

หน้าทำเนียบการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร



นายเสกสรรค์ เจริญ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2539

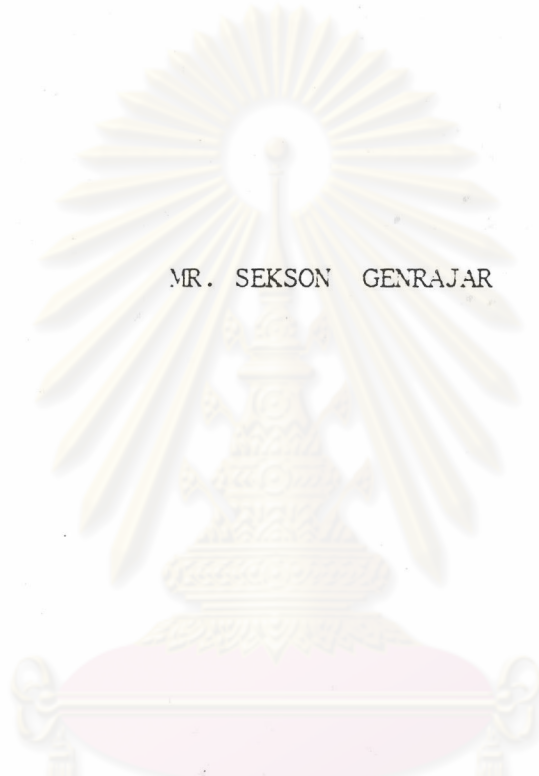
ISBN 974-633-286-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I 1679A62X

THE PERSONNEL ADMINISTRATION FUNCTIONS OF EXTRA LARGE SECONDARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION.

BANGKOK METROPOLIS



MR. SEKSON GENRAJAR

A Thesis submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School
Chulalongkorn University

1996

ISBN 974 - 633 - 286 - 4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ หน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ

สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร

โดย นายเสกสรรค์ เจริญ

ภาควิชา บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....*Dr. Santi*..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ อึ้งสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....*Assoc. Prof. Ekchai*..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ เอกชัย กี่สุขพันธ์)

.....*Assoc. Prof. Nopphong*..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์)

.....*Dr. Omrath*..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ)

เสกสรรค์ เจริญ : หน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร (THE PERSONNEL ADMINISTRATION FUNCTIONS
OF EXTRA LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา :
รศ.นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. 182 หน้า. ISBN 974-633-286-4

วัตถุประสงค์ของการวิจัยนี้เพื่อศึกษาเกี่ยวกับหน้าที่และปัญหาในการบริหารงานบุคคลของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม
ไปยังผู้บริหารและหัวหน้าหมวดวิชาในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 38 โรงเรียน
ประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 190 คน หัวหน้าหมวดวิชา จำนวน 452 คน รวม 642 คน
ได้รับคืน จำนวน 536 คน คิดเป็นร้อยละ 83.49 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
SPSS คำนวณค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ มีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน้าที่ในการบริหาร
งานบุคคลอยู่ในระดับมาก เรียงตามลำดับคือ การวางแผนกำลังคน การไกล่เกลี่ยปัญหาด้าน
บุคลากร การพัฒนา ค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจ การนำเข้าสู่หน่วยงาน การให้ข้อมูลข่าวสาร
การประเมินผลการปฏิบัติงาน การสรรหา การปฏิบัติงานต่อเนื่อง ความมั่นคงปลอดภัยในการ
ทำงาน สำหรับการคัดเลือกมีการปฏิบัติในระดับน้อย

2. ปัญหาของการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษอยู่ในระดับ
น้อยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้คือ การคัดเลือกบุคลากร การสรรหาบุคลากร
การประเมินผลการปฏิบัติงาน การวางแผนกำลังคน การให้ข้อมูลข่าวสาร การนำเข้าสู่หน่วยงาน
ค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจ การปฏิบัติงานต่อเนื่อง การพัฒนาบุคลากร ความมั่นคงปลอดภัยในการ
ทำงาน การไกล่เกลี่ยปัญหาด้านบุคลากร

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา บริหารการศึกษา
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิติ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C541752 : MAJOR EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD: PERSONNEL ADMINISTRATION FUNCTION / EXTRA LARGE SECONDARY SCHOOL / BANGKOK METROPOLIS.

SEKSON GENRAJAR : THE PERSONNEL ADMINISTRATION FUNCTIONS OF EXTRA LARGE SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF. NOPPONGS BUNYAJITRADULA. 182 PP. ISBN 974-633-286-4

The purpose of this research was to study about the personnel administration functions of extra large secondary schools under the jurisdiction of the Department of General Education Bangkok Metropolis. The researcher sent 642 questionnaires to 190 administrators and 452 head of academic devitions of 38 extra large secondary schools. 536 or 83.49 percent were completed and returned. The data was analyzed by using the SPSS computer programme in percentage terms, arithmetic means and standard deviations.

Finding of the research

1. The extra large secondary school performance about the personnel administration functions was rated high on manpower planning, collective negotiation, development, compensation, induction, information, appraisal, recruitment, continuity of service, security, the performance on selection was low.

2. The problems in the personnel administration function of extra large secondary school were rated low. They were low on selection, recruitment, appraisal, manpower planning, information, induction, compensation, continuity of service, development, security, collective negotiation.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... บริหารการศึกษา

สาขาวิชา..... บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิสิต.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จสมบูรณ์ลงได้ด้วยการให้คำปรึกษา แนะนำ ให้ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ และการตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์โดยตลอดจากรองศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นอกจากนี้ยังได้รับความอนุเคราะห์จากรองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ดันดีเมธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ อาจารย์ทรงชัย จารุภูมิ อาจารย์มงคล มีสมภพ อาจารย์ทิพวัน อินทรไพโรจน์ อาจารย์อุบล กุลชรินทร์ อาจารย์วัฒนะ มากชื่น อาจารย์ ดร. ณรงค์ พิมพ์สาร อาจารย์ศิริเพ็ญ บุรณศิริ อาจารย์ศิริ สูงคาสีทธิ์ ในการให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือในหลาย ๆ ด้าน ตลอดจนเพื่อนนิสิตภาควิชาบริหารการศึกษา ได้ให้กำลังใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามมาแล้ว และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

คุณความดีของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่คุณแม่ คุณพ่อที่เป็นผู้ให้กำเนิด และครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้แก่ข้าพเจ้า ตลอดจนสถาบันการศึกษาทุกแห่งที่ข้าพเจ้า เคยศึกษาด้วยดีตลอดมา

เสกสรรค์ เจริญ

ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
รายการตารางประกอบ.....	ช

บทที่

1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ของการวิจัย.....	6
ค่านิยมในการวิจัย.....	7
วิธีดำเนินการวิจัย.....	8
ลำดับขั้นการเสนอข้อมูล.....	10

2 เอกสาร วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับการบริหารส่วนบุคคล.....	11
ความหมายของการบริหารงานบุคคล.....	12
ความสำคัญของการบริหารงานบุคคล.....	15
ขอบข่ายของการบริหารงานบุคคล.....	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	49

บทที่

3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	กลุ่มประชากร.....	54
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	54
	การสร้างแบบสอบถาม.....	56
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
	ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	58
	เกณฑ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์.....	58
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	116
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	116
	สรุปผลการวิจัย.....	117
	การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	132
	ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	148
	รายการอ้างอิง.....	149
	ภาคผนวก.....	155
	ประวัติผู้เขียน.....	182

ตารางที่

1. จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกตามกลุ่มประชากร.....	57
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อายุราชการ.....	60
3. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....	63
4. การวางแผนกำลังคน.....	64
5. การสรรหากำลังคน.....	67
6. การคัดเลือกบุคลากร.....	69
7. การนำเข้าสู่หน่วยงาน.....	71
8. การประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	73
9. การพัฒนาบุคลากร.....	75
10. ค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจ.....	78
11. การปฏิบัติงานต่อเนื่อง.....	80
12. ความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน.....	82
13. การแก้ไขปัญหาด้านบุคลากร.....	85
14. การให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบุคลากร.....	87
15. หน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดพิเศษ 11 ประการ.....	90
16. ปัญหาของการวางแผนกำลังคน.....	92
17. ปัญหาของการสรรหากำลังคน.....	94
18. ปัญหาของการคัดเลือกบุคลากร.....	96
19. ปัญหาของการนำเข้าสู่หน่วยงาน.....	98
20. ปัญหาของการประเมินผลการปฏิบัติงาน.....	100
21. ปัญหาของการพัฒนาบุคลากร.....	102
22. ปัญหาของค่าตอบแทนและสิ่งจูงใจ.....	105

รายการตารางประกอบ(ต่อ)

23. ปัญหาของการปฏิบัติงานต่อเนื่อง.....	107
24. ปัญหาของความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน.....	109
25. ปัญหาของการใกล้ เกือบปัญหาด้านบุคลากร.....	111
26. ปัญหาของการให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับบุคลากร.....	113
27. ปัญหาของการปฏิบัติหน้าที่ในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ 11 ประการ.....	114



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย