

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กิลด์ฟอร์ด เจ.พี. และเบนจามิน พักซ์เตอร์. สถิติมูลฐานทางจิตวิทยาและการศึกษา. (แปลโดย
สวัสดิ์ ประทุมราช) กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, 2526.

เจเลียว บุรีภักดิ์. ลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คำรวจ, 2520.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. (ฉบับปรับปรุงแก้ไข) ปทุมธานี:
บริษัทศูนย์หนังสือ คร. ศรีสง่า จำกัด, 2528.

ไพฑูรย์ สีนลารัตน์ และสำลี ทองธิว (บรรณาธิการ). การวิจัยทางการศึกษา: หลักและวิธีการ
สำหรับนักวิจัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ยงค์ ชุ่มจิต. ปรัชญาและคุณธรรมสำหรับครู. กรุงเทพฯ: แพร่พิทยา, 2526.

สมหวัง พิทยานวัฒน์. การวิจัยเชิงบรรยาย. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2524.

อุทุมพร จามรมาน. แผนวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เจริญผล, 2523.

บทความ

ครุศาสตร์, คณะ, "ครูไทยในอนาคต," วารสารครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

_____. "บุษนิยบุคคลเสื่อมค่าจริงหรือ," วารสารครุศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

จรูญ ภูมิ, "ความล้มเหลวของครูสังคมศึกษา," มิตรครู. ปักษ์แรก, กุมภาพันธ์ 2521, 10-11.

พัจน์ น้อยแสงศรี, "ครูใหญ่กับความเป็นผู้นำ" มิตรครู. 13(5) 4-5 ปี มีนาคม 2512.

พระราชันหมณี, "ธรรมสำหรับครู," มิตรครู. ปักษ์แรก, พฤศจิกายน 2518.

พร้อม พานิชักดิ์, "ความต้องการกำลังคนในระยะของแผนพัฒนา ฉบับที่ 3 ของประเทศไทย,"
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 5(5). 21-39, ธันวาคม 2529.

พุทธหาสภิกขุ, "ครู ผู้นำทางวิญญาณ," มิตรครู. 17(1). 15-19, 15 มกราคม 2518.

สาโรช บัวศรี, "คตินิยมและแนวทางการศึกษาของไทยในอนาคต," วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ. 6(4). 61-75 ธันวาคม 2514.

สุรินทร์ สรศิริ, "ครูดีนั้นเป็นอย่างไร," วิทยจารย์. 71(5). 3-9 กรกฎาคม 2515.

วีรยุทธ วิเชียรโชติ, "การศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศ," มิตรครู. 21(21). 8-13, 2525.

เอกสารอื่น ๆ

การวิจัย, กอง. กระทรวงศึกษาธิการ. "ผลการสำรวจความเป็นอยู่ของครูทั่วประเทศ,"
เอกสารการวิจัยทางการศึกษา สิงหาคม, 2504.

คุรุสภา, "มาตรฐานวิชาชีพครู," รายงานการสัมมนา. กรุงเทพฯ, 2523.

ธวัช ชะอุ่ม, "พัฒนาการอาชีพครูในประเทศไทย," วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

บุญศรี แสงประเสริฐ, "ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะส่วนตัวและทัศนคติต่อวิชาชีพของครูของ
คณาจารย์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," แผนกวิชาวิจัยการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

พวงแก้ว ปุณณกนก, รายงานผลการวิจัยฉบับย่อ "แบบสำรวจทัศนคติครู," (อค์สำเนา) 2522.

มหาวิทยาลัย, ทบวง "สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการวัดคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครู:
ทัศนคติและแนวของความเป็นครู," รายงานการประชุมสัมมนา. กรุงเทพฯ ฯ, 2527.

ยุพดี ปานบุบผา, "ทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตฝึกสอนสาขาวิชาสังคมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

เยาวดี วิบูลย์ศรี และศิริชัย กาญจนวาสี, "การพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู," รายงาน
การวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

วิทร วิภาหส์น, "การสร้างมาตราทัศนคติของครูต่อนักเรียน," วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

ศิริชัย กาญจนวาสี, "ทัศนคติต่อวิชาชีพครู ของนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,"
รายงานการวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

สวัสดี ประทุมราช และสุภาพ วาดเขียน, "การสร้างและพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู,"
รายงานการวิจัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2525.

เสรีย์ มีทรัพย์, "การเปรียบเทียบความคิดเห็นด้านคุณธรรมนิยมของครูประถมศึกษา กับนักศึกษา
ฝึกหัดครูปีสุดท้ายในจังหวัดสงขลา," ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

สำรวย มีชนอน, "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่อวิชาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา,"
พระนคร, แผนกวิชาจิตวิทยา, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ภาษาอังกฤษ

BOOKS

Ahluwalia, S.P. Manual of Teacher Attitude Inventory. Varanasi;
Banavas Hindu University, 1974.

- Allport, Gordon, W. Becoming: basic considerations for psychology of personlity. New Haven, Yale University Press (c 1955).
- Anastasi, A. Psychological Testing. 3rd ed. New York, Macmillan Publishing, 1968.
- Bogardus, E.S. fundamental of Social Psychology. 2nd ed. New York, Centary, 1931.
- Cohen, Arthur r. Attitude change and social inference. Fore-word by Leon Festinger and Phillip Zimbardo, New York, Basic Books. (c 1964).
- Edward, David C. General Psychology. New York: The macmilland Company, Collier-Macmilland Limited, 1968.
- Fishbein M. & Ajgen I. Belief Attitude Intention and Behavior an Introduction to Theory and Research. Addison-Wesley Publishing Philipine, 1975.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 6th ed, Bomvay, Vakils, Feffer and Simon Private, 1973.
- Good, Carter Victor, 1897- . Dictionary of Education prepared under the auspices of Phi delta Kappa. Winifred R. Merkel, assistant ed. 3 ed. New York. McGraw-Hill (c 1973).
- Grildford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. International student ed. 6th ed. Tokys, McGraw-Hill Kogakasha, 1978.

- _____. General Psychology. New York, D. Van Nostrand, 1939.
- Hilgard, E.R. Introduction to Psychology. 3rd ed. New York, Brace & World, 1962.
- Insko, Chester A. Theories of Attitude change. New York: Appleton Century Crofts, 1967.
- Kerleinger, F.N. Foundation of Behavioral Research. New York: Appleton Century Crofts, 1967.
- Kretch D. & Grutchfiedl R. S. Theory and Problems in Social Psychology. New York. McGraw-Hill, 1948.
- Lipscomb, E.E. "Study of the Attitude of Students Teachers in Elementary Education," The Journal of Education Research. 60 (December 1966): 174-179.
- Mori, T. "Analysis of Factors Influencing Motivation for Becoming Teacher," The Journal of Educational Research. 60(December 1966): 174-179.
- Mass, R.E. "Differential Effects of Studying Versus Teaching on Teachers Attitude," The Journal of Educational Research. 63(December 1969): 185-188.
- Newcomb, T.M. social Psychology. New York, The Dryden-Press Publishers, 1954.
- Nunnally, Jum C. Test and Measurement: assessment and prediction. New York, McGraw-Hill, 1959.

Oppenheim, A.N. Questionair Design and Attitude Measurement.

New York, Basic Boik, 1966.

Osgood, C.E. "Cross-Cultural Comparability in Attitude Measurement Via Multi-Linanal Semantic Differentials," Reading Attitude Theory and Measurement. Fishbein M. editor; New York, John Wiley & Sons, 1967.

Remmer, H.H. Introduction to Opinion and Attitude Measurement.

New York: Harper and Brothers Publishers, 1954.

Secord, Paul F. Social Psychology. New York, McGraw-Hill. (c 1964).

Sherif, Carolyn W. Social Psychology. New York. Harper (1969).

Traindis, Harry. C. Attitude and Attitude Change. New York:

John Willey and Son Inc., 1971.

Articles

Brim, Burl J. "Attitude Change in Teacher Education Student," The Journal of Education Research. 59(July-August 1966), 114-115.

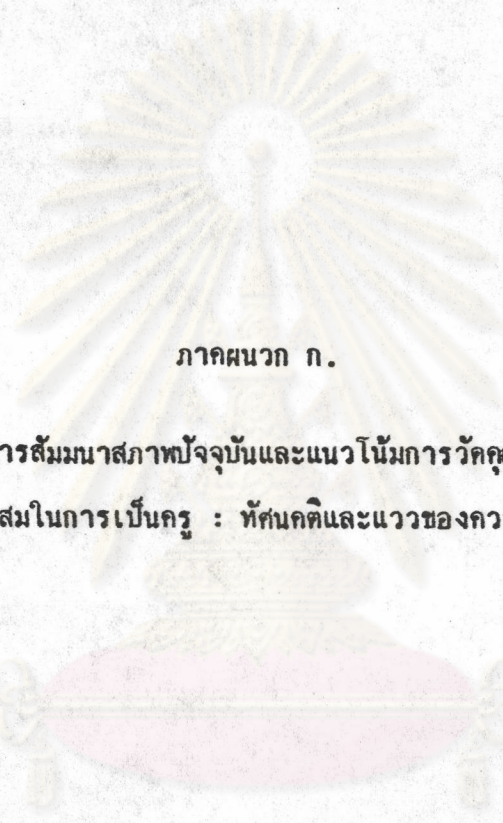
Mori, Takako. "Analysis of Factor Influencing Motivation for Becoming a Teacher," The Journal of Education Research. 60(December 1966): 174-179.

Thurstone, L.L. "The Measurement of Social Attitude," Reading in Attitude Theory and Measurement. Fishbein M. Editor, New York, John Wiley & Sons, 1967.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

โครงการสัมมนาสภาพปัจจุบันและแนวโน้มการวัดคุณลักษณะ
ที่เหมาะสมในการเป็นครู : หักศนคติและแนวของความเป็นครู

ศูนย์วิทยพัรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

โครงการสัมมนา

1. ชื่อโครงการ : สภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการวัดคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครู : ทัศนคติและแนวของความเป็นครู
2. หน่วยงานรับผิดชอบ : กองวิชาการ ทบวงมหาวิทยาลัย โดยความร่วมมือของภาค วิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. หลักการและเหตุผล :

จากการที่คณะรัฐบาลได้เล็งเห็นความของครูว่า มีบทบาทต่อความมั่นคงของประเทศเป็นอย่างมาก จึงได้ดำริให้มีการปรับปรุงการคัดเลือกบุคคลเข้าสู่วิชาชีพครู โดยให้มีการวัดทัศนคติต่อวิชาชีพในฐานะที่ทบวงมหาวิทยาลัยมีสถาบันฝึกหัดครูระดับอุดมศึกษา ที่ทำหน้าที่ผลิตครูจำนวนหนึ่งจึงได้ตอบสนองก่อนโยยานี้ในการวิจัยและพัฒนาแบบวัดทัศนคติดังกล่าว ทบวงมหาวิทยาลัยจึงได้ตั้งอนุกรรมการสร้างแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู ซึ่งเรียกว่าแบบวัดประสบการณ์ทางอาชีพและสังคม ให้ทดสอบกับผู้ผ่านการสอบข้อเขียนในปีการศึกษา 2520 เพื่อเข้ารับการสัมภาษณ์เข้าคณะครุศาสตร์และศึกษาศาสตร์ หลังจากที่ได้ทดลองใช้แบบวัดนี้แล้วได้มีการวิจัยแบบวัดประสบการณ์ทางอาชีพและสังคมผลการวิจัยได้ช่วยสนับสนุนโครงสร้างแบบวัดทัศนคติว่าควรดำเนินต่อไป ทบวงมหาวิทยาลัยจึงมอบหมายให้หน่วยงานคือ ภาควิชาวิจัยการศึกษาคณะครุศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ ภาควิชาวิจัยการศึกษาก็ได้ตั้งโครงการวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู โดยดำเนินการในปี 2521-2524 ภายใต้การสนับสนุนทุนในการวิจัยจากทบวงมหาวิทยาลัยและหลังจากปี 2524 ทบวงมหาวิทยาลัยก็ยังให้การสนับสนุนการวิจัยต่อไปอีกเป็นรายปี ปัจจุบันมีแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครูที่ได้สร้างขึ้นทั้งสิ้น 5 แบบ ด้วยกันคือ แบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครูที่สร้างตามแนวของ Thurstone, Likert, Fisbein, MTAI (Minnesota Teacher Attitude Inventory) และ Ahluwalia แบบวัดทัศนคติดังกล่าวได้ทดลองใช้กับผู้สอนผ่านข้อเขียนเพื่อเข้าการสัมภาษณ์ เข้าศึกษาในคณะครุศาสตร์ และศึกษาศาสตร์มาเป็นเวลาพอสมควรแล้ว จึงน่าจะได้มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนผลการนำไปใช้อุปสรรคปัญหา ตลอดจนแนวคิดเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันและแนวโน้มของการวัดคุณลักษณะที่เหมาะสมในการเป็นครู โดยเฉพาะอย่างยิ่งทัศนคติต่อวิชาชีพครูและแนวของความเป็นครู

4. วัตถุประสงค์

4.1 เพื่อประมวลสรุปผลการวิจัยในการสร้าง และพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู และข้อมูลย้อนกลับจากผู้ที่เกี่ยวข้องกับผลการนำไปใช้ อุปสรรค ปัญหา และข้อเสนอแนะ

4.2 เพื่ออภิปรายถึงแนวโน้มและวิธีดำเนินการเกี่ยวกับการวัดคุณลักษณะที่เหมาะสม ในการเป็นครู โดยเฉพาะแนวของความเป็นครู

5. ผู้เข้าร่วมสัมมนา

ผู้เข้าร่วมสัมมนาประกอบด้วย

5.1	วิทยาการและผู้ทรงคุณวุฒิ	จำนวน	6 คน
5.2	ผู้สร้างและพัฒนาแบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู	จำนวน	9 คน
5.3	คณบดีคณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ หรือผู้แทนสถาบันที่ใช้แบบวัดทัศนคติต่อวิชาชีพครู	จำนวน	17 คน
5.4	ผู้แทนทบวงมหาวิทยาลัย	จำนวน	4 คน
5.5	ผู้แทนสำนักทดสอบทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน	2 คน
5.6	ผู้แทนกรมการฝึกหัดครู	จำนวน	1 คน
5.7	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ	จำนวน	1 คน
	รวม		40 คน

6. ระยะเวลาและสถานที่

วันจันทร์ที่ 4 และวันอังคารที่ 5 กรกฎาคม 2526 เวลา 9.00-16.00 น. ณ ห้องประชุม 3 อาคารทบวงมหาวิทยาลัย ถนนศรีอยุธยา

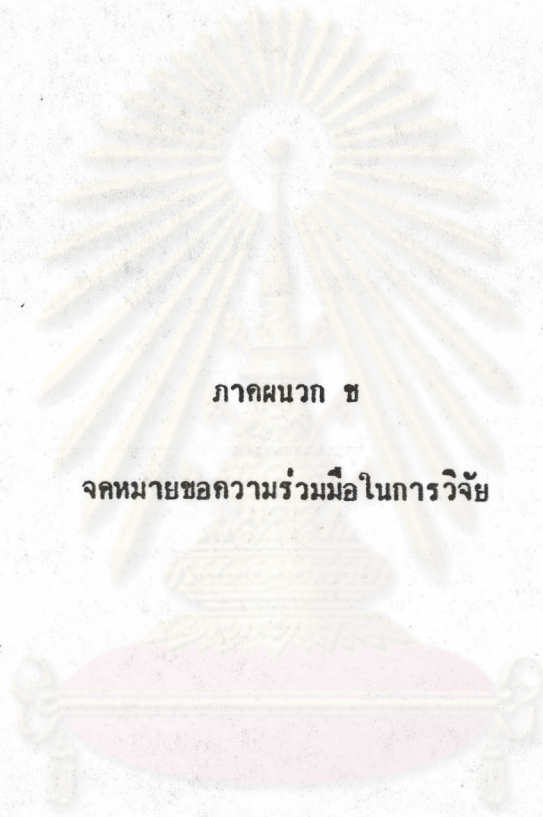
7. งบประมาณ

7.1	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000 บาท
7.2	ค่าอาหาร 2 มื้อ (2+50+40)	3,200 บาท

7.3	เครื่องพิมพ์ 4 มือ (4+15+40)	2,400 บาท
7.4	ค่าวัสดุตกแต่งห้องประชุม	550 บาท
	รวม	7,150 บาท



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

จกหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0302/0607

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

24 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอให้ข้อมูลจากแบบวัดแนวความเป็นครู

เรียน ผู้อำนวยการสถาบันคอมพิวเตอร์

เนื่องด้วย นาย เสถียร มุขี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา เลข
ประจำตัว 740617 กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบแนวความเป็นครูของนิสิต
นักศึกษา คณะครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ปีการศึกษา 2528" ในการนั้น
จำเป็นต้องใช้คะแนนจากแบบวัดแนวความเป็นครูเพื่อทำการวิเคราะห์ข้อมูล

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ใช้ข้อมูลดังกล่าว
เท่าที่ท่านจะกรุณาอำนวยความสะดวกได้ ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาว เหมจิตร สิงห์เสนี)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร รักษาการแทน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/1885

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

25 กุมภาพันธ์ 2529

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

เนื่องด้วย นายเสถียร มุขี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลัง
ดำเนินการวิจัยเรื่อง "การเปรียบเทียบแนวความเป็นครูของนิสิตนักศึกษาคณะครุศาสตร์ ศึกษา
ศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยของรัฐ ปีการศึกษา 2528" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บ
รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการขอศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอันตัมการเลือกคณะครุศาสตร์และ
ศึกษาศาสตร์ จากกองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รักษาการในตำแหน่งรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ประวัติผู้เขียน

นายเสถียร มุขี เกิดวันที่ 18 พฤศจิกายน 2501 ที่จังหวัดอุตรดิตถ์ สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิชาโทภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยุโลก เมื่อปีการศึกษา 2523 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา ภาค วิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2527 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ่อทองวิทยา กิ่งอำเภอบ่อทองแสนขัน จังหวัดอุตรดิตถ์



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย