

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาเรื่อง การแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกใน กรุงเทพมหานคร ผลการวิจัยได้ประมวลและนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

ลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น

แหล่งสารนิเทศที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ

ลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่ใช้

ตอนที่ 3 ประเภทของสารนิเทศ

ภาษาของสารนิเทศ

ตอนที่ 4 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ในส่วนนี้จะรายงานเกี่ยวกับจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามและลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศและชั้นปี

จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม

จากแบบสอบถามที่จัดส่งให้แก่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกใน กรุงเทพมหานคร จำนวน 5 แห่ง ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล และวิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก จำนวน 314 ชุด ผลปรากฏว่า ได้รับกลับคืนจำนวน 258 ชุด ซึ่งเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์สามารถนำมาวิเคราะห์ได้ จำนวน 252 ชุด คิดเป็นร้อยละ 80.25 ของแบบสอบถามที่จัดส่ง

ลักษณะของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 252 ชุด เมื่อนำวิเคราะห์ตามชั้นปีที่ศึกษา ปรากฏว่าผู้ตอบเป็นนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 มากที่สุดจำนวน 92 คน (ร้อยละ 36.51) รองลงมาคือ ชั้นปีที่ 5 จำนวน 84 คน (ร้อยละ 33.33) และชั้นปีที่ 6 จำนวน 76 คน (ร้อยละ 30.16) ตามลำดับ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกผู้ตอบดังกล่าวเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง (ร้อยละ 56.75 และ 43.25 ตามลำดับ) ยกเว้นนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ซึ่งเป็นหญิง (ร้อยละ 52.17) มากกว่าชาย (ร้อยละ 47.83) (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีและเพศ

ชั้นปีที่	เพศ					
	ชาย		หญิง		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
4	44	47.83	48	52.17	92	36.51
5	52	61.90	32	38.10	84	33.33
6	47	61.84	29	38.16	76	30.16
รวม	143	56.75	109	43.25	252	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ วิธีการแสวงหาสารนิเทศ แหล่งสารนิเทศ
ที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ และลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่ใช้

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ (ตารางที่ 4) โดยเฉลี่ยแล้วมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 3 ประการคือ เพื่อการอภิปราย/สัมมนาในชั้นเรียน (3.86) เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานทางคลินิก (3.84) และเพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์ (3.78) ตามลำดับ

ในขณะที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศเพื่อวัตถุประสงค์อีก 5 ประการในระดับปานกลาง โดยเรียงตามลำดับได้ดังนี้ เพื่อเสริมความรู้ระหว่างศึกษาในชั้นเรียน (3.49) เพื่อการสอบ (3.32) เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม (2.66) เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ (2.58) และเพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ (2.57) สำหรับวัตถุประสงค์ซึ่งนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกไม่ได้แสวงหาในลำดับแรกคือ เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ (ร้อยละ 9.13) รองลงมาคือ เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม (ร้อยละ 7.54) และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ (ร้อยละ 5.56)

นอกจากวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศตามที่กล่าวมาแล้ว ยังมีนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกอีก 7 คน มีวัตถุประสงค์อื่นในการแสวงหาสารนิเทศดังนี้คือ เพื่อตอบคำถามอาจารย์ 3 คน เพื่อความใฝ่รู้ 2 คน เพื่อทำวิจัย 1 คน เพื่อศึกษาเรื่องที่สนใจ 1 คน

เมื่อจำแนกวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 5) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 3 ประการ คือ เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานทางคลินิก (3.84) เพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์ (3.81) และเพื่อการอภิปราย/สัมมนาในชั้นเรียน (3.77) สำหรับวัตถุประสงค์อื่นอยู่ในระดับปานกลาง 4 ประการ และระดับน้อย 1 ประการ

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศในระดับ
 มาก 4 ประการ คือ เพื่อการอภิปราย/สัมมนาในชั้นเรียน (4.07) เพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์
 (3.93) เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานทางคลินิก (3.92) และเพื่อเสริมความรู้ระหว่างศึกษา
 ในชั้นเรียน (3.61) สำหรับวัตถุประสงค์อื่นอยู่ในระดับปานกลาง 4 ประการ

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 มีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศในระดับ
 มาก 3 ประการ คือ เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานทางคลินิก (3.75) เพื่อการอภิปราย/
 สัมมนาในชั้นเรียน (3.72) และเพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์ (3.59) สำหรับวัตถุประสงค์อื่น
 อยู่ในระดับปานกลาง 4 ประการ และระดับน้อย 1 ประการ

เมื่อเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก
 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดแต่ละชั้นปีในลำดับแรกคือ เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานทางคลินิก ได้แก่
 นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 6 (3.84 และ 3.75 ตามลำดับ) และเพื่อการ
 อภิปราย/สัมมนาในชั้นเรียน ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 (4.07) ส่วนวัตถุประสงค์
 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดของแต่ละชั้นปีคือ เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับ
 คลินิกชั้นปีที่ 4 (2.46) เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5
 (2.51) และเพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 (2.45)

สำหรับวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา
 สารนิเทศเป็นลำดับท้าย 3 ลำดับ คือ เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้
 และเพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 4 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก

วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)					
	ผู้แสวงหา				ผู้ไม่ได้แสวงหา	
	จำนวน	\bar{x}	S.D.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ
เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานทางคลินิก	251	3.84	0.89	มาก	1	0.40
เพื่อการอภิปราย/สัมมนาในชั้นเรียน	252	3.86	0.84	มาก	0	-
เพื่อเสริมความรู้ระหว่างศึกษาในชั้นเรียน	249	3.49	0.91	ปานกลาง	3	1.19
เพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์	247	3.78	0.99	มาก	5	1.98
เพื่อการสอบ	247	3.32	1.04	ปานกลาง	5	1.98
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ	238	2.58	0.95	ปานกลาง	14	5.56
เพื่อค้นหาแลกเปลี่ยนความรู้	229	2.57	0.93	ปานกลาง	23	9.13
เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม	233	2.66	0.97	ปานกลาง	19	7.54
อื่น ๆ	7	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 วัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก
จำแนกตามชั้นปี

วัตถุประสงค์ในการ แสวงหาสารนิเทศ	ชั้นปีที่ 4 (n=92)			ชั้นปีที่ 5 (n=84)			ชั้นปีที่ 6 (n=76)			F-ratio
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	
	เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติ งานทางคลินิก	3.84	0.92	มาก	3.92	0.87	มาก	3.75	0.89	
เพื่อการอภิปราย/สัมมนา ในชั้นเรียน	3.77	0.83	มาก	4.07	0.76	มาก	3.72	0.90	มาก	4.28*
เพื่อเสริมความรู้ระหว่าง ศึกษาในชั้นเรียน	3.48	0.97	ปานกลาง	3.61	0.84	มาก	3.36	0.89	ปานกลาง	1.63
เพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์	3.81	1.04	มาก	3.93	0.94	มาก	3.59	0.97	มาก	2.39
เพื่อการสอบ	3.36	0.96	ปานกลาง	3.46	1.10	ปานกลาง	3.13	1.06	ปานกลาง	2.04
เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ	2.46	0.92	น้อย	2.59	0.90	ปานกลาง	2.70	1.02	ปานกลาง	1.33
เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน ความรู้	2.66	1.07	ปานกลาง	2.51	0.82	ปานกลาง	2.54	0.85	ปานกลาง	0.64
เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม อื่น ๆ	2.82	1.01	ปานกลาง	2.68	0.90	ปานกลาง	2.45	0.98	น้อย	2.81

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสงหาสารนิเทศ
จำแนกตามชั้นปี

ลำดับที่	ชั้นปีที่ 4 (n=92)	ชั้นปีที่ 5 (n=84)	ชั้นปีที่ 6 (n=76)
1	เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติ งานทางคลินิก (มาก)	เพื่ออภิปราย/สัมมนา ในชั้นเรียน (มาก)	เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติ งานทางคลินิก (มาก)
2	เพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์ (มาก)	เพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์ (มาก)	เพื่อการอภิปราย/สัมมนา ในชั้นเรียน (มาก)
3	เพื่อการอภิปราย/สัมมนา ในชั้นเรียน (มาก)	เพื่อแก้ปัญหาในการปฏิบัติ งานทางคลินิก (มาก)	เพื่อทำรายงาน/ภาคินพนธ์ (มาก)
4	เพื่อเสริมความรู้ระหว่าง ศึกษาในชั้นเรียน (ปานกลาง)	เพื่อเสริมความรู้ระหว่าง ศึกษาในชั้นเรียน (มาก)	เพื่อเสริมความรู้ระหว่างศึกษา ในชั้นเรียน (ปานกลาง)
5	เพื่อการสอบ (ปานกลาง)	เพื่อการสอบ (ปานกลาง)	เพื่อการสอบ (ปานกลาง)
6	เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม (ปานกลาง)	เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม (ปานกลาง)	เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ (ปานกลาง)
7	เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน ความรู้ (ปานกลาง)	เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ (ปานกลาง)	เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้ (ปานกลาง)
8	เพื่อติดตามข่าวสารใหม่ ๆ (น้อย)	เพื่อสนทนาแลกเปลี่ยน ความรู้ (ปานกลาง)	เพื่อถกเถียงปัญหาในกลุ่ม (น้อย)

จากตารางที่ 5 เมื่อศึกษาความแตกต่างของวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศ
ของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี โดยการหาค่า F ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับ
คลินิกมีวัตถุประสงค์ในการแสวงหาสารนิเทศเพื่อการอภิปราย/สัมมนาในชั้นเรียน แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ
เชฟเฟว่ามิคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าค่าเฉลี่ยของวัตถุประสงค์ใน
การแสวงหาสารนิเทศเพื่อการอภิปราย/สัมมนาในชั้นเรียนของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5
และชั้นปีที่ 6 แตกต่างกัน โดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 มีวัตถุประสงค์ดังกล่าวมากกว่า
ชั้นปีที่ 6 สำหรับวัตถุประสงค์อื่นในการแสวงหาสารนิเทศพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

เมื่อวิเคราะห์วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน (ตารางที่ 7) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกส่วนใหญ่มีวิธีการแสวงหาสารนิเทศ 5 วิธี ตามลำดับดังนี้ ค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 15.18) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 15.03) นั่งอ่านภายในห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 12.68) ยืมหนังสือ เอกสารออกจากห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 11.86) และค้นด้วยตนเอง โดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น (ร้อยละ 10.98) สำหรับวิธีที่ใช้จำนวนน้อยที่สุดคือ พิมพ์ข้อมูลที่ค้นได้จากฐานข้อมูล (ร้อยละ 1.33)

เมื่อจำแนกวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 8) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ใช้วิธีค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 15.88) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 13.40) นั่งอ่านภายในห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 11.34) ยืมหนังสือ เอกสารออกจากห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 11.13) และค้นด้วยตนเองโดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น (ร้อยละ 9.07) สำหรับวิธีที่มีคำตอบน้อยที่สุดคือ พิมพ์ข้อมูลที่ค้นได้จากฐานข้อมูล (ร้อยละ 2.06)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 15.86) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 14.80) นั่งอ่านภายในห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 13.53) ค้นด้วยตนเองโดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น และยืมหนังสือ เอกสารออกจากห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 12.26 เท่ากัน) สำหรับวิธีที่มีคำตอบน้อยที่สุดคือ ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา และยืมระหว่างห้องสมุด (ร้อยละ 1.06 เท่ากัน)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 16.04) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ ค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 14.79) นั่งอ่านภายในห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 13.28) ยืมหนังสือ เอกสารออกจากห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 12.28) และค้นด้วยตนเองโดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดยไม่ใช่เครื่องมือช่วยค้น (ร้อยละ 11.78) สำหรับวิธีที่มีค่าต่อน้อยที่สุดคือ นิพนธ์ข้อมูลที่ค้นได้จากฐานข้อมูล (ร้อยละ 0.50)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแต่ละชั้นปี ปรากฏผลดังนี้ วิธีการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 คือ ค้นจากบัตรรายการ (ร้อยละ 15.88) สำหรับวิธีการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 ซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดตรงกันคือ ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ (ร้อยละ 15.86 และ 16.04 ตามลำดับ) ส่วนวิธีที่มีค่าร้อยละของคำตอบน้อยที่สุดของแต่ละชั้นปีคือ นิพนธ์ข้อมูลที่ค้นได้จากฐานข้อมูล ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 2.06 และ 0.50 ตามลำดับ) ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา และยืมระหว่างห้องสมุด ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 (ร้อยละ 1.06 เท่ากัน)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
ค้นจากบัตรรายการ	206	15.18
ค้นจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	76	5.60
ค้นจากวารสารสารสังเขปและบรรณานุกรม เช่น INDEX MEDICUS	82	6.04
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา เช่น CANCER BIBLIOGRAPHY	27	1.99
ค้นจากสำเนาสารบัญวารสาร/รายชื่อหนังสือใหม่	50	3.68
ค้นจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุดสร้างขึ้น	75	5.53
ค้นจากฐานข้อมูล CD-ROM เช่น MEDLINE SCI	111	8.18
ค้นด้วยตนเองโดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น	149	10.98
ยืมหนังสือ เอกสารออกจากห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ	161	11.86
ยืมระหว่างห้องสมุด	26	1.92
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	204	15.03
พิมพ์ข้อมูลที่ค้นได้จากฐานข้อมูล	18	1.33
นั่งอ่านภายในห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ	172	12.68
รวม	1,357	100.00

ตารางที่ 8 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน จำแนกตามชั้นปี
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		X ²
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ค้นจากบัตรรายการ	77	15.88	70	14.80	59	14.79	1.24
ค้นจากบัตรบรรณานุกรมวารสาร	30	6.19	28	5.92	18	4.51	2.18
ค้นจากวารสารสาระสังเขปและบรรณานุกรม เช่น INDEX MEDICUS	28	5.77	26	5.50	28	7.02	0.92
ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา เช่น CANCER BIBLIOGRAPHY	16	3.30	5	1.06	6	1.50	6.91*
ค้นจากสำเนาสารบัญวารสาร/รายชื่อหนังสือใหม่	16	3.30	15	3.17	19	4.76	1.83
ค้นจากฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ที่ห้องสมุดสร้างขึ้น	32	6.60	26	5.50	17	4.26	3.15
ค้นจากฐานข้อมูล CD-ROM เช่น MEDLINE SCI	43	8.87	37	7.82	31	7.77	0.60
ค้นด้วยตนเองโดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดย ไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น	44	9.07	58	12.26	47	11.78	8.51*
ยืมหนังสือ เอกสารออกจากห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ	54	11.13	58	12.26	49	12.28	2.06
ยืมระหว่างห้องสมุด	15	3.09	5	1.06	6	1.50	5.78
ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ	65	13.40	75	15.86	64	16.04	10.64*
พิมพ์ข้อมูลที่ค้นได้จากฐานข้อมูล	10	2.06	6	1.27	2	0.50	4.26
นั่งอ่านภายในห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ	55	11.34	64	13.53	53	13.28	5.57

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 8 เมื่อศึกษาความแตกต่างของวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (X^2) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกใช้วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันโดย ค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชา ค้นด้วยตนเองโดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้น และ ถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ใช้วิธีค้นจากบรรณานุกรมเฉพาะสาขาวิชามากกว่าชั้นปีอื่น ส่วนวิธีการค้นด้วยตนเองโดยเดินสำรวจตามชั้นต่าง ๆ โดยไม่ใช้เครื่องมือช่วยค้นนั้น นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ใช้วิธีดังกล่าวมากกว่าชั้นปีอื่น และนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ใช้วิธีถ่ายเอกสาร/คัดลอกข้อความมากกว่าชั้นปีอื่น สำหรับวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันวิธีอื่น พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

เมื่อวิเคราะห์วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล (ตารางที่ 9) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกส่วนใหญ่มีวิธีการแสวงหาสารนิเทศ 3 วิธี ตามลำดับดังนี้ สอบถามจากเพื่อน/ผู้ร่วมงาน และสอบถามรุ่นพี่ (ร้อยละ 19.13 เท่ากัน) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ สอบถามอาจารย์ (ร้อยละ 18.11) ใช้ประสบการณ์ของตนเอง (ร้อยละ 14.88) สำหรับวิธีซึ่งใช้จำนวนน้อยที่สุดคือ สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 2.55)

เมื่อจำแนกวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 10) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ใช้วิธีสอบถามรุ่นพี่ (ร้อยละ 19.62) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ สอบถามอาจารย์ (ร้อยละ 18.68) สอบถามจากเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 18.44) สำหรับวิธีที่มีค่าตบน้อยที่สุดคือ สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 2.60)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ใช้วิธีสอบถามเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 19.70) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ สอบถามอาจารย์ (ร้อยละ 18.70) สอบถามรุ่นพี่ (ร้อยละ 18.45) สำหรับวิธีที่มีค่าตบน้อยที่สุดคือ สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 2.49)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ใช้วิธีสอบถามจากเพื่อน/ผู้ร่วมงาน และสอบถามรุ่นพี่ (ร้อยละ 19.32 เท่ากัน) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ สอบถามอาจารย์ (ร้อยละ 16.76) ใช้ประสบการณ์ของตนเอง (ร้อยละ 15.34) สำหรับวิธีที่มีค่าตบน้อยที่สุดคือ สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน (ร้อยละ 2.56)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก ปรากฏผลดังนี้ วิธีการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก ซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดของแต่ละชั้นปีตรงกันในปีที่ 4 และชั้นปีที่ 6 คือ สอบถามรุ่นพี่ (ร้อยละ 19.62 และ 19.32 ตามลำดับ) และระหว่างชั้นปี 5 และชั้นปี 6 ซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดตรงกันคือ สอบถามจากเพื่อน/ผู้ร่วมงาน (ร้อยละ 19.70 และ 19.32 ตามลำดับ)

สำหรับวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบน้อยที่สุด
ของทุกชั้นปีคือ สทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5
และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 2.60, 2.49 และ 2.56 ตามลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศบุคคล	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
ใช้ประสบการณ์ของตนเอง	175	14.88
ใช้เอกสารส่วนตัว	131	11.14
สอบถามจากเพื่อน/ผู้ร่วมงาน	225	19.13
สอบถามอาจารย์	213	18.11
สอบถามรุ่นพี่	225	19.13
สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน	30	2.55
สอบถามบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	65	5.53
ฟังการบรรยาย/อภิปรายและการประชุมต่าง ๆ	112	9.52
รวม	1,176	100.00

ตารางที่ 10 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล จำแนกตามชั้นปี
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศ จากแหล่งสารนิเทศบุคคล	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		X ²
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ใช้ประสบการณ์ของตนเอง	65	15.37	56	13.97	54	15.34	0.46
ใช้เอกสารส่วนตัว	47	11.11	49	12.22	35	9.94	2.46
สอบถามจากเพื่อน/ผู้ร่วมงาน	78	18.44	79	19.70	68	19.32	3.94
สอบถามอาจารย์	79	18.68	75	18.70	59	16.76	4.34
สอบถามรุ่นพี่	83	19.62	74	18.45	68	19.32	0.21
สนทนากับผู้เชี่ยวชาญนอกหน่วยงาน	11	2.60	10	2.49	9	2.56	0.00
สอบถามบรรณารักษ์/เจ้าหน้าที่ห้องสมุด	25	5.91	15	3.74	25	7.10	4.86
ฟังการบรรยาย/อภิปรายและการประชุมต่าง ๆ	35	8.27	43	10.72	34	9.66	3.08

จากตารางที่ 10 เมื่อศึกษาความแตกต่างของวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (X²) ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 ใช้วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น

เมื่อวิเคราะห์วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น (ตารางที่ 11) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกส่วนใหญ่มีวิธีการแสวงหาสารนิเทศ 3 วิธี ตามลำดับดังนี้ คือ รายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 27.40) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ อ่านบทความในหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 26.23) บัตรตรวจโรคของผู้ป่วย (ร้อยละ 19.22) สำหรับวิธีที่ใช้จำนวนน้อยที่สุดคือ สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 9.22)

นอกจากแหล่งสารนิเทศดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังมีนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกอีก 2 คน มีวิธีการแสวงหาสารนิเทศวิธีอื่นดังนี้คือ บอร์ดประชาสัมพันธ์-เสริมความรู้ในโรงพยาบาล 1 คน ข่าวสารการเป็นสมาชิกสมาคมต่าง ๆ 1 คน

เมื่อจำแนกวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่นของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 12) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ใช้วิธีอ่านบทความในหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 26.39) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ รายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 25.69) ฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 17.71) สำหรับวิธีที่มีค่าตบน้อยที่สุดคือ สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 12.85)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ใช้วิธีอ่านบทความในหนังสือพิมพ์ และรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 26.57 เท่ากัน) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ บัตรตรวจโรคของผู้ป่วย (ร้อยละ 20.66) ฟังรายการวิทยุ (ร้อยละ 19.19) สำหรับวิธีที่มีค่าตบน้อยที่สุดคือ สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 7.01)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ใช้วิธีดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 30.81) เป็นลำดับแรก รองลงมาคือ อ่านบทความในหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 25.59) บัตรตรวจโรคของผู้ป่วย (ร้อยละ 19.91) สำหรับวิธีที่มีค่าตบน้อยที่สุดคือ สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ (ร้อยละ 7.11)

เมื่อเปรียบเทียบวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น
ของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก ปรากฏผลดังนี้ วิธีการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับ
คลินิกแต่ละชั้นปีซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดตรงกันในระดับที่ 4 และชั้นปีที่ 5 คือ อ่านบทความ
ในหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 26.39 และ 26.57 ตามลำดับ) และระหว่างชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6
ซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดตรงกันคือ ดูรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 26.57 และ 30.81
ตามลำดับ) สำหรับวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่นซึ่งมีค่า
ร้อยละของคำตอบน้อยที่สุดของทุกชั้นปีคือ สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ
(ร้อยละ 12.85, 7.01 และ 7.11 ตามลำดับ)



คุรุณย์วิทย์ทรัพย์ากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่ง สารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
อ่านบทความในหนังสือพิมพ์	202	26.23
ดูรายการโทรทัศน์	211	27.40
ฟังรายการวิทยุ	138	17.92
สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ	71	9.22
บัตรตรวจโรคของผู้ป่วย	148	19.22
อื่น ๆ	2	-
รวม	770	100.00

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น
จำแนกตามชั้นปี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่ง สารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		X ²
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
อ่านบทความในหนังสือพิมพ์	76	26.39	72	26.57	54	25.59	5.94
ดูรายการโทรทัศน์	74	25.69	72	26.57	65	30.81	1.16
ฟังรายการวิทยุ	51	17.71	52	19.19	35	16.59	4.07
สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ	37	12.85	19	7.01	15	7.11	10.55*
บัตรตรวจโรคของผู้ป่วย	50	17.36	56	20.66	42	19.91	3.29
อื่น ๆ							

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 12 เมื่อศึกษาความแตกต่างของวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่นตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (χ^2) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกใช้วิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่น คือ สังเกตจากการทดลองทางห้องปฏิบัติการ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ใช้วิธีดังกล่าวมากกว่าชั้นปีอื่น สำหรับวิธีการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนและแหล่งอื่นโดยวิธีอื่น พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แหล่งสารนิเทศที่ใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

เมื่อวิเคราะห์การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน (ตารางที่ 13)

ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน ในระดับมาก 1 แห่ง คือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ (4.45) ระดับปานกลาง 3 แห่ง คือ ห้องสมุดของโรงพยาบาล (3.30) ห้องสมุดของภาควิชา (2.75) สำนักหอสมุด/ศูนย์สารนิเทศ/สถาบันวิทยบริการในสถาบันของท่าน (2.62) และในระดับน้อย 3 แห่ง คือห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น (1.77) ห้องสมุดของสมาคมวิชาชีพทางแพทย์ (1.69) และกระทรวงสาธารณสุข (1.63) สำหรับแหล่งสารนิเทศสถาบันซึ่งนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกไม่ได้แสวงหาสารนิเทศในลำดับแรกคือ กระทรวงสาธารณสุข (ร้อยละ 75.00) รองลงมาคือ ห้องสมุดของสมาคมวิชาชีพทางแพทย์ (ร้อยละ 73.02) และห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น (ร้อยละ 57.94)

นอกจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามที่กล่าวมาแล้ว ยังมีนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกอีก 6 คน แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันอื่นดังนี้คือ ห้องสมุดหอพัก (ชมรมวิชาการ) 3 คน หอสมุดแห่งชาติ 1 คน ห้องสมุดศูนย์วัฒนธรรมแห่งประเทศไทย 1 คน ห้องสมุดในต่างประเทศ 1 คน

เมื่อจำแนกการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 14) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 แสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 2 แห่ง คือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ (4.46) ห้องสมุดของโรงพยาบาล (3.62) ระดับปานกลาง 2 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 แสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 1 แห่ง คือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ (4.45) ระดับปานกลาง 2 แห่ง และระดับน้อย 4 แห่ง

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 แสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 1 แห่ง คือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ (4.43) ระดับปานกลาง 3 แห่ง และระดับน้อย 3 แห่ง

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของนักศึกษาแพทย์
ระดับคลินิกแต่ละชั้นปี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นลำดับแรกคือ ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ โดยมีค่า
เฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (4.46, 4.45 และ 4.43
ตามลำดับ) สำหรับแหล่งสารนิเทศซึ่งมีค่าเฉลี่ยลำดับสุดท้ายของแต่ละชั้นปีคือ ห้องสมุดของสมาคม
วิชาชีพทางแพทย์ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 (1.81) และกระทรวงสาธารณสุข
ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 (1.43 และ 1.53 ตามลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)					
	ผู้แสวงหา			ผู้ไม่ได้แสวงหา		
	จำนวน	\bar{X}	S.D.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ
ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์	250	4.45	0.84	มาก	2	0.79
ห้องสมุดของภาควิชา	219	2.75	1.02	ปานกลาง	33	13.09
ห้องสมุดของโรงพยาบาล	174	3.30	1.29	ปานกลาง	78	30.95
สำนักหอสมุด/ศูนย์สารนิเทศ/ สถาบันวิทยบริการ ในสถาบันของท่าน	151	2.62	1.19	ปานกลาง	101	40.07
ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น	106	1.77	0.82	น้อย	146	57.94
ห้องสมุดของสมาคมวิชาชีพ	68	1.69	0.72	น้อย	184	73.02
ทางแพทย์						
กระทรวงสาธารณสุข	63	1.63	0.79	น้อย	189	75.00
อื่น ๆ	6	-	-	-	-	-

ตารางที่ 14 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน จำแนกตามชั้นปี

แหล่งสารนิเทศสถาบัน	ชั้นปีที่ 4 (n=92)			ชั้นปีที่ 5 (n=84)			ชั้นปีที่ 6 (n=76)			F-ratio
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	
ห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์	4.46	0.89	มาก	4.45	0.88	มาก	4.43	0.72	มาก	0.02
ห้องสมุดของภาควิชา	2.79	1.02	ปานกลาง	2.77	1.05	ปานกลาง	2.69	0.99	ปานกลาง	0.21
ห้องสมุดของโรงพยาบาล	3.62	1.34	มาก	3.22	1.20	ปานกลาง	3.08	1.26	ปานกลาง	2.92
สำนักหอสมุด/ศูนย์สารนิเทศ/ สถาบันวิทยบริการ ในสถาบันของท่าน	2.89	1.34	ปานกลาง	2.44	1.18	น้อย	2.50	0.97	ปานกลาง	2.19
ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น	2.05	0.89	น้อย	1.63	0.77	น้อย	1.57	0.68	น้อย	4.03*
ห้องสมุดของสมาคมวิชาชีพ ทางแพทย์	1.81	0.83	น้อย	1.62	0.59	น้อย	1.60	0.68	น้อย	0.66
กระทรวงสาธารณสุข อื่น ๆ	1.91	1.00	น้อย	1.43	0.60	น้อย	1.53	0.61	น้อย	2.43

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 14 เมื่อศึกษาความแตกต่างของการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามชั้นปี โดยการหาค่า F ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน คือ ห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟว่ามีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าค่าเฉลี่ยของห้องสมุดสถาบันการศึกษาอื่นของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 6 แตกต่างกันโดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งดังกล่าวมากกว่าชั้นปีที่ 6 สำหรับการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันแห่งอื่น พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

เมื่อวิเคราะห์การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล (ตารางที่ 15) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล ในระดับมาก 4 แหล่ง คือ อาจารย์/แพทย์เฉพาะสาขา (3.85) ตนเอง (3.84) รุ่นพี่ (3.76) อาจารย์ที่ปรึกษาประจำออร์ดี (3.55) ระดับปานกลาง 1 แหล่ง คือ เพื่อน/ผู้ร่วมงาน (3.47) และระดับน้อย 1 แหล่ง คือ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (2.32) สำหรับแหล่งสารนิเทศบุคคลซึ่งนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกไม่ได้แสวงหาสารนิเทศในลำดับแรก คือ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (ร้อยละ 23.02) รองลงมาคือ อาจารย์ที่ปรึกษาประจำออร์ดี (ร้อยละ 2.71) และตนเอง (ร้อยละ 2.38)

เมื่อจำแนกการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 16) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นที่ 4 แสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 3 แหล่ง คือ อาจารย์/แพทย์เฉพาะสาขา (3.87) ตนเอง (3.73) รุ่นพี่ (3.69) ระดับปานกลาง 2 แหล่ง และระดับน้อย 1 แหล่ง คือ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (2.31)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 แสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 5 แหล่ง คือ ตนเอง (3.98) อาจารย์/แพทย์เฉพาะสาขา (3.86) รุ่นพี่ (3.68) อาจารย์ที่ปรึกษาประจำออร์ดี (3.65) เพื่อน/ผู้ร่วมงาน (3.63) และระดับน้อย 1 แหล่ง คือ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (2.25)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 แสวงหาสารนิเทศในระดับมาก 4 แหล่งคือ รุ่นพี่ (3.92) อาจารย์/แพทย์เฉพาะสาขา (3.83) ตนเอง (3.81) อาจารย์ที่ปรึกษาประจำออร์ดี (3.54) ระดับปานกลาง 1 แหล่ง และระดับน้อย 1 แหล่ง คือ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาล (2.41)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของนักศึกษาแพทย์
ระดับคลินิก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดแต่ละชั้นปีในลำดับแรกคือ อาจารย์/แพทย์เฉพาะสาขา
โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 (3.87) ตนเอง โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้
นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 (3.98) และรุ่นนี้ โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์
ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 (3.92) และระดับน้อยของทุกชั้นปีคือ พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน
ในโรงพยาบาล โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6
(2.31, 2.25 และ 2.41 ตามลำดับ)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

แหล่งสารนิเทศบุคคล	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)					
	ผู้แสวงหา			ผู้ไม่ได้แสวงหา		
	จำนวน	\bar{x}	S.D.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ
ตนเอง	246	3.84	0.98	มาก	6	2.38
อาจารย์/แพทย์เฉพาะสาขา	251	3.85	0.93	มาก	1	0.40
รุ่นพี่	249	3.76	0.92	มาก	3	1.19
เพื่อน/ผู้ร่วมงาน	251	3.47	0.88	ปานกลาง	1	0.40
อาจารย์ที่ปรึกษาประจำออร์ต	245	3.55	1.06	มาก	7	2.78
พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาล	194	2.32	0.88	น้อย	58	23.02

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล จำแนกตามชั้นปี

แหล่งสารนิเทศบุคคล	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		F-ratio
	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	\bar{x}	S.D. แปลความ	
ตนเอง	3.73	0.96 มาก	3.98	0.96 มาก	3.81	1.00 มาก	1.42
อาจารย์/แพทย์เฉพาะสาขา	3.87	1.05 มาก	3.86	0.82 มาก	3.83	0.91 มาก	0.38
รุ่นพี่	3.69	0.94 มาก	3.68	0.92 มาก	3.92	0.87 มาก	1.70
เพื่อน/ผู้ร่วมงาน	3.35	0.91 ปานกลาง	3.63	0.85 มาก	3.45	0.87 ปานกลาง	2.24
อาจารย์ที่ปรึกษาประจำเวิร์ด	3.47	1.18 ปานกลาง	3.65	0.93 มาก	3.54	1.04 มาก	0.66
พนักงาน/เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในโรงพยาบาล	2.31	0.83 น้อย	2.25	0.87 น้อย	2.41	0.95 น้อย	0.52

จากตารางที่ 16 เมื่อศึกษาความแตกต่างของการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (χ^2) ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

เมื่อวิเคราะห์การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน (ตารางที่ 17) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน ในระดับปานกลางทั้ง 3 แหล่ง คือ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.34) รายการโทรทัศน์ (3.33) รายการวิทยุ (2.72) สำหรับแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนซึ่งนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกไม่ได้แสวงหาสารนิเทศในลำดับแรกคือ รายการวิทยุ (ร้อยละ 13.89) รองลงมาคือ บทความในหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 6.35) และรายการโทรทัศน์ (ร้อยละ 4.37)

เมื่อจำแนกการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 18) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 แสวงหาสารนิเทศในระดับปานกลาง 3 แหล่ง คือ รายการโทรทัศน์ (3.47 และ 3.32 ตามลำดับ) บทความในหนังสือพิมพ์ (3.45 และ 3.29 ตามลำดับ) และรายการวิทยุ (2.82 และ 2.69 ตามลำดับ)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 แสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน ในระดับปานกลาง 3 แหล่ง คือ บทความในหนังสือพิมพ์ (3.27) รายการโทรทัศน์ (3.19) และรายการวิทยุ (2.63)

เมื่อเปรียบเทียบการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดแต่ละชั้นปีในลำดับแรกคือ รายการโทรทัศน์ โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 (3.47 และ 3.32 ตามลำดับ) และบทความในหนังสือพิมพ์ มีค่าเฉลี่ยสูงสุดเป็นลำดับแรกของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 (3.27) สำหรับค่าเฉลี่ยในลำดับท้ายของทุกชั้นปีคือ รายการวิทยุ (2.82, 2.69 และ 2.63 ตามลำดับ)

ตารางที่ 17 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)					
	ผู้แสวงหา			ผู้ไม่ได้แสวงหา		
	จำนวน	\bar{X}	S.D.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ
บทความในหนังสือพิมพ์	236	3.34	1.00	ปานกลาง	16	6.35
รายการโทรทัศน์	241	3.33	1.06	ปานกลาง	11	4.37
รายการวิทยุ	217	2.72	1.13	ปานกลาง	35	13.89

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 การแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน จำแนกตามชั้นปี

แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	ชั้นปีที่ 4 (n=92)			ชั้นปีที่ 5 (n=84)			ชั้นปีที่ 6 (n=76)			F-ratio
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	
บทความในหนังสือพิมพ์	3.45	1.00	ปานกลาง	3.29	1.02	ปานกลาง	3.27	0.99	ปานกลาง	0.78
รายการโทรทัศน์	3.47	1.19	ปานกลาง	3.32	1.03	ปานกลาง	3.19	0.90	ปานกลาง	1.42
รายการวิทยุ	2.82	1.27	ปานกลาง	2.69	1.04	ปานกลาง	2.63	1.07	ปานกลาง	0.55

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 18 เมื่อศึกษาความแตกต่างของการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนตามชั้นปี โดยการหาค่า F ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

นอกจากนี้ พบว่าแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเห็นว่าให้ประโยชน์มากที่สุด (ตารางที่ 19) คือ แหล่งสารนิเทศสถาบัน (ร้อยละ 53.17) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศบุคคล (ร้อยละ 38.49) และแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน (ร้อยละ 8.33)

เมื่อจำแนกแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเห็นว่าให้ประโยชน์มากที่สุดตามชั้นปี (ตารางที่ 20) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 เห็นว่าแหล่งสารนิเทศที่ให้ประโยชน์มากที่สุดเป็นลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศสถาบัน (ร้อยละ 51.09, 57.14 และ 51.32 ตามลำดับ) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศบุคคล (ร้อยละ 41.30, 36.90 และ 36.84 ตามลำดับ) และแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน (ร้อยละ 7.61, 5.95 และ 11.84 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 แหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเห็นว่าให้ประโยชน์มากที่สุด

แหล่งสารนิเทศ	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
แหล่งสารนิเทศสถาบัน	134	53.17
แหล่งสารนิเทศบุคคล	97	38.49
แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	21	8.33
รวม	252	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 20 แหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเห็นว่าให้ประโยชน์มากที่สุด
จำแนกตามชั้นปี

แหล่งสารนิเทศ	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งสารนิเทศสถาบัน	47	51.09	48	57.14	39	51.32
แหล่งสารนิเทศบุคคล	38	41.30	31	36.90	28	36.84
แหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	7	7.61	5	5.95	9	11.84

ค่า $X^2 = 2.42$

จากตารางที่ 20 เมื่อศึกษาความแตกต่างของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับ
คลินิกเห็นว่าให้ประโยชน์ที่สุดตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (X^2) ผลปรากฏว่า
นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเห็นประโยชน์จากแหล่งสารนิเทศดังกล่าวไม่แตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่ใช้

เมื่อวิเคราะห์ลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเลือกใช้ (ตารางที่ 21) พบว่าลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกทุกคนเลือกใช้ อยู่ใน ระดับมากเกือบทั้งหมดระดับมาก 7 ประการ เรียงตามลำดับดังนี้คือ เป็นแหล่งที่อยู่ใกล้ ไปใช้ได้สะดวก (4.42) เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่เข้าถึงได้ง่ายใช้สะดวก (4.27) เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ต้องการได้และสมบูรณ์ (4.19) เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่สามารถ นำมาใช้แก้ปัญหาได้ (4.01) เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ (3.90) เป็นแหล่งที่มีสารนิเทศมาก (3.89) เป็นแหล่งที่เสียค่าใช้จ่ายน้อยหรือไม่ต้องเสียค่าบริการ (3.71) และระดับปานกลาง 1 ประการ คือ เป็นแหล่งที่มีชื่อเสียงและเชื่อถือได้ (3.38) สำหรับลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกไม่ได้เลือกใช้เพียงแหล่งเดียวคือ เป็นแหล่งที่เสียค่าใช้จ่ายน้อยหรือไม่ต้องเสียค่าบริการ (ร้อยละ 0.79)

เมื่อจำแนกลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเลือกใช้ (ตารางที่ 22) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 6 เลือกใช้ใน ระดับมาก ทุกลักษณะ ยกเว้นลักษณะเป็นแหล่งที่มีชื่อเสียงและเชื่อถือได้ (3.34 และ 3.29 ตามลำดับ) อยู่ใน ระดับปานกลาง

สำหรับนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 เลือกใช้ใน ระดับมากที่สุด 1 ประการ คือ เป็นแหล่งที่อยู่ใกล้ไปใช้ได้สะดวก (4.52) และระดับมาก 7 ประการ

เมื่อเปรียบเทียบลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเลือกใช้ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดแต่ละชั้นปีในลำดับแรกตรงกันทุกชั้นปีคือ เป็นแหล่งที่อยู่ใกล้ไปใช้ได้สะดวก โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (4.30, 4.52 และ 4.43 ตามลำดับ) สำหรับลักษณะของแหล่งที่เลือกใช้ลำดับท้ายตรงกันทุกชั้นปีคือ เป็นแหล่ง ที่มีชื่อเสียงและเชื่อถือได้ โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และ ชั้นปีที่ 6 (3.34, 3.50 และ 3.29 ตามลำดับ)

ตารางที่ 21 ลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเลือกใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ

ลักษณะของแหล่งสารนิเทศ	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)					
	ผู้แสวงหา				ผู้ไม่ได้แสวงหา	
	จำนวน	\bar{X}	S.D.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ
เป็นแหล่งที่อยู่ใกล้ไปใช้ได้สะดวก	252	4.42	0.71	มาก	-	-
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่เข้าถึงได้ง่าย ใช้สะดวก	252	4.27	0.76	มาก	-	-
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์	252	3.90	0.87	มาก	-	-
เป็นแหล่งที่มีสารนิเทศมาก	252	3.89	0.87	มาก	-	-
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ต้องการได้ และสมบูรณ์	252	4.19	0.85	มาก	-	-
เป็นแหล่งที่มีชื่อเสียงและเชื่อถือได้	252	3.38	1.03	ปานกลาง	-	-
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่สามารถ นำมาใช้แก้ปัญหาได้	252	4.01	0.85	มาก	-	-
เป็นแหล่งที่เสียค่าใช้จ่ายน้อยหรือไม่ต้อง เสียค่าบริการ	250	3.71	1.11	มาก	2	0.79

ตารางที่ 22 ลักษณะของแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเลือกใช้ในการแสวงหาสารนิเทศ จำแนกตามชั้นปี

ลักษณะของแหล่งสารนิเทศ	ชั้นปีที่ 4 (n=92)			ชั้นปีที่ 5 (n=84)			ชั้นปีที่ 6 (n=76)			F-ratio
	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	\bar{X}	S.D.	แปลความ	
เป็นแหล่งที่อยู่ใกล้เคียง ได้สะดวก	4.30	0.77	มาก	4.52	0.65	มากที่สุด	4.43	0.70	มาก	2.14
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ เข้าถึงได้ง่ายใช้สะดวก	4.09	0.81	มาก	4.44	0.68	มาก	4.30	0.73	มาก	5.05*
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ ทันสมัย ทันเหตุการณ์	3.74	0.91	มาก	4.07	0.79	มาก	3.89	0.89	มาก	3.24*
เป็นแหล่งที่มีสารนิเทศมาก	3.92	0.88	มาก	4.02	0.89	มาก	3.71	0.81	มาก	2.71
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ ต้องการได้และสมบูรณ์	4.16	0.92	มาก	4.35	0.77	มาก	4.07	0.85	มาก	2.25
เป็นแหล่งที่มีชื่อเสียงและ เชื่อถือได้	3.34	1.06	ปานกลาง	3.50	1.10	มาก	3.29	0.89	ปานกลาง	0.95
เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ สามารถนำมาใช้ แก้ปัญหาได้	3.99	0.90	มาก	4.18	0.78	มาก	3.84	0.85	มาก	3.21*
เป็นแหล่งที่เสียค่าใช้จ่ายน้อย หรือไม่ต้องเสียค่าบริการ	3.75	1.09	มาก	3.72	1.13	มาก	3.66	1.13	มาก	0.15

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 22 เมื่อศึกษาความแตกต่างของลักษณะแหล่งสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเลือกใช้ในการแสวงหาสารนิเทศตามชั้นปี โดยการหาค่า F ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกเลือกแหล่งสารนิเทศที่มีลักษณะ เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่เข้าถึงได้ง่าย ใช้สะดวก เป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และเป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาได้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟว่ามิคูโดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าค่าเฉลี่ยของลักษณะเป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่เข้าถึงได้ง่าย ใช้สะดวก และเป็นแหล่งให้สารนิเทศที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ ของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 แตกต่างกัน โดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 เลือกใช้แหล่งที่มีลักษณะดังกล่าวมากกว่าชั้นปีที่ 4 และลักษณะเป็นแหล่งที่ให้สารนิเทศที่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาได้ พบว่าค่าเฉลี่ยของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 แตกต่างกัน โดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 เลือกใช้แหล่งที่มีลักษณะดังกล่าวมากกว่าชั้นปีที่ 6 สำหรับลักษณะอื่นของแหล่งสารนิเทศพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ประเภทของสารนิเทศ และภาษาของสารนิเทศ

ประเภทของสารนิเทศ

เมื่อวิเคราะห์ประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา (ตารางที่ 23) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศประเภทต่าง ๆ ในระดับน้อยเป็นส่วนใหญ่จำนวน 11 ประเภท ระดับปานกลาง 6 ประเภท และระดับมาก 4 ประเภท ในระดับมาก คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย (4.21) หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.20) หนังสือ/ตำราภาษาต่างประเทศ (3.76) และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (3.55) ระดับปานกลาง 6 ประเภท คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ (3.43) วารสารภาษาไทย (3.02) วารสารภาษาต่างประเทศ (2.95) นวนิพนธ์ (2.75) ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ (2.72) โสตทัศนวัสดุ (2.68) และระดับน้อย 11 ประเภท คือ หนังสือพิมพ์ภาษาต่างประเทศ (2.44) รายงานการค้นคว้า สํารวจ วิจัย ภาษาไทย (2.43) วารสารสารสังเขปและดรรชนี (2.42) รายงานการค้นคว้า สํารวจ วิจัยภาษาต่างประเทศ (2.37) สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตการทดลองทางห้องปฏิบัติการ (2.35) บรรณานุกรม (2.32) วิทยานิพนธ์ภาษาไทย (2.31) วิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ (2.22) สารานุกรม (2.22) รายงานการประชุม (2.11) และสิ่งพิมพ์รัฐบาล (1.98) สำหรับประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกไม่ได้แสวงหาในลำดับแรกคือ สิ่งพิมพ์รัฐบาล (ร้อยละ 45.63) รองลงมาคือ รายงานการประชุม และวิทยานิพนธ์ภาษาต่างประเทศ (ร้อยละ 40.08 เท่ากัน) และวิทยานิพนธ์ภาษาไทย (ร้อยละ 36.11)

เมื่อจำแนกประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาตามชั้นปี (ตารางที่ 24) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 แสวงหาสารนิเทศประเภทต่าง ๆ ในระดับมาก 3 ประเภท คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย (4.15) หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.11) และหนังสือ/ตำราภาษาต่างประเทศ (3.71) ระดับปานกลาง 9 ประเภท และระดับน้อย 9 ประเภท

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 แสวงหาสารนิเทศประเภทต่าง ๆ ในระดับมาก 4 ประเภท คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย (4.36) หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.29) หนังสือ/ตำราภาษาต่างประเทศ (3.84) และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (3.64) ระดับปานกลาง 6 ประเภท และระดับน้อย 11 ประเภท

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 แสวงหาสารนิเทศประเภทต่าง ๆ ในระดับมาก 4 ประเภท คือ หนังสือ/ตำราภาษาไทย (4.21) เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย (4.11) หนังสือ/ตำราภาษาต่างประเทศ (3.72) และหนังสือพิมพ์ภาษาไทย (3.52) ระดับปานกลาง 8 ประเภท และระดับน้อย 9 ประเภท

เมื่อเปรียบเทียบประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงสุดแต่ละชั้นปีในลำดับแรก คือ เอกสารประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 (4.15 และ 4.36 ตามลำดับ) และหนังสือ/ตำราภาษาไทย โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 (4.21)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 23 ประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา

ประเภทสารนิเทศ	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)						
	ผู้แสวงหา				ผู้ไม่ได้แสวงหา		
	จำนวน	\bar{X}	S.D.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ	
หนังสือ/ตำรา							
ภาษาไทย	252	4.20	0.84	มาก	-	-	
ภาษาต่างประเทศ	249	3.76	0.97	มาก	3	1.19	
วารสาร							
ภาษาไทย	239	3.02	1.11	ปานกลาง	13	5.16	
ภาษาต่างประเทศ	221	2.95	1.17	ปานกลาง	31	12.30	
เอกสารประกอบการเรียนการสอน							
ภาษาไทย	249	4.21	0.09	มาก	3	1.19	
ภาษาต่างประเทศ	242	3.43	1.02	ปานกลาง	10	3.97	
วิทยานิพนธ์							
ภาษาไทย	161	2.31	1.10	น้อย	91	36.11	
ภาษาต่างประเทศ	151	2.22	1.14	น้อย	101	40.08	
รายงานการค้นคว้า สัมรวจ วิจัย							
ภาษาไทย	192	2.43	1.12	น้อย	60	23.81	
ภาษาต่างประเทศ	186	2.37	1.14	น้อย	66	26.19	

ตารางที่ 23 ประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา (ต่อ)

ประเภทสารนิเทศ	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)					
	ผู้แสวงหา			ผู้ไม่ได้แสวงหา		
	จำนวน	\bar{x}	s.d.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ
หนังสือพิมพ์						
ภาษาไทย	227	3.55	1.15	มาก	25	9.92
ภาษาต่างประเทศ	178	2.44	1.03	น้อย	74	29.37
สิ่งพิมพ์รัฐบาล เช่น รายงานประจำปี	137	1.98	0.84	น้อย	115	45.63
รายงานการประชุม	151	2.11	0.94	น้อย	101	40.08
พจนานุกรม	220	2.75	1.12	ปานกลาง	32	12.70
บรรณานุกรม	173	2.32	1.08	น้อย	79	31.35
สารานุกรม	169	2.22	1.00	น้อย	83	32.94
วารสารสารสังเขปและดรรชนี เช่น INDEX MEDICUS	183	2.42	1.01	น้อย	69	27.38
โสตทัศนวัสดุ เช่น วีดีโอ เทปคาสเซ็ท	228	2.68	1.04	ปานกลาง	24	9.52
ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น MEDLINE	210	2.72	1.14	ปานกลาง	42	16.67
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกตการ	174	2.35	1.02	น้อย	78	30.95
ทดลองทางห้องปฏิบัติการ						

ตารางที่ 24 ประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา จำแนกตามชั้นปี

ประเภทสารนิเทศ	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		F-ratio
	\bar{x}	s.d. แปลความ	\bar{x}	s.d. แปลความ	\bar{x}	s.d. แปลความ	
หนังสือ/ตำรา							
ภาษาไทย	4.11	0.95 มาก	4.29	0.75 มาก	4.21	0.77 มาก	0.99
ภาษาต่างประเทศ	3.71	0.97 มาก	3.84	0.96 มาก	3.72	0.99 มาก	0.47
วารสาร							
ภาษาไทย	3.08	1.19 ปานกลาง	2.90	0.99 ปานกลาง	3.07	1.13 ปานกลาง	0.67
ภาษาต่างประเทศ	2.72	1.10 ปานกลาง	2.86	1.25 ปานกลาง	3.34	1.09 ปานกลาง	5.78*
เอกสารประกอบการเรียน							
การสอน							
ภาษาไทย	4.15	0.98 มาก	4.36	0.81 มาก	4.11	0.89 มาก	1.86
ภาษาต่างประเทศ	3.37	0.95 ปานกลาง	3.47	0.99 ปานกลาง	3.45	1.15 ปานกลาง	0.21
วิทยานิพนธ์							
ภาษาไทย	2.49	1.15 น้อย	2.00	0.88 น้อย	2.39	1.20 น้อย	3.08*
ภาษาต่างประเทศ	2.27	1.12 น้อย	1.91	0.94 น้อย	2.49	1.31 น้อย	2.94
รายงานการค้นคว้า สํารวจ							
วิจัย							
ภาษาไทย	2.53	1.16 ปานกลาง	2.18	0.95 น้อย	2.57	1.20 ปานกลาง	2.21
ภาษาต่างประเทศ	2.37	1.09 น้อย	2.28	1.19 น้อย	2.46	1.14 น้อย	0.36

ตารางที่ 24 ประเภทของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา จำแนกตามชั้นปี (ต่อ)

ประเภทสารนิเทศ	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		F-ratio
	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ	
	หนังสือพิมพ์						
ภาษาไทย	3.48	1.14 ปานกลาง	3.64	1.15 มาก	3.52	1.19 มาก	0.43
ภาษาต่างประเทศ	2.49	1.01 น้อย	2.23	0.98 น้อย	2.60	1.08 ปานกลาง	1.96
สิ่งพิมพ์รัฐบาล เช่น รายงานประจำปี	2.07	0.89 น้อย	1.76	0.79 น้อย	2.04	0.82 น้อย	1.74
รายงานการประชุม	2.13	0.90 น้อย	1.98	1.03 น้อย	2.21	0.90 น้อย	0.73
พจนานุกรม	2.70	1.14 ปานกลาง	2.81	1.09 ปานกลาง	2.75	1.15 ปานกลาง	0.20
บรรณานุกรม	2.38	1.08 น้อย	2.20	1.14 น้อย	2.36	1.04 น้อย	0.44
สารานุกรม	2.30	0.97 น้อย	2.15	1.04 น้อย	2.20	1.00 น้อย	0.34
วารสารสารสังเขปและ ครรชนี เช่น INDEX MEDICUS	2.46	1.00 น้อย	2.33	1.10 น้อย	2.47	0.94 น้อย	0.33
โสตทัศนวัสดุ เช่น วิดีโอ เทปคาสเซ็ท	2.85	1.04 ปานกลาง	2.63	0.99 ปานกลาง	2.51	1.07 ปานกลาง	2.08
ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เช่น MEDLINE	2.81	1.16 ปานกลาง	2.68	1.15 ปานกลาง	2.64	1.10 ปานกลาง	0.46
สารนิเทศที่ได้จากการสังเกต การทดลองทางห้องปฏิบัติการ	2.56	1.04 ปานกลาง	2.31	1.10 น้อย	2.10	0.85 น้อย	2.98

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 24 เมื่อศึกษาความแตกต่างของประเภทสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาตามชั้นปี โดยการหาค่า F ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศประเภท วารสารภาษาต่างประเทศ และวิทยานิพนธ์ภาษาไทย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จากนั้นจึงทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟว่ามีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ พบว่าค่าเฉลี่ยของวารสารภาษาต่างประเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 แตกต่างกันโดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 แสวงหาสารนิเทศประเภทดังกล่าวมากกว่าชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 และวิทยานิพนธ์ภาษาไทย พบว่าค่าเฉลี่ยของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 ไม่มีคู่ใดแตกต่างกัน ส่วนสารนิเทศประเภทอื่นพบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาษาของสารนิเทศ

จากการศึกษาพบว่า ภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกทุกคนแสวงหาในระดับมากที่สุด 2 ภาษา คือ ภาษาไทย (4.32) และภาษาอังกฤษ (3.65) (ตารางที่ 25)

นอกจากภาษาของสารนิเทศตามที่กล่าวมาแล้ว ยังมีนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกอีก 2 คน แสวงหาสารนิเทศภาษาอื่นดังนี้คือ ภาษาญี่ปุ่นและเยอรมัน (1 คน) ภาษาจีน (1 คน)

เมื่อจำแนกภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาตามชั้นปี (ตารางที่ 26) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 แสวงหาภาษาของสารนิเทศในระดับมากที่สุด 2 ภาษา โดยมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ภาษาไทย (4.16, 4.44 และ 4.38 ตามลำดับ) และ ภาษาอังกฤษ (3.55, 3.86 และ 3.54 ตามลำดับ)

เมื่อเปรียบเทียบภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาตามชั้นปี จะเห็นว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกทุกชั้นปี แสวงหาสารนิเทศทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับมากที่สุด 2 ภาษา โดยที่ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ยในการแสวงหาสูงกว่าภาษาอังกฤษ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยดังนี้ ภาษาไทย ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (4.16, 4.44 และ 4.38 ตามลำดับ) ภาษาอังกฤษ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (3.55, 3.86 และ 3.54 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 ภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา

ภาษาของสารนิเทศ	นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)					
	ผู้แสวงหา			ผู้ไม่ได้แสวงหา		
	จำนวน	\bar{x}	S.D.	แปลความ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	252	4.32	0.87	มาก	-	-
ภาษาอังกฤษ	252	3.65	0.92	มาก	-	-
อื่น ๆ	2	-	-	-	-	-

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 26 ภาษาของสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหา จำแนกตามชั้นปี

ภาษาของสารนิเทศ	ชั้นปีที่ 4		ชั้นปีที่ 5		ชั้นปีที่ 6		F-ratio
	(n=92)		(n=84)		(n=76)		
	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ	\bar{X}	S.D. แปลความ	
ภาษาไทย	4.16	1.00 มาก	4.44	0.72 มาก	4.38	0.83 มาก	2.54
ภาษาอังกฤษ	3.55	0.92 มาก	3.86	0.84 มาก	3.54	0.99 มาก	3.22*
อื่น ๆ							

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 26 เมื่อศึกษาความแตกต่างของภาษาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (χ^2) ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแสวงหาสารนิเทศภาษาอังกฤษ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่เมื่อทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟอว่ามีคู่ใดบ้างที่แตกต่างกัน พบว่าไม่มีคู่ใดแตกต่างกัน สำหรับภาษาไทย พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตอนที่ 4 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศ

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

เมื่อวิเคราะห์ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน

(ตารางที่ 27) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 13.44) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (ร้อยละ 12.01) แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย (ร้อยละ 11.25) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ เสียค่าใช้จ่ายสูงในการแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 1.05)

นอกจากปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามที่กล่าวมาแล้ว ยังมีนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกอีก 4 คน ประสบปัญหาอื่นในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันดังนี้คือ สถานที่คับแคบไม่มีที่นั่งอย่างเพียงพอ 2 คน ไม่มีการสอนวิธีการค้นสารนิเทศด้วยคอมพิวเตอร์ 1 คน ระยะเวลาที่ให้ยืม/ให้บริการสารนิเทศ 1 คน

เมื่อจำแนกปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามชั้นปี

(ตารางที่ 28) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 12.76) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย (ร้อยละ 12.50) และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (ร้อยละ 11.99) ส่วนปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ บัตรรายการ/บัตรบรรณานุกรมเรียงไว้สับสนไม่สะดวกในการค้น (ร้อยละ 0.77)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 13.13) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (ร้อยละ 12.01) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย (ร้อยละ 10.89) ส่วนปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ เสียค่าใช้จ่ายสูงในการแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 1.12)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ เวลาปิด-เปิดของ ห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 14.72) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (ร้อยละ 12.04) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย (ร้อยละ 10.03) ส่วนปัญหาซึ่งประสบ น้อยที่สุด คือ เสียค่าใช้จ่ายสูงในการแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 0.67)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันที่นักศึกษา แพทย์ระดับคลินิกประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละ ของคำตอบสูงสุดแต่ละชั้นปีตรงกันทุกชั้นปี คือ เวลาปิด-เปิด ของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 12.76, 13.13 และ 14.72 ตามลำดับ) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับ คลินิกชั้นปีที่ 4 (ร้อยละ 12.50) และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา ได้แก่ นักศึกษา แพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 12.01 และ 12.04 ตามลำดับ) สำหรับ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบน้อยที่สุดคือ บัตรรายการ /บัตรบรรณนิวารสารเรียงไว้สับสนไม่สะดวกในการค้น ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้น ปีที่ 4 (ร้อยละ 0.77) และเสียค่าใช้จ่ายสูงในการแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 1.12 และ 0.67 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศ
สถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการไปใช้	73	6.96
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย	118	11.25
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	126	12.01
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องมือช่วยค้นอย่างเพียงพอ	52	4.96
เสียค่าใช้จ่ายสูงในการแสวงหาสารนิเทศที่ ต้องการ เช่น การค้นจากฐานข้อมูล	11	1.05
ใช้เวลานานในการแสวงหาสารนิเทศแต่ละครั้ง	85	8.10
การจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การแสวงหา	36	3.43
การจัดเรียงหนังสือ/เอกสารไม่เป็นระเบียบ เอกสารกระจายกระจายหลายแห่ง	50	4.77
เครื่องมือช่วยค้น เช่น บัตรรายการ บัตรบรรณานุกรม ให้ข้อมูลที่ไม่ทันสมัย	49	4.67
บัตรรายการ/บัตรบรรณานุกรม เรียงไว้ สับสนไม่สะดวกในการค้น	13	1.24
ได้รับสารนิเทศล่าช้า	25	2.38
สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน	66	6.29
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	65	6.20

ตารางที่ 27 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศ
สถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) (ต่อ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย	80	7.63
สารนิเทศสูญหายหรือชำรุด	59	5.62
เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ	141	13.44
อื่น ๆ	4	-
รวม	1,049	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน จำแนกตามชั้นปี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		X ²
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการไปใช้	31	7.91	18	5.03	24	8.03	3.57
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย	49	12.50	39	10.89	30	10.03	3.19
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	47	11.99	43	12.01	36	12.04	0.30
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องมือช่วยค้นอย่างเพียงพอ	18	4.59	21	5.87	13	4.35	1.62
เสียค่าใช้จ่ายสูงในการแสวงหาสารนิเทศที่ ต้องการ เช่น การค้นจากฐานข้อมูล	5	1.28	4	1.12	2	0.67	0.83
ใช้เวลานานในการแสวงหาสารนิเทศแต่ละครั้ง	28	7.14	34	9.50	23	7.69	2.57
การจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การแสวงหา	13	3.32	15	4.19	8	2.68	1.75
การจัดเรียงหนังสือ/เอกสารไม่เป็นระเบียบ เอกสารกระจัดกระจายหลายแห่ง	26	6.63	17	4.75	7	2.34	9.51*
เครื่องมือช่วยค้น เช่น บัตรรายการ บัตรบรรณนิวารสาร ให้ข้อมูลที่ไม่ทันสมัย	18	4.59	16	4.47	15	5.02	0.13
บัตรรายการ/บัตรบรรณนิวารสาร เรียงไว้ สับสนไม่สะดวกในการค้น	3	0.77	6	1.68	4	1.34	1.35
ได้รับสารนิเทศล่าช้า	10	2.55	6	1.68	9	3.01	1.13
สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน	24	6.12	18	5.03	24	8.03	2.13

ตารางที่ 28 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่ง
สารนิเทศสถาบัน จำแนกตามชั้นปี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) (ต่อ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		χ^2
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	22	5.61	22	6.15	21	7.02	0.31
สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย	28	7.14	29	8.10	23	7.69	0.45
สารนิเทศสูญหายหรือชำรุด	20	5.10	23	6.42	16	5.35	1.12
เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ อื่น ๆ	50	12.76	47	13.13	44	14.72	0.21

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 28 เมื่อศึกษาความแตกต่างของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศสถาบันตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (X^2) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหา การจัดเรียงหนังสือ/เอกสาร ไม่เป็นระเบียบ เอกสารกระจัดกระจายหลายแห่ง แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 โดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาดังกล่าวมากกว่าชั้นปีอื่น สำหรับปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันปัญหาอื่น พบว่าไม่แตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันจำแนกตามคณะ/สถาบัน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดและ
รองลงมาของแต่ละคณะ/สถาบัน มีดังนี้ (ตารางที่ 29)

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศ
ที่แสวงหา (ร้อยละ 60.00) รองลงมาคือ เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ
(ร้อยละ 58.00) และแหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย (ร้อยละ 42.00)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย
(ร้อยละ 72.72) รองลงมาคือ เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 57.58)
และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (ร้อยละ 51.52)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย
(ร้อยละ 55.93) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการไปใช้ และการจัด
เก็บสารนิเทศยากแก่การแสวงหา (ร้อยละ 42.37 เท่ากัน) และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศ
ที่แสวงหา (ร้อยละ 40.68)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด
/ศูนย์สารนิเทศ (ร้อยละ 71.26) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา
(ร้อยละ 48.28) และใช้เวลานานในการแสวงหาสารนิเทศแต่ละครั้ง (ร้อยละ 37.93)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย
(ร้อยละ 60.87) รองลงมาคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา (ร้อยละ 56.52)
และแหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการไปใช้ (ร้อยละ 52.17)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสถาบันที่นักศึกษา
 แพทย์ระดับคลินิกแต่ละคณะ/สถาบันประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก
 ประสบซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดคือ แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 60.60) แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย ได้แก่
 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 72.72) คณะแพทยศาสตร์โรง
 พยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 55.93) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า
 กรมแพทยทหารบก (ร้อยละ 52.17) และเวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ ได้แก่
 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 71.26) ส่วนลำดับรองลงมาคือ
 เวลาปิด-เปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 (ร้อยละ 58.00) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 57.58)
 แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการไปใช้ และการจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การแสวงหา
 ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 42.37 เท่ากัน)
 และแหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล
 มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 48.28) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทยทหารบก
 (ร้อยละ 56.52)

คำอธิบายประกอบตารางที่ 29, 32, 35, 38

อักษรย่อในตารางใช้แทนคณะ/สถาบัน ดังนี้

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ใช้อักษรย่อ	จฬ
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ใช้อักษรย่อ	มศว
คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล	ใช้อักษรย่อ	รม
คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล	ใช้อักษรย่อ	ศร
วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทยทหารบก	ใช้อักษรย่อ	ววม

ตารางที่ 29 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่ง
สารนิเทศสถาบัน จำแนกตามคณะ/สถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

	จฬ		มค		รล		ศร		วฬ	
	(น=50)		(น=33)		(น=59)		(น=87)		(น=23)	
ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งสารนิเทศอยู่ห่างไกลไม่สะดวกในการไปใช้	12	24.00	10	30.30	25	42.37	14	16.09	12	52.17
แหล่งสารนิเทศมีสารนิเทศน้อย	21	42.00	24	72.72	33	55.93	26	29.89	14	60.87
แหล่งสารนิเทศไม่มีสารนิเทศที่แสวงหา	30	60.00	17	51.52	24	40.68	42	48.28	13	56.52
แหล่งสารนิเทศไม่มีเครื่องมือช่วยค้นอย่างเพียงพอ	10	20.00	7	21.21	20	33.90	12	13.79	3	13.04
เสียค่าใช้จ่ายสูงในการแสวงหาสารนิเทศที่ ต้องการ เช่น การค้นจากฐานข้อมูล	1	2.00	1	3.03	8	13.56	1	1.15	-	-
ใช้เวลานานในการแสวงหาสารนิเทศแต่ละครั้ง	19	38.00	7	21.21	25	42.37	33	37.93	1	4.35
การจัดเก็บสารนิเทศยากแก่การแสวงหา	8	16.00	5	15.15	9	15.25	12	13.79	2	8.70
การจัดเรียงหนังสือ/เอกสารไม่เป็นระเบียบ เอกสารกระจัดกระจายหลายแห่ง	7	14.00	4	12.12	12	20.34	25	28.74	2	8.70
เครื่องมือช่วยค้น เช่น บัตรรายการ บัตรครรชัวารสารให้ข้อมูลที่ไม่ทันสมัย	15	30.00	4	12.12	16	27.12	13	14.94	1	4.35
บัตรรายการ/บัตรครรชัวารสาร เรียงไว้	-	-	-	-	4	6.78	7	8.05	8	8.70
สืบค้นไม่สะดวกในการค้น										
ได้รับสารนิเทศล่าช้า	5	10.00	2	6.06	7	11.86	10	11.49	1	4.35
สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน	14	28.00	11	33.33	12	20.34	20	22.99	9	39.13

ตารางที่ 29 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่ง
สารนิเทศสถาบัน จำแนกตามคณะ/สถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ) (ต่อ)

	จฬ	มศว	รณ	ศร	วณม					
	(n=50)	(n=33)	(n=59)	(n=87)	(n=23)					
ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสถาบัน										
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ				
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	15	30.00	10	30.30	10	16.95	22	25.29	8	34.78
สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย	20	40.00	7	21.21	12	20.34	31	35.63	10	43.48
สารนิเทศสูญหายหรือชำรุด	11	22.00	5	15.15	10	16.95	27	31.03	6	26.09
เวลาเปิด-ปิดของห้องสมุด/ศูนย์สารนิเทศ	29	58.00	19	57.58	21	35.59	62	71.26	10	43.48

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล

เมื่อวิเคราะห์ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคล (ตารางที่ 30) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 32.50) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 19.23) สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 16.35) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย (ร้อยละ 7.88)

เมื่อจำแนกปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี (ตารางที่ 31) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 35.15) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 19.80) และผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้คำปรึกษาหรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร (ร้อยละ 14.36) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุด คือ สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย (ร้อยละ 5.45)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 31.11) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 18.33) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 16.11) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุด คือ สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย (ร้อยละ 9.44)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 30.43) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 21.01) และสารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 19.57) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจให้คำปรึกษา หรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร (ร้อยละ 8.70)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดแต่ละชั้นปีตรงกันทุกชั้นปี คือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 35.15, 31.11 และ 30.43 ตามลำดับ) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 (ร้อยละ 19.80 และ 18.33 ตามลำดับ) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 21.01) สำหรับปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบน้อยที่สุดตรงกันระหว่างชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 คือ สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย (ร้อยละ 5.45 และ 9.44 ตามลำดับ) และผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจจะให้คำปรึกษาหรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 8.70)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่ง
สารนิเทศบุคคล (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ	169	32.50
ผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้คำปรึกษา หรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร	60	11.54
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ	65	12.50
สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย	41	7.88
สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน	100	19.23
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	85	16.35
รวม	520	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 31 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศบุคคล จำแนกตามชั้นปี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		χ ²
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ	71	35.15	56	31.11	42	30.43	9.05*
ผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้คำปรึกษา หรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร	29	14.36	19	10.56	12	8.70	5.78*
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ	24	11.88	26	14.44	15	10.87	2.63
สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย	11	5.45	17	9.44	13	9.42	2.27
สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน	40	19.80	33	18.33	27	19.57	1.11
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	27	13.37	29	16.11	29	21.01	1.48

* มีค่านัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

จากตารางที่ 31 เมื่อศึกษาความแตกต่างของปัญหาในการแสวงหาริสนเทศที่
นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารสนเทศบุคคลตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์
(χ^2) ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหา ผู้ให้สารสนเทศไม่มีเวลาให้คำ
ปรึกษา/ให้บริการ และผู้ให้สารสนเทศไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้คำปรึกษาหรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร
แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ประสบ
ปัญหาดังกล่าวมากกว่าชั้นปีอื่น สำหรับปัญหาในการแสวงหาริสนเทศจากแหล่งสารสนเทศสถาบัน
ปัญหาอื่น พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลจำแนกตามคณะ/สถาบัน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกที่มีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละคณะ/สถาบัน มีดังนี้ (ตารางที่ 32)

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 58.00) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 44.00) และผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ (ร้อยละ 38.00)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 63.64) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 44.42) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 39.39)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 76.27) รองลงมาคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้คำปรึกษาหรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร (ร้อยละ 37.29) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 33.90)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 65.52) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 41.38) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 29.89)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ (ร้อยละ 73.91) รองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน (ร้อยละ 39.13) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 34.78)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศบุคคลที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแต่ละคณะ/สถาบันประสอบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสอบซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดตรงกันทุกแห่งคือ ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 58.00) คณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 63.64) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 76.27) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 65.52) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก (ร้อยละ 73.91) ส่วนลำดับรองลงมาคือ สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 44.00) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 44.42) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 41.38) วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก (ร้อยละ 39.13) ผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจที่จะให้คำปรึกษาหรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 37.29)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่ง
สารนิเทศบุคคล จำแนกตามคณะ/สถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

	จฬ		มค		รช		ศร		วม	
	(น=50)		(น=33)		(น=59)		(น=87)		(น=23)	
ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศบุคคล	จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ		จำนวน ร้อยละ	
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีเวลาให้คำปรึกษา/ให้บริการ	29	58.00	21	63.64	45	76.27	57	65.52	17	73.91
ผู้ให้สารนิเทศไม่ค่อยเต็มใจจะให้คำปรึกษา หรือให้ยืมหนังสือ/เอกสาร	12	24.00	3	9.09	22	37.29	23	26.44	-	-
ผู้ให้สารนิเทศไม่มีความรู้พอ	19	38.00	3	9.09	18	30.51	21	24.14	4	17.39
สารนิเทศที่ได้รับไม่ทันสมัย	7	14.00	5	15.15	9	15.25	14	16.09	6	26.09
สารนิเทศที่ได้รับไม่สมบูรณ์ ครบถ้วน	22	44.00	14	42.42	19	32.20	36	41.38	9	39.13
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	18	36.00	13	39.39	20	33.90	26	29.89	8	34.78

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน

เมื่อวิเคราะห์ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน (ตารางที่ 33) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่สารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 28.60) รองลงมาคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ คู่มือททัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 26.57) สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 18.78) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้ (ร้อยละ 9.64)

เมื่อจำแนกปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน (ตารางที่ 34) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 28.76) รองลงมาคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ คู่มือททัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 26.55) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 20.35) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้ (ร้อยละ 9.29)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 26.84) รองลงมาคือ ไม่มีเวลาในการฟังรายการวิทยุ คู่มือททัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 25.79) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 18.95) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้ (ร้อยละ 10.00)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 30.29) รองลงมาคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ คู่มือททัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 27.43) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 16.57) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้ (ร้อยละ 9.71)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสพ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสพแต่ละ ชั้นปี ซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดและรองลงมาตรงกันทุกชั้นปีคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 28.76, 26.84 และ 30.29 ตามลำดับ) รองลงมาคือ ไม่มีเวลา ในการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 26.55, 25.79 และ 27.43 ตามลำดับ) และสารนิเทศที่ได้รับ ไม่ตรงกับความต้องการ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 20.35, 18.95 และ 16.57 ตามลำดับ) สำหรับปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก ประสพซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบน้อยที่สุดตรงกันทุกชั้นปีคือ ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 9.29, 10.00 และ 9.71 ตามลำดับ)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 33 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่ง
สารนิเทศสื่อมวลชน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์หรือ อ่านหนังสือพิมพ์	157	26.57
ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะ ออกอากาศวันและเวลาใด	169	28.60
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	111	18.78
ไม่มีสารนิเทศที่ต้องการ	97	16.41
ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้	57	9.64
รวม	591	100.00

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศ
สื่อมวลชน จำแนกตามชั้นปี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		X ²
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์หรือ อ่านหนังสือพิมพ์	60	26.55	49	25.79	48	27.43	0.92
ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะ ออกอากาศวันและเวลาใด	65	28.76	51	26.84	53	30.29	2.32
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	46	20.35	36	18.95	29	16.57	2.44
ไม่มีสารนิเทศที่ต้องการ	34	15.04	35	18.42	28	16.00	0.54
ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้	21	9.29	19	10.00	17	9.71	0.00

จากตารางที่ 34 เมื่อศึกษาความแตกต่างของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษา
แพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (X²)
ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนไม่แตกต่างกัน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัญหาในการแสวงหารสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนจำแนกตามคณะ/สถาบัน

ปัญหาในการแสวงหารสารนิเทศของนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดและรองลงมาของแต่ละคณะ/สถาบัน มีดังนี้ (ตารางที่ 35)

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 74.00) รองลงมาคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 68.00) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 46.00)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 45.45) รองลงมาคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 39.39 เท่ากัน)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 62.71) รองลงมาคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 55.39) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 47.46)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ ดูโทรทัศน์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ และไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 71.26 เท่ากัน) และสารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ (ร้อยละ 43.68)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทยทหารบก

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้น จะออกอากาศวันและเวลาใด (ร้อยละ 91.30) รองลงมาคือ ไม่มีสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 60.78) และไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ คู่มือทักส์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ (ร้อยละ 52.17)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชนที่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแต่ละคณะ/สถาบันประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับ คลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุดตรงกันคือ ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ คู่มือทักส์ หรืออ่าน หนังสือพิมพ์ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 74.00) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 71.26) ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 45.45) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 62.71) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 71.26) วิทยาลัยแพทยศาสตร์ พระมงกุฎเกล้า กรมแพทยทหารบก (ร้อยละ 91.93) ส่วนลำดับลงมาคือ ไม่ทราบว่าสารนิเทศ ที่ต้องการนั้นจะออกอากาศวันและเวลาใด ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 68.00) สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 39.39) คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัย มหิดล (ร้อยละ 43.68) ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ คู่มือทักส์ หรืออ่านหนังสือพิมพ์ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 39.39) คณะแพทยศาสตร์โรง พยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 55.39) ไม่มีสารนิเทศที่ต้องการ ได้แก่ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทยทหารบก (ร้อยละ 60.87)

ตารางที่ 35 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบจากแหล่งสารนิเทศ
สื่อมวลชน จำแนกตามคณะ/สถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

	จฬ		มศว		รณ		ศร		วณม	
	(น=50)		(น=33)		(น=59)		(น=87)		(น=23)	
ปัญหาจากแหล่งสารนิเทศสื่อมวลชน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเวลาในการฟังวิทยุ คุโทรทัศน์ หรือ อ่านหนังสือพิมพ์	37	74.00	13	39.39	33	55.93	62	71.26	12	52.17
ไม่ทราบว่าสารนิเทศที่ต้องการนั้นจะออกอากาศ วันและเวลาใด	34	68.00	15	45.45	37	62.71	62	71.26	21	91.30
สารนิเทศที่ได้รับไม่ตรงกับความต้องการ	23	46.00	13	39.39	28	47.46	38	43.68	9	39.13
ไม่มีสารนิเทศที่ต้องการ	19	38.00	11	33.33	17	28.81	36	41.38	14	60.87
ติดต่อยากไม่สะดวกในการไปใช้	8	16.00	9	27.27	15	25.42	23	26.44	2	8.70

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก

เมื่อวิเคราะห์ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (ตารางที่ 36) ผลปรากฏว่า นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 38.27) รองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 22.41) ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 21.56) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ มีอุปสรรคในเรื่องของภาษา (ร้อยละ 17.76)

นอกจากปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบตามที่กล่าวมาแล้ว ยังมีนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกอีก 7 คน ประสบปัญหาอื่นในการแสวงหาสารนิเทศ ดังนี้คือ ไม่มีความขยันและพยายามในการแสวงหาสารนิเทศ 4 คน สารนิเทศที่ตนเองหาไม่ตรงกับความต้องการ 2 คน ไม่มีแหล่งสารนิเทศที่จะให้ข่าวสารหรือให้บริการข้อมูลผ่านเครื่องคอมพิวเตอร์ของตนเองอย่างเพียงพอ 1 คน

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศซึ่งนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบตามชั้นปี (ตารางที่ 37) พบว่านักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 40.35) รองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 22.81) และไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 21.05) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ มีอุปสรรคในเรื่องของภาษา (ร้อยละ 15.79)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 35.19) รองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 22.22) และมีอุปสรรคในเรื่องของภาษา (ร้อยละ 21.60) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 20.99)

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 6 ประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 39.29) รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 22.86) และไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 22.14) สำหรับปัญหาซึ่งประสบน้อยที่สุดคือ มีอุปสรรคในเรื่องของภาษา (ร้อยละ 15.71)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละของคำตอบสูงสุดแต่ละชั้นปีตรงกันทุกชั้นปีคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4, 5 และชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 40.35, 35.19 และ 39.29 ตามลำดับ) รองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ ต้องการ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 (ร้อยละ 22.81 และ 22.22 ตามลำดับ) และไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก ชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 22.86) สำหรับปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละของ คำตอบน้อยที่สุดคือ มีอุปสรรคในเรื่องของภาษา ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 4 และ ชั้นปีที่ 6 (ร้อยละ 15.79 และ 15.71 ตามลำดับ) และไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศ ที่ต้องการ ได้แก่ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกชั้นปีที่ 5 (ร้อยละ 20.99)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ปัญหาในการแสวงหาניתศที่เกิดจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก	จำนวนคำตอบที่ได้รับจาก นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก (n=252)	ร้อยละ
ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารניתศ	181	38.27
ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารניתศที่ต้องการ	102	21.56
ไม่ทราบวิธีค้นสารניתศที่ต้องการ	106	22.41
มีอุปสรรคในเรื่องของภาษา	84	17.76
อื่น ๆ	7	-
รวม	473	100.00

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก จำแนกตามชั้นปี
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

ปัญหาจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก	ชั้นปีที่ 4 (n=92)		ชั้นปีที่ 5 (n=84)		ชั้นปีที่ 6 (n=76)		χ^2
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ	69	40.35	57	35.19	55	39.29	1.12
ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ	36	21.05	34	20.99	32	22.86	0.15
ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ	39	22.81	36	22.22	31	22.14	0.08
มีอุปสรรคในเรื่องของภาษา	27	15.79	35	21.60	22	15.71	3.81
อื่น ๆ							

จากตารางที่ 37 เมื่อศึกษาความแตกต่างของปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกตามชั้นปี โดยการหาค่าไคสแควร์ (χ^2) ผลปรากฏดังนี้ นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกจำแนกตาม

คณะ/สถาบัน

ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุด และรองลงมาของแต่ละคณะ/สถาบัน มีดังนี้ (ตารางที่ 38)

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 76.00) รองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 44.00) และมีอุปสรรคในเรื่องของภาษา (ร้อยละ 30.00)

คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 57.58) รองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 42.42) และไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 36.36)

คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 76.27) รองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 54.24) และไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 50.85)

คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 73.56) รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 40.23) และไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ และมีอุปสรรคในเรื่องของภาษา (ร้อยละ 37.93 เท่ากัน)

วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก

นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบปัญหาในลำดับแรกคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ (ร้อยละ 65.22) รองลงมาคือ ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 52.17) และไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ (ร้อยละ 21.74)

เมื่อเปรียบเทียบปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกแต่ละ
 คณะ/สถาบันประสบ ปรากฏผลดังนี้ ปัญหาที่นักศึกษาแพทย์ระดับคลินิกประสบซึ่งมีค่าร้อยละสูงสุด
 ตรงกันทุกแห่งคือ ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 76.00) คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 (ร้อยละ 57.58) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 76.27)
 คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 73.56) วิทยาลัยแพทยศาสตร์
 พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก (ร้อยละ 65.22) ส่วนลำดับรองลงมาคือ ไม่ทราบวิธีค้น
 สารนิเทศที่ต้องการ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 44.00)
 คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (ร้อยละ 42.42) คณะแพทยศาสตร์
 โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 54.24) ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหา
 สารนิเทศที่ต้องการ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (ร้อยละ 40.23)
 วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า กรมแพทย์ทหารบก (ร้อยละ 52.17)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 38 ปัญหาในการแสวงหาสารนิเทศที่เกิดจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก จำแนกตามคณะ/สถาบัน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

	จฬ		มคว		รล		ศร		วฬ	
	(n=50)		(n=33)		(n=59)		(n=87)		(n=23)	
ปัญหาจากนักศึกษาแพทย์ระดับคลินิก	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่มีเวลาในการแสวงหาสารนิเทศ	38	76.00	19	57.58	45	76.27	64	73.56	15	65.22
ไม่ทราบแหล่งที่จะแสวงหาสารนิเทศที่ต้องการ	13	26.00	12	36.36	30	50.85	35	40.23	12	52.17
ไม่ทราบวิธีค้นสารนิเทศที่ต้องการ	22	44.00	14	42.42	32	54.24	33	37.93	5	21.74
มีอุปสรรคในเรื่องของภาษา	15	30.00	12	36.36	20	33.90	33	37.93	4	17.39

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย