การที่นิสิตนักศึกษาหญิงสมัครเข้าประกวดนางงาม สวมชุดว่ายน้ำ ถือเป็นกิจกรรมการแสดงออกส่วน บุคคล.....	5	4	3	2	1
18	สตรียอมมีสิทธิในการทำแท้งได้อย่างเสรี.....	5	4	3	2	1
19	บุคคลไม่สามารถเข้าไปในเคสสถานของผู้อื่นๆ ได้ โดยปราศจากความยินยอมของผู้ครอบครองเว้นแต่ มีหมายค้น.....	5	4	3	2	1
20	การใช้อำนาจกองทะเบียนกรมตำรวจในการตรวจ สอบบทรภาพยนตร์ก่อนมีการฉายนั้นถือเป็นการ ละเมิดสิทธิ และเสรีภาพของผู้อื่น.....	5	4	3	2	1
21	เมืองไทยเป็นเมืองพุทธ ดังนั้นประชาชนทุกคนควร นับถือศาสนาพุทธเท่านั้น.....	5	4	3	2	1

ข้อที่	ประเด็น/ข้อความเกี่ยวสิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของปวงชนชาวไทย ตาม รัฐธรรมนูญ	ระดับเจตคติ				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
		5	4	3	2	1
22	การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำภาพยนตร์เรื่อง The Beach (เดอะบีช) เข้ามาฉายในประเทศไทย ถือเป็นเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น อันเป็นหลักสำคัญของระบบประชาธิปไตย.....	5	4	3	2	1
23	การรวมกลุ่มของนักเรียนนิสิตนักศึกษาเพื่อประท้วงการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษา ถือเป็นการแสดงออกที่สามารถกระทำได้โดย ชอบธรรม.....	5	4	3	2	1
24	ผู้ต้องหาในคดีอาญา เช่น คดีลักทรัพย์ ควรถูกล่ามโซ่ตรวน ขณะขึ้นศาล.....	5	4	3	2	1
25	การห้ามสูบบุหรี่ในที่สาธารณะถือเป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล.....	5	4	3	2	1
26	ในทางปฏิบัติสังคมไทยหญิงและชายมีสิทธิเท่าเทียมกัน.....	5	4	3	2	1
27	ในทางปฏิบัติ สังคมไทยไม่ได้ให้ความเสมอภาคแก่คนรวยและคนจนเท่าเทียมกัน.....	5	4	3	2	1

ข้อที่	ประเด็น/ข้อความเกี่ยวสิทธิ เสรีภาพ และ ความเสมอภาคของปวงชนชาวไทย ตาม รัฐธรรมนูญ	ระดับเจตคติ				
		มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
28	การที่กระทรวงศึกษาธิการเปิดโอกาสให้คนตาบอด คนหูหนวกและเป็นใบ้เป็นครูอาจารย์ในสถาน-ศึกษา ถือ เป็นการสูญเสียงบประมาณโดยไม่คุ้มค่า เพราะคนพิการ ไม่สามารถทำงานได้ดีเท่ากับคน ปกติ.....	5	4	3	2	1
29	ควรยกเลิกระบบเอ็นทรานซ์เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิ เข้ามหาวิทยาลัยของรัฐเท่าเทียมกัน.....	5	4	3	2	1
30	คนตาบอดมีสิทธิสมัครเข้ารับการเลือกตั้งได้.....	5	4	3	2	1

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### ประวัติผู้เขียน

นางสาววันดี สุรภัสร์ เกิดเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน พ.ศ. 2512 ที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีครุศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย จากคณะครุศาสตร์ วิทยาลัยครูสวนดุสิต เมื่อปี พ.ศ. 2535 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนราชวินิต สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย