

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากแบบสอบถามวัดระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น ปรากฏผลการวิเคราะห์ทั้งแสดงในตารางที่ 2 และตารางที่ 3 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (arithmetic mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของคะแนนจากแบบสอบถามวัดระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 แยกตามระดับความสามารถด้านการอ่านทั้ง 5 ระดับ จากคะแนนเต็มระดับละ 20 คะแนน

ระดับความสามารถด้านการอ่าน	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6		เกณฑ์ความสามารถ (15 คะแนน)		
	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	\bar{x}	S.D	ม.4	ม.5	ม.6
1	18.12	2.63	18.33	2.21	18.44	2.05	ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
2	14.62	3.22	15.03	3.23	16.20	2.80	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ผ่าน
3	9.29	3.77	10.83	3.57	11.67	4.18	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
4	8.88	3.92	9.63	4.64	11.18	4.19	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
5	7.14	3.70	7.50	4.35	9.58	3.96	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนจากการทดสอบในแต่ละระดับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จะเรียงจากมากไปหาน้อยตามลำดับตั้งแต่ระดับที่ 1-5

ในทุกระดับชั้น โดยนักเรียนแต่ละระดับชั้นจะได้คะแนนสูงสุดในระดับที่ 1 คือระดับทักษะกลไก และต่ำสุดในระดับที่ 5 คือระดับการวิเคราะห์วิจารณ์ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้คือ

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้ค่ามัธยเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ทั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 18.12 14.62 9.29 8.88 และ 7.14 ตามลำดับ
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้ค่ามัธยเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ทั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 18.33 15.03 10.83 9.63 และ 7.50 ตามลำดับ
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้ค่ามัธยเลขคณิตเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ทั้งแต่ระดับที่ 1-5 คือ 18.44 16.20 11.67 11.18 และ 9.58 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการสอบโดยเทียบตามเกณฑ์ที่ผู้วิจัยตั้งไว้คือ ถ้าค่ามัธยเลขคณิตของคะแนนในระดับใดสูงถึง 15 คะแนนจากคะแนนเต็ม 20 คะแนน ถือว่านักเรียนมีความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ในระดับนั้น พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ในระดับที่ 1 คือระดับทักษะกลไกโดยค่ามัธยเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในระดับที่ 1 เท่ากับ 18.12 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และ 6 มีความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษผ่านเกณฑ์ในระดับที่ 2 คือระดับความรู้ โดยค่ามัธยเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในระดับที่ 1 และ 2 เท่ากับ 18.33 และ 15.03 ตามลำดับ และค่ามัธยเลขคณิตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในระดับที่ 1 และ 2 มีค่าเท่ากับ 18.44 และ 16.20 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยเลขคณิต (arithmetic mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) ของคะแนนจากแบบสอบถามวัดระดับความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษรวมทั้งฉบับของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 จากคะแนนรวม 100 คะแนน

ระดับชั้น	ความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษ	
	\bar{X}	S.D
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	59.89	13.90
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	60.43	9.43
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	66.12	12.92
รวมทุกระดับชั้น (ม.4-ม.6)	62.15	12.08

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ค่าเฉลี่ยเลขคณิตของคะแนนความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษทั้งฉบับของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีค่าเท่ากับ 62.15 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ได้เท่ากับ 59.89 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้เท่ากับ 60.43 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้เท่ากับ 66.12

เมื่อพิจารณาความถี่เลขคณิตของนักเรียนแต่ละชั้นพบว่า คะแนนจะเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้คะแนนมากกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยได้เท่ากับ 66.12 60.43 และ 59.89 ตามลำดับ