

การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค  
ของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิธีการเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานคร  
ที่มีภูมิหลังต่างกัน



นางสาววันดี สุรภัสส์

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาการศึกษานอกโรงเรียน ภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2543

ISBN 974-13-0029-8

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING  
RIGHTS, LIBERTY AND EQUALITY OF LOWER SECONDARY NON-FORMAL DISTANCE  
EDUCATION STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN  
WITH DIFFERENT BACKGROUNDS



MISS WANDEE SURAPEESAK

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education in Non - Formal Education  
Department of Non - Formal Education

Faculty of Education  
Chulalongkorn University  
Academic Year 2000  
ISBN 974-13-0029-8

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และ  
    ความเสมอภาคของนักศึกษาออกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น  
    วิธีการเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน

โดย      นางสาววันดี สุรภีสัก

สาขาวิชา      การศึกษานอกระบบโรงเรียน

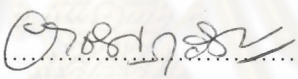
อาจารย์ที่ปรึกษา      ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ

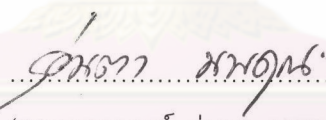
อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม      ดร.วัชรินทร์ ฮ้ำรัตน์นาพร


คณะกรรมการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่งของการ  
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทตามมติ

  
.....คณบดีคณะครุศาสตร์  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สินลารัตน์)

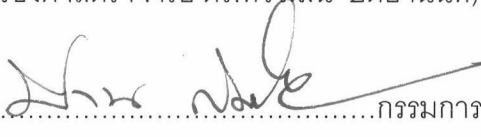
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

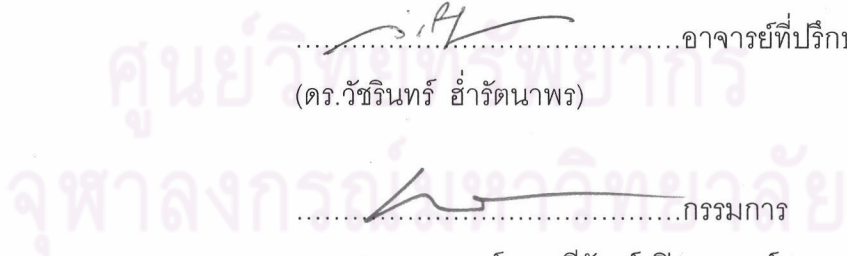
  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อาชญญา รัตนอุบล)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ศาสตราจารย์ อุ๋นตา นพคุณ)

  
.....อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม  
(ดร.วัชรินทร์ ฮ้ำรัตน์นาพร)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปีตยานนท์)

  
.....กรรมการ  
(ดร.ปาน กิมปี่)



วันดี สุรภัสส์ : การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของ  
 นักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นวิถีเรียนทางไกลในกรุงเทพมหานครที่มีภูมิหลังต่างกัน  
 (A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE CONCERNING RIGHTS, LIBERTY AND  
 EQUALITY OF LOWER SECONDARY NON – FORMAL DISTANCE EDUCATION STUDENTS  
 IN BANGKOK METROPOLITAN WITH DIFFERENT BACKGROUNDS )

อาจารย์ที่ปรึกษา ศาสตราจารย์อุ๋นตา นพคุณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ดร.วัชรินทร์ ฮ้ารัตน์นาพร 177 หน้า  
 ISBN 974-13-0029-8

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความรู้ และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค  
 ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มี  
 ภูมิหลังต่างกัน และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ และเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญ  
 แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิหลังต่างกัน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาที่ลงทะเบียนในหลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยม  
 ศึกษาตอนต้นการศึกษาสายสามัญ วิถีเรียนประเภททางไกล ปีการศึกษา 2543 ณ ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน  
 กรุงเทพมหานครทั้ง 4 แห่ง จำนวน 394 คน ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างจากประชากรทั้งหมด 31,191 คน โดยวิธี  
 การสุ่มตัวอย่างแบบชั้นภูมิ การวิจัยครั้งนี้ใช้แบบสอบถามซึ่งประกอบด้วยแบบวัดความรู้และแบบวัดเจตคติเป็น  
 เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล แล้วจึงทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย  
 ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่า t – test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักศึกษานอกโรงเรียนมีความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ ( $\bar{X} = 0.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็นพบว่า  
 นักศึกษามีความรู้ในประเด็นเรื่องสิทธิ และความเสมอภาคอยู่ในระดับพอใช้ แต่ประเด็นเรื่องเสรีภาพอยู่ในระดับ  
 ปานกลาง ( $\bar{X} = 0.59$ )

2. นักศึกษานอกโรงเรียนมีเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่ง  
 ราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.37$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายประเด็น  
 พบว่า นักศึกษามีเจตคติต่อประเด็นเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคอยู่ในระดับปานกลางทุกประเด็น

3. นักศึกษานอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกัน มีความรู้ในประเด็นเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค  
 แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษานอกโรงเรียนที่มีเพศ ภูมิลำเนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีความรู้ในประเด็น  
 เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคไม่แตกต่างกัน สำหรับนักศึกษานอกโรงเรียนที่มีอาชีพต่างกัน มีความรู้ใน  
 ประเด็นเรื่องสิทธิและความเสมอภาคไม่แตกต่างกัน ส่วนในประเด็นเรื่องเสรีภาพนั้นมีความรู้แตกต่างกัน

4. นักศึกษานอกโรงเรียนที่มีอายุต่างกัน มีเจตคติแตกต่างกันต่อประเด็นเรื่องสิทธิ และไม่แตกต่างกันต่อ  
 ประเด็นเรื่องเสรีภาพ และความเสมอภาค นักศึกษานอกโรงเรียนที่มีเพศ ภูมิลำเนา และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
 ต่างกัน มีเจตคติต่อประเด็นเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษานอกโรงเรียนที่มี  
 อาชีพต่างกัน มีเจตคติต่อประเด็นเรื่องเสรีภาพแตกต่างกัน ในขณะที่เจตคติมีความแตกต่างต่อประเด็นเรื่องสิทธิและ  
 ความเสมอภาคไม่แตกต่างกัน

ภาควิชา การศึกษานอกโรงเรียน

สาขาวิชา การศึกษานอกระบบโรงเรียน

ปีการศึกษา 2543

ลายมือชื่อนิสิต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

## NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : COMPARISON, KNOWLEDGE, ATTITUDE, RIGHTS, LIBERTY, EQUALITY,  
NON – FORMAL, EDUCATION, BACKGROUNDS

WANDEE SURAPEESAK : A COMPARISON OF KNOWLEDGE AND ATTITUDE  
CONCERNING RIGHTS, LIBERTY AND EQUALITY OF LOWER SECONDARY

NON – FORMAL DISTANCE EDUCATION STUDENTS IN BANGKOK METROPOLITAN  
WITH DIFFERENT BACKGROUNDS : PROF. OONTA NOPAKUN AND DR.VATCHARIN  
HAMRATANAPHON. 177 pp. ISBN 974 – 13 – 0029 – 8

The purposes of this research were to study the level of knowledge and attitude concerning the rights, liberty and equality, according to the Thai Constitution B.E. 2540, of lower secondary non-formal education students, and to compare the knowledge and attitude of those students with different backgrounds.

The sample used in this research was 394 students from a population of 31,191 students enrolled in the Lower Secondary Distance Non-formal Education Program of the 4 Bangkok Non-formal Education Centers in the academic year 2000. The instrument used for data collecting was a test and an attitude questionnaire. The statistics used for analyzing the data were percentage, mean, standard deviation, t – test and one way variance.

The results of the study were as follows :

1. The knowledge about the rights, liberty and equality according to the Thai Constitution B.E. 2540 of non-formal education students as a whole is at an adequate level ( $\bar{X} = 0.55$ ). When each component was considered, it was found that their knowledge in the areas of right, and equality is at an adequate level, while in the area of the liberty being at a moderate level ( $\bar{X} = 0.59$ ).

2. The attitude towards the right, liberty and equality according to the Thai Constitution B.E. 2540 of non-formal education students as a whole is at a moderate level ( $\bar{X} = 3.37$ ), and when each component was considered, it was found that each component is at a moderate level.

3. The knowledge about the rights, liberty and equality according to the Thai Constitution B.E. 2540 of non-formal education students with different age is significantly different, while that of the students with different sex, birthplace and education achievement is not different. The knowledge of those students with different occupation is not different in the cases of the rights and equality, but different in the case of liberty.

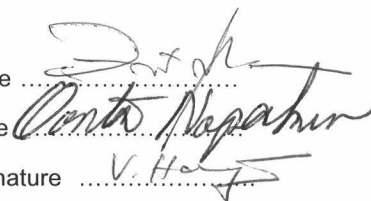
4. The attitude of non-formal education students with different age is significantly different in the case of the rights, but not different in the cases of liberty and equality. The attitude of those with different sex, birthplace and education achievement towards the rights, liberty and equality is not different. However the attitude of the students with different occupation is different only in the case of the liberty, but not different in the cases of the rights and equality.

Department Non – formal education  
Field of study Non – formal education  
Academic year 2000

Student' s signature .....

Advisor' s signature .....

Co - advisor' s signature .....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษาในการทำวิทยานิพนธ์ทั้ง 2 ท่าน คือ ศาสตราจารย์ อุ่นตา นพคุณ และ ดร. วชิรินทร์ อ่ำรัตนพร ซึ่งได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาและความหวังดีของท่านทั้งสองเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบพระคุณ รศ. ดร.สุรกุล เจนอบรม หัวหน้าภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ที่ให้คำแนะนำและข้อคิดในการวิจัย

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ที่ให้คำปรึกษาทางด้านสถิติ

ขอกราบขอบพระคุณ รศ.ดร.อาชญญา รัตนอุบล ที่ให้คำปรึกษา แนะนำและข้อคิดในการวิจัยครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 5 ท่าน ที่ให้ข้อคิดและปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย และเนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ได้รับทุนอุดหนุนบางส่วนจากบัณฑิตวิทยาลัย จึงขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอขอบคุณ คุณอรุณ แสงสุขคู่ พี่น้องและเพื่อน ๆ ทุกคนในภาควิชาการศึกษานอกโรงเรียน ที่ให้ความช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็นกำลังใจแก่ผู้วิจัยตลอดมา

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณคุณแม่และขอขอบคุณที่ทุกคนในครอบครัวที่ให้ความหวังและกำลังใจแก่ผู้วิจัย รวมทั้งเป็นแรงผลักดันให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ประโยชน์และคุณค่าของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเป็นวิทยาทานแก่หน่วยงานและผู้สนใจ

วันดี สุรภัสส์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๗
กิตติกรรมประกาศ .....	๘
สารบัญ .....	๗
สารบัญตาราง .....	๘
สารบัญแผนภูมิ.....	๗
<b>บทที่</b>	
1 <b>บทนำ</b> .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	6
สมมุติฐานในการวิจัย .....	7
ขอบเขตการวิจัย .....	9
คำจำกัดความในการวิจัย .....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย .....	13
2 <b>เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b> .....	15
“สิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาค” ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	
พุทธศักราช 2540”.....	16
ความหมายของรัฐธรรมนูญ .....	16
ประเภทของรัฐธรรมนูญ .....	17
ประวัติความเป็นมาของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	17
ความสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	19
แนวคิดของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	20
สาระบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	20
แนวคิดเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	21

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	
พุทธศักราช 2540 .....	27
การจัดการศึกษานอกโรงเรียน .....	29
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนโดยกรมการศึกษานอกโรงเรียน .....	30
การจัดการศึกษานอกโรงเรียนสายสามัญโดยวิธีการเรียนแบบทางไกล.....	30
หลักสูตรการศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2530.....	32
แนวคิดเกี่ยวกับความรู้และเจตคติ .....	37
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	47
กรอบแนวความคิดในการวิจัย .....	55
3 <b>วิธีดำเนินการวิจัย</b> .....	56
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	56
การกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	57
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	58
การตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	60
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	61
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	62
สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	64
4 <b>ผลการวิเคราะห์ข้อมูล</b> .....	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม.....	68
ผลการศึกษาเกี่ยวกับแหล่งที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	
พุทธศักราช 2540 และความถี่ในการอ่านหนังสือรัฐธรรมนูญของนักศึกษา	
นอกโรงเรียน.....	72



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ผลการวิเคราะห์ระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	75
ผลการวิเคราะห์ระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	83
ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	91
ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540.....	111
<b>5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>128</b>
สรุปผลการวิจัย .....	131
อภิปรายผล .....	139
ข้อเสนอแนะ .....	147
รายการอ้างอิง .....	149
ภาคผนวก .....	156
รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ .....	156
หนังสือขอความร่วมมือ.....	157
แบบสอบถาม.....	159
ประวัติผู้วิจัย .....	177

## สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตารางที่ 1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของนักเรียนนอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น วิธีการเรียนประเภททางไกล ภาคการเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ในศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนกรุงเทพมหานคร.....	58
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม .....	69
ตารางที่ 3	แหล่งที่นักศึกษานอกโรงเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	72
ตารางที่ 4	จำนวนครั้งที่นักศึกษานอกโรงเรียนได้อ่านหนังสือรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 .....	74
ตารางที่ 5	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน .....	76
ตารางที่ 6	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เรื่องเสรีภาพของนักศึกษานอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิหลังต่างกัน.....	79
ตารางที่ 7	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน.....	81
ตารางที่ 8	จำนวนและค่าร้อยละของระดับความรู้เรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2540 .....	82
ตารางที่ 9	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน.....	83
ตารางที่ 10	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับเจตคติต่อเรื่องเสรีภาพของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน .....	86
ตารางที่ 11	ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับเจตคติต่อเรื่องความเสมอภาคของนักศึกษานอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่มีภูมิหลังต่างกัน.....	88

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 12	ระดับเจตคติต่อเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ..... 90
ตารางที่ 13	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน ..... 91
ตารางที่ 14	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่อง สิทธิตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของนักศึกษา นอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุ..... 93
ตารางที่ 15	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน ..... 94
ตารางที่ 16	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน..... 95
ตารางที่ 17	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ..... 96
ตารางที่ 18	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องสิทธิของนักเรียนนอกโรงเรียนระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน ..... 97
ตารางที่ 19	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพของนักเรียนนอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน ..... 98
ตารางที่ 20	การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่อง เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของ นักเรียนนอกโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุ..... 99
ตารางที่ 21	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพของนักเรียนนอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน ..... 100
ตารางที่ 22	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพของนักเรียนนอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน ..... 101
ตารางที่ 23	ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพของนักเรียนนอกโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน ..... 102

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 24 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องเสรีภาพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน .....	103
ตารางที่ 25 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่อง เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของ นักเรียนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอาชีพ.....	104
ตารางที่ 26 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน .....	105
ตารางที่ 27 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นความรู้เรื่อง ความเสมอภาคตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของ นักเรียนโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอายุ.....	106
ตารางที่ 28 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน.....	107
ตารางที่ 29 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน .....	108
ตารางที่ 30 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน .....	109
ตารางที่ 31 ผลการเปรียบเทียบระดับความรู้เรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน .....	110
ตารางที่ 32 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องสิทธิของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน .....	132
ตารางที่ 33 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องสิทธิของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน.....	113
ตารางที่ 34 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องสิทธิของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน.....	114
ตารางที่ 35 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องสิทธิของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน.....	115

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
ตารางที่ 36 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องสิทธิของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน .....	116
ตารางที่ 37 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องเสรีภาพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน.....	117
ตารางที่ 38 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องเสรีภาพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน .....	118
ตารางที่ 39 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องเสรีภาพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน .....	119
ตารางที่ 40 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องเสรีภาพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน .....	120
ตารางที่ 41 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องเสรีภาพของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน .....	121
ตารางที่ 42 การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ ประเด็นเจตคติต่อเรื่อง เสรีภาพตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ของ นักศึกษาโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำแนกตามอาชีพ.....	122
ตารางที่ 43 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอายุต่างกัน .....	123
ตารางที่ 44 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีเพศต่างกัน.....	124
ตารางที่ 45 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีภูมิลำเนาต่างกัน .....	125
ตารางที่ 46 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน .....	126
ตารางที่ 47 ผลการเปรียบเทียบระดับเจตคติเรื่องความเสมอภาคของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีอาชีพต่างกัน.....	127

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1. กรอบแนวความคิดในการวิจัย ..... 55



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย