

๕๒ ๘๙

การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ: การศึกษาแนวชาติพันธุ์วรรณฯแห่งการสื่อสาร



นางสาวพิกุลกานต์ รุจิราภา

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาภาษาศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๓๗

ISBN 974-584-922-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

I14211481

**BUDDHIST SERMONS ON RADIO: AN ETHNOGRAPHY  
OF COMMUNICATION APPROCH**

**Miss Phikulkarn Ruchirabha**

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Linguistics  
Department of Linguistics  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1994

ISBN 974-584-922-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การแสดงพระราชธรรมเทศนาทางวิทยุ : การศึกษาแนว  
 ชาติพันธุ์วรรณฯแห่งการสื่อสาร  
 โดษ นางสาวพิกุลกานต์ รุจิราภา  
 ภาควิชา ภาษาศาสตร์  
 อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประลักษณ์รัฐสินธุ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (ศาสตราจารย์ ดร.วิจินตน์ ภานุพงศ์)

.....  
 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประลักษณ์รัฐสินธุ์)

.....  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพียรศิริ วงศ์วิภาณนท์)



พิมพ์ด้วยน้ำหมึกย่อวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวที่เพียงแผ่นเดียว

พิจารณา รุจิราภา : การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ : การศึกษาแนว  
ชาติพันธุ์วรรณแผ่นดินสื่อสาร (BUDDHIST SERMONS ON RADIO : AN  
ETHNOGRAPHY OF COMMUNICATION APPROACH) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.อมรา  
ประสีห์รัตน์, 257 หน้า. ISBN 974-584-922-7

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรม<sup>๑</sup>  
เทศนาทางวิทยุ" พร้อมทั้งวิเคราะห์และบรรยายรูปแบบและองค์ประกอบของเหตุการณ์สื่อสาร  
ต่าง ๆ ในการแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ

ผลการวิจัยทรงกับสมมติฐานที่ว่าสถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรมเทศนาทาง  
วิทยุ" มีองค์ประกอบและการเรียงลำดับที่ชัดเจนเป็นระบบ โดยประกอบด้วยเหตุการณ์สื่อสาร  
ทั้งสิ้น 15 เหตุการณ์ ซึ่งมีการเกิดเป็นลำดับเรียงกันแบบตายตัว ดังนี้ การกล่าวเปิดการแสดง  
พระธรรมเทศนาทางวิทยุ การประกาศอุปโถสส การอาราธนาอุปโถสสกิล การกล่าวคำนำมั่นสักการโดย  
พุทธศาสนา กิจกรรมสวดมนต์ การสماahan อุปโถสสกิล การบอกอานิสงส์ของศักดิ์ การอาราธนาธรรม<sup>๒</sup>  
การกล่าวคำนำมั่นสักการโดยพะกิษฐุวงศ์เหศก์ การกล่าวบทอุเทศ การเทศน์ การรักล่าวคำอนุโมทนา  
การกล่าวคำสุขุม การประกาศตนเป็นอุบลากอบลางสิกา และการกล่าวปิดการแสดงพระธรรมเทศนา  
เมื่อ完องค์ประกอบของการสื่อสารทั้ง 10 ประการมาวิเคราะห์เหตุการณ์สื่อสารทั้ง  
15 พบร่วมกับการแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุเป็นสถานการณ์สื่อสารที่เป็นพิธีกรรมอย่างหนึ่ง  
เนื่องจากมีการกำหนดการเรียงลำดับเหตุการณ์สื่อสารและวัจกรรมสื่อสารในแต่ละเหตุการณ์  
สื่อสาร ภูมิปัญญา ภาษา เวลา - สถานที่ วิถีที่ใช้ในพิธี (ritual phrases) ตลอดจนจำนวน  
และบทบาทของผู้ร่วมเหตุการณ์ในสถานการณ์สื่อสารนี้ย่างเป็นระบบ ชัดเจน แน่นอน ตายตัว

## ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ภาษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... ภาษาศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต ..... ศศิลักษณ์ จิตา  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... อรุณรัตน์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# # C410997 : MAJOR LINGUISTICS  
KEY WORD: ETHNOGRAPHY OF COMMUNICATION / SITUATION / EVENT / SPEECH ACT /  
BUDDHIST SERMONS ON RADIO  
PHIKULKARN RUCHIRABHA : BUDDHIST SERMONS ON RADIO : AN  
ETHNOGRAPHY OF COMMUNICATION APPROACH. THESIS ADVISOR :  
ASSO. PROF. AMARA PRASITHRATHSINT, Ph.D. 257 pp. ISBN  
974-584-922-7

This study aims at describing the Buddhist sermons on radio communicative situation and analyzing the communicative events in this situation in order to generalize about the patterns and components of these events.

The result of the analysis confirms the hypothesis that Buddhist sermons on radio have distinct components which are systematically ordered. This type of communicative situation is composed of 15 events; namely opening the sermons, declaring the ubosoth (eight precepts), inviting the monk to state the ubosoth, the listener's pronouncing words of respect to Buddha, recognizing the three gems (Buddha, Dhamma and the monk), accepting the ubosoth, declaring the merits of the precepts, invitation the monk to give a sermon, the monk's pronouncing words of respect to Buddha, citing Buddha's saying, giving a sermon, blessing, the listener's saying sathu, declaring faith in Buddhism and closing the sermon.

The 10 components of each communicative event show that Buddhist sermons on radio are a ritual because of their prescriptions on the event and act sequences, code switching rules, setting, ritual phrases and the number and roles of participants in the situation.

ภาควิชา.....ภาษาศาสตร์  
สาขาวิชา.....ภาษาศาสตร์  
ปีการศึกษา.....2537

ลายมือชื่อนิสิต.....ศิริกานต์ รุ่งเรือง  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความเมตตาและความกรุณา  
อันเป็นที่ยิ่งของรองศาสตราจารย์ ดร.อมรา ประสิกธีรสุลินธุ์ อารยที่ปรึกษา  
วิทยานิพนธ์ ศาสตราจารย์ ดร.วิจิณน์ ภาณุพงศ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.เพียรศิริ วงศ์วิภาณน์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่างๆในการแก้ไขปรับ  
ปรุงวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนเสร็จสมบูรณ์

ในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยได้ขอรับขอบเขตคุณพระธรรมกิตติวงศ์  
พระธรรมวิสุทธิอาจารย์ พระเทพศลิวสุทธิ์ พระราชนรรมาṇวัตร พระราช  
รัตนวิมล และคุณเชิงชาย ปัญญาชิราธร เจ้าหน้าที่สถานีวิทยุกระจายเสียงแห่ง<sup>๑</sup>  
ประเทศไทย กรมประชาสัมพันธ์ผู้ทำหน้าที่ดำเนินรายการพระธรรมเทศนาทางวิทยุ  
ที่ได้ให้ความเมตตาช่วยเหลือในการเก็บข้อมูลการวิจัยอย่างดีเยี่ยม โดยเฉพาะ  
พระราชนรรมาṇวัตร ที่ได้เมตตาให้ความรู้เกี่ยวกับการแสดงพระธรรมเทศนา  
นอกจากนี้ผู้วิจัยได้ขอรับขอบเขตคุณคุณแม่ที่ค่อยดูแลและให้ความช่วย  
เหลือในการทำวิทยานิพนธ์ ขอบคุณน้ำตุ่นที่ไปเก็บข้อมูลเป็นเพื่อน ขอบคุณเพื่อนๆ  
ที่ให้กำลังใจในการทำงาน ขอบคุณน้องอ้อ น้องเอ็ม น้องเบี้ย ในการให้ความช่วย  
เหลือในเรื่องคอมพิวเตอร์ ทักษะสุดยอดของคุณอ้อ ที่นอกจากจะช่วยดูแลสุขภาพ  
ตามหน้าที่แล้ว ยังให้ความช่วยเหลือในการวิจัยด้วยดีในทุกๆด้านมาโดยตลอด  
บุญใดที่อาจจะเกิดจากการให้ความรู้เป็นวิทยาทาน ผู้วิจัยขออุทิศส่วน  
บุญนี้ให้ถึงแก่คุณตาอุ่นเรือน อุปราชรัมแต่เพียงผู้เดียว



บทคัดย่อภาษาไทย .....	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๘
กิตติกรรมประกาศ .....	๙
สารบัญแผนภูมิ .....	๑๔

## บทที่

1. บทนำ .....	1
1.1 ความเป็นมาของปัญหา .....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
1.3 สมมติฐานของการวิจัย .....	2
1.4 ขอบเขตของการวิจัย .....	3
1.5 ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย .....	3
1.5.1 การเก็บข้อมูล .....	3
1.5.2 การวิเคราะห์ข้อมูล .....	5
1.5.3 ปัญหาในการดำเนินการวิจัย .....	6
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	8
2. ทบทวนวรรณกรรม .....	9
2.1 ทฤษฎีทางชาติพันธุ์วรรณนาแห่งการสื่อสาร .....	9
2.2 ทฤษฎีทางวัฒนธรรม .....	14
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการแสดงธรรม .....	17
3. สถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	21
3.1 ลักษณะของสถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	21
3.1.1 สาเหตุ .....	21
3.1.2 กำหนดเวลา .....	22
3.1.3 ผู้ร่วมสถานการณ์ .....	22

3.1.4 รูปแบบของสถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรม เทศนาทางวิทยุ" .....	23
3.2 เกณฑ์การแยกเหตุการณ์สื่อสารต่างๆ ในสถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	23
3.2.1 การเปลี่ยนบทบาทการเป็นผู้พูด (turn taking) .....	24
3.2.2 วัตถุประสงค์ .....	24
3.2.3 การใช้ภาษา .....	24
3.2.4 วลีที่ใช้กันเป็นประจำในพิธีหรือคำกล่าว ตามธรรมเนียม (ritual phrases) .....	25
3.3 เหตุการณ์สื่อสารที่ปรากฏในสถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	25
3.4 สรุปลักษณะเด่นของสถานการณ์สื่อสาร "การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	27
<b>4. เหตุการณ์สื่อสารในสถานการณ์สื่อสาร</b>	
<b>"การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....</b>	<b>28</b>
4.1 เหตุการณ์สื่อสาร "การกล่าวเปิดการแสดง พระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	35
4.1.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	38
4.1.2 หัวเรื่อง .....	38
4.1.3 วัตถุประสงค์ .....	38
4.1.4 เนื้อหาการสื่อสาร .....	38
4.1.5 การลำดับวัจกรรม .....	40
4.1.6 บรรทัดฐานของการศึกษา .....	41
4.2 เหตุการณ์สื่อสาร "การประกาศอุบัติ" .....	42
4.2.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	46
4.2.2 หัวเรื่อง .....	46
4.2.3 วัตถุประสงค์ .....	46
4.2.4 เนื้อหาการสื่อสาร .....	46

บทที่		หน้า
	4.2.5 การลำดับวัจนกรรม .....	46
	4.2.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	48
4.3 เหตุการณ์ลือสาร "การอาราธนาอุบสกศิล"	.....	50
	4.3.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	52
	4.3.2 หัวเรื่อง .....	52
	4.3.3 วัตถุประสงค์ .....	52
	4.3.4 เนื้อหาการลือสาร .....	52
	4.3.5 การลำดับวัจนกรรม .....	53
	4.3.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	54
4.4 เหตุการณ์ลือสาร "การกล่าวคำมั่สกการ โดยพุทธศาสนา" .....		56
	4.4.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	57
	4.4.2 หัวเรื่อง .....	57
	4.4.3 วัตถุประสงค์ .....	57
	4.4.4 เนื้อหาการลือสาร .....	58
	4.4.5 การลำดับวัจนกรรม .....	58
	4.4.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	59
4.5 เหตุการณ์ลือสาร "การถิงสรณ์" .....		60
	4.5.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	62
	4.5.2 หัวเรื่อง .....	62
	4.5.3 วัตถุประสงค์ .....	62
	4.5.4 เนื้อหาการลือสาร .....	63
	4.5.5 การลำดับวัจนกรรม .....	63
	4.5.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	65
4.6 เหตุการณ์ลือสาร "การสมทานอุบสกศิล"	.....	66
	4.6.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	69
	4.6.2 หัวเรื่อง .....	70
	4.6.3 วัตถุประสงค์ .....	70
	4.6.4 เนื้อหาการลือสาร .....	70

บทที่		หน้า
	4.6.5 การลำดับวัจนกรรม .....	70
	4.6.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	72
4.7	<b>เหตุการณ์สื้อสาร "การบอกอานิสงส์ของศีล"</b> .....	75
	4.7.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	76
	4.7.2 หัวเรื่อง .....	76
	4.7.3 วัตถุประสงค์ .....	76
	4.7.4 เนื้อหาการสื้อสาร .....	77
	4.7.5 การลำดับวัจนกรรม .....	77
	4.7.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	77
4.8	<b>เหตุการณ์สื้อสาร "การอาราธนาธรรม"</b> .....	78
	4.8.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	80
	4.8.2 หัวเรื่อง .....	80
	4.8.3 วัตถุประสงค์ .....	80
	4.8.4 เนื้อหาการสื้อสาร .....	80
	4.8.5 การลำดับวัจนกรรม .....	80
	4.8.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	82
4.9	<b>เหตุการณ์สื้อสาร "การกล่าวคำนี้สกการ โดยพระภิกษุองค์เทศก์"</b> .....	84
	4.9.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	85
	4.9.2 หัวเรื่อง .....	85
	4.9.3 วัตถุประสงค์ .....	85
	4.9.4 เนื้อหาการสื้อสาร .....	85
	4.9.5 การลำดับวัจนกรรม .....	85
	4.9.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	86
4.10	<b>เหตุการณ์สื้อสาร "การกล่าวบทอุเทศ"</b> .....	87
	4.10.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	88
	4.10.2 หัวเรื่อง .....	88
	4.10.3 วัตถุประสงค์ .....	88
	4.10.4 เนื้อหาการสื้อสาร .....	89

บทที่		หน้า
	4.10.5 การลำดับวัจนกรรม .....	91
	4.10.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	91
4.11	เหตุการณ์ล้อสาร "การอนุโมทนา" .....	92
	4.11.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	93
	4.11.2 หัวเรื่อง .....	93
	4.11.3 วัตถุประสงค์ .....	94
	4.11.4 เนื้อหาการล้อสาร .....	94
	4.11.5 การลำดับวัจนกรรม .....	95
	4.11.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	96
4.12	เหตุการณ์ล้อสาร "การสาขาการ" .....	97
	4.12.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	98
	4.12.2 หัวเรื่อง .....	98
	4.12.3 วัตถุประสงค์ .....	98
	4.12.4 เนื้อหาการล้อสาร .....	98
	4.12.5 การลำดับวัจนกรรม .....	98
	4.12.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	99
4.13	เหตุการณ์ล้อสาร "การประกาศตนเป็นอุบากอุบาลิกา" .	101
	4.13.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	103
	4.13.2 หัวเรื่อง .....	103
	4.13.3 วัตถุประสงค์ .....	103
	4.13.4 เนื้อหาการล้อสาร .....	103
	4.13.5 การลำดับวัจนกรรม .....	104
	4.13.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	105
4.14	เหตุการณ์ล้อสาร "การกล่าวปิดการแสดงพระธรรมเทศนา ทางวิทยุ" .....	106
	4.14.1 ชนิดของเหตุการณ์ .....	110
	4.14.2 หัวเรื่อง .....	110
	4.14.3 วัตถุประสงค์ .....	110
	4.14.4 เนื้อหาการล้อสาร .....	110

บทที่		หน้า
	4.14.5 การลำดับวัจนกรรม .....	110
	4.14.6 บรรทัดฐานของการตีความ .....	111
5.	<b>เหตุการณ์ลือสาร "การเทศน์" .....</b>	<b>119</b>
5.1	<b>องค์ประกอบที่ใช้แยกเหตุการณ์ลือสาร "การเทศน์"</b>	
	ออกจากการณ์ลือสารอื่นๆ .....	119
5.1.1	ผู้ร่วมสถานการณ์และกิจการปฏิสัมพันธ์ .....	119
5.1.2	เนื้อหาการลือสาร .....	120
5.1.3	จำนวนและการลำดับวัจนกรรม .....	120
5.2	<b>องค์ประกอบของเหตุการณ์ลือสาร "การเทศน์" .....</b>	<b>121</b>
5.2.1	ชนิดของเหตุการณ์ .....	121
5.2.2	หัวเรื่องของการเทศน์ .....	121
5.2.3	วัตถุประสงค์ .....	121
5.2.4	เวลา-สถานที่ .....	121
5.2.5	ผู้ร่วมเหตุการณ์ .....	122
5.2.6	รูปแบบการลือสาร .....	122
5.2.7	เนื้อหาการลือสาร .....	122
5.2.8	กิจการปฏิสัมพันธ์ .....	123
5.2.9	บรรทัดฐานของการตีความ .....	124
5.2.10	การลำดับวัจนกรรม .....	125
ก)	<b>วัจนกรรมลือสารประเภทที่ปราภกฤกษ์รัง ที่มีการเทศน์ .....</b>	<b>126</b>
(1)	วัจนกรรม"การเริ่ม" .....	127
(2)	วัจนกรรม"การอธิบาย" .....	128
(3)	วัจนกรรม"การจบ" .....	130
ข)	<b>วัจนกรรมลือสารประเภทที่ไม่ได้ปราภกฤกษ์รัง ที่มีการเทศน์ .....</b>	<b>133</b>
1)	วัจนกรรมประเภทที่ปราภกฤกษ์บ่ออย .....	133
	(1) วัจนกรรม"การบอกวัตถุประสงค์" ..	133

บทที่	หน้า
(2) วัฒนธรรม "การเกริน" .....	136
(3) วัฒนธรรม "การยกพระบารี กันมาเทศน์" .....	138
(4) วัฒนธรรม "การสรุป" .....	141
2) วัฒนธรรมสื่อสารประเพกพ์ปราภูไน่บ่ออย ..	146
(1) วัฒนธรรม "การแจ้งให้ทราบ" .....	146
(2) วัฒนธรรม "การบอกวัน-เวลา" .....	149
(3) วัฒนธรรม "การยกตัวอย่าง" .....	150
(4) วัฒนธรรม "การกล่าวอ้าง" .....	152
(5) วัฒนธรรม "การเปรียบเทียบ" .....	153
(6) วัฒนธรรม "การสอน" .....	158
(7) วัฒนธรรม "การเล่าเรื่อง" .....	161
(8) วัฒนธรรม "การแนะนำ" .....	163
(9) วัฒนธรรม "การเรียกร้อง ความสนใจ" .....	164
(10) วัฒนธรรม "การขอร้อง" .....	166
(11) วัฒนธรรม "การทบทวน" .....	167
(12) วัฒนธรรม "การให้พร" .....	169
(13) วัฒนธรรม "การอธิษฐาน" .....	171
 6. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ .....	 178
6.1 สรุปผลการวิจัย .....	178
6.2 อภิปรายผล .....	185
6.3 ข้อเสนอแนะ .....	185
 เอกสารอ้างอิง .....	 187
ภาคผนวก .....	192
ประวัติผู้เขียน .....	257

## สารบัญแผนภูมิ

### แผนภูมิที่

หน้า

1	รูปแบบของสถานการณ์สื่อสาร	หน้า
	"การแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	25
2	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การกล่าวเปิดการแสดงพระธรรมเทศนาทางวิทยุ" .....	41
3	ลำดับวัจนุกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การประกาศอุบลสก" ..	48
4	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การอาชานาอุบลสกสีล" .....	53
5	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การกล่าวค่านิยมสกการ โดยพุทธศาสนา .....	59
6	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การถึงสรรค์มณ" .....	64
7	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การสมากานอุบลสกสีล" .....	71
8	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การอาชานาธรรม" ..	82
9	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การกล่าวค่าอนุโมทนา" .....	96
10	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การกล่าวค่าสาสกการ" .....	99
11	ลำดับวัจกรรมที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การประกาศตนเป็นอุบลสกอุบลสิกา" .....	105
12	ลำดับวัจกรรมที่ต้องปรากฏประกอบกับครั้งในเหตุการณ์สื่อสาร "การเทศน์" .	132
13	ตำแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การบอกวัตถุประสงค์" ในช่วงต้นของการเทศน์ .....	134
14	ตำแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การเกริ่น" .....	136
15	ตำแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การยกพระบารีที่นำมาเทศน์" ...	140
16	ตำแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การสรุป" ในช่วงท้ายของการเทศน์ .....	142

แผนภูมิที่	หน้า
17 ลำดับวัจกรรมประเพกท์ปรากฏบ่อยในเหตุการณ์สื่อสาร "การเทศน์" .....	145
18 ตัวแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การแจ้งให้ทราบ" ในช่วงต้นของการเทศน์ .....	148
19 ตัวแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การบอกวัน-เวลา" .....	150
20 ตัวแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การขอร้อง" ในช่วงท้ายของการเทศน์ .....	167
21 ตัวแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การทบทวน" .....	169
22 ตัวแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การให้พร" .....	170
23 ตัวแหน่งการปรากฏของวัจกรรม "การอธิษฐาน" .....	173
24 แผนภูมิวัจกรรมสื่อสารที่ปรากฏในเหตุการณ์สื่อสาร "การเทศน์" ...	175

ศูนย์วิทยาทรัพยากร  
อุปกรณ์ครุภัณฑ์วิทยาลัย