

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา. คุณภาพการศึกษากับการแนะแนว. วารสารแนะแนว, 29 (ตุลาคม - พฤศจิกายน 2537) : 10 .

กิติมา บริดีดีลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2532.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2535. กรุงเทพมหานคร: พันนี้ พับบลิชซิง, 2535.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินผลแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ.2530-2534). กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

ชาติรี สกลบุญมา. ปัญหาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534.

ดวงเดือน พิศาลบุตร. การแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มิ่งมงคลพิมพ์, 2515.

ทองอินทร์ วงศ์โสธร และ ไพฑูรย์ ลินลารัตน์. สภาพปัจจุบัน ปัญหาและแนวโน้มของการมัธยมศึกษา. ใน เอกสารการสอนชุดพฤติกรรมกรรมการสอนมัธยมศึกษา (หน่วยที่ 11-15), หน้า 329-330. กรุงเทพมหานคร : สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2524.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. ปทุมธานี : บริษัทศูนย์หนังสือ ดร. ศรีสง่า, 2528.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

พนม ลิมอารีย์. การแนะแนวเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533.

พัฒนาการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เขตการศึกษา 12, สำนักงาน. สรุปผลการปฏิบัติงาน ปีงบประมาณ 2539. (อัดสำเนา).

มุกดา สุนทรไอสถ. การศึกษาการจัดบริการแนะแนวในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

มหาวิทยาลัย, ทบวง. เอกสารประกอบการประชุมสัมมนาเรื่อง การพัฒนางานแนะแนวเพื่อ
พัฒนานิสิตนักศึกษา. ม.ป.ท., 2536.

ราตรี พัฒนรังสรรค์. จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: วรุฒิกการพิมพ์, 2527.

วัชรีย์ ทรัพย์มี. การแนะแนวในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2531.

วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดกิจกรรมแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2538.

วิชาการ, กรม. คู่มือการปฏิบัติงานแนะแนวในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, ม.ป.ป.

วิชาการ, กรม. ทิศทางการแนะแนวในทศวรรษหน้า. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
การศาสนา, 2537.

วิชาการ, กรม. รายงานการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์ผลการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2537.

วิชาการ, กรม. หนังสือที่ ศธ 0608/13829. 10 กรกฎาคม 2539.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แนวปฏิบัติงานแนะแนวตามแผนพัฒนางานแนะแนวของ
กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 1 (พ.ศ. 2535-2539). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก , 2534.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. 98 ปีกระทรวงศึกษาธิการ . ม.ป.ท. , 2533.

สัญญา รัตนวราภักษ์. การมัธยมศึกษา. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ปทุมวัน. (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.).

สามัญศึกษา, กรม. สถิติการศึกษาฉบับย่อ กรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2538. (ม.ป.ท.,
ม.ป.ป.)

สามัญศึกษา, กรม. บันทึกกรมสามัญศึกษาปีกาญจนาภิเษก (2539) . (ม.ป.ท. , ม.ป.ป.).

สุจินต์ วิศวธีรานนท์. บทบาทและหน้าที่ของโรงเรียนมัธยมศึกษา. ในเอกสารการสอนชุดวิชา
การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา (หน่วยที่ 1- 7), หน้า 26-30. กรุงเทพมหานคร :
สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2526.

สุทัศน์ ทรัพย์สุวรรณ. การศึกษาปัญหาในการจัดบริการแนะแนวของโรงเรียนประถมศึกษา
ในสังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

สุรรัตน์ บุรณวัฒน์. การแนะแนวเบื้องต้น. นครปฐม : ภาควิชาจิตวิทยาและการแนะแนว, 2526.

เสรี ลาขโรจน์. บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรสมัย, 2531.

อุษณีย์ เย็นสบาย. จิตวิทยาแนะแนว. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Jones, Arthur J. Principles of Guidance. 6th ed. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing, 1979.

Rottschafer, Bruce Wilson. The Nature and Scope of Guidance Services in the Secondary School Affiliated with the National Union of Christian School, Dissertation Abstracts International. 33 (1972) : 1448-A.

Willey, Roy Deverl and Strong w. Melvin. Group Procedures in Guidance. New York: Harper & Brothers Publishers, 1957.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีระวัฒน์ อุทัยรัตน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร. อมรชัย ตันติเมธ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา คูปรัดน์ ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. นายเกรียงศักดิ์ พราวศรี ผู้ช่วยหัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์
ฝ่ายวิชาการ และแผนงาน กรมสามัญศึกษา
5. นายวัฒนา สุวิทย์พันธุ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนไทยรัฐวิทยา
จังหวัดปราจีนบุรี

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/11176

วันที่ 15 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิระวัฒน์ อุทัยรัตน์

เนื่องด้วย นางสาวพนอ อนัญญพร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/1127

วันที่ ๑๕ ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ตันติเมธ

เนื่องด้วย นางสาวพนอ อนัญญพร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/ 111 ๕

วันที่ 15 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา คุปรัตน์

เนื่องด้วย นางสาวพนอ อนุญญพร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา- เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ เครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สุกุนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

ที่ ทม 0309/114 79

15 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณเกรียงศักดิ์ พราวศรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบวิเคราะห์เอกสาร

เนื่องด้วย นางสาวพนอ อนุรักษ์พร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะ
แนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดัง
กล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ตกนตะลักษณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530

ที่ ทม 0309/17580



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

๑๕ ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ

เรียน คุณวัฒนา สุวิทย์พันธ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม และแบบวิเคราะห์เอกสาร

เนื่องด้วย นางสาวพนอ อนัญญพร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการ
ศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะ
แนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วย
ศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร สุคนธ์ทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็น
ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัยที่นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจสอบเครื่องมือวิจัยดัง
กล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ ศกุนตะลักษณะ)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ภาคผนวก ค

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ทม 0309/1478

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

15 ธันวาคม 2539

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. โครงร่างวิทยานิพนธ์
2. เครื่องมือในการวิจัย 1 ชุด
3. รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

เนื่องด้วย นางสาวพนอ อัญญพร นิสิตชั้นปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุกนทรทรัพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับ ผู้บริหารฯ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานแนะแนว ครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ นางสาวพนอ อัญญพร ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ สุกนตะลักษณะณ์)

รักษาราชการแทนรองคณบดีฝ่ายวิชาการ

งานมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2183530



ที่ ศส 0806/ 234

กรมสามัญศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

5 กุมภาพันธ์ 2540

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วย นางสาวพนอ อัญญาพร นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนว ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12" ในการนี้ ผู้วิจัยมีความประสงค์จะขอ นำเครื่องมือในการวิจัย เก็บข้อมูลกับผู้บริหารโรงเรียน ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ดูแลงานแนะแนว ครูประจำชั้น หรือครูที่ปรึกษา ของโรงเรียนนี้ เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการวิจัย

กรมสามัญศึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การวิจัยดังกล่าวจะเป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน การบริหาร และการแนะแนว ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(คุณหญิงสมจินตนา ภักดิ์ศรีวงศ์)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. 2828466

โทรสาร 2824096



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

สำหรับ

ผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายที่ควบคุมดูแลงานแนะแนว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุคนธ์ทรัพย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย

นางสาวพนอ อนัญญพร

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวการสัมภาษณ์ผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายที่ควบคุมดูแลงานแนะแนว

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

.....

2. อายุ

.....

3. วุฒิทางการศึกษา

.....

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

.....

5. อายุราชการ

.....

6. ประสบการณ์ทางการศึกษาอบรมด้านแนะแนว

.....

.....

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนว

.....

1. งานแนะแนวในโรงเรียนของท่านครอบคลุมบริการด้านใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

2. ในกรณีที่จัดไม่ตรงกับบริการ 5 ด้าน โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการเลือกจัดบริการต่าง ๆ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

3. ในกรณีที่ไมจัดบริการบางอย่าง หรือมีการจัดบริการเพิ่มเติมจาก 5 ด้าน โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการเลือกจัดบริการต่าง ๆ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. โรงเรียนมีนโยบายเกี่ยวกับการแนะแนวอย่างไร (ขอตอบเฉพาะประกอบ ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

.....

5. โรงเรียนจัดสายการบริหารงานแนะแนวไว้อย่างไรในโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

6. การวางแผนงานแนะแนวในโรงเรียนของท่านดำเนินการอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

7. มีงาน/โครงการอะไรรองรับการแนะแนวบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

8. ใครบ้างมีหน้าที่ในการแนะแนว

.....

.....

.....

.....

.....

9. โรงเรียนใช้วิธีการอย่างไรในการจัดบุคลากรรับผิดชอบงานแนะแนว

.....

.....

.....

.....

.....

10. โรงเรียนมีวิธีการอย่างไรที่จะส่งเสริมหรือกระตุ้นให้บุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของงานแนะแนว

.....

.....

.....

.....

.....

11. โรงเรียนได้สนับสนุนให้บุคลากรมีความสามารถในการแนะแนวอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

12. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการแนะแนวจากบุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

13. ในกรณีที่โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือด้านการแนะแนวจากบุคคลหรือหน่วยงานอื่นได้รับความช่วยเหลือในรูปแบบใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

14. โรงเรียนของท่านมีการประสานงานด้านการแนะแนวภายในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

15. โรงเรียนมีการประสานงานเกี่ยวกับการแนะแนวกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

16. มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

17. การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนที่ผ่านมา มีผลเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

18. โรงเรียนของท่านมีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับการแนะแนวอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

19. โรงเรียนของท่านแก้ปัญหาดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

20. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานแนะแนวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวการสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

สำหรับ

หัวหน้างานแนะแนว และครู-อาจารย์แนะแนว

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร์ สุขคนธทรัพย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นางสาวพนอ อนุรักษ์พร

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แนวการสัมภาษณ์หัวหน้างานแนะแนว และครู-อาจารย์แนะแนว

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ให้สัมภาษณ์

1. เพศ

.....
.....

2. อายุ

.....
.....
.....
.....

3. วุฒิทางการศึกษา

.....
.....
.....

4. ตำแหน่งปัจจุบัน

.....
.....

5. อายุราชการ

.....
.....

6. ประสบการณ์ทางการศึกษาอบรมด้านแนะแนว

.....
.....

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนว

.....

1. งานแนะแนวในโรงเรียนของท่านครอบคลุมบริการด้านใดบ้าง

.....
.....
.....
.....

2. ในกรณีที่ไม่ตรงกับบริการ 5 ด้าน โรงเรียนมีหลักเกณฑ์ในการเลือกจัดบริการต่าง ๆ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. ในกรณีที่ไม่จัดบริการบางอย่าง หรือมีการจัดบริการเพิ่มเติมจาก 5 ด้าน โรงเรียนมีเกณฑ์ในการเลือกจัดบริการต่าง ๆ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

4. ในโรงเรียนของท่านมีนโยบายเกี่ยวกับการแนะแนวอย่างไร (ขอตอบเฉพาะประกอบ ถ้ามี)

.....

.....

.....

.....

5. โรงเรียนของท่านจัดสายบริหารงานแนะแนวไว้อย่างไร ในโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

6. ในโรงเรียนของท่านมีการวางแผนงานแนะแนวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

7. มีงาน/โครงการอะไรรองรับการแนะแนวบ้าง

.....

.....

.....

.....

8. ในกรณีที่โรงเรียนของท่านมีอัตรากำลังครูแนะแนวไม่เพียงพอ ท่านมีเกณฑ์ในการคัดเลือกครู-อาจารย์ที่จะมาช่วยงานแนะแนวอย่างไร

.....

.....

.....

.....

9. ใครบ้างที่มีหน้าที่ในการแนะแนว

.....

.....

.....

.....

10. โรงเรียนของท่านมีวิธีการอย่างไรที่จะส่งเสริมหรือกระตุ้นให้บุคลากรมีความตระหนักในความสำคัญของงานแนะแนว

.....

.....

.....

.....

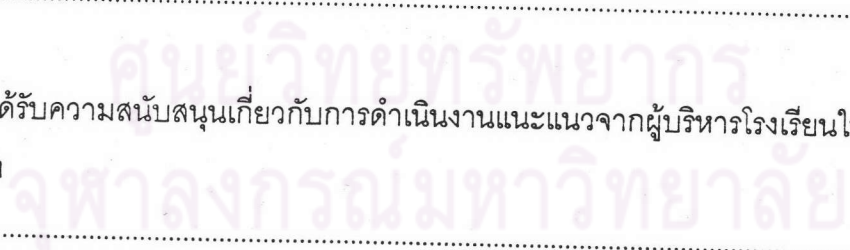
11. ท่านได้รับความสนับสนุนเกี่ยวกับการดำเนินงานแนะแนวจากผู้บริหารโรงเรียนในเรื่องใดบ้าง

.....

.....

.....

.....



12. ท่านได้รับความช่วยเหลือด้านการแนะแนวจากบุคคลหรือหน่วยงานใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

13. ในกรณีที่ได้รับความช่วยเหลือจากบุคคล หรือหน่วยงานอื่น ได้รับความช่วยเหลือในรูปแบบใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

14. โรงเรียนมีการประสานงานด้านการแนะแนวภายในโรงเรียนอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

15. โรงเรียนมีการประสานงานเกี่ยวกับการแนะแนวกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

16. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการติดตามประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....

17. การดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนที่ผ่านมามีผลเป็นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

18. โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคลอย่างไรบ้าง

18.1 เรื่องที่ศึกษาและรวบรวมข้อมูล

.....
.....
.....

18.2 วิธีการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

.....
.....
.....

18.3 ปัญหาในการดำเนินการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

.....
.....
.....

18.4 วิธีการแก้ปัญหา

.....
.....
.....

18.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษาและรวบรวมข้อมูล

.....
.....
.....

19. โรงเรียนดำเนินการให้บริการสนเทศอย่างไรบ้าง

19.1 เรื่องที่ให้บริการสนเทศ

.....
.....
.....

19.2 วิธีการให้บริการสนเทศ

.....
.....
.....

19.3 ปัญหาเกี่ยวกับการให้บริการสนเทศ

.....
.....
.....

19.4 วิธีแก้ปัญหา

.....
.....
.....

19.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้บริการสนเทศ

.....
.....
.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

20. โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับบริการให้คำปรึกษาอย่างไรบ้าง

20.1 เรื่องที่ให้คำปรึกษา

.....

.....

.....

20.2 วิธีการให้คำปรึกษา

.....

.....

.....

20.3 ปัญหาเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

.....

.....

.....

20.4 วิธีแก้ปัญหา

.....

.....

.....

20.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา

.....

.....

.....

21. โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับบริการจัดวางตัวบุคคลอย่างไรบ้าง

21.1 เรื่องที่ให้บริการจัดวางตัวบุคคล

.....

.....

.....

21.2 วิธีการจัดวางตัวบุคคล

.....
.....
.....

21.3 ปัญหาในการจัดวางตัวบุคคล

.....
.....
.....

21.4 วิธีแก้ปัญหา

.....
.....
.....

21.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดวางตัวบุคคล

.....
.....
.....

22. โรงเรียนดำเนินการเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลอย่างไรบ้าง

22.1 เรื่องที่ติดตามและประเมินผล

.....
.....
.....

22.2 วิธีการติดตามและประเมินผล

.....
.....
.....

22.3 ปัญหาในการติดตามและประเมินผล

.....

.....

.....

22.4 วิธีแก้ปัญหา

.....

.....

.....

22.5 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผล

.....

.....

.....

23. โรงเรียนมีปัญหาสำคัญเกี่ยวกับงานแนะแนวอย่างไรบ้าง (เฉพาะปัญหาวิกฤต)

.....

.....

.....

.....

24. โรงเรียนได้แก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างไร

.....

.....

.....

25. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับงานแนะแนวอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

สำหรับ

ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุขคนธ์ทรัพย์

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัย

นางสาวพนอ อนัญญพร

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามฉบับนี้ แบ่งเป็น 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนว ตามกรอบภารกิจด้านการจัดบริการแนะแนว 5 บริการของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้คือ
 - บริการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
 - บริการสนเทศ
 - บริการให้คำปรึกษา
 - บริการจัดวางตัวบุคคล
 - บริการติดตามและประเมินผล
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้คือ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
3. แบบสอบถามนี้ใช้รวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์และอภิปรายผลในภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงาน และสถานภาพทางราชการของท่านแต่อย่างใด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา

.....
 ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. อายุ

() 21 - 30 ปี

() 31 - 40 ปี

() 41 - 50 ปี

() 51 - 60 ปี

3. วุฒิทางการศึกษา

() ต่ำกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....

() ปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....

() สูงกว่าปริญญาตรี สาขาวิชา/วิชาเอก.....

4. อายุราชการ

() ต่ำกว่า 5 ปี

() 5 - 10 ปี

() 11 ปีขึ้นไป

5. ประสบการณ์ทางการศึกษาอบรมด้านแนะแนว

() เคยจบการศึกษาหรือผ่านการอบรมทางด้านแนะแนว

() ไม่เคยจบการศึกษาหรือผ่านการอบรมทางด้านแนะแนว

ตอนที่ 2 สภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่อง () หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนหรือไม่

- () มี
() ไม่มี

2. ในกรณีที่มีเรื่องที่มีส่วนร่วมรับผิดชอบได้แก่เรื่องอะไรบ้าง

- () การศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
() การให้ข้อเสนอแนะ
() การให้คำปรึกษา
() การจัดวางตัวบุคคล
() การติดตามและประเมินผล
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

(ข้อ 3-8 ให้ตอบเฉพาะข้อที่ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบ)

3. เรื่องการศึกษาและรวบรวมข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบ

ในลักษณะใดบ้าง

- () ให้ข้อมูลทั่วไปของนักเรียน
() ให้ข้อมูลของนักเรียนเฉพาะด้าน ตามความต้องการของฝ่ายแนะแนว
() ให้ข้อมูลของนักเรียนในกรณีที่เกิดปัญหา
() ให้ข้อมูลของนักเรียนเพื่อประโยชน์ในการติดตามผล
() อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

4. เรื่องการให้ข้อเสนอแนะ ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในลักษณะใดบ้าง

- () รวบรวมข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง และเป็นปัจจุบัน
- () ร่วมกับอาจารย์แนะแนวจัดทำเอกสารคู่มือ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

5. เรื่องการให้คำปรึกษา ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในลักษณะใดบ้าง

- () ช่วยส่งนักเรียนที่มีปัญหาที่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ
- () ช่วยให้ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อประโยชน์ในการให้ความช่วยเหลือ
- () มีส่วนร่วมโดยตรงในการให้บริการให้คำปรึกษา
- () ช่วยพิจารณาแนวทางในการแก้ปัญหา
- () ให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหาหลังจากผ่านการรับบริการให้คำปรึกษาแล้ว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

6. เรื่องการจัดวางตัวบุคคล ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในลักษณะใดบ้าง

- () ช่วยประสานงานกับอาจารย์แนะแนวในการจัดวางตัวนักเรียนเข้าแผนการเรียน และเข้ากิจกรรม
- () ช่วยดำเนินการจัดวางตัวนักเรียนในเรื่องการหางานให้นักเรียนทำ
- () ช่วยสำรวจนักเรียนที่ยากจนเพื่อให้ได้รับทุน
- () เป็นกรรมการจัดสรรทุนให้แก่นักเรียน
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

7. เรื่องการติดตามผลและประเมินผล ท่านมีส่วนร่วมรับผิดชอบในลักษณะใดบ้าง

- () ติดตามผลนักเรียนที่จำเป็นต้องออกจากโรงเรียนกลางคัน และนักเรียนที่จบการศึกษาแล้ว
- () ติดตามผลการให้ความช่วยเหลือนักเรียนทางด้านต่าง ๆ
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

8. ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในการประเมินผลการดำเนินงานแนะแนวของโรงเรียนอย่างไรบ้าง

- () รายงานผลเป็นระยะ ตามที่ฝ่ายแนะแนวกำหนด
- () ร่วมประเมินผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นโครงการ ตามแบบฟอร์ม ที่งานแนะแนวกำหนด
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

9. โรงเรียนของท่านมีปัญหาทางด้านการบริหารงานแนะแนวอย่างไร

- () ผู้บริหารไม่สนับสนุนงานแนะแนวเท่าที่ควร
- () โรงเรียนขาดบุคลากรแนะแนว
- () บทบาทของฝ่ายแนะแนวยังไม่ชัดเจน
- () ผู้ปฏิบัติงานแนะแนวไม่มีเวลาทำหน้าที่แนะแนวอย่างเต็มที่
- () ขาดงบประมาณที่นำมาใช้ในการดำเนินงานแนะแนว
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

10. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านคุณสมบัติและประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานแนะแนว
อย่างไรบ้าง

- () ผู้ปฏิบัติงานแนะแนวไม่ได้ศึกษาทางด้านแนะแนวมาโดยตรง
 - () ผู้ปฏิบัติงานแนะแนวขาดประสบการณ์ด้านแนะแนว
 - () ผู้ปฏิบัติงานแนะแนวไม่ศรัทธาในงานแนะแนว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

11. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการแนะแนวที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนอย่างไรบ้าง

- () นักเรียนไม่เข้ารับบริการแนะแนว
 - () นักเรียนไม่ให้ข้อมูลที่แท้จริง
 - () นักเรียนไม่ศรัทธาครู-อาจารย์แนะแนว
 - () นักเรียนไม่ไว้วางใจครู-อาจารย์แนะแนว
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

12. โรงเรียนของท่านมีปัญหาการแนะแนวที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครองอย่างไรบ้าง

- () ผู้ปกครองไม่มีเวลาให้คำแนะนำทางด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน
 - () ผู้ปกครองไม่มีความรู้พอที่จะให้คำแนะนำทางด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน
 - () ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือในการแก้ไขพฤติกรรมนักเรียน
 - () อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

13. โรงเรียนของท่านมีปัญหาด้านสถานที่ และอุปกรณ์ ในการแนะแนวอย่างไรบ้าง

- () ขาดห้องแนะแนว
- () มีห้องแนะแนว แต่ไม่เหมาะสม เพราะ.....
- () อุปกรณ์ที่ใช้ในการแนะแนวมีไม่เพียงพอ
- () อุปกรณ์ที่ใช้ในการแนะแนวไม่ทันสมัย
- () อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

.....

14. โรงเรียนของท่านมีปัญหาอื่นที่นอกเหนือจาก ข้อ 9-13 อย่างไรบ้าง (โปรดระบุ)

.....

.....

.....

15. ท่านมีวิธีการแก้ไขปัญหา และข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาอย่างไรบ้าง
(ที่สอดคล้องกับปัญหาที่เสนอไว้ใน ข้อ 9-14)

15.1 ด้านการบริหารงานแนะแนว

วิธีการแก้ไข.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

15.2 ด้านคุณสมบัติและประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานแนะแนว

วิธีการแก้ไข.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

15.3 ด้านนักเรียน

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....

- ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

15.4 ด้านผู้ปกครอง

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

15.5 ด้านอุปกรณ์และสถานที่ในการแนะแนว

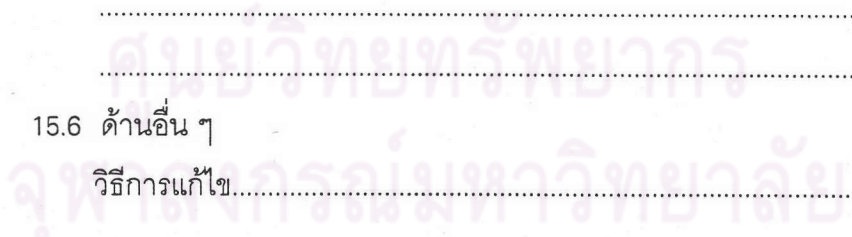
วิธีการแก้ไข.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....

15.6 ด้านอื่น ๆ

วิธีการแก้ไข.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....



แบบวิเคราะห์เอกสารเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานแนะแนวของ
โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 12

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนานจิตร์ สุขนงทรัพย์

ผู้วิจัย

นางสาวพนอ อนัญญพร

สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นางสาวพนอ อนัญญพร เกิดเมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2509 ที่อำเภอ บ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี สำเร็จการศึกษาปริญญาการศึกษบัณฑิต จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2531 และเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญา ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 ปัจจุบันรับราชการที่โรงเรียนศรีรัศมิ์ราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย