



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในบทนี้จะกล่าวถึงวิธีดำเนินการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยวัตถุประสงค์ของการวิจัย ประชากรที่ใช้ในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การสร้างเครื่องมือ ลักษณะของเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- 1 เพื่อศึกษาการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2
- 2 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ของผู้บริหารในโครงการอนุบาลชนบท สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหารในโรงเรียนโครงการอนุบาลชนบท มีการศึกษา 2532 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 2 ซึ่งมีการเปิดขยายทั้งสิ้น 204 โรงเรียน และผู้ให้ข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้ที่รักษาการในตำแหน่งดังกล่าว จำนวน 204 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว เกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษา ในระดับก่อนประถมศึกษา ของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิดเกี่ยวกับการดำเนินงานใน 5 ด้านคือ งานด้านการจัดประสบการณ์และการสอน งานด้านพัฒนาบุคลากร งานด้านสื่อการเรียนการสอน งานด้านอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ งานด้านการประเมินผล

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงาน ด้านการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิดสอบถามทั้ง 5 ด้านคือ งานด้านการจัดแนวประสบการณ์และการสอน งานด้านพัฒนาบุคลากร งานด้านสื่อการเรียนการสอน งานด้านอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ งานด้านการประเมินผล

การสร้างเครื่องมือ

ในการสร้างเครื่องมือวิจัย มีลำดับการดำเนินการสร้างดังนี้

- 1 ศึกษาเอกสารและตำราต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานด้านการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งโดยส่วนใหญ่ยึดแนวการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา
- 2 นำความรู้ด้านทฤษฎี หลักการ และแนวปฏิบัติมาสร้างแบบสอบถาม แล้วนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบ แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข
- 3 นำเครื่องมือที่ได้รับการปรับปรุงแล้ว ส่งให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเนื้อหาและความถูกต้องของการใช้ภาษา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขอีกครั้งหนึ่ง
- 4 จัดทำเป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วนำไปใช้ในการวิจัยต่อไป

ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 3 ตอน เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด มีรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม คำถามจำนวน 8 ข้อ ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ สถานที่ตั้งของโรงเรียน ภูมิลำเนาทางการศึกษา ระยะเวลาการจัดการศึกษาในชั้นอนุบาลศึกษา ขนาดของโรงเรียน และการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในชั้นอนุบาลศึกษาหรือชั้น เด็กเล็ก

ตอนที่ 2 เป็นข้อความ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ตามกรอบงานที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติกำหนด คำถามมีจำนวน 28 ข้อ ซึ่งครอบคลุมงาน 5 ด้าน ประกอบด้วยงานด้านการจัดแนวประสบการณ์และการสอน จำนวน 9 ข้อ งานด้านพัฒนาบุคลากร ก่อนประถมศึกษาจำนวน 6 ข้อ งานด้านสื่อการเรียนการสอน จำนวน 6 ข้อ งานด้านอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ จำนวน 4 ข้อ งานด้านการประเมินผลจำนวน 3 ข้อ มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท ซึ่งครอบคลุมงาน 5 ด้าน ประกอบด้วยงานด้านการจัดแนวประสบการณ์และการสอน งานด้านพัฒนาบุคลากร ก่อนประถมศึกษา งานด้านสื่อการเรียนการสอน งานด้านอำนวยความสะดวกและบริการอื่น ๆ งานด้านการประเมินผล มีลักษณะ เป็นแบบตรวจสอบรายการ และแบบปลายเปิด

การ เก็บรวบรวมข้อมูล

ในการ เก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

- 1 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- 2 ขอหนังสืออนุญาตให้ทำการ เก็บรวบรวมข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ไปยังสำนักงานการศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 2 และขอความร่วมมือจากสำนักงานการศึกษาจังหวัดแจ้งให้สำนักงานการศึกษาอำเภอที่อยู่ในข่ายการวิจัย โดยผู้วิจัยนำส่งแบบสอบถามยังสำนักงานการศึกษาอำเภอด้วยตนเอง
- 3 สำนักงานการศึกษาอำเภอ จัดส่งแบบสอบถามไปยังผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท แล้วให้ผู้ตอบแบบสอบถามส่งคืนผู้วิจัยทางไปรษณีย์

แบบสอบถามส่งไปทั้งสิ้น 204 ฉบับ ได้รับคืนทั้งสิ้น 192 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 94.12
เป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ 182 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 89.22 รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 1 ดังนี้

ตารางที่ 1 จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ได้รับคืนและแบบสอบถามที่สมบูรณ์

กลุ่มประชากร	ส่งไป	ได้รับคืน		สมบูรณ์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ ฯ					
จังหวัดนครราชสีมา	70	70	100	69	98.57
ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ ฯ					
จังหวัดยะลา	52	47	90.39	43	82.69
ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ ฯ					
จังหวัดปัตตานี	48	46	95.83	44	91.67
ผู้บริหารโรงเรียนในโครงการ ฯ					
จังหวัดสตูล	34	29	85.29	26	76.47
รวม	204	192	94.12	182	89.22

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลของแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ซึ่งได้รับคืนนั้น ผู้วิจัยได้นำมาวิเคราะห์ด้วยตนเอง ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปและสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียน ในโครงการอนุบาลชนบท วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานด้านการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนในโครงการอนุบาลชนบท วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่และหาค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

สถิติที่ใช้ในการวิจัย ใช้สูตร

ค่าร้อยละของข้อใด	$\frac{\text{ความถี่ของข้อนั้น}}{\text{ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$
-------------------	---

(ประคอง วรรณสูตร, 2527)

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย