



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิธีเรียนทางไกลใน กรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน ผู้วิจัยได้นำเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยกับนักเรียนกลุ่มตัวอย่างที่ได้ลงทะเบียนเรียนในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีการเรียนทางไกล ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ณ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน กรุงเทพมหานคร 4 ศูนย์ คือ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 1 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 2 ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 3 และศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร 4 จำนวน 394 คน โดย ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามด้วยตนเองและได้รับแบบสอบถามคืน จำนวน 394 คน คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นข้อมูลที่สมบูรณ์ทุกฉบับ

ในการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยเสนอผลการวิจัยในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย โดยมีรายละเอียดดังนี้

- ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และความถี่ในการอ่านหนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ใน 1 ภาคเรียน ของนักเรียนนอกโรงเรียน
- ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
- ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับต่อเจตคติเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
- ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียน จำแนกตามภูมิหลัง คือ อายุ เพศ ภูมิฐานะ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อาชีพ

ตอนที่ 6 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษา นอกโรงเรียน จำแนกตามภูมิภาค คือ อายุ เพศ ภูมิภาค ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และอาชีพ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามตัวแปรที่ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วย ค่าร้อยละ แสดงผลได้ดังนี้

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตัวแปร

ตัวแปรและระดับของตัวแปร		จำนวน N = 394	ร้อยละ
อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	136	34.5
	21 – 30 ปี	231	58.6
	31 – 40 ปี	24	6.1
	41 ปี ขึ้นไป	3	.8
เพศ	ชาย	233	59.1
	หญิง	161	40.9
ภูมิภาค	ภาคเหนือ	34	8.6
	ภาคกลาง	138	35.0
	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	211	53.6
	ภาคใต้	11	2.8

ตัวแปรและระดับของตัวแปร	จำนวน N = 394	ร้อยละ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (เกรดเฉลี่ยสะสมของปีการศึกษาที่ผ่านมา)		
ต่ำกว่า 2.00	43	10.9
2.00 – 2.56	145	36.8
2.57 – 2.96	117	29.7
2.97 – 3.16	68	17.3
3.17 – 4.00	21	5.3
อาชีพ		
รับราชการหรือทำงานในรัฐวิสาหกิจ	133	33.7
ประกอบอาชีพส่วนตัว	80	20.3
รับจ้าง	114	29.0
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	67	17.0

จากตารางที่ 2 สรุปได้ว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีสถานภาพ ดังนี้

1. อายุ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 394 คน ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี จำนวน 231 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 ผู้มีอายุน้อยกว่า 20 ปี มีจำนวน 136 คน คิดเป็นร้อยละ 34.5 สำหรับผู้ที่มีอายุ 31 - 40 ปี มีจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 และผู้ที่มีอายุ 41 ปีขึ้นไป มีจำนวนเพียง 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8
2. เพศ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 394 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 59.1 ส่วนเพศหญิง จำนวน 161 คน คิดเป็นร้อยละ 40.9
3. ภูมิลำเนา จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 394 คน ส่วนใหญ่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (จำนวน 211 คน) คิดเป็นร้อยละ 53.6 รองลงมาคือผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคกลาง (ร้อยละ 35.0) ผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคเหนือ (ร้อยละ 8.6) และผู้ที่มีภูมิลำเนาอยู่ในภาคใต้ (ร้อยละ 2.8) ตามลำดับ

4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 394 คน ส่วนใหญ่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.00 – 2.56 จำนวน 145 คน (ร้อยละ 36.8) รองลงมาคือผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.57 – 2.96 (ร้อยละ 29.7) ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.97 – 3.16 (ร้อยละ 17.3) ผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 (ร้อยละ 10.9) และผู้ที่มีเกรดเฉลี่ยสะสมระหว่าง 3.17 – 4.00 (ร้อยละ 5.3) ตามลำดับ

5. อาชีพ จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 394 คน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับราชการหรือทำงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 33.7 รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 29.0 และประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 20.3 ตามลำดับ ทั้งนี้มีผู้ไม่ได้ประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 17.0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ผลการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และความถี่ในการอ่านหนังสือรัฐธรรมนูญของนักเรียนนอกโรงเรียน

ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และความถี่ในการอ่านหนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 วิเคราะห์โดยการหาค่าร้อยละ ซึ่งสามารถสรุปผลได้ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 แหล่งที่นักเรียนนอกโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

แหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ	จำนวน N = 394	ร้อยละ
1. ครูผู้สอน / ครูประจำกลุ่ม	73	18.5
2. หนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540	25	6.4
3. แบบเรียน / ตำราของนักเรียนในโรงเรียน	43	11.0
4. เอกสารเผยแพร่ของกรมการศึกษานอกโรงเรียน	21	5.3
5. เอกสารประกอบการเรียนจัดทำโดยครูผู้สอน	19	4.8
6. เทปการศึกษา (เทปเสียง)	2	0.5
7. วิดิทัศน์เพื่อการศึกษา	3	0.8
8. รายการโทรทัศน์เพื่อการศึกษา	31	7.9
9. รายการวิทยุเพื่อการศึกษา	12	3.0
10. รายการโทรทัศน์ทั่วไป	71	18.0
11. หนังสือพิมพ์	77	19.5
12. ไปสเตอร์	11	2.8
13. อื่นๆ	6	1.5

จากตารางที่ 3 สรุปได้ว่า แหล่งที่นักศึกษานอกโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มากที่สุด 3 อันดับแรก คือ หนังสือพิมพ์ คิดเป็น ร้อยละ 19.5 ครูผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 18.5 คน และรายการโทรทัศน์ทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 18.0 ส่วนแหล่งที่นักศึกษาได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญน้อยที่สุด คือ วิทยุ คิดเป็นร้อยละ 0.8 และเทปการศึกษา (เทปเสียง) คิดเป็นร้อยละ 0.5



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนครั้งที่นักศึกษานอกโรงเรียนได้อ่านหนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ใน 1 ภาคการเรียน

ความถี่ในการอ่าน (ใน 1 ภาคเรียน)	จำนวน	ร้อยละ
	N = 394	
0-5 ครั้ง	376	96.2
6-10 ครั้ง	12	3.0
11-15 ครั้ง	1	.3
16 ครั้งขึ้นไป	2	.5

จากตารางที่ 4 สรุปได้ว่า นักศึกษานอกโรงเรียนร้อยละ 96.2 จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด จำนวน 394 คน ได้อ่านหนังสือรัฐธรรมนูญเพียงประมาณ 0-5 ครั้ง 1 ภาคการเรียน ในขณะที่นักศึกษาที่อ่านหนังสือรัฐธรรมนูญเกินกว่า 11 ครั้ง มีเพียงร้อยละ 0.8 เท่านั้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เรื่องสถิติ เสรีภาพและความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียน

ในส่วนนี้จะเป็นผลการวิเคราะห์คะแนนความรู้ เรื่องสถิติ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียน โดยรวมและรายประเด็น คะแนนดังกล่าวได้มาจากการตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ของกลุ่มตัวอย่างประชากร โดยให้คะแนนสำหรับข้อที่ตอบถูก 1 คะแนน ส่วนข้อที่ตอบผิดไม่ได้คะแนน แล้วนำคะแนนมาแจกแจงความถี่เพื่อให้เห็นภาพรวมของข้อมูลทั้งหมดอย่างเป็นระบบในลักษณะเป็นรายข้อ และหาค่าร้อยละ เพื่อให้ทราบจำนวน ขนาดของคะแนนความรู้ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต (\bar{X}) เพื่อให้ทราบค่าที่ใช้เป็นตัวแทนของข้อมูลแต่ละชุดและลักษณะการกระจายข้อมูลแต่ละชุด ตลอดจนหาค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เพื่อวัดการกระจายของข้อมูล ถ้าค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานมาก แสดงว่าข้อมูลมีการกระจายมาก และถ้าค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานน้อย แสดงว่ามี การกระจายน้อย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงในตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความรู้เรื่องสิทธิของนักศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำแนกเป็นรายข้อ

ประเด็นความรู้เรื่องสิทธิของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับความรู้
	\bar{X}	S.D.	
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งไปเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งถ้าไม่ไปเลือกตั้งผู้นั้นจะเสียสิทธิอะไร	.86	.35	ดีมาก
2. บุคคลใดมีอำนาจในการอนุญาตให้บุคคลที่อยู่ในฐานะเป็นผู้ต้องหาได้รับการประกันตัว	.35	.48	ต้องแก้ไข
3. รัฐธรรมนูญกำหนดให้บุคคลที่ไม่มีรายได้เพียงพอต่อการยังชีพ มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือยังชีพจากรัฐเมื่ออายุเท่าใด	.67	.47	ปานกลาง
4. ประชาชนที่มีสิทธิตามรัฐธรรมนูญจำนวนเท่าไร จึงจะมีสิทธิเข้าชื่อกันขอให้ถอดถอนนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร สมาชิกวุฒิสภา ประธานศาล หรือข้าราชการระดับสูงได้หากมีพฤติกรรมส่อทุจริต หรือร่ำรวยผิดปกติ	.38	.49	ต้องแก้ไข
5. บุคคลใดต่อไปนี้มีสิทธิเลือกตั้ง ตามที่รัฐธรรมนูญกำหนด	.73	.44	ดี
6. ในกรณีที่บุคคลมีข้อพิพาทกับหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ราชการท้องถิ่นหรือองค์กรอื่นของรัฐ ที่เป็นนิติบุคคล บุคคลนั้นมีสิทธิร้องขอให้ศาลใดพิจารณาวินิจฉัย	.40	.49	ต้องแก้ไข
7. ในกรณีที่บุคคลถูกระบุว่าเป็นผู้ต้องหา ตำรวจหรือพนักงานสอบสวน ต้องนำตัวบุคคลนั้น ส่งศาลภายในระยะเวลาใด	.38	.49	ต้องแก้ไข

ประเด็นความรู้เรื่องสิทธิของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับความรู้
	\bar{X}	S.D.	
8. การกระทำในข้อใดเป็นสิทธิของบุคคลในการ ประกอบอาชีพ ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ	.64	.48	ปานกลาง
9. ข้อใดเป็นการใช้สิทธิทางการเมืองอย่างถูกต้อง ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ	.72	.45	ดี
10. การกระทำในข้อใดเป็นสิทธิของบุคคลที่ได้รับ การคุ้มครองในคดีอาญา ตามบทบัญญัติใน รัฐธรรมนูญ	.30	.46	ต้องแก้ไข
11. การกระทำในข้อใด จัดเป็นการใช้สิทธิ ส่วนบุคคลอย่างถูกต้อง	.90	.30	ดีมาก
12. การกระทำในข้อใดเรียกว่า มีสิทธิในทรัพย์สิน	.79	.40	ดี
13. การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดสิทธิผู้บริโภค	.82	.38	ดีมาก
14. ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ กฎหมายไม่ให้ ความคุ้มครองลูกจ้างในการกระทำใด	.73	.45	ดี
15. การกระทำในข้อใดเป็นการตรวจค้นในที่ รโหฐานอย่างไม่ถูกต้อง	.20	.40	ต้องแก้ไข
รวม	.59	.44	พอใช้

จากตารางที่ 5 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องสิทธิ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = 0.59$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักเรียนนอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องสิทธิ ในระดับดีมากอยู่ 3 ข้อ จาก 15 ข้อ คือ ข้อ 11. การกระทำในข้อใด จัดเป็นการใช้สิทธิส่วนบุคคลอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = .90$) ข้อ 1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 กำหนดให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้ง ไปเลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และสมาชิกวุฒิสภา ซึ่งถ้าไม่ไปเลือกตั้ง ผู้นั้นจะเสียสิทธิอะไร ($\bar{X} = .86$) และข้อ 13. การกระทำในข้อใดเป็นการละเมิดผู้บริโภค ($\bar{X} = .82$) ส่วนเรื่องที่นักเรียนนอกโรงเรียนมีความรู้ในระดับต้องแก้ไข มี 6 ข้อ เช่น ข้อ 10. การกระทำในข้อใดเป็นสิทธิของบุคคลที่ได้รับการคุ้มครองในคดีอาญา ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ ($\bar{X} = .30$) และข้อ 15. การกระทำในข้อใดเป็นการตรวจค้นในที่รโหฐานอย่างไม่ ถูกต้อง ($\bar{X} = .20$) สำหรับเรื่องที่

นักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้ในระดับปานกลาง มี 2 ข้อ คือ ข้อ 3. รัฐธรรมนูญกำหนดให้บุคคลที่ไม่มีรายได้เพียงพอต่อการยังชีพ มีสิทธิได้รับการช่วยเหลือยังชีพ จากรัฐเมื่ออายุเท่าใด ($\bar{X} = .67$) และข้อ 8. การกระทำในข้อใดเป็นสิทธิของบุคคลในการประกอบอาชีพ ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ ($\bar{X} = .64$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาต่างกัน จำแนกเป็นรายข้อ

ประเด็นความรู้เรื่องสิทธิของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับความรู้
	\bar{X}	S.D.	
16. การกระทำในข้อใดถือเป็นการใช้สิทธิและเสรีภาพอย่างถูกต้อง	.78	.42	ดี
17. การกระทำในข้อใดถูกต้อง ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ	.58	.49	พอใช้
18. การกระทำใดที่กฎหมายไม่ให้ความคุ้มครอง	.68	.47	ปานกลาง
19. การกระทำในข้อใดเป็นการใช้เสรีภาพในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง	.47	.50	ต้องแก้ไข
20. การกระทำในข้อใดจัดเป็นการเลือกสถานที่อยู่อาศัยในราชอาณาจักรไทย ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ	.75	.44	ดี
21. การกระทำในข้อใด กฎหมายไม่ให้ความคุ้มครอง	.64	.48	ปานกลาง
22. การกระทำในข้อใดเป็นการใช้เสรีภาพในการศึกษาอย่างถูกต้อง	.34	.47	ต้องแก้ไข
23. การกระทำข้อใดเป็นการละเมิดเสรีภาพในเคหสถาน	.62	.49	ปานกลาง
รวม	.61	.47	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 0.61$) และเมื่อ พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องเสรีภาพในระดับดี 2 ข้อ คือ ข้อ 16. การกระทำในข้อใดถือเป็นการใช้สิทธิและเสรีภาพอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = .78$) และข้อ 20. การกระทำในข้อใดจัดเป็นการเลือกสถานที่อยู่อาศัยในราชอาณาจักรไทย ตามบทบัญญัติใน รัฐธรรมนูญ ($\bar{X} = .75$) ส่วนเรื่องที่นักศึกษามีความรู้ระดับต้องแก้ไข มี 2 ข้อ คือ ข้อ 19. การ กระทำในข้อใดเป็นการใช้เสรีภาพในการสื่อสารอย่างไม่ถูกต้อง ($\bar{X} = .47$) และข้อ 22. การ กระทำในข้อใดเป็นการใช้เสรีภาพในการศึกษาอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = .34$) สำหรับข้อที่นักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง มี 3 ข้อ เช่น ข้อ 18. การกระทำใดที่กฎหมายไม่ให้ความคุ้มครอง ($\bar{X} = .68$) และข้อ 21. การกระทำในข้อใด กฎหมายไม่ให้ความคุ้มครอง ($\bar{X} = .64$) ทั้งนี้ โดยสรุปแล้วไม่มีประเด็นความรู้ใดที่นักศึกษามีความรู้ระดับดีมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) ของระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิหลังต่างกัน จำแนกเป็นรายข้อ

ประเด็นความรู้เรื่องความเสมอภาคของ ของปวงชนชาวไทยตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับความรู้
	\bar{X}	S.D.	
24. ตามบทบัญญัติ มาตรา 43 บุคคลย่อมมีสิทธิ เสมอกัน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่ากึ่งปี	.31	.46	ต้องแก้ไข
25. การกระทำในข้อใดเป็นสิทธิของประชาชนที่ กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ	.72	.45	ดี
26. การกระทำในข้อใดเป็นการรับรองความ เสมอภาคของบุคคล	.59	.49	พอใช้
27. การกระทำในข้อใดถูกต้อง ตามบทบัญญัติ ในรัฐธรรมนูญ	.38	.49	ต้องแก้ไข
28. การกระทำในข้อใดถือเป็นการใช้สิทธิอย่าง ถูกต้อง	.73	.45	ดี
รวม	.55	.46	พอใช้

จากตารางที่ 7 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้เท่านั้น ($\bar{X} = 0.55$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า นักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องความเสมอภาคในระดับดีเพียง 2 ข้อ คือ ข้อ 25. การกระทำในข้อใดเป็นสิทธิของประชาชนที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ ($\bar{X} = .72$) และข้อ 28. การกระทำในข้อใดถือเป็นการใช้สิทธิอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = .73$) ส่วนนักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องความเสมอภาคในระดับต้องแก้ไข มี 2 ข้อ คือ ข้อ 24. ตามบทบัญญัติ มาตรา 43 บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกัน ในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่ากึ่งปี ($\bar{X} = .31$) และข้อ 27. การกระทำในข้อใดถูกต้อง ตามบทบัญญัติในรัฐธรรมนูญ ($\bar{X} = .38$) ส่วนนักศึกษาที่มีความรู้เรื่องเสรีภาพในระดับพอใช้ คือ ข้อ 26. การกระทำในข้อใดเป็นการรับรองความเสมอภาคของบุคคล ($\bar{X} = .59$)

ตารางที่ 8 ระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียน

ประเด็นความรู้ตามรัฐธรรมนูญ	\bar{X}	S.D.	ระดับความรู้
สิทธิ	.59	.44	พอใช้
เสรีภาพ	.61	.47	ปานกลาง
ความเสมอภาค	.55	.46	พอใช้
รวม	.58	.46	พอใช้

จากตารางที่ 8 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 394 คน มีความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมอยู่ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = .58$) และเมื่อพิจารณาความรู้รายประเด็น พบว่า นักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องสิทธิ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = .59$) มีความรู้เรื่องเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ระดับปานกลาง ($\bar{X} = .61$) และมีความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ในระดับพอใช้ ($\bar{X} = .55$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียน

ในส่วนนี้จะเป็นการรายงานผลการวิเคราะห์ระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคโดยรวมและรายประเด็น ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ดังมีรายละเอียดแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็นรายข้อ

ประเด็นเจตคติต่อเรื่องสิทธิของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับเจตคติ
	\bar{X}	S.D.	
1. การนำมนุษย์มาทดลองสามารถกระทำได้ ถ้าบุคคลนั้นยินยอม เช่น การนำมาทดลอง การใช้ยาเพื่อรักษาโรคเอดส์	2.81	1.31	ปานกลาง
2. นายวิวัฒน์มีสิทธิสอบถามข้อมูลส่วนตัวของเจ้า ของรถที่ชนตนจากกรมขนส่งทางบกได้เพื่อนำ มาให้เจ้าหน้าที่ตำรวจสอบสวนดำเนินคดี	3.69	1.14	มาก
3. ตำรวจไม่สามารถดักฟังโทรศัพท์ของประชาชน ได้เพราะผิดกฎหมาย	3.79	1.45	มาก
4. รัฐมีหน้าที่ป้องกันและขจัดโรคติดต่ออันตราย โดยไม่คิดมูลค่าและทันเหตุการณ์	3.82	1.12	มาก
5. คนไทยทุกคนมีสิทธิในการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	4.07	1.11	มาก

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเด็นเจตคติต่อเรื่องสิทธิของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับเจตคติ
	\bar{X}	S.D.	
6. ผู้ยากไร้มีสิทธิได้รับการดูแลรักษาพยาบาล จากสถานบริการสาธารณสุขของรัฐ โดยไม่เสีย ค่าใช้จ่าย	4.03	1.15	มาก
7. คำพังเพยไทยกล่าวว่า "รักวัวให้ผูก รักลูกให้ตี" ดังนั้น เมื่อเด็กทำผิดก็ต้องเฆี่ยนตี	3.16	1.19	ปานกลาง
8. องค์การโทรศัพท์ได้กำหนดอัตราค่าโทรศัพท์ บ้านที่อยู่อาศัยเป็น 3 อัตรา ให้ผู้บริโภคเลือกใช้ บริการ ถือว่าเป็นข้อกำหนดที่เหมาะสมดีแล้ว	3.61	1.02	มาก
9. นายสุชาติ รักชาติ อายุ 80 ปี สมัครเป็นสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร ถือว่าเป็นสิทธิที่กระทำได้	2.35	1.29	ปานกลาง
10. ประชาชนทุกคนมีสิทธิในการต่อต้านการปฏิวัติ รัฐประหารหรือการยึดอำนาจโดยสันติวิธี	3.42	1.28	ปานกลาง
11. เด็กชายแดงติดยาเสพติด สมควรอย่างยิ่งที่จะ นำไปปรับปรุงพฤติกรรมในสถานพินิจและ คุ้มครองเด็ก เช่น บ้านเมตตา และบ้านกรุณา	4.16	1.11	มาก
12. การโฆษณาชักชวนญาติโยมให้บริจาคทรัพย์ เข้าวัดทางสื่อวิทยุ และโทรทัศน์ ถือเป็นสิทธิที่ สามารถกระทำได้โดยชอบธรรม	3.02	1.18	ปานกลาง
13. การที่คณะกรรมการเลือกตั้งกำหนดให้มีการ เลือกตั้งสมาชิกวุฒิสภาแบบใหม่ ถือเป็นการ สูญเสียงบประมาณการเลือกตั้งโดยไม่คุ้มค่า	3.39	1.19	ปานกลาง
14. การไม่อนุญาตให้เด็กเที่ยวในสถานเริงรมย์เวลา กลางคืน ถือเป็นเรื่องที่เหมาะสมสมควร	3.00	1.41	ปานกลาง
15. นายกนกต้องโทษข่มขืนและฆ่าเด็กหญิงนก สมควรจะถูกประหารชีวิตสถานเดียว	1.69	1.09	น้อยที่สุด

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ประเด็นเจตคติต่อเรื่องสิทธิของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับเจตคติ
	\bar{X}	S.D.	
16. เด็กทุกคนควรเชื่อฟังและปฏิบัติตามคำสั่งของ ผู้ปกครองโดยไม่มีสิทธิโต้แย้ง	2.62	1.12	ปานกลาง
รวม	3.28	1.19	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิ ตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) คือ 8 ข้อ จาก 15 ข้อ เช่นข้อ 1. การนำมนุษย์มาทดลองสามารถกระทำได้ ถ้าบุคคลนั้นยินยอม เช่น การนำมาทดลอง การให้ยาเพื่อรักษาโรคเอดส์ ($\bar{X} = 2.81$) ข้อ 10. ประชาชนทุกคนมีสิทธิในการต่อต้านการปฏิบัติ รัฐประหารหรือการยึดอำนาจโดยสันติวิธี ($\bar{X} = 3.42$) ส่วนข้อที่มีเจตคติอยู่ในระดับมาก มีอยู่ 7 ข้อ เช่น ข้อ 11. เด็กชายแดงติดยาเสพติด สมควรอย่างยิ่งที่จะนำไปปรับปรุงพฤติกรรมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็ก เช่น บ้านเมตตา และบ้านกรุณา ($\bar{X} = 4.16$) ส่วนข้อ 5. คนไทยทุกคนมีสิทธิในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ($\bar{X} = 4.07$) และระดับเจตคติน้อยที่สุด มีอยู่ 1 ข้อ คือ ข้อ 15. นายกนกต้องโทษข่มขืนและฆ่าเด็กหญิงนก สมควรจะถูกประหารชีวิตสถานเดียว ($\bar{X} = 1.69$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับเจตคติเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิลำเนาต่างกัน จำแนกเป็นรายข้อ

ประเด็นเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับเจตคติ
	\bar{X}	S.D.	
17. การที่นิสิต นักศึกษาหญิงสมัครเข้าประกวดนางงามสวมชุดว่ายน้ำ ถือเป็นกิจกรรมการแสดงออกส่วนบุคคล	2.59	1.08	ปานกลาง
18. สตรียอมมีสิทธิในการทำแท้งได้อย่างเสรี	2.07	1.21	น้อย
19. บุคคลไม่สามารถเข้าไปในเคหสถานของผู้อื่นได้โดยปราศจากความยินยอมของผู้ปกครองเว้นแต่มีหมายค้น	3.85	1.21	มาก
20. การใช้อำนาจกองทัพบีเยนกรมตำรวจในการตรวจสอบบทบาทพยานตร์ก่อนมีการฉายนั้นถือเป็นการละเมิดสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น	2.97	1.16	ปานกลาง
21. เมืองไทยเป็นเมืองพุทธ ดังนั้นประชาชนทุกคนควรนับถือศาสนาพุทธเท่านั้น	3.11	1.35	ปานกลาง
22. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการ์ตูนภาพยนตร์เรื่อง The Beach (เดอะบีช) เข้ามาฉายในประเทศไทย ถือเป็นเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น อันเป็นหลักสำคัญของระบบประชาธิปไตย	3.53	1.08	มาก
23. การรวมกลุ่มของนักเรียน นิสิต นักศึกษาเพื่อประท้วงการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารสถานศึกษาถือเป็นการแสดงออกที่สามารถกระทำได้โดยชอบธรรม	2.74	1.12	ปานกลาง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ประเด็นเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับเจตคติ
	\bar{X}	S.D.	
24. ผู้ต้องหาในคดีอาญา เช่นคดีลักทรัพย์ควรถูกล่ามโซ่ตรวนขณะขึ้นศาล	3.11	1.22	ปานกลาง
25. การห้ามสูบบุหรี่ในสาธารณะ ถือเป็น การละเมิดสิทธิและเสรีภาพของบุคคล	2.86	1.51	ปานกลาง
รวม	2.98	1.26	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงว่านักศึกษาออกโรงเรียนมีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.98$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า นักศึกษามีเจตคติต่อประเด็นเรื่องเสรีภาพในระดับปานกลาง จำนวน 6 ข้อ เช่น ข้อ 21. เมืองไทยเป็นเมืองพุทธ ดังนั้นประชาชนทุกคนควรนับถือศาสนาพุทธเท่านั้น ($\bar{X} = 3.11$) และข้อ 24. ผู้ต้องหาในคดีอาญา เช่นคดีลักทรัพย์ควรถูกล่ามโซ่ตรวนขณะขึ้นศาล ($\bar{X} = 3.11$) ส่วนข้อที่นักศึกษานอกโรงเรียนมีเจตคติอยู่ในระดับมาก มีอยู่ 2 ข้อ คือ ข้อ 19. บุคคลไม่สามารถเข้าไปในเคหสถานของผู้อื่นได้โดยปราศจากความยินยอมของผู้ปกครองเว้นแต่มีหมายค้น ($\bar{X} = 3.85$) และข้อ 22. การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการนำภาพยนตร์เรื่อง The Beach (เดอะบีช) เข้ามาฉายในประเทศไทย ถือเป็นเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็นอันเป็นหลักสำคัญของระบบประชาธิปไตย ($\bar{X} = 3.53$) และนักศึกษามีเจตคติในระดับน้อยมีเพียง 1 ข้อ คือ ข้อ 18. สตรีย่อมมีสิทธิในการทำแท้งได้อย่างเสรี ($\bar{X} = 2.07$)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของระดับเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษา นอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกเป็นรายชื่อ

ประเด็นเจตคติต่อเรื่องสิทธิของปวงชนชาวไทย ตามรัฐธรรมนูญ	N = 394		ระดับเจตคติ
	\bar{X}	S.D.	
26. ในทางปฏิบัติ สังคมไทยหญิงและชายมีสิทธิเท่าเทียมกัน	4.11	1.10	มาก
27. ในทางปฏิบัติ สังคมไทยไม่ได้ให้ความเสมอภาคแก่คนรวยและคนจนเท่าเทียมกัน	3.64	1.37	มาก
28. การที่กระทรวงศึกษาธิการเปิดโอกาสให้คนตาบอด คนหูหนวกและเป็นใบ้เป็นครู อาจารย์ในสถานศึกษา ถือเป็นการสูญเสียงบประมาณโดยไม่คุ้มค่า เพราะคนพิการไม่สามารถทำงานได้ดีเท่ากับคนปกติ	3.07	1.24	ปานกลาง
29. ควรยกเลิกระบบเอ็นทรานซ์เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐเท่าเทียมกัน	3.34	1.19	ปานกลาง
30. คนตาบอดมีสิทธิเข้ารับการเลือกตั้งได้	2.69	1.53	ปานกลาง
รวม	3.37	1.29	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนมีเจตคติเรื่องความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$) ซึ่งเมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า นักศึกษามีเจตคติต่อประเด็นเรื่องความเสมอภาคในระดับปานกลาง 3 ข้อ จาก 5 ข้อ เช่น ข้อ 29. ควรยกเลิกระบบเอ็นทรานซ์ เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีสิทธิเข้ามหาวิทยาลัยของรัฐเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 3.34$) และข้อ 28. การที่กระทรวง ศึกษาธิการเปิดโอกาสให้คนตาบอด คนหูหนวกและเป็นใบ้เป็นครู อาจารย์ในสถานศึกษา ถือเป็นการสูญเสียงบประมาณโดยไม่คุ้มค่า เพราะคนพิการไม่สามารถทำงานได้ดีเท่ากับคนปกติ ($\bar{X} = 3.07$) ส่วนข้อที่มีเจตคติอยู่ในระดับมาก มีอยู่ 2 ข้อ จาก 5 ข้อ เช่น ข้อ 26. ในทางปฏิบัติ สังคมไทย

หญิงและชายมีสถิติเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 4.11$) ข้อ 27. ในทางปฏิบัติ สังคมไทยไม่ได้ให้ความเสมอภาคแก่คนรวยและคนจนเท่าเทียมกัน ($\bar{X} = 3.64$)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียน

ประเด็นเจตคติตามรัฐธรรมนูญ	\bar{X}	S.D.	ระดับเจตคติ
สิทธิ	3.28	1.19	ปานกลาง
เสรีภาพ	2.98	1.26	ปานกลาง
ความเสมอภาค	3.37	1.29	ปานกลาง
รวม	3.21	1.25	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 แสดงว่า นักเรียนนอกโรงเรียน จำนวน 394 คน มีเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.21$) และเมื่อพิจารณาเจตคติดรายประเด็น พบว่า นักเรียนนอกโรงเรียนมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$) มีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.98$) และมีเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษาออกโรงเรียนที่มีภูมิหลังต่างกัน

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมและแยกตามรายประเด็น ระหว่างนักศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิหลังต่างกัน การนำเสนอข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ต่างกัน ก็จะทำมาทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe) เพื่อจะได้ทราบว่ากลุ่มตัวอย่างคู่ใดมีความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ต่างกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 13 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	93.464	31.155	6.576*
ภายในกลุ่ม	390	1847.623	4.737	
รวมทั้งหมด	393	1941.086		

*P < .05

จากตารางที่ 13 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกันมีความรู้เรื่องสิทธิ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้วิธีของเซฟเฟ่ ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยดังตารางที่ 14



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่องสิทธิ
ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอก
โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	21 – 30 ปี	31 – 40 ปี	41 ปีขึ้นไป
ต่ำกว่า 20 ปี	-	- 1.0002*	-	-
21 – 30 ปี	- 1.0002*	-	-	-
31 – 40 ปี	-	-	-	-
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 13 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ พบว่า มีความแตกต่าง 1 คู่ ดังนี้
นักศึกษที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กับนักศึกษที่มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี มีความรู้เรื่องสิทธิตาม
รัฐธรรมนูญแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วนนักศึกษากลุ่มอายุอื่นๆ มีความรู้
เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญของนักเรียน
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน

	N	\bar{X}	S.D	t
ชาย	233	9.0858	2.1519	2.132
หญิง	161	8.6025	2.2975	

จากตารางที่ 15 แสดงว่า นักเรียนนอกโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีความรู้เรื่องสิทธิตาม
รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	7.193	2.398	.484
ภายในกลุ่ม	390	1933.893	4.959	
รวมทั้งหมด	393	1941.086		

จากตารางที่ 16 แสดงว่า นักเรียนนอกโรงเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีความรู้เรื่องสิทธิ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	4.947	1.237	.248
ภายในกลุ่ม	389	1936.139	4.977	
รวมทั้งหมด	393	1941.086		

จากตารางที่ 17 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความรู้เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	27.109	9.036	1.841
ภายในกลุ่ม	390	1913.977	4.908	
รวมทั้งหมด	393	1941.086		

จากตารางที่ 18 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีความรู้เรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	65.392	21.797	6.334*
ภายในกลุ่ม	390	1342.070	3.441	
รวมทั้งหมด	393	1407.462		

*P < .05

จากตารางที่ 19 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกันมีความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้วิธีของเซฟเฟ่ ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยดังตารางที่ 20

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่องเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	21 – 30 ปี	31 – 40 ปี	41 ปีขึ้นไป
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-.8600*	-	-
21 – 30 ปี	-.8600*	-	-	-
31 – 40 ปี	-	-	-	-
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 19 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ พบว่า มีความแตกต่าง 1 คู่ ดังนี้ นักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กับนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี มีความรู้เรื่องเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วนนักศึกษากลุ่มอายุอื่นๆ มีความรู้เรื่องเสรีภาพไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีเพศต่างกัน

	N	\bar{X}	S.D	t
ชาย	233	5.1288	1.8077	3.533
หญิง	161	4.4534	1.9460	

จากตารางที่ 21 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	9.910	3.303	.922
ภายในกลุ่ม	390	1397.552	3.583	
รวมทั้งหมด	393	1407.462		

จากตารางที่ 22 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	19.673	4.918	1.379
ภายในกลุ่ม	390	1387.789	3.568	
รวมทั้งหมด	393	1407.462		

จากตารางที่ 23 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	39.208	13.069	3.725*
ภายในกลุ่ม	390	1368.254	3.508	
รวมทั้งหมด	393	1407.462		

*P < .05

จากตารางที่ 24 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีความรู้เรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้วิธีของเซฟเฟ่ ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยดังตารางที่ 25

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่องเสรีภาพ ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอาชีพ

อาชีพประกอบอาชีพ	รับราชการหรือทำงาน ในรัฐวิสาหกิจ	ประกอบ อาชีพส่วนตัว	รับจ้าง	ไม่ได้ ประกอบ อาชีพ
รับราชการหรือทำงานใน รัฐวิสาหกิจ	-	-	-	-9045*
ประกอบอาชีพส่วนตัว	-	-	-	-
รับจ้าง	-	-	-	-
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	-9045*	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 25 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ พบว่า มีความแตกต่าง 1 คู่ ดังนี้ นักศึกษาที่มีอาชีพรับราชการและทำงานในรัฐวิสาหกิจกับนักศึกษาที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ มีความรู้เรื่องเสรีภาพต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วนนักศึกษากลุ่มอาชีพอื่นๆ มีความรู้เรื่องเสรีภาพไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	30.490	10.163	7.249*
ภายในกลุ่ม	390	546.799	1.402	
รวมทั้งหมด	393	577.289		

*P < .05

จากตารางที่ 26 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกันมีความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้วิธีของเซฟเฟ่ ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยดังตารางที่ 27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษา นอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุ

อายุ	ต่ำกว่า 20 ปี	21 – 30 ปี	31 – 40 ปี	41 ปีขึ้นไป
ต่ำกว่า 20 ปี	-	-.4618*	-.9926	-
21 – 30 ปี	-.4618*	-	-	-
31 – 40 ปี	-.9926*	-	-	-
41 ปีขึ้นไป	-	-	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 27 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ พบว่า มีความแตกต่าง 2 คู่ ดังนี้ นักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กับนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 21 – 30 ปี และนักศึกษาที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี กับนักศึกษาที่มีอายุระหว่าง 31 – 40 ปี มีความรู้เรื่องความเสมอภาคความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วนนักศึกษากลุ่มอายุอื่นๆ มีความรู้เรื่องความเสมอภาคไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน

	N	\bar{X}	S.D	t
ชาย	233	2.7339	1.1735	.258
หญิง	161	2.7019	1.2691	

จากตารางที่ 28 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	2.937	.979	.665
ภายในกลุ่ม	390	574.352	1.473	
รวมทั้งหมด	393	577.289		

จากตารางที่ 29 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	5.326	1.331	.906
ภายในกลุ่ม	389	571.963	1.470	
รวมทั้งหมด	393	577.289		

จากตารางที่ 30 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	7.681	2.560	1.753
ภายในกลุ่ม	390	569.608	1.461	
รวมทั้งหมด	393	577.289		

จากตารางที่ 31 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีความรู้เรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 6 ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนที่มีภูมิหลังต่างกัน

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของระดับเจตคติเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยรวมและแยกตามรายประเด็น ระหว่างนักศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิหลังต่างกัน การนำเสนอข้อมูลใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way Analysis of Variance) และการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และเมื่อพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ต่างกัน ก็จะนำมาทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยรายคู่ด้วยวิธีเชฟเฟ (Scheffe) เพื่อจะได้ทราบว่ากลุ่มตัวอย่างคู่ใดมีเจตคติเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ต่างกัน ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้นำเสนอในตารางต่อไปนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	336.200	112.067	3.857*
ภายในกลุ่ม	390	11331.170	29.054	
รวมทั้งหมด	393	11667.371		

*P < .05

จากตารางที่ 32 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 แต่เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ ตามวิธีของเซฟเฟ ไม่พบความแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน

	N	\bar{X}	S.D	t
ชาย	233	52.5837	5.6890	-0.222
หญิง	161	52.7081	5.0974	

จากตารางที่ 33 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	26.584	8.861	.297
ภายในกลุ่ม	390	11640.787	29.848	
รวมทั้งหมด	393	11667.371		

จากตารางที่ 34 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 35 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	119.690	29.922	1.008
ภายในกลุ่ม	389	11547.681	29.686	
รวมทั้งหมด	393	11667.371		

จากตารางที่ 35 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	34.445	11.482	.385
ภายในกลุ่ม	390	11632.925	29.828	
รวมทั้งหมด	393	11667.371		

จากตารางที่ 36 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	94.132	31.377	2.088
ภายในกลุ่ม	390	5860.794	15.028	
รวมทั้งหมด	393	5954.926		

จากตารางที่ 37 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน

	N	\bar{X}	S.D	t
ชาย	233	27.0129	4.0413	1.060
หญิง	161	26.5901	3.6648	

จากตารางที่ 38 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	28.574	9.525	.627
ภายในกลุ่ม	390	5926.352	15.196	
รวมทั้งหมด	393	5954.926		

จากตารางที่ 39 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 40 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	48.506	12.127	.799
ภายในกลุ่ม	389	5906.420	15.184	
รวมทั้งหมด	393	5954.926		

จากตารางที่ 40 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	132.749	44.250	2.964
ภายในกลุ่ม	390	5822.178	14.929	
รวมทั้งหมด	393	5954.926		

จากตารางที่ 41 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายคู่พบว่ามีความแตกต่างกัน

เพื่อให้ทราบความแตกต่างเป็นรายคู่ จึงใช้วิธีของเซฟเฟ่ ตรวจสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยดังตารางที่ 42

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นเจตคติต่อเรื่อง เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอาชีพ

อาชีพ	รับราชการหรือทำงาน ในรัฐวิสาหกิจ	ประกอบ อาชีพส่วนตัว	รับจ้าง	ไม่ได้ ประกอบ อาชีพ
รับราชการหรือทำงานใน รัฐวิสาหกิจ	-	-	-	1.8681*
ประกอบอาชีพส่วนตัว	-	-	-	-
รับจ้าง	-	-	-	-
ไม่ได้ประกอบอาชีพ	-	1.8681*	-	-

*P < .05

จากตารางที่ 42 เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างรายคู่ พบว่า มีความแตกต่าง 1 คู่ ดังนี้ นักศึกษาที่ประกอบอาชีพรับราชการหรือทำงานในรัฐวิสาหกิจกับนักศึกษาที่ที่ไม่ได้ประกอบอาชีพ มีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.5 ส่วน นักศึกษากลุ่มอาชีพอื่นๆ มีเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 43 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีอายุต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	15.144	5.048	.530
ภายในกลุ่ม	390	3716.318	9.529	
รวมทั้งหมด	393	3731.462		

จากตารางที่ 43 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน

	N	\bar{X}	S.D	t
ชาย	233	16.6652	3.0891	-1.456
หญิง	161	17.1242	3.0593	

จากตารางที่ 44 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีเพศต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 45 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคของตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	5.826	1.942	.203
ภายในกลุ่ม	390	3725.635	9.553	
รวมทั้งหมด	393	3731.462		

จากตารางที่ 45 แสดงว่านักศึกษานอกโรงเรียนที่มีภูมิลำเนาต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	4	62.067	15.517	1.645
ภายในกลุ่ม	389	3669.395	9.433	
รวมทั้งหมด	393	3731.462		

จากตารางที่ 46 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 47 ผลการเปรียบเทียบเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน

แหล่งที่แปรปรวน	df	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม	3	38.884	12.961	1.369
ภายในกลุ่ม	390	3692.578	9.468	
รวมทั้งหมด	393	3731.462		

จากตารางที่ 47 แสดงว่านักเรียนนอกโรงเรียนที่มีอาชีพต่างกันมีเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย