



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาวิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา และระดับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา ได้ดำเนินการดังนี้

วิธีดำเนินการค้นคว้า

ค้นคว้าจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับหนังสือพิมพ์และวารสารโดยค้นคว้าจากห้องสมุดโรงเรียน ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ข่าวนิตยสารจากหนังสือพิมพ์ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ : บทวิเคราะห์และทรรศนะที่ค้นเรื่องประจำปี 2528 และหนังสือรวมรายชื่อวารสารภาษาไทยในห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษา

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้วิจัยได้สร้างแบบสำรวจ 1 ชุด เพื่อสำรวจความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาที่สอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษา ลักษณะแบบสำรวจแบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ถ้ามเกี่ยวกับวิธีการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา ลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list)

ตอนที่ 2 ถ้ามเกี่ยวกับระดับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสารในการเรียนการสอนสังคมศึกษาของครูสังคมศึกษา ลักษณะเป็นแบบตรวจคำตอบ (Check-list)

2. ผู้วิจัยได้นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ 5 ท่าน (ดังรายชื่อบนที่ปรากฏในภาคผนวก) ตรวจสอบความครอบคลุมและความถูกต้องในด้านเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้หนังสือพิมพ์และวารสาร แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

3. นำแบบสำรวจที่สร้างขึ้นและได้ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูสังคมนาวิชาที่ไม่ใช่ประชากรจริง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 15 ท่าน จากโรงเรียนในกรุงเทพมหานคร 3 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนศรีอยุธยา โรงเรียนสตรีวิทยา และโรงเรียนวัดน้อยนพคุณ ซึ่งกลุ่มตัวอย่างนี้มีใช่ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย จากนั้นนำแบบสำรวจมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมยิ่งขึ้นแล้วนำมาใช้กับประชากรจริง

ตัวอย่างประชากร

1. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาสังคมนาวิชาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร โดยมีวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง คือ การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

1.1 สุ่มโรงเรียนทั้งหมด แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม จากจำนวนโรงเรียนรัฐบาล ในกรุงเทพมหานคร ทั้งหมด 107 โรงเรียน

1.2 สุ่มตัวอย่าง 60% ของโรงเรียนแต่ละกลุ่ม รวมเป็นโรงเรียนทั้งหมด 62 โรงเรียน

1.3 สุ่มครูที่เป็นครูสังคมนาวิชาที่สอนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จากโรงเรียนในข้อ 1.2 โรงเรียนละ 5 คน รวม 310 คน การสุ่มตัวอย่างครูสังคมนาวิชา ดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

| กลุ่มโรงเรียน | จำนวนโรงเรียน | จำนวนโรงเรียนที่ใช้เป็น ตัวอย่างประชากร 60% | จำนวนครู |
|---------------|---------------|--|----------|
| 1 | 16 | 9 | 5 |
| 2 | 17 | 10 | 5 |
| 3 | 18 | 10 | 5 |
| 4 | 9 | 6 | 5 |
| 5 | 7 | 4 | 5 |
| 6 | 16 | 9 | 5 |
| 7 | 14 | 8 | 5 |
| 8 | 10 | 6 | 5 |
| รวม | 107 | 62 | 310 |

2. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยขอหนังสือ
รับรองการทำวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แล้วนำหนังสือรับรองไป
ขออนุญาตจากกรมสามัญศึกษา เพื่อขอความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนและครูสังกัดศึกษา
ในการช่วยตอบแบบสำรวจ ได้รับคืน 298 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 96.13

การวิเคราะห์ข้อมูล

แจกแจงความถี่ของคำตอบที่ได้จากแบบสำรวจชนิดตรวจคำตอบ (Check-list)
แล้วนำมาวิเคราะห์หาค่าร้อยละ โดยใช้สูตร

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบ}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$