

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กฤษณา แสงวงศ์. ความคาดหวังของสถาบันผู้ใช้มหาบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์แห่งชาติครั้งที่ 1 เรื่อง การศึกษาเพื่อการปฏิบัติการพยาบาลขั้นสูง (10 - 12 พฤศจิกายน 2539) : 1 - 5.
- กรองใจ อุณหสูต. การเรียนการสอนพยาบาลศาสตร์ : สภาพการณ์และแนวโน้ม. วารสารพยาบาลศาสตร์ 14 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 35 - 42.
- กรองใจ อุณหสูต. คือความจริงในสังคมใหม่. วารสารพยาบาลศาสตร์ 14 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 2 - 3.
- กอบกุล พันธุ์เจริญวรกุล. ทิศทางวิชาชีพพยาบาลในอนาคต : การศึกษา. ในเอกสารการประชุมวิชาการฉลอง 100 ปี เรื่องวิทยาการก้าวหน้า : 100 ปีการพยาบาลไทย, หน้า 200 - 211. 9 - 11 มกราคม 2539 ณ โรงแรมอิมพีเรียล คิวินสปาร์ค กรุงเทพมหานคร.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ต่อเนื่อง 2 ปี. วารสารการศึกษาพยาบาล 5 (พฤษภาคม 2537) : 22 - 35.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การพัฒนารูปแบบการฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลเน้นชุมชนสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ : วิธีการเชิงสมรรถนะ. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การศึกษาพยาบาลกับการรองรับความเป็นนิคส์. วารสารการศึกษาพยาบาล 6 (พฤษภาคม 2538) : 37 - 50.
- กุลยา ตันติผลาชีวะ. อนาคตการพยาบาลในศตวรรษที่ 21. วารสารการศึกษาพยาบาล 7 (กันยายน 2539) : 67 - 76.
- เกษม บุญอ่อน. เดลฟาย : เทคนิคในการวิจัย. **คุรุปริทัศน์** 4 (ตุลาคม 2522) : 26 - 28.
- เกษม วัฒนชัย. การจัดการศึกษาทั่วไปสำหรับศตวรรษที่ 21. ในสรุปผลการสัมมนาเรื่องเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาวิชาการศึกษาทั่วไปสำหรับศตวรรษที่ 21, หน้า 1 - 10. 8 พฤษภาคม 2538 ณ อาคารสำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
- ชินิษฐา วิทยานูมาส. การวิจัยแบบเดลฟาย : เทคนิคและปัญหาที่พบในการวิจัย. ในกองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. **รวมบทความเกี่ยวกับการวิจัยการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองสาส์นการพิมพ์, 2530.

คณะกรรมการจัดทำแผนอุดมศึกษาระยะยาว. **วัตถุประสงค์ นโยบาย มาตรการและเป้าหมายของ
แผนอุดมศึกษาระยะยาว (พ.ศ. 2533-2547).** (ม.ป.ท.), 2533.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544.** (ม.ป.ท.), 2539.

จินตนา ยูนิพันธุ์. แนวคิดของการรับรองคุณภาพของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์.
สารสภากาพยาบาล 4 (มิถุนายน 2532) : 4 - 6.

จินตนา ยูนิพันธุ์. **การสร้างสรรงานวิชาการในวิชาชีพพยาบาล.** (ม.ป.ท., ม.ป.ป.) : 1 - 11. (อัครสำเนา)

จุฑามณี เอี่ยมสุพรรณ, ภาณี แสนเจริญ, และวนาลี เลิศวงศ์ไพศาล. การวิจัยทางการพยาบาลเพื่อ
การพัฒนาสังคมและวิชาชีพ. ในเอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9
เรื่องการพยาบาลในทศวรรษหน้า (28 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2534) : 207 - 221.

จุมพล พูลภัทรชีวิน. การวิจัยอนาคต. **วารสารวิธีวิทยาการวิจัย 1 (มกราคม - เมษายน 2529) : 22 - 24.**

จันทร์ สังข์สุวรรณ. การศึกษาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพในสถานเอนามัยสังกัดกระทรวงสาธารณสุข.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

จันทร์เพ็ญ พาหงษ์. **ตัวประกอบสมรรถนะของพยาบาลหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลศูนย์และ
โรงพยาบาลทั่วไป สังกัดกระทรวงสาธารณสุข.** วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.

ฉวีวรรณ โพธิ์ศรี. ลักษณะผู้นำที่ดี : คุณมีหรือยัง. **วารสารพยาบาลศาสตร์ 12 (ตุลาคม - ธันวาคม
2537) : 5 - 8.**

ชี้พัฒนาคน - การเมืองสร้างสังคมใน 'อุดมคติ'. 16 พฤษภาคม 2539. **กรุงเทพธุรกิจ : 1 และ 14.**

ชื่นชม เจริญยุทธ. ประเด็นและแนวโน้มของการบริหารการพยาบาล. **วารสารพยาบาลศาสตร์
14 (กรกฎาคม - กันยายน 2539) : 5 - 8.**

ชนิตา รัชพลเมือง. การวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย. **วารสารวิจัย 9 (มกราคม - มีนาคม 2528)
: 89 - 101.**

ทรงพรรณ สิงห์แก้ว. **แผนพัฒนาการสาธารณสุข ฉบับที่ 8** กับการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล.
(ม.ป.ท., ม.ป.ป.) (อัครสำเนา)

ทอฟฟเลอร์, อัลวิน. **คลื่นลูกที่สาม.** แปลโดย สุกัญญา ตีระวนิชและคนอื่น ๆ. กรุงเทพมหานคร :
นานมีบุ๊คส์, 2539.

- ทิวาพร วรณรัตน์. การรื้อปรับระบบการบริการพยาบาล. ในเอกสารการประชุมวิชาการฉลอง 100 ปีเรื่อง
วิทยาการก้าวหน้า : 100 ปีการพยาบาลไทย, หน้า 53 - 57. 9 - 11 มกราคม 2539 ณ โรงแรม
 อิมพีเรียล คิวินส์ปาร์ค กรุงเทพมหานคร.
- ทวี ณะตระกูล. การบริหารเพื่อคุณภาพ การปฏิบัติงานพยาบาลในทศวรรษหน้า. ในเอกสารประกอบการ
ประชุมพยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 9 เรื่องการพยาบาลในทศวรรษหน้า (28 ตุลาคม -
 2 พฤศจิกายน 2534) : 179 - 183.
- เทียนฉาย กิระนันท์. การวิจัยเพื่ออนาคต. ในเอกสารวิชาการประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ
เรื่องการวิจัยปัญหากรุงเทพมหานครครั้งที่ 2, หน้า 1 - 32. 16 มกราคม 2525
 ณ คณะเศรษฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร.
- เทียนฉาย กิระนันท์. สังคมศาสตร์วิจัย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2537.
- นาตยา บิลันธนานนท์. อนาคตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : พีระพัทธนา, 2526.
- ไนซ์บิตต์, จอห์น และเอเบอร์ดีน แพทริเซีย. อภินวนิยมโลก ค.ศ. 2000. แปลโดย สันติ ตั้งรพีพากร.
 กรุงเทพมหานคร : นานมีบุ๊คส์, 2538.
- ปนัดดา ปรียทฤฆ. ทางด่วนข้อมูล : วิฤทธิการณ์ของสังคมวิชาการ. **วารสารพยาบาลศาสตร์**
 14 (กรกฎาคม - กันยายน 2539) : 2 - 4.
- ประยูร ศรีประสาธน์. เทคนิคการวิจัยแบบเดลไฟ. **วารสารการศึกษาแห่งชาติ** 14 (เมษายน - พฤษภาคม
 2523) : 47 - 60.
- ประเวศ วะสี. ยุทธศาสตร์ทางปัญญาแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ที่สำคัญที่สุดของสังคมทั้งหมดร่วมกัน. ใน
 สัญญลักษณ์ เทียมถนอม (บรรณาธิการ), **การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก ระดม 6 นักคิด**
นักการศึกษาชี้ทางรอด, หน้า 119 - 149. กรุงเทพมหานคร : แอล. ที. เพรส, 2538.
- ปรารค์ทิพย์ อุจระรัตน์, สุลักษณ์ มีชูทรัพย์ และวิไลศรี ศิริหงษ์ทอง. การสำรวจพฤติกรรมกล้าแสดงออก
 อย่างเหมาะสมของผู้บริหารการพยาบาล. **วารสารพยาบาลศาสตร์** 13 (เมษายน - มิถุนายน
 2538) : 34 - 42.
- พนิดา ดามาพงศ์. มาเสริมสร้างความสามารถแก่บุคลากรพยาบาลด้านหน้ากันเถิด. ในเอกสารการประชุม
วิชาการ เรื่องภาวะผู้นำเพื่อเสริมสร้างอำนาจวิชาชีพ, หน้า 1 - 4. 26 - 28 มิถุนายน 2539
 ณ โรงแรมตะวันนา รามาดา กรุงเทพมหานคร.
- พรจันทร์ สุวรรณชาติ. การป้องกันการเกิดปัญหาทางกฎหมายจากการปฏิบัติการพยาบาล. ในเอกสาร
ประกอบการประชุมวิชาการ เรื่องกฎหมายกับการประกอบวิชาชีพพยาบาล, หน้า 1 - 3.
 16 - 17 เมษายน 2539 ณ โรงพยาบาลราชวิถี กรุงเทพมหานคร.

- พรชูลี อาชาวำรุง. กลวิธีวิจัยอนาคต : กระบวนการอนาคตปริทัศน์. **วิวิทย์วิทยาการวิจัย** 6 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2537) : 76 - 91.
- พรพรรณ วรสิทธิ์นอมร. บทบาทของอาจารย์พยาบาลในการเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพการพยาบาล. ในเอกสารการประชุมวิชาการเรื่อง **ภาวะผู้นำเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ**, หน้า 1 - 5. 26 - 28 มิถุนายน 2539 ณ โรงแรมตะวันนา รามาดา กรุงเทพมหานคร.
- พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์. พลิกโฉมการบริการพยาบาลในศตวรรษที่ 21. **วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา** 3 (มกราคม - มิถุนายน 2539) : 1 - 7.
- ไพฑูริย์ ลินลารัตน์. การอุดมศึกษากับสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พาริดา อิบราฮิม. **การนิเทศวิชาชีพและจริยศาสตร์ทางการพยาบาล**. กรุงเทพมหานคร : สามเจริญพาณิชย์, 2536.
- พาริดา อิบราฮิม. เมื่อพยาบาลเป็นผู้แทนของผู้ป่วย. **วารสารพยาบาล** 44 (ตุลาคม - ธันวาคม 2538) : 247 - 250.
- ภิรมย์ กมลรัตนกุล. การประยุกต์หลักเศรษฐศาสตร์ในเวชปฏิบัติ. ในเอกสารประกอบการประชุมวิชาการ **ครั้งที่ 2 เรื่องวิทยาการก้าวหน้าสำหรับพยาบาลเพื่อสุขภาพประชาชน** (1 - 3 พฤศจิกายน 2532) : 32 - 36.
- มหาวิทยาลัยมหิดล. คณะพยาบาลศาสตร์, **สรุปผลการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 2.** (วันที่ 31 สิงหาคม - 3 กันยายน 2536).
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525.** พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์, 2531.
- ราตรี แก้วนพรัตน์. วิจัยบุคลิกภาพของพยาบาลต่อการปฏิบัติงานวิชาชีพพยาบาล. **วารสารพยาบาล** 44 (มกราคม - มีนาคม 2538) : 36 - 46.
- รวีวรรณ ชินะตระกูล. **เทคนิคการวิจัย : ลักษณะของการวิจัย.** กรุงเทพมหานคร : ภาพพิมพ์, 2539.
- เรมวอล นันทสุภวัฒน์. การสร้างวิสัยทัศน์สำหรับผู้นำทางการพยาบาล. **พยาบาลสาร** 23 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 1 - 5.
- รังสรรค์ ชนะพรพันธุ์. **สังคมเศรษฐกิจไทยในทศวรรษ 2550 : ยุทธศาสตร์การพัฒนาในกระแสโลกาภิวัตน์.** พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : ไฉไล, 2538.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. การพยาบาลคืออะไร. **พยาบาลสาร** 18 (มกราคม - มีนาคม 2534) : 12 - 20.
- รัตนา ทองสวัสดิ์. **วิชาชีพการพยาบาลประเด็นและแนวโน้ม.** พิมพ์ครั้งที่ 3. เชียงใหม่ : ชนบรรณการพิมพ์, 2537.

- แรมสมร อยู่สถาพร. นานาสาระทางการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ละออ หุตางกูร. ข้อคิดในการจัดการศึกษาพยาบาลในทศวรรษหน้า. ในเอกสารประกอบการประชุม พยาบาลแห่งชาติครั้งที่ 9 เรื่องการพยาบาลในทศวรรษหน้า (28 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2534) : 9 - 38.
- ละออ หุตางกูร. จริยธรรมเพื่อคุณภาพการพยาบาล. วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 5 (เมษายน 2536) : 1 - 10.
- วิจิตร ศรีอ้วน. นโยบายการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาในทศวรรษหน้า. ในสรุปผลการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 2 (31 สิงหาคม - 3 กันยายน 2536) : 27 - 30.
- วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. ความรู้พื้นฐานทางกฎหมายสำหรับแพทย์ (ตอนที่ 1). คลินิก 9 (พฤศจิกายน 2536) : 805 - 811.
- วิภาดา คุณนาวิกติกุล. การจัดการด้านคุณภาพการพยาบาล. พยาบาลสาร 22 (กรกฎาคม - กันยายน 2538) : 7 - 14.
- วิภาดา คุณนาวิกติกุล. ปกิณกะ : ผู้นำทางการพยาบาลและโลกาภิวัตน์. พยาบาลสาร 23 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 50 - 52.
- วิภาดา คุณนาวิกติกุล และสุมิตรา เวฬุวนารักษ์. การนำผลการวิจัยทางการพยาบาลไปใช้. พยาบาลสาร 23 (กรกฎาคม - กันยายน 2539) : 9 - 16.
- วิฑูร แสงสิงแก้ว. นโยบายการพัฒนาสาธารณสุขในอนาคต. ในเอกสารการประชุมวิชาการฉลอง 100 ปี เรื่องวิทยาการก้าวหน้า : 100 ปีการพยาบาลไทย, หน้า 26 - 34. 9 - 11 มกราคม 2539 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร.
- วิมลรัตน์ ภู่วราวุฒิปานิช. ความก้าวหน้าด้านพันธุศาสตร์วิศวกรรม : บทบาทของพยาบาลในอนาคต. วารสารพยาบาลศาสตร์ 13 (เมษายน - มิถุนายน 2538) : 5 - 10.
- วีไลวรรณ ทองเจริญ. มโนทัศน์การพยาบาลผู้สูงอายุ. วารสารพยาบาลศาสตร์ 14 (กรกฎาคม - กันยายน 2539) : 9 - 16.
- วันทนา ถิ่นกาญจน์. ศึกษาสมรรถนะภาวะผู้นำที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- ศิริพร จิรวัดน์กุล. การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม. วารสารพยาบาล 45 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 8 - 16.

- ศิริพร ตันติพลวินัย. การพัฒนาตน พัฒนาคุณภาพงาน. **รามาริบัติพยาบาลสาร 1** (กันยายน - ธันวาคม 2538) : 91 - 94.
- ศิริพร ตันติพลวินัย. การพยาบาลในศตวรรษที่ 21. **วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา 3** (กรกฎาคม - ธันวาคม 2538) : 1 - 8.
- ศรีรัตน์ จันทร์สมวงศ์. **อนาคตภาพของหอพักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในพ.ศ. 2540**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ศรีสกุล เดียบแหลม. **การศึกษาสมรรถนะเกี่ยวกับมนุษย์ของนักศึกษาพยาบาล : การศึกษาเฉพาะกรณีวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข. **หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537**. (ม.ป.ท.), 2537.
- สภาการพยาบาล. **ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรับรองสถาบันการศึกษาระดับปริญญาตรีและการผลิตพยาบาล พ.ศ. 2538**. **สารสภาการพยาบาล 10** (ตุลาคม - ธันวาคม 2538) : 6 - 16.
- สภาการพยาบาล. **ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยข้อกำหนดและเงื่อนไขในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์และการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2530**. **ในพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528** **ปรับปรุง พ.ศ. 2536**. กรุงเทพมหานคร : สุตรไพศาล, 2536.
- สมจิต หนูเจริญกุล. **การจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในการปฏิบัติการพยาบาล. ในสรุปผลการสัมมนาพยาบาลศาสตร์ศึกษาแห่งชาติครั้งที่ 2** (31 สิงหาคม - 3 กันยายน 2536) : 73 - 78.
- สมจิต หนูเจริญกุล. **ทิศทางวิชาชีพพยาบาลในอนาคต : การปฏิบัติการพยาบาล. ในเอกสารการประชุมวิชาการฉลอง 100 ปี เรื่องวิทยาการก้าวหน้า : 100 ปีการพยาบาลไทย**, หน้า 195 - 199. 9 - 11 มกราคม 2539 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพมหานคร.
- สมจิต หนูเจริญกุล. **มติการปฏิบัติการพยาบาลในทศวรรษหน้า : ผู้ชำนาญการพยาบาล. ในเอกสารประกอบการประชุมพยาบาลแห่งชาติ ครั้งที่ 9 เรื่อง การพยาบาลในทศวรรษหน้า** (28 ตุลาคม - 2 พฤศจิกายน 2534) : 81 - 93.
- สมจิต หนูเจริญกุล, ศิริพร ตันติพลวินัย และพรพรรณ วรสิทธิ์นอมร. **การเสริมสร้างพลังอำนาจในวิชาชีพการพยาบาล. ในเอกสารการประชุมวิชาการ เรื่องภาวะผู้นำเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ**, หน้า 1 - 5. 26 - 28 มิถุนายน 2539 ณ โรงแรมตะวันนา รามาดา กรุงเทพมหานคร.

- สมชาย ชัมมนันท์กุล. เรียนเพื่อคุณภาพชีวิต. **วารสารครุศาสตร์** (มกราคม - มีนาคม 2528) : 118 - 123.
- สมพันธ์ ทิณฐิธรนันท์. การพยาบาลในยุคโลกาภิวัตน์. **วารสารพยาบาล** 45 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 1 - 3.
- สายพิน เกษมกิจวัฒนา. ทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นผู้นำทางการพยาบาล : การวางแผนการเปลี่ยนแปลง. **วารสารพยาบาลศาสตร์** 13 (ตุลาคม - ธันวาคม 2538) : 26 - 39.
- สายหยุด นิยมวิภาต, ศิริพร ตันติพุลวินัย, พวงรัตน์ บุญญานุรักษ์ และกุลยา ตันติผลาชีวะ. การอภิปรายเรื่องวิสัยทัศน์การพยาบาลไทย ปี 2020. สรุปและเรียบเรียงโดย ชื่นชม เจริญยุทธ. **วารสารพยาบาลศาสตร์** 14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2539) : 4 - 7.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. การวิจัยในอนาคต : สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาประเทศ. **วิธีวิทยาการวิจัย** 7 (มกราคม - มิถุนายน 2538) : 1 - 13.
- สิปปนนท์ เกตุทัต. ความผิดพลาดการศึกษาไทย เพราะหลงเน้นเรื่อง "องค์ความรู้". ในสัญญาลักษณ์ เทียมถนอม (บรรณาธิการ), **การศึกษาไทยในสถานการณ์โลก ระดม 6 นักคิดนักการศึกษา ชี้ทางรอด**, หน้า 103 - 118. กรุงเทพมหานคร : แอล. ที. เพรส, 2538.
- สิระยา สัมมาวาจ. ปกิณกะ : การเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพพยาบาล. **พยาบาลสาร** 22 (เมษายน - มิถุนายน 2538) : 53 - 55.
- สิวลี ศิริโล. จริยธรรมในการให้การบริการผู้ป่วย. **วารสารวิทยาลัยพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี** 5 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2537) : 61 - 65.
- สุคนธ์ ไขแก้ว. จะผลดูพยาบาลให้อยู่ในวิชาชีพได้อย่างไร. **วารสารพยาบาลศาสตร์** 14 (มกราคม - มีนาคม 2539) : 96 - 98.
- สุธรรม จันทร์หอม. เดลฟายเทคนิค (Delphi technique) กับการบริหาร. **ศึกษาศาสตร์สาร** 11 (ตุลาคม 2525 - มีนาคม 2526) : 93 - 99.
- สุนีย์ เหมประสิทธิ์. **สถิติประยุกต์เพื่อการวิจัย**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุภาพรธรณ สรรพพิทยากุล. เทคโนโลยีสารสนเทศกับงานบริการสาธารณสุข. **วารสารการศึกษาพยาบาล** 7 (พฤษภาคม 2539) : 47 - 52.
- อรวรรณ ศรียุกต์ศุทธ. อารมณ์ขัน : สร้างสรรค์คุณภาพของการพยาบาล. **วารสารพยาบาลศาสตร์** 13 (เมษายน - มิถุนายน 2538) : 11 - 15.
- อวยพร ตัณมุขกุล. ภาพลักษณ์ที่พึงประสงค์ของพยาบาลวิชาชีพ. **วารสารพยาบาลศาสตร์** 14 (กรกฎาคม - กันยายน 2539) : 23 - 29.

- อาภา โลจายะ. คุรุพยาบาลกับการพัฒนาจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม. **วารสารการศึกษาพยาบาล** 6 (กันยายน 2538) : 29 - 36.
- อุทุมพร (ทองอุไทย) จามรमान. **การทำวิจัยเชิงสำรวจ**. (ม.ป.ท.), 2537.
- อุไรพรรณ เจนวาณิชยานนท์. **การพัฒนาดัชนีสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุชฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- อังคณา สุเมธสิทธิ์กุล. **การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถนะของหัวหน้าฝ่ายการพยาบาลในโรงพยาบาลของรัฐ**. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2539.
- อัสนีย์ เสาวภาพ. **หนทางสู่ความเป็นผู้นำระดับชาติ. ในเอกสารการประชุมวิชาการเรื่องภาวะผู้นำเพื่อเสริมสร้างพลังอำนาจวิชาชีพ**, หน้า 6 - 8. 26 - 28 มิถุนายน 2539 ณ โรงแรมตะวันนารามาตา กรุงเทพมหานคร.
- อำพล จินดาวัฒน์. **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : บุคลากรสาขาพยาบาลศาสตร์ แนวโน้มและความเป็นไปได้ในอนาคต. วารสารวิทยาลัยพยาบาลราชบุรี 7 (กรกฎาคม - ธันวาคม 2538) : 1 - 7.**
- อำพล จินดาวัฒน์. **การพัฒนานิวิชาชีพการพยาบาล. วารสารการศึกษาพยาบาล 7 (กันยายน 2539) : 24 - 29.**

ภาษาอังกฤษ

- American Association of Colleges of Nursing. Position statement. In **Nursing Education's Agenda for the 21st Century**, pp. 1 - 13. March 22. United States, 1993.
- Andrews, M. M. , and Boyle, J. S. **Transcultural concepts in nursing care**. 2 nd ed. Philadelphia : J. B. Lippincott, 1995.
- Becker, H. A. , and MacCabe, N. Indicators of critical thinking, communication, and therapeutic intervention among first-line nursing supervisors. **Nurse Educator** 19 (March - April 1994) : 15 - 19.
- Beddome, G. , Budgon, C. , Hills, M. D. , Lindsey, A. E. , Duval, P. M. , and Szalay, L. Education and practice collaboration : A strategy for curriculum development. **Journal of Nursing Education** 34 (January 1995) : 11 - 15.

- Bellack, J. P. , Musham, C. , Hainer, A. , Graber, D. R. and Holmes, D. Environmental health competencies : A survey of U.S. nurse practitioner programs. **Journal of Nursing Education** 35 (February 1996) : 74 - 81.
- Benner, P. **From Novice to Expert : Excellence and Power in Clinical Nursing Practice**. California : Addison - Wesley, 1984.
- Campinha - Bacote, J. , Yahle, T. , and Langenkamp, M. The challenge of cultural diversity for nurse educators. **The Journal of Continuing Education in Nursing** 27 (March - April 1996) : 59 - 64.
- Chitty, K. K. **Professional nursing concepts and challenges**. Philadelphia : W. B. Saunders, 1993.
- Christman, L. The future : A challenge for nurses and nursing. In G. L. Deloughery (ed.), **Issues and trends in nursing**, pp. 483 - 495. St. Louis : Mosby, 1995.
- Collins Birmingham University International Language Database. **English language dictionary**. London : Collins, 1990.
- Colorado Nursing Task Force. **What everyone should know about RNs**. South Deerfield : Channing L. Bete, 1988.
- Duffield, C. Role competencies of first-line managers. **Nursing Management** 23 (June 1992) : 49 - 52.
- Duffield, C. Nursing unit managers : defining a role. **Nursing Management** 25 (April 1994) : 63 - 67.
- Duffy, N. , Foster, C. D. , Kuiper, R. A. , Long, J. T. , and Robison, L. D. Planning nursing education for the 21st century. **Journal of Advanced Nursing** 21 (1995) : 772 - 777.
- Ellis, J. R. , and Hartley, C. L. **Nursing in today's world : Challenges, issues and trends**. 5th ed. Philadelphia : J.B. Lippincott, 1995.
- Gurvis, J. P. , Grey, M. T. The anatomy of a competency. **Journal of Nursing Staff Development** 11 (September - October 1995) : 247 - 252.
- Halstead, J. A. , and Billings, D. M. Nursing education. In G. L. Deloughery (ed.), **Issues and trends in nursing**, pp. 249 - 275. St. Louis : Mosby, 1995.

- Halstead, J. A. , Rains, J. W. , Boland, D. L. , and May, F. E. Reconceptualizing baccalaureate nursing education : Outcomes and competencies for practice in the 21 st century. **Journal of Nursing Education** 35 (December 1996) : 413 - 416.
- Hill, M. D. , Lindsey, A. E. , Chisamore, M. , Bassett-Smith, J. , Abbott, K. , and Fournier-Chalmers, J. University-College collaboration : Rethinking curriculum development in nursing education. **Journal of Nursing Education** 33 (May 1994) : 220 - 225.
- Hunt, G. , and Wainwright, P. **Expanding the role of the nurse : the scope of professional practice**. Oxford : Blackwell Scientific, 1994.
- Johnson, J. Y. Curricular trends in accredited generic baccalaureate nursing programs across the United States. **Journal of Nursing Education** 34 (February 1995) : 53 - 60.
- Kaiser, K. L. , and Rudolph, E. J. , In search of meaning : identifying competencies relevant to evaluation of the community health nurse generalist. **Journal of Nursing Education** 35 (April 1996) : 157 - 162.
- Lindberg, J. B. , Hunter, M. R. , and Kruszewski. **Introduction to nursing concept, issues and opportunities**. 2 nd ed. Philadelphia: J. B. Lippincott, 1994.
- Linstone, H. A. , and Turoff, M. **The delphi method techniques and applications**. London : Addison - Wesley, 1975.
- Manuel, P. , and Sorensen, L. Changing trends in health care : Implications for baccalaureate education, practice and employment. **Journal of Nursing Education** 34 (September 1995) : 248 - 253.
- Nagelsmith, L. Competence : an evolving concept. **The Journal of Continuing Education in nursing** 26 (November - December 1995) : 245 - 248.
- Percival, E. , Anderson, M. , and Lawson, D. **Assessing beginning level competencies : the first step in continuing education**. **The Journal of Continuing Education in Nursing** 25 (May - June 1994) : 139 - 142.
- Tornyay, R. D. Critical challenges for nurse educators. **Journal of Nursing Education** 35 (April 1996) : 146 - 147.
- University of California, Los Angeles. **Announcement**. September 18, 1992.

Watson, J. **Nursing : human science and human care**. New York: National League
for Nursing, 1988.

Whitman, N. I. , The delphi technique as an alternative for committee meetings.

Journal of Nursing Education 29 (October 1990) : 377 - 379.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ประเมินสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์
ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้วางนโยบายการพยาบาลและผู้แทนองค์กรวิชาชีพ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นพรัตน์ ผลาพิบูลย์

- วุฒิการศึกษา :
- : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
 - : Certificate for Teaching of Science in Nursing, School of Nursing, Boston University U.S.A.
 - : B.S. in Nursing, School of Nursing, University of Pittsburgh, U.S.A.
 - : M.A. in Science Education, Teachers College, Columbia University, U.S.A.
 - : M.Ed. in Science Education, Teachers College, Columbia University, U.S.A.
 - : พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ มหาวิทยาลัยบูรพา
- ตำแหน่งปัจจุบัน :
- ประสบการณ์การปฏิบัติงาน
- พยาบาลประจำการโรงพยาบาลหญิง
 - หัวหน้าตึกโรงพยาบาลหญิง
 - อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
 - อาจารย์ภาควิชาพยาบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - ผู้ช่วยคณบดีคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 - คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
 - ที่ปรึกษาองค์กรอนามัยโลก ณ ประเทศศรีลังกาและประเทศภูฏาน
 - กรรมการอำนวยการของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทยหลายสมัย

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- กรรมการควบคุมประสานงานการศึกษายพยาบาล ทบวงมหาวิทยาลัย
- อนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรสาขาพยาบาลศาสตร์ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ทบวงมหาวิทยาลัย
- อนุกรรมการส่งเสริมการเปิดดำเนินการและมาตรฐานการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทบวงมหาวิทยาลัย
- อนุกรรมการในการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ประธานกรรมการในการจัดทำโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ และจัดทำ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- กรรมการในการจัดทำโครงการสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และจัดทำหลักสูตร พยาบาลศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- อนุกรรมการของสภาการพยาบาลในการพิจารณารับรองสถาบันการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์
- กรรมการรับรองวิทยฐานะของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ 2 ปี ของกระทรวงสาธารณสุข
- กรรมการวางแผนมาตรฐาน เพื่อประเมินการปฏิบัติการพยาบาล ในสถาบันกระทรวงสาธารณสุข
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิของก.พ. ในด้านการประเมินผลงานทางวิชาการ

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- พยาบาลดีเด่น สาขาศึกษาพยาบาลของสภาการพยาบาล ประจำปี 2534

นางสาวบุญประคอง บัตรพรธนะ

- วุฒิการศึกษา :
- : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
 - : ประกาศนียบัตรครูพยาบาล
 - : B.S. in Nursing
 - : M.S. in Medical - Surgical Nursing
- ตำแหน่งปัจจุบัน :
- : ข้าราชการบำนาญ
 - : อุปนายกสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
 - : อุปนายกสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข
 - : นายกิตติมศักดิ์ สมาคมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการโรงพยาบาลหญิง
- ครูพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
- หัวหน้าแผนกวิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และคัลยศาสตร์
- หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการกองงานวิทยาลัยพยาบาล
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
- ผู้อำนวยการกองงานวิทยาลัยพยาบาล
- รองผู้อำนวยการสถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข
- ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านการพยาบาล
- คณะกรรมการอำนวยการสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- กรรมการอำนวยการสภาการพยาบาล
- อนุกรรมการเครือข่ายการพยาบาล สภาการพยาบาล
- ประธานคณะอนุกรรมการผดุงความเป็นธรรมและส่งเสริมสวัสดิการแก่สมาชิกสภาการพยาบาล
- ที่ปรึกษาชมรมจริยธรรมของกระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- คณะกรรมการร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ 4 ปี
- คณะทำงานร่างพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. 2528
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเฉพาะทางด้านการพยาบาลของก.พ.
- คณะอนุกรรมการผู้ประเมินบุคคลเข้าดำรงตำแหน่งทางวิชาการของกระทรวงสาธารณสุข
- ที่ปรึกษาคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
- ทำวิจัยเรื่อง สภาพการปฏิบัติงานและความสามารถในการปรับตัวที่มีผลต่อคุณภาพชีวิตของพยาบาลวิชาชีพ
- อาจารย์สอนพิเศษให้กับวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จักรีรัตน์

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- อาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานนานและมีผลงานดีเด่นของมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ชুমพล) จุฑาธุร ปีพ.ศ. 2535

นางบุปผา อธิธิมณฑล

- วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรีศิลปศาสตรบัณฑิตการพยาบาล พ.ศ. 2520
 : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยชั้นหนึ่ง พ.ศ. 2499
 : ประกาศนียบัตรครูพยาบาล พ.ศ. 2506

ตำแหน่งปัจจุบัน : ข้าราชการบำนาญกระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พ.ศ. 2499 - 2502 พยาบาลประจำการโรงพยาบาลลำปาง
- พ.ศ. 2503 - 2504 หัวหน้างานสูติรีเวชและวางแผนครอบครัว
โรงพยาบาลลำปาง
- พ.ศ. 2515 - 2521 ผู้ตรวจการพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง
- พ.ศ. 2522 - 2533 หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลลำปาง
- พ.ศ. 2534 - 2537 ผู้อำนวยการกองการพยาบาล
- พ.ศ. 2535 - 2537 เลขธิการสภาการพยาบาล
- พ.ศ. 2538 ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านการพยาบาลปฏิบัติหน้าที่
ผู้ช่วยปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- คณะกรรมการตัดสินการประกวด รพศ. / รพท. / รพช. ดีเด่นระดับส่วนกลาง
- คณะกรรมการฝ่ายผลิตและฝ่ายใช้พยาบาลกระทรวงสาธารณสุข
- คณะทำงานประสานแผนงานองค์การอนามัยโลก งานพัฒนาระบบบริการ
สาธารณสุขมูลฐาน THA. PHC. 003
- คณะกรรมการเพื่อการบริหารงานสาธารณสุข คณะที่ 2 อนุกรรมการพัฒนา
บริการสาธารณสุขและการประกันสุขภาพ คณะที่ 3 อนุกรรมการพัฒนา
ด้านแผนและพัฒนากำลังคน
- คณะทำงานการพัฒนาสาธารณสุขเพื่อสุขภาพดีถ้วนหน้า
- เลขธิการสภาการพยาบาล
- ประธานกรรมการคัดเลือกพยาบาลดีเด่น สภาการพยาบาล
- กรรมการที่ปรึกษาสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- กรรมการประเมินผลผู้ประกอบโรคศิลปะ กองประกอบโรคศิลปะ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- กรรมการพิจารณาหลักสูตรการพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง)
สำหรับผู้ช่วยพยาบาลผดุงครรภ์ระดับต้น อนุปริญญาและประกาศนียบัตร
เทียบเท่าอนุปริญญา มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2529

- กรรมการพิจารณาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง กองงานวิทยาลัยพยาบาล และเป็นคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรการพยาบาลจิตเวช พ.ศ. 2529
- คณะกรรมการคัดเลือกสาขาพยาบาลศาสตร์
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ ตามที่ก.พ.มอบหมาย
- คณะทำงานเฉพาะกิจ พิจารณาจัดทำแผนอัตรากำลัง 3 ปี รอบที่ 3 (2537 - 2539) ของวิทยาลัยพยาบาลต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง
- คณะทำงานพิจารณาปรับปรุงการกำหนดตำแหน่งในสายงานที่เกี่ยวกับพยาบาล
- อาจารย์สอนพิเศษวิชาจริยศาสตร์และพัฒนาการพยาบาล สำหรับนักศึกษาพยาบาลระดับต้นปีที่ 1 และพยาบาลศาสตร์ปีที่ 1 ของวิทยาลัยพยาบาล ลำปาง

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- รางวัลพยาบาลดีเด่น โรงพยาบาลประจำจังหวัด
มูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (จุมพล) จุฑาทูร พ.ศ. 2526
- โล่ประกาศเกียรติคุณศิษย์เก่าดีเด่น วิทยาลัยพยาบาลพุทธชินราช พิษณุโลก
พ.ศ. 2535

นางอาริยา สัพพะเลข

วุฒิการศึกษา

- : วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาพยาบาลสาธารณสุข มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2515
- : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
พ.ศ. 2524
- : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขานามัยครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
พ.ศ. 2525

ตำแหน่งปัจจุบัน

: ผู้อำนวยการกองการพยาบาล

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พ.ศ. 2507 - 2516 พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ. 2517 - 2519 อาจารย์พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสุราษฎร์ธานี
- พ.ศ. 2520 - 2539 นักวิชาการพยาบาล กองการพยาบาล
- ผู้นิเทศก์งานสาธารณสุขผสมผสานเขต 2, 7, 8 และ 9 (พ.ศ. 2522 - 2533)
- รับผิดชอบโครงการพัฒนาระบบและบริการการพยาบาลในสถานบริการ และในชุมชนของโรงพยาบาลชุมชนและสถานีอนามัย
- รับผิดชอบโครงการการควบคุมคุณภาพการพยาบาลในชุมชน
- กรรมการสภาการพยาบาลวาระปัจจุบัน (พ.ศ. 2537 - 2540)

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- เลขานุการคณะกรรมการปรับปรุงเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งในสายงานที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลครั้งที่ 1 และ ครั้งที่ 2
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสำนักงานก.พ.
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีประเมินบุคคล เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้ปฏิบัติงานที่มีประสบการณ์ (ตำแหน่งประเภททั่วไป) ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะและตำแหน่งประเภทเชี่ยวชาญเฉพาะในสายงาน สาขาพยาบาลศาสตร์
- อนุกรรมการจัดทำหลักสูตรมาตรฐานการอบรมผู้ดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย
- ผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษางานวิจัยของนักศึกษาระดับปริญญาโทและเอก ของมหาวิทยาลัยมหิดลและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เลขานุการคณะกรรมการพัฒนาวิชาชีพของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ยกวางพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล และการผดุงครรภ์พ.ศ. 2528
- เลขานุการคณะอนุกรรมการร่างระเบียบและข้อบังคับสภาการพยาบาล ยกวางปรับปรุงพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ฉบับที่.....พ.ศ. (อยู่ในระหว่างการดำเนินการทางรัฐสภา) และยกวาง ระเบียบข้อบังคับประกาศต่าง ๆ ของสภาการพยาบาล
- คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ของกระทรวงสาธารณสุข

นางสุภาวดี ด้านธำรงกุล

- วุฒิการศึกษา :
- : ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์ วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
 - : ประกาศนียบัตรครูพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
 - : การศึกษาระดับบัณฑิต (พยาบาล) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
 - : การศึกษามหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ตำแหน่งปัจจุบัน :
- : ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลสุรินทร์
- วิทยากรวิทยาลัยพยาบาลสุรินทร์

- หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
- ผู้อำนวยการส่วนพัฒนาการศึกษา สถาบันพระบรมราชชนก
- ผู้ช่วยเลขานุการ ชมรมผู้บริหารสถานศึกษาพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข
- กรรมการเฉพาะกิจของสมาคมศิษย์เก่าพยาบาล กระทรวงสาธารณสุข

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการบริการในโรงพยาบาลจังหวัดและโรงพยาบาลชุมชน ซึ่งเป็นจังหวัดที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาล เพื่อรองรับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา
- กรรมการของคณะกรรมการทบวงมหาวิทยาลัยในการรับรองหลักสูตร และสถาบันการศึกษาอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน
- ประธานในการจัดทำประมวลวิชาการพยาบาล
- กรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์
- กรรมการและเลขานุการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง) 2 ปี เทียบเท่าปริญญาตรี
- กรรมการจัดทำหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร์ ของกระทรวงสาธารณสุข
- กรรมการพัฒนาคู่มือการวัดและประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา
- เขียนตำราเรื่องการฝึกอบรมและพัฒนาบุคคล
- เขียนตำราเรื่องความดันโลหิตสูง (เอกสารการเรียนรู้ด้วยตนเอง)
- ทำวิจัยเรื่อง การประเมินโครงการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาหลักสูตรต่าง ๆ ใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้
- เป็นวิทยากรรับเชิญเรื่อง จริยธรรมสำหรับพยาบาล ความก้าวหน้าในการศึกษาวิชาชีพพยาบาล คุณภาพการศึกษา : การให้บริการพยาบาล
- เป็นอาจารย์สอนพิเศษวิชาปัญหาและแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล วิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขภาคกลาง

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาพยาบาล

รองศาสตราจารย์ สุปานี เสนาดิสัย

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล) เกียรตินิยมอันดับสอง
 : M.S.
 ตำแหน่งปัจจุบัน : รองศาสตราจารย์
 : ประธานหลักสูตรการศึกษาพยาบาลปริญญาตรี

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พ.ศ. 2509 - 2511 อาจารย์พยาบาลแผนกวิทยาศาสตร์รากฐาน
โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย คณะแพทยศาสตร์ จีรราชพยาบาล
- พ.ศ. 2513 - ปัจจุบัน อาจารย์พยาบาลแผนกการพยาบาลพื้นฐาน
ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
- พ.ศ. 2515 - ปัจจุบัน ประธานหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี
- กรรมการบริหารภาควิชาพยาบาลศาสตร์
- ประธานอนุกรรมการประกอบโรคศิลปะ สาขาการพยาบาล (พ.ศ. 2526 - 2528)

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ด้านบริการ สำนักงานคณะกรรมการ
ข้าราชการกรุงเทพมหานคร (พ.ศ. 2536 - ปัจจุบัน)
- กรรมการสอบไล่ภายนอกวิทยาลัยคริสเตียน (พ.ศ. 2528 - 2535)
- กรรมการสอบไล่ภายนอกวิทยาลัยมิชชั่น (พ.ศ. 2529 - 2538)
- กรรมการสภาวิทยาลัยมิชชั่น (พ.ศ. 2529 - ปัจจุบัน)
- กรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ (พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน)
- กรรมการกำกับมาตรฐานการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยรังสิต (พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน)
- กรรมการสอบไล่ภายนอกสาขาวิชาการพยาบาล วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
จังหวัดอุบลราชธานี (พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน)
- อาจารย์สอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน การบริหารการพยาบาล หลักสูตรและ
การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล
- บรรณาธิการตำราเรื่อง การพยาบาลพื้นฐาน : แนวคิดและการปฏิบัติ
พิมพ์ครั้งที่ 8
- เขียนตำราเรื่อง แนวคิดเกี่ยวกับความต้องการของผู้ป่วยด้านร่างกาย
จิตใจและสังคม และการพยาบาลเพื่อสนองความต้องการด้านร่างกาย
ในหนังสือมโนคติและกระบวนการพยาบาลของมสร.
- เขียนบทความเรื่อง การเรียนการสอนทางการพยาบาลในรามธิบดี
- ทำวิจัยเรื่อง การคัดเลือกนักศึกษาในหลักสูตรพยาบาล
โรงเรียนพยาบาลรามธิบดี
- ทำวิจัยเรื่อง อัตราการสูญเสียพยาบาลออกจากวิชาชีพ

- ทำวิจัยเรื่อง การสำรวจตัวแปรที่อาจมีอิทธิพลต่อการสำเร็จการศึกษา การลาออกกลางคัน และการสอบตกของนักศึกษาพยาบาลรามธิบดี
- ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาติดตามพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนพยาบาล รามธิบดี
- ทำวิจัยเรื่อง ความสัมพันธ์ของอันดับการเลือกเข้าเรียนพยาบาล ทิศนคติต่อ วิชาชีพและสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- เป็นวิทยากรรับเชิญเรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก

รองศาสตราจารย์ สุจินต์ วิจิตรกาญจน์

วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต (พยาบาล)
 : ประกาศนียบัตรผดุงครรภ์
 : M.S. (Nursing)

ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าแผนกการพยาบาลศัลยศาสตร์

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- อนุกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมหาวิทยาลัยมหิดล
- หัวหน้าแผนกการพยาบาลศัลยศาสตร์
- หัวหน้าภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
- รองคณบดีคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- ประธานคณะกรรมการพิจารณาการขอเปิดดำเนินการหลักสูตร และการ รับรองมาตรฐานการศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย
- รองประธานอนุกรรมการปรับปรุงเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ทบวงมหาวิทยาลัย
- อนุกรรมการการขอรับรองสถาบัน หลักสูตร วิทยฐานะ ปริญญา อนุปริญญา ประกาศนียบัตรและวุฒิบัตรในวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สภาการพยาบาล
- กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์ สำนักงานก.พ.
- รองประธานคณะกรรมการตรวจสอบคุณภาพนักศึกษาเข้าใหม่ ของคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดี
- เขียนตำราเรื่อง จรรยาพยาบาล บทที่ 2 ในหนังสือการพยาบาลพื้นฐาน แนวคิดและการปฏิบัติ ในสุภาณี วคินอมร บรรณาธิการ พิมพ์ครั้งที่ 7

- เขียนตำราเรื่อง การพัฒนาบุคลากรพยาบาล (หน่วยที่ 10) และการแก้ปัญหาการพยาบาล (หน่วยที่ 14) ประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาล มสธ.
- เขียนบทความเรื่อง ศิลปะในการติดต่อกับประชาชน การปฏิบัติงานร่วมกับพยาบาลต่างชาติ การปรับตัวเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของประชาชนในท้องถิ่นที่อยู่ห่างไกลของประเทศไทย
- ทำวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของพยาบาลในโรงพยาบาลรามธิบดีต่อการปฏิบัติงานเวรภัยและเวรดึก
- วิจัยการรับเชิญเรื่อง บทบาทในการส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงาน ปัญหาจริยธรรมต่างมุมมอง และศิลปะการบริหารเพื่อคุณภาพการพยาบาลที่ยั่งยืน
- อาจารย์สอนพิเศษเรื่อง จริยธรรมกับคุณภาพการพยาบาลในรายวิชาแนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล วิทยาลัยเกื้อการุณย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชวลีพร เซาว์นเมธากิจ

วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาล)
 ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 8
 : ที่ปรึกษาวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- อาจารย์ภาควิชาการพยาบาลศัลยศาสตร์
- กรรมการบริหารวิทยาลัยพยาบาล
- ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย (พ.ศ. 2533 - 2539)
- ที่ปรึกษาวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
- กรรมการและற்றுญิกสภาการพยาบาล
- คณะกรรมการจัดทำหนังสือสภากาชาดไทย

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- อนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบันการศึกษาพยาบาลของสภาการพยาบาล
- อนุกรรมการสร้างมาตรฐานความก้าวหน้าทางวิชาการพยาบาลระดับสูงของสภาการพยาบาล
- คณะกรรมการพิจารณาขอเปิดดำเนินการหลักสูตรและการรับรองมาตรฐานการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

- กรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการสาขาพยาบาลศาสตร์
ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- อนุกรรมการพิจารณาหลักสูตรสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์
ของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
- ประธานกรรมการร่างหลักสูตรประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง
สาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุและการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ
- เลขานุการในคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ของวิทยาลัยสภากาชาดไทย
- อนุกรรมการพัฒนาการศึกษาต่อเนื่องหลังปริญญาของวิชาชีพพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข
- กรรมการที่ปรึกษาในเรื่องมาตรฐานการพยาบาลให้กับโรงพยาบาลในเครือ
สภากาชาดไทย
- เขียนบทความเรื่อง มาตรฐานการพยาบาล คุณภาพการพยาบาล
- อาจารย์สอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ มโนทัศน์พื้นฐานทางการพยาบาล
กระบวนการพยาบาล ของวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
- อาจารย์สอนพิเศษวิชาประเด็นและปัญหาแนวโน้มทางการพยาบาล
ให้กับวิทยาลัยคริสเตียน วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบกและวิทยาลัยพยาบาล
กองทัพอากาศ

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- อาจารย์ดีเด่นของสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2532

นางสาวสายหยุด ศิริภารณ

- วุฒิการศึกษา :
- : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
 - : ประกาศนียบัตรครูพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลกรมการแพทย์
 - : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาชีววิทยา จาก College of Emporia Kansas
USA.
 - : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยา จาก Emporia Kansas State
University Emporia Kansas USA.
- ตำแหน่งปัจจุบัน :
- : ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พ.ศ. 2507 - 2512 ครูพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
- พ.ศ. 2512 - 2517 พยาบาลประจำการห้องคลอด Nowmans Hospital, U.S.A.
- พ.ศ. 2517 - 2519 พยาบาลประจำการตีกัลยกรรม Hollywood Hospital, U.S.A.
- พ.ศ. 2520 - 2525 นักวิชาการศึกษา กองงานวิทยาลัยพยาบาล
กระทรวงสาธารณสุข
- พ.ศ. 2525 - 2532 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลพระพุทธบาท สระบุรี
- พ.ศ. 2532 - 2535 ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
- พ.ศ. 2535 - ปัจจุบัน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพ
- นายกสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข ระหว่างพ.ศ. 2531 - 2533
- นายทะเบียนกรรมการสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลกระทรวงสาธารณสุข 3 สมัย
- คณะอนุกรรมการผดุงความเป็นธรรมและส่งเสริมสวัสดิการแก่สมาชิก
สภาการพยาบาล
- กรรมการจัดทำหนังสือของสภาการพยาบาล

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- คณะอนุกรรมการพิจารณาการขอรับรองสถาบัน สภาการพยาบาล
- คณะอนุกรรมการจัดทำคู่มือประกอบวิชาชีพการพยาบาลและผดุงครรภ์
สภาการพยาบาล
- คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)
พ.ศ. 2537 สถาบันพัฒนากำลังคนด้านสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข
- ประธานอนุกรรมการประเมินผลโครงการ
หลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (ต่อเนื่อง 2 ปี) เทียบเท่าปริญญาตรี
ภาคพิเศษ
- คณะกรรมการประสานการพัฒนาสาธารณสุข ระดับเขต เขต 1
- คณะกรรมการพิจารณาคุณสมบัติและประเมินผลงานของบุคคลสาขาการศึกษา
- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาต่อเนื่องหลังปริญญาของวิชาชีพพยาบาล
- เขียนบทความเรื่อง กิจกรรมนักศึกษาในสถาบันการศึกษาพยาบาล เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต และความคาดหวังของสถาบันการศึกษาผู้ใช้บัณฑิต
สาขาการพยาบาล

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- รางวัลอาจารย์พยาบาลที่ปฏิบัติงานนานและดีเด่น
จากมูลนิธิหม่อมเจ้าหญิงบุญจิราธร (ชুমพล) จุฑาธร ปีพ.ศ. 2537

อาจารย์เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์

วุฒิการศึกษา : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

ตำแหน่งปัจจุบัน : คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการแผนกกุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามธิบดี
- พยาบาลประจำการแผนกป้องกันโรคและส่งเสริมสุขภาพ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามธิบดี
- อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน
- หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน
- คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน (พ.ศ. 2531 - 2536
และปัจจุบัน)
- กรรมการวิชาการสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- กรรมการพัฒนาวิชาชีพ สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- อนุกรรมการโครงการผู้สูงอายุ ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- อนุกรรมการสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
แห่งประเทศไทย
- รองประธานโครงการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2539
วิทยาลัยคริสเตียน
- ประธานโครงการจัดสัมมนาเรื่อง แนวทางการพัฒนาหลักสูตร การวิเคราะห์
หลักสูตร : รายวิชาการศึกษาทั่วไป รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพและรายวิชาชีพ
- เขียนตำราเรื่อง การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 1
ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน
- ร่วมเขียนตำราการบริหารการพยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาลัยคริสเตียน
- เขียนบทความเรื่อง การศึกษาพยาบาล และบทบาทของพยาบาลกับมลพิษ
สิ่งแวดล้อม

- ทำวิจัยเรื่อง การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์วิทยาลัยคริสเตียน ปีการศึกษา 2530
- ทำวิจัยเรื่อง การติดตามผลการปฏิบัติงาน คุณลักษณะและความพึงพอใจในงานของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2533 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- ทำวิจัยเรื่อง การประเมินผลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2531 - 2533 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยคริสเตียน
- ทำวิจัยเรื่อง การประเมินประสิทธิภาพของการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ในวิทยาลัยคริสเตียน

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- ผู้บริหารดีเด่นของศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2539

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางการบริหารการพยาบาล

นางสาวจรรุวรรณ เสวกรวรรณ

- วุฒิการศึกษา : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- : ประกาศนียบัตรครูพยาบาล
- : ครุศาสตรบัณฑิต (พยาบาลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตำแหน่งปัจจุบัน : ข้าราชการบำนาญ (พยาบาลวิชาชีพ 9)
- : ที่ปรึกษาด้านการพยาบาล สำนักงานประกันสังคม

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการ โรงพยาบาลราชวิถี
- ผู้ตรวจการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
- ผู้ช่วยหัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
- หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
- รองผู้อำนวยการด้านการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี
- กรรมการอำนวยการ และอนุกรรมการของสภาการพยาบาล
- กรรมการอำนวยการของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย

- กรรมการดำเนินการจัดประชุมพยาบาลแห่งชาติ
ของสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย และเป็นกรรมการที่ปรึกษา
- นายกสมาคมศิษย์วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- ร่วมสอนวิชาการบริหารการพยาบาลแก่นักศึกษาพยาบาล ของวิทยาลัย
พยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯและศรีธัญญา
- เป็นวิทยากรรับเชิญจากวิทยาลัยพยาบาล สถาบันการศึกษาพยาบาล
ทั้งภาครัฐและเอกชน
- ผู้อภิปรายในการสัมมนาของสภาการพยาบาลเรื่อง การกำหนดความสามารถของ
บัณฑิตพยาบาล

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- พยาบาลดีเด่นสาขาการบริการพยาบาล ประเภทผู้บริหารการพยาบาล
ของสภาการพยาบาล พ.ศ. 2535

นางสาวบุญชอบ บำเพ็ญกรกิจ

วุฒิการศึกษา : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
: ประกาศนียบัตรครุพยาบาล กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
: พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งปัจจุบัน : หัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการตีกัลยกรรมชาย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- ผู้ช่วยหัวหน้าตีกัลยกรรมชาย และครูประจำตีกัลยกรรมชาย
- หัวหน้าตีกอบุติเหตุและฉุกเฉิน หน่วยไฟไหม้และน้ำร้อนลวกและหน่วยฉุกเฉิน
- หัวหน้าตีกตรวจโรคผู้ป่วยนอก
- ผู้ตรวจการหน่วยฉุกเฉินและหน่วยสังเกตอาการ
- หัวหน้าฝ่ายผู้ป่วยนอก
- หัวหน้าพยาบาลด้านวิชาการ
- ผู้ช่วยหัวหน้าพยาบาลด้านบริหาร
- กรรมการอำนวยการสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย
- กรรมการสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลสภากาชาดไทย
- ผู้ริเริ่มโครงการ HOME CARE ของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- ผู้ริเริ่มจัดทำคอมพิวเตอร์มาใช้ในงานบริการพยาบาล ของแผนกพยาบาล

- ผู้ริเริ่มนำระบบการบริหารงานแนวใหม่มาพัฒนางานบริการพยาบาล
แผนกผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยพิเศษปร.
- ประธานคณะกรรมการบริการชุมชนและอาสาสมัคร พ.ศ. 2535 - 2536

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- คณะกรรมการมาตรฐานการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- กรรมการคิวิซี ของแผนกพยาบาล (พัฒนาคุณภาพการพยาบาล)
- อาจารย์ผู้ประสานงาน อาจารย์นิเทศก์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ วิทยาลัยพยาบาล
เซนต์หลุยส์ มหาวิทยาลัยคุณหมิง และนิสิตปริญญาโท
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หัวหน้าฝ่ายปฏิบัติการพยาบาลประจำศูนย์บริการการศึกษา ของศูนย์บริการ
การศึกษาเฉพาะกิจ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- อาจารย์สอนพิเศษเรื่องการบริหารงานหอผู้ป่วย ให้กับนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
- เขียนตำราเรื่อง การบริหารพัสดุ การบริหารบุคคล การบริหารหอผู้ป่วย
- เขียนบทความเรื่อง การบริหารงาน ผู้นำที่ดีทางการพยาบาล ศิลปการเป็นผู้นำ
- ทำวิจัยเรื่อง การลาออกของพยาบาลสภากาชาดไทย
- ทำวิจัยเรื่อง การปรับโครงสร้างของฝ่ายการพยาบาลในบทบาทหน้าที่ของ
พยาบาลวิชาชีพอาวุโสและหัวหน้าหอผู้ป่วย โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- วิทยากรรับเชิญเรื่อง การบริหารงานในยุคโลกาภิวัตน์ การเตรียมอัตรากำลัง
และการบริหารงานบุคคล
- ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบผลงานทางวิชาการ ของพยาบาลสภากาชาดไทย
ในสาขาการพยาบาล

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- ผู้บริหารดีเด่นของสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลสภากาชาดไทย พ.ศ. 2539

พ.ต.อ. หญิง พเยาว์ เอี่ยมวงศ์

- วุฒิการศึกษา :
- : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย
 - : ครุศาสตรบัณฑิต (สวนสุนันทา)
 - : การศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร

ตำแหน่งปัจจุบัน : รองผู้บังคับการงานพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ
 ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมและศัลยประสาท
- ผู้ตรวจการตึกสูติรีเวช - เวชกรรม ตึกกุมาร และตึกศัลยกรรม
- พยาบาลเอก (หัวหน้าสาย) ธุรการงานพยาบาล ชักฟอก จ่ายกลาง
ห้องผ่าตัด ไอซียู อายุรกรรม ไตเทียม และหน่วยช่วยหายใจ
- รองผู้บังคับการงานพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ สำนักงานแพทย์ใหญ่
กรมตำรวจ
- วางนโยบายการพยาบาล โรงพยาบาลตำรวจ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- ทำวิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิตเรื่อง คุณลักษณะของพยาบาลวิชาชีพ
ในโรงพยาบาลตำรวจ ตามทัศนะของอาจารย์และนักศึกษาพยาบาล
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ

นาวาอากาศเอก หญิง สุริยา แสนเสนา

วุฒิการศึกษา : ปริญญาตรี

ตำแหน่งปัจจุบัน : รองผู้อำนวยการกองการพยาบาล โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการกองกุมารเวชกรรม
- หัวหน้าหอผู้ป่วยเด็ก กองกุมารเวชกรรม
- หัวหน้าหอผู้ป่วยอายุรกรรม กองอายุรกรรม
- ผู้ตรวจการพยาบาลประจำกองกุมารเวชกรรม
- หัวหน้าฝ่ายวิชาการ กองการพยาบาล
- หัวหน้าแผนกตรวจการ กองการพยาบาล
- รองผู้อำนวยการกองการพยาบาล

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- เลขาธิการคณะกรรมการอำนวยการกลุ่มสร้างเสริมคุณภาพ
ของกรมแพทยทหารอากาศ พ.ศ. 2529 - 2536 และพ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน
- หัวหน้าฝ่ายการศึกษาและฝึกอบรม ของกองการพยาบาล
โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช พ.ศ. 2530 - ปัจจุบัน
- จัดโครงการศึกษา (ต่อ) สถาบันนอกหน่วยงานกองทัพอากาศ
- อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาศ.บ. พยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

- อาจารย์สอนพิเศษ เรื่องการตรวจร่างกายเบื้องต้น ให้กับวิทยาลัยพยาบาลทหารอากาศ และโรงเรียนจ่าอากาศเหล่าแพทย์
- วิทยากรรับเชิญเรื่อง กิจกรรมสร้างเสริมคุณภาพชีวิต และ 5 ส.

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- บุคคลดีเด่นของกรมแพทย์ทหารอากาศ
- บุคคลดีเด่นของโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช

ผู้เชี่ยวชาญทางด้านการปฏิบัติการพยาบาล

นางสาวรัตนภรณ์ โกมลปานิก

- วุฒิการศึกษา : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงพยาบาลหญิง
กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข
- : อนุปริญญาครูพยาบาล
- : ครุศาสตรบัณฑิต (บริหารโรงเรียน)
- ตำแหน่งปัจจุบัน : พยาบาลวิชาชีพ 8 วช. ด้านการพยาบาล
- : รองผู้อำนวยการด้านการพยาบาล โรงพยาบาลราชวิถี

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการโรงเรียนพยาบาลโรงพยาบาลหญิง
- พยาบาลประจำการตึกผู้ป่วยนรีเวช ผู้ป่วยพิเศษรับรอง
- หัวหน้าหอผู้ป่วยศัลยกรรมทั่วไป
- หัวหน้าหอผู้ป่วย ผู้ตรวจการศัลยกรรมทั่วไป
- ผู้อำนวยการด้านการพยาบาลศัลยกรรม
- คณะกรรมการการผ่าตัดฉุกเฉินด้วยกล้องวิดิทัศน์
- คณะกรรมการดำเนินการประสานงานโครงการผ่าตัดเปลี่ยนตับ ใต้
- ประธานกรรมการหารายได้และเลขานุการคณะกรรมการอำนวยการสมาคม
นักรักษาพยาบาลประเทศไทย

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- คณะกรรมการพัฒนาการศึกษาต่อเนื่อง หลักสูตรหลังปริญญา ของพยาบาล
วิชาชีพ สังกัดกระทรวงสาธารณสุข
- คณะกรรมการประเมินคุณสมบัติและผลงานของบุคคล เพื่อแต่งตั้งในดำรง
ตำแหน่งทางวิชาการ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2533 - 2536
- คณะกรรมการตัดสินคิวิชี ของสมาคมคิวิชีแห่งประเทศไทยและสำนักงานก.พ.

- วิทยากรรับเชิญเรื่อง การพัฒนาคุณภาพงานบริการพยาบาล บทบาทของพยาบาลในปัจจุบันและอนาคต การเตรียมความพร้อมที่จะเข้ารับราชการ จริยธรรมทางการพยาบาล

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- พยาบาลดีเด่น สาขาบริการพยาบาล ประเภทผู้ปฏิบัติการพยาบาล ของสภาการพยาบาล ประจำปี 2539

นางเพ็ญจันทร์ แสนประสาน

วุฒิการศึกษา : Mini MBA in Health จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (คณะแพทยศาสตร์)
 : ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 : พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
 ตำแหน่งปัจจุบัน : พยาบาลวิชาชีพอาวุโสด้านวิชาการ

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลสหประชาชาติไทย (อายุรกรรม)
- พยาบาล ICU Chicago U.S.A.
- พยาบาล ICU ศัลยกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- หัวหน้าหอผู้ป่วย ICU ศัลยกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- ที่ปรึกษาชมรมพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอกแห่งประเทศไทย

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- คณะอนุกรรมการเพื่อการตรวจสอบรับรองคุณภาพการบริการพยาบาล ในสถานบริการสุขภาพ ของสภาการพยาบาล
- คณะทำงานสร้างมาตรฐานโครงสร้างทางการพยาบาลของสถานบริการ สาธารณสุข
- อนุกรรมการสร้างเกณฑ์ตรวจสอบมาตรฐานสถานบริการสาธารณสุข
- คณะกรรมการกำหนดมาตรฐานของหอผู้ป่วยหนักและห้องผ่าตัด ราชวิทยาลัยแห่งประเทศไทย
- เลขานุการกรรมการจัดทำโครงการ ISO 9000, TOM และกลุ่มคุณภาพงาน
- ผู้ประสานงานการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท
- เขียนตำราเรื่อง การพยาบาลกู้ชีพ
- บรรณาธิการหนังสือการพยาบาลวิกฤติ ทั้ง 2 เล่ม
- เขียนบทความเรื่อง การควบคุมคุณภาพการพยาบาล การพยาบาลผู้ป่วย การบริหารแบบมีส่วนร่วม การบริหารโดยใช้ TOM การพยาบาลโดยใช้ TOM

- ทำวิจัยเรื่อง ประเมินผลหลักสูตรการสอนการพยาบาลวิกฤติของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- ทำวิจัยเรื่อง ศึกษาความต้องการและปัญหาในการฝึกอบรมบุคลากรของโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- วิทยากรเรื่องการบริหารคุณภาพให้กับก.พ. มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โรงพยาบาลภาครัฐและเอกชน และการสื่อสารแห่งประเทศไทย
- วิทยากรด้านการพยาบาลให้กับโรงพยาบาลภาครัฐและเอกชน
- อาจารย์สอนพิเศษการพยาบาลวิกฤติ การควบคุมการติดเชื้อ และการบริหารการพยาบาล ให้กับวิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- พยาบาลดีเด่นด้านวิชาการ สมาคมศิษย์เก่าสภากาชาดไทย
- พยาบาลดีเด่นโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

นางลดาวัลย์ รวมเมฆ

วุฒิการศึกษา : ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้เชี่ยวชาญพยาบาล 8
 : หัวหน้าหอผู้ป่วย ภาปร. โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พยาบาลประจำการหอผู้ป่วยหนักอายุรกรรม โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- หน่วยพัฒนาสุขภาพ Ambulatory Care Unit
- งานวิจัยและวางแผนฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- งานประกันสังคม ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- ประธานกรรมการการพัฒนางานบริการผู้ป่วยนอก พ.ศ. 2540
- เลขานุการโครงการพัฒนาบริการตรวจสุขภาพไปต่างประเทศ ตรวจสุขภาพโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ การรักษาพยาบาลด้วยวิธีการใช้กล้องส่องอู่เชิงกราน ศูนย์เลเซอร์รักษาโรคผิวหนัง

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- กรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์นักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารสาธารณสุขมูลฐานมหาบัณฑิต สถาบันพัฒนาการสาธารณสุขอาเซียน

- อาจารย์นิเทศก์นักศึกษาพยาบาลสภาการศึกษาไทย ในการฝึกปฏิบัติการบริหารหอผู้ป่วย
- เขียนตำราเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยในหอผู้ป่วยหนักทางอายุรกรรม
- เขียนตำราเรื่อง การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะหัวใจเต้นผิดปกติ
- ทำวิจัยเรื่อง ปรากฏการณ์การลาออกของพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
- ทำวิจัยเรื่อง การประเมินบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลวิชาชีพอาวุโสและหัวหน้าหอผู้ป่วย ตามโครงสร้างแผนกพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2536
- วิทยากรรับเชิญเรื่อง หลักการดำเนินชีวิตและการพัฒนาตนเอง การบริหารหอผู้ป่วย “งานประกันสังคมและพรบ.ประกันภัย”
- อาจารย์สอนพิเศษสอนเสริมชุดวิชาการนี้เลือกสรรการพยาบาล เพื่อการฟื้นฟูสภาพและกรณีเลือกสรรการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- อาจารย์สอนพิเศษวิชาพื้นฐานวิชาชีพและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภาการศึกษาไทย

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- คิษย์เก่าดีเด่นด้านวิชาการ สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลสภาการศึกษาไทย พ.ศ. 2533

นางศรีนวล กาญจนเสถียร

วุฒิการศึกษา : ประกาศนียบัตรพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงเรียนพยาบาล
โรงพยาบาลหญิง

ตำแหน่งปัจจุบัน : ปรินญาตรี กศ. บ. พยาบาล มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
พยาบาลวิชาชีพ 7
หัวหน้าตึกนรีเวชสามัญ 7 ก. โรงพยาบาลราชวิถี

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- พ.ศ. 2515 - 2526 พยาบาลตึกนรีเวชสามัญ
- พ.ศ. 2526 - 2527 รองหัวหน้าตึกนรีเวชสามัญ
- พ.ศ. 2528 - ปัจจุบัน หัวหน้าตึกนรีเวชสามัญ
- งานวิจัยเรื่อง ผลการดูแลแผลฝีเย็บโดยวิธีอบแผล
- พัฒนาคุณภาพงานเรื่อง ลดจำนวนการใช้ไหมมัดโคน ตึกสามัญนรีเวช 7 ก
- การประดิษฐ์คิดค้นทดลองเรื่อง Colostomy Bag ไทยทำชนิดห่วงยาง
ซึ่งเห็นประโยชน์อย่างยิ่งแก่ผู้ป่วยที่มีปัญหาการใช้ถุงแบบถาวร

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- อนุกรรมการจริยธรรมของสภาการพยาบาล
- อาจารย์นิเทศก์การฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษาวิทยาลัยพยาบาล
สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และวิทยาลัยพยาบาลตำรวจ ที่ขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ
ตึกสามัญรีเวช 7 ก
- เขียนตำราเรื่อง คู่มือสอนหลักสูตร Manage care
- เขียนตำราเรื่อง เทคนิคการใช้อุปกรณ์ Ostomy สำเร็จรูป

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- พยาบาลดีเด่น สาขาการบริการพยาบาล ประเภทผู้ปฏิบัติการบริการ
ของสภาการพยาบาลประจำปี 2536

กลุ่มผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีหรือการวิจัย

ศาสตราจารย์มณีวรรณ กมลพัฒนา

- วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์บัณฑิต เคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
: วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ชีวเคมี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ตำแหน่งปัจจุบัน : ศาสตราจารย์ระดับ 11 คณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
: หัวหน้าโครงการบัณฑิตอดุมคติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- นักวิทยาศาสตร์ตรี กระทรวงอุตสาหกรรม
- อาจารย์คณะสัตวแพทย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หัวหน้าโครงการการใช้นิวเคลียร์เทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมกิจการผสมเทียมโคนม
และกระบือปลัก
- คณะอนุกรรมการการใช้พลังงานปรมาณูเพื่อสันติ ขยายงาน และถ่ายทอด
เทคโนโลยีให้กับสถาบันร่วมโครงการ UNDP/IAEA ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพ
การผลิตอาหารและการเกษตร
- ผู้เชี่ยวชาญของ IAEA ไปทำงานเป็น Expert ในประเทศ
สาธารณรัฐประชาชนจีน
- ผู้บรรยายพิเศษรายการประชุมระหว่างประเทศ

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิต

- สร้างวิชาบัณฑิตอุดมคติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- หัวหน้าโครงการบัณฑิตอุดมคติ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ผู้อำนวยการสำนักงานพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย ของทบวงมหาวิทยาลัย

รางวัลและการประกาศเกียรติคุณ

- รางวัลงานวิจัยดีเด่นทางวิทยาศาสตร์ประยุกต์ จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2519
- รางวัลสิ่งประดิษฐ์ Hardware ที่ใช้งานกับระบบชีวภาพในงานนิทรรศการสิ่งประดิษฐ์ ประจำปี 2538 รางวัลที่ 1
- ได้รับการยกย่องเชิดชูให้ลงชีวประวัติในหนังสือ Who's Who in the World ; The Definitive International Register of Outstanding People in the World ; by Marquis Who's Who publisher in U.S.A. พ.ศ. 2540

รองศาสตราจารย์สิวลี ศิริไล

- วุฒิการศึกษา : สส. บ. (เกียรตินิยมดี)
- : อ.ม. (ปรัชญา)
- ตำแหน่งปัจจุบัน : รองศาสตราจารย์
- : ภาควิชาชีววิทยาบัณฑิต (สาขาจริยศาสตร์)

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- อาจารย์สอนวิชาปรัชญาตะวันตก จริยศาสตร์ตะวันตก จริยศาสตร์ทางการแพทย์ จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- เขียนบทความเรื่อง จริยศาสตร์ทางการพยาบาล จริยธรรมทางการพยาบาล
- อาจารย์สอนพิเศษวิชาจริยศาสตร์ทางการพยาบาล
- วิทยากรรับเชิญเรื่อง จริยศาสตร์ทางการพยาบาล

นายแพทย์อำพล จินดาวัฒนะ

- วุฒิการศึกษา : แพทยศาสตร์ ศิริราชพยาบาล
- : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล
- : MPH. (Health Development), Antwerp, Belgium

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข
 : กรรมการแพทยสภา โดยการเลือกตั้ง
 : เลขาธิการมูลนิธิแพทย์ชนบท
 : บรรณาธิการบริหารวารสารการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพ
 : บรรณาธิการวิชาการวารสารหมออนามัย

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชุมชนพัฒนานิคม และโคกสำโรง ลพบุรี
- ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมวิชาการและบริการสาธารณสุข จังหวัดลพบุรี และพิษณุโลก
- นายแพทย์สาธารณสุข จังหวัดยโสธร พิษณุโลก และอุดรธานี
- ผู้อำนวยการกองการสาธารณสุขต่างประเทศ
- นายแพทย์ใหญ่ กรมควบคุมโรคติดต่อ
- ประธานชมรมแพทย์ชนบท ปี 2527
- กรรมการแพทยสภาโดยการเลือกตั้ง 5 สมัย
- งานวิจัยด้านเวชกรรมป้องกันและด้านสาธารณสุข ประมาณ 20 เรื่อง
- งานเขียน งานสอนและการเป็นวิทยากร

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

- เขียนตำราเรื่อง สร้างคน สร้างปัญญา
- เขียนบทความเรื่อง การพัฒนาวิชาชีพพยาบาล การวางแผนความต้องการกำลังคนด้านสุขภาพ ก้าวประวัติศาสตร์ของวิชาชีพการพยาบาล
- การศึกษาไทย : ผิดทิศทางแน่นอน นานาทัศนะ : การปฏิรูปการศึกษา
- วิทยากรรับเชิญเรื่อง การประเมินผล-การพัฒนาชั้นคุณภาพ การพัฒนากำลังคนระบบสาธารณสุขในทศวรรษหน้า
- อาจารย์สอนพิเศษการวางแผนการพัฒนากำลังคนให้กับนักศึกษา ระดับปริญญาเอก (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล

นาวาอากาศเอก บุญเลิศ จุลเกียรติ

วุฒิการศึกษา : วิทยาศาสตร์และแพทยศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
 : ศึกษาต่อสาขาเวชปฏิบัติทั่วไปจาก Norwegian - American Hospital และสาขาเวชศาสตร์ฉุกเฉินจาก Illinois Masonic Medical Center ประเทศสหรัฐอเมริกา

ตำแหน่งปัจจุบัน : แพทย์ประจำกรมแพทย์ทหารอากาศ

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- แพทย์ประจำห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
- รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ พ.ศ. 2536 - 2539
- กรรมการสมาคมป้องกันปัญหาจากสุรา

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิต

- อนุกรรมการจริยธรรมแห่งวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา
- อนุกรรมการส่งเสริมค่านิยมด้านความซื่อสัตย์สุจริต ของสำนักงานป้องกันและปราบปรามการประพฤตินิคมชอบในวงราชการ
- กรรมการร่างหลักสูตรแพทย์แนวใหม่ ในหลักสูตรผลิตแพทย์ร่วมระหว่าง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
- ปฐมนิเทศและปัจฉิมนิเทศนักศึกษาพยาบาลสถาบันต่าง ๆ
- เขียนบทความเรื่อง การปฏิบัติงานในห้องอุบัติเหตุและฉุกเฉิน
- วิทยากรรับเชิญเรื่อง การสร้างค่านิยมสำหรับคนยุคใหม่ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัย จิตวิทยาสำหรับนักบริหาร และการศาสนาในประเทศไทย
- อาจารย์สอนพิเศษจริยธรรมทางการแพทย์ ให้กับคณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามธิบดีและมหาวิทยาลัยขอนแก่น

นางกอบแก้ว สิงห์ดี

วุฒิการศึกษา : นิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
 : ครุศาสตรบัณฑิต หลักสูตร 2 ปี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 : ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งปัจจุบัน : ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต

ประสบการณ์การปฏิบัติงาน

- หัวหน้างานกิจกรรมและวินัยนิสิต
- หัวหน้างานบริการและสวัสดิการนิสิต

ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับสมรรถนะของบัณฑิต

- ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการพัฒนากีฬาชาติ พ.ศ. 2531 จนถึงปัจจุบัน
- ผู้ช่วยหัวหน้าโครงการศิลปะดีเด่น พ.ศ. 2532 - 2535
- ทำวิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิตเรื่อง แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมนิสิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ข.

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

วัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์

1. เพื่อสัมภาษณ์รายบุคคลถึงความคิดเห็นเกี่ยวกับ สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ในปัจจุบัน และในพ.ศ. 2544 ถึง 2549
2. เพื่อนำข้อมูลจากการสัมภาษณ์มาวิเคราะห์หากรอบแนวคิด เพื่อใช้ในการกำหนดสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

คำจำกัดความที่ใช้ในการสัมภาษณ์

สมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ หมายถึง การแสดงออกทางพฤติกรรมถึงความสามารถของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ที่เกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม ตลอดจนบุคลิกลักษณะ ในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างมีประสิทธิภาพในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ หมายถึง บัณฑิตพยาบาลที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ในระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่า สังกัดกระทรวงสาธารณสุข ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงกลาโหม กระทรวงมหาดไทย กรุงเทพมหานคร และเอกชน จบการศึกษาในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

โครงสร้างแบบสัมภาษณ์

วันที่สัมภาษณ์..... เวลา

1) ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ให้สัมภาษณ์

1.1 ชื่อนามสกุล

1.2 วุฒิการศึกษา

1.3 สถานที่ปฏิบัติงาน

1.4 ตำแหน่งปัจจุบัน

1.5 ระยะเวลาที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งปัจจุบันนาน..... ปี

1.6 ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน

2) คำถามที่ใช้ในการสัมภาษณ์

1. ท่านคิดว่าสังคมยุคโลกาภิวัตน์ต้องการพยาบาลแบบใด
2. ท่านคิดว่าลักษณะงานของพยาบาลในอีก 10 ปีข้างหน้าจะเป็นเช่นใด
3. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านใดบ้าง
4. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านบุคลิกภาพอย่างไรบ้าง
5. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลอย่างไรบ้าง
6. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านวิชาการอย่างไรบ้าง
7. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านการบริหารอย่างไรบ้าง
8. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านการวิจัยอย่างไรบ้าง
9. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านอ่อนน้อมยี่สิบแวดล่อมอย่างไรบ้าง
10. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างไรบ้าง
11. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านทักษะเกี่ยวกับมนุษย์และมวลชนอย่างไรบ้าง
12. ท่านคิดว่าในอีก 10 ปีข้างหน้าบัณฑิตพยาบาลจำเป็นจะต้องมีสมรรถนะด้านจริยธรรมอย่างไรบ้าง
13. ตามความคิดเห็นของท่าน สมรรถนะด้านใดสำคัญเป็นลำดับแรก เพราะเหตุใด
14. ท่านมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติมหรือไม่

ภาคผนวก ค.
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามรอบที่ 1

เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์
ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 1

ดิฉันนางสาวพนารัตน์ วิศวเทพนิมิตร นิสิตหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549 โดยใช้ระเบียบวิธีวิจัยแบบเทคนิคเดลฟาย โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อระดมความคิดเห็นจากกลุ่มผู้เชี่ยวชาญที่เป็นผู้วางนโยบายการพยาบาลและผู้แทนองค์กรวิชาชีพ ผู้เชี่ยวชาญทางการศึกษาพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญทางการบริหารพยาบาล ผู้เชี่ยวชาญทางปฏิบัติกรพยาบาล และผู้เชี่ยวชาญทางด้านการศึกษา มนุษยศาสตร์ การแพทย์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีหรือการวิจัย ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งความคิดเห็นที่สอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ โดยแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549 ซึ่งอาจต้องใช้เวลาในการตอบคำถามมาก แต่ในครั้งต่อ ๆ ไปการตอบจะใช้เวลาน้อยกว่าเดิม เพราะเป็นการให้หน้าหนักข้อความตามความคิดเห็นเท่านั้น และเพื่อความเที่ยงตรงของการวิจัย ช่วงระยะเวลาในการตอบแบบสอบถามแต่ละรอบควรเป็นระยะเวลาที่ไม่ห่างกันมากนัก จึงขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามรอบแรกนี้ ภายในระยะเวลา 2 สัปดาห์ ความคิดเห็นของท่านจะไม่ถูกนำไปเปิดเผย แต่จะใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาพร้อมกับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญท่านอื่น ๆ เพื่อหาความสอดคล้องกันของกลุ่มผู้เชี่ยวชาญ ภายหลังจากได้มีการตรวจสอบความเที่ยงตรงและความเชื่อมั่นของข้อมูลในรอบที่ 3 ซึ่งเป็นครั้งสุดท้าย ข้อมูลที่ได้จะนำไปเป็นแนวทางในการพิจารณา วางแผน และตัดสินใจเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549 และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความช่วยเหลือจากท่านในการตอบแบบสอบถามครบทั้ง 3 รอบ การมีส่วนร่วมในการตอบแบบสอบถามทั้ง 3 รอบ มีความสำคัญเป็นที่สุดและมีความหมายเป็นอย่างยิ่งสำหรับความเที่ยงตรง และความเชื่อมั่นของการวิจัยครั้งนี้

แบบสอบถามรอบที่ 1
เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์
ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

1. จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและวิทยาการในปัจจุบันส่งผลกระทบต่อปัญหาสุขภาพและระบบบริการสาธารณสุข และจากนโยบายพัฒนาประเทศในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 ซึ่งเน้นศักยภาพของคน การมีสุขภาพดีถ้วนหน้า และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน แผนพัฒนาสาธารณสุข และแผนอุดมศึกษา สิ่งเหล่านี้มีผลต่อการจัดการศึกษาพยาบาลในปัจจุบันและในอนาคต ซึ่งมีหน้าที่ในการผลิตบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในปัจจุบันและในอนาคต ท่านคิดว่าสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549 ประกอบด้วย สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล สมรรถนะด้านวิชาการ สมรรถนะด้านการบริหาร สมรรถนะด้านการวิจัย สมรรถนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี สมรรถนะด้านการทักษะเกี่ยวกับมนุษย์และมวลชน และสมรรถนะด้านจริยธรรม สมรรถนะด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ และสมรรถนะด้านการมีส่วนร่วมทางการเมือง ท่านคิดว่าสมรรถนะเหล่านี้ครบถ้วนแล้วหรือไม่ควรมีสมรรถนะด้านใดเพิ่มเติมโปรดระบุ.....

2. จากคำตอบเกี่ยวกับสมรรถนะในแต่ละด้าน ท่านคิดว่าสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ด้านใดมีความสำคัญที่สุด และรองลงมาเป็นลำดับ.....

3. จากคำตอบเกี่ยวกับสมรรถนะในแต่ละด้าน ท่านคิดว่าสมรรถนะในแต่ละด้านประกอบด้วยสมรรถนะย่อยอะไรบ้าง.....

4. ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม.....

ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

แบบสอบถามรอบที่ 2
เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์
ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

การตอบแบบสอบถามนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญแสดงความคิดเห็น ด้วยการให้น้ำหนักคะแนนรายการสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549 ในแต่ละข้อความโดยการใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่กำหนด

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
1. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ						
1.1 บุคลิกภาพสง่าผ่าเผย ภูมิฐาน เป็นที่ยอมรับ						[]
1.2 มีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ แข็งแรงสมบูรณ์						[]
1.3 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสม ถูกระเบียบ						[]
1.4 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย.....						[]
1.5 ดำรงชีวิต ชำรงรักษาและยึดมั่น ในวัฒนธรรมไทย.....						[]
1.6 มีการวางตัว แสดงตนเหมาะสม กับโอกาสและสถานการณ์						[]
1.7 ลักษณะท่าทางกระฉับกระเฉง ว่องไวและมีชีวิตชีวา						[]
1.8 สีสหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส ท่าทางเป็นมิตร						[]
1.9 วาจาไพเราะพูดจาจะฉานชัดถ้อยชัดคำ						[]
1.10 มีความมั่นคงทางอารมณ์และ ควบคุมอารมณ์ได้ดี						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
1.11 ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อพัฒนาตนเอง						[]
1.12 มีไหวพริบ ปฏิภาณดี						[]
1.13 มีความเชื่อมั่นในตนเอง						[]
1.14 มีอารมณ์ขัน						[]
1.15 มองโลกในแง่ดี						[]
1.16 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่						[]
1.17 มีความอดทน อดกลั้น						[]
1.18 ตรงต่อเวลา.....						[]
1.19 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์						[]
2. สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล						
2.1 บุรณการความรู้และประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการพยาบาล หลักการ และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพื้นฐาน ในการปฏิบัติการพยาบาล.....						[]
2.2 มีทักษะในการสังเกตและสามารถ ประเมินปัญหาสุขภาพและความ ต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยได้ อย่างครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม						[]
2.3 วางแผนการพยาบาลโดยใช้ กระบวนการพยาบาลและเปิดโอกาส ให้บุคคล ครอบครัว และชุมชน มีส่วนร่วมในกระบวนการวางแผน ดูแลสุขภาพของตนเอง						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการ พยาบาลครอบคลุมการพยาบาล แบบองค์รวม						[]
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุม บทบาทด้านการส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพของ ผู้ใช้บริการ						[]
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความมีสติ รอบรู้ เชื่อมั่น และมีวิจารณญาณ รอบคอบ						[]
2.7 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เป็นอย่างดีและปฏิบัติการพยาบาล อย่างนุ่มนวลและมีศิลปการพยาบาล						[]
2.8 สามารถให้บริการที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการพยาบาลและ คุณภาพการพยาบาลอย่างเคร่งครัด						[]
2.9 สามารถให้การพยาบาลด้วยเทคนิค ปลอดภัยและป้องกันการแพร่ กระจายของเชื้อโรค						[]
2.10 มีความรู้เรื่องยา ทั้งสรรพคุณและ ผลข้างเคียงของยาที่ใช้ในการรักษา						[]
2.11 มีความสามารถในการพยาบาล ทั่วไป และสามารถพัฒนาความ เชี่ยวชาญเฉพาะทางได้						[]
2.12 สามารถคาดการณ์และจัดการกับ ภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัยกับชีวิตผู้ป่วย						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
2.13 มีความสามารถในการให้การดูแล ผู้ป่วยที่มีแนวโน้มปัญหาสุขภาพ ในอนาคตเช่น ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง โรคที่เกิดจากพฤติกรรมการกินไม่ ถูกต้อง โรคเอดส์ โรคติดเชื่อ อุบัติเหตุ และดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ.....						[]
2.14 สามารถให้การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และยอมรับความเชื่อในเรื่องการ รักษาพยาบาล วัฒนธรรม และ ค่านิยมของผู้ป่วยแต่ละราย						[]
2.15 มีความสามารถในการสัมผัสจิตใจ วิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว						[]
2.16 สร้างความรู้สึกและบรรยากาศ เป็นกันเองกับผู้ป่วย						[]
2.17 มีทักษะในการบันทึกทางการพยาบาล						[]
2.18 ประเมินผลการพยาบาลได้และ ปรับปรุงแผนการพยาบาลให้เหมาะสม กับสภาพของผู้ใช้บริการอยู่เสมอ						[]
2.19 สนับสนุนโครงการสุขภาพดี ถ้วนหน้าและนโยบายทางด้านสุขภาพ						[]
2.20 รู้จักใช้และผสมผสานภูมิปัญญา พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแนวใหม่ เข้าด้วยกันในการส่งเสริมสุขภาพ และพ้นภัยจากความเจ็บป่วย						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
2.21 พัฒนาหลักการ รูปแบบ และเทคนิค การพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับความเจริญ ก้าวหน้าทางการแพทย์กับสาธารณสุข ของสังคม						[]
2.22 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึง ความต้องการ ความพึงพอใจ สิทธิ ของผู้ใช้บริการ คัดคัดศรีความเป็น มนุษย์และความเสมอภาคใน สิทธิมนุษยชน						[]
2.23 สามารถให้การพยาบาลในบทบาท อิสระแก่ผู้ให้บริการภายใต้ขอบเขต บทบาทของวิชาชีพ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรม						[]
2.24 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเต็มใจ และเต็มกำลังความสามารถ						[]
2.25 สามารถพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ ของผู้ใช้บริการ.....						[]
3. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม						
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน ศาสนา คุณความดี						[]
3.2 มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพ จริยธรรม ศีลธรรม						[]
3.3 ใช้เหตุผลและตัดสินใจปัญหาทาง จริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสม.....						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
3.4 มีการดำเนินชีวิตที่ถูกที่ควร รู้จัก พิจารณาและเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควร ทำสิ่งที่ถูก						[]
3.5 พร้อมที่จะให้การช่วยเหลือและเต็มใจ ที่จะช่วยเหลือผู้ให้บริการโดยไม่หวัง ผลตอบแทน						[]
3.6 มีความรักความเมตตาต่อบุคคลอื่น						[]
3.7 มีความเอื้ออาทรต่อผู้ให้บริการ						[]
3.8 มีความปรารถนาที่จะช่วยผู้อื่น ให้พ้นทุกข์						[]
3.9 เคารพสิทธิและเสรีภาพของมนุษยชน						[]
3.10 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย						[]
3.11 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และวิชาชีพ						[]
3.12 มีความขยันหมั่นเพียรอุทิศเวลา ให้แก่งาน						[]
3.13 มีความเสียสละ						[]
3.14 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่						[]
3.15 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ						[]
3.16 มีระเบียบวินัย						[]
3.17 มีความยุติธรรม						[]
3.18 ไม่กล่าวเท็จ						[]
3.19 มีความกตัญญูรู้คุณ						[]
3.20 ละอายต่อบาป						[]
3.21 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล และศรัทธาในวิชาชีพ						[]
3.22 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4. สมรรถนะด้านวิชาการ						
4.1 มีความรู้ในหลักการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างแม่นยำ						[]
4.2 มีความรู้และความเข้าใจในการจัด รูปแบบการให้บริการด้านสาธารณสุข แก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนา สาธารณสุขของประเทศ.....						[]
4.3 ติดตามข่าวสารและก้าวทันกับ การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การเมือง วิทยาการทาง การแพทย์ ปัญหาสุขภาพในอนาคต และพันธุศาสตร์วิศวกรรม.....						[]
4.4 ระบุแนวโน้มของความเจ็บป่วย และ พัฒนากลยุทธ์การป้องกันความ เจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ						[]
4.5 สอน ให้คำแนะนำและถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ให้กับผู้ให้บริการ ประชาชน ทีมสุขภาพ เพื่อนร่วม วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศได้อย่าง มีประสิทธิภาพ						[]
4.6 มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ ผู้ให้บริการ ญาติ ผู้ร่วมงานและ ทีมสุขภาพ						[]
4.7 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการจัด โปรแกรมการศึกษา อบรม ดูนาน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ แก่นักศึกษา						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
4.8 ริเริ่มค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ใน ด้านการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอ						[]
4.9 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง						[]
4.10 รู้จักเลือกสรรข้อมูลที่มีประโยชน์ ต่อการพัฒนาการพยาบาล						[]
4.11 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต						[]
4.12 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนา ตนเองอยู่เสมอโดยการดูงาน อบรม เข้าร่วมประชุมวิชาการ เป็นวิทยากร และศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทาง การพยาบาล						[]
4.13 มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ						[]
4.14 สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน ทางวิชาการ						[]
4.15 สามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการ						[]
4.16 กล่าเสนอความคิดเห็นต่อสังคมบน พื้นฐานของความเป็นนักวิชาการ						[]
4.17 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ การพยาบาล						[]
5. สมรรถนะด้านการบริหาร						
5.1 มีความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการ ทางการพยาบาลและการบริหารทั่วไป						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.2 มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนแม่บท แผนงาน โครงการ และแผนการปฏิบัติการได้อย่าง เหมาะสม						[]
5.3 มีความรู้และเข้าใจภารกิจ และ ขอบข่ายงานในหอผู้ป่วยของตน						[]
5.4 มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็น หัวหน้าทีมการพยาบาลและสมาชิกทีม						[]
5.5 มีความสามารถในการจัดระบบงาน บริการพยาบาล						[]
5.6 มีความสามารถในการบริหารจัดการ ทรัพยากร อัตรากำลัง วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ						[]
5.7 มีการมอบหมายงานเหมาะสม กับความสามารถของบุคลากร ในแต่ละระดับ						[]
5.8 รู้หลักการนิเทศ และมีความสามารถ ในการนิเทศการปฏิบัติงานของ สมาชิกทีม						[]
5.9 สามารถปฐมนิเทศและฝึกหัดบุคลากร ในหอผู้ป่วยได้						[]
5.10 สามารถวิเคราะห์งานและสถานการณ์ และวินิจฉัยสั่งการได้ทันต่อเหตุการณ์						[]
5.11 มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหาตามบทบาทหน้าที่และใน ภาวะที่มีความเสี่ยงสูงบนพื้นฐาน ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
5.12 มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้ เป็นอย่างดี						[]
5.13 มีความสามารถในการควบคุม กำกับ ติดตามงานและตรวจสอบ คุณภาพงาน						[]
5.14 มีความสามารถในการประเมินผลงาน และนำข้อมูลจากการประเมินผล ไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร						[]
5.15 สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post-conference, nursing care conference						[]
5.16 มีความสามารถในการเสริมสร้าง พลังอำนาจ (Empower) แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา						[]
5.17 เป็นผู้ประสานงานในที่มสุขภาพและ เป็นตัวกลางประสานระหว่างผู้ปฏิบัติ และผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป						[]
5.18 สามารถบริหารเวลาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ						[]
5.19 ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานเท่าเทียม กันและสนับสนุนให้ทุกคนใน หน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหาร						[]
5.20 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคลากร โดยให้ยึดองค์กรเป็นหลัก						[]
5.21 มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรง ผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
5.22 มีศิลปะในการดำหนิและยกย่อง สรรเสริญผู้ร่วมงาน						[]
5.23 มีความสามารถในการผ่อนคลาຍ สถานการณ์ ผ่อนคลาຍตนเองและ ผู้ร่วมทีม						[]
5.24 นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การพยาบาล						[]
5.25 นำแนวคิดทางการบริหารใหม่ ๆ กลยุทธ์การบริหารและแนวคิดเชิง ธุรกิจมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลและหน่วยงาน						[]
5.26 นำหลักธรรมทางพุทธศาสนาใช้ในการ การบริหารได้แก่ อิทธิบาท 4 มรรค 8 พรหมวิหาร 4 และทศพิธราชธรรม						[]
6. สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ						
6.1 มีความรู้ในทฤษฎีภาวะผู้นำและ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง						[]
6.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี						[]
6.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง						[]
6.4 มีจุดยืนของตนเองแน่วแน่ใน อุดมการณ์						[]
6.5 ยอมรับความสามารถและข้อจำกัด ของตนเอง						[]
6.6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
6.7 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย สุขภาพทุกระดับ ตลอดจนการแบ่งปัน แหล่งประโยชน์และการเสนอข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพ						[]
6.8 มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ						[]
6.9 มีความสามารถพยากรณ์เหตุการณ์ใน อนาคตและเตรียมรับสถานการณ์ ได้ทันทั่วทั้งที่						[]
6.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำ การเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่องค์กรให้ เจริญก้าวหน้า						[]
6.11 มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจ และนำกลุ่มให้ปฏิบัติงานอย่างใด อย่างหนึ่งให้ได้ผลดียิ่ง						[]
6.12 สามารถสร้างวัฒนธรรมของทีม						[]
6.13 เป็นตัวกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานแสดง ศักยภาพในการทำงาน						[]
6.14 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ ถูกต้อง เหมาะสม และรับผิดชอบ ต่อผลที่เกิดขึ้น						[]
6.15 มีศิลปะในการประนีประนอม สามารถที่จะรับมือกับการต่อต้านได้						[]
6.16 มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรน						[]
6.17 เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่องส่วนตัว และการปฏิบัติงานในหน้าที่						[]
6.18 รักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
7. สมรรถนะด้านทักษะเกี่ยวกับมนุษย์ และมวลชน						
7.1 รู้จักธรรมชาติของมนุษย์ นิสัย ความต้องการวิธีการใช้คนให้ทำงานร่วมกัน จนบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ด้วย ความเรียบง่าย (รู้จักตนเองและผู้อื่น)						[]
7.2 เรียนรู้เข้าใจในวิถีชีวิต วัฒนธรรมและยอมรับในความแตกต่างของบุคคล						[]
7.3 มีการรับรู้และไวต่อความรู้สึกและความต้องการของผู้อื่น						[]
7.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี						[]
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ดี						[]
7.6 มีความสามารถในด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน และมีศิลปะในการสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจและพึงพอใจ						[]
7.7 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและประชาชน						[]
7.8 มีความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีทั้งทางด้าน การพูด ฟัง อ่านและเขียน						[]
7.9 มีทักษะการพูดในที่ชุมชน						[]
7.10 มีทักษะในการโต้ตอบ ปฏิเสธและเจรจาต่อรองเพื่อรักษาผลประโยชน์อันชอบธรรมของหน่วยงานและวิชาชีพการพยาบาล						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
7.11 มีความสามารถในการประสาน ประโยชน์และสร้างเครือข่ายเพื่อ ประสานประโยชน์ในการปฏิบัติงาน						[]
7.12 ให้ความเคารพและให้เกียรติ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา						[]
7.13 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิชาชีพ และคุณค่าแห่งวิชาชีพให้เป็นที่ปรากฏ แก่สังคม						[]
7.14 มีส่วนร่วมและเป็นสมาชิกองค์กร วิชาชีพการพยาบาล						[]
7.15 ริเริ่มและสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิด สันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิต						[]
7.16 มีส่วนในการอุทิศตนเพื่อประโยชน์ สุขของมวลชน						[]
7.17 ทำประโยชน์เพื่อคนส่วนใหญ่ เพื่อ สันติสุขของมนุษยชาติและมุ่งตอบ สนองมวลชน						[]
7.18 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ไทยของประเทศไทย						[]
7.19 ส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์						[]
7.20 เคารพกติกาของสังคม ดำรงตน เป็นพลเมืองดีของสังคม						[]
8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี						
8.1 มีความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือใหม่ๆ และรู้จักประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีต่อผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
8.2 มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหา ความรู้กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และ เลือกใช้อย่างเหมาะสม						[]
8.3 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ การพยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและเข้าใจสภาพจิตใจของ ผู้ป่วยที่ต้องใช้เครื่องมืออ่อนแรงที่ เป็นเทคนิคใหม่ ๆ						[]
8.4 สอนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงาน รวมทั้งการดูแล การเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยีเหล่านั้น						[]
8.5 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้าน คอมพิวเตอร์						[]
8.6 สามารถนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ ในการจัดระบบข้อมูลบุคลากรและ นำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลได้						[]
8.7 มีความสามารถในการใช้ระบบ เครือข่ายข้อมูล (Internet) ใน การติดต่อ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ข้อมูลและความรู้ทางการพยาบาล						[]
8.8 รู้จักคุณค่าของสารสนเทศ และ มีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ						[]
9. สมรรถนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม						
9.1 มีความรู้ในเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อม มลภาวะเป็นพิษและผลเสียต่อภาวะ สุขภาพของประชาชน						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
9.2 มีความรู้ความสามารถในการประเมิน และวินิจฉัยอาการผู้ให้บริการที่เกิด จากมลภาวะเป็นพิษ						[]
9.3 มีความสามารถในการให้การพยาบาล เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับ มลภาวะเป็นพิษในระยะวิกฤติและ ระยะต่อเนื่องและป้องกันอันตราย จากสิ่งแวดล้อมได้						[]
9.4 ให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ สุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูก สุขลักษณะ และการพิทักษ์ไว้ซึ่ง สิ่งแวดล้อมที่ดีแก่ประชาชนที่มารับ บริการ						[]
9.5 ผนึกและร่วมในกิจกรรมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำขบวนการ รีไซเคิลมาใช้						[]
9.6 เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้าน การรักษาสิ่งแวดล้อมและความ สะอาดของโรงพยาบาล บ้าน ชุมชน						[]
9.7 มีจิตสำนึกในการประหยัดทรัพยากร ทางการพยาบาล						[]
9.8 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบ ต่อสิ่งแวดล้อม						[]
10. สมรรถนะด้านการวิจัย						
10.1 มีความรู้ด้านการวิจัยและวิธีวิจัย รู้ นโยบาย ทิศทางการวิจัยของประเทศ ระบบสาธารณสุขและการพยาบาล						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
10.2 สร้างทีมวิจัยและเป็นผู้ร่วมทีมใน การทำวิจัย รวมทั้งติดต่อและร่วมมือ กับผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาชีพอื่น เพื่อ ร่วมมือทำการวิจัยอย่างครบวงจร						[]
10.3 มีความสามารถในการทำวิจัย						[]
10.4 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิติ ต่าง ๆ ในหน่วยงานอย่างเป็นระบบ และรู้จักใช้ประโยชน์จากการปฏิบัติ มาเป็นข้อมูลในการวิจัย						[]
10.5 อ่านวิเคราะห์ผลงานวิจัยได้						[]
10.6 นำผลการวิจัยมาเผยแพร่ อาจลงใน วารสาร เสนอต่อที่ประชุมวิชาการ ทั้งในและนอกหน่วยงาน						[]
10.7 สนับสนุนและร่วมมือในการทำวิจัย						[]
10.8 สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติการพยาบาล						[]
10.9 ติดตามงานวิจัยทางการพยาบาลทั้ง ในและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ						[]
10.10 มีความสามารถในการคิดเชิง วิเคราะห์ วิวิจารณ์และคิดอย่าง เป็นระบบ						[]
10.11 มีความช่างสังเกตและช่างสงสัย รักการค้นคว้าและการแสวงหา คำตอบ						[]
10.12 รักการแสดงความคิดเห็น ยอมรับ การวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยจากผู้อื่น						[]
10.13 มีจิตวิจัย (Research mind)						[]
10.14 มีจรรยาบรรณของนักวิจัย						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
11. สมรรถนะด้านเศรษฐศาสตร์						
สาธาณสุข						
11.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและผล กระทบต่อสุขภาพ						[]
11.2 มีความรู้ในเรื่องงบประมาณของ หน่วยงานและเศรษฐกิจของประเทศ						[]
11.3 มีความรู้ด้านต้นทุน กำไร ความคุ้มค่าทางสุขภาพ และรู้จัก วิเคราะห์ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของงาน.....						[]
11.4 มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพ การแข่งขันในด้านอุตสาหกรรม การรักษาพยาบาลและสามารถ กำหนดกลยุทธ์การแข่งขันเพื่อสร้าง ความประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ						[]
11.5 นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการพยาบาลและ การบริหาร						[]
11.6 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพ การพยาบาลและการประกันสุขภาพ เป็นอย่างดี.....						[]
11.7 สร้างความเข้าใจให้ผู้ใช้บริการ ใช้สิทธิในการประกันสุขภาพ						[]
11.8 ติดตามข่าวสารการเปลี่ยนแปลง นโยบายกองทุนประกันสังคม ประกันสุขภาพ						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
11.9 มีแนวคิด และปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย แรงงาน และค้ำค้ำค้ำค้ำค้ำค้ำ ทางสุขภาพ						[]
11.10 ตรวจสอบและประกันคุณภาพ การพยาบาล						[]
11.11 มีความสามารถในด้านการตลาด.....						[]
11.12 มีส่วนร่วมในการกำหนดราคา ค่าบริการที่ทำให้เกิดความเสมอภาค และเป็นธรรม.....						[]
11.13 ตระหนักถึงปัญหาการใช้ยาและ เครื่องมือที่เกินความจำเป็นในขณะนี้ และหาแนวทางการแก้ไข.....						[]
12. สมรรถนะด้านกฎหมายและ การมีส่วนร่วมทางการเมือง						
12.1 รู้กฎหมายรวมทั้งกฎหมายวิชาชีพ การพยาบาล กฎหมายทั่วไป และ กฎหมายครอบครัว.....						[]
12.2 เข้าใจกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหาร ราชการแผ่นดินและกฎข้อบังคับอื่นๆ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน.....						[]
12.3 ศึกษานโยบายการปกครองทั้งใน ประเทศและต่างประเทศเพื่อพัฒนา วิชาชีพการพยาบาล						[]
12.4 สนับสนุนและยึดมั่นในหลักการ ประชาธิปไตยและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย						[]

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	สมรรถนะที่ท่านคิดว่าจำเป็น					สำหรับ ผู้วิจัย
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
12.5 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ สิทธิ ของพลเมืองเป็นอย่างดี.....						[]
12.6 ติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และความเคลื่อนไหวทางการเมืองทั้ง ในและต่างประเทศ						[]
12.7 สามารถวิเคราะห์ข่าววิเคราะห์ การเมือง และร่วมวิพากษ์วิจารณ์ ทางการเมืองได้.....						[]
12.8 ตระหนักถึงความสำคัญของการเมือง ว่าเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทุกคนและ เป็นส่วนหนึ่งของชีวิต.....						[]
12.9 สามารถให้ข้อมูลแก่บุคคลเพื่อให้ การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)						[]
12.10 ถ้ามีโอกาสควรลงสมัครเป็น นักการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่นและ ประเทศ และส่งเสริมสนับสนุนให้ พยาบาลเข้าร่วมในกิจการเมือง						[]

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสอบถามรอบที่ 3

เรื่อง สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์

ในพ.ศ. 2544 - 2549

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 3

การตอบแบบสอบถามรอบที่ 3 นี้ มีจุดมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เชี่ยวชาญได้ทราบความคิดเห็นของกลุ่มและทบทวนคำตอบของตนเองจากการตอบแบบสอบถามในรอบที่ 2 โดยผู้วิจัยได้นำหน้าห้คะแนนมาคำนวณหาค่ามัธยฐานและค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ เพื่อแสดงความสอดคล้องกันของแต่ละข้อความของการตอบ พร้อมทั้งระบุคะแนนการตอบของท่านในรอบที่ 2 ไว้ด้วย ดังเครื่องหมายแสดงต่อไปนี้

ค่ามัธยฐาน	ใช้สัญลักษณ์ดอกจัน	*
ค่าพิสัยระหว่างควอไทล์	ใช้สัญลักษณ์แสดงขอบเขตด้วย	□
คะแนนการตอบในรอบที่ผ่านมา	ใช้สัญลักษณ์สามเหลี่ยมหัวกลับ	▼

เมื่อท่านได้ทบทวนคำตอบแล้ว ท่านอาจยืนยันคำตอบเดิมหรือเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ โดยการเขียนวงกลม ○ ล้อมรอบตัวเลขตามหน้าห้คะแนนที่ได้เลือกใหม่ เมื่อสรุปผลคำตอบของแต่ละข้อในครั้งนี้อแล้ว หากคำตอบของท่านอยู่นอกพิสัยควอไทล์ของข้อนั้น กรุณาให้เหตุผลในช่องเหตุผลของข้อนั้น ๆ ด้วย

ลำดับคะแนนที่ใช้มีความหมายดังนี้

- | | | |
|---|---------|--|
| 5 | หมายถึง | สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นมากที่สุด |
| 4 | หมายถึง | สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นมาก |
| 3 | หมายถึง | สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นปานกลาง |
| 2 | หมายถึง | สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นน้อย |
| 1 | หมายถึง | สมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ที่ท่านมีความคิดเห็นว่าเป็นน้อยที่สุด |

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม						
รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
0 มีอารมณ์ขัน		*				*=4.16
	5	④	3	2	1	
เหตุผล.....						
<p>จากตัวอย่างข้อ 0 แปลว่า มีอารมณ์ขัน มีค่ามัธยฐาน = 4.16 พิสัยระหว่างควอไทล์ 4.54-3.80</p> <p>คำตอบข้อ 0 จากข้อมูลท่านคิดว่าท่านคงคำตอบเดิมคือ ให้นำน้ำหนักคะแนน = 4.00 ท่านจึงวงกลมล้อมรอบเลข 4 ซึ่งคำตอบของท่านอยู่ในพิสัยระหว่างควอไทล์ จึงไม่ต้องให้เหตุผล</p>						
00 มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์		*				*=4.54
	⑤	4	3	2	1	
<p>เหตุผล ในปัจจุบันและในอนาคตคอมพิวเตอร์จะเข้ามามีบทบาทอย่างมาก บัณฑิตพยาบาล จึงต้องมีความสามารถทางด้านนี้เป็นอย่างดีด้วย</p> <p>จากตัวอย่างข้อ 00 แปลว่า มีความสามารถทางคอมพิวเตอร์ มีค่ามัธยฐาน = 4.54 พิสัยระหว่างควอไทล์ 5.02-3.98</p> <p>คำตอบข้อ 00 จากข้อมูลท่านขอเปลี่ยนคำตอบใหม่จากน้ำหนักคะแนน 4 เป็น 5 ท่านจึงวงกลมล้อมรอบเลข 5 และเนื่องจากคำตอบใหม่ของท่านอยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ ท่านจึงต้องให้เหตุผลประกอบไว้ด้วย</p> <p>หมายเหตุ ท่านอาจยืนยันคำตอบเดิม หรือเปลี่ยนแปลงคำตอบใหม่ได้ ถ้าคำตอบของท่านอยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ (□) ของข้อนั้น กรุณาให้เหตุผลประกอบความคิดเห็นของท่านด้วย</p>						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
1. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ 1.1 บุคลิกภาพสง่าผ่าเผย ภูมิฐาน เป็นที่ยอมรับ เหตุผล.....		*				*=4.00
	5	4	3	2	1	
1.2 มีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจแข็งแรงสมบูรณ์ เหตุผล.....		*				*=4.68
	5	4	3	2	1	
1.3 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสม ถูกระเบียบ เหตุผล.....		*				*=4.68
	5	4	3	2	1	
1.4 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย เหตุผล.....		*				*=4.55
	5	4	3	2	1	
1.5 ดำรงชีวิต ชำรงรักษาและยึดมั่นใน วัฒนธรรมไทย เหตุผล.....			*			*=3.93
	5	4	3	2	1	
1.6 วางตัว แสดงตนเหมาะสมกับโอกาสและ สถานการณ์ เหตุผล.....		*				*=4.46
	5	4	3	2	1	

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
1.7 ลักษณะท่าทางกระฉับกระเฉง ว่องไวและมีชีวิตชีวา		*			*=4.23
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
1.8 สีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส ท่าทางเป็นมิตร		*			*=4.82
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
1.9 วาจาไพเราะ พูดจาฉะฉานชัดเจนยั้งคำ		*			*=4.54
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
1.10 มีความมั่นคงทางอารมณ์และควบคุมอารมณ์ได้ดี		*			*=4.82
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
1.11 ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์เพื่อพัฒนาตนเอง		*			*=4.22
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
1.12 มีไหวพริบ ปฏิภาณดี		*			*=4.22
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
1.13 มีความเชื่อมั่นในตนเอง		*			*=4.16
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
1.14 มีอารมณ์ขัน			*		*=3.80
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
1.15 มองโลกในแง่ดี		*			*=4.16
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
1.16 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่		*			*=4.38
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
1.17 มีความอดทน อดกลั้น		*			*=4.36
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
1.18 ตรงต่อเวลา		*			*=4.73
<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> 54321 </div> เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
1.19 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์ เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.45
2. สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล 2.1 บูรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ทฤษฎีการ พยาบาล หลักการและศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เป็นพื้นฐานในการปฏิบัติการพยาบาล เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.62
2.2 มีทักษะในการสังเกตและสามารถประเมิน ปัญหาสุขภาพและความต้องการการ พยาบาลของผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมทั้ง ทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.82
2.3 วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการ พยาบาลและเปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัว และชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผนดูแลสุขภาพของตนเอง เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.78
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาล ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.73
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมบทบาทด้าน การส่งเสริมสุขภาพ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการฟื้นฟูสมรรถภาพ ของผู้ใช้บริการ เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.78

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความมีสติ รอบรู้ เชื่อมั่น และมีวิจารณญาณรอบคอบ	5	4*	3	2	1	*=4.93
เหตุผล.....						
2.7 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเป็นอย่างดี และปฏิบัติการพยาบาลอย่างนุ่มนวลและมี ศิลปะการพยาบาล	5	4*	3	2	1	*=4.93
เหตุผล.....						
2.8 สามารถให้บริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน การพยาบาล รักษามาตรฐานการพยาบาล และคุณภาพการพยาบาลอย่างเคร่งครัด	5	4*	3	2	1	*=4.68
เหตุผล.....						
2.9 สามารถให้การพยาบาลด้วยเทคนิคปลอดภัย และป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค	5	4*	3	2	1	*=4.73
เหตุผล.....						
2.10 มีความรู้เรื่องยาทั้งสรรพคุณและผลข้างเคียง ของยาที่ใช้ในการรักษา	5	4*	3	2	1	*=4.23
เหตุผล.....						
2.11 มีความสามารถในการพยาบาลทั่วไปและ สามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้	5	4*	3	2	1	*=4.38
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
2.12 สามารถคาดการณ์และจัดการกับภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และให้ความปลอดภัยกับชีวิตผู้ป่วย	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.62
เหตุผล.....						
2.13 มีความสามารถในการให้การดูแลผู้ป่วยที่มีแนวโน้มปัญหาสุขภาพในอนาคต เช่น ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง โรคที่เกิดจากพฤติกรรม การกินไม่ถูกต้อง โรคเอดส์ โรคติดเชื้อ อับติเหตุ และดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.06
เหตุผล.....						
2.14 สามารถให้การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และยอมรับความเชื่อ วัฒนธรรมและค่านิยมในเรื่องการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยแต่ละราย	5	4	* ┌───┐	2	1	*=3.97
เหตุผล.....						
2.15 มีความสามารถในการสัมผัสจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.00
เหตุผล.....						
2.16 สร้างความรู้สึกและบรรยากาศเป็นกันเองกับผู้ป่วย	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.32
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
2.17 มีทักษะในการบันทึกทางการแพทย์พยาบาล	5	*				*=4.68
เหตุผล.....						
2.18 ประเมินผลการพยาบาลได้และปรับปรุงแผนการพยาบาลให้เป็นปัจจุบันเหมาะสมกับสภาพของผู้ใช้บริการ	5	*				*=4.54
เหตุผล.....						
2.19 สนับสนุนโครงการสุขภาพดีถ้วนหน้าและนโยบายทางด้านสุขภาพ	5	*				*=4.12
เหตุผล.....						
2.20 รู้จักใช้และผสมผสานภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแนวใหม่เข้าด้วยกันในการส่งเสริมสุขภาพและการฟื้นฟูจากความเจ็บป่วย	5	*				*=4.09
เหตุผล.....						
2.21 พัฒนาหลักการ รูปแบบ และเทคนิคการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์กับสาธารณสุขของสังคม	5	*				*=4.31
เหตุผล.....						
2.22 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการความพึงพอใจ สิทธิของผู้ใช้บริการ คัดัดศรีความเป็นมนุษย์และความเสมอภาคในสิทธิมนุษยชน	5	*				*=4.86
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
2.23 สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระ แก่ผู้ใช้บริการภายใต้ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพ วิชาชีพ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และ จริยธรรม เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.78
2.24 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเต็มใจและ เต็มกำลังความสามารถ เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.86
2.25 สามารถพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ของ ผู้ใช้บริการ เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.38
3. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม 3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนา คุณความดี เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.82
3.2 มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรม ศีลธรรม เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.73
3.3 ใช้เหตุผลและตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรมได้ อย่างมีเหตุผลเหมาะสม เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1 *=4.46

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
3.4 มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รู้จักพิจารณา และเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกที่ควร	5	* 4	3	2	1 *=4.62
เหตุผล.....					
3.5 พรอมที่จะให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะ ช่วยเหลือผู้ใช้บริการโดยไม่หวังผลตอบแทน	5	* 4	3	2	1 *=4.54
เหตุผล.....					
3.6 มีความรักความเมตตาต่อบุคคลอื่น	5	* 4	3	2	1 *=4.54
เหตุผล.....					
3.7 มีความเอื้ออาทรต่อผู้ใช้บริการ	5	* 4	3	2	1 *=4.62
เหตุผล.....					
3.8 มีความปรารถนาที่จะช่วยผู้อื่นให้พ้นทุกข์	5	* 4	3	2	1 *=4.68
เหตุผล.....					
3.9 เคารพสิทธิและเสรีภาพของมนุษยชน	5	* 4	3	2	1 *=4.46
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
3.10 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	5	4 *	3	2	1	*=4.82
เหตุผล.....						
3.11 มีความรับผิดชอบต่องาน หน้าที่และวิชาชีพ	5	4 *	3	2	1	*=4.93
เหตุผล.....						
3.12 มีความขยันหมั่นเพียรอุทิศเวลาให้แก่งาน	5	4 *	3	2	1	*=4.38
เหตุผล.....						
3.13 มีความเสียสละ	5	4 *	3	2	1	*=4.22
เหตุผล.....						
3.14 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่	5	4 *	3	2	1	*=4.78
เหตุผล.....						
3.15 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	5	4 *	3	2	1	*=4.31
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
3.16 มีระเบียบวินัย	5	* ┌───┐	3	2	1 *=4.68
เหตุผล.....					
3.17 มีความยุติธรรม	5	* ┌───┐	3	2	1 *=4.46
เหตุผล.....					
3.18 ไม่กล่าวเท็จ หรือกล่าวหาผู้อื่น	5	* ┌───┐	3	2	1 *=4.45
เหตุผล.....					
3.19 มีความกตัญญูรู้คุณ	5	* ┌───┐	3	2	1 *=4.54
เหตุผล.....					
3.20 มีความละเอียดรอบคอบ	5	* ┌───┐	3	2	1 *=4.68
เหตุผล.....					
3.21 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและศรัทธาใน วิชาชีพการพยาบาล	5	* ┌───┐	3	2	1 *=4.73
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
3.22 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงานและองค์กร		*			*=4.18
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
4. สมรรถนะด้านวิชาการ					
4.1 มีความรู้ในหลักการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างแม่นยำ		*			*=4.62
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
4.2 มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบการให้บริการด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของประเทศ		*			*=4.07
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
4.3 ติดตามข่าวสารและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การเมือง		*			*=4.04
วิทยาการก้าวหน้าทางการแพทย์ ปัญหาสุขภาพในอนาคตและพันธุศาสตร์วิศวกรรม					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
4.4 ระบุแนวโน้มของความเจ็บป่วยและพัฒนากลยุทธ์การป้องกันความเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ		*			*=4.04
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
4.5 สอน ให้คำแนะนำและถ่ายทอดแลกเปลี่ยน ความรู้ให้กับผู้ใช้บริการ ประชาชน ที่มีสุขภาพ เพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1	*=4.31
4.6 มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้บริการ ญาติ ผู้ร่วมงาน และที่มีสุขภาพ เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1	*=4.54
4.7 รวมมือกับสถาบันการศึกษาในการจัดโปรแกรม การศึกษา อบรม ดูนาน ทั้งภาคทฤษฎีและ ภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1	*=4.04
4.8 ริเริ่มค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ ในด้านการ พยาบาลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1	*=4.31
4.9 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1	*=4.62
4.10 รวบรวมเลือกสรรข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการ พัฒนาการพยาบาล เหตุผล.....	5	* 4	3	2	1	*=4.32

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
4.11 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	5	4*	3	2	1	*=4.73
เหตุผล.....						
4.12 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง อยู่เสมอ โดยการดูงาน อบรม เข้าร่วมประชุม วิชาการ เป็นวิทยากรและศึกษาต่อเพื่อเพิ่ม คุณวุฒิทางการพยาบาล	5	4*	3	2	1	*=4.25
เหตุผล.....						
4.13 มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ	5	4*	3	2	1	*=4.04
เหตุผล.....						
4.14 สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	5	4*	3	2	1	*=4.04
เหตุผล.....						
4.15 สามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้ อย่างเหมาะสม	5	4	3*	2	1	*=3.96
เหตุผล.....						
4.16 กลานเสนอความคิดเห็นต่อสังคมบนพื้นฐาน ของความเป็นนักวิชาการ	5	4*	3	2	1	*=4.13
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
4.17 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพการพยาบาล		*				*=4.36
	5	4	3	2	1	
	เหตุผล.....					
5. สมรรถนะด้านการบริหาร						
5.1 มีความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการทางการพยาบาลและการบริหารทั่วไป		*				*=4.44
	5	4	3	2	1	
	เหตุผล.....					
5.2 มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนแม่บท แผนงาน โครงการ และแผนการปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม		*				*=4.11
	5	4	3	2	1	
	เหตุผล.....					
5.3 มีความรู้และเข้าใจภารกิจ และขอบข่ายงานในหน่วยงานหรือในหอผู้ป่วยที่ตนปฏิบัติงานอยู่		*				*=4.68
	5	4	3	2	1	
	เหตุผล.....					
5.4 มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลและสมาชิกทีม		*				*=4.78
	5	4	3	2	1	
	เหตุผล.....					
5.5 มีความสามารถในการจัดระบบงานบริการพยาบาล		*				*=4.62
	5	4	3	2	1	
	เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
5.6 มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากร อัตรากำลัง วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ		*			*=4.21
เหตุผล.....					
5.7 มีการมอบหมายงานเหมาะสมกับความรู้ ความสามารถของบุคลากรในแต่ละระดับ		*			*=4.46
เหตุผล.....					
5.8 รู้หลักการนิเทศ และมีความสามารถในการ นิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม		*			*=4.54
เหตุผล.....					
5.9 สามารถปฐมพยาบาลและฝึกหัดบุคลากรใน หน่วยงานหรือในหอผู้ป่วยได้		*			*=4.36
เหตุผล.....					
5.10 สามารถวิเคราะห์งานและสถานการณ์ และวินิจฉัยสั่งการได้ทันต่อเหตุการณ์		*			*=4.73
เหตุผล.....					
5.11 มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหา ตามบทบาทหน้าที่ และในภาวะที่มีความเสี่ยงสูง บนพื้นฐานข้อมูลที่ต้องการ		*			*=4.68
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
5.12 มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี		*			*=4.45
เหตุผล.....					
5.13 มีความสามารถในการควบคุม กำกับ ติดตามงานและตรวจสอบคุณภาพงาน		*			*=4.38
เหตุผล.....					
5.14 มีความสามารถในการประเมินผลงาน และนำข้อมูลจากการประเมินผลไปใช้ในการ การปรับปรุงการบริหารของหน่วยงาน		*			*=4.45
เหตุผล.....					
5.15 สามารถนำทีมการประชุมปรึกษาปัญหาทางการ พยาบาล เช่น Pre-conference, Post-conference, nursing care conference		*			*=4.54
เหตุผล.....					
5.16 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empower) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา		*			*=4.13
เหตุผล.....					
5.17 เป็นผู้ประสานงานในทีมสุขภาพและเป็นตัวกลาง ประสานระหว่างผู้ปฏิบัติและผู้บริหารระดับสูง		*			*=4.11
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
5.18 สามารถบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	5	*	3	2	1	*=4.38
เหตุผล.....						
5.19 ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานเท่าเทียมกัน และสนับสนุนให้ทุกคนในหน่วยงานมี ส่วนร่วมในการบริหารหรือพัฒนาหน่วยงาน	5	*	3	2	1	*=4.36
เหตุผล.....						
5.20 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากร โดยให้ยึดองค์กรเป็นหลัก	5	*	3	2	1	*=4.27
เหตุผล.....						
5.21 มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรงผู้ร่วมงาน และผู้ใต้บังคับบัญชา	5	*	3	2	1	*=4.36
เหตุผล.....						
5.22 มีศิลปะในการตำหนิและยกย่องสรรเสริญ ผู้ร่วมงาน	5	*	3	2	1	*=4.31
เหตุผล.....						
5.23 มีความสามารถในการผ่อนคลายสถานการณ์ ผ่อนคลายตนเองและผู้ร่วมทีม	5	*	3	2	1	*=4.29
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
5.24 นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการพยาบาล		*			*=4.04
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
5.25 นำแนวคิดทางการบริหารกลยุทธ์การบริหารใหม่ ๆ และแนวคิดเชิงธุรกิจมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลและหน่วยงาน		*			*=4.06
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
5.26 นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการบริหาร ได้แก่ อิทธิบาท 4 มรรค 8 พรหมวิหาร 4 และทศพิธราชธรรม		*			*=4.45
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
6. สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ 6.1 มีความรู้ในทฤษฎีภาวะผู้นำและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง		*			*=4.21
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
6.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		*			*=4.73
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 54321 </div> เหตุผล.....					
6.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง		*			*=4.15
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 54321 </div> เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
6.4 มีจุดยืนของตนเอง แน่วแน่ในอุดมการณ์		*			*=4.13
เหตุผล.....					
6.5 ยอมรับความสามารถและข้อจำกัดของตนเอง		*			*=4.27
เหตุผล.....					
6.6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล		*			*=4.54
เหตุผล.....					
6.7 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสุขภาพ ทุกระดับ ตลอดจนการแบ่งปันแหล่งประโยชน์ และการเสนอข้อมูลเพื่อพัฒนา ระบบบริการสุขภาพ			*		*=3.92
เหตุผล.....					
6.8 มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนา วิชาชีพ		*			*=4.45
เหตุผล.....					
6.9 มีความสามารถพยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคต และเตรียมรับสถานการณ์ได้ทันเวลาที่		*			*=4.00
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
6.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำการเปลี่ยนแปลง ที่ดีมาสู่องค์กรให้เจริญก้าวหน้า		*			*=4.54
เหตุผล.....					
6.11 มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจและ นำกลุ่มให้ปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งได้ บรรลุผล		*			*=4.35
เหตุผล.....					
6.12 สามารถสร้างวัฒนธรรมของทีม		*			*=4.06
เหตุผล.....					
6.13 เป็นตัวกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานแสดงศักยภาพ ในการทำงาน		*			*=4.13
เหตุผล.....					
6.14 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง เหมาะสม และรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น		*			*=4.68
เหตุผล.....					
6.15 มีคิลป์ในการประนีประนอม สามารถที่จะรับมือ กับการต่อต้านได้		*			*=4.45
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
6.16 มีความยืดหยุ่นและพอเหมาะ เหตุผล.....		*				*=4.29
6.17 เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่องส่วนตัวและ การปฏิบัติงานในหน้าที่ เหตุผล.....		*				*=4.68
6.18 รักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ เหตุผล.....		*				*=4.78
7. สมรรถนะด้านทักษะเกี่ยวกับมนุษย์และมวลชน 7.1 รู้จักธรรมชาติของมนุษย์ นิสัย ความต้องการ วิธีการใช้คนให้ทำงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมาย ขององค์กรได้ด้วยความเรียบร้อย (รู้จักตนเองและผู้อื่น) เหตุผล.....		*				*=4.68
7.2 เรียนรู้เข้าใจในวิถีชีวิต วัฒนธรรมและยอมรับ ในความแตกต่างของบุคคล เหตุผล.....		*				*=4.45

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
7.3 มีการรับรู้และไวต่อความรู้สึกและความต้องการ ของผู้อื่น	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.62
เหตุผล.....						
7.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.46
เหตุผล.....						
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ดี	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.78
เหตุผล.....						
7.6 มีความสามารถในด้านการติดต่อสื่อสารกับ ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน และมีศิลปะในการ สื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจและพึงพอใจ	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.82
เหตุผล.....						
7.7 มีทักษะในการสร้างสัมพันธ์ภาพและมีปฏิสัมพันธ์ กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและประชาชน	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.62
เหตุผล.....						
7.8 มีความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เป็นอย่างดีทั้งทางด้าน การพูด ฟัง อ่าน และ เขียน	5	* ┌───┐	3	2	1	*=4.14
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
7.9 มีทักษะการพูดในที่ชุมชน		*			*=4.27
เหตุผล.....					
7.10 มีทักษะในการโต้ตอบ ปฏิเสธ และเจรจาต่อรอง เพื่อรักษาผลประโยชน์อันชอบธรรมของหน่วยงานและวิชาชีพการพยาบาล		*			*=4.54
เหตุผล.....					
7.11 มีความสามารถในการประสานประโยชน์ และสร้างเครือข่ายเพื่อประสานประโยชน์ ในการปฏิบัติงาน		*			*=4.29
เหตุผล.....					
7.12 ให้ความเคารพและให้เกียรติผู้ร่วมงาน และผู้บังคับบัญชา		*			*=4.62
เหตุผล.....					
7.13 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิชาชีพและคุณค่าแห่งวิชาชีพให้เป็นที่ปรากฏแก่สังคม		*			*=4.35
เหตุผล.....					
7.14 มีส่วนรวมและเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพ การพยาบาล		*			*=4.62
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
7.15 ริเริ่มและสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุข และยกระดับคุณภาพชีวิต		*			*=4.45
เหตุผล.....					
7.16 มีจิตสำนึกในการอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุข ของมวลชน		*			*=4.31
เหตุผล.....					
7.17 ทำประโยชน์เพื่อคนส่วนใหญ่ เพื่อสันติสุข ของมนุษยชาติ และมุ่งตอบสนองมวลชน		*			*=4.18
เหตุผล.....					
7.18 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทย ของประเทศชาติ			*		*=3.96
เหตุผล.....					
7.19 ส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนาและ สถาบันพระมหากษัตริย์		*			*=4.44
เหตุผล.....					
7.20 เคารพกติกาของสังคม ดำรงตนเป็นพลเมืองดี ของสังคม		*			*=4.62
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี 8.1 มีความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือใหม่ ๆ และ รู้จักประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีต่อ ผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน เหตุผล.....	5	4 *	3	2	1	*=4.13
8.2 มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้กับ เทคโนโลยีใหม่ ๆ และเลือกใช้อย่างเหมาะสม เหตุผล.....	5	4 *	3	2	1	*=4.23
8.3 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพยาบาล ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเข้าใจสภาพ จิตใจของผู้ป่วยที่ต้องใช้เครื่องมืออ่อนแรง ที่เป็นเทคนิคใหม่ ๆ เหตุผล.....	5	4 *	3	2	1	*=4.62
8.4 สอนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ แก่ ผู้ร่วมงาน รวมทั้งการดูแล การเก็บบำรุงรักษา เครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยีเหล่านั้น เหตุผล.....	5	4 *	3	2	1	*=4.12
8.5 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์ เหตุผล.....	5	4 *	3	2	1	*=4.12
8.6 สามารถนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในการ การจัดระบบข้อมูลบุคลากรและนำมาใช้ ประโยชน์ทางการพยาบาลได้ เหตุผล.....	5	4 *	3	2	1	*=4.03

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
8.7 มีความสามารถในการใช้ระบบเครือข่ายข้อมูล (Internet) ในการติดต่อ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ข้อมูลและความรู้ทางการพยาบาล	5	*				*=4.07
เหตุผล.....						
8.8 รู้จักคุณค่าของสารสนเทศ และมีจริยธรรม ในการใช้สารสนเทศ	5	*				*=4.18
เหตุผล.....						
9. สมรรถนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม 9.1 มีความรู้ในเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อม มลภาวะ เป็นพิษ และผลเสียต่อภาวะสุขภาพ ของประชาชน	5	*				*=4.27
เหตุผล.....						
9.2 มีความรู้ความสามารถในการประเมินและ วินิจฉัยอาการผู้ให้บริการที่เกิดจากมลภาวะ เป็นพิษ	5	*				*=4.23
เหตุผล.....						
9.3 มีความสามารถในการให้การพยาบาลเพื่อ ช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับมลภาวะเป็นพิษ ในระยะวิกฤติและระยะต่อเนื่องและป้องกัน อันตรายจากสิ่งแวดล้อมได้	5	*				*=4.38
เหตุผล.....						
9.4 ให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และการพิทักษ์ไว้ซึ่งสิ่งแวดล้อมที่ดีแก่ ประชาชนที่มาใช้บริการ	5	*				*=4.36
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
9.5 รับผิดชอบและร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม และนำขบวนการรีไซเคิลมาใช้		*				*=4.00
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
9.6 เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการรักษา สิ่งแวดล้อม และความสะอาดของ สถานบริการสาธารณสุข บ้าน ชุมชน		*				*=4.45
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
9.7 มีจิตสำนึกในการประหยัดทรัพยากรทาง การพยาบาล และการสาธารณสุข		*				*=4.68
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
9.8 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม		*				*=4.38
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
10. สมรรถนะด้านการวิจัย						
10.1 มีความรู้ด้านการวิจัยและวิธีวิจัย รุ้นโยบาย ทิศทางการวิจัยของประเทศ ระบบสาธารณสุข และการพยาบาล		*				*=4.27
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
10.2 สร้างทีมวิจัยและเป็นผู้ร่วมทีมในการทำวิจัย		*				*=4.04
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
10.3 มีความสามารถในการทำวิจัย		*				*=4.22
เหตุผล.....						
10.4 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูล ทางสถิติ รวมทั้งนำเสนอสถิติหรือปัญหาจากการ ปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวิจัย		*				*=4.38
เหตุผล.....						
10.5 อ่านวิเคราะห์ผลงานวิจัยได้		*				*=4.25
เหตุผล.....						
10.6 นำผลการวิจัยมาเผยแพร่ อาจลงในวารสาร เสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในและนอก หน่วยงาน		*				*=4.25
เหตุผล.....						
10.7 สนับสนุนและร่วมมือในการทำวิจัย รวมทั้ง ติดต่อและร่วมมือกับผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาชีพอื่น เพื่อทำการวิจัยอย่างครบวงจร		*				*=4.54
เหตุผล.....						
10.8 สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ใน การปฏิบัติการพยาบาล		*				*=4.68
เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
10.9 ติดตามงานวิจัยทางการพยาบาลทั้งในประเทศ และต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ		*				*=4.20
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
10.10 มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิจารณ์และคิดอย่างเป็นระบบ		*				*=4.36
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
10.11 มีความช่างสังเกตและช่างสงสัย รักษาการ คุณค่าและการแสวงหาคำตอบ		*				*=4.54
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
10.12 รักษาการแสดงความคิดเห็น ยอมรับการ วิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยจากผู้อื่น		*				*=4.18
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
10.13 มีจิตวิจย (Research mind)		*				*=4.12
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						
10.14 มีจรรยาบรรณของนักวิจัย		*				*=4.25
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....						

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน					
11. สมรรถนะด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 11.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐศาสตร์ สาธารณสุขและผลกระทบต่อสุขภาพ เหตุผล.....	5	4	3	2	1	*=4.12
11.2 มีความรู้ในเรื่องงบประมาณของหน่วยงาน และเศรษฐกิจของประเทศ เหตุผล.....	5	4	3	2	1	*=3.93
11.3 มีความรู้ด้านต้นทุน กำไร ความคุ้มค่า ทางสุขภาพ และรู้จักวิเคราะห์ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของงาน เหตุผล.....	5	4	3	2	1	*=4.03
11.4 มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพการแข่งขัน ในด้านอุตสาหกรรมการรักษพยาบาล และสามารถกำหนดกลยุทธ์การแข่งขัน เพื่อสร้างความประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ เหตุผล.....	5	4	3	2	1	*=3.94
11.5 นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลและการบริหารงาน เหตุผล.....	5	4	3	2	1	*=4.06
11.6 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการพยาบาล และการประกันสุขภาพเป็นอย่างดี เหตุผล.....	5	4	3	2	1	*=4.78

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
11.7 สร้างความเข้าใจให้ผู้ใช้บริการใช้สิทธิในการประกันสุขภาพ		*			*=4.45
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
11.8 ติดตามข่าวสารการเปลี่ยนแปลงนโยบายกองทุนประกันสังคม และการประกันสุขภาพ		*			*=4.15
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
11.9 มีแนวคิด และปฏิบัติการพยาบาลโดยยึดหลักการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย แรงงาน และคุ้มค่าคุ้มทุนทางสุขภาพ		*			*=4.68
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
11.10 ตรวจสอบคุณภาพและประกันคุณภาพการพยาบาล		*			*=4.68
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
11.11 มีความสามารถในการตลาด			*		*=3.77
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					
11.12 มีส่วนร่วมในการกำหนดราคาค่าบริการที่ทำให้เกิดความเสมอภาคและความเป็นธรรม			*		*=3.85
<div style="display: flex; justify-content: space-around; width: 100%;"> 5 4 3 2 1 </div> เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
11.13 ตระหนักถึงปัญหาการใช้ยาและเครื่องมือที่เกิน ความจำเป็น และหาแนวทางการแก้ไข		*			*=4.15
เหตุผล.....					
12. สมรรถนะด้านกฎหมายและการมี ส่วนร่วมทางการเมือง					
12.1 รู้กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้ง กฎหมายทั่วไปและกฎหมายครอบครัว		*			*=4.29
เหตุผล.....					
12.2 เข้าใจกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการ แผ่นดิน และกฎข้อบังคับอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อ การปฏิบัติงาน		*			*=4.04
เหตุผล.....					
12.3 ศึกษานโยบายการปกครอง ทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ เพื่อพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล			*		*=3.92
เหตุผล.....					
12.4 สนับสนุนและยึดมั่นในหลักการประชาธิปไตย และการปกครองระบอบประชาธิปไตย		*			*=4.31
เหตุผล.....					

รายการสมรรถนะของบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์	น้ำหนักคะแนน				
12.5 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสิทธิ ของพลเมืองเป็นอย่างดี		*			*=4.33
เหตุผล.....	5	4	3	2	1
12.6 ติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและ ความเคลื่อนไหวทางการเมืองทั้งในและ ต่างประเทศ			*		*=3.91
เหตุผล.....	5	4	3	2	1
12.7 สามารถวิเคราะห์ข่าว วิเคราะห์การเมือง และร่วมวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองได้			*		*=3.64
เหตุผล.....	5	4	3	2	1
12.8 ตระหนักถึงความสำคัญของการเมืองว่า เป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทุกคนและเป็น ส่วนหนึ่งของชีวิต		*			*=4.00
เหตุผล.....	5	4	3	2	1
12.9 สามารถให้ข้อมูลแก่บุคคลเพื่อให้การ สนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)			*		*=3.77
เหตุผล.....	5	4	3	2	1
12.10 ถ้ามีโอกาสควรลงสมัครเป็นนักการเมือง ทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศและส่งเสริม สนับสนุนให้พยาบาลเข้าในกิจกรรม ทางการเมือง			*		*=3.88
เหตุผล.....	5	4	3	2	1

ภาคผนวก ง.

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมของผู้เชี่ยวชาญในการตอบแบบสอบถามรอบที่ 2

- ควรให้ตระหนักถึงจิตสำนึกด้าน Service mind
- ควรมีการเลือกเรียนวิชาเอก (เฉพาะสาขา) เช่นเดียวกับวิชาชีพครู ในชั้นปี 4 เพื่อให้เกิดความชำนาญด้วยใจรัก เมื่อสำเร็จออกมาแล้วจะได้ทำงานในหน่วยที่ชอบโดยไม่ต้องบังคับ
- ทุกข้อที่นำเสนอเป็นสิ่งดีและมีความสำคัญ แต่บางข้อที่ให้น้ำหนักน้อยเนื่องจากไม่แน่ใจว่าในกระบวนการศึกษาพยาบาลศาสตร์ จะสามารถสร้างคุณสมบัติดังกล่าวได้มากน้อยเพียงใด
- รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์หลายรายการที่ต้องการเวลาในการพัฒนาสมรรถนะหลังสำเร็จการศึกษา
- สมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ในปีพ.ศ. 2544 - 2549 จะต้องมียุทธลักษณะที่เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านส่วนตัวและคุณลักษณะด้านวิชาชีพ
 - ต้องมีบุคลิกภาพดี
 - ท่าทางชวนให้พบเห็นอยากเข้าใกล้ ท่าทางเต็มไปด้วยความรู้สึกอบอุ่น
 - กิริยา มารยาท คำพูดเป็นการเสริมบุคลิกภาพ มีความหวังไว้ ตื่นตัว มีความพร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลง
 - การแสดงออกทางด้านความคิด เป็นความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล มีความพึงพอใจ มีความรักในวิชาชีพ
 - ต้องมีความสามารถ มีวิจรรย์ญาณในการตัดสินใจ มีมนุษยสัมพันธ์ดี เป็นผู้มีความคุณธรรมและจริยธรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเอง พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้น ความเป็นผู้นำ อารมณ์ขัน ซึ่งอารมณ์ขันยังนำมาใช้เป็นทักษะในการติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น การนำมาใช้ในสภาพการณ์ที่เหมาะสม จะส่งเสริมบรรยากาศให้ดียิ่งขึ้น สร้างความคุ้นเคยและเกิดความไว้วางใจ ทำให้เกิดความผูกพันในสังคม
 - ต้องเป็นผู้มีวินัย สามารถบังคับตนเองทั้งในด้านการพูด การกระทำ ไม่ประพฤติกุศลกรรมชั่วอย่างเด็ดขาด เว้นแต่มีเหตุผลอันสมควร และเหตุผลนั้นเป็นที่ยอมรับในกลุ่มหรือสังคมและต้องไม่ให้ผู้อื่นเดือดร้อน

สรุปพยาบาลจะต้องคิดเป็น ทำเป็น พูดเป็น เขียนเป็น มีความรู้กว้างไกล มีความคิดวิเคราะห์ มีความรู้ด้านพฤติกรรม สามารถวิเคราะห์สังคมได้

- ปัญหาในการบริหารจัดการระบบงานของโรงพยาบาลสมควรได้รับการแก้ไขหลายเรื่อง ผู้ทำการวิจัยระดับปริญญาโท ปริญญาเอก ควรมีโอกาสและมีอำนาจในการนำเสนอความดี ผู้บริหารระดับสูง ผู้อำนวยการ ตลอดจนหัวหน้ากลุ่มงาน ตลอดจนเข้าร่วมประชุมและพัฒนางานในทางที่ปัญหาเหล่านั้นแก้ไขได้อย่างถ่องแท้ เพราะปัญหาที่แก้ไขได้แต่ระดับบริหารในโรงพยาบาลเพิกเฉย ไม่เห็นความสำคัญ และบางครั้งเห็นความสำคัญแต่ไม่กล้าดำเนินการ

ฉะนั้นข้าพเจ้าคิดว่า คณะทำการวิจัยทุกระดับจำเป็นต้องมีอำนาจในการนำปัญหาเหล่านั้นมาแก้ไขและดำเนินการต่อไป เพื่อคุ้มครองค่าต่อการลงทุนวิจัย ต่อผู้ร่วมมือในการทำแบบสอบถาม อันจะเกิดประโยชน์ที่แท้จริงต่อไปในอนาคต

- ควรจะหาข้อสรุปแล้วสร้างวิธีฝึกฝนตนเองให้กับพยาบาล เพื่อจะได้รักษาคุณภาพของสิ่งดี ๆ ที่สรุปได้ในวิชาชีพสำหรับคุณลักษณะของพยาบาลยุค 2544 - 2549 และขอให้โชคดีในวงการนี้จะได้บุคคลคุณภาพสำหรับจรรโลงโรงพยาบาล และอาชีพพยาบาลต่อไป

- ความมุ่งหวังกับความเป็นจริงที่ทำให้อาจไม่เหมือนกัน แต่เราก็ประสงค์ที่จะให้เป็นนั้นดีที่สุด

- บัณฑิตพยาบาลศาสตร์ในระยะแรกสำเร็จสามารถทำงานในหน้าที่ได้เป็นอย่างดี และให้มีแนวคิดกว้างในการพัฒนาตนเอง วิชาชีพและเข้ามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ.
ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามรอบที่ 2 และ รอบที่ 3

ตารางที่ 15 ผลการวิเคราะห์คำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 2 เป็นรายข้อ

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ			
1.1 บุคลิกภาพสง่างาม เผย ภูมิฐาน เป็นที่ยอมรับ	4.00	4.38 - 3.62	0.76
1.2 มีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจแข็งแรงสมบูรณ์	4.68	5.09 - 4.14	0.95
1.3 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสม ถูกระเบียบ	4.68	5.09 - 4.09	1.00
1.4 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย	4.55	5.02 - 3.98	1.04
1.5 ดำรงชีวิต ชำรงรักษา และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย	3.93	4.32 - 3.55	0.77
1.6 มีการวางตัว แสดงตนเหมาะสมกับโอกาสและ สถานการณ์	4.46	4.98 - 3.98	1.00
1.7 ลักษณะท่าทางกระฉับกระเฉง ว่องไวและมีชีวิตชีวา	4.23	4.78 - 3.79	0.99
1.8 สีสหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส ท่าทางเป็นมิตร	4.82	5.16 - 4.46	0.70
1.9 วาจาไพเราะ พุดจาฉะฉาน ชัดถ้อยชัดคำ	4.54	5.02 - 4.02	1.00
1.10 มีความมั่นคงทางอารมณ์และควบคุมอารมณ์ได้ดี	4.82	5.16 - 4.45	0.71
1.11 ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์เพื่อพัฒนาตนเอง	4.22	4.68 - 3.86	0.82
1.12 มีไหวพริบ ปฏิภาณดี	4.22	4.68 - 3.86	0.82
1.13 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.16	4.54 - 3.80	0.74
1.14 มีอารมณ์ขัน	3.80	4.18 - 3.29	0.89
1.15 มองโลกในแง่ดี	4.16	4.54 - 3.80	0.74
1.16 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.38	4.93 - 3.94	0.99
1.17 มีความอดทน อดกลั้น	4.36	4.93 - 3.84	1.09
1.18 ตรงต่อเวลา	4.73	5.12 - 4.22	0.90
1.19 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	4.45	4.98 - 3.93	1.05

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
2. สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล			
2.1 บุรณการความรู้และประยุกต์ใช้ทฤษฎีการพยาบาล หลักการ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐาน ในการปฏิบัติการพยาบาล	4.62	5.06 - 4.03	1.03
2.2 มีทักษะในการสังเกตและสามารถประเมินปัญหาสุขภาพ และความต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยได้ อย่างครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจและสังคม	4.82	5.16 - 4.46	0.70
2.3 วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลและ เปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมใน กระบวนการวางแผนดูแลสุขภาพของตนเอง	4.78	5.14 - 4.29	0.85
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการพยาบาลครอบคลุม การพยาบาลแบบองค์รวม	4.73	5.12 - 4.18	0.94
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมบทบาทด้านการส่งเสริม สุขภาพ การรักษาพยาบาล การป้องกันโรคและการฟื้นฟู สมรรถภาพของผู้ใช้บริการ	4.78	5.14 - 4.25	0.89
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความมีสติ รอบรู้ เชื้อมั่น และ มีวิจารณญาณรอบคอบ	4.93	5.21 - 4.64	0.57
2.7 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเป็นอย่างดีและ ปฏิบัติการพยาบาลอย่างนุ่มนวลและมีศิลปะการพยาบาล	4.93	5.21 - 4.64	0.57
2.8 สามารถให้บริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการพยาบาล และคุณภาพการพยาบาลอย่างเคร่งครัด	4.68	5.09 - 4.14	0.95
2.9 สามารถให้การพยาบาลด้วยเทคนิคปลอดภัยและ ป้องกันการแพร่กระจายของเชื้อโรค	4.73	5.12 - 4.22	0.90
2.10 มีความรู้เรื่องยา ทั้งสรรพคุณและผลข้างเคียงของยา ที่ใช้ในการรักษา	4.23	4.78 - 3.79	0.99

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
2.11 มีความสามารถในการพยาบาลทั่วไป และสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางได้	4.38	4.93 - 3.90	1.03
2.12 สามารถคาดการณ์และจัดการกับภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัยกับชีวิตผู้ป่วย	4.62	5.06 - 4.03	1.03
2.13 มีความสามารถในการให้การดูแลผู้ป่วยที่มีแนวโน้มปัญหาสุขภาพในอนาคต เช่น ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง โรคที่เกิดจากพฤติกรรมกรรมกรกินไม่ถูกต้อง โรคเอดส์ โรคติดเชื้อ อุบัติเหตุและดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.06	4.40 - 3.72	0.68
2.14 สามารถให้การพยาบาลข้ามวัฒนธรรม และยอมรับความเชื่อในเรื่องการรักษาพยาบาล วัฒนธรรม และค่านิยมของผู้ป่วยแต่ละราย	3.97	4.33 - 3.61	0.72
2.15 มีความสามารถในการสัมผัสจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว	4.00	4.44 - 3.56	0.88
2.16 สร้างความรู้สึกและบรรยากาศเป็นกันเองกับผู้ป่วย	4.32	4.86 - 3.91	0.95
2.17 มีทักษะในการบันทึกทางการพยาบาล	4.68	5.09 - 4.14	0.95
2.18 ประเมินผลการพยาบาลได้และปรับปรุงแผนการพยาบาลให้เหมาะสมกับสภาพของผู้ใช้บริการอยู่เสมอ	4.54	5.02 - 3.98	1.04
2.19 สนับสนุนโครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า และนโยบายทางด้านสุขภาพ	4.12	4.46 - 3.78	0.68
2.20 รู้จักใช้และผสมผสานภูมิปัญญาพื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแนวใหม่เข้าด้วยกันในการส่งเสริมสุขภาพและพ้นภัยจากความเจ็บป่วย	4.09	4.45 - 3.73	0.72
2.21 พัฒนาหลักการ รูปแบบ และเทคนิคการพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับความเจริญก้าวหน้าทางการแพทย์กับสาธารณสุขของสังคม	4.31	4.86 - 3.87	0.99

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
2.22 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความต้องการความ พึงพอใจ สิทธิของผู้ใช้บริการ คำนึงถึงความเป็นมนุษย์ และความเสมอภาคในสิทธิมนุษยชน	4.86	5.18 - 4.54	0.64
2.23 สามารถให้การพยาบาลในบทบาทอิสระแก่ผู้ให้บริการ ภายใต้ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรม	4.78	5.14 - 4.29	0.85
2.24 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเต็มใจและเต็มกำลัง ความสามารถ	4.86	5.18 - 4.54	0.64
2.25 สามารถพิทักษ์สิทธิและผลประโยชน์ของผู้ให้บริการ	4.38	4.93 - 3.90	1.03
3. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม			
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนา คุณความดี	4.82	5.16 - 4.46	0.70
3.2 มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรม ศีลธรรม	4.73	5.12 - 4.18	0.94
3.3 ใช้เหตุผลและตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรมได้อย่างมี เหตุผลเหมาะสม	4.46	4.98 - 3.98	1.00
3.4 มีการดำเนินชีวิตที่ถูกต้องควร รู้จักพิจารณาและเลือก ปฏิบัติในสิ่งที่ควรทำ สิ่งที่ถูก	4.62	5.06 - 4.03	1.03
3.5 พร้อมที่จะให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะช่วยเหลือ ผู้ให้บริการโดยไม่หวังผลตอบแทน	4.54	5.02 - 3.98	1.04
3.6 มีความรักความเมตตาต่อบุคคลอื่น	4.54	5.02 - 4.02	1.00
3.7 มีความเอื้ออาทรต่อผู้ให้บริการ	4.62	5.06 - 4.08	0.98
3.8 มีความปรารถนาที่จะช่วยผู้อื่นให้พ้นทุกข์	4.68	5.09 - 4.14	0.95
3.9 เคารพสิทธิและเสรีภาพของมนุษยชน	4.46	4.98 - 3.98	1.00
3.10 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	4.82	5.16 - 4.46	0.70

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยมศึกษา	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
3.11 มีความรับผิดชอบต่อนอง หน้าที่และวิชาชีพ	4.93	5.21 - 4.64	0.57
3.12 มีความขยันหมั่นเพียรอุทิศเวลาให้แก่งาน	4.38	4.93 - 3.94	0.99
3.13 มีความเสียสละ	4.22	4.68 - 3.86	0.82
3.14 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่	4.78	5.14 - 4.32	0.82
3.15 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ	4.31	4.86 - 3.87	0.99
3.16 มีระเบียบวินัย	4.68	5.09 - 4.14	0.95
3.17 มีความยุติธรรม	4.46	4.98 - 3.98	1.00
3.18 ไม่กล่าวเท็จ	4.45	4.98 - 3.93	1.05
3.19 มีความกตัญญูรู้คุณ	4.54	5.02 - 4.02	1.00
3.20 ละอายต่อบาป	4.68	5.09 - 4.09	1.00
3.21 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาลและศรัทธาในวิชาชีพ	4.73	5.12 - 4.22	0.90
3.22 จงรักภักดีต่อหน่วยงาน	4.18	4.54 - 3.84	0.70
4. สมรรถนะด้านวิชาการ			
4.1 มีความรู้ในหลักการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและ ศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างแม่นยำ	4.62	5.06 - 4.08	0.98
4.2 มีความรู้และความเข้าใจในการจัดรูปแบบการให้บริการ ด้านสาธารณสุขแก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนา สาธารณสุขของประเทศ	4.07	4.45 - 3.68	0.77
4.3 ติดตามข่าวสารและก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของ เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การเมือง วิทยาการทาง การแพทย์ ปัญหาสุขภาพในอนาคต และพันธุศาสตร์ วิศวกรรม	4.04	4.45 - 3.63	0.82
4.4 ระบุแนวโน้มของความเจ็บป่วย และพัฒนากลยุทธ์ การป้องกันความเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ	4.04	4.45 - 3.63	0.82

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
4.5 สอน ให้คำแนะนำและถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ ให้กับผู้ใช้บริการ ประชาชน ที่มีสุขภาพ เพื่อนร่วม วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.31	4.86 - 3.87	0.99
4.6 มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้บริการ ญาติ ผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพ	4.54	5.02 - 4.02	1.00
4.7 รวมมือกับสถาบันการศึกษาในการจัดโปรแกรมการ ศึกษา อบรม ดุจงาน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่ นักศึกษา	4.04	4.54 - 3.56	0.98
4.8 ริเริ่มค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ในด้านการพยาบาลอย่าง สม่ำเสมอ	4.31	4.86 - 3.87	0.99
4.9 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.62	5.06 - 4.08	0.98
4.10 รู้จักเลือกสรรข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการ พยาบาล	4.32	4.86 - 3.91	0.95
4.11 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	4.73	5.12 - 4.18	0.94
4.12 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการดูงาน อบรม เข้าร่วมประชุมวิชาการ เป็น วิทยากร และศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการพยาบาล	4.25	4.78 - 3.84	0.94
4.13 มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ	4.04	4.45 - 3.63	0.82
4.14 สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	4.04	4.45 - 3.63	0.82
4.15 สามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการ	3.96	4.38 - 3.55	0.83
4.16 กล่าเสนอความคิดเห็นต่อสังคม บนพื้นฐานของความ เป็นนักวิชาการ	4.13	4.68 - 3.65	1.03
4.17 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพการพยาบาล	4.36	4.93 - 3.84	1.09

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยมศึกษา	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5. สมรรถนะด้านการบริหาร			
5.1 มีความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการทางการพยาบาลและการบริหารทั่วไป	4.44	4.98 - 3.81	1.17
5.2 มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ จัดทำแผนแม่บท แผนงาน โครงการ และแผนการปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม	4.11	4.78 - 3.46	1.32
5.3 มีความรู้และเข้าใจภารกิจ และขอบข่ายงานในหอผู้ป่วยของตน	4.68	5.09 - 4.09	1.00
5.4 มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลและสมาชิกทีม	4.78	5.14 - 4.29	0.85
5.5 มีความสามารถในการจัดระบบงานบริการพยาบาล	4.62	5.06 - 3.97	1.09
5.6 มีความสามารถในการบริหารจัดการทรัพยากร อัตรา กำลัง วัสดุอุปกรณ์และงบประมาณ	4.21	4.78 - 3.73	1.05
5.7 มีการมอบหมายงานเหมาะสมกับความสามารถของบุคลากรในแต่ละระดับ	4.46	4.98 - 3.98	1.00
5.8 รู้หลักการนิเทศ และมีความสามารถในการนิเทศการปฏิบัติงานของสมาชิกทีม	4.54	5.02 - 3.98	1.04
5.9 สามารถปฐมนิเทศและฝึกหัดบุคลากรในหอผู้ป่วยได้	4.36	4.93 - 3.84	1.09
5.10 สามารถวิเคราะห์งานและสถานการณ์และวินิจฉัยสั่งการได้ทันต่อเหตุการณ์	4.73	5.12 - 4.13	0.99
5.11 มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามบทบาทหน้าที่และในภาวะที่มีความเสี่ยงสูงบนพื้นฐานข้อมูลที่ถูกต้อง	4.68	5.09 - 3.96	1.13
5.12 มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้ง และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	4.45	4.98 - 3.88	1.10

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5.13 มีความสามารถในการควบคุม กำกับ ติดตามงานและ ตรวจสอบคุณภาพงาน	4.38	4.93 - 3.90	1.03
5.14 มีความสามารถในการประเมินผลงาน และนำข้อมูลจาก การประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร	4.45	4.98 - 3.88	1.10
5.15 สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre-conference, Post-conference, nursing care conference	4.54	5.02 - 3.92	1.10
5.16 มีความสามารถในการเสริมสร้างพลังอำนาจ (Empower) แก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.13	4.68 - 3.65	1.03
5.17 เป็นผู้ประสานงานในที่มีความสุข และเป็นตัวกลาง ประสานระหว่างผู้ปฏิบัติและผู้บริหารระดับสูงขึ้นไป	4.11	4.54 - 3.70	0.84
5.18 สามารถบริหารเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.38	4.93 - 3.90	1.03
5.19 ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงานเท่าเทียมกันและสนับสนุน ให้ทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการบริหาร	4.36	4.93 - 3.84	1.09
5.20 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรโดยให้ยึด องค์กรเป็นหลัก	4.27	4.86 - 3.75	1.11
5.21 มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรงผู้ร่วมงานและ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.36	4.93 - 3.84	1.09
5.22 มีศิลป์ในการตำหนิและยกย่องสรรเสริญผู้ร่วมงาน	4.31	4.86 - 3.87	0.99
5.23 มีความสามารถในการผ่อนคลายสถานการณ์ ผ่อนคลาย ตนเองและผู้ร่วมทีม	4.29	4.86 - 3.81	1.05
5.24 นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการพยาบาล	4.04	4.45 - 3.63	0.82
5.25 นำแนวคิดทางการบริหารใหม่ ๆ กลยุทธ์การบริหาร และแนวคิดเชิงธุรกิจมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการ พยาบาลและหน่วยงาน	4.06	4.40 - 3.72	0.68

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยมศึกษา	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5.26 นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการบริหาร ได้แก่ อิทธิบาท 4 มรรค 8 พรหมวิหาร 4 และทศพิธ ราชธรรม	4.45	4.98 - 3.93	1.05
6. สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ			
6.1 มีความรู้ในทฤษฎีภาวะผู้นำและทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง	4.21	4.78 - 3.73	1.05
6.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.73	5.12 - 4.22	0.90
6.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	4.15	4.68 - 3.71	0.97
6.4 มีจุดยืนของตนเอง แน่วแน่ในอุดมการณ์	4.13	4.54 - 3.75	0.79
6.5 ยอมรับความสามารถและข้อจำกัดของตนเอง	4.27	4.86 - 3.75	1.11
6.6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.54	5.02 - 3.84	1.18
6.7 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายสุขภาพทุกระดับ ตลอดจนการแบ่งปันแหล่งประโยชน์ และการเสนอข้อมูล เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพ	3.92	4.37 - 3.46	0.91
6.8 มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	4.45	4.98 - 3.88	1.10
6.9 มีความสามารถพยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคตและเตรียม รับสถานการณ์ได้ทันที่	4.00	4.38 - 3.62	0.76
6.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำการเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่ องค์กรให้เจริญก้าวหน้า	4.54	5.02 - 3.92	1.10
6.11 มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจและนำกลุ่มให้ ปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งให้ได้ผลดียิ่ง	4.35	4.93 - 3.78	1.15
6.12 สามารถสร้างวัฒนธรรมของทีม	4.06	4.40 - 3.72	0.68
6.13 เป็นตัวกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานแสดงศักยภาพในการทำงาน	4.13	4.54 - 3.75	0.79
6.14 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม และรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น	4.68	5.09 - 4.04	1.05

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
6.15 มีศิลปะในการประนีประนอม สามารถที่จะรับมือกับการ ต่อต้านได้	4.45	4.98 - 3.93	1.05
6.16 มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรน	4.29	4.86 - 3.81	1.05
6.17 เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่องส่วนตัวและการปฏิบัติงานใน หน้าที่	4.68	5.09 - 4.09	1.00
6.18 รักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ	4.78	5.14 - 4.29	0.85
7. สมรรถนะด้านทักษะเกี่ยวกับมนุษย์และมวลชน			
7.1 รู้จักธรรมชาติของมนุษย์ นิสัย ความต้องการ วิธีการ ใช้คนให้ทำงานร่วมกัน จนบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ ด้วยความเรียบร้อย (รู้จักตนเองและผู้อื่น)	4.68	5.09 - 4.14	0.95
7.2 เรียนรู้เข้าใจในวิถีชีวิต วัฒนธรรมและยอมรับในความ แตกต่างของบุคคล	4.45	4.98 - 3.88	1.10
7.3 มีการรับรู้และไวต่อความรู้สึก และความต้องการของ ผู้อื่น	4.62	5.06 - 4.03	1.03
7.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.46	4.98 - 3.98	1.00
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.78	5.14 - 4.32	0.82
7.6 มีความสามารถในด้านการติดต่อสื่อสารกับผู้ใช้บริการ และผู้ร่วมงาน และมีศิลปะในการสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจ และพึงพอใจ	4.82	5.16 - 4.46	0.70
7.7 มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและประชาชน	4.62	5.06 - 4.08	0.98
7.8 มีความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็น อย่างดีทั้งทางด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน	4.14	4.46 - 3.82	0.64
7.9 มีทักษะการพูดในที่ชุมชน	4.27	4.86 - 3.75	1.11

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
7.10 มีทักษะในการโต้ตอบ ปฏิเสธและเจรจาต่อรองเพื่อรักษาผลประโยชน์อันชอบธรรมของหน่วยงานและวิชาชีพการพยาบาล	4.54	5.02 - 3.98	1.04
7.11 มีความสามารถในการประสานประโยชน์และสร้างเครือข่ายเพื่อประสานประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	4.29	4.86 - 3.81	1.05
7.12 ให้ความเคารพและให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	4.62	5.06 - 4.08	0.98
7.13 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิชาชีพและคุณค่าแห่งวิชาชีพให้เป็นที่ปรากฏแก่สังคม	4.35	4.93 - 3.78	1.15
7.14 มีส่วนร่วมและเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพการพยาบาล	4.62	5.06 - 4.08	0.98
7.15 ริเริ่มและสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิต	4.45	4.98 - 3.88	1.10
7.16 มีสำนึกในการอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขของมวลชน	4.31	4.86 - 3.87	0.99
7.17 ทำประโยชน์เพื่อคนส่วนใหญ่ เพื่อสันติสุขของมนุษยชาติและมุ่งตอบสนองมวลชน	4.18	4.68 - 3.77	0.91
7.18 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยของประเทศชาติ	3.96	4.38 - 3.55	0.83
7.19 ส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์	4.44	4.98 - 3.81	1.17
7.20 เคารพกติกาของสังคม ดำรงตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	4.62	5.06 - 3.97	1.09
8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี			
8.1 มีความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือใหม่ ๆ และรู้จักประเมินผลกระทบของเทคโนโลยีต่อผู้ป่วย ครอบครัวและชุมชน	4.13	4.54 - 3.75	0.79
8.2 มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหาความรู้กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.23	4.78 - 3.79	0.99

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
8.3 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเข้าใจสภาพจิตใจของผู้ป่วยที่ต้องใช้เครื่องมืออ่อนแรงที่เป็นเทคนิคใหม่ ๆ	4.62	5.06 - 4.03	1.03
8.4 สอนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงาน รวมทั้งการดูแล การเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้เทคโนโลยีเหล่านั้น	4.12	4.46 - 3.78	0.68
8.5 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านคอมพิวเตอร์	4.12	4.46 - 3.78	0.68
8.6 สามารถนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ใช้ในการจัดระบบข้อมูลบุคลากรและนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลได้	4.03	4.35 - 3.71	0.64
8.7 มีความสามารถในการใช้ระบบ เครือข่ายข้อมูล (Internet) ในการติดต่อ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนข้อมูล และความรู้ทางการพยาบาล	4.07	4.45 - 3.68	0.77
8.8 รู้จักคุณค่าของสารสนเทศและมีจริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	4.18	4.68 - 3.77	0.91
9. สมรรถนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม			
9.1 มีความรู้ในเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อม มลภาวะเป็นพิษ และผลเสียต่อภาวะสุขภาพของประชาชน	4.27	4.78 - 3.88	0.90
9.2 มีความรู้ความสามารถในการประเมินและวินิจฉัยอาการ ผู้ใช้บริการที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ	4.23	4.78 - 3.79	0.99
9.3 มีความสามารถในการให้การพยาบาล เพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ได้รับมลภาวะเป็นพิษในระยะวิกฤติและระยะต่อเนื่อง และป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อมได้	4.38	4.93 - 3.94	0.99
9.4 ให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ การจัดสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ และการพิทักษ์ไว้ซึ่งสิ่งแวดล้อมที่ดีแก่ประชาชนที่มาใช้บริการ	4.36	4.93 - 3.84	1.09

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
9.5 รณรงค์และร่วมในกิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำขบวนการรีไซเคิลมาใช้	4.00	4.34 - 3.66	0.68
9.6 เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการรักษา สิ่งแวดล้อมและความสะอาดของโรงพยาบาล บ้าน ชุมชน	4.45	4.98 - 3.93	1.05
9.7 มีจิตสำนึกในการประหยัดทรัพยากรทางการแพทย์	4.68	5.09 - 4.14	0.95
9.8 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม	4.38	4.93 - 3.90	1.03
10. สมรรถนะด้านการวิจัย			
10.1 มีความรู้ด้านการวิจัยและวิธีวิจัย ฐานนโยบาย ทิศทาง การวิจัยของประเทศ ระบบสาธารณสุขและการ พยาบาล	4.27	4.86 - 3.75	1.11
10.2 สร้างทีมวิจัยและเป็นผู้ร่วมทีมในการทำวิจัย	4.04	4.45 - 3.63	0.82
10.3 มีความสามารถในการทำวิจัย	4.22	4.86 - 3.58	1.28
10.4 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและสถิติต่าง ๆ ใน หน่วยงานอย่างเป็นระบบ และรู้จักใช้ประโยชน์ จากการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวิจัย	4.38	4.93 - 3.90	1.03
10.5 อ่านวิเคราะห์ผลงานวิจัยได้	4.25	4.78 - 3.84	0.94
10.6 นำผลการวิจัยมาเผยแพร่ อาจลงในวารสาร เสนอต่อ ที่ประชุมวิชาการทั้งในและนอกหน่วยงาน	4.25	4.78 - 3.84	0.94
10.7 สนับสนุนและร่วมมือในการทำวิจัย รวมทั้งติดต่อและ ร่วมมือกับผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาชีพอื่น เพื่อร่วมมือทำการ วิจัยอย่างครบวงจร	4.54	5.02 - 4.02	1.00
10.8 สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติ การพยาบาล	4.68	5.09 - 4.14	0.95

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มัธยมศึกษา	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
10.9 ติดตามงานวิจัยทางการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศ อย่างสม่ำเสมอ	4.20	4.68 - 3.82	0.86
10.10 มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์และ คิดอย่างเป็นระบบ	4.36	4.93 - 3.84	1.09
10.11 มีความช่างสังเกตและช่างสงสัย รักการค้นคว้าและ การแสวงหาคำตอบ	4.54	5.02 - 3.92	1.10
10.12 รักการแสดงความคิดเห็น ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์ งานวิจัยจากผู้อื่น	4.18	4.54 - 3.84	0.70
10.13 มีจิตวิจัย (Research mind)	4.12	4.46 - 3.78	0.68
10.14 มีจรรยาบรรณของนักวิจัย	4.25	4.78 - 3.84	0.94
11. สมรรถนะด้านเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข			
11.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข และผลกระทบต่อสุขภาพ	4.12	4.46 - 3.78	0.68
11.2 มีความรู้ในเรื่องงบประมาณของหน่วยงานและ เศรษฐกิจของประเทศ	3.93	4.32 - 3.55	0.77
11.3 มีความรู้ด้านต้นทุน กำไร ความคุ้มทุนทางสุขภาพและ รู้จักวิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงาน	4.03	4.39 - 3.67	0.72
11.4 มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพการแข่งขันในด้าน อุตสาหกรรมการรักษายาพยาบาลและสามารถกำหนด กลยุทธ์การแข่งขันเพื่อสร้างความประทับใจแก่ ผู้ใช้บริการ	3.94	4.28 - 3.60	0.68
11.5 นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มาประยุกต์ใช้ใน การพยาบาลและการบริหาร	4.06	4.40 - 3.72	0.68
11.6 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการพยาบาลและ การประกันสุขภาพเป็นอย่างดี	4.78	5.14 - 4.29	0.85

ตารางที่ 15 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิต ทางพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
12.6 ติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหวทางการเมืองทั้งในและต่างประเทศ	3.91	4.43 - 3.32	1.11
12.7 สามารถวิเคราะห์ข่าว วิเคราะห์การเมืองและร่วมวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองได้	3.64	4.16 - 3.03	1.13
12.8 ตระหนักถึงความสำคัญของการเมืองว่าเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทุกคนและเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต	4.00	4.44 - 3.56	0.88
12.9 สามารถให้ข้อมูลแก่บุคคลเพื่อให้การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)	3.77	4.21 - 3.22	0.99
12.10 ถ้ามีโอกาสควรลงสมัครเป็นนักการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศและส่งเสริมสนับสนุนให้พยาบาลเข้าร่วมในกิจการเมือง	3.88	4.35 - 3.19	1.16

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์คำตอบในแบบสอบถามรอบที่ 3 เป็นรายชื่อ

รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของมัธยฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่างควอไทล์
1. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ					
1.1 บุคลิกภาพสง่าผ่าเผย ภูมิฐาน เป็นที่ยอมรับ	4.03	4.02	0.01	4.39 - 3.67	0.72
1.2 มีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.21	0.91
1.3 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสม ถูกระเบียบ	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.21	0.91
1.4 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย	4.68	4.76	- 0.08	5.09 - 4.14	0.95
1.5 ดำรงชีวิต ชำรงรักษา และยึดมั่นในวัฒนธรรมไทย	3.97	3.98	- 0.01	4.29 - 3.65	0.64
1.6 การวางตัว แสดงตนเหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
1.7 ลักษณะท่าทางกระฉับกระเฉง ว่องไวและมีชีวิตชีวา	4.25	4.18	0.07	4.78 - 3.84	0.94
1.8 สีหน้ายิ้มแย้มแจ่มใส ท่าทางเป็นมิตร	4.86	4.92	- 0.06	5.18 - 4.54	0.64
1.9 วาจาไพเราะ พุดจาฉะฉาน ชัดถ้อย ชัดคำ	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.21	0.91
1.10 มีความมั่นคงทางอารมณ์และควบคุมอารมณ์ได้ดี	4.89	4.94	- 0.05	5.20 - 4.59	0.61
1.11 ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์เพื่อพัฒนาตนเอง	4.27	4.18	0.09	4.78 - 3.88	0.90
1.12 มีไหวพริบ ปฏิภาณดี	4.22	4.14	0.08	4.68 - 3.86	0.82
1.13 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.22	4.14	0.08	4.68 - 3.86	0.82
1.14 มีอารมณ์ขัน	3.84	3.90	- 0.06	4.20 - 3.46	0.74
1.15 มองโลกในแง่ดี	4.18	4.11	0.07	4.54 - 3.84	0.70

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
1.16 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
1.17 มีความอดทน อดกลั้น	4.38	4.35	0.03	4.93 - 3.90	1.03
1.18 ตรงต่อเวลา	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
1.19 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00
2. สมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาล					
2.1 บุรณการความรู้และประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการพยาบาล หลักการ และ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐานใน การปฏิบัติการพยาบาล	4.68	4.76	- 0.08	5.09 - 4.14	0.95
2.2 มีทักษะในการสังเกตและสามารถประ เมินปัญหาสุขภาพและความต้องการ การพยาบาลของผู้ป่วยได้อย่างครอบ คลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม	4.86	4.92	- 0.06	5.18 - 4.54	0.64
2.3 วางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการ การพยาบาลและเปิดโอกาสให้บุคคล ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วมใน กระบวนการวางแผนดูแลสุขภาพ ของตนเอง	4.78	4.88	- 0.10	5.14 - 4.29	0.85
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการ พยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบ องค์รวม	4.78	4.88	- 0.10	5.14 - 4.29	0.85
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุม บทบาทด้านการส่งเสริมสุขภาพ การ รักษาพยาบาล การป้องกันโรคและ การฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ใช้บริการ	4.82	4.93	- 0.11	5.16 - 4.44	0.72

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความมีสติ รอบรู้เชื่อมั่น และมีวิจารณ์ญาณ รอบคอบ	4.95	4.98	- 0.03	5.23 - 4.68	0.55
2.7 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเป็น อย่างดีและปฏิบัติการพยาบาลอย่าง นุ่มนวลและมีศิลปะการพยาบาล	4.95	4.98	- 0.03	5.23 - 4.68	0.55
2.8 สามารถให้บริการที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการพยาบาล รักษา มาตรฐานการพยาบาลและคุณภาพ การพยาบาลอย่างเคร่งครัด	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
2.9 สามารถให้การพยาบาลด้วยเทคนิค ปลอดภัยและป้องกันการแพร่ กระจายของเชื้อโรค	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
2.10 มีความรู้เรื่องยา ทั้งสรรพคุณและ ผลข้างเคียงของยาที่ใช้ในการรักษา	4.27	4.18	0.09	4.78 - 3.88	0.90
2.11 มีความสามารถในการพยาบาลทั่วไป และสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางได้	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
2.12 สามารถคาดการณ์และจัดการกับ ภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัยกับชีวิตผู้ป่วย	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.21	0.91

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
2.13 มีความสามารถในการให้การดูแล ผู้ป่วยที่มีแนวโน้มปัญหาสุขภาพใน อนาคต เช่น ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง โรคที่เกิดจากพฤติกรรมการกินไม่ ถูกต้อง โรคเอดส์ โรคติดเชื้อ อุบัติเหตุ และดูแลผู้ป่วยที่บ้านได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.08	4.05	0.03	4.40 - 3.76	0.64
2.14 สามารถให้การพยาบาลข้าม วัฒนธรรมและยอมรับความเชื่อใน เรื่องการรักษาพยาบาล วัฒนธรรม และค่านิยมของผู้ป่วยแต่ละราย	4.11	4.06	0.05	4.41 - 3.80	0.61
2.15 มีความสามารถในการสัมผัส จิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว	4.06	4.04	0.02	4.40 - 3.72	0.68
2.16 สร้างความรู้สึกและบรรยากาศเป็น กันเองกับผู้ป่วย	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
2.17 มีทักษะในการบันทึกทางการพยาบาล	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.21	0.91
2.18 ประเมินผลการพยาบาลได้และ ปรับปรุงแผนการพยาบาลให้ เหมาะสมกับสภาพของผู้ใช้บริการ อยู่เสมอ	4.73	4.82	-0.09	5.12 - 4.21	0.91
2.19 สนับสนุนโครงการสุขภาพดีถ้วนหน้า และนโยบายทางด้านสุขภาพ	4.08	4.05	0.03	4.40 - 3.76	0.64
2.20 รู้จักใช้และผสมผสานภูมิปัญญา พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแนวใหม่ เข้าด้วยกันในการส่งเสริมสุขภาพ และพ้นภัยจากความเจ็บป่วย	4.12	4.07	0.05	4.46 - 3.78	0.68

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
2.21 พัฒนาหลักการ รูปแบบ และเทคนิค การพยาบาลให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสมกับความเจริญ ก้าวหน้าทางการแพทย์กับ สาธารณสุขของสังคม	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
2.22 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึง ความต้องการ ความพึงพอใจ สิทธิ ของผู้ใช้บริการ คัดัดศรีความเป็น มนุษย์และความเสมอภาคในสิทธิ มนุษยชน	4.89	4.94	- 0.05	5.20 - 4.59	0.61
2.23 สามารถให้การพยาบาลในบทบาท อิสระแก่ผู้ใช้บริการภายใต้ขอบเขต บทบาทของวิชาชีพ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพและจริยธรรม	4.86	4.92	- 0.06	5.18 - 4.54	0.64
2.24 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเต็มใจ และเต็มกำลังความสามารถ	4.93	4.96	- 0.03	5.21 - 4.63	0.58
2.25 สามารถพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ ของผู้ใช้บริการ	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
3. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม					
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นใน ศาสนา คุณความดี	4.93	4.96	- 0.03	5.21 - 4.63	0.58
3.2 มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณ วิชาชีพ จริยธรรม ศีลธรรม	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
3.3 ใช้เหตุผลและตัดสินใจปัญหาทาง จริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสม	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
3.4 มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รู้จักพิจารณาและเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ ถูก สิ่งที่ควร	4.78	4.88	- 0.10	5.14 - 4.29	0.85
3.5 พร้อมที่จะให้การช่วยเหลือและ เต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ให้บริการโดย ไม่หวังผลตอบแทน	4.62	4.74	- 0.12	5.06 - 4.03	1.03
3.6 มีความรักความเมตตาต่อบุคคลอื่น	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.21	0.91
3.7 มีความเอื้ออาทรต่อผู้ให้บริการ	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
3.8 มีความปรารถนาที่จะช่วยผู้อื่นให้ พ้นทุกข์	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
3.9 เคารพสิทธิและเสรีภาพของ มนุษยชน	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00
3.10 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	4.86	4.92	- 0.06	5.18 - 4.54	0.64
3.11 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง หน้าที่ และวิชาชีพ	4.98	4.99	- 0.01	5.24 - 4.72	0.52
3.12 มีความขยันหมั่นเพียรอุทิศเวลาให้ แก่งาน	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
3.13 มีความเสียสละ	4.18	4.11	0.07	4.54 - 3.84	0.70
3.14 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและหน้าที่	4.86	4.92	- 0.06	5.18 - 4.54	0.64
3.15 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ	4.31	4.25	0.06	4.86 - 3.87	0.99
3.16 มีระเบียบวินัย	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
3.17 มีความยุติธรรม	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00
3.18 ไม่กล่าวเท็จ หรือกล่าวให้ร้ายผู้อื่น	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
3.19 มีความกตัญญูรู้คุณ	4.62	4.69	- 0.07	5.06 - 4.08	0.98
3.20 มีความละเอียดรอบคอบ	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
3.21 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและศรัทธาใน วิชาชีพการพยาบาล	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
3.22 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงานและ องค์กร	4.18	4.11	0.07	4.54 - 3.84	0.70
4. สมรรถนะด้านวิชาการ					
4.1 มีความรู้ในหลักการพยาบาล ทฤษฎี การพยาบาลและศาสตร์อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างแม่นยำ	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
4.2 มีความรู้และความเข้าใจในการจัด รูปแบบการให้บริการด้านสาธารณสุข แก่ประชาชนตามนโยบายการพัฒนา สาธารณสุขของประเทศ	4.08	4.05	0.03	4.40 - 3.76	0.64
4.3 ติดตามข่าวสารและก้าวทันกับการ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การเมือง วิทยาการทาง การแพทย์ ปัญหาสุขภาพในอนาคต และพันธุศาสตร์วิศวกรรม	4.12	4.07	0.05	4.46 - 3.78	0.68
4.4 ระบุแนวโน้มของความเจ็บป่วย และ พัฒนากลยุทธ์การป้องกันความ เจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ	4.00	4.00	0.00	4.27 - 3.73	0.54
4.5 สอน ให้คำแนะนำและถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ให้กับผู้ให้บริการ ประชาชน ทีมสุขภาพ เพื่อนร่วม วิชาชีพทั้งในและต่างประเทศได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.25	4.18	0.07	4.78 - 3.84	0.94

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มาตรฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของมาตรฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่างควอไทล์
4.6 มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ผู้ใช้บริการ ญาติ ผู้ร่วมงานและทีมสุขภาพ	4.68	4.76	- 0.08	5.09 - 4.14	0.95
4.7 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการจัดโปรแกรมการศึกษา อบรม ดูนานทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา	4.08	4.06	0.02	4.54 - 3.63	0.91
4.8 ริเริ่มค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ในด้านการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
4.9 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
4.10 รู้จักเลือกสรรข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการพยาบาล	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00
4.11 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
4.12 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการดูงาน อบรม เข้าร่วมประชุมวิชาการ เป็นวิทยากรและศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการพยาบาล	4.31	4.25	0.06	4.86 - 3.87	0.99
4.13 มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ	4.09	4.06	0.03	4.45 - 3.73	0.72
4.14 สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	4.09	4.06	0.03	4.45 - 3.73	0.72
4.15 สามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	4.03	4.02	0.01	4.35 - 3.71	0.64

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
4.16 กล่าเสนอความคิดเห็นต่อสังคม บน พื้นฐานของความเป็นนักวิชาการ	4.18	4.13	0.05	4.68 - 3.77	0.91
4.17 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ การพยาบาล	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
5. สมรรถนะด้านการบริหาร					
5.1 มีความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการ ทางการพยาบาลและการบริหารทั่วไป	4.45	4.48	- 0.03	4.98 - 3.93	1.05
5.2 มีความสามารถในการวางแผน กลยุทธ์ จัดทำแผนแม่บท แผนงาน โครงการ และแผนการปฏิบัติการได้ อย่างเหมาะสม	4.15	4.13	0.02	4.68 - 3.71	0.97
5.3 มีความรู้และเข้าใจภารกิจ และ ขอบข่ายงานในหน่วยงานหรือใน หอผู้ป่วยที่ตนปฏิบัติงานอยู่	4.82	4.91	- 0.09	5.16 - 4.45	0.71
5.4 มีความสามารถในการปฏิบัติหน้าที่ เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาลและ สมาชิกทีม	4.86	4.94	- 0.08	5.18 - 4.54	0.64
5.5 มีความสามารถในการจัดระบบงาน บริการพยาบาล	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
5.6 มีความสามารถในการบริหารจัดการ ทรัพยากร อัตรากำลัง วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ	4.23	4.19	0.04	4.78 - 3.79	0.99
5.7 มีการมอบหมายงานเหมาะสมกับ ความสามารถของบุคลากรในแต่ละ ระดับ	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5.8 รู้หลักการนิเทศ และมีความสามารถ ในการนิเทศการปฏิบัติงานของ สมาชิกทีม	4.68	4.76	- 0.08	5.09 - 4.14	0.95
5.9 สามารถปฐมนิเทศและฝึกหัด บุคลากรในหอผู้ป่วยได้	4.25	4.18	0.07	4.78 - 3.84	0.94
5.10 สามารถวิเคราะห์งานและสถานการณ์ และวินิจฉัยสั่งการได้ทันต่อ เหตุการณ์	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
5.11 มีความสามารถในการตัดสินใจ แก้ปัญหาตามบทบาทหน้าที่ และใน ภาวะที่มีความเสี่ยงสูงบนพื้นฐาน ข้อมูลที่ต้องการ	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
5.12 มีความสามารถในการแก้ไข ข้อขัดแย้งและแก้ไขปัญหา เฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
5.13 มีความสามารถในการควบคุม กำกับ ติดตามงานและตรวจสอบ คุณภาพงาน	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
5.14 มีความสามารถในการประเมินผล งานและนำข้อมูลจากการประเมิน ผลไปใช้ในการปรับปรุงการบริหาร ของหน่วยงาน	4.38	4.35	0.03	4.93 - 3.90	1.03
5.15 สามารถนำทีมเพื่อประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre- conference, Post-conference, nursing care conference	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.21	0.91

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
5.16 มีความสามารถในการเสริมสร้าง พลังอำนาจ (Empower) แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	4.13	4.09	0.04	4.54 - 3.75	0.79
5.17 เป็นผู้ประสานงานในทีมสุขภาพ และเป็นตัวกลางประสานระหว่าง ผู้ปฏิบัติและผู้บริหารระดับสูง	4.18	4.13	0.05	4.68 - 3.77	0.91
5.18 สามารถบริหารเวลาได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00
5.19 ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกันและสนับสนุนให้ทุกคน ในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการ บริหารหรือพัฒนาหน่วยงาน	4.38	4.35	0.03	4.93 - 3.90	1.03
5.20 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่าง บุคลากรโดยให้ยึดองค์กรเป็นหลัก	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
5.21 มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรง ผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา	4.45	4.48	- 0.03	4.98 - 3.93	1.05
5.22 มีศิลป์ในการตำหนิและยกย่อง สรรเสริญผู้ร่วมงาน	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
5.23 มีความสามารถในการผ่อนคลาย สถานการณ์ ผ่อนคลายตนเองและ ผู้ร่วมทีม	4.25	4.18	0.07	4.78 - 3.84	0.94
5.24 นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหารการ พยาบาล	4.11	4.06	0.05	4.41 - 3.80	0.61

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของมัธยฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่างควอไทล์
5.25 นำแนวคิดทางการบริหารกลยุทธ์ การบริหารใหม่ ๆ และแนวคิดเชิงธุรกิจมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลและหน่วยงาน	4.12	4.07	0.05	4.46 - 3.78	0.68
5.26 นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ในการบริหาร ได้แก่ อิทธิบาท 4 มรรค 8 พรหมวิหาร 4 และ ทศพิธราชธรรม	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00
6. สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ					
6.1 มีความรู้ในทฤษฎีภาวะผู้นำและ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง	4.22	4.14	0.08	4.68 - 3.86	0.82
6.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
6.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	4.20	4.14	0.06	4.68 - 3.82	0.86
6.4 มีจุดยืนของตนเอง แน่วแน่ในอุดมการณ์	4.16	4.10	0.06	5.45 - 3.80	0.74
6.5 ยอมรับความสามารถและข้อจำกัด ของตนเอง	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
6.6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	4.73	4.85	- 0.12	5.12 - 4.18	0.94
6.7 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย สุขภาพทุกระดับ ตลอดจนการแบ่งปันแหล่งประโยชน์และการเสนอ ข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบบริการ สุขภาพ	4.03	4.02	0.01	4.39 - 3.67	0.72
6.8 มีศักยภาพในการพัฒนาตนเองและ พัฒนาวชิชาชีพ	4.46	4.42	0.04	4.98 - 3.98	1.00

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของมัธยฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่างควอไทล์
6.9 มีความสามารถพยากรณ์เหตุการณ์ในอนาคตและเตรียมรับสถานการณ์ได้ทันทั้งที่	4.05	4.03	0.02	4.36 - 3.75	0.61
6.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำการเปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่องค์กรให้เจริญก้าวหน้า	4.62	4.74	- 0.12	5.06 - 4.03	1.03
6.11 มีความสามารถในการโน้มน้าวจิตใจและนำกลุ่มให้ปฏิบัติงานได้อย่างใดอย่างหนึ่งได้บรรลุผล	4.38	4.35	0.03	4.93 - 3.90	1.03
6.12 สามารถสร้างวัฒนธรรมของทีม	4.08	4.05	0.03	4.40 - 3.76	0.64
6.13 เป็นตัวกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานแสดงศักยภาพในการทำงาน	4.18	4.11	0.07	4.54 - 3.84	0.70
6.14 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสมและรับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
6.15 มีศิลป์ในการประนีประนอม สามารถที่จะรับมือกับการต่อต้านได้	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
6.16 มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรน	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
6.17 เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่องส่วนตัวและการปฏิบัติงานในหน้าที่	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
6.18 รักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ	4.95	4.98	- 0.03	5.23 - 4.68	0.55

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของมัธยฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่างควอไทล์
7. สมรรถนะด้านทักษะเกี่ยวกับมนุษย์และมวลชน					
7.1 รู้จักธรรมชาติของมนุษย์ นิสัยความต้องการ วิธีการใช้คนให้ทำงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมายขององค์กรได้ด้วยความเรียบร้อย (รู้จักตนเองและผู้อื่น)	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
7.2 เรียนรู้เข้าใจในวิถีชีวิต วัฒนธรรม และยอมรับในความแตกต่างของบุคคล	4.54	4.64	- 0.10	5.02 - 3.98	1.04
7.3 มีการรับรู้และไวต่อความรู้สึก และความต้องการของผู้อื่น	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
7.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ดี	4.86	4.92	- 0.06	5.18 - 4.54	0.64
7.6 มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับผู้ให้บริการและผู้ร่วมงาน และมีศิลป์ในการสื่อสารให้ผู้ฟังเข้าใจและพึงพอใจ	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
7.7 มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ให้บริการ ผู้ร่วมงานและประชาชน	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.22	0.90
7.8 มีความสามารถทางภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นอย่างดีทั้งทางด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน	4.14	4.08	0.06	4.46 - 3.82	0.64
7.9 มีทักษะการพูดในที่ชุมชน	4.29	4.27	0.02	4.86 - 3.81	1.05

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของมัธยฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่างควอไทล์
7.10 มีทักษะในการโต้ตอบ ปฏิเสธและเจรจาต่อรองเพื่อรักษาผลประโยชน์อันชอบธรรมของหน่วยงานและวิชาชีพการพยาบาล	4.73	4.85	- 0.12	5.12 - 4.18	0.94
7.11 มีความสามารถในการประสานประโยชน์และสร้างเครือข่ายเพื่อประสานประโยชน์ในการปฏิบัติงาน	4.31	4.25	0.06	4.86 - 3.87	0.99
7.12 ให้ความเคารพและให้เกียรติผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.22	0.90
7.13 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์วิชาชีพและคุณค่าแห่งวิชาชีพให้เป็นที่ปรากฏแก่สังคม	4.31	4.25	0.06	4.86 - 3.87	0.99
7.14 มีส่วนร่วมและเป็นสมาชิกองค์กรวิชาชีพการพยาบาล	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
7.15 ริเริ่มและสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อให้เกิดสันติสุขและยกระดับคุณภาพชีวิต	4.45	4.48	- 0.03	4.98 - 3.93	1.05
7.16 มีจิตสำนึกในการอุทิศตนเพื่อประโยชน์สุขของมวลชน	4.25	4.18	0.07	4.78 - 3.84	0.94
7.17 ทำประโยชน์เพื่อคนส่วนใหญ่ เพื่อสันติสุขของมนุษยชาติและมุ่งตอบสนองมวลชน	4.18	4.13	0.05	4.68 - 3.77	0.91
7.18 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยของประเทศชาติ	4.00	4.00	0.00	4.34 - 3.66	0.68
7.19 ส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์	4.38	4.35	0.03	4.93 - 3.90	1.03

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
7.20 เคารพศติกาของสังคม ดำรงตนเป็น พลเมืองดีของสังคม	4.62	4.69	- 0.07	5.06 - 4.08	0.98
8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี					
8.1 มีความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือ ใหม่ ๆ และรู้จักประเมินผลกระทบ ของเทคโนโลยีต่อผู้ป่วย ครอบครัว และชุมชน	4.14	4.08	0.06	4.46 - 3.82	0.64
8.2 มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหา ความรู้กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และ เลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม	4.27	4.18	0.09	4.78 - 3.88	0.90
8.3 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ พยาบาลได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และเข้าใจสภาพจิตใจของผู้ป่วยที่ ต้องใช้เครื่องมือผ่อนแรงที่เป็น เทคนิคใหม่ ๆ	4.68	4.76	- 0.08	5.09 - 4.14	0.95
8.4 สอนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงาน รวมทั้งการดูแล การ เก็บบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ เทคโนโลยีเหล่านั้น	4.11	4.06	0.05	4.41 - 3.80	0.61
8.5 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้าน คอมพิวเตอร์	4.14	4.08	0.06	4.46 - 3.82	0.64
8.6 สามารถนำคอมพิวเตอร์ไปประยุกต์ ใช้ในการจัดระบบข้อมูลบุคลากรและ นำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาลได้	4.05	4.03	0.02	4.36 - 3.75	0.61

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
8.7 มีความสามารถในการใช้ระบบเครือข่ายข้อมูล (Internet) ในการติดต่อ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนข้อมูลและ ความรู้ทางการพยาบาล	4.16	4.10	0.06	4.54 - 3.80	0.74
8.8 รู้จักคุณค่าของสารสนเทศและมี จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	4.22	4.14	0.08	4.68 - 3.86	0.82
9. สมรรถนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม					
9.1 มีความรู้ในเรื่องอนามัยสิ่งแวดล้อม มลภาวะเป็นพิษและผลเสียต่อภาวะ สุขภาพของประชาชน	4.27	4.18	0.09	4.78 - 3.88	0.90
9.2 มีความรู้ความสามารถในการ ประเมินและวินิจฉัยอาการ ผู้ใช้บริการที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ	4.27	4.18	0.09	4.78 - 3.88	0.90
9.3 มีความสามารถในการให้การ พยาบาลเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ ได้รับมลภาวะเป็นพิษในระยะวิกฤติ และระยะต่อเนื่อง และป้องกัน อันตรายจากสิ่งแวดล้อมได้	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
9.4 ให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อ สุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุข ลักษณะ และการพิทักษ์ไว้ซึ่งสิ่งแวดล้อม ที่ดีแก่ประชาชนที่มาใช้บริการ	4.38	4.35	0.03	4.93 - 3.90	1.03
9.5 รับผิดชอบและร่วมในกิจกรรมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและนำขบวนการ รีไซเคิลมาใช้	4.05	4.03	0.02	4.36 - 3.75	0.61

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐานนิยม	ผลต่างของมัธยฐานกับฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัยระหว่างควอไทล์
9.6 เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการรักษาสีผิวและสุขภาพของสถานบริการสาธารณสุขบ้าน ชุมชน	4.45	4.48	- 0.03	4.98 - 3.93	1.05
9.7 มีจิตสำนึกในการประหยัดทรัพยากรทางการพยาบาลและการสาธารณสุข	4.73	4.82	- 0.09	5.12 - 4.22	0.90
9.8 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่องานสิ่งแวดล้อม	4.54	4.58	- 0.04	5.02 - 4.02	1.00
10. สมรรถนะด้านการวิจัย					
10.1 มีความรู้ด้านการวิจัยและวิธีวิจัย ฐานนโยบาย ทิศทางการวิจัยของประเทศ ระบบสาธารณสุขและการพยาบาล	4.20	4.14	0.06	4.68 - 3.82	0.86
10.2 สร้างทีมวิจัยและเป็นผู้ร่วมทีมในการทำวิจัย	4.00	4.00	0.00	4.34 - 3.66	0.68
10.3 มีความสามารถในการทำวิจัย	4.27	4.30	- 0.03	4.86 - 3.75	1.11
10.4 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งนำสถิติหรือปัญหาจากการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวิจัย	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
10.5 อ่านวิเคราะห์ผลงานวิจัยได้	4.27	4.18	0.09	4.78 - 3.88	0.90
10.6 นำผลการวิจัยมาเผยแพร่ อาจลงในวารสาร เสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในและนอกหน่วยงาน	4.25	4.18	0.07	4.78 - 3.84	0.94

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
10.7 สนับสนุนและร่วมมือในการทำวิจัย รวมทั้งติดต่อและร่วมมือกับผู้ที่อยู่ ในสาขาวิชาชีพอื่น เพื่อร่วมมือทำ การวิจัยอย่างครบวงจร	4.54	4.58	- 0.04	5.02 - 4.02	1.00
10.8 สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
10.9 ติดตามงานวิจัยทางการพยาบาลทั้ง ในและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ	4.16	4.10	0.06	4.54 - 3.80	0.74
10.10 มีความสามารถในการคิดเชิง วิเคราะห์ วิจัยและคิดอย่างเป็น ระบบ	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
10.11 มีความช่างสังเกตและช่างสงสัย รักการค้นคว้าและการแสวงหา คำตอบ	4.62	4.69	- 0.07	5.06 - 4.08	0.98
10.12 รักการแสดงความคิดเห็น ยอมรับ การวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยจาก ผู้อื่น	4.18	4.11	0.07	4.54 - 3.84	0.70
10.13 มีจิตวิจัย (Research mind)	4.14	4.08	0.06	4.46 - 3.82	0.64
10.14 มีจรรยาบรรณของนักวิจัย	4.27	4.18	0.09	4.78 - 3.88	0.90
11. สมรรถนะด้านเศรษฐศาสตร์					
สาธารณสุข					
11.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและ ผลกระทบต่อสุขภาพ	4.08	4.05	0.03	4.40 - 3.76	0.64

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
11.2 มีความรู้ในเรื่องงบประมาณของ หน่วยงานและเศรษฐกิจของประเทศ	3.95	3.97	- 0.02	4.25 - 3.64	0.61
11.3 มีความรู้ด้านต้นทุน กำไร ความ คุ้มทุนทางสุขภาพและรู้จัก วิเคราะห์ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของงาน	4.03	4.02	0.01	4.35 - 3.71	0.64
11.4 มีความรู้ ความเข้าใจในสภาพการ แข่งขันในด้านอุตสาหกรรม การ รักษาพยาบาลและสามารถกำหนด กลยุทธ์การแข่งขันเพื่อสร้างความ ประทับใจแก่ผู้ใช้บริการ	4.03	4.01	0.02	4.31 - 3.74	0.57
11.5 นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการพยาบาลและการ บริหารงาน	4.08	4.04	0.04	4.36 - 3.79	0.57
11.6 เข้าใจระบบการประกันคุณภาพการ พยาบาลและการประกันสุขภาพ เป็นอย่างดี	4.78	4.86	- 0.08	5.14 - 4.32	0.82
11.7 สร้างความเข้าใจให้ผู้ใช้บริการใช้ สิทธิในการประกันสุขภาพ	4.38	4.31	0.07	4.93 - 3.94	0.99
11.8 ติดตามข่าวสารการเปลี่ยนแปลง นโยบายกองทุนประกันสังคมและ การประกันสุขภาพ	4.16	4.10	0.06	4.54 - 3.80	0.74
11.9 มีแนวคิด และปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย แรงงานและคุ้มค่าคุ้มทุน ทางสุขภาพ	4.73	4.85	- 0.12	5.12 - 4.18	0.94

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
11.10 ตรวจสอบคุณภาพและประกัน คุณภาพการพยาบาล	4.82	4.89	- 0.07	5.16 - 4.46	0.70
11.11 มีความสามารถในด้านการตลาด	3.94	3.96	- 0.02	4.28 - 3.60	0.68
11.12 มีส่วนร่วมในการกำหนดราคาค่า บริการที่ทำให้เกิดความเสมอภาค และความเป็นธรรม	3.97	4.00	- 0.03	4.33 - 3.61	0.72
11.13 ตระหนักถึงปัญหาการใช้ยาและ เครื่องมือที่เกินความจำเป็น และ หาแนวทางการแก้ไข	4.16	4.14	0.02	4.68 - 3.82	0.86
12. สมรรถนะด้านกฎหมายและการมี ส่วนร่วมทางการเมือง					
12.1 รู้กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งกฎหมายทั่วไปและกฎหมาย ครอบครัว	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
12.2 เข้าใจกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการแผ่นดินและกฎ ข้อบังคับอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน	4.12	4.07	0.05	4.46 - 3.78	0.68
12.3 ศึกษานโยบายการปกครองทั้งใน ประเทศและต่างประเทศ เพื่อ พัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	3.97	4.02	- 0.05	4.29 - 3.65	0.64
12.4 สนับสนุนและยึดมั่นในหลักการ ประชาธิปไตยและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	4.38	4.35	0.03	4.93 - 3.90	1.03

ตารางที่ 16 (ต่อ)

รายการสมรรถนะของ บัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	มัธยฐาน	ฐาน นิยม	ผลต่างของ มัธยฐานกับ ฐานนิยม	ควอไทล์ที่ 3 - ควอไทล์ที่ 1	พิสัย ระหว่าง ควอไทล์
12.5 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สิทธิ ของพลเมืองเป็นอย่างดี	4.32	4.24	0.08	4.86 - 3.91	0.95
12.6 ติดตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง และความเคลื่อนไหวทางการเมือง ทั้งในและต่างประเทศ	4.06	4.04	0.02	4.40 - 3.72	0.68
12.7 สามารถวิเคราะห์ข่าว วิเคราะห์การ เมืองและร่วมวิพากษ์วิจารณ์ทางการเมืองได้	3.84	3.92	- 0.08	4.20 - 3.45	0.75
12.8 ตระหนักถึงความสำคัญของการ เมืองว่าเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทุกคน และเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต	4.08	4.05	0.03	4.40 - 3.76	0.64
12.9 สามารถให้ข้อมูลแก่บุคคลเพื่อให้ การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่งหวัง (Lobbying)	3.84	3.90	- 0.06	4.20 - 3.46	0.74
12.10 ถ้ามีโอกาสควรลงสมัครเป็น นักการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ และส่งเสริม สนับสนุนให้พยาบาลเข้าร่วมใน กิจกรรมทางการเมือง	3.96	4.05	- 0.09	4.38 - 3.55	0.83

ภาคผนวก จ.

เหตุผลของการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

ตารางที่ 17 เหตุผลในการแสดงความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับสมรรถนะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์ ในพ.ศ. 2544 ถึง 2549 ในกรณีคำตอบรอบที่ 3 อยู่นอกพิสัยระหว่างควอไทล์ ทั้งเหตุผลที่เห็นด้วยและไม่เห็นด้วยในแต่ละข้อความ

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
<p>1. สมรรถนะด้านบุคลิกภาพ</p> <p>1.1 บุคลิกภาพสง่าผ่าเผย ภูมิฐานเป็นที่ยอมรับ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - จำเป็นอย่างยิ่งเพื่อความเชื่อถือไว้วางใจจากผู้รับบริการ - พยาบาลต้องติดต่อเกี่ยวข้องกับบุคคลมากมาย บุคลิกภาพที่สง่าผ่าเผย ภูมิฐานจะเป็นที่ยอมรับและศรัทธาจากผู้พบเห็น - บุคลิกภาพที่สง่า ทำให้ผู้ใช้บริการและผู้มาติดต่อเกิดความเชื่อมั่นในตัวพยาบาล - เพื่อให้ดูใกล้ชิดกับประชาชนมากขึ้น - พยาบาลจะต้องปฏิบัติกรด้านบริการสุขภาพบุคลิกจะต้องเป็นที่น่าเชื่อถือ ไว้วางใจ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความสง่าผ่าเผยและภูมิฐานเป็นสิ่งที่ดีแต่ไม่จำเป็นมากในการเป็นพยาบาลที่ดี - ดูจะเป็นการเน้นด้านโครงสร้างรูปร่างของร่างกายมากกว่าซึ่งส่วนนี้สำคัญน้อยกว่าบุคลิกภาพด้านอื่น ๆ - จำเป็นเหมือนกันแต่ไม่ถึงกับมากเหมือนทหาร
<p>1.2 มีสุขภาพด้านร่างกายและจิตใจแข็งแรง สมบูรณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - พยาบาลต้องมีสุขภาพที่แข็งแรง เพื่อเป็นตัวอย่างที่ดีด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการ 	

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.3 แต่งกายสะอาด เรียบร้อย เหมาะสม ถูกระเบียบ	<ul style="list-style-type: none"> - ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงจิตใจเข้มแข็งเป็นคุณสมบัติสำคัญของพยาบาล - ร่างกายและจิตใจสมบูรณ์อยู่ในระดับมากนั้นดีแล้วจะได้มีจำนวนพยาบาลมากกว่าจะคัดเหลือเพียงดีที่สุดในที่สุด - เป็นตัวอย่างที่ดีและทำให้นุคลิกภาพดีด้วย - พยาบาลใกล้ชิดประชาชนและเป็นสัญลักษณ์ของความเป็นพยาบาล 	-
1.4 กิริยามารยาทสุภาพ เรียบร้อย	<ul style="list-style-type: none"> - ทำให้เป็นที่อุ่นใจของผู้ใช้บริการ - เพื่อติดต่อกับคนได้ทุกคน 	-
1.5 ดำรงชีวิต ชำรงรักษา และยึดมั่น ในวัฒนธรรมไทย	<ul style="list-style-type: none"> - อาจปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิต - ความหมายของวัฒนธรรมอาจต่างกันไปที่จริงแล้วก็เป็นสิ่งที่จะต้องรักษาไว้ในส่วนที่เข้ากับสมัยได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - น่าจะมีความเป็นสากลมากขึ้นในอนาคต 10 ปีข้างหน้าจะล้าหลังถ้าดำรงชีวิตยึดมั่นในวัฒนธรรมไทยอาจต้องปรับเปลี่ยนเป็นวัฒนธรรมสากลมากขึ้นมากกว่า - เพราะการทำงานด้านรักษาพยาบาลคนไข้สำคัญกว่าวัฒนธรรม

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.6 วางตัว แสดงตน เหมาะสมกับ โอกาสและสถานการณ์	-	- เน้นความเหมาะสมของการปฏิบัติมากกว่าการยึดมั่น ซึ่งในชีวิตประจำวันควรมีการปรับตัวให้เหมาะสมและงดงาม
1.7 ลักษณะท่าทางกระฉับกระเฉง ว่องไว และมีชีวิตชีวา	- ต้องเหมาะสมกับลักษณะงานนั้น ๆ	- บุคลิกดังกล่าวเปลี่ยนกันไม่ได้ง่าย ๆ ใน 4 ปีของการศึกษาพยาบาล
1.8 สีนัยยิ้มแย้มแจ่มใส ท่าทาง เป็นมิตร	-	-
1.9 วาจาไพเราะ พุดจาฉะฉาน ชัดถ้อย ชัดคำ	-	- พุดเป็นสาระพอไม่จำเป็นต้องไพเราะและชัดที่สุด
1.10 มีความมั่นคงทางอารมณ์ และ ควบคุมอารมณ์ได้ดี	-	-
1.11 ยอมรับฟังคำวิพากษ์วิจารณ์ เพื่อพัฒนาตนเอง	-	-
1.12 มีไหวพริบ ปฏิภาณดี	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
1.13 มีความเชื่อมั่นในตนเอง	- จะได้ทำงานอย่างถูกต้องและ แก้ไขเหตุการณ์เฉพาะหน้าได้ ก่อนแพทย์จะมาถึง	-
1.14 มีอารมณ์ขัน	- ช่วยให้ลดภาวะเครียดเพราะ วิชาชีพการพยาบาลต้องเผชิญ กับภาวะเครียด	- ไม่ควรเล่นหนัก มีพอบานกลาง จะได้ไม่เสียงานและไม่เครียด ไป - การเป็นผู้มีอารมณ์ขันมิใช่สิ่ง ที่อบรมสั่งสอนกันได้แต่สอน ให้มองโลกในแง่ดีได้
1.15 มองโลกในแง่ดี	- พยาบาลควรมีจิตใจสะอาด และไม่มีอคติกับผู้มาใช้ บริการ	-
1.16 มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่	-	-
1.17 มีความอดทน อดกลั้น	-	-
1.18 ตรงต่อเวลา	-	-
1.19 ปรับตัวได้ดีในทุกสถานการณ์	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2. สมรรถนะด้านการปฏิบัติการ พยาบาล		
2.1 บุรณาการความรู้และประยุกต์ใช้ ทฤษฎีการพยาบาล หลักการและ ศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องเป็นพื้นฐาน ในการปฏิบัติการพยาบาล	-	-
2.2 มีทักษะในการสังเกตและสามารถ ประเมินปัญหาสุขภาพและความ ต้องการการพยาบาลของผู้ป่วยได้ อย่างครอบคลุม ทั้งทางด้าน ร่างกาย จิตใจและสังคม	-	-
2.3 วางแผนการพยาบาล โดยใช้ กระบวนการพยาบาลและเปิด โอกาสให้บุคคล ครอบครัวและ ชุมชนมีส่วนร่วมในกระบวนการ วางแผนดูแลสุขภาพของตนเอง	-	- ศาสตร์และบริการมีบริบท ชัดเจนการปฏิบัติจึงต้องมี ดุลยพินิจสายกลาง
2.4 ปฏิบัติการพยาบาลตามแผนการ พยาบาล ครอบคลุมการพยาบาล แบบองค์รวม	-	- ควรเดินทางสายกลาง
2.5 ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมบท บาทด้านการส่งเสริมสุขภาพ การ รักษาพยาบาล การป้องกันโรคและ การฟื้นฟูสมรรถภาพของผู้ใช้บริการ	-	- ควรเดินทางสายกลาง - พยาบาลบางคนไม่มีบุคลิก ภาพและทักษะด้านนี้อาจเป็น พยาบาลที่ดีในลักษณะอื่นได้

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความมีสติ รอบรู้ เชื่อมั่น และมีวิจารณญาณ รอบคอบ	-	- ถ้ามีได้ก็จะดีมากแต่เรื่องนี้คง สอนกันได้ไม่ถนัดนักที่จะให้ บรรลุในระดับดี - สมรรถนะข้อนี้ต้องพัฒนาสูง ขึ้นตามประสบการณ์
2.7 มีทักษะการปฏิบัติการพยาบาลเป็น อย่างดี และปฏิบัติการพยาบาล อย่างนุ่มนวล และมีศิลปการ พยาบาล	- เป็นความจำเป็นอย่างยิ่งของ พยาบาล	- เก่งว่าจะสอนได้ยากถ้ามีได้ ก็จะดีมาก - สมรรถนะข้อนี้ต้องพัฒนาสูง ขึ้นตามประสบการณ์ คือ เพิ่งจบการศึกษาทำได้ดีและ พัฒนาขึ้นหลังสำเร็จ
2.8 สามารถให้บริการที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการพยาบาล รักษา มาตรฐานการพยาบาลและคุณภาพ การพยาบาลอย่างเคร่งครัด	- คุณภาพของการบริการเป็นสิ่ง สำคัญที่จะรักษามาตรฐานการ ให้การพยาบาลแก่ ผู้มาใช้บริการ	- ในระดับดี พอแล้วมีคะแนนจะ หาพยาบาลยาก
2.9 สามารถให้การพยาบาลด้วย เทคนิคปลอดภัยและป้องกันการ แพร่กระจายของเชื้อโรค	-	-
2.10 มีความรู้เรื่องยา ทั้งสรรพคุณและ ผลข้างเคียงของยาที่ใช้ในการ รักษา	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.11 มีความสามารถในการพยาบาล ทั่วไปและสามารถพัฒนาความ เชี่ยวชาญเฉพาะทางได้	- โดยคุณลักษณะของพยาบาล ควรมีความสามารถในการ พยาบาลทั่วไปเป็นหลักส่วน การจะพัฒนาความเชี่ยวชาญ เฉพาะทางได้ควรจะมีมากแต่ อาจไม่จำเป็นต้องมากที่สุด	-
2.12 สามารถคาดการณ์และจัดการกับ ภาวะวิกฤติต่าง ๆ ได้อย่าง เหมาะสมและให้ความปลอดภัย กับชีวิตผู้ป่วย	-	-
2.13 มีความสามารถในการให้การดูแล ผู้ป่วยที่มีแนวโน้มปัญหาสุขภาพ ในอนาคต เช่น ผู้สูงอายุ โรค เรื้อรัง โรคที่เกิดจากพฤติกรรม การกินไม่ถูกต้อง โรคเอดส์ โรค ติดเชื้อ อุบัติเหตุ และดูแลผู้ป่วย ที่บ้านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ต้องเห็นการณ์ไกลจึงจะ ป้องกันล่วงหน้าได้ - เพราะปัญหาเหล่านี้จะเป็น ปัญหาของประเทศชาติ	- ปัญหาดังกล่าวเป็นปัญหาที่มี ความซับซ้อนผู้ที่เป็นบัณฑิต สาขาพยาบาลศาสตร์ (ป. ตรี) มีความจำเป็นปานกลาง ความสามารถควรพัฒนาขึ้น ในระดับหลังปริญญาตรี
2.14 สามารถให้การพยาบาลข้าม วัฒนธรรม และยอมรับความเชื่อ วัฒนธรรมและค่านิยม ในเรื่อง การรักษาพยาบาลของผู้ป่วย แต่ละราย	- ปัจจุบันโลกอยู่ในภาวะ globalization ทำให้พยาบาล ต้องมีความสามารถด้านนี้ มาก - พยาบาลต้องใช้หลัก holistic care	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.15 มีความสามารถในการสัมผัสจิต วิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัว	<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจุบันมีสภาวะ globalization มาก ผู้ป่วย จากวัฒนธรรมอื่นมีมากขึ้น - การพยาบาลที่จิตใจช่วยให้ การรักษาประสบผลสำเร็จ - เป็นหัวใจสำคัญของการ พยาบาลทำให้เข้าใจผู้ป่วยและ ครอบครัวได้ดียิ่งขึ้น - จิตเป็นนาย-กายเป็นบ่าว การ รักษาต้องเน้นจุดนี้จึงได้ผลดี - โดยใช้กระบวนการพยาบาล แบบองค์รวม 	<ul style="list-style-type: none"> - คงไม่ถึงขั้นสัมผัสจิตวิญญาณ ขอให้เข้าใจระยะการเจ็บป่วย ของผู้ป่วยในแต่ละรายโดย เฉพาะระยะสุดท้าย
2.16 สร้างความรู้สึกลึกและบรรยากาศ เป็นกันเองกับผู้ป่วย	-	-
2.17 มีทักษะในการบันทึกทางการ พยาบาล	-	-
2.18 ประเมินผลการพยาบาลได้ และ ปรับปรุงแผนการพยาบาลให้เป็น ปัจจุบัน เหมาะสมกับสภาพของ ผู้ใช้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> - โดยการจัดทำมาตรฐานการ พยาบาลเป็นคู่มือในการ ปฏิบัติการพยาบาล 	-
2.19 สนับสนุนโครงการสุขภาพดีถ้วน หน้าและนโยบายทางด้านสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับพยาบาล - เป็นนโยบายของประเทศ 	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.20 รู้จักใช้และผสมผสานภูมิปัญญา พื้นบ้านกับการดูแลสุขภาพแนว ใหม่เข้าด้วยกันในการส่งเสริม สุขภาพและการฟื้นฟูจากความ เจ็บป่วย	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นหน้าที่โดยตรงของ พยาบาล - แสดงความเข้าใจและผสม ผสานภูมิปัญญาพื้นบ้านและ ความรู้สมัยใหม่ได้ - นโยบายของประเทศเน้นเรื่อง การดูแลตนเองการผสมผสาน ทำให้ประหยัดงบประมาณ 	-
2.21 พัฒนาหลักการ รูปแบบ และ เทคนิคการพยาบาลให้มี ประสิทธิภาพ ทันสมัย เหมาะสม กับความเจริญก้าวหน้าทางการ แพทย์กับสาธารณสุขของสังคม	-	-
2.22 ปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึง ความต้องการ ความพึงพอใจ สิทธิของผู้ใช้บริการ คัดคัดคีรี ความเป็นมนุษย์และความ เสมอภาคในสิทธิมนุษยชน	-	<ul style="list-style-type: none"> - คิดว่าอยู่ในระดับดีพอแล้ว - เป็นสมรรถนะที่ต้องพัฒนาให้ สูงขึ้นตามประสบการณ์
2.23 สามารถให้การพยาบาลในบทบาท อิสระแก่ผู้บริการ ภายใต้อ ขอบเขตบทบาทของวิชาชีพ กฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ และจริยธรรม	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
2.24 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถ	-	- บางครั้งตงคอย ๆ สร้างความเต็มใจ กำลังความสามารถต้องดูแลตนเองด้วย
2.25 สามารถพิทักษ์สิทธิ์และผลประโยชน์ของผู้ใช้บริการ	- เพื่อความเป็นธรรมในการให้บริการของผู้ป่วย	-
3. สมรรถนะด้านคุณธรรม จริยธรรม		
3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในศาสนา คุณความดี	-	-
3.2 มีความรู้เกี่ยวกับจรรยาบรรณวิชาชีพ จริยธรรม ศีลธรรม	-	-
3.3 ใช้เหตุผลและตัดสินใจปัญหาทางจริยธรรมได้อย่างมีเหตุผลเหมาะสม	-	-
3.4 มีการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม รู้จักพิจารณาและเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้องควร	-	-
3.5 พร้อมที่จะให้การช่วยเหลือและเต็มใจที่จะช่วยเหลือผู้ให้บริการโดยไม่หวังผลตอบแทน	-	- คิดว่าอยู่ในระดับดีเพราะพยาบาลเป็นปัจเจกบุคคลควรได้รับการตอบแทนบ้าง
3.6 มีความรักความเมตตาต่อบุคคลอื่น	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3.7 มีความเอื้ออาทรต่อผู้ใช้บริการ	- พยาบาลที่มีความเอื้ออาธรีผู้มา ใช้บริการหายไปเกือบ 50 %	-
3.8 มีความปรารถนาที่จะช่วยผู้อื่นให้ พ้นทุกข์	-	-
3.9 เคารพสิทธิและเสรีภาพของ มนุษยชน	-	-
3.10 ไม่เปิดเผยความลับของผู้ป่วย	-	-
3.11 มีความรับผิดชอบต่อนอง หน้าที่และวิชาชีพ	-	-
3.12 มีความขยันหมั่นเพียรอุทิศเวลา ให้แก่งาน	- ต้องขยันหมั่นเพียรและอุทิศ เวลาเพื่อควบคุมตนเองให้ ปฏิบัติดีตลอด	-
3.13 มีความเสียสละ	-	-
3.14 มีความซื่อสัตย์ต่อตนเองและ หน้าที่	-	-
3.15 ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีใน หมู่คณะ	-	- ควรเดินทางสายกลาง
3.16 มีระเบียบวินัย	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
3.17 มีความยุติธรรม	- ต้องมีมากที่สุดเพราะถ้าหมอ และคนไข้มีปัญหา พยาบาล จะเป็นผู้ตัดสินได้	-
3.18 ไม่กล่าวเท็จ หรือกล่าวให้ร้าย ผู้อื่น	- จำเป็นมากเพื่อเป็นผู้ชี้ขาดใน กรณีพิพาท - ให้มีคุณธรรมและธรรมปฏิบัติ	-
3.19 มีความกตัญญูรู้คุณ	-	-
3.20 มีความละเอียดรอบคอบ	- ให้ยึดหลักจรรยาบรรณของ วิชาชีพ	-
3.21 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและศรัทธา ในวิชาชีพการพยาบาล	- เพราะหากเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อ วิชาชีพและศรัทธาแล้วจะ ทำให้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความ สามารถเต็มที่	-
3.22 มีความจงรักภักดีต่อหน่วยงาน และองค์กร	-	-
4. สมรรถนะด้านวิชาการ		
4.1 มีความรู้ในหลักการพยาบาล ทฤษฎีการพยาบาลและศาสตร์ อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างแม่นยำ	- ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมอย่าง สม่ำเสมอ	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4.2 มีความรู้และความเข้าใจการจัด รูปแบบการให้บริการด้าน สาธารณสุขแก่ประชาชน ตาม นโยบายการพัฒนาสาธารณสุขของ ประเทศ	- จำเป็นอย่างยิ่ง - ทำตามบริบทและแผนงานให้ เต็มกำลังความสามารถ	-
4.3 ติดตามข่าวสารและก้าวหน้าการ เปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี การเมือง วิทยาการ ก้าวหน้าทางการแพทย์ ปัญหา สุขภาพในอนาคต และ พันธุศาสตร์วิศวกรรม	- เพื่อตัดสินใจทำงานให้เต็ม ความสามารถ - เพื่อเป็นผู้ที่รู้ทันเหตุการณ์ - ปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลง ข้อมูลข่าวสารรวดเร็วมาก - เพื่อพัฒนาการให้บริการ พยาบาลทันต่อเหตุการณ์	- เป็นคุณสมบัติที่ดีแต่ในระดับ ดีอาจคาดหวังสูงเกินไป
4.4 ระบุแนวโน้มของความเจ็บป่วย และพัฒนากลยุทธ์การป้องกัน ความเจ็บป่วยของผู้ใช้บริการ	- จำเป็นอย่างยิ่ง - เป็นส่วนหนึ่งของทีมสุขภาพ	-
4.5 สอน ให้คำแนะนำและถ่ายทอด แลกเปลี่ยนความรู้ให้กับ ผู้ให้บริการ ประชาชน ทีมสุขภาพ เพื่อนร่วมวิชาชีพทั้งในและต่าง ประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	- ถ้าได้ในระดับดีจะดีมากแต่ พอใจในระดับปานกลางแล้ว
4.6 มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ ผู้ให้บริการ ญาติ ผู้ร่วมงาน และ ทีมสุขภาพ	- เสริมสร้างพัฒนาความรู้ ตนเองอย่างต่อเนื่อง	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4.7 ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาในการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับปริญญาตรี ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษา	- เพื่อให้ตรงตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของผู้ศึกษา อบรม ดูงาน	- ควรเดินทางสายกลาง - ให้ความร่วมมือแต่คงไม่จำเป็นมากในการจัดโปรแกรมการศึกษา - บุคลิกและทักษะแต่ละคนอาจไม่เท่ากันไม่ควรตั้งเป้าไว้สูงมาก
4.8 ริเริ่มค้นคว้าความรู้ใหม่ ๆ ในด้านการพยาบาลอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง	- เป็นวิวัฒนาการของวิชาชีพที่ต้องกระทำ	-
4.9 มีความใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ต้องพัฒนาตนให้เข้ากับการเรียนการสอนในปัจจุบัน	-
4.10 รู้จักเลือกสรรข้อมูลที่มีประโยชน์ต่อการพัฒนาการพยาบาล	- ต้องตัดสินใจดีที่สุด	-
4.11 มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองตลอดชีวิต	-	-
4.12 มีความมุ่งมั่นในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ โดยการดูงาน อบรม เข้าร่วมประชุมวิชาการ เป็นวิทยากรและศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มคุณวุฒิทางการพยาบาล	-	- เป้าหมายในระดับนี้อาจสูงไป

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
4.13 มีการจัดทำผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - ถ้าพยาบาลมีความรู้และความสามารถจริงก่อให้เกิดการประกอบการทำงานในวิชาชีพ พยาบาลมีความมั่นใจสูงและผลิตผลงานต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ - ปัจจุบันการเลื่อนขั้นตำแหน่งพิจารณาจากผลงานทางวิชาการ พยาบาลควรรู้จักวิธีการเขียน - การปฏิบัติงานทุกอย่างมุ่งสู่วิชาการ (วิชาชีพพยาบาลเป็นงานวิชาการ) - เนื่องจากความก้าวหน้าในตำแหน่งทางวิชาการต้องประเมินวิชาการ 	-
4.14 สามารถนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเป็นที่ยอมรับของประชาชนและสังคมทั่วไปทำให้วิชาชีพเจริญก้าวหน้า - งานพยาบาลเป็นงานวิชาการ 	- ถ้าไม่สามารถถึงระดับดีก็ยังเป็นพยาบาลที่ดีได้
4.15 สามารถสร้างบรรยากาศทางวิชาการได้อย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - งานพยาบาลเป็นงานวิชาการ 	- การตั้งเป้าหมายที่สูงเป็นสิ่งดีแต่ควรพิจารณาสภาพพื้นฐานตามความเป็นจริงด้วย

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	- ทำให้มีการพัฒนาตนเองและ เพื่อนร่วมวิชาชีพและเป็นที่ยอมรับ ของประชาชนและสังคมทั่วไปทำให้วิชาชีพเจริญ ก้าวหน้า	- ไม่ใช่แกนหลักของงาน วิทยาการ
4.16 กล้าเสนอความคิดเห็นต่อสังคม บนพื้นฐานของความเป็น นักวิชาการ	-	- การตั้งเป้าหมายที่สูงเป็นสิ่งดี แต่ควรพิจารณาสภาพพื้นฐาน ตามความเป็นจริงด้วย
4.17 พัฒนาความเป็นเลิศทางด้าน วิชาชีพการพยาบาล	-	-
5. สมรรถนะด้านการบริหาร		
5.1 มีความรู้ในเรื่องการบริหารจัดการ ทางการพยาบาลและการบริหาร ทั่วไป	-	- ระดับดีอาจสูงเกินไปใน พื้นฐานตามความเป็นจริง
5.2 มีความสามารถในการวางแผน กลยุทธ์ จัดทำแผนแม่บท แผนงาน โครงการ และแผนการ ปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม	- ให้มีความสามารถในการจัด ทำโครงการและแผน ปฏิบัติการได้อย่างเหมาะสม	- ต้องพัฒนาเพิ่มเติม - ระดับดีอาจสูงเกินไป

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5.3 มีความรู้และเข้าใจภารกิจ และ ขอบข่ายงานในหน่วยงานหรือใน หอผู้ป่วยที่ตนปฏิบัติงานอยู่	- เพื่อทำงานได้เต็มกำลังและ รู้จักประนีประนอมในบางครั้ง - เพื่อให้สามารถบริหารงาน และวางแผนงานได้ดี จำเป็น ต้องมีความเข้าใจภารกิจของ หน่วยเป็นอย่างดี	-
5.4 มีความสามารถในการปฏิบัติ หน้าที่เป็นหัวหน้าทีมการพยาบาล และสมาชิกทีม	-	-
5.5 มีความสามารถในการจัดระบบ งานบริการพยาบาล	-	-
5.6 มีความสามารถในการบริหาร จัดการทรัพยากร อัตรากำลัง วัสดุอุปกรณ์ และงบประมาณ	-	- ต้องพัฒนาเพิ่มเติม - บางคนอาจขาดทักษะด้านนี้ แต่ก็เป็นพยาบาลที่ดีมาก
5.7 มีการมอบหมายงานเหมาะสมกับ ความรู้ความสามารถของ บุคลากรในแต่ละระดับ	-	-
5.8 รู้หลักการนิเทศ และมีความ สามารถในการนิเทศการ ปฏิบัติงานของสมาชิกทีม	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5.9 สามารถปฐมพยาบาลและฝึกหัดบุคลากรในหน่วยงานหรือในหอผู้ป่วยได้	- เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์	-
5.10 สามารถวิเคราะห์งานและสถานการณ์และวินิจฉัยสั่งการได้ทันต่อเหตุการณ์	-	-
5.11 มีความสามารถในการตัดสินใจแก้ปัญหาตามบทบาทหน้าที่ และในภาวะที่มีความเสี่ยงสูงบนพื้นฐานข้อมูลที่ถูกต้อง	-	-
5.12 มีความสามารถในการแก้ไขข้อขัดแย้งและแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้เป็นอย่างดี	-	-
5.13 มีความสามารถในการควบคุมกำกับ ติดตามงานและตรวจสอบคุณภาพงาน	-	-
5.14 มีความสามารถในการประเมินผลงานและนำข้อมูลจากการประเมินผลไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารของหน่วยงาน	-	- เป้าหมายระดับดีอาจสูงเกินไป

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5.15 สามารถนำที่มการประชุมปรึกษา ปัญหาทางการพยาบาล เช่น Pre- conference, Post-conference, Nursing care conference	-	-
5.16 มีความสามารถในการเสริมสร้าง พลังอำนาจ (Empower) แก่ ผู้ใต้บังคับบัญชา	-	- ไม่คาดหวังว่าพยาบาลจบใหม่ จะต้องมีความสามารถในการ สร้างพลังอำนาจ - เป็นคุณสมบัติที่ดีมากแต่สอน กันได้เพียงใด
5.17 เป็นผู้ประสานงานในที่มสุขภาพ และเป็นตัวกลางประสานระหว่าง ผู้ปฏิบัติและผู้บริหารระดับสูง	- พยาบาลต้องเก่งที่สุดในเรื่อง การเชื่อมโยง	- พยาบาลจบใหม่จะต้องมาฝึก ทักษะการประสานงานภาย หลังจากจบ - เป็นคุณสมบัติที่ดีมากแต่ สถาบันการศึกษาสามารถ สอนให้บรรลุถึงระดับดีได้ หรือไม่
5.18 สามารถบริหารเวลาได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	- จำเป็นสำหรับประสิทธิผลและ ประสิทธิภาพ	-
5.19 ให้ความสำคัญกับผู้ร่วมงาน เท่าเทียมกันและสนับสนุนให้ ทุกคนในหน่วยงานมีส่วนร่วมใน การบริหารหรือพัฒนาหน่วยงาน	- เพื่อรักษาทีม	- การทำงานเป็นทีมที่ดีจะต้อง ปฏิบัติจริงภายหลัง จบการศึกษา

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
5.20 ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่างบุคลากร โดยให้ยึด องค์กรเป็นหลัก	-	-
5.21 มีการสร้างแรงจูงใจและเสริมแรง ผู้ร่วมงานและผู้ใต้บังคับบัญชา	-	- ต้องมีประสบการณ์จริงจึงจะมี การสร้างแรงจูงใจได้
5.22 มีศิลปะในการตำหนิและยกย่อง สรรเสริญผู้ร่วมงาน	-	-
5.23 มีความสามารถในการผ่อนคลาย สถานการณ์ ผ่อนคลายตนเองและ ผู้ร่วมทีม	-	- ความสามารถผ่อนคลาย สถานการณ์จะต้องฝึกจริงจึง จะเข้าใจและสามารถปฏิบัติได้
5.24 นำสารสนเทศมาใช้ในการบริหาร การพยาบาล	- ปัจจุบันมีข้อมูลใหม่ ๆ พยาบาลต้องรู้จักนำข้อมูลมา ใช้ให้เป็นประโยชน์ - สารสนเทศจะมีบทบาทสำคัญ เป็นอย่างมากในอนาคต - ในยุคปัจจุบันการนำสาร สนเทศมาใช้ในการบริหารการ พยาบาลเป็นสิ่งจำเป็นมาก	-
5.25 นำแนวคิดทางการบริหารกลยุทธ์ การบริหารใหม่ ๆ และแนวคิดเชิง ธุรกิจมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาลและหน่วยงาน	- โลกมีการเปลี่ยนแปลงที่ รวดเร็วมากทำให้คนมีการ เปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่าง รวดเร็ว	- ถ้าทำได้ก็ดีแต่คงพัฒนา แนวคิดดังกล่าวไม่ได้ง่าย ๆ

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	<ul style="list-style-type: none"> - จำเป็นต้องคิดถึง cost ของ การพยาบาลและหน่วยงาน ด้วย - ผู้บริหารจะต้องศึกษาและนำ กลยุทธ์ใหม่ ๆ มาใช้ - ต้องการสร้างการคิดอย่างเป็น ระบบและมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ 	-
5.26 นำหลักธรรมทางพุทธศาสนามาใช้ ในการบริหารได้แก่ อธิปไตย 4 มรรค 8 พรหมวิหาร 4 และ ทศพิธราชธรรม	-	-
6. สมรรถนะด้านภาวะผู้นำ		
6.1 มีความรู้ในทฤษฎีภาวะผู้นำและ ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง	-	-
6.2 เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	-	-
6.3 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	-	- คงสอนกันยาก
6.4 มีจุดยืนของตนเอง แน่วแน่ใน อุดมการณ์	- เป็นตัวของตัวเองเพื่อทำดี ที่สุด	- ยึดมั่นมากเกินไปจะ เปลี่ยนแปลงได้ยาก
6.5 ยอมรับความสามารถและข้อ จำกัดของตนเอง	- ต้องรู้จักตนเองยอมรับจึงจะ พัฒนาตนเองได้	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
6.6 มีวิสัยทัศน์กว้างไกล	-	-
6.7 มีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบาย สุขภาพทุกระดับ ตลอดจนการ แบ่งปันแหล่งประโยชน์ และการ เสนอข้อมูลเพื่อพัฒนาระบบ บริการสุขภาพ	- จำเป็นอย่างยิ่ง - เพื่อให้อยู่ในระดับเดียวกับ วิชาชีพในสาขาใกล้เคียงกัน	- จะต้องปฏิบัติงานเป็นหัวหน้า หน่วยงานแล้วจึงจะมีความรู้ สามารถร่วมกำหนดนโยบาย ได้
6.8 มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ	-	-
6.9 มีความสามารถพยากรณ์ เหตุการณ์ในอนาคตและเตรียมรับ สถานการณ์ได้ทัน่วงที	- จำเป็นต้องรู้และคาดการณ์ ล่วงหน้าได้เพื่อให้ตัวพยาบาล และวิชาชีพเป็นที่ยอมรับจาก ประชาชนและเพื่อนร่วมงาน	- ไม่ใช่ในภาพแผน
6.10 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์นำการ เปลี่ยนแปลงที่ดีมาสู่องค์กรให้ เจริญก้าวหน้า	-	-
6.11 มีความสามารถในการโน้มน้าว จิตใจและนำกลุ่มให้ปฏิบัติงาน อย่างใดอย่างหนึ่งได้บรรลุผล	-	- ได้ก็ดีแต่ถ้าทำไม่ได้ก็เป็น พยาบาลที่ดีได้
6.12 สามารถสร้างวัฒนธรรมของทีม	- เพื่อให้การทำงานพยาบาลเป็น ไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ราบรื่นมีความสามัคคี	- อาจเป็นความคาดหวังที่สูง เกินไป

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
6.13 เป็นตัวกระตุ้นให้ผู้ร่วมงานแสดง ศักยภาพในการทำงาน	-	-
6.14 มีพฤติกรรมกล้าแสดงออกในสิ่ง ที่ถูกต้อง เหมาะสม และ รับผิดชอบต่อผลที่เกิดขึ้น	- บทบาทของพยาบาลใน ปัจจุบันจะต้องปฏิบัติงาน ควบคู่กับการรักษาของแพทย์ พยาบาลที่ดีควรมีความกล้า ในการประกาศตนเองว่าเป็น ผู้ดูแลผู้ป่วย	-
6.15 มีศิลป์ในการประนีประนอม สามารถที่จะรับมือกับการต่อต้าน ได้	-	-
6.16 มีความยืดหยุ่นและผ่อนปรน	-	-
6.17 เป็นแบบอย่างที่ดีทั้งในเรื่อง ส่วนตัวและการปฏิบัติงานใน หน้าที่	-	-
6.18 รักษาภาพลักษณ์ของวิชาชีพ	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
7. สมรรถนะด้านทักษะเกี่ยวกับมนุษย์ และมวลชน		
7.1 รู้จักธรรมชาติของมนุษย์ นิสัย ความต้องการ วิธีการใช้คนให้ ทำงานร่วมกันจนบรรลุเป้าหมาย ขององค์กรได้ด้วยความเรียบร้อย (รู้จักตนเองและผู้อื่น)	-	-
7.2 เรียนรู้เข้าใจในวิถีชีวิต วัฒนธรรม และยอมรับในความแตกต่างของ บุคคล	-	-
7.3 มีการรับรู้และไวต่อความรู้สึกและ ความต้องการของผู้อื่น	-	-
7.4 ทำงานร่วมกับทีมสุขภาพและผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี	-	-
7.5 มีมนุษยสัมพันธ์ดี	-	-
7.6 มีความสามารถในด้านการติดต่อ สื่อสารกับผู้ให้บริการและ ผู้ร่วมงานและมีศิลป์ในการสื่อสาร ให้ผู้ฟังเข้าใจและพึงพอใจ	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
7.7 มีทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการ ผู้ร่วมงานและประชาชน	-	-
7.8 มีความสามารถทางภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี ทั้งทาง ด้านการพูด ฟัง อ่านและเขียน	<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษามีแนวโน้มจะเร่งพัฒนาอย่างน้อย 2 ภาษาเพื่อให้มีความสามารถในการพูด ฟัง อ่าน เขียนได้ - เพราะจะเป็นการสื่อสารให้ผู้ที่มาติดต่อได้เข้าใจตัวพยาบาลและการปฏิบัติงานในขณะเดียวกันทำให้ติดตามข้อมูลต่าง ๆ ได้รวดเร็วทำให้เกิดการพัฒนาตนเอง - ในปัจจุบันและในอนาคตภาษาอังกฤษจะมีความสำคัญเป็นอย่างมาก 	-
7.9 มีทักษะการพูดในที่ชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - การพูดจำเป็นมากในที่ชุมชนเพื่อความเข้าใจอันดีต่ออาชีพซึ่งแตกต่างกับการพูดในงาน - ต้องสอน แนะนำประชาชน 	<ul style="list-style-type: none"> - ถ้ามีได้ก็ดีมากแต่ถ้าพูดในที่ชุมชนไม่เก่งก็ยังไม่เป็นพยาบาลที่ดีมาก ๆ ได้
7.10 มีทักษะในการโต้ตอบ ปฏิเสธ และเจรจาต่อรองเพื่อรักษาผลประโยชน์อันชอบธรรมของหน่วยงานและวิชาชีพการพยาบาล	-	<ul style="list-style-type: none"> - น่าจะเป็นคุณสมบัติเฉพาะตัวมากกว่าที่จะสอนกันได้ ในวิทยาลัยพยาบาล

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
7.11 มีความสามารถในการประสาน ประโยชน์ และสร้างเครือข่ายเพื่อ ประสานประโยชน์ในการ ปฏิบัติงาน	<ul style="list-style-type: none"> - การประสานจำเป็นมาก - ในการปฏิบัติงานต้องอาศัย แหล่งประโยชน์อื่น ๆ 	- น่าจะเป็นคุณสมบัติเฉพาะตัว มากกว่า
7.12 ให้ความเคารพและให้เกียรติ ผู้ร่วมงานและผู้บังคับบัญชา	<ul style="list-style-type: none"> - เนื่องจากทางสถาบันมีวินัย รองรับอยู่แล้ว - เพื่อได้รับการสนับสนุนและ ความร่วมมืออันนำไปสู่การ ปฏิบัติได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี 	-
7.13 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ วิชาชีพและคุณค่าแห่งวิชาชีพให้ เป็นที่ปรากฏแก่สังคม	- พยาบาลเป็นตัวแทนของ วิชาชีพต้องเห็นคุณค่าและ แสดงคุณค่า	- เป็นบุคลิกส่วนบุคคล
7.14 มีส่วนร่วมและเป็นสมาชิกองค์กร วิชาชีพการพยาบาล	- เพื่อได้มีโอกาสสร้าง สัมพันธ์ภาพและแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ในวงการวิชาชีพ พยาบาลด้วยกันมากขึ้น	-
7.15 ริเริ่มและสนับสนุนกิจกรรมที่ก่อ ให้เกิดสันติสุขและยกระดับ คุณภาพชีวิต	-	-
7.16 มีจิตสำนึกในการอุทิศตนเพื่อ ประโยชน์สุขของมวลชน	-	- ถ้ามีความเคารพต่อหน้าที่ อย่างดีจะสำคัญกว่าการอุทิศ ตนเป็นสิ่งฝืนธรรมชาติคน

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
7.17 ทำประโยชน์เพื่อคนส่วนใหญ่ เพื่อสันติสุขของมนุษยชาติ และ มุ่งตอบสนองมวลชน	-	- เป็นความคาดหวังที่สูงมาก อยากให้มุ่งทำเพื่อตนเองใน ทิศทางที่ไม่เห็นแก่ตัวและอยู่ ในสายกลางมากกว่า
7.18 อนุรักษ์และส่งเสริมศิลป วัฒนธรรมไทยของประเทศไทย	- ถือเป็นหน้าที่ของประชาชน คนไทย - เป็นภารกิจที่คนไทยทุกคน ต้องตระหนักและถือปฏิบัติ	- ขอย้ำทำลายก็น่าจะพอใจ แล้ว - ไม่ใช่เรื่องวิชาชีพ - บางครั้งไม่มีความจำเป็น เพราะโลกกำลังจะเป็นหนึ่ง เดียว
7.19 ส่งเสริมความมั่นคงของชาติ ศาสนาและสถาบัน พระมหากษัตริย์	- หน้าที่ของประชาชนคนไทย	- สำหรับ 10 ปีข้างหน้าคิด
7.20 เคารพกติกาของสังคม ดำรงตน เป็นพลเมืองดีของสังคม	-	-
8. สมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี		
8.1 มีความรู้ในเรื่องการใช้เครื่องมือ ใหม่ ๆ และรู้จักประเมิน ผลกระทบของเทคโนโลยีต่อ ผู้ป่วย ครอบครัว ชุมชน	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8.2 มีความกระตือรือร้นที่จะแสวงหา ความรู้กับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และ เลือกใช้อย่างเหมาะสม	-	-
8.3 สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการ พยาบาลได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเข้าใจสภาพจิตใจ ของผู้ป่วยที่ต้องใช้เครื่องมือ ผ่อนแรงที่เป็นเทคนิคใหม่ ๆ	-	-
8.4 สอนเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยี ต่าง ๆ แก่ผู้ร่วมงาน รวมทั้งการ ดูแลการเก็บบำรุงรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้เทคโนโลยีเหล่านั้น	- เพื่อให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติได้เป็น การให้ expert power	-
8.5 มีความรู้และทักษะพื้นฐานทาง ด้านคอมพิวเตอร์	- ขณะนี้ทุกหน่วยงานนำระบบ คอมพิวเตอร์มาใช้แล้ว - ในปัจจุบันและอนาคต คอมพิวเตอร์จะมีบทบาท สำคัญที่จะช่วยในการ ปฏิบัติงาน - การดำรงชีวิตในยุค โลกาภิวัตน์ คอมพิวเตอร์มี อิทธิพลเป็นอย่างยิ่งจึงเป็น ความจำเป็นอย่างยิ่งยวดที่ ต้องเรียนรู้	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
8.6 สามารถนำคอมพิวเตอร์ไป ประยุกต์ใช้ในการจัดระบบข้อมูล บุคลากรและนำมาใช้ประโยชน์ ทางการพยาบาลได้	<ul style="list-style-type: none"> - ประหยัดเวลา - ขณะนี้ทุกหน่วยงานนำระบบ คอมพิวเตอร์มาใช้แล้ว 	- เป็นคุณสมบัติที่ดีแต่ไม่ถึงกับ สำคัญในระดับดีสำหรับ พยาบาลที่ดี
8.7 มีความสามารถในการใช้ระบบ เครือข่ายข้อมูล (internet) ใน การติดต่อ ถ่ายทอด แลกเปลี่ยน ข้อมูลและความรู้ทางการ พยาบาล	<ul style="list-style-type: none"> - ทำให้พัฒนาตนเองได้ง่ายขึ้น และรวดเร็วขึ้น - ขณะนี้ทุกหน่วยงานนำระบบ คอมพิวเตอร์มาใช้แล้ว - การรู้จักใช้ระบบ internet เป็นหัวใจสำคัญในการ แสวงหาข้อมูลซึ่งสะดวก รวดเร็วและประหยัดเวลา อีกทั้งได้ข้อมูลที่ทันสมัย 	- เป็นคุณสมบัติที่ดีแต่ไม่ถึงกับ สำคัญในระดับดีสำหรับ พยาบาลที่ดี
8.8 รู้จักคุณค่าของสารสนเทศ และมี จริยธรรมในการใช้สารสนเทศ	-	-
9. สมรรถนะด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม		
9.1 มีความรู้ในเรื่องอนามัย สิ่งแวดล้อม มลภาวะเป็นพิษ และผลเสียต่อภาวะสุขภาพของ ประชาชน	-	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
9.2 มีความรู้ความสามารถในการ ประเมินและวินิจฉัยอาการ ผู้ใช้บริการที่เกิดจากมลภาวะ เป็นพิษ	-	-
9.3 มีความสามารถในการให้การ พยาบาลเพื่อช่วยเหลือประชาชนที่ ได้รับมลภาวะเป็นพิษในระยะ วิกฤติและระยะต่อเนื่อง และ ป้องกันอันตรายจากสิ่งแวดล้อม ได้	-	-
9.4 ให้ความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อมที่มีผล ต่อสุขภาพ การจัดการสิ่งแวดล้อมให้ ถูกสุขลักษณะ และการพิทักษ์ไว้ ซึ่งสิ่งแวดล้อมที่ดีแก่ประชาชนที่ มารับบริการ	-	-
9.5 รับผิดชอบและร่วมในกิจกรรมการ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และนำขบวนการ การรีไซเคิลมาใช้	<ul style="list-style-type: none"> - เป็นการประหยัดสิ่งแวดล้อม และงบประมาณทั้งของตนเอง และหน่วยงาน - บัณฑิตในทุกสาขาวิชาควรมี จิตสำนึกต่อส่วนรวมในเรื่อง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 	<ul style="list-style-type: none"> - น่าจะเป็นบทบาทของ ประชาชนอยู่แล้วไม่จำเป็นต้อง เน้นที่พยาบาล

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
9.6 เป็นผู้นำและเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านการรักษาสีเงาแวตล่อม และความสะอาดของสถานบริการ สาธารณสุข บ้าน ชุมชน	-	- น่าจะเป็นบทบาทของประชาชนอยู่แล้วไม่จำเป็นต้องเน้นที่พยาบาล
9.7 มีจิตสำนึกในการประหยัดทรัพยากรทางการพยาบาลและการสาธารณสุข	-	-
9.8 มีจิตสำนึกและมีความรับผิดชอบต่อสิ่งแวตล่อม	-	-
10. สมรรถนะด้านการวิจัย		
10.1 มีความรู้ด้านการวิจัยและวิธีวิจัย รุ้นโยบาย ทิศทางการวิจัยของประเทศ ระบบสาธารณสุขและการพยาบาล	- เพื่อพัฒนาวิชาชีพ	- ดีมากแต่ไม่น่าจะมีความสำคัญถึงระดับดี
10.2 สร้างทีมวิจัยและเป็นผู้ร่วมทีมในการทำวิจัย	- ถ้าพยาบาลมีความรู้และความสามารถจริงก่อให้เกิดการประกอบกรงานในวิชาชีพ พยาบาลมีความมั่นใจสูงและผลิตเพลินต่อการปฏิบัติงานในวิชาชีพ - พัฒนวิชาชีพทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ - จำเป็นต้องรู้และดำเนินการ	- สมรรถนะของบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์ในระดับปริญญาตรีน่าจะเป็นการรู้จักเรื่องการวิจัย การใช้ผลการวิจัย สำหรับความสามารถการสร้างทีมวิจัยน่าจะเป็นระดับหลังปริญญาตรี

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
10.3 มีความสามารถในการทำวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - จำเป็นเพื่อพัฒนาวิชาชีพ - ในอนาคตจะจำเป็น 	<ul style="list-style-type: none"> - คนที่เลือกมาเรียนพยาบาลคงไม่ได้ตั้งเป้าหมายจะเป็นนักวิจัย - เป้าหมายการศึกษาระดับอุดมศึกษาต้องการเพียงให้ผู้สำเร็จการศึกษานำผลการวิจัยมาใช้ - สมรรถนะระดับปริญญาตรีน่าจะใช้รู้จักติดตามและใช้ผลการวิจัยมาพัฒนางาน แต่ถักระดับหลังปริญญาตรีจะเน้นการทำวิจัย
10.4 สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ รวมทั้งนำสถิติหรือปัญหาจากการปฏิบัติงานมาเป็นข้อมูลในการวิจัย	-	-
10.5 อ่านวิเคราะห์ผลงานวิจัยได้	-	-
10.6 นำผลการวิจัยมาเผยแพร่ อาจลงในวารสาร เสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในและนอกหน่วยงาน	-	<ul style="list-style-type: none"> - ในระดับดีเป็นความคาดหวังที่สูงเกินไป

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
10.7 สนับสนุนและร่วมมือในการทำวิจัย รวมทั้งติดต่อและร่วมมือกับผู้ที่อยู่ในสาขาวิชาชีพอื่นเพื่อทำการวิจัยอย่างครบวงจร	-	-
10.8 สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล	-	-
10.9 ติดตามงานวิจัยทางการพยาบาลทั้งในประเทศและต่างประเทศอย่างสม่ำเสมอ	-	- ในความเป็นจริงมีพยาบาลร้อยละเท่าใดที่มีคุณสมบัติ
10.10 มีความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ วิวิจารณ์ และคิดอย่างเป็นระบบ	-	-
10.11 มีความช่างสังเกตและช่างสงสัย รักการค้นคว้าและการแสวงหาคำตอบ	- เป็นลักษณะเฉพาะของวิชาชีพ	-
10.12 รักการแสดงความคิดเห็น ยอมรับการวิพากษ์วิจารณ์งานวิจัยจากผู้อื่น	-	-
10.13 มีจิตวิจัย (Research mind)	- เพื่อเกิดความรู้ใหม่ ๆ นำไปสู่การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
10.14 มีจรรยาบรรณของนักวิจัย	<ul style="list-style-type: none"> - ต้องการให้สร้างจิตสำนึกในการพัฒนางานให้จัดสอน R and D - ต้องการพลวัติและความสามารถของบุคคลอื่น 	-
11. สมรรถนะด้านเศรษฐศาสตร์		
สาธารณสุข		
11.1 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องเศรษฐศาสตร์สาธารณสุขและผลกระทบต่อสุขภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - สามารถบริหารจัดการการปฏิบัติการพยาบาลรวมทั้งวางแผนนโยบายด้านสาธารณสุขได้ - การพยาบาลที่ดีต้องเป็นบริการที่รวดเร็วถูกต้องปลอดภัยและประหยัด 	-
11.2 มีความรู้ในเรื่องงบประมาณของหน่วยงานและเศรษฐกิจของประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - ติดตามภาวะเศรษฐกิจของประเทศได้ทันต่อเหตุการณ์นำมาใช้ในการวางแผนการจัดบริการสาธารณสุข - ต้องรู้เรื่องความคุ้มค่า 	<ul style="list-style-type: none"> - เรื่องงบประมาณจำเป็นจะต้องใช้ทักษะปฏิบัติจริงต้องใช้เวลาเรียนใหม่ในระดับหัวหน้างาน - รู้ได้ก็ดีมากแต่ไม่รู้ถึงระดับดีก็เป็นพยาบาลที่ดีได้

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
11.3 มีความรู้ด้านต้นทุน กำไร ความ คุ้มค่าทางสุขภาพและรู้จัก วิเคราะห์ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลของงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอจัดงบประมาณให้ เหมาะสมกับผลของงาน - การพยาบาลที่ดีต้องเป็น บริการที่รวดเร็วถูกต้อง ปลอดภัยและประหยัด 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้ได้ก็ดีมากแต่ไม่รู้ถึงระดับดี ก็เป็นพยาบาลที่ดีได้
11.4 มีความรู้ความเข้าใจในสภาพการ แข่งขันด้านอุตสาหกรรมการ รักษาพยาบาล และสามารถ กำหนดกลยุทธ์การแข่งขันเพื่อ สร้างความประทับใจแก่ ผู้ใช้บริการ	<ul style="list-style-type: none"> - ในอนาคตจะมีการแข่งขันทาง ด้านบริการสุขภาพภาคเอกชน มากขึ้นจำเป็นต้องมีความรู้ และเข้าใจกลยุทธ์เพื่อ พัฒนาการให้บริการที่เป็น เลิศกว่า - เสนอจัดงบประมาณให้ เหมาะสมกับผลของงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - รู้ได้ก็ดีมากแต่ไม่รู้ถึงระดับดี ก็เป็นพยาบาลที่ดีได้
11.5 นำความรู้ทางเศรษฐศาสตร์มา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติการ พยาบาลและการบริหารงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เสนอจัดงบประมาณให้ เหมาะสมกับผลของงาน - เพราะความรู้ทางเศรษฐ ศาสตร์เป็นหลักที่สำคัญมาก ในการตัดสินใจปฏิบัติการ พยาบาลและการบริหารงาน - ต้องการให้มองความคุ้มค่า และต้นทุน(เวลา แรงงาน งบประมาณ) 	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
11.6 เข้าใจระบบประกันคุณภาพการ พยาบาลและการประกันสุขภาพ เป็นอย่างดี	-	-
11.7 สร้างความเข้าใจให้ผู้ให้บริการใช้ สิทธิในการประกันสุขภาพ	-	-
11.8 ติดตามข่าวสารการเปลี่ยนแปลง นโยบายกองทุนประกันสังคม และประกันสุขภาพ	-	-
11.9 มีแนวคิดและปฏิบัติการพยาบาล โดยยึดหลักการประหยัดเวลา ค่าใช้จ่าย แรงงาน และคุ่มค่า คุ่มทุนทางสุขภาพ	-	-
11.10 ตรวจสอบคุณภาพและประกัน คุณภาพการพยาบาล	- ต้องเริ่มที่ตรวจสอบตนเอง ก่อน	-
11.11 มีความสามารถในด้านการตลาด	- ถ้าพยาบาลมีความรู้และความ สามารถจริงก่อให้เกิดการ ประกอบกิจการในวิชาชีพ พยาบาลมีความมั่นใจสูงและ ผลิตผลต่อการปฏิบัติงาน ในวิชาชีพ - สามารถเป็นผู้บริหารในระดับ ระหว่างสถาบันได้	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	- ใหญ่และเข้าใจ ปลุกจิตสำนึก (หัวใจบริการ)	-
11.12 มีส่วนร่วมในการกำหนดราคา ค่าบริการที่ทำให้เกิดความ เสมอภาคและความเป็นธรรม	- พยาบาลอยู่กับผู้ใช้บริการ มากกว่าวิชาชีพอื่นจะรู้ดีว่า ความเป็นธรรมอยู่ที่ใด	-
11.13 ตระหนักถึงปัญหาการใช้ยาและ เครื่องมือที่เกินความจำเป็น และ หาแนวทางการแก้ไข	-	-
12. สมรรถนะด้านกฎหมายและการมี ส่วนร่วมทางการเมือง		
12.1 รู้กฎหมายวิชาชีพการพยาบาล รวมทั้งกฎหมายทั่วไปและ กฎหมายครอบครัว	-	-
12.2 เข้าใจกฎหมายว่าด้วยระเบียบ บริหารราชการแผ่นดิน และกฎ ข้อบังคับอื่น ๆ ที่จำเป็นต่อการ ปฏิบัติงาน	-	-
12.3 ศึกษานโยบายการปกครอง ทั้งใน ประเทศและต่างประเทศเพื่อ พัฒนาวิชาชีพการพยาบาล	- พยาบาลอยู่กับผู้ใช้บริการ มากกว่าวิชาชีพอื่นจะรู้ดีว่า ความเป็นธรรมอยู่ที่ใด	- การพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล อยู่ที่การปฏิบัติงานเป็นสำคัญ

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
12.4 สนับสนุนและยึดมั่นในหลักการ ประชาธิปไตยและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตย	-	- อนาคต 10 ปีอาจจะเป็น Socielist
12.5 มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ และสิทธิของพลเมืองเป็นอย่างดี	-	-
12.6 ติดตามสถานการณ์การ เปลี่ยนแปลงและความเคลื่อนไหว ทางการเมืองทั้งในและต่าง ประเทศ	- จำเป็นอย่างยิ่ง - เพราะมีผลกระทบต่อวิชาชีพ การพยาบาลและสาขาอื่นด้วย ทำให้เป็นคนทันสมัย	-
12.7 สามารถวิเคราะห์ข่าว วิเคราะห์ การเมืองและร่วมวิพากษ์วิจารณ์ ทางการเมืองได้	- ทำให้เป็นคนทันต่อเหตุการณ์ สามารถคุยได้กับคนทุก วงการ	- หลักการสากลทางชาติ เจ้าหน้าที่ จะต้องรักษาความเป็นกลาง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง
12.8 ตระหนักถึงความสำคัญของการ เมืองว่าเป็นสิ่งที่เกี่ยวข้องกับทุก คนและเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต	- การเมืองมีอิทธิพลต่อวิชาชีพ และความเป็นอยู่ของ ประชาชนในประเทศ - บัณฑิตจะมีความ กระตือรือร้นในการมีส่วน ร่วมพัฒนาระบบการเมือง	- หลักการสากลทางชาติ เจ้าหน้าที่ จะต้องรักษาความเป็นกลาง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง
12.9 สามารถให้ข้อมูลแก่บุคคลเพื่อให้ การสนับสนุนในทิศทางที่เรามุ่ง หวัง (Lobbying)	- เพื่อพัฒนาวิชาชีพการ พยาบาลและพัฒนา ประเทศชาติและสังคม	-

ตารางที่ 17 (ต่อ)

รายการสมรรถนะ ของบัณฑิตทางพยาบาลศาสตร์	เหตุผลของการแสดงความคิดเห็น	
	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
12.10 ถ้ามีโอกาสควรลงสมัครเป็น นักการเมืองทั้งในระดับท้องถิ่น และประเทศ และส่งเสริม สนับสนุนให้พยาบาลเข้าร่วมใน กิจกรรมทางการเมือง	- สร้างจิตสำนึกทางการเมือง	- หลักการสภากาชาด เจ้าหน้าที่ จะต้องรักษาความเป็นกลาง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับการเมือง - เป็นบุคคลิกเฉพาะตัวจริง ๆ ไม่ ควรเน้นเรื่องนี้เพราะจะทำให้ วัตถุประสงค์ของการเรียน การสอนในวิทยาลัยพยาบาล เบี่ยงเบนไป พยาบาลที่ดีไม่ จำเป็นต้องมีคุณสมบัติข้อนี้ แต่พยาบาลที่ดีถ้ามีคุณสมบัติ ข้อนี้จะมีโอกาสช่วยสังคมได้ อีกลักษณะหนึ่ง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวพนารัตน์ วิศวเทพนิมิตร เกิดวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2513 ที่วชิรพยาบาล กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ จากวิทยาลัยพยาบาลชลบุรี (ปัจจุบันเป็นชื่อ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชลบุรี) ปีการศึกษา 2534 ศึกษาต่อหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2538 เริ่มรับราชการในตำแหน่งวิทยากร 3 ที่วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2535 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งวิทยากร 4 ประจำภาควิชาพื้นฐานการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย