

ความสัมพันธ์ระหว่างการเบิดรับข่าวสารกับความรู้เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม^๑
ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่มในกรุงเทพมหานคร



นางสาวสุวิชา ฉัตรภิรักษ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาในเทศศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาการประชาสัมพันธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2536

ISBN 974-582-480-1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

019459

117137627

THE CORRELATION BETWEEN MEDIA EXPOSURE AND KNOWLEDGE
ABOUT VALUE-ADDED TAX OF VALUE-ADDED TAX PAYER IN
BANGKOK METROPOLIS



Miss Supida Chatrapiruk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Public Relations

Graduate School

Chulalongkorn University

1993

ISBN 974-582-480-1

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความสัมพันธ์ระหว่างการเบิกรับข่าวสารกับความรู้เรื่องภัยมูลค่าเพิ่มของผู้มีหน้าที่เสียภัยมูลค่าเพิ่มในกรุงเทพมหานคร

๗๖๙

นางสาวสุวิษา ฉัตรภิรักษ์

ภาควิชา

การประชาสัมพันธ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

ຮອງໝາສົກລວມຈາກຍິ່ງ ດຣ ນະຄະນະ ສູງລະ ວິທີ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภิญ)

คณะกรรมการสอนวิทยานิพนธ์

ຮອງສາສත្រាគារຍໍ ອຸນລວງຮຣະ ປິທີພັກຂະໂຮມືດ

ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประนัน พัฒนาวิทยา)

..... กรรมการ
(ดร.วิเชียร เกตสิงห์)

พิมพ์ต้นฉบับนักศึกษาอวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

สุกิตา ฉัตรากิรากษ์ : ความสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคล เพื่อ
ของผู้มีหน้าที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่มในกรุงเทพมหานคร (THE CORRELATION BETWEEN MEDIA
EXPOSURE AND KNOWLEDGE ABOUT VALUE-ADDED TAX OF VALUE-ADDED TAX
PAYER IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ประยุทธ์ สะเวทิน , 134 หน้า
ISBN 974-582-480-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1. การ เปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคล 2. ความ
สัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชน , สื่อบุคคลกับความรู้เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม 3. เปรียบเทียบความ
สัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนและสื่อบุคคลกับความรู้เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ
ศึกษามีจำนวนทั้งสิ้น 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม การวิเคราะห์
ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการใช้สถิติ
ค่า t (t-test) ซึ่งประมาณผลโดยคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำหรับ SPSS^X

ผลการวิจัยมีดังต่อไปนี้

1. การ เปิดรับสื่อมวลชน เฉพาะที่เป็นหนังสือพิมพ์รายวัน หนังสือพิมพ์เศรษฐกิจที่ไม่ใช่รายวัน
วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความรู้เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม
2. การ เปิดรับสื่อบุคคล เฉพาะที่เป็นบุคคลในครอบครัว ญาติพี่น้องนอกครอบครัว เพื่อนร่วมกลุ่ม
อาชีพและเจ้าหน้าที่สาธารณูปการ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความรู้เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม
3. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อมวลชนกับความรู้เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่มมีค่า^x
สูงกว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างการ เปิดรับสื่อบุคคลกับความรู้เรื่องภาษีมูลค่าเพิ่ม

ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C451035 : MAJOR DEVELOPMENT COMMUNICATION
KEY WORD: MEDIA EXPOSURE/KNOWLEDGE ABOUT VALUE-ADDED TAX/
VALUE-ADDED TAX PAYER

SUPIDA CHATRAPIRUK : THE CORRELATION BETWEEN MEDIA EXPOSURE AND
KNOWLEDGE ABOUT VALUE-ADDED TAX OF VALUE-ADDED TAX PAYER IN BANGKOK
METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PARAMA SATAWEDIN, Ph.D.
134 PP. ISBN 974-582-480-1

The purposes of this research were as follows: 1. to study the exposure of value-added tax payer to mass media and personal media. 2. to study the relationships between the exposure to mass media and personal media and the knowledge about value-added tax. 3. to compare the difference of relationships between mass media and personal media and the knowledge about value-added tax. Questionnaires were used to collect the data from a total of 322 samples. Frequency, percentage, mean, Pearson's product moment correlation coefficient and t-test were employed for the analysis of data. SPSS^X program was used for data processing.

The results of the study were as follows:

1. Mass media exposure, especially, dailies, economic newspapers, radios and televisions positively correlated with the knowledge about value-added tax.
2. Personal media exposure, especially, members of the family, relatives, colleagues and tax officers positively correlated with the knowledge about value-added tax.
3. The correlation between the exposure to mass media and the knowledge about value-added tax was higher than the correlation between the exposure to personal media and the knowledge about value-added tax.

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชา การประชาสัมพันธ์
สาขาวิชา นิเทศศาสตร์พัฒนาการ
ปีการศึกษา 2535

ลายมือชื่อนิสิต สุกิตา นั่นตราภรณ์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ล.ร.ว.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สาเร็จลุล่วงไปด้วยดี ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจากองค์ศาสตราจารย์ ดร.บรมะ สตะเวทิน อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่งท่านได้กรุณาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ต่าง ๆ มาโดยตลอด ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่ ขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์อุบลวรรณ ปิติพัฒโนมยิตร ซึ่งกรุณาสละเวลา มาเป็นประธานกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ และ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ซึ่งกรุณา เป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และได้ให้คำแนะนำ แนวทางด้านสถิติที่ใช้ในการวิจัยเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ กรมสรรพากร ซึ่งกรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับภาษีมูลค่าเพิ่มและ จำนวนผู้จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่มในกรุงเทพมหานคร และขอกราบขอบพระคุณผู้ดูแลระบบสอบตาม ทุกท่าน ซึ่งกรุณาให้ข้อมูลตามความเป็นจริง

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณมิตร มารดา น้าอมร น้าวชรีและน้าสุพิน ตลอดจนผู้มี พระคุณและเพื่อน ๆ ในเทศศาสตรพัฒนาการรุ่นที่ 14 ทุกท่าน ที่ให้กำลังใจและให้ความช่วยเหลือ จนทำให้งานวิจัยนี้สาเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สุกicity นัตราชกิริกษ์

21 มีนาคม 2536

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๖
ปัญหานำการวิจัย.....	๗
สมมตฐานของการวิจัย.....	๗
ขอบเขตของการวิจัย.....	๘
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	๙
ประযุชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๙
บทที่ ๒ ทฤษฎี แนวความคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๑๑
บทที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย.....	๓๗
รูปแบบในการวิจัย.....	๓๗
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๗
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๗
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	๓๙
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	๔๑
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	๔๒
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล.....	๔๓
บทที่ ๔ ผลการวิจัย.....	๔๕
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๕๗

	หน้า
บรรณาธิการ.....	72
ภาคผนวก.....	76
ภาคผนวก ก.....	77
ภาคผนวก ข.....	115
ภาคผนวก ค.....	129
ประวัติผู้เขียน.....	134

**ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการ เปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษค่าเพิ่มจากสื่อมวลชนกับความรู้เรื่องภาษาอังกฤษค่าเพิ่ม.....	53
ตารางที่ 2	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการ เปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษค่าเพิ่มจากสื่อบุคคลกับความรู้เรื่องภาษาอังกฤษค่าเพิ่ม.....	54
ตารางที่ 3	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการ เปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษค่าเพิ่มจากสื่อมวลชนรวมทุกประเภทกับความรู้เรื่องภาษาอังกฤษค่าเพิ่ม...	55
ตารางที่ 4	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างการ เปิดรับข่าวสาร เกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษค่าเพิ่มจากสื่อบุคคลรวมทุกประเภทกับความรู้เรื่องภาษาอังกฤษค่าเพิ่ม....	55
ตารางที่ 5	ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของการ เปิด รับข่าวสาร เกี่ยวกับภาษาอังกฤษค่าเพิ่มจากสื่อมวลชนและจากสื่อบุคคลกับ ความรู้เรื่องภาษาอังกฤษค่าเพิ่ม.....	56
ตารางที่ 6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ.....	78
ตารางที่ 7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ.....	78
ตารางที่ 8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	79
ตารางที่ 9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามกิจกรรมที่เป็นเจ้าของ.....	79
ตารางที่ 10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพสมรส.....	80
ตารางที่ 11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน..	81
ตารางที่ 12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เกี่ยวกับภาษาอังกฤษค่าเพิ่มจากหนังสือพิมพ์รายวัน.....	81
ตารางที่ 13	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ที่อ่านหนังสือพิมพ์รายวัน เกี่ยวกับภาษาอังกฤษค่าเพิ่ม.....	82

หน้า

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ່อยครັງในการอ่าน ພນ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກໜັງສຶອພິມພ່າຍວັນ.....	83
ตารางที่ 15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการอ่าน ຈ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກໜັງສຶອພິມພ່າຍວັນ.....	83
ตารางที่ 16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านພນ່າວສາຮເກີຍ ກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມໃນເຮືອງຕ່າງ ๆ ຈາກໜັງສຶອພິມພ່າຍວັນ.....	84
ตารางที่ 17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านໜັງສຶອພິມພ່າ ເສດຖະກິດທີ່ໄມ່ໃຊ້ຮາຍວັນ.....	85
ตารางที่ 18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านພນ່າວສາຮເກີຍ ກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກໜັງສຶອພິມພ່າເສດຖະກິດທີ່ໄມ່ໃຊ້ຮາຍວັນ.....	85
ตารางที่ 19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่ອໜັງສຶອພິມພ່າ ເສດຖະກິດທີ່ໄມ່ໃຊ້ຮາຍວັນທີ່ອ່ານພນ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມ.....	86
ตารางที่ 20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ່อยครັງในการอ่าน ພນ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກໜັງສຶອພິມພ່າເສດຖະກິດທີ່ໄມ່ໃຊ້ຮາຍວັນ... ..	86
ตารางที่ 21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการอ่าน ຈ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກໜັງສຶອພິມພ່າເສດຖະກິດທີ່ໄມ່ໃຊ້ຮາຍວັນ....	87
ตารางที่ 22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านພນ່າວສາຮເກີຍ ກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມໃນເຮືອງຕ່າງ ๆ ຈາກໜັງສຶອພິມພ່າເສດຖະກິດທີ່ໄມ່ໃຊ້ຮາຍວັນ... ..	88
ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านນິຕຍສາຮ.....	89
ตารางที่ 24 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านພນ່າວສາຮເກີຍ ກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກນິຕຍສາຮ.....	89
ตารางที่ 25 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่ອໝັ້ນນິຕຍສາຮທີ່ອ່ານພນ ຈ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມ.....	90
ตารางที่ 26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ່อยครັງในการอ่าน ພນ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກນິຕຍສາຮ.....	90
ตารางที่ 27 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการอ่าน ຈ່າວສາຮເກີຍກັບກາຍືມຸລຄໍາເພີ່ມຈາກນິຕຍສາຮ.....	91

หน้า

ตารางที่ 28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการอ่านพจน์ข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ จากนิตยสาร.....	92
ตารางที่ 29 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการพังวิทยุ.....	92
ตารางที่ 30 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับฟังข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มทางวิทยุ.....	93
ตารางที่ 31 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายการวิทยุที่รับฟัง ข่าวสารเกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่ม.....	93
ตารางที่ 32 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อຍครึ้งในการ รับฟังข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มจากนิตยสาร.....	94
ตารางที่ 33 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการรับฟัง ข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มทางวิทยุ.....	94
ตารางที่ 34 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับฟังข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ ทางวิทยุ.....	95
ตารางที่ 35 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการดูโทรทัศน์.....	95
ตารางที่ 36 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับชมข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มทางโทรทัศน์.....	96
ตารางที่ 37 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายการโทรทัศน์ที่ รับชมข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่ม.....	96
ตารางที่ 38 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อຍครึ้งในการ รับชมข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มทางโทรทัศน์.....	97
ตารางที่ 39 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการรับ ชมข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มทางโทรทัศน์.....	97
ตารางที่ 40 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับชมข่าวสาร เกี่ยวกับภัยมูลค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ ทางโทรทัศน์.....	98
ตารางที่ 41 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการพูดคุย เกี่ยวกับ ภัยมูลค่าเพิ่มกับบุคคลในครอบครัว.....	99

หน้า

ตารางที่ 42 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อຍครั้งในการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับบุคคลในครอบครัว.....	99
ตารางที่ 43 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับบุคคลในครอบครัว.....	100
ตารางที่ 44 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข่าวสารที่พูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ กับบุคคลในครอบครัว.....	101
ตารางที่ 45 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับญาติพี่น้องนอกครอบครัว.....	102
ตารางที่ 46 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อຍครั้งในการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับญาติพี่น้องนอกครอบครัว.....	102
ตารางที่ 47 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับญาติพี่น้องนอกครอบครัว.....	103
ตารางที่ 48 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข่าวสารที่พูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ กับญาติพี่น้องนอกครอบครัว.....	104
ตารางที่ 49 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับเพื่อนบ้าน.....	105
ตารางที่ 50 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อຍครั้งในการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับเพื่อนบ้าน.....	105
ตารางที่ 51 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับเพื่อนบ้าน.....	106
ตารางที่ 52 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข่าวสารที่พูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ กับเพื่อนบ้าน.....	107
ตารางที่ 53 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับเพื่อนร่วมกลุ่มอาชีพ.....	108
ตารางที่ 54 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อຍครั้งในการพูดคุย กี่วันกับภัยมูลค่าเพิ่มกับเพื่อนร่วมกลุ่มอาชีพ.....	108

หน้า

ตารางที่ 55 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการพูดคุย เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นค่าเพิ่มกับเพื่อนร่วมกลุ่มอาชีพ.....	109
ตารางที่ 56 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงสารที่พูดคุยเกี่ยวกับ ภาษาญี่ปุ่นค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ กับเพื่อนร่วมกลุ่มอาชีพ.....	110
ตารางที่ 57 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการพูดคุยเกี่ยวกับภาษา ญี่ปุ่นค่าเพิ่มกับเจ้าหน้าที่สறพากร.....	111
ตารางที่ 58 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความบ่อຍครึ้งในการ พูดคุยเกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นค่าเพิ่มกับเจ้าหน้าที่สறพากร.....	111
ตารางที่ 59 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาในการพูดคุย เกี่ยวกับภาษาญี่ปุ่นค่าเพิ่มกับเจ้าหน้าที่สறพากร.....	112
ตารางที่ 60 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามช่วงสารที่พูดคุยเกี่ยวกับ ภาษาญี่ปุ่นค่าเพิ่มในเรื่องต่าง ๆ กับเจ้าหน้าที่สறพากร.....	113
ตารางที่ 61 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความรู้เรื่องภาษาญี่ปุ่นค่าเพิ่ม..	114

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย