

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดบริการศูนย์เด็กก่อนวัยเรียน
กรุงเทพมหานคร: เอร่าวัฒนาการพิมพ์, 2523.
- _____ . เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้: ทฤษฎีและหลักการสำคัญบางประการ
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.
- _____ . ประมวลผลงานวิจัยในประเทศไทยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กไทย
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2526.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ, สำนักงาน. เครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก
กรุงเทพมหานคร: เอกสารวิชาการ, 2526.
- _____ . แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 6
พ.ศ. 2530-2534 กรุงเทพมหานคร: องค์การทหารผ่านศึก, 2530.
- ครูศาสตร์, วิทยาลัยครูสวนดุสิต. การศึกษาไทย กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2532.
- ฉวีวรรณ วรศรี. บทบาทของพี่เลี้ยงต่อการพัฒนาความสามารถด้านการช่วยเหลือตนเองของเด็ก
วัยก่อนเข้าโรงเรียน คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ชมพู โปษกะบุตร. มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับอนุบาลและชั้นเด็กเล็ก ชลบุรี โรงเรียนอนุบาล
ชลบุรี, 2531.
- คารณี ดิษยเดช. "การศึกษาเปรียบเทียบระดับขั้นการเล่นทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่เคยผ่าน
และไม่เคยผ่านศูนย์เด็กปฐมวัย" ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2531.
- ถวิล รักชลธี. การศึกษาพัฒนาการทางด้านนิสัยส่วนบุคคลและสังคมของเด็กก่อนวัยเรียน
เขตบางกะปิ วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยประสานมิตร, 2526.
- นงลักษณ์ สืบสินผล. "หลักการและขอบข่ายปฐมวัยศึกษา" ในเอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 1 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาราช, 2524.
- นิคม ทาแดง. "การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน" ในเอกสารการสอนชุดวิชา
พฤติกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 9 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาราช, 2524.

- นิคม ทาแดง. "การจัดประสบการณ์และสิ่งแวดล้อมในห้องเรียน" ในเอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมกรรมการสอนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 10 กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2524.
- ประคอง วรรณสูตร. สถิติประยุกต์สำหรับครู พิมพ์ครั้งที่ 7 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2525.
- ประชาสงเคราะห์, กรม. เอกสารการฝึกอบรมพี่เลี้ยงเด็กเอกชน กรุงเทพมหานคร: งานส่งเสริมและควบคุมสถานสงเคราะห์เด็ก และสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน, ตุลาคม 2529.
- _____. ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 294 กฎกระทรวงพระราชกฤษฎีกา กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2529.
- ประสพศรี อังถาวร. สุขภาพเด็กและการดูแลเด็กปกติ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- เปลื้อง ณ นคร. "ประวัตินักการศึกษาและทฤษฎี" วิทยาสาร, กรกฎาคม 2515-2520.
- พจนารถ รุจิรัตน์. "ความสัมพันธ์ระหว่างพี่เลี้ยงกับการจัดสวัสดิการเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.
- พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุศย์, ดร. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- พุทธทาสภิกขุ. "อุดมคติของอนุบาลศึกษา (การศึกษาอนุบาล)" ศึกษานิตยสาร สช.1 กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร: 2531.
- ภิญโญ สาร, ดร. หลักการศึกษาศาสตร์ กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สุภา, 2521.
- ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรม พิมพ์ครั้งที่ 9 กรุงเทพมหานคร: 2511.
- จิระ สุภรณ์ไพบูลย์. ความรู้เกี่ยวกับแม่และเด็ก เอกสารคำสอนประกอบวิชาการศึกษาสำหรับแม่และเด็ก คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ละม้ายมาศ ศรีทัตต และคณะ. "อิทธิพลของสังคมต่อการพัฒนาของเด็ก ที่ตำบลนาป่า อำเภอมือง จังหวัดชลบุรี, รายงานการวิจัย ฉบับที่ 9 (สถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก), กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2510.
- วาสี ประุงสิงห์. "การศึกษารูปแบบกิจกรรมการศึกษาที่จัดในชั้นอนุบาล" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาปฐมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สมาคมสวัสดิการเด็กในประเทศไทย. คู่มือกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดเทคนิค, 2530.

- สมใจ ทิพย์ชัยเมธา. การบริบาลทารก กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอนุบาลศึกษา
วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2521.
- สุนีย์ อเนกพิพัฒน์. "การศึกษาการจัดบริการสังคมในสถานรับเลี้ยงเด็กกลางวันของเอกชน
ในกรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2526.
- สุภัทรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.
- โสภิตอนงค์ บุญช่วย. "สภาพการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนเอกชน
กรุงเทพมหานคร" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.

ภาษาอื่นๆ

- Dana, J. Comment Faire Garder son Enfant. Paris: Jean Pierre
Taillandier, 1973.
- Dana, J. et Monchaux M.C., Bebe s'eville. Paris: Jean Pierre
Taillandier, 1972.
- Erickson, E. Childhood and Society. W.W. Norton, New York: 1950.
- Freud, Sigmund. An Outline of Psychoanalysis. New York:
W.W.Norton Co., 1951.
- Hurlock H.B. Child Development. New York: McGraw-Hill Book Co., Inc.,
1964.
- Krijcie, Robert V. and Morgan, Daryle W, "Determining Sample Size For
Research Activities" Educational and Psychological
Measurement. 1970.
- Maslow, A.H. Motivation and Personality. New York: Harper and
Brother, 1954.
- Miller, J.A. and Weissman, S. The Parents' guide to Daycare.
New York: Bantan Book Inc., 1986.
- Piaget, Jean. "The stages of the Intellectual Development of the
Child" Bulletin of the Menninger Clinic, Vol. 26 (1962).
- UNESCO, The Child from birth to 6 years old: Better Understanding for
Better Child Rearing, Paris: 1976.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก .

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงประสพศรี อึ้งถาวร อาจารย์ประจำภาค
ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.พรหมทิพย์ ศิริวรรณบุษย์ อาจารย์ประจำภาค
ศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โสภภาพรรณ ชยสมบัติ อาจารย์ประจำภาควิชา
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พรภาพรรณ เหลืองสุวรรณ อาจารย์โรงเรียน
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายอนุบาล
5. คุณสมหมาย เชื้อดี นักประชาสัมพันธ์ กรมประชาสัมพันธ์



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.
หลักการสร้างเครื่องมือในการทำวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม ชุดที่ 1 ตอนที่ 2 : เรื่องการจัดสภาพการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็ก

สภาพการจัดการศึกษา และการเลี้ยงดูเด็ก	ลักษณะการจัดสภาพ	ที่มาของรายการ ในแบบสอบถาม
1. การจัดสภาพแวดล้อมทั่วไป	ข้อ 1.1-1.10 ได้แก่ สภาพการแบ่งสถานที่ให้เป็น สัดส่วนในการใช้ทำกิจกรรม ประจำวัน เช่นห้องอาหาร ห้องนอน สนามเด็กเล่น เป็นต้น	กฎกระทรวงฉบับที่2 พ.ศ. 2515 ว่าด้วยเรื่องการจัด ตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก ข้อ 4 Comment fair garder son enfant (Dana 1973: 63-64)
2. การจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกตัวอาคาร	ข้อ 2.1-2.6 ได้แก่ การจัดสภาพทั้งภายในและ ภายนอกตัวอาคาร ให้ถูก สุขลักษณะคือ มีความเป็น ระเบียบเรียบร้อย ความ ปลอดภัย เป็นต้น	มาตรฐานขั้นต่ำสำหรับโรงเรียน อนุบาลและชั้นเด็กเล็ก (ชมพู่ โปษกะบุตร 2531: 80-81) Comment fair garder son enfant (Dana 1973: 63-64)
3. การจัดกิจกรรมการเรียน การสอน	ข้อ 3.1-3.4 ได้แก่ จุดมุ่งหมายและลักษณะของ การจัดกิจกรรม ที่สอดคล้อง กับวัยของเด็ก	Bebe s'evville (Dana and Monohaux 1972: 58-73)
4. การปฏิสัมพันธ์ระหว่างครู หรือพี่เลี้ยงกับเด็ก	ข้อ 4.1-4.3 ได้แก่ วิธีการที่ครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก ปฏิบัติต่อเด็กเพื่อสร้างความ สัมพันธ์ที่ดี	บริบาลทารก (สมใจ ทิพย์ชัยเมธา (2521 :64-67)

สภาพการจัดการศึกษา และการเลี้ยงดูเด็ก	ลักษณะการจัดสภาพ	ที่มาของรายการ ในแบบสอบถาม
5. การให้การดูแลความ ปลอดภัยและสุขภาพ	ข้อ 5.1-5.8 ได้แก่ การดูแลเอาใจใส่ต่อสภาวะ สุขภาพของเด็ก การป้องกัน โรค และการประเมินผล สุขภาพเด็ก เป็นต้น	มอนเตสซอรี (Montessori) พฤติกรรมการสอน เด็กปฐมวัย(2524:25) กฎกระทรวงฉบับที่ 2 (พ.ศ.2515)ข้อ 8
6. การบริการด้านอาหาร	ข้อ 6.1-6.6 ได้แก่ การจัดบริการด้านอาหารที่ มีประโยชน์ ถูกสุขลักษณะและ เสริมสร้างสุขภาพและสุขนิสัย ที่ดีให้แก่เด็ก	กฎกระทรวงฉบับที่ 2 (พ.ศ.2515) ว่าด้วย ระเบียบการจัดตั้งสถาน รับเลี้ยงเด็ก ข้อ 6
7. การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเด็กกับชุมชน	ข้อ 7.1-7.7 ได้แก่ การติดต่อสื่อสารกับพ่อแม่ ผู้ปกครองเด็ก หรือบุคคลที่ สนใจต่อกิจการของสถาน ศึกษา เพื่อเป็นการเผยแพร่ ความรู้เกี่ยวกับเด็ก หรือ กิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการ ของเด็ก	การบริหารอาหาร (สมาใจ ทิพย์ชัยเมธา 2521:197)

แบบสอบถาม ชุดที่ 2 ตอนที่ 2 : แบบสอบถามครูหรือพี่เลี้ยงเด็กเกี่ยวกับการจัดกิจกรรม

กิจกรรมการสอน	ลักษณะการเรียนการสอน	ที่มาของรายการ ในแบบสอบถาม
1 การจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	ข้อ 1.1-1.5 ได้แก่ เด็กอายุแรกเกิดถึง 6 เดือน -ให้ฟังเพลง..... เด็กอายุ 6 เดือนถึง 1 ปี -เล่นเครื่องเล่นเขย่า ให้เด็ก จับของเล่นที่มีเสียงเขย่าเล่น เด็กอายุ 1 ปีถึง 1 ปี 6 เดือน -ร้องเพลงให้ฟัง -ดูรูปภาพ -เล่นตุ๊กตาผ้า เด็กอายุ 1 ปี 6 เดือน ถึง 2 ปี -ให้เล่นกระดาน ม้อนตอก -วาดภาพ เด็กอายุ 2 ปีถึง 3 ปี -ให้ปั้นดินน้ำมัน -ภาพตัดต่อ	การบริหารทารก -สนใจ ทิพย์ชัยเมธา (2521:158-161) -Parent's guide Daycare Miller and Weissman (1984:58) -Bebe s' eveille Dana and Monohaux (1972:70-72)
2. รูปแบบการจัดกิจกรรม	ข้อ 2.1-2.4	Comment faire garder son enfant (1973: 66-70)

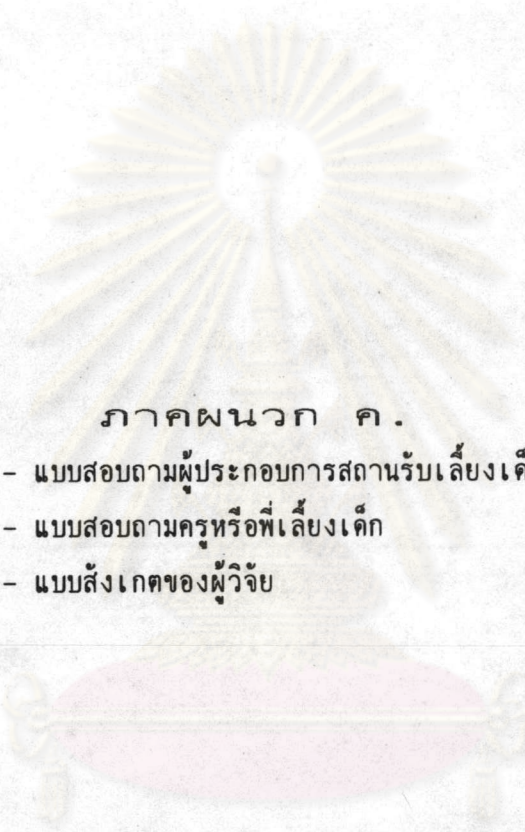
กิจกรรมการสอน	ลักษณะการเรียนการสอน	ที่มาของรายการ ในแบบสอบถาม
3. ตารางกิจกรรม		เปสตาลอซซี (Pestalozzi) มอนเตสซอรี (Montessori) เฟรอเบล (Froebel) อ้างอิงในพฤติกรรมการสอน ปฐมวัยศึกษา (2524:25-27) Parent's guide to Daycare Miller and Weissman (1984:62-63)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม ชุดที่ 3 : แบบสังเกตของผู้วิจัย

การสังเกต	ลักษณะการสังเกต	ที่มาของรายการ ในแบบสอบถาม
1. ลักษณะทั่วไปของสถาน รับเลี้ยงเด็ก	ข้อ 1.1-1.4 ได้แก่ -ความรู้สึครั้งแรกที่ได้พบ -สถานที่ -เด็ก ครู หรือพี่เลี้ยง	แบบสังเกตสถานรับเลี้ยงเด็ก Parent's guide to Daycare Miller and Weissman (1984:72-79)
2. ลักษณะการจัดสภาพ การศึกษาและการเลี้ยงดู เด็กแรกเกิด ถึง 6 เดือน	ข้อ 2.1-2.2 ได้แก่ -สถานที่จัดกิจกรรม -บุคลากร	
3. ลักษณะการจัดสภาพ การศึกษาและการเลี้ยงดู เด็ก 1 ปีครึ่ง ถึง 3 ปี	ข้อ 3.1-3.2 ได้แก่ -สถานที่จัดกิจกรรม -บุคลากร	

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ค .

- แบบสอบถามผู้ประกอบการสถานรับเลี้ยงเด็ก
- แบบสอบถามครูหรือพี่เลี้ยงเด็ก
- แบบสังเกตของผู้วิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม 0309/15945



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

6 ธันวาคม 2533

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

เนื่องด้วย น.ส.พิจิตรา ลาวณิชย์ศิริ นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพการจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็ก ในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน กรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ท่าน ครู หรือพี่เลี้ยงเด็ก ของสถานรับเลี้ยงเด็กของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส.พิจิตรา ลาวณิชย์ศิริ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ อุงสุวรรณ)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150871-3 ต่อ 3530

ชุดที่ 1 แบบสอบถามผู้ประกอบการสถานรับเลี้ยงเด็ก

ตอนที่ 1 รายละเอียดทั่วไปของสถานรับเลี้ยงเด็ก

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน () หรือเติมข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง และ
ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. สถานรับเลี้ยงเด็กของท่านอยู่ในเขต.....
2. วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
3. เข้ารับการศึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการเลี้ยงดูเด็กอายุแรกเกิดถึง 3 ปี
(.....)เคย สถานการศึกษา.....
(.....)ไม่เคย
4. เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับเด็กอายุแรกเกิดถึง 3 ปี
(.....)เคย จำนวน.....ครั้ง สถานที่อบรม.....
.....
(.....)ไม่เคย เหตุผล.....
5. สถานรับเลี้ยงเด็กของท่านดำเนินกิจการมา.....ปี
6. สถานรับเลี้ยงเด็กของท่านเป็นแบบ
(.....)เจ้าของคนเดียว
(.....)นิติบุคคล (บริษัท สโมสร มูลนิธิ สมาคม) ระบุ.....
(.....)อื่นๆระบุ.....
7. สถานรับเลี้ยงเด็กของท่านเป็นแบบ
(.....)เป็นส่วนหนึ่งของบ้านพักอาศัย
(.....)สร้างขึ้นเพื่อกิจการนี้โดยตรง
(.....)เป็นส่วนหนึ่งของโรงเรียนอนุบาล
8. ประเภทของการบริการ
(.....)ไปเข้าเย็นกลับ
(.....)ประจำ
(.....)อื่นๆระบุ
9. ลักษณะของการบริการ
(.....)คิดค่าบริการเป็นรายชั่วโมงๆละ.....บาท สำหรับเด็กอายุ.....
(.....)คิดค่าบริการเป็นรายวันๆละ.....บาท สำหรับเด็กอายุ.....
(.....)คิดค่าบริการเป็นรายเดือนๆละ.....บาท สำหรับเด็กอายุ.....

10. รับเด็กอายุตั้งแต่.....ปีถึง.....ปี แบ่งเป็น.....กลุ่มดังนี้
 กลุ่มที่1 อายุ.....เดือน/ปีถึงอายุ.....เดือน/ปีจำนวน.....คน/พี่เลี้ยง.....คน
 กลุ่มที่2 อายุ.....เดือน/ปีถึงอายุ.....เดือน/ปีจำนวน.....คน/พี่เลี้ยง.....คน
 กลุ่มที่3 อายุ.....เดือน/ปีถึงอายุ.....เดือน/ปีจำนวน.....คน/พี่เลี้ยง.....คน
 กลุ่มที่4 อายุ.....เดือน/ปีถึงอายุ.....เดือน/ปีจำนวน.....คน/พี่เลี้ยง.....คน
11. มีบุคลากรทั้งหมด.....คน ทำหน้าที่ต่างๆดังนี้
 ครู.....คน ธุรการ.....คน
 ดูแลเด็กกลุ่ม.....
 พี่เลี้ยงเด็ก.....คน ธุรการ.....คน
 ดูแลเด็กกลุ่ม.....
 แม่ครัว.....คน ธุรการ.....คน
 คนทำความสะอาด.....คน ธุรการ.....คน
12. แพทย์ประจำ (.....)มี (.....)ไม่มี
 พยาบาลประจำ (.....)มี (.....)ไม่มี
 ผู้ช่วยพยาบาลประจำ (.....)มี (.....)ไม่มี
13. กรณีที่เด็กเจ็บป่วย ท่านทำอย่างไร
 ป่วยไม่ร้ายแรง เช่น หวัด ไอ ท้องเสีย อาเจียน.....
 ป่วยร้ายแรง เช่น หายใจไม่ออก ไข้สูง หอบ.....

 อุบัติเหตุ เช่น หกล้ม หัวแตก ปากแตก แขนหัก.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2. สภาพการจัดการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็ก

- คำชี้แจง 1. โปรดอ่านทุกข้อแล้วทำเครื่องหมาย ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. "ใช่" หมายถึง "มี" หรือ "ปฏิบัติ"
 3. "ไม่ใช่" หมายถึง "ไม่มี" หรือ "ไม่ปฏิบัติ"
 4. "เหตุผล" ท่านสามารถอธิบาย "เหตุผลสั้นๆ"ว่าทำไมท่าน "มี"ท่าน "ปฏิบัติ" หรือทำไมท่าน "ไม่มี" ท่าน "ไม่ปฏิบัติ"



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
1.	สภาพทั่วไปของสถานรับเลี้ยงเด็ก 1.1 ห้องอาหารแยกออกจากห้องเด็กเล่นหรือ ห้องกิจกรรมเด็ก..... 1.2 ห้องนอนแยกออกจากห้องเด็กเล่นหรือ ห้องกิจกรรมเด็ก..... 1.3 ห้องเด็กป่วยแยกเป็นสัดส่วนจากห้องอื่นๆ..... 1.4 มีห้องน้ำสำหรับเด็กโดยเฉพาะแยกจาก ห้องน้ำผู้ใหญ่..... 1.5 บริเวณตัวอาคารติดมุ้งลวด..... 1.6 บริเวณตัวอาคารติดเครื่องปรับอากาศ... 1.7 ห้องนอนเด็กแยกกันระหว่างเด็กอายุ ต่ำกว่า 2 ปีกับเด็กอายุเกิน 2 ปี..... 1.8 ห้องนอนเด็กต่ำกว่า 2 ปี มีพื้นที่ไม่ต่ำ กว่า 1.65 ตารางเมตร/เด็ก 1 คน.. 1.9 ห้องนอนเด็กอายุเกิน 2 ปี มีพื้นที่ไม่ต่ำ กว่า 1.94 ตารางเมตร/เด็ก 1 คน.. 1.10 สนามเด็กหรือที่เล่นภายนอกตัวอาคาร..			
2.	สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกตัวอาคาร 2.1 เปิดประตูหน้าต่างให้อากาศถ่ายเทได้... 2.2 มีบริเวณเก็บของใช้ส่วนตัวของเด็กแต่ละ กลุ่ม..... 2.3 มีที่เก็บอุปกรณ์ของเล่นเด็ก..... 2.4 ติดปลั๊กไฟและที่เปิดไฟสูงเกินกว่าเด็กจะ เล่นได้..... 2.5 ตรวจสอบความปลอดภัยของเครื่องเล่น สนามก่อนที่จะให้เด็กเล่น..... 2.6 มีการซ่อมแซมเครื่องเล่นสนามทุกปี.....			

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
3.	<p>กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>3.1 มีการจัดกิจกรรมตามอายุของเด็กคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - แรกเกิดถึง 6 เดือน..... - 6 เดือนถึง 1 ปี..... - 1 ปีถึง 1 ปี 6 เดือน..... - 1 ปี 6 เดือนถึง 2 ปี..... - 2 ปีถึง 3 ปี..... <p>3.2 จุดมุ่งหมายของการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนอนุบาล..... - เพื่อพัฒนาร่างกาย..... - เพื่อพัฒนาสติปัญญา..... - เพื่อพัฒนาอารมณ์ จิตใจ..... - เพื่อพัฒนาสังคม ระเบียบ วินัย..... <p>3.3 ลักษณะการจัดกิจกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - อายุแรกเกิดถึง 6 เดือน ที่เลี้ยงนำของเล่นให้เด็กเล่น..... ที่เลี้ยงให้เด็กเลือกของเล่นได้เอง..... - อายุ 6 เดือนถึง 1 ปี ที่เลี้ยงนำของเล่นให้เด็กเล่น..... ให้เด็กเลือกของเล่นได้เองโดยเสรี..... - อายุ 1 ปีถึง 1 ปี 6 เดือน ที่เลี้ยงนำของเล่นให้เด็กเล่น..... ให้เด็กเล่นของเล่นได้เองโดยเสรี..... - อายุ 1 ปี 6 เดือนถึง 2 ปี มีการจัดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียน..... มีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ..... มีกิจกรรมชี้แนะให้แก่เด็กเช่น ระบายสี..... 			

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
	วาดภาพ ตีตกกระดาษ เล่นเสรีกลางแจ้งและในร่ม.....			
	- อายุ 2 ปีถึง 2 ปี 6 เดือน มีการจัดกิจกรรมแบบศูนย์การเรียนรู้.....			
	มีการจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ.....			
	มีกิจกรรมชี้แนะ เช่น วาดภาพ ระบายสี ตีตกกระดาษ ฉีกกระดาษ ปะกระดาษ...			
	3.4 มีตารางการจัดกิจกรรมสำหรับเด็ก.....			
	4. การปฏิสัมพันธ์ระหว่าง ครู พี่เลี้ยงและเด็ก			
	4.1 อนุญาตให้ครูหรือพี่เลี้ยงทำโทษเด็กได้ ตามความเหมาะสม.....			
	4.2 ไม่เข้มงวดกับการใช้คำพูดของครูหรือ พี่เลี้ยงเด็กกับเด็ก.....			
	4.3 ไม่เข้มงวดกับคำสนทนาระหว่างครูกับ พี่เลี้ยง.....			
	5. การดูแลความปลอดภัยและสุขภาพ			
	5.1 ตรวจร่างกายเด็กทุกเช้า.....			
	5.2 เตือนให้ผู้ปกครองนำเด็กไปฉีดวัคซีน ป้องกันโรคนิดต่างๆเมื่อเด็กมีอายุครบ กำหนดฉีด.....			
	5.3 จัดให้มีการฉีดวัคซีนตามกำหนด.....			
	5.4 ชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูงเด็กทุกเดือน.....			
	5.5 ทำความสะอาดทุกครั้งที่เด็กทำเปื้อน...			
	5.6 ไม่ให้เด็กออกไปนอกบริเวณสถาน รับเลี้ยงเด็กหากผู้ปกครองยังไม่มารับ..			
	5.7 ครูหรือพี่เลี้ยงเด็กอยู่ใกล้เด็ก ตลอดเวลา.....			
	5.8 จัดให้มีการบันทึกพฤติกรรมเด็ก.....			

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	เหตุผล
6.	การบริการด้านอาหาร 6.1 ให้เด็กล้างมือทุกครั้งก่อนและหลัง รับประทานอาหาร..... 6.2 ภาชนะที่ใส่อาหารทนต่อความร้อน..... 6.3 มีภาชนะสำหรับใส่อาหารและถ้วยน้ำ สำหรับเด็กแต่ละคน..... 6.5 จัดอาหารเสริมตามวัย..... 6.6 มีรายการอาหารแสดงให้ผู้ปกครองทราบ.			
7.	การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานรับเลี้ยง เด็กกับชุมชน 7.1 ให้การบริการข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก..... 7.2 ให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองเด็กเกี่ยวกับ การศึกษาและการเลี้ยงดูเด็ก..... 7.3 มีการส่งข่าวระหว่างสถานรับเลี้ยงเด็ก ถึงบ้าน..... 7.4 จัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่าง สถานรับเลี้ยงเด็กกับบ้าน..... 7.5 จัดปฐมนิเทศน์ผู้ปกครองเด็กระยะแรกรับ เลี้ยงดู..... 7.6 ให้โอกาสเด็กที่มีปัญหาทางการได้ยิน ปัญหาทางด้านร่างกายและสมอง เข้าร่วม กิจกรรมกับเด็กปกติ..... 7.7 เปิดโอกาสให้บุคคลที่สนใจเข้าชมกิจการ			

ตอนที่ 3. ปัญหาและข้อเสนอแนะ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามและแสดงความคิดเห็นของท่าน

1. ท่านมีปัญหากับสภาพการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กของท่านหรือไม่ เพราะอะไร (เลือกตอบข้อใดข้อหนึ่ง)

(.....) มีปัญหา เพราะ.....

.....

.....

(.....) ไม่มีปัญหา เพราะ.....

.....

.....

2. ปัญหาการจัดสภาพการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน ท่านคิดว่าปัญหานี้เกิดขึ้นเนื่องจากสถานรับเลี้ยงเด็กเหล่านั้นต้องให้การศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กตามความต้องการของผู้ปกครอง หรือเกิดขึ้นเนื่องจากท่านขาดบุคลากรที่มีความรู้ด้านเด็กเล็ก และรักที่จะทำงานกับเด็กเล็ก.....

.....

.....

.....

3. เพื่อให้การจัดสภาพการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กวัยแรกเกิด ถึง 3 ปี ประสบผลสำเร็จในแนวเดียวกัน ท่านคิดว่าหน่วยงานไหนควรให้ความช่วยเหลือแก่ท่านได้ และจะช่วยให้คุณได้อย่างไร

.....

.....

.....

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่ 2. แบบสอบถามสำหรับครูหรือที่เลี้ยงเด็ก

ตอนที่ 1. สถานภาพส่วนตัว

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมายถูก ลงใน (.....) และเติมคำลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. ท่านมีอายุ.....ปี ทำงานกับเด็กมา.....ปี
2. ท่านทำงานอยู่ในตำแหน่ง.....กับเด็กอายุ.....ปี
3. การศึกษาสูงสุดของท่าน.....
4. ความรู้เกี่ยวกับเด็ก ท่านได้จาก
 - (.....) ประสบการณ์ในการทำงาน
 - (.....) การเรียนในวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัย
 - (.....) การเข้ารับการอบรม
 - (.....) อื่นๆ ระบุ.....
5. เหตุผลที่มาทำงานกับเด็ก
 - (.....) รักเด็ก
 - (.....) ชอบวาดภาพ ร้องเพลง และงานกระดาษ
 - (.....) เรียนจบสาขานี้มาโดยตรง
 - (.....) อื่นๆ ระบุ.....
6. สถานภาพทางครอบครัว
 - (.....) โสด
 - (.....) แต่งงานแล้ว
 - (.....) อื่นๆ ระบุ.....

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- คำชี้แจง 1. โปรดอ่านทุกข้อแล้วทำเครื่องหมาย ลงท้ายข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. "ใช่" หมายถึง "มี" หรือ "ปฏิบัติ"
 3. "ไม่ใช่" หมายถึง "ไม่มี" หรือ "ไม่ปฏิบัติ"
 4. จำนวนครั้งต่อสัปดาห์ หมายถึงถ้าท่านมี หรือปฏิบัติกิจกรรมนั้นๆ ท่านทำกี่ครั้งต่อสัปดาห์ หรือท่านให้เด็กทำกี่ครั้งต่อหนึ่งอาทิตย์
 5. เหตุผล ท่านสามารถอธิบายเหตุผลสั้นๆว่าทำไมท่าน "มี" ทำไมท่าน "ปฏิบัติ" กิจกรรมนั้นๆ หรือทำไมท่าน "ไม่มี" ทำไมท่านไม่ "ไม่ปฏิบัติ" กิจกรรมนั้นๆ

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	จำนวนครั้งต่อสัปดาห์	เหตุผล
1	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 1.1 เด็กอายุแรกเกิด ถึง 6 เดือน -เปิดเพลงให้เด็กฟัง..... -ให้เด็กดูโมบาย..... -ให้เด็กติดกระดิ่งหรือของที่เกิดเสียง..... 1.2 เด็กอายุ 6 เดือน ถึง 1 ปี -ให้เด็กดึงเครื่องเขย่า..... -ให้เด็กจับของเล่นที่มีเสียงเขย่าเล่น..... -ให้วางหวนเด็กก่ดเล่น..... -ให้เด็กเล่นตุ๊กตา..... -ให้เด็กเล่นฟุตบอลล์..... -ให้เด็กเล่นตุ๊กตาไหลลาน..... -เปิดเพลงให้เด็กฟัง..... -ร้องเพลงให้เด็กฟัง.....				

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	จำนวนครั้งที่ ต่อสัปดาห์	เหตุผล
	<p>-ให้เด็กหัดคลาน นั่ง เกาะยืน และหัดเดินเอง.....</p> <p>-พูดคุยกับเด็กขณะทำกิจกรรม..</p> <p>1.3 เด็กอายุ 1 ปี ถึง 1 ปี 6 เดือน</p> <p>-ร้องเพลงให้เด็กฟัง.....</p> <p>-เล่นเกมง่ายๆ เช่น จ๊ะเอ๋ ตบมือ โยกเยก แมงมุม.....</p> <p>-ให้เด็กดูรูปภาพ.....</p> <p>- ให้เด็กเล่นตุ๊กตาผ้าหรือยาง.....</p> <p>- ให้เด็กเล่นของเล่นประเภท ลากจูง.....</p> <p>- ให้เด็กเล่นฟุตบอล.....</p> <p>- ให้เด็กใส่อุปกรณ์รูปทรงต่างๆ.....</p> <p>-ให้เล่นทราย.....</p> <p>1.4 เด็กอายุ 1ปี 6 เดือนถึง 2 ปี</p> <p>-ให้เด็กเล่นหีบหรือกล่องซ้อนกัน เป็นแถวหรือเป็นชุด.....</p> <p>-ให้เล่นกระดานม้อนตอก.....</p> <p>-ให้เล่นของเล่นประเภทลากจูง.....</p> <p>-ให้ดูหนังสือประเภทรูปภาพ.....</p> <p>-ให้เล่นภาพตัดต่อง่ายๆ.....</p> <p>-ให้เล่นตุ๊กตา.....</p>				

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	จำนวนครั้ง ต่อสัปดาห์	เหตุผล
	-ให้ เล่นไม้บล็อก.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นตัวต่อ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นหม้อข้าวหม้อแกง.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ วาดภาพ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ระบายสี.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ตัดกระดาษ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ฉีกกระดาษ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ติดกระดาษ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ร้องเพลงประกอบท่า.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ฟังนิทานสั้นๆ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นที่ปั้นแป้ง.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นกระดานลื่น.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นชิงช้า.....	.....	.....	.....	.....
	1.5 เด็กอายุ 2 ถึง 3 ปี				
	-ให้ ปั้นดินน้ำมัน.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นโดมิโนภาพ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นภาพตัดต่อ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นร้อยลูกปัด.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นร้อยเชือกตามรูปภาพ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ วาดภาพโดยใช้สีน้ำ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ วาดภาพโดยใช้ดินสอสี.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ติดกระดาษโดยตัดหรือฉีกเอง.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ ปั้นดินน้ำมัน.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นน้ำ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้ เล่นทราย.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	จำนวนครั้ง ต่อสัปดาห์	เหตุผล
2.	-ให้ร้องเพลงประกอบท่า.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้เล่นกิจกรรมเข้าจังหวะ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้เล่นกิจกรรมเคลื่อนไหวเสรี.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้เล่นเกมง่ายๆเช่น ไล่จับ เก้าอี้ดนตรี มอญซ่อนผ้า.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้เด็กเล่นเครื่องดนตรี.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้เล่นเครื่องเล่นสนามเช่น กระดานหก กระดานลื่น ชิงช้า ที่ป็นป้าย.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้เด็กออกไปเดินเล่นบริเวณ ใกล้ๆ.....	.....	.....	.....	.....
	-ให้เด็กออกไปทัศนศึกษา.....	.....	.....	.....	.....
	รูปแบบการจัดกิจกรรม				
	2.1 เด็กอายุแรกเกิดถึง 1 ปี				
	-จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
	-นำของเล่นแต่ละชนิดส่งให้เด็ก.....	.....	.....	.....	.....
	-นำของเล่นวางไว้ให้เด็กเลือก เล่นเอง.....	.....	.....	.....	.....
	-ครู พี่เลี้ยงเล่นกับเด็กแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....
	2.2 เด็กอายุ 1 ปีถึง 1ปี 6 เดือน				
	-จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
	-นำของเล่นแต่ละชนิดส่งให้เด็ก.....	.....	.....	.....	.....
	-นำของเล่นวางไว้ให้เด็กเลือก เล่นเอง.....	.....	.....	.....	.....
	-ครู พี่เลี้ยงเล่นกับเด็กแต่ละคน.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่	จำนวนครั้ง ต่อสัปดาห์	เหตุผล
3.	2.3 เด็กอายุ 1 ปี 7 เดือนถึง 2 ปี				
	-จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้มีของเล่น วางไว้ให้เด็กเลือกเล่นได้.....	.....	.....	.....	.....
	-ครู ที่เลี้ยงนำของเล่นที่เลือก แล้วให้เด็กเล่น.....	.....	.....	.....	.....
	-ครูนำเด็กจำนวน 1-2 คนมาทำ กิจกรรมที่จัดให้ส่วนเด็กที่เหลือ มีที่เลี้ยงดูแลให้เล่นของเล่น...	.....	.....	.....	.....
	-มีการสอนแบบบูรณาการและ ศูนย์การเรียนรู้.....	.....	.....	.....	.....
	-มีการสอนเป็นเรื่องๆแต่ละเรื่อง เนื้อหาไม่สัมพันธ์กัน.....	.....	.....	.....	.....
	2.4 เด็กอายุ 2 ปีถึง 3 ปี				
	-จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ ให้เด็ก เลือกทำกิจกรรมที่จัดให้โดยเสรี	.....	.....	.....	.....
	-จัดเป็นศูนย์การเรียนรู้ โดยครู จะนำเด็ก 2-3 คนมาสอน กิจกรรมที่ครูเตรียมไว้ ส่วนที่ เหลือที่เลี้ยงดูแลให้ทำกิจกรรม อย่างอื่นและคอยจนกว่าครูจะ เรียก.....	.....	.....	.....	.....
	-ครูหรือที่เลี้ยงนำของเล่นที่เลือก แล้วให้เด็กเล่น.....	.....	.....	.....	.....
	-มีสอนแบบบูรณาการคือเนื้อเรื่อง ที่สอนมีความสัมพันธ์กับทุกวิชา..	.....	.....	.....	.....
	-สอนเฉพาะ เรื่องใดเรื่องหนึ่ง..	.....	.....	.....	.....
	มีตารางกิจกรรมสำหรับเด็กทุกกลุ่ม.	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3. แบบสังเกตของผู้วิจัย

1. ลักษณะสภาพโดยทั่วไปของสถานรับเลี้ยงเด็ก

1.1 ชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก.....เขต.....

1.2 รับเด็กอายุตั้งแต่.....ถึง.....

1.3 อัตราค่าบริการแบ่งเป็น

1. อายุ.....ถึง.....ราคา...../ช.ม...../วัน.....เดือน

2. อายุ.....ถึง.....ราคา...../ช.ม...../วัน.....เดือน

3. อายุ.....ถึง.....ราคา...../ช.ม...../วัน.....เดือน

4. อายุ.....ถึง.....ราคา...../ช.ม...../วัน.....เดือน

1.4 ความรู้สึกครั้งแรกที่ได้พบ

1.4.1 สถานที่

() เป็นระเบียบเรียบร้อย () ไม่เป็นระเบียบ

() สะอาด () สกปรก

() สดใส () น่าเบื่อ

() สว่าง () มืด น่ากลัว

() กว้าง () แคบ

() เย็นสบาย () ร้อนอบอ้าว

หมายเหตุ.....

1.4.2 เด็ก

() มีกิจกรรมทำตลอดเวลา () นั่งเฉื่อยๆ

() มีความสุข () ไม่มีความสุข

() สนใจในสิ่งต่างๆ () หงุดหงิด

() คล่องแคล่วว่องไว () ช้า ไม่ว่องไว

1.4.3 ครูหรือพี่เลี้ยง

() ทำทางเป็นมิตร () ไม่เป็นมิตร

() มุ่งานทำตลอด () ใจลอย ไม่ทำงาน

() มีประสิทธิภาพ () ทำงานหนักเกินไป

2. ลักษณะการจัดสภาพการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กแรกเกิดถึง 6 เดือน

ใช่ ไม่ใช่ หมายเหตุ

2.1 สถานที่จัดกิจกรรม

2.1.1 ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

2.1.2 ห้องมีขนาดพอเหมาะกับจำนวนเด็ก

	ใช่	ไม่ใช่	หมายเหตุ
2.1.3 ห้องมีแสงสว่างพอและอากาศถ่ายเทได้ดี
2.1.4 ห้องสะอาดและมีของเล่นวางไว้เป็นระเบียบ
2.1.5 ในห้องไม่มีกลิ่นเหม็น
2.1.6 มีเสื่อหรือพรมปูบริเวณที่เด็กเล่น
2.1.7 มีบริเวณปลอดภัยให้เด็กได้เดิน
2.1.8 มีอ่างล้างมือใกล้กับบริเวณที่เปลี่ยนเสื้อผ้า
2.1.9 พื้นที่เด็กคลานต้องสะอาดและปลอดภัย
2.2 บุคลากร			
2.2.1 มีเด็กไม่เกิน 3 คนต่อพี่เลี้ยง 1 คน
2.2.2 เด็กที่ต้นได้รับการดูแลอย่างดีและมีพี่เลี้ยงเล่นด้วย
2.2.3 เด็กที่ต้นขืนไม่ร้องไห้ในเตียง
2.2.4 มีพี่เลี้ยงพูดคุยกับเด็กอยู่ที่พื้นหรืออยู่บนเตียง
2.2.5 พูดคุยกับเด็กขณะให้อาหารเด็ก
2.2.6 พูดคุยกับเด็กขณะเปลี่ยนเสื้อผ้า
2.2.7 อุ้มเด็กเมื่อเด็กร้องไห้
2.2.8 มีพี่เลี้ยงคอยดูแลเมื่อเด็กหัดเดินและระวังไม่ให้เด็กหกล้มหรือทะเลาะกัน
2.2.9 พี่เลี้ยงเอาใจใส่และกระตุ้นให้เด็กเล่นและปลอบโยนเมื่อเด็กร้องไห้
2.2.10 เด็กทุกคนได้รับการดูแลเมื่อตื่นขึ้น
2.2.11 พี่เลี้ยงเด็กไม่สูบบุหรี่หรือพูดคุยขณะทำงาน
3. ลักษณะการจัดสภาพการศึกษาและการเลี้ยงดูเด็กอายุ 1 ปี 6 เดือนถึง 3 ปี
3.1 สถานที่จัดกิจกรรม			
3.1.1 สถานที่ตั้งอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม
3.1.2 ห้องใหญ่และไม่รก
3.1.3 สว่าง มีหน้าต่างกว้าง ให้แสงแดดส่องเข้าถึง
3.1.4 สะอาด อุปกรณ์วางอยู่ในที่เหมาะสม
3.1.5 โต๊ะเก้าอี้เหมาะสมและเพียงพอสำหรับเด็ก

- 3.1.6 มีมุมสงบหรือห้องแยกสำหรับเด็ก
ที่ต้องการเล่นคนเดียว
- 3.1.7 เครื่องเล่น เช่น ภาพตัดต่อ บล็อก อยู่บนชั้น
สามารถหยิบเล่นได้ง่าย
- 3.1.8 มีสถานที่สำหรับเล่นเกมส์สมมุติ
- 3.1.9 มีชั้นวางไม้บล็อกจัดไว้เรียบร้อย มีวัสดุ เช่น
เส้นหรือพรม สำหรับให้เด็กนั่งเล่น เพื่อไม่ให้
เกิดเสียง
- 3.1.10 มีของเล่นที่สามารถเล่นกับไม้บล็อกได้
เช่น รถ สัตว์ คน
- 3.1.11 แต่ละห้องมีมุมให้เด็กได้ดูหนังสือภาพ
และอ่านนิทาน
- 3.1.12 มีพรมหรือเบาะให้นั่งในมุมหนังสือ
- 3.1.13 มีที่สำหรับกิจกรรมการเล่นน้ำ
และกระบะทราย
- 3.1.14 มีผลงานของเด็กติดอยู่บนผนัง
- 3.1.15 ที่นอนมีขนาดพอเหมาะกับตัวเด็ก
ไม่วางเบียดกัน
- 3.2 บุคลากร
- 3.2.1 มีพี่เลี้ยงเด็กในห้องตลอดเวลา
- 3.2.2 บุคลากรมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก
- 3.2.3 มีความกระตือรือร้นที่จะจัดกิจกรรม
แปลกๆให้เด็ก
- 3.2.4 สนทนากับเด็กด้วยเสียงอ่อนโยน
- 3.2.5 ไม่ส่งเสียงดังมากขณะสนทนากันเอง
- 3.2.6 พี่เลี้ยงสังเกตุเด็กที่ไม่เล่น และให้ความ
ช่วยเหลือทันที
- 3.2.7 พี่เลี้ยงเป็นผู้ตัดสินใจเมื่อเด็กแบ่งของเล่น
กัน และให้ความช่วยเหลือเมื่อเด็กมีปัญหา
พฤติกรรม

- 3.2.8 พี่เลี้ยงช่วยเหลือเด็กเมื่อทำกิจกรรมเสร็จแล้ว เช่น ทำความสะอาดเมื่อพร้อมที่จะทำกิจกรรมต่อไป
 3.2.9 พี่เลี้ยงวางแผนวให้เด็กทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง โดยที่เด็กไม่ต้องคอยนาน หรือเกิดการขัดแย้งกัน
 3.2.10 พี่เลี้ยงสอนให้เด็กได้ฝึกทักษะใหม่
 3.2.11 ให้เด็กได้มีโอกาสสนทนากันเองในระหว่างรับประทานอาหาร
 3.2.12 ในวันที่อากาศร้อนจัดหรือฝนตก ให้นำเด็กมาเล่นภายในห้อง โดยจัดกิจกรรมที่เหมาะสมให้
 ข้อสังเกตอื่นๆ.....



ภาคผนวก ง .
การขออนุญาตจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กเอกชน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การขออนุญาตตั้ง

สถานรับเลี้ยงเด็ก และสถานสงเคราะห์เด็กเอกชน

1. กรอกขอความในใบคำขออนุญาตจัดตั้ง
 - 1.1 สถานรับเลี้ยงเด็ก (แบบ ส.ค.2) และ/หรือ
 - 1.2 สถานสงเคราะห์เด็ก (แบบ ส.ค.1)
2. สำเนาเอกสารสำเนาทะเบียนบ้าน
 - 2.1 ผู้ประกอบการ 1 ฉบับ
 - 2.2 ผู้ทำการ 1 ฉบับ
3. สำเนาเอกสารบัตรประชาชนหรือบัตรข้าราชการหรือบัตรอื่นที่ทางราชการออกให้
 - 3.1 ผู้ประกอบการ 1 ฉบับ
 - 3.2 ผู้ทำการ 1 ฉบับ
4. สำเนาเอกสารหลักฐานการศึกษา หรือวุฒิบัตรหรือประกาศนียบัตรผ่านการอบรมหลักสูตรเกี่ยวกับการศึกษาเด็กก่อนวัยเรียน หรือการบริหารทารก
 - 4.1 ผู้ทำการ 1 ฉบับ
 - 4.2 พเลี้ยงเด็กคนละ 1 ฉบับ
5. ใบรับรองแพทย์ของ
 - 5.1 ผู้ประกอบการ 1 ฉบับ
 - 5.2 ผู้ทำการ 1 ฉบับ
 - 5.3 พเลี้ยงเด็กคนละ 1 ฉบับ
6. ภาพถ่ายขนาด 5 x 6 ซม. (2นิ้ว) ของ
 - 6.1 ผู้ประกอบการ จำนวน 2 รูป
 - 6.2 ผู้ทำการ จำนวน 2 รูป
7. แผนผังอาคารของสถานรับเลี้ยงเด็ก/สถานสงเคราะห์เด็ก โดยจัดทำเป็นแบบพิมพ์เขียวเทียบมาตราส่วน 1:50 ซม. ดังนี้
 - 7.1 แผนผังชั้นกลาง 2 ชุด
 - 7.2 แผนผังชั้นบน 2 ชุด
 - 7.3 รูปตั้งคานหน้าอาคาร 2 ชุด
 - 7.4 รูปตั้งคานข้างอาคาร 2 ชุด

8. แผนที่ผังสถานรับเลี้ยงเด็ก/สถานสงเคราะห์เด็ก
9. ในกรณีของจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กลักษณะอาคารตึกแถว
 - 9.1 ให้ใช้ใดไม่เกินชั้นสองของอาคารตึกแถว และเป็นอาคารที่เปิดถึงกันได้ไม่น้อยกว่า 2 คูหา และถูกต้องตามกฎกระทรวงฉบับที่ 2 (พ.ศ.2515) ขอ 4 และขอ 5 จำนวนคูหาให้พิจารณาตามความเหมาะสมสำหรับกรณีขออนุญาตรับเลี้ยงเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดถึงไม่เกิน 2 ปี
 - 9.2 มีบริเวณพอสมควรที่สามารถจัดเป็นที่เล่นสำหรับเด็กได้และมีรั้วกั้นบริเวณจำกัด
10. ในกรณีนิติบุคคลเป็นเจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก/สถานสงเคราะห์เด็ก
 - 10.1 มีหนังสือตั้งผู้แทนเป็นผู้ประกอบการและผู้ทำการในนามของนิติบุคคลนั้น ๆ
 - 10.2 สำเนาตราสารการจัดตั้งนิติบุคคล
 - 10.3 หลักฐานแสดงฐานะทางการเงินของนิติบุคคล
11. ในกรณีของจัดตั้งสถานสงเคราะห์เด็ก การจัดตั้งต้องดำเนินการในรูปของนิติบุคคล โดยนิติบุคคลนั้นต้องมีกรรมสิทธิ์ในที่ดินและสิ่งปลูกสร้างหรือทรัพย์สินอย่างอื่นที่จะใช้ดำเนินการเป็นสถานสงเคราะห์เด็ก เพื่อเป็นหลักประกันความมั่นคงแก่เด็กที่อยู่ในความอุปการะ
12. ภาพฉายบริเวณภายนอกและภายในอาคารสถานรับเลี้ยงเด็ก/สถานสงเคราะห์เด็ก (ภาพสีหรือขาวดำ) ดังนี้
 - 12.1 ทางเข้าสถานรับเลี้ยงเด็ก/สถานสงเคราะห์เด็ก
 - 12.2 ตัวอาคารคานหยา
 - 12.3 สนามเด็กเล่นหรือที่สำหรับเด็กเล่นพร้อมเครื่องเล่นสำหรับเด็ก
 - 12.4 ห้องเลี้ยงเด็ก หรือ ห้องพัฒนาเด็ก พร้อมอุปกรณ์สำหรับเด็กทำกิจกรรมต่าง ๆ
 - 12.5 ห้องนอนเด็กพร้อมเครื่องใช้ในการหลับนอน
 - 12.6 ห้องรับประทานอาหาร พร้อมเครื่องใช้และภาชนะใส่อาหาร
 - 12.7 ห้องเด็กป่วย พร้อมเครื่องใช้และยาสามัญประจำบ้านเมื่อเด็กป่วย
 - 12.8 ห้องนำห้องส้วมสำหรับเด็ก
 - 12.9 ห้องครัว หรือที่เตรียมอาหาร
 - 12.10 ป้ายชื่อสถานรับเลี้ยงเด็ก (เมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งแล้ว)
 - 12.11 ป้ายชื่อสถานสงเคราะห์เด็ก (เมื่อได้รับอนุญาตให้จัดตั้งแล้ว)

หมายเหตุ

1. การเลี้ยงดูเด็กอายุตั้งแต่แรกเกิดต้องมีผู้ทำการเป็นพยาบาลหรือแพทย์ ตามประกาศนี้ยี่บัตร์หรือปริญญาโทเป็นผู้ประกอบการรักษาในสาขาเวชกรรมใด ตามกฎหมายและมีพยาบาลตามประกาศนี้ยี่บัตร์หรือปริญญาโทอย่างน้อย 1 คน เป็นผู้เลี้ยงดูเด็ก และปฏิบัติงานประจำอยู่ที่สถานสงเคราะห์เด็กและสถานรับเลี้ยงเด็ก ยกเว้นผู้ประกอบการเป็นแพทย์หรือพยาบาลและดำเนินการเอง ผู้ทำการจะมีผู้อื่นก็ได้
2. ใบอนุญาตให้ตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก และ/หรือ สถานสงเคราะห์เด็กเป็นการอนุญาตเฉพาะตัวผู้ประกอบการ และสถานที่ตั้งตามเลขที่ระบุไว้ในใบอนุญาตเท่านั้น
3. หากเลิกกิจการโดยขายสถานที่ตั้ง หรือ เปลี่ยนแปลงผู้ประกอบการต้องยื่นคำขออนุญาตสำหรับประกอบการใหม่ตามแบบ ส.ค.1 หรือ ส.ค.2 แล้วแต่กรณี
4. เจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กต้องจัดให้มีป้ายชื่อภาษาไทย ขนาดใหญ่พอเห็นได้ในระยะพอสมควรติดไว้ ณ ที่ตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กภายนอกอาคาร ถึงแม้จะป้ายชื่อเป็นภาษาต่างประเทศ ให้เขียนป้ายเป็นภาษาไทยโดยให้ป้ายคำนำหน้าชื่อว่าสถานรับเลี้ยงเด็กหรือสถานสงเคราะห์เด็ก ตามประเภทของสถานประกอบการที่ขออนุญาตจัดตั้ง

ติดต่อสอบถาม

- กรุงเทพมหานคร - ฝ่ายคุ้มครองสวัสดิภาพเด็ก
กองสงเคราะห์เด็กและบุคคลวัยรุ่น
กรมประชาสงเคราะห์ โทร 2828618, 2813199 ต่อ 314, 319
- ส่วนภูมิภาค - ที่ทำการประชาสงเคราะห์จังหวัดทุกจังหวัด

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
14 กรกฎาคม 2529

(สำเนา)

กฎกระทรวง

ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๑๕)

ออกตามความในประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๕๔

ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๗ และข้อ ๒๗ แห่งประกาศของคณะปฏิวัติ ฉบับที่ ๒๕๔ ลงวันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๑๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ผู้ใดประสงค์จะจัดตั้งสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานสงเคราะห์เด็กให้ ยื่นคำขออนุญาตหรือผู้ว่าราชการจังหวัดตามแบบซึ่งอธิบดีกำหนด เมื่ออธิบดีหรือผู้ว่า ราชการจังหวัดพิจารณาแล้ว เห็นสมควรให้จัดตั้งได้ ให้ออกใบอนุญาตตามแบบซึ่งอธิบดี กำหนด

ข้อ ๒ เจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก สถานสงเคราะห์เด็ก ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- (๑) มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบปีบริบูรณ์
- (๒) ไม่เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องในศีลธรรมอันดี
- (๓) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตฟั่นเฟือนไม่สมประกอบ
- (๔) ไม่เป็นผู้เคยชกของโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ ความผิดที่เป็นสุทธโทษ หรือความผิดที่ไต่กระทำโดยประมาท
- (๕) ไม่เป็นผู้เจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรัง วัณโรคในระยะอันตราย โรคเท้าช้าง ในระยะปรากฏอาการเป็นที่รังเกียจแก่สังคม โรคยาเสพติดให้โทษอย่างแรง หรือโรค พิษสุราเรื้อรัง

ในกรณีนี้บุคคลเป็นเจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็ก นี้บุคคลนั้นต้องตั้งผู้แทนซึ่ง มีคุณสมบัติตามวรรคหนึ่งให้ปฏิบัติตามกฎกระทรวงนี้แทน

ข้อ ๓ สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กจะดำเนินการใดก็ต้อง มีผู้ทำการที่มีคุณสมบัติเช่นเดียวกับเจ้าของหรือผู้แทนตามข้อ ๒ ซึ่งระบุไว้ในคำขออนุญาต เจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก จะเป็นผู้ทำการเองก็ได้

ข้อ ๔ อาคารสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก จะต้องจัดให้ มีห้องนอน ห้องเด็กป่วย ห้องครัว ห้องล้าง แยกเป็นสัดส่วนไม่ปะปนกัน และถ้ารับเลี้ยง

เด็กอายุเกินกว่าสองปี จะต้องมีห้องนอนสำหรับเด็กเล่น กำหนดไว้เพื่อการนี้ โดยเฉพาะการจัดอาคารสถานที่ จะต้องมีลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) ห้องนอน ห้องเด็กป่วย ห้องครัว ห้องส้วม และบริเวณใช้สอยทั่วไป ภายในอาคารจะต้องมีแสงสว่างและช่องระบายอากาศอย่างพอเพียง

(๒) จะต้องมีทางเข้าออกของอาคารโดยเหมาะสม สามารถเคลื่อนย้ายเด็กออกจากอาคารได้โดยสะดวก เมื่อเกิดอุบัติเหตุหรือภัยพิบัติอื่น ๆ

(๓) หน้าต่าง ประตู ห้องนอนเด็ก และห้องเด็กป่วยต้องมีมุ้งลวด

(๔) ถ้าสถานรับเลี้ยงเด็กเลี้ยงดูเด็กในวัยกลาง ๆ ไว้รวมกันต้องแยกห้องนอน ระหว่างเด็กอายุต่ำกว่าสองปี กับเด็กอายุเกินกว่าสองปี

(๕) ในกรณีเด็กอายุต่ำกว่าสองปี ห้องนอนเด็กจะต้องมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๑.๖๕ ตารางเมตร และปริมาตรไม่ต่ำกว่า ๔.๕๔ ลูกบาศก์เมตร ต่อเด็กหนึ่งคน

(๖) ในกรณีเด็กอายุเกินกว่าสองปี ห้องนอนเด็กต้องมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๑.๕๔ ตารางเมตร และปริมาตรไม่ต่ำกว่า ๕.๕๔ ลูกบาศก์เมตร ต่อเด็กหนึ่งคน

(๗) ในกรณีเด็กอายุเกินกว่าเจ็ดปี ห้องนอนเด็กจะต้องมีเนื้อที่ไม่น้อยกว่า ๒.๔๗ ตารางเมตร และปริมาตรไม่ต่ำกว่า ๘ ลูกบาศก์เมตร ต่อเด็กหนึ่งคน

(๘) ห้องส้วม สำหรับเด็กอายุเกินกว่าสองปี ต้องมีที่ถ่ายอุจจาระอย่างน้อยหนึ่งทีต่อเด็กสี่สิบคน สำหรับเด็กอายุเกินกว่าเจ็ดปีอย่างน้อยหนึ่งทีต่อเด็กสิบคน

ข้อ ๕ สถานสงเคราะห์เด็กที่รับทั้งเด็กหญิง เด็กชาย ต้องจัดให้มีห้องนอน ห้องน้ำ ห้องส้วม สำหรับเด็กชายและเด็กหญิงแยกต่างหากจากกัน

สถานสงเคราะห์เด็กที่มีเด็กเกินกว่าสามสิบคน ต้องมีบริเวณเนื้อที่ภายนอกอาคารสำหรับให้เด็กได้เล่นหรือพักผ่อนหย่อนใจพอสมควร

ข้อ ๖ ในการดำเนินการจัดการสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก ผู้ทำการจะต้องรับผิดชอบจัดให้มีบริการและดูแลความเหมาะสมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีผู้เลี้ยงดูเด็กในจำนวนที่สามารถเชื่อได้ว่าเด็กจะได้รับความคุ้มครองป้องกันจากอุบัติเหตุ หรืออันตรายอื่นใด อันเป็นการทำลายสุขภาพของเด็กอย่างร้ายแรง หรือเป็นภัยข้อชีวิตของเด็ก

(๒) ผู้เลี้ยงดูเด็กจะต้องมีสุขภาพดี ไม่เป็นโรคติดต่อใด ๆ ซึ่งอาจจะติดต่อไปถึงเด็กได้

(๓) จัดให้เด็กได้รับบริการพยาบาลหรือบริการแพทย์ เมื่อเด็กมีอาการเจ็บป่วย หรือมีอาการอื่นใดซึ่งแสดงให้เห็นว่าสมควรได้รับการรักษาพยาบาล

(๔) จัดให้เด็กได้รับประทานอาหารซึ่งมีคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสมแก่วัย
ของเด็ก

(๕) ดูแลให้ภาชนะเครื่องใช้ในการรับประทานและประกอบอาหารอยู่ใน
สภาพที่สะอาดอยู่เสมอ

(๖) ดูแลให้อาหารที่เด็กรับประทานมีลักษณะสะอาดปราศจากเชื้อโรค

(๗) ดูแลให้เครื่องนุ่งห่ม และเครื่องใช้ในการหลับนอนของเด็กอยู่ในสภาพ
ที่สะอาดเรียบร้อยตามสมควร

(๘) ดูแลให้มีการเก็บและกำจัดสิ่งปฏิกูลโดยเหมาะสม ไม่ปล่อยให้
แหล่งเพาะหรือแพร่เชื้อโรค

ข้อ ๗ สถานสงเคราะห์เด็กที่รับเด็กตั้งแต่อายุเกินกว่าเจ็ดปีขึ้นไป ผู้ทำการ
จะต้องรับผิดชอบจัดให้มีบริการและดูแลความเหมาะสมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้เด็กได้รับการศึกษาประเภทสามัญ หรือวิชาชีพตามความเหมาะสม
แก่สติปัญญาและแนวโน้มของเด็ก

(๒) จัดให้เด็กมีกิจกรรมในยามว่างอันมีประโยชน์ต่อการเจริญเติบโตของ
ร่างกายและสมองตามสมควร

(๓) จัดให้เด็กได้รับบริการแนะแนวหรือแก้ไขปัญหาเฉพาะราย โดยผู้ที่มี
ความรู้หรือความสามารถที่เหมาะสม เมื่อเด็กใดมีปัญหาทางความประพฤติ อารมณ์ หรือ
จิตใจ

ข้อ ๘ สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กจะต้องมีทะเบียนชื่อเด็ก
ทะเบียนรับและจำหน่ายเด็ก สมุดแสดงรายการและเวลาอาหารประจำวันของเด็ก สมุด
แสดงน้ำหนัก ความสูง การเจ็บป่วย การปลูกฝีฉีดยา และบริการพยาบาลหรือแพทย์ที่จัด
ให้แก่เด็ก

ข้อ ๙ สถานรับเลี้ยงเด็กจะต้องชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงของเด็ก แล้วบันทึก
ไว้ในสมุดตามข้อ ๘ เมื่อเด็กเริ่มเข้ารับบริการในสถานรับเลี้ยงเด็ก และทุก ๆ เดือน
ระหว่างที่เด็กได้รับการบริการจากสถานรับเลี้ยงเด็ก

ข้อ ๑๐ สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก จะต้องจัดให้เด็กได้รับ
การปลูกฝีฉีดยาเพื่อป้องกันโรคเกี่ยวกับเด็กให้ครบถ้วน หรือโรคติดต่อเมื่อมีความจำเป็น

ข้อ ๑๑ ในกรณีที่เด็กในสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กเป็นโรค

ติดต่อกันหรือมีการระบาดของโรคติดต่อในชุมชน หรือจังหวัดที่สถานสงเคราะห์เด็กและสถานรับเลี้ยงเด็กตั้งอยู่ สถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กจะต้องจัดให้เด็กในอุปการะได้รับการปลูกฝีหรือฉีดยาป้องกันโรคนั้น ๆ โดยมีชักช้า

ข้อ ๑๒ ใบอนุญาตให้ตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก ต้องแสดงไว้ ณ ที่เปิดเผยให้เห็นได้ง่ายในสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก และให้ใช้ได้จนถึงวันที่ ๓๑ ธันวาคม ของปีที่ยอกใบอนุญาต การต่ออายุใบอนุญาตให้ยื่นต่ออธิบดี หรือผู้ว่าราชการจังหวัดก่อนวันที่ใบอนุญาตสิ้นอายุ ไม่น้อยกว่าสามสิบวัน ตามแบบที่อธิบดีกำหนด

ในกรณีใบอนุญาตสูญหายหรือถูกทำลายในสาระสำคัญ ให้แจ้งต่ออธิบดีหรือผู้ว่าราชการจังหวัด และยื่นคำขอรับใบแทนใบอนุญาตภายในสิบห้าวันนับตั้งแต่วันที่ได้ทราบว่าใบอนุญาตหายหรือถูกทำลาย

แบบคำขอรับใบอนุญาตและใบแทนใบอนุญาต ให้อธิบดีเป็นผู้กำหนด ใบแทนใบอนุญาตต้องแจ้งไว้ในที่เปิดเผยเช่นเดียวกับใบอนุญาต

ข้อ ๑๓ เจ้าของสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก ต้องจัดให้มีป้ายชื่อเป็นภาษาไทยขนาดใหญ่พอเห็นได้ในระยะพอสมควรติดไว้ ณ ที่ตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กในที่เปิดเผยเห็นได้ง่ายจากภายนอกอาคาร

ข้อ ๑๔ ค่าธรรมเนียมสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็กให้เป็นไปตามอัตราดังนี้

๑. ใบอนุญาตให้ตั้งสถานรับเลี้ยงเด็กและสถานสงเคราะห์เด็ก ๑๐๐ บาท
๒. การต่ออายุใบอนุญาต ๕๐ บาท
๓. ใบแทนใบอนุญาต ๒๐ บาท

ข้อ ๑๕ การแก้ไขเปลี่ยนแปลงหรือเพิ่มเติมสถานรับเลี้ยงเด็ก และสถานสงเคราะห์เด็ก หรือเปลี่ยนแปลงผู้ทำการ ให้ผู้ขออนุญาตจัดตั้งแจ้งเป็นหนังสือขอความเห็นชอบต่ออธิบดี หรือผู้ว่าราชการจังหวัด ภายในเจ็ดวันก่อนแก้ไขเปลี่ยนแปลง

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

(ลงชื่อ) พวง สุวรรณรัฐ

(นายพวง สุวรรณรัฐ)


ปลัดกระทรวงมหาดไทย ผู้ใช้อำนาจของ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย



ประวัติผู้เขียน

นางสาวพิจิตรา ลาวัณย์ศิริ เกิดวันที่ 15 มิถุนายน 2494 ที่กรุงเทพฯ สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอก สังคมศึกษา จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน เมื่อปีการศึกษา 2524 เข้าศึกษาต่อปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา สาขาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2529 ปัจจุบัน ทำงานในตำแหน่งหัวหน้าศูนย์รับเลี้ยงเด็กก่อนวัยเรียน สโมสรอาจารย์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ



ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย