

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

กอบหมล พรหมมา. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูอนุบาลเกี่ยวกับการนิเทศภายในโรงเรียน
สำหรับครูอนุบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520.

กรุงเทพ. ศรี เมืองการพิมพ์, 2520.

____. สำนักงาน กระทรวงศึกษาธิการ. การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา
พ.ศ. 2525-2534. กรุงเทพ. วัฒนาพานิช, 2526.

____. สำนักงาน. หน่วยศึกษานิเทศก์. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการศึกษาระดับ
ก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพ. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2525.

____. คู่มือบริหารโรงเรียนอนุบาล. กรุงเทพมหานคร. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2525.

____. การนิเทศภายในโรงเรียน. เอกสารชุดการนิเทศการศึกษา เล่ม 1 กรุงเทพมหานคร. :
โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2530.

____. สำนักงาน. กองวิชาการ. สรุปผลการดำเนินงานการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
ปีงบประมาณ 2529, ม.ป.ท. 2529.

____. "รายงานติดตามผลตามโครงการอนุบาลชนบท" ปีการศึกษา 2529-2530 สำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ป.ป.ท.

____. "สถิติการศึกษา ประจำปี 2530" กองวิชาการ, 2530.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. สำนักงาน. "สถิติการศึกษา ประจำปี 2531" กองวิชาการ,
2531.

____. แนวการจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็ก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2528.

____. คู่มือการบริหารโรงเรียนอนุบาล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2525.

____. การบริหารงานวิชาการ. ชุดฝึกอบรมโครงการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหาร
โรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 3. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานส่วนสามัญบุคคล
สามเจริญพานิช, 2528.

____. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 1. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว,
2529.

____. "การพัฒนาและการนิเทศครูระดับก่อนประถมศึกษา" ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับ
ก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 4 ม.ป.ท., ม.ป.ป.

____. "การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา" ชุดอบรมบุคลากร
ระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 ป.ป.ท., ม.ป.ป.

____. "การบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน" ชุดฝึกอบรมโครงการปรับปรุง
ประสิทธิภาพการบริหารโรงเรียนประถมศึกษา เล่มที่ 7. กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานส่วน
สามัญนิติบุคคล สามเจริญพานิช, 2528.

จรัส สุวรรณเวลา. "สรุปการอภิปรายกลุ่ม เรื่องแนวทางดำเนินงานพัฒนาคณาจารย์เพื่อให้
สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 5" เอกสารรายงานการอภิปราย เรื่อง
วิจัยอย่างไรที่มหาวิทยาลัยมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร. หน่วยพัฒนาคณาจารย์
ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- จักรพงษ์ ทัพบวา. "บทบาทในการพัฒนาบุคลากรของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
เขตการศึกษา 9 ตามการรับรู้ของผู้บริหารและครูอาจารย์" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- จินดา จำเพียร. "การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการศึกษานิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดน่าน" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : บุรพาสาน, 2527.
- ชาญชัย อาจินสมอาจารย์. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู,
2523.
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ. การบริหารสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : 20
วัฒนาพานิช, 2526.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. "การจัดระบบสื่อการสอนระดับประถมศึกษา". เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา เล่ม 1 หน่วยที่ 2. นนทบุรี: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช, 2527.
- ฉัฐนิภา กุปรัดน์. "การสร้างแรงจูงใจในการเข้ารับการฝึกอบรม" เอกสารการสอนวิชา 416 606
การบริหารงานบุคคลในโรงเรียน. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526. (อัดสำเนา)
- ทวีบุรณ์ หอมเย็น. "ผู้บริหารโรงเรียนกับการพัฒนาบุคลากร" มิตรครู. 25 (23 ธันวาคม
2526) : 34-39.
- ทวี แทนหนู. "ปัญหาการสอนชั้นเด็กเล็กในสามจังหวัดภาคใต้ของประเทศไทย" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิค. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2524.

เบญจมา แสงมลิ. "สื่อเพื่อจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย" เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : หจก.ยูไนเต็ควิทยา, 2527.

บุญมี เจริญรอด. "อันเนื่องมาจากการพูดคนละเรื่องเดียวกัน" ใน สำนักงานการศึกษาท้องถิ่น.
กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย, 2528.

บุญเยี่ยม จิตรคอน และราศี ทองสวัสดิ์. "การจัดสภาพแวดล้อมเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ระดับปฐมวัย" เอกสารการสอนชุดวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัย.
กรุงเทพมหานคร. หจก.ยูไนเต็ควิทยา, 2527.

บังอร ภูมิชาติ. "การใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการศึกษาจังหวัดกระบี่" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ประสาธน์ เสริญปัญญา. "แนวการบริหารโรงเรียนที่เปิดสอนชั้นเด็กเล็ก" เอกสารชุดอบรมบุคลากร
ทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 8. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุทธา
ลาดพร้าว, 2529.

พนัส หันนาสินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2512.

หลักการบริหารโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2523.

พะเยาว์ เพ็ญประพัฒน์. "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานการพัฒนาสุขภาพนักเรียนระดับ
ก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถม
ศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภิญโญ สาร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2517.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.

_____ . หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2526.

เมธี บิลันธนานนท์. การบริหารงานบุคคลในวงการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โอเคียนส์โคร์,
2529.

เมธา แสงปรากฏวิไล. "การใช้แนวการจัดประสบการณ์อนุบาลศึกษาในโรงเรียนโครงการ
อนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 5" วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2532.

ยง วัชชวัลล. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ชัยศิริการพิมพ์, 2524.

เยาวดี วิบูลย์ศรี. "การประเมินผลโครงการ" ใน รวมบทความทางการประเมินโครงการ.
หน้า 73-82. สมหวัง พิธิยานุวัฒน์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ราศี ทองสวัสดิ์ และคนอื่น. "การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาอูงาน" เอกสารชุด
อบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์อรุณสภา ลาดพร้าว, 2529.

วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530. (อัดสำเนาเย็บเล่ม)

วิจิตร (ธีระกุล) วรุตบางกูร, กาญจนา ศรีกาพลินธุ์ และสุพิชญา ธีระกุล. การนิเทศการศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 2 สมุทรปราการ : อดิษฐ์การพิมพ์และการโฆษณา, 2520.

วินัย เกษมเศรษฐ. "บทบาทและหน้าที่ของศึกษานิเทศก์" ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา

ปี พ.ศ.2521. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, 2521.

ทวิน นพคุณ. "การศึกษาการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. เขตการศึกษา 7 กรมสามัญศึกษา. เอกสารประกอบการนิเทศงานวิชาการ

ภายในโรงเรียน. เอกสารหมายเลข 8/2530.

สังัด อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา. หลักการ ทฤษฎี และปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มิตรสยาม,

2529.

สมาน รังสิโยภรณ์. ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : สวัสดิการ

สำนักงาน ก.พ., 2524.

ลิปนันท์ เกตุทัต. การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม: สรุปแนวปฏิรูปการศึกษา, มิตรครุ : 16-24.

15 มีนาคม 2518.

สุจริต เพียรชอบ. "ครูใหญ่กับการนิเทศการศึกษา" ใน วารสารการศึกษาแห่งชาติ.

6 (กรกฎาคม 2514) : 16-27.

สุนทร ไทลมี. "การจัดการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการ

ประถมศึกษาจังหวัด : ศึกษา เฉพาะกรณีจังหวัดกาญจนบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

สมพงษ์ เกษมลิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,

2526.

สมมาศ ประทุมวัลย์. "การดำเนินงานของศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาตาม
โครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ"
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย, 2532.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. การประเมินโครงการประชุม : หลักการและการประยุกต์ใช้พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2524.

อาคม จันทสุนทร. "การนิเทศในหมวดวิชา" เอกสารการอบรมหัวหน้าหมวดวิชาของโรงเรียน
ในเขตการศึกษา 6 จังหวัดลพบุรี, 2527. (อัดสำเนา)

ภาษาอังกฤษ

Adams, Harold P. and Dickey, Frank G. Basic Principle of Supervision.
Ran Nuger, New Delhi : Eurasia Publishing House, 1966.

Harris, Ben M. Supervisory Behavior in Education. Second edition
Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, Inc., 1975.

_____. Supervisory Behavior in Education. Englewood; Cliffs.
N.J. : Prentice-Hall, 1985

Erickson Carl W.H. Administering Instructional Media Program.
New York : The Mcmillan Company, 1968.

Gastetter. William B. The Personnel Function in Educational Administration.
New York : Mcmillan Publishing Co., Inc. 1976.

Guff, Jerry G. Toward Faculty Renewal. California : Iossy-Base, 1975.

Spears, Harold. Improving the Supervision of Instruction. Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.

Wiles, Kimball. Supervision for Better Schools. 3rd-ed.; Englewood
Cliffs, N.J. : Prentice-Hall, 1967.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรื่อง " การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ
อเนกบาลชนบท ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2"

- | | | |
|---|-------------------------------------|--|
| 1 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2 | อาจารย์ ดร.นิพนธ์ ไทยพานิช | ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3 | รองศาสตราจารย์ ดร.พิศนา แซมมณี | ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4 | รองศาสตราจารย์ ดร.ทองคุณ หงส์พันธุ์ | อธิการวิทยาลัยครูจันทร์ เกษม |
| 5 | อาจารย์สมาน อัสวภูมิ | ศึกษานิเทศก์กรมสามัญศึกษา สำนักงาน
ศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 10 |
| 6 | อาจารย์สมปอง อูวรารงกูร | ศึกษานิเทศก์สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดกระบี่ ช่วยราชการสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(สำเนา)

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐

8 มกราคม 2533

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน

ด้วย นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว นิสิตปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์และพัฒนาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังทำวิจัยเพื่อเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2" เรื่องนี้ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการจัดการ และการปฏิบัติงานด้านการนิเทศศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเป็นอย่างดี จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านโปรดเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือวิจัยเกี่ยวกับความเที่ยงตรงของเนื้อหา และความถูกต้องของภาษาที่ใช้ โดยให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมลงในเครื่องมือวิจัยเพื่อจะได้นำไปปรับปรุง เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยต่อไป อนึ่ง เนื่องจากการขอหนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญจากบัณฑิตวิทยาลัยอยู่ระหว่างดำเนินการไม่สามารถแนบมาพร้อมกับหนังสือนี้ได้ เมื่อเสร็จเรียบร้อยแล้วจะนำมามอบให้โดยเร็วต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ในเรื่องข้างต้นด้วย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์สวัสดิ์ จงกล)

อาจารย์ที่ปรึกษา

ที่ ทม.0309/582

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 110330

18 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว นิลิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหารการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 2" โดยมี อาจารย์สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิลิตขอเรียนเชิญท่านผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิลิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่นิลิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ทม.0309/576

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

19 มกราคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1 แบบสอบถาม

2 รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศ การศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2" โดยมี อาจารย์สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร โรงเรียนของโรงเรียน ในโครงการอนุบาลชนบท ในจังหวัดสตูล บัตตานี นราธิวาส และยะลา ในสังกัดของสำนักงาน คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

จึงเรียนมา เพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังผู้อำนวยการ การประถมศึกษาของจังหวัดดังกล่าว ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ฤงสูวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2150895-9 ต่อ 3530

(สำเนา)

ที่ ศธ.1404/4160

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

7 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดสตูล

เนื่องด้วย นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2" โดยมี อาจารย์สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ผลิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหาร โรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการ ประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งผลิตมีความประสงค์จะมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้วเห็นควรให้ความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

(สำเนา)

ที่ ศธ.1404/4160

สำนักงานคณะกรรมการ การ ประถมศึกษา แห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

7 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ การ ประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี

เนื่องด้วย นาย เลิศลักษณ์ สุขแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาคบริหาร การศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษา การ ปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2" โดยมี อาจารย์สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้ บริหารโรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนิสิตมีความประสงค์จะมาทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการ การ ประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความ อนุเคราะห์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึง เรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการ การ ประถมศึกษา แห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 28 10588

(สำเนา)

ที่ ศธ.1404/4160

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

7 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา

เนื่องด้วย นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2" โดยมี อาจารย์สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนิสิตมีความประสงค์จะมาทำการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

(สำเนา)

ที่ ศธ. 1404/4160

สำนักงานคณะกรรมการ การ ประถมศึกษาแห่งชาติ

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

7 กุมภาพันธ์ 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ การ ประถมศึกษาจังหวัดยะลา

เนื่องด้วย นาย เลิศลักษณ์ สุขแก้ว นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัย เพื่อเสนอ เป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง " การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบทของสำนักงาน การ ประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2" โดยมี อาจารย์สวัสดิ์ จงกล เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียนของโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ในสังกัดของสำนักงาน คณะกรรมการ การ ประถมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งนิสิตมีความประสงค์จะมาทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลนี้ที่จังหวัดนี้ด้วย

สำนักงานคณะกรรมการ การ ประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาแล้ว เห็นควรให้ความอนุเคราะห์ในการ เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายกมล ภูประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการ การ ประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียน
ในโครงการอนุบาลชนบท ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
เขตการศึกษา 2

A STUDY OF SCHOOL PRINCIPAL'S SUPERVISORY PERFORMANCE
IN THE RURAL KINDERGARTEN PROJECT OF THE OFFICE OF
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION, REGION TWO

ผู้ตอบแบบสอบถามคือ

ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท

ศูนย์วิทยทรัพยากร
สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
อาจารย์ที่ปรึกษางานวิจัย อาจารย์สวัสดี จงกล
ผู้วิจัย นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว

คำชี้แจงของผู้วิจัย

เรียน ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เขตการศึกษา 2 ที่เคารพ

ด้วยกระผม นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
อำเภอ เมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การศึกษาการปฏิบัติงาน
งานการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ของสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ผลของการศึกษาครั้งนั้นนอกจากจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาของ กระผมโดยตรงแล้ว
ยังเป็นแนวทางในการพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนใน
โครงการอนุบาลชนบทและผู้ที่เกี่ยวข้องในด้านนี้อีกด้วย ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้จากท่านกระผม
จะนำไปเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาเท่านั้น และจะทำการวิเคราะห์โดยส่วนรวม จึงไม่มีผลกระทบ
ต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

กระผมจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถาม และกรุณารวบรวม
บรรจุของส่งคืนผู้วิจัย ภายในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2533 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความ
อนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทุกข้อจากท่าน จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว

ผู้วิจัย

คำชี้แจงเกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหาร
โรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท

ตอนที่ 3 ปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท

2. แบบสอบถามจะเป็นแบบสำรวจรายการ ให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน ซึ่งตรงกับ
ความเป็นจริงของท่านหรือ การปฏิบัติจริงของท่าน หรือปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานของท่าน
เฉพาะตอนที่ 2 และ ตอนที่ 3 ในแต่ละข้อท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

3. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้คือ ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ได้แก่
ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้รักษาการในตำแหน่งดังกล่าว

คำนิยาม

การปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท

การปฏิบัติ หมายถึง การทำให้เกิดขึ้น หรือสนับสนุน หรือการช่วยเหลือ หรือให้ความร่วมมือ
โดยผู้บริหาร กระทำด้วยตนเอง หรือร่วมกับผู้อื่น หรือมอบหมายให้ผู้อื่นกระทำ

งานนิเทศการศึกษา หมายถึง งานที่มีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนใน
ระดับก่อนประถมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ได้แก่ งานด้านการจัดแนวประสงค์
และการสอน งานด้านการพัฒนาบุคลากร งานด้านสื่อการเรียนการสอน งานด้าน
อำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ งานด้านการประเมินผล

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริงของท่าน

1 เพศ

- ชาย หญิง

2 อายุ

- ต่ำกว่า 31 ปี 31 - 35 ปี
 36 - 40 ปี 41 - 45 ปี
 46 - 50 ปี 51 - 55 ปี
 56 - 60 ปี

3 อายุราชการ

- น้อยกว่า 6 ปี 6 - 10 ปี
 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
 21 ปีขึ้นไป

4 สถานที่ตั้งของโรงเรียน

- ในเขตสุขาภิบาล / เทศบาล
 นอกเขตสุขาภิบาล / เทศบาล

5 วุฒิต่างการศึกษา

- ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....
 ปริญญาตรี วิชาเอก.....
 สูงกว่าปริญญาตรี วิชาเอก.....
 อื่น ๆ (ระบุ)

6 โรงเรียนของท่านได้จัดการศึกษาระดับอนุบาลศึกษามาแล้ว.....ปี และได้จัด

ชั้นอนุบาลศึกษาในปีการศึกษา 2532 จำนวน.....ห้อง

- 7 ขนาดของโรงเรียนที่ท่านปฏิบัติงานอยู่
- ขนาดเล็กมาก (1 - 60 คน)
- ขนาดเล็ก (61 - 120 คน)
- ขนาดกลาง (121 - 300 คน)
- ขนาดใหญ่ (301 - 720 คน)
- ขนาดใหญ่มาก (721 ขึ้นไป)
- 8 การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาชั้น เด็กเล็กหรืออนุบาลศึกษา
- ไม่เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา
- เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา

เคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาโปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม

ลำดับ ที่	เรื่องที่อบรม/สัมมนา	ปีที่เข้ารับการ อบรม สัมมนา	ระยะเวลา การอบรม สัมมนา	หน่วยงาน ที่จัด
1
2
3
4
5

ตอนที่ 2

การปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา
ของผู้บริหารโรงเรียน ในโครงการอนุบาลชนบท

คำชี้แจง ในแบบสอบถามตอนนี้ได้แบ่งงานนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนออกเป็น 5 ด้าน
แต่ละด้านจะมีข้อความหลายข้อ ในแต่ละข้อให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน
หน้าข้อความ ไม่ได้ปฏิบัติ หรือ ปฏิบัติ หากท่านตอบว่า ปฏิบัติ ให้เลือกตอบว่า ปฏิบัติอย่างไร
หรือ วิธีใด โดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความเหล่านั้น สำหรับ
"การปฏิบัติอย่างไร หรือ วิธีใด" นั้น เลือกตอบได้มากกว่า 1 รายการ

การจัดแนวประสบการณ์และการสอน

- 1 การกำหนดหลักการหรือแนวทางการปฏิบัติงาน เพื่อใช้ในการดำเนินงานให้ตอบสนองหลักการ
ของการจัดแนวประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - ไม่ได้ปฏิบัติ
 - ปฏิบัติ โดยกำหนดหลักการหรือแนวทางดังนี้
 - ครูสามารถจัดประสบการณ์และกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
 - นักเรียนมีความพร้อมที่จะ เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ได้
 - นักเรียนมีพื้นฐานที่ดีสำหรับการ เรียนในชั้นประถมศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 2 การชี้แจง เกี่ยวกับการจัดชั้นอนุบาลศึกษาให้ชุมชนได้ทราบ
 - ไม่ได้ปฏิบัติ
 - ปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - จัดประชุมชี้แจงผู้ปกครอง
 - ไปชี้แจง ในการประชุมของท้องถิ่นหรืองานที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
 - จัดทำหนังสือแจ้งให้ทราบ
 - ชี้แจงผ่านทางหนังสือพิมพ์/วารสารท้องถิ่น
 - ชี้แจงผ่านรายการวิทยุ
 - ให้คณะกรรมการออกชี้แจงด้วยตนเองตามบ้าน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3 การเตรียมการเกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยได้เตรียมการเกี่ยวกับ
- จัดทำแผนงาน/โครงการการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - เตรียมบุคลากรที่จะสอนในชั้นอนุบาลศึกษา
 - จัดเตรียมแนวการจัดประสบการณ์และ เอกสารที่เกี่ยวข้องในการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
 - จัดเตรียมสื่อการเรียนการสอน
 - จัดเตรียมสถานที่ที่จะสอนในชั้นอนุบาลศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4 การดำเนินการช่วยเหลือครูชั้นอนุบาลศึกษาให้สามารถจัดกิจกรรมและประสบการณ์ได้ตาม

ตารางกิจกรรมประจำวันและแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยดำเนินการเกี่ยวกับ
- จัดผู้ทรงคุณวุฒิหรือครูที่มีทักษะสาธิตวิธีการจัดกิจกรรมและแนวการจัดประสบการณ์
 - จัดให้ครูสอนชั้นอนุบาลศึกษา ได้ศึกษาดูงานการจัดกิจกรรมจากห้องเรียนอื่น/โรงเรียนอื่น
 - จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ/ประชุมกลุ่มย่อย
 - จัดการนิเทศภายในโรงเรียนเพื่อปรับปรุงมาตรฐานการสอนชั้นอนุบาลศึกษา
 - ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนจาก สปอ./สพจ.
 - ขอความร่วมมือในการพัฒนาสมรรถภาพการสอนจากศูนย์พัฒนา การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5 การจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดย จัดกิจกรรมได้แก่
- จัดห้องสมุด/มุมอนุบาลในห้องสมุดของโรงเรียน
 - จัดนิทรรศการ
 - ประกวดสุขภาพ
 - ประชุม/สัมมนาทางวิชาการ
 - ประกวดหรือแข่งชันด้านต่าง ๆ
 - จัดกิจกรรมการแสดงต่าง ๆ ในวันสำคัญของทางราชการ/ท้องถิ่น
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6 ความพร้อมด้านเอกสาร เกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา (โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง เกี่ยวกับ เอกสารของโรงเรียนของท่าน)

ที่	รายการ	ไม่มี	มี	ไม่มี
			เพียงพอ	เพียงพอ
1	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 1	.....	.....	.....
2	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 1 เล่ม 2	.....	.....	.....
3	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1	.....	.....	.....
4	แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ 2 เล่ม 2	.....	.....	.....
5	คู่มือการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา	.....	.....	.....
6	เอกสารชุดฝึกอบรมบุคลากรทางการศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษา (เด็กเล็ก)	.....	.....	.....
7	แบบวัดและประเมินพัฒนาการ	.....	.....	.....
8	คู่มือการผลิตสื่อด้วยวัสดุราคาถูกสำหรับเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา	.....	.....	.....
9	หนังสือต้นแบบสื่อตามหน่วยการเรียนรู้ในแผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา	.....	.....	.....
10	แผนภาพการจัดกิจกรรมประจำชั้น	.....	.....	.....
11	อื่น ๆ (โปรดระบุ)	.....	.....	.....

7 การจัดทำเอกสาร เกี่ยวกับการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา เพิ่มเติมจาก

เอกสารที่กำหนด

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยวิธีการที่ใช้ได้แก่
- ให้ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาจัดทำ
 - ให้ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาร่วมกับครูวิชาการ โรงเรียนจัดทำ
 - ให้ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาร่วมกับวิชาการ กลุ่มโรงเรียนจัดทำ
 - ประสานงานกับศึกษานิเทศก์ สปอ./ สปก./ สปจ. ร่วมกันจัดทำ
 - ประสานงานกับศูนย์พัฒนาการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาร่วมกันจัดทำ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8 การนิเทศติดตามผลการใช้แนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ กิจกรรมการนิเทศติดตามผลที่ปฏิบัติคือ
- การประชุมนิเทศ
 - การประชุมปรึกษาหารือ
 - การอบรม/สัมมนา
 - การประชุมเชิงปฏิบัติ
 - การพบปะสนทนา
 - การสังเกตการสอน
 - การสาธิตการสอน
 - การศึกษานอกสถานที่
 - การบรรยายหรือปาฐกถา
 - การแจกเอกสาร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9 การพัฒนา การจัดกิจกรรมและประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ ดำเนินการโดย
- จัดหาวัสดุและอุปกรณ์เพื่อให้ครูผลิตสื่อการสอนขึ้นใช้เอง
 - จัดให้มีการนิเทศเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์
 - จัดให้มีการให้ความรู้และประสบการณ์แก่ครูในการจัดกิจกรรม
 - จัดหาตำรา เอกสารทางวิชาการให้ครูศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม
 - จัดหาสื่อการสอนให้ครูใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาชั้นอนุบาลศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การพัฒนาบุคลากรก่อนประถมศึกษา

10 การกำหนดแผนงานและโครงการฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรก่อนประถมศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ ลักษณะที่กำหนดได้แก่
- กำหนดเป็นโครงการในแผนปฏิบัติงานของโรงเรียน
 - เสนอ สปอ. / สปง. เพื่อกำหนดเป็นแผนปฏิบัติงานของ สปอ./สปง.
 - กำหนดเป็นโครงการพิเศษแยกจากแผนงานและโครงการอื่นของโรงเรียน
 - ดำเนินการตามที่ สปช. กำหนดไว้
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

11 การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ในการจัดทำแผนงานหรือโครงการฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยจัดทำรายละเอียดได้แก่
- หาความต้องการจำเป็นในการพัฒนาบุคลากร
 - กำหนดจุดประสงค์ในการพัฒนาบุคลากรไว้ชัดเจน
 - กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากรไว้อย่างชัดเจน
 - กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานไว้ชัดเจนตามขั้นตอนการปฏิบัติ

- (ข้อ 11 ต่อ) กำหนดงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ไว้เหมาะสม
- กำหนดการติดตามผลการปฏิบัติงานของครูอย่างค่อเนื่อง
- 12 การกำหนดบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน/โครงการพัฒนาบุคลากรก่อนประถมศึกษา
- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยกำหนดบุคลากรให้มีส่วนร่วมคือ
- ศึกษานิเทศก์จังหวัด
- ศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ
- ผู้บริหารโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
- ครูผู้เป็นวิทยากรแกนนำประจำศูนย์ ฯ
- ฝ่ายวิชาการของโรงเรียน
- ฝ่ายวิชาการกลุ่มโรงเรียน
- ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 13 การคัดเลือกครูเข้าสอนชั้นอนุบาลศึกษาของโรงเรียน
- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยดำเนินการดังนี้
- พิจารณาความเหมาะสมตามดุลยพินิจของผู้บริหาร
- พิจารณาจากวุฒิทางการศึกษา
- พิจารณาจากประสบการณ์สอน
- สอบถามความสมัครใจจากครูผู้สอน
- พิจารณาจากคุณสมบัติอื่น ๆ เช่น รักเด็ก มีความสามารถทางภาษาท้องถิ่น
ด้านศิลปะ เป็นต้น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- 14 การเพิ่มพูนความรู้และทักษะให้กับครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา
- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ ดำเนินการโดย
- ให้เข้ารับการอบรม
- จัดประชุม เชิงปฏิบัติหรือสัมมนา

- (ข้อ 14 ต่อ) เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- จัดให้ครูศึกษานอกสถานที่หรือดูงาน
- จัดหาตำรา เอกสารทางวิชาการให้ครูได้ศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15 การติดตามผลการพัฒนาบุคลากรก่อนประถมศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยวิธีการ _____
- ผู้บริหาร เป็นผู้ติดตามผลการปฏิบัติงานด้วยตนเอง
- มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการติดตามและรายงานผล
- จัดตั้งคณะกรรมการติดตามและรายงานผล
- มอบหมายให้หัวหน้าสายชั้นติดตามและรายงานผล
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านสื่อการเรียนการสอน

16 การวางแผน/โครงการ ดำเนินการ เกี่ยวกับการจัดหาสื่อการเรียนการสอน

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการเกี่ยวกับ
- สำรวจข้อมูลความต้องการในการใช้สื่อการเรียนการสอน
- ตรวจสอบข้อมูลเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนที่ได้รวบรวมไว้
- วิเคราะห์และคัดเลือกสื่อที่จำเป็นและมีความต้องการตามลำดับความสำคัญ
- จัดสรรงบประมาณเกี่ยวกับการใช้สื่อตามความต้องการจำเป็น
- ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง/ชุมชน เพื่อรับบริจาคสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17 การช่วยเหลือสนับสนุนครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษาในการจัดทำ/หา สื่อการเรียนการสอน

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยวิธีการ _____
- จัดหา เอกสารแนะนำการจัดทำสื่อการเรียนการสอนให้ครูได้ศึกษา
- จัดสรรงบประมาณของโรงเรียน เป็นค่าวัสดุอุปกรณ์

- (ข้อ 17 ต่อ) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อการเรียนการสอนตามแนวการจัดประสบการณ์
- สนับสนุนโดยจัดหาวัสดุท้องถิ่นมาใช้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- จัดให้ครูได้ศึกษาดูงานเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียนอื่น
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- รับบริจาคจากชุมชน หน่วยราชการและเอกชน
- อำนวยความสะดวกในด้านสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการจัดทำ/เก็บ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
- จัดกิจกรรมบำรุงขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้จัดทำ/ใช้ และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนได้ดี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18 การบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอนให้อยู่ในสภาพที่ใช้งานได้ตลอดเวลา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยวิธีการ
- จัดสัมมนาครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องเพื่อจัดทำรายการบำรุงรักษาและส่งเสริม
- การจัดสื่อการเรียนการสอนให้พร้อมที่จะใช้งาน
- ผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย นิเทศและสนับสนุนให้ครูผู้สอนได้มีการบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อให้ครูได้ฝึกปฏิบัติ
- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ครูผู้สอนสามารถซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน
- จัดการประกวดผลการจัดทำ/ใช้และบำรุงรักษาสื่อการเรียนการสอน
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับการบำรุงรักษาและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ

22 การจัดการอาคารหลัก อาคารประกอบและเครื่องมือเครื่องใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ชั้น

อนุบาลศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการเกี่ยวกับ
- จัดให้มีห้องสมุดหรือมุมอนุบาลในห้องสมุดของโรงเรียน
 - จัดให้มีตู้หรือชั้นเก็บสื่อการเรียนการสอนชั้นอนุบาลศึกษาในห้องสื่อการเรียนการสอนของโรงเรียน
 - จัดห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาเป็นเอกเทศแยกจากอาคารอื่น
 - จัดห้องเรียนอนุบาลศึกษาไว้ชั้นล่างของอาคาร
 - จัดตกแต่งบริเวณโรงเรียนส่วนหนึ่งสำหรับชั้นอนุบาลศึกษา
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

23 การจัดทำที่เล่นต่าง ๆ สำหรับจัดประสบการณ์และกิจกรรมแก่นักเรียนชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยจัดให้มี
- เครื่องเล่นสนาม
 - บ้านตุ๊กตา
 - ที่เล่นน้ำ
 - มุมต่าง ๆ
 - กระบะทราย
 - ที่สำหรับนอน
 - สวนหย่อม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

24 การสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูผู้สอนชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดย
- เปิดโอกาสให้ครูแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ
 - ให้ความช่วยเหลือครูให้ทำงานสำเร็จ
 - สนับสนุนครูให้ใช้ความคิดสร้างสรรค์
 - จัดสภาพห้องทำงานของครูให้สะดวกสบาย
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

25 การปฏิบัติ เกี่ยวกับการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนใน เรื่องการ เรียนการสอน

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยดำเนินการ เกี่ยวกับ
- รายงานผลการเรียนให้ผู้ปกครองทราบ
 - ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับการจัดแนวประสงค์ให้ชุมชนทราบ
 - การแจ้งข่าวสารและข้อมูลทางการศึกษาของ โรงเรียนให้ชุมชนทราบ
 - สนับสนุนให้ครูนำบุคลากรในท้องถิ่นที่มีความสามารถ เฉพาะด้านมา เป็นวิทยากร
 - ส่งเสริมให้ครู เข้าร่วมในโครงการของชุมชนที่เป็นประโยชน์ต่อการ เรียนการสอน
 - เปิดโอกาสให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ใช้บริการในด้านต่าง ๆ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ด้านการประเมินผล

26 การกำหนดบุคลากร ให้ทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการ เรียนการสอนของครูชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ ดำเนินการโดย
- ผู้บริหารเป็นผู้ประเมิน
 - ผู้บริหารและฝ่ายวิชาการ เป็นผู้ประเมิน
 - มอบหมายให้ฝ่ายวิชาการประเมินและรายงานผล
 - แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบทำหน้าที่ประเมิน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

27 การปฏิบัติด้านการประเมินผลการสอนของครูชั้นอนุบาลศึกษา

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ ดำเนินการโดย
 - ให้ครูรายงานผลการสอนเป็นระยะ
 - ให้ครูรายงานผลการสอนเมื่อจบภาคเรียน
 - ให้ครูรายงานผลเมื่อสิ้นปีการศึกษา
 - สังเกตพฤติกรรมการสอนของครู
 - ใช้เครื่องมือเก็บข้อมูลการสอนของครู
 - ให้ครูประเมินผลการสอนของตนเองแล้วรายงานผลให้ทราบ
 - จัดทำสถิติข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลของนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

28 การนำผลการประเมินผลการสอนในชั้นอนุบาลศึกษามาใช้ประโยชน์

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดย
 - นำมาปรับปรุงกิจกรรมการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - นำมา เป็นข้อมูลในการวางแผนการใช้แนวการจัดประสบการณ์
 - เป็นหลักฐานของโรงเรียนในการชี้แจงให้ผู้ปกครองทราบ
 - เป็นข้อมูลสำหรับรายงานผลต่อสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ/จังหวัด
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษา
ระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้ ได้แบ่งปัญหาอุปสรรคในการปฏิบัติงานการนิเทศการศึกษาของ
ผู้บริหารโรงเรียน ออกเป็น 5 ด้าน ในแต่ละข้อให้ท่านทำเครื่องหมาย / ลงใน
หน้าข้อความ ไม่มีปัญหา หรือ มีปัญหา หากท่านตอบว่า มีปัญหา ให้ท่านระบุว่าปัญหา
ที่พบคืออะไร โดยทำเครื่องหมาย / ลงใน หน้าข้อความเหล่านั้น ท่านสามารถ
เลือกตอบได้มากกว่า 1 รายการ

ปัญหาด้านการจัดแนวประสบการณ์และการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบคือ
- ผู้บริหารไม่มีความเข้าใจเพียงพอในเรื่องการวางแผนการจัดแนวประสบการณ์และการสอน
 - ผู้บริหารมีความเข้าใจในสาระหลักของแนวการจัดประสบการณ์ไม่เพียงพอ
 - ผู้บริหารมีความรู้ ทักษะ และเทคนิคการนิเทศไม่เพียงพอ
 - ครูมีชั่วโมงสอนมากเกินไป ทำให้การสอนขาดประสิทธิภาพ
 - ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวการจัดประสบการณ์และกิจกรรมไม่เพียงพอ
 - ครูไม่นำผลการประเมินผลการประเมินผลการเรียนมาปรับปรุงการเรียนการสอน
 - ครูผู้สอนไม่ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลศึกษา
 - ครูไม่เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการสอน
 - ผู้บริหารมีภาระมาก ขาดการนิเทศและติดตามผลอย่างค้ำเนื้อ
 - ขาดงบประมาณในการจัดทำ เอกสารหลักสูตร เพิ่ม เดิม เพื่อบริการแก่ครู
 - ห้องวิชาการไม่พร้อมที่จะ เอื้ออำนวยประโยชน์แก่ครู
 - ขาดเครื่องมือมาตรฐานที่ใช้ตรวจสอบผลการเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาการพัฒนาบุคลากรก่อนประถมศึกษา

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบคือ
- ผู้บริหารมีความเข้าใจไม่เพียงพอในการจัดทำแผนงานและโครงการพัฒนาบุคลากร
 - ในการจัดทำแผนงานและโครงการมักไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ได้รับการแต่งตั้ง
 - แผนงานและโครงการพัฒนาบุคลากรไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
 - ครูไม่เห็นความสำคัญในการเพิ่มประสิทธิภาพการสอนของตน
 - เอกสารทางวิชาการเพื่อใช้เพิ่มพูนความรู้แก่ครูมีน้อย
 - ผู้บริหารไม่มีเวลาเพียงพอจะจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาบุคลากร
 - ครูไม่สนใจทำการสอน
 - ขาดงบประมาณในการดำเนินการเพื่อพัฒนาบุคลากร
 - ขาดแคลนวิทยากรในการจัดอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่ครู
 - ขาดแหล่งข้อมูลรายชื่อวารสารทางวิชาการเพื่อจัดทำให้ครูศึกษาเพิ่มเติม
 - แหล่งวิทยากรอยู่ไกลไม่สะดวกในการให้ครูหาความรู้เพิ่มเติม
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านสื่อการเรียนการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบคือ
- ผู้บริหารไม่ได้จัดทำแผนงานและโครงการใช้งบประมาณด้านสื่อการเรียนการสอนไว้ชัดเจน
 - ครูไม่สนใจใช้สื่อการเรียนการสอน
 - ครูไม่มีความรู้เพียงพอในการผลิตและซ่อมแซมสื่อการเรียนการสอน
 - ครูขาดความคิดสร้างสรรค์ในการดัดแปลงวัสดุท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน
 - ไม่มีงบประมาณเพียงพอสนองตอบความต้องการสื่อการเรียนการสอนของครู
 - ไม่มีสถานที่เก็บสื่อการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม
 - ที่ตั้งของโรงเรียนไม่สะดวกในการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนบางอย่างที่จำเป็นต้องใช้

- หน่วยงานที่เกี่ยวข้องส่งสื่อการเรียนการสอนมาให้ล่าช้ากว่ากำหนด
- ไม่มีข้อมูลด้านความต้องการสื่อการเรียนการสอนของครู
- สื่อการเรียนการสอนที่ได้รับ ไม่ตรงกับความต้องการจำเป็นที่จะใช้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ปัญหาด้านการอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบคือ
 - ไม่มีบุคลากรเพียงพอ ที่จะรับผิดชอบวางแผนการอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ
 - ห้องเรียนชั้นอนุบาลศึกษาไม่เป็นสัดส่วน
 - บริเวณที่จัดเครื่องเล่นสนามคับแคบ
 - ไม่มีงบประมาณเพียงพอในการจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ
 - ผู้บริหารขาดเทคนิคและทักษะในการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครู
 - ผู้บริหารไม่มีเวลาเพียงพอเพื่อให้ครูปรึกษาหารือเรื่องส่วนตัว
 - ผู้บริหารไม่มีข้อมูลเกี่ยวกับสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียน เป็นปัจจุบัน
 - ชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อสนองตอบหลักสูตร
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ปัญหาด้านการประเมินผล

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ปัญหาที่พบคือ
 - ผู้บริหารไม่มีความเข้าใจเพียงพอในด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ผู้บริหารไม่มีเวลาในการประเมินผลการปฏิบัติงานของครู
 - ครูไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควรในการให้ข้อมูลเพื่อประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ขาดเครื่องมือที่มีคุณภาพในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ไม่มีผู้ชำนาญการด้านการประเมินผลรับผิดชอบในการประเมินผลการปฏิบัติงาน
 - ระบบการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินผลไม่เป็นปัจจุบัน
 - ผู้บริหารไม่ได้นำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน มาเป็นข้อมูลในการปรับปรุงงาน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ประวัติผู้เขียน

นายเลิศลักษณ์ สุขแก้ว เกิดวันที่ 10 มีนาคม 2498 ที่อำเภอชะอวด จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีศึกษาศาสตร์บัณฑิต (ศศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี วิชาเอกประถมศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2524 ในปีการศึกษา 2531 เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปัจจุบันดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนราธิวาส จังหวัดนราธิวาส

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย