

219

ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและความสามารถของ
บิดามารดาในการดูแลผู้ป่วย เด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัด

นางสาวพนมพร เกษะนันท์



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-632-770-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

THE EFFECTS OF PLANNED INSTRUCTION ON THE ANXIETY LEVEL
AND CARING ABILITIES OF PARENTS OF INGUINAL HERNIOTOMY PATIENTS



MISS PANOMPORN PEGANAN

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Nursing Science

Nursing Administration Program

Graduate School

Chulalongkorn University

1995


ISBN 974-632-770-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและความสามารถ
ของบิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษา
โดยการผ่าตัด

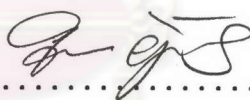
โดย นางสาวพนมพร เกษะนันท์
ภาควิชา พยาบาลศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์





บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต


..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ กงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


..... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.จินตนา ยูนิพันธ์)


..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์)


..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย)

พนมพร เกษะนันท์ : ผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและความสามารถของ
บิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัด (THE EFFECTS OF
PLANNED INSTRUCTION ON THE ANXIETY LEVEL AND CARING ABILITIES OF
PARENTS OF INGUINAL HERNIOTOMY PATIENTS) อ. ที่ปรึกษา : รศ. ดร. ประพนอม

โอทกานนท์, 114 หน้า. ISBN 974-632-770-4

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยทดลองที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการสอนอย่างมีแบบแผนต่อระดับความวิตกกังวลและความสามารถของบิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัด กลุ่มตัวอย่างคือ บิดามารดาของผู้ป่วยเด็กที่พานุกรมาผ่าตัดแบบไปกลับที่โรงพยาบาลเด็ก ได้ตัวอย่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมกลุ่มละ 15 ราย กลุ่มควบคุมได้รับการสอนตามปกติ กลุ่มทดลองได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนจากผู้วิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบวัดความวิตกกังวลและแบบวัดความสามารถในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัดหาความเที่ยงของแบบวัดความวิตกกังวลด้วยวิธีของ Cronbach ได้ค่าความเที่ยง .925 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติ t-test ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1.ระดับความวิตกกังวลและความสามารถของบิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัดกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนหลังการทดลองแตกต่างกับก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยระดับความวิตกกังวลลดต่ำลง ส่วนความสามารถในการดูแลสูงขึ้น

2.ระดับความวิตกกังวลและความสามารถของบิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัดหลังการทดลองกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติแตกต่างกับก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยระดับความวิตกกังวลลดต่ำลง ส่วนความสามารถในการดูแลสูงขึ้น

3.ระดับความวิตกกังวลและความสามารถของบิดามารดาในการดูแลผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัด หลังการทดลองกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนแตกต่างกับกลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยกลุ่มที่ได้รับการสอนอย่างมีแบบแผนมีระดับความวิตกกังวลน้อยกว่าและมีความสามารถในการดูแลสูงกว่ากลุ่มที่ได้รับการสอนตามปกติ

การทดลองครั้งนี้แสดงให้เห็นว่าการสอนอย่างมีแบบแผนช่วยลดความวิตกกังวลและช่วยเพิ่มความสามารถในการดูแลของบิดามารดาผู้ป่วยเด็กโรคไส้เลื่อนขาหนีบที่ได้รับการรักษาโดยการผ่าตัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ภาควิชา พยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา การบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา 2538

ลายมือชื่อนิสิต *Ms. Pun*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *Shea Paer*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C 386119 MAJOR NURSING ADMINISTRATION

KEY WORD: PLANNED INSTRUCTION, ANXIETY, CARING ABILITIES

PANOMPORN PEGANAN : THE EFFECTS OF PLANNED INSTRUCTION ON THE ANXIETY LEVEL AND CARING ABILITIES OF PARENTS OF INGUINAL HERNIOTOMY PATIENTS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRANOM OTHAGANONT. Ed.D. 114 pp. ISBN 974-632-770-4

The purpose of this experimental research was to identify the effects of planned instruction on the anxiety level and caring abilities of parents of inguinal herniotomy patients. The research sample consisted of 30 parents of ambulatory inguinal herniotomy patients at the Children's Hospital. The planned instruction was assigned for the experimental group. The ordinary teaching was assigned for the control group. The instruments were the State-Trait Anxiety Inventory Form X-1, the caring abilities scale and the planned instruction all of which were developed by the researcher. The reliability of the anxiety tool was .925. The major findings were as follows :-

1. There were statistically significant difference at .01 level of anxiety and caring abilities between before and after experiment of parents of inguinal herniotomy patients who had been taught by the planned instruction. The anxiety level after experiment was less than before experiment, while the caring abilities after experiment were more than before experiment.

2. There were statistically significant difference at .01 level of anxiety and caring abilities between before and after experiment of parents of inguinal herniotomy patients who had been taught by ordinary teaching. The anxiety level after experiment was less than before experiment, while the caring abilities after experiment were more than before experiment.

3. There were statistically significant difference at .01 level of anxiety and caring abilities after experiment between the parents who had been taught by the planned instruction and by ordinary teaching. The parents who had been taught by the planned instruction had less level of anxiety, and more caring abilities than the other group.

This experiment revealed that the planned instruction can be used to decrease anxiety level and to increase caring abilities of parents of inguinal herniotomy patients effectively.

ภาควิชา.....พยาบาลศาสตร์
สาขาวิชา.....การบริหารการพยาบาล
ปีการศึกษา..... 2538

ลายมือชื่อนิติ..... *Pranom*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... *Pranom*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม..... —



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วย ความกรุณาอย่างดียิ่งจากอาจารย์ผู้มีพระคุณ
หลายท่านและผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 10 ท่าน ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็น คำแนะนำในการปรับปรุง แก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบ
ขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร.ประนอม โอทกานนท์ รองศาสตราจารย์
ดร.จินตนา บุญพันธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พ.ต.ต.หญิง พวงเพ็ญ ชุมหะปราณ และผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.ประนอม รอดคำดี ที่กรุณาห้วงใย ให้ความอนุเคราะห์ และเป็นกำลังใจด้วยดี
ตลอดมา ซึ่งผู้วิจัยจะจดจำมิรู้ลืม

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงลักษณ์ วิรัชชัย ที่ได้กรุณาแก้ไข และ
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้สถิติวิเคราะห์ข้อมูล

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการและคณะกรรมการควบคุมการวิจัยของโรงพยาบาลเด็กที่
ได้กรุณาอนุญาตและให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลการทำวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณกลุ่มตัวอย่างทุก ๆ ท่าน ที่กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ความร่วมมือในการทำวิจัย
ครั้งนี้จนแล้วเสร็จ

ขอขอบพระคุณคุณทรัพย์ กิละกุลติลก ที่เป็นกำลังใจ ช่วยเหลือและอำนวยความสะดวก
ในทุก ๆ สิ่งรวมทั้งเอื้อเฟื้อเงินทุนเพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้

สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ และคุณแม่ของผู้วิจัยที่ได้กรุณาอบรมเลี้ยงดู สั่งสอน
และส่งเสริมจนผู้วิจัยก้าวมาถึง ณ จุดนี้



บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
สารบัญแผนภูมิ.....	ช
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
แนวเหตุผลและสมมติฐานของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากงานวิจัย.....	10
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
3. วิธีดำเนินการวิจัย.....	37
ประชากร.....	37
กลุ่มตัวอย่าง.....	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	39
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. สรุปผลและอภิปรายผลการวิจัย.....	56
สรุปผลการวิจัย.....	60
อภิปรายผลการวิจัย.....	61
ข้อเสนอแนะ.....	65
รายการอ้างอิง.....	68
ภาคผนวก.....	75
ภาคผนวก ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	76
ภาคผนวก ข. สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	78
ภาคผนวก ค. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	81
ภาคผนวก ง. ตารางวิเคราะห์ข้อมูลเพิ่มเติม.....	105
ประวัติผู้วิจัย.....	114

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามลักษณะความสัมพันธ์กับผู้ป่วยเด็ก อายุ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา.....	51
2. ทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความสามารถ ในการดูแลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนการทดลอง.....	53
3. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความ สามารถในการดูแลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง.....	54
4. เปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความวิตกกังวลและคะแนนความสามารถ ในการดูแลของกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองหลังการทดลอง.....	55
5. เปรียบเทียบระดับความวิตกกังวลของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง.....	106
6. เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ย คะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติ t ของคะแนน ความวิตกกังวลก่อนการทดลอง-หลังการทดลอง และความแตกต่างระหว่างก่อน-หลัง การทดลอง ของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองเป็นรายคู่.....	107
7. เปรียบเทียบระดับความสามารถในการดูแลของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง ก่อนทดลองและหลังการทดลอง.....	109
8. เปรียบเทียบคะแนนค่าเฉลี่ย คะแนนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าสถิติ t ของคะแนน ความสามารถในการดูแลก่อนการทดลอง-หลังการทดลอง และความแตกต่างระหว่าง ก่อน-หลังการทดลอง ของกลุ่มตัวอย่างในกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองเป็นรายคู่.....	110

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงขั้นตอนวิธีดำเนินการวิจัย.....	49
2. เปรียบเทียบคะแนนความวิตกกังวลก่อนการทดลองและหลังการทดลองระหว่าง กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	112
3. เปรียบเทียบคะแนนความสามารถในการดูแลก่อนการทดลองและหลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	113



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย