

การศึกษาเทคนิคในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี



นายอัมพร ศรีบุญเรือง

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2534

ISBN 974-579-177-6

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

017151 110313709

A STUDY OF TECHNIQUES USED IN TEACHING COMMUNICATIVE
ENGLISH BY TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION
OF THE OFFICE OF UDON THANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION

Mr. Amporn Sribunruang

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

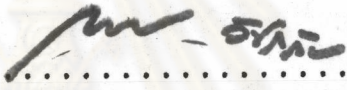
1991

ISBN 974-579-177-6

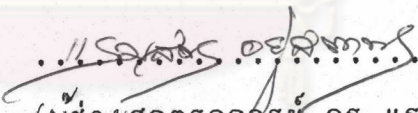
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
 ของครูในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
 จังหวัดอุดรธานี
โดย นายอัมพร ศรีบุญเรือง
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทาทิ




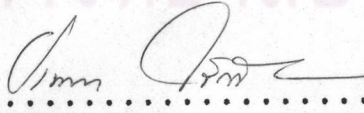
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์นี้ เป็น
ส่วนหนึ่งของ การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต


.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แรมสมร อยู่สถาพร)


.....อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิตรวัลย์ โกวิทาทิ)


.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ปานตา ไร่เทียมวงศ์)

อัมพร ศรีบุญเรือง : การศึกษาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี (A STUDY OF TECHNIQUES USED IN TEACHING COMMUNICATIVE ENGLISH BY TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF UDON THANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.) THESIS ADVISOR: ASST. PROF. PITRAWAN KOWTWATHI.)
อ.ที่ปรึกษา ผศ.พิตรวัลย์ โกวาทิ, 125 หน้า ISBN 974-579-177-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครูในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูร้อยละ 100 มีการศึกษาเทคนิคการสอนทักษะต่าง ๆ จากคู่มือครู นอกจากนั้นครูศึกษาจากหนังสือการสอนภาษาอังกฤษฉบับภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 26.55 และศึกษาจากตำราภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 2.21 เท่านั้น ด้านสื่อการสอน พบว่า ครูส่วนมากมีบัตรคำ บัตรภาพ แถบประโยค เครื่องบันทึกเสียง คิดเป็นร้อยละ 93.36, 82.74, 56.19 ตามลำดับ อย่างไรก็ตามสื่อนั้นก็ยังไม่เพียงพอกับความต้องการ

2. โดยเฉลี่ยแล้ว ครูใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการฟัง และพูด การอ่านและเขียน อยู่ในระดับน้อย

3. ผลจากการศึกษาสถานภาพของครูร้อยละ 9.29 เรียนวิชาภาษาอังกฤษเป็นวิชาเอกหรือวิชาโท และครูร้อยละ 51.77 ไม่เคยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีสอนภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2521

จากการศึกษาทั้งหมดพบว่า การสอนของครูภาษาอังกฤษนั้นยังขาดเทคนิคการสอนภาษาอังกฤษอย่างมาก เช่น การฝึกทักษะทางภาษาโดยใช้กิจกรรมเสริมการฟัง พูด อ่าน และเขียน ซึ่งกิจกรรมเสริมเหล่านี้จะช่วยส่งผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน



ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิสิต *Pitrawan Kowtwathi*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Pitrawan Kowtwathi*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

AMPORN SRIBUNRUANG: A STUDY OF TECHNIQUES USED IN TEACHING COMMUNICATIVE ENGLISH BY TEACHERS IN SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF UNDON THANI PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR: ASST. PROF. PITRAWAN KOWITWATHI. 125 pp.

The purpose of this research was to study the techniques used in teaching communicative English by teachers in schools under the Jurisdiction of the Office of Undon Thani provincial Primary Education.

The findings of this research were as follows:

1. The 100 percent of the teachers studied the teacher's hand books about instructional techniques. Besides this 26.55 percent of the teachers also studied the English instructional textbooks which were in Thai language. And 2.21 percent of the teachers used English in instructional textbooks which were in English language. Concerning the instructional media used in teaching Communicative English, most of the teachers reported that they used word cards, pictures, cards, sentence cards and tape recorders. There four kinds of media were used by 93.16 percent, 82.74 percent, 56.19 percent and 45.13 percent of the teachers respectively. However they were not adequately available to serve the teacher's needs.

2. By average, the teachers used the techniques in teaching communicative English skills-listening speaking, reading and writing at the low level.

3. According to the teacher's status, the 9.27 percent of the teachers were majoring or minoring in English. And 51.77 percent of the teachers did not take part in inservice training about English instructional B.E. 2521

Besides it was found that the teachers lacked of using extra activities in teaching listening, speaking, reading and writing skills which would enrich the English achievement of the students.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนิติศ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิตรวัลย์ โกวีทวดี อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แรมสมร อยู่สถาวร ประธานกรรมการ และรองศาสตราจารย์ บานดา ไร่เทียมวงศ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะในการวิจัย เพื่อให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 6 ท่าน ที่กรุณาสละเวลาตรวจเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย นอกจากนี้ขอขอบพระคุณ ครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ และครูผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ทำให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

นอกจากนี้ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ คุณสาส์ ศิลปธรรม คุณอรารณ ชานุชนบท คุณพิรวัฒน์ วงษ์พรม คุณประดิษฐา-คุณสุจิตรา จันทรไทย คุณคำใบ แทนคำ คุณนันทพร ศิริวัชรกุล คุณเทพา สำเร็จ คุณพันธ์ศักดิ์ สนั่นเสียง คุณเพ็ญลักษณ์ ไชยรังษี พ.ต.ท. ปรีดา พบถษ์ และเพื่อน ๆ B 9 ทุกคน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

สุดท้ายนี้ ผู้วิจัยขอระลึกถึง คุณพ่อ คุณแม่ ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือทุนในการศึกษา รวมทั้งให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา

อัมพร ศรีบุญเรือง



บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
วิธีการสอนภาษาอังกฤษแบบต่าง ๆ	11
การสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	15
แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับความสามารถในการสื่อสาร	16
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	21
แนวการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ	
เพื่อการสื่อสารในประเทศไทย	25
หลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พ.ศ. 2521	27
ปัญหาที่เกิดจากการใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ	
ระดับประถมศึกษา 2521	37
เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	41

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	53
	ประชากรและตัวอย่างประชากร.....	53
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	55
	การสร้างเครื่องมือในการวิจัย.....	55
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	56
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	59
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	79
	บรรณานุกรม.....	88
	ภาคผนวก.....	96
	ประวัติผู้เขียน.....	125

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	จำนวนกลุ่มโรงเรียนของแต่ละอำเภอที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ประชากร.....54
2	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้ตอบแบบสอบถาม.....60
3	จำนวนและร้อยละเกี่ยวกับสภาพการเตรียมการสอนของครูผู้ตอบ แบบสอบถาม.....62
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการสอน สอนฟังและพูดเพื่อการสื่อสารของครู.....65
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการสอนอ่าน เพื่อการสื่อสารของครู.....68
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้เทคนิคการสอน เขียนเพื่อการสื่อสารของครู.....71
7	จำนวนครูที่เคยปฏิบัติ การใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอนฟัง และพูด.....75
8	จำนวนครูที่เคยปฏิบัติการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอนอ่าน.....76
9	จำนวนครูที่เคยปฏิบัติการใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการสอนเขียน.....77
10	จำนวนครูที่เคยปฏิบัติการใช้อุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ.....78
11	รายชื่ออำเภอ กลุ่มโรงเรียน โรงเรียน และจำนวนครูใน แต่ละโรงเรียน.....100