



บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ.

แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534)

ระดับก่อนประถมศึกษาและประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:

โรงพิมพ์อักษรไทย, 2529.

____. รายงานผลการติดตามและประเมินผลโครงการปรับปรุงคุณภาพและ

การเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน

ประถมศึกษา โดยความร่วมมือขององค์การยูนิเซฟ. กรุงเทพ-

มหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2528.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติ

พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ศรีเมืองการพิมพ์, 2520.

____. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534).

กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2529.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ห้า พ.ศ. 2525-2529.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,

2524.

____. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่หก พ.ศ. 2530-2534.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,

2529.

จำรัส น้อยแสงศรี. คู่มือการศึกษาเทคนิคและวิธีสอนของครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วิทยาการ, 2520.

ชม ภูมิภาค. การศึกษาเพื่องานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียน
การช่างวุฒิสึกษา (แผนกการพิมพ์), 2521.

ช่วง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตร ภาค 1. พระนคร: มงคลการพิมพ์, 2504.

ธีรบุษย์ เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงาน
และพื้นฐานอาชีพ หน่วยที่ 1-9. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.

ประชุม รอดประเสริฐ. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สตรีเนติศึกษา, 2527.

ประยงค์ จินดาวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐาน
อาชีพ หน่วยที่ 10-15. พิมพ์ครั้งที่ 5. นนทบุรี: สำนักพิมพ์
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2530.

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษา ศาสนา และ
ศิลปวัฒนธรรม ระยะที่ 6 (พ.ศ. 2530-2534). กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2530.

พนัส หันนาคินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช,
สำราญราษฎร์, 2524.

ปิญโญ สาทร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ศ.ส.การพิมพ์,
2523.

- ศักดิ์ดา ศุภปรีย์. เทคโนโลยีการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
พิมพ์เศศ, 2522.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. พัฒนาหลักสูตรและการสอนมิติใหม่. กรุงเทพมหานคร:
นเรศวรการพิมพ์, 2523.
- วิชากร, กรม. คู่มือการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.
- _____. คู่มือหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
ป.สัมพันธ์พาณิชย์, 2521.
- _____. แนวการไร้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- _____. แนวการไร้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง).
กรุงเทพมหานคร: อมรินทร์การพิมพ์, 2522.
- _____. แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ งานเลือกแขนงงานเกษตร
ชั้น ป.5-6 เล่มที่ 2. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2526.
- _____. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.
- ศิริลักษณ์ ศรีภมร และคณะ. "กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ" หลักและ
แนวปฏิบัติในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
วัฒนาพานิช, 2526.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.

ชุดการอบรม ศน. สปจ./สปอ./ก. เล่มที่ 8 เรื่องการนิเทศการ
ใช้หลักสูตรกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร:
รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.

____. ชุดการอบรม ศน. สปจ./สปอ./ก. เล่มที่ 9 เรื่อง การนิเทศการจัด
สภาพการเรียนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.
กรุงเทพมหานคร: รุ่งศิลป์การพิมพ์, 2530.

สมพร สุทธิศันย์. การประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2525.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดผลและประเมินผลคู่มืออาจารย์ดำเนินการเรียน
การสอนหน่วยพัฒนาคุณภาพอาจารย์ดำเนินการเรียนการสอน. กรุงเทพ-
มหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สวัสดิ์ จงกธ. "แนวคิดเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนกลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพ" การสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ.
กรุงเทพมหานคร: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช,
2528.

สวัสดิ์ ประทุมราช และคณะ. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตร
การฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร: มปท., 2521.

สันต์ ธรรมบำรุง. หลักสูตรและการบริหารหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร:
เกรียงศักดิ์การพิมพ์, 2525.

สามัญศึกษา, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการสอนกลุ่มการทำงานและ
พื้นฐานอาชีพ. หน่วยศึกษานิเทศก์ เขตการศึกษา 11.
กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2523.

สุทธิ ประจงศักดิ์. อุตสาหกรรมศิลป์. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์
โอเคียนส์ไทร์, 2524.

สุทธิ ประจงศักดิ์ และ ศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการทำงานและพื้นฐาน
อาชีพ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, 2525.

สุมานิน รุ่งเรืองธรรม. กลวิธีการสอน. กรุงเทพมหานคร: รุ่งเรืองธรรม,
2526.

สมิทร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ชวนพิมพ์, 2518.

เสนาะ คีเขาว์ และคนอื่น ๆ. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร:
บางกอกการพิมพ์, 2521.

เสริมศรี ไชยศร. ระบบหลักสูตร-การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่:
โรงพิมพ์พระสิงห์การพิมพ์, 2528.

หวน พิณพิันธ์. หัตถศึกษาแขนงต่าง ๆ. พระนคร: โรงพิมพ์อักษร
บริการ, 2508.

อชิพร ศรียมก. ระบบการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร: บริษัท
สารมวลชนจำกัด, 2523.

อุทัย บุญประเสริฐ และ ณรงค์ อักชีโสภา. สารสำคัญเกี่ยวกับหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 สำหรับผู้บริหารและนักวางแผนการ
ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริษัท ประยูรวงศ์, 2523.

เอกสาร

กมล ชิโสภา. "การวางแผนของโรงเรียนมัธยมศึกษา" คำบรรยายการ
พัฒนาการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์การศาสนา, 2522.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การจัดการศึกษาเพื่อการอาชีพ
ของประเทศในภาคพื้นเอเชียอาคเนย์: รายงานการศึกษา
เปรียบเทียบ. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,
สำนักนายกรัฐมนตรื, 2525.

____. การสำรวจสภาพทางการศึกษาของประเทศ. กรุงเทพมหานคร:
กองวางแผน, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2526.

____. รายงานผลการศึกษาสภาพสังคม-เศรษฐกิจของพื้นที่ชายฝั่งทะเล
ตะวันออก. สำนักนายกรัฐมนตรื: มปป., 2529.

____. รายงานผลการศึกษาสภาพการจัดการศึกษาในบริเวณพื้นที่ชายฝั่ง
ทะเลตะวันออก. สำนักนายกรัฐมนตรื: มปป., 2529.

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. "การพัฒนา
พื้นที่บริเวณชายฝั่งทะเลตะวันออก" กรุงเทพมหานคร:
ศูนย์วิเคราะห์และประสานงานปฏิบัติการ สำนักงานคณะกรรมการ
พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2527. (อัครสำเนา)

คุณิศ สวัสดิทิภาพ. "ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก
ที่ศึกษาคามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียน
ทดลอง" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

ร่ารง ชูชีพ. "การวิเคราะห์เนื้อหาข่างหลักสูตรประถมศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ร่ารง บัวศรี. "การศึกษาเพื่องานอาชีพในโรงเรียนประถมและมัธยม." การศึกษาเพื่อการงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.

บุญเจริญ แก้วบุคคา. "รายงานการวิจัยสภาพการสอนงานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2526" สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงศึกษาธิการ, 2527. (จัดสำเนา)

ประมวล เสนาบุหรี และคณะ. การเสริมวิชาชีพให้แก่นักเรียนในระดัการศึกษาภาคบังคับ. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, 2524. (จัดสำเนา)

พินล วิเศษสังข์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการเลือกสอนวิชาเลือกระดับชั้นประถมปีที่ 5-6 ในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ภิรมย์ ศรีเพชร. "การเปรียบเทียบความต้องการและการปฏิบัติจริงในการฝึกปฏิบัติคานการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดพุมธานี" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

- มะลิวัลย์ สัมไพโร. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหม่ และ
ศึกษานิเทศก์ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์
มหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2521.
- ลักษณะ สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 1 และ 2 จังหวัดชลบุรี" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์-
มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2524.
- วันเพ็ญ เกตุสกุล. "การวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ห้าและหก ของเขตการศึกษา 5" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วิชากร, กรม. "รายงานการประชุมการจัดการเรียนการสอนกลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ระดับประถมศึกษา" 2528. (อัครสำเนา)
- _____. รายงานการวิเคราะห์การนิเทศและติดตามผลการใช้หลักสูตรประถม-
ศึกษา พุทธศักราช 2521. 2523. (อัครสำเนา)
- วิโรจน์ วัฒนานิมิตกุล. "การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือกในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรสงคราม" วิทยานิพนธ์
ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

ศึกษานิเทศก์, หน่วย. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
การแนะแนวการศึกษาและอาชีพ ระดับประถมศึกษา. เอกสาร
 คน.ที่ 33/2531. (อัครสำเนา)

อนันต์ อัคร และคณะ. "ระบบการศึกษาเพื่อส่งเสริมการพัฒนาภาค
 ตะวันออกของประเทศไทย" รายงานผลการวิจัย สถาบันสังคม
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

อรุณ เณิมชีร์นันท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษา
 ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ เกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือกของกลุ่ม
 การงานและพื้นฐานอาชีพ" วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
 ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

อัจฉรา วัฒนานุกิจ. "ผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมของโครงการพัฒนา
 ชายฝั่งทะเลตะวันออก" วารสารการศึกษาแห่งชาติ
 10 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2529) : 59.

อารี สันหนวี. การนำปรัชญาไปใช้ในหลักสูตรและการเรียนการสอน.
 เอกสารประกอบการสอน. (อัครสำเนา)

อุคมรัมย์ ชอมขุนทด. "การนำประสบการณ์จากการเรียนกลุ่มการงานและ
 พื้นฐานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ
 ประถมศึกษาที่ไม่ศึกษาต่อ จังหวัดนครราชสีมา" วิทยานิพนธ์ปริญญา
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

วารสาร

ทวีป อภิสัทธ์. "การศึกษาเพื่ออาชีพสำหรับเด็กและเยาวชน" วารสาร
การศึกษานอกโรงเรียน 21 (ธันวาคม-มกราคม 2528) :
17-19.

นิภา แนวบุญเหียร. "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร" วารสารคหเศรษฐศาสตร์
22 (พฤษภาคม 2521) : 10-11.

ปวี ทรภาณุ "วิจัยเด็กจบ ป.6 ไม่เรียนต่อผลต่อทางการศึกษา" สยามรัฐ
สัปดาห์วิจารณ์ 17 (ตุลาคม 2528) : 32-33.

สวัสดิ์ จงกอ. "ก่อนที่หลักสูตร พ.ศ. 2521 จะเข้าสู่ห้องเรียน" วารสาร
สภาการศึกษาแห่งชาติ (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2521) : 20.

เสนีย์ พิทักษ์อรุณพ. "แนวการจัดสอนและจัดทำหลักสูตรวิชาการงานและ
พื้นฐานอาชีพในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521"
สารพัฒนาหลักสูตร 4 (มกราคม 2525) : 35.

อมรา สวัสดิ์เสวี. "การวิจัยและพัฒนาเพื่อจัดการศึกษาระดับพื้นที่ชายฝั่ง
ทะเลตะวันออก" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-
กรกฎาคม 2529) : 12-16.

• "บทบาท" วารสารการศึกษาแห่งชาติ 10 (มิถุนายน-
กรกฎาคม 2529) : 1.

อานุกาฬ ชุนอ่อน. "การศึกษาในมหาวิทยาลัย" จุดสารฉบับพิเศษธรรมศาสตร์
วันสถาปนาครบรอบ 46 ปี 27 (มิถุนายน 2523) : 60.

ภาษาอังกฤษ

Edgar, Dale and Others. "Research on Audio-Visual Materials."

Audio Visual Material of Instruction. Chicago:
University of Chicago Press, 1949.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York:

McGraw-Hill Book Company, 1973.

Hoppock, Robert. Occupation Information. 3 rd ed.

New York: McGraw-Hill Book Co., 1967.

Malay, Donald A. The Industrial Arts Teacher's Handbook:

Technique Principle and Method. Boston: Allyn and
Bacon Inc., 1978.

Olson, Edward G. School and Community. New Jersey:

Prentice-Hall, 1960.

Shores, Louis. Instructional Materials: An Instruction

for Teachers. New York: The Ronald Press, 1960.

Taba, Hilda. Curriculum Development: Theory and Practice.

New York: Harcourt, Brace and World Inc., 1962.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. รองศาสตราจารย์ ดร.สงัด อุทรานันท์ ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. อาจารย์ สวัสดิ์ จงกล ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ บัญชา แก้วกีบร ศึกษาานิเทศก์
สำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ
4. อาจารย์ วิไล ชารส นักวิชาการ
ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
5. อาจารย์ ทวงจิตต์ กาญจนประยูร ศึกษาานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดฉะเชิงเทรา
6. นายประทีป สาริมานนท์ ศึกษาานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดฉะเชิงเทรา

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัย รวมทั้งสิ้น 270 โรงเรียน

ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง จำนวน 71 โรงเรียน

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. อนุบาลระยอง | 24. วัดกะแสด |
| 2. วัดตะพงนอก | 25. บ้านเนินไม้หอม |
| 3. วัดตะเคียนทอง | 26. บ้านศรีประชา |
| 4. วัดแกลงบน | 27. วัดเนินยาง |
| 5. วัดเนินพระ | 28. บ้านเนินสมบุรณ์ |
| 6. วัดเกาะกลอย | 29. วัดกองหิน |
| 7. วัดหนองสนม | 30. บ้านชำสมอ |
| 8. วัดตากวน | 31. บ้านหนองไทร |
| 9. วัดโชคหิน | 32. วัดมงคลอุษาวาส |
| 10. บ้านหนองแพบ | 33. บ้านเนินดินแดง |
| 11. วัดเขาสำเภาทอง | 34. วัดเนินทราย |
| 12. วัดขงหงส์ | 35. วัดซากมะกรูด |
| 13. บ้านยายจัน | 36. วัดราชบัลลังก์ |
| 14. บ้านเนินเสาชิง | 37. วัดคอนสำราญ |
| 15. บ้านสมานมิตร | 38. วัดซากขุนวิเศษ |
| 16. วัดสารนารถา | 39. บ้านชุมชนสูง |
| 17. วัดตะเคียนงาม | 40. บ้านเนินหยอง |
| 18. วัดเกาะลอย | 41. วัดไผ่ฉอม |
| 19. วัดสุขไพโรวัน | 42. วัดหนองพะวา |
| 20. บ้านวังหิน | 43. บ้านคลองขนุน |
| 21. วัดโพธิ์ทอง | 44. วัดหวายกรอง |
| 22. บ้านหนองตะเกรา | 45. วัดคอนจันทร์ |
| 23. บ้านเจริญสุข | 46. วัดหนองตะแบก |

47. บ้านคลองยายเมือง
48. วัดไร่
49. บ้านหนองขอ
50. บ้านหนองละลอก
51. บ้านมาบทอง
52. นิคมฯ 9
53. วัดกระบกขึ้นผึ้ง
54. บ้านหินโค้ง
55. บริษัทน้ำทาลา
56. บ้านมาบยายพร
57. บ้านแมนาคู
58. บ้านปากแพรง
59. บ้านมาบเคย
60. บ้านหนองมะปริง
61. บ้านหมอมุ่ย
62. บ้านคลองบางไผ่
63. วัดสุวรรณรังสรรค์
64. วัดสมบุญนาราม
65. วัดสำนักกะทอน
66. วัดประชุมมิตรา
67. วัดป่าขุม
68. บ้านคลองเขก
69. บ้านพลงตาเยี่ยม
70. บ้านคลองไผ่
71. บ้านคลองบางบ่อ

ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี จำนวน 101 โรงเรียน

- | | |
|----------------------|----------------------------|
| 1. วัดกลางคอน | 26. บ้านบึง (อานาจา) |
| 2. วัดราษฎร์ศรัทธา | 27. บ้านหนองซาก |
| 3. วัดเขาวางทราย | 28. บ้านหนองไผ่แก้ว |
| 4. วัดธรรมนิมิตต์ | 29. บ้านมาบไผ่ |
| 5. วัดเขาเชิงเทียน | 30. วัดหนองน้ำเขียว |
| 6. วัดทองคูง | 31. บ้านศาลคำ |
| 7. วัดบางเป้ง | 32. บ้านเนินโมก |
| 8. วัดศาลลอม | 33. บ้านหมื่นจิก |
| 9. วัดบุญญราศรี | 34. บ้านมาบคล้า |
| 10. บ้านวังตะโก | 35. บ้านห้วยยาง |
| 11. วัดเสม็ด | 36. บ้านหนองวน |
| 12. พระตำหนักมหาราช | 37. บ้านหนองตะเคียน |
| 13. บ้านมาบสามเกลียว | 38. ชุมชนบ้านตลาดทุ่งเหียง |
| 14. บ้านซากพุดชา | 39. วัดนากระรอก |
| 15. บ้านโรงโป๊ะ | 40. บ้านเกาะจันทร์ |
| 16. บ้านตะเคียนเตี้ย | 41. บ้านสระสี่เหลี่ยม |
| 17. วัดหนองเกตุใหญ่ | 42. วัดโป่งปากคอง |
| 18. บ้านหนองปรือ | 43. บ้านหนองขา |
| 19. บ้านบึง | 44. บ้านหนองสองห้อง |
| 20. บ้านทุ่งกา | 45. บ้านเขาสัตตพรหม |
| 21. บ้านทุ่งกราก | 46. บ้านแปลง |
| 22. บ้านสันติคาม | 47. วัดวังกลาง |
| 23. วัดเขาโพธิ์ทอง | 48. วัดหนองม่วงใหญ่ |
| 24. บ้านมาบพิกทอง | 49. ชุมชนวัดโบสถ์ |
| 25. โร เอส อาร์ | 50. วัดเขาวานาพุทธาราม |

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 51. บ้านห้วยหวาย | 78. บ้านชากยายจีน |
| 52. วัดหัวถนน | 79. วัดหนองขาม |
| 53. วัดเนินลึก | 80. บ้านโคกตำรา |
| 54. ไทยรัฐวิทยา 42๗ | 81. บ้านพันเสด็จนอก |
| 55. บ้านหนองผักบุ้งจีน | 82. วัดบ้านนา |
| 56. บ้านเขาวังแก้ว | 83. บ้านหินกอง |
| 57. วัดคอนทอง | 84. ชุมชนบ้านบางเสร์ |
| 58. บ้านหนองไก่อ่เดือน | 85. ชุมชนบ้านช่องแสมสาร |
| 59. วัดโคกพระศีลาราม | 86. บ้านอำเภอ |
| 60. วัดไร่หลักทอง | 87. จุกเสม็ก |
| 61. บ้านไร่เส้ | 88. บ้านเขารั้จรรยา |
| 62. วัดโคกท่าเจริญ | 89. ชุมชนบ้านคลองพุด |
| 63. ชุมชนวัดหนองคำสิง | 90. บ้านเขารก |
| 64. วัดเกาะลอย | 91. บ้านหนองเสือช้าง |
| 65. วัดหนองแซ่แวน | 92. บ้านหนองประคู้ |
| 66. วัดศรีประชาราม | 93. บ้านห้วยมะระ |
| 67. วัดบ้านไร่ | 94. บ้านหนองเกตุ |
| 68. วัดห้วยยาง | 95. บ้านคลองตาเพชร |
| 69. วัดบางนา | 96. บ้านปึงตะกู |
| 70. บ้านสุรศักดิ์ | 97. บ้านโปรงเกตุ |
| 71. วัดคโปกหาราม | 98. สวนป่าเขาชะอาง |
| 72. บริษัทไทยกลสิกรสงเคราะห์ | 99. บ้านเขาใหญ่ |
| 73. ชุมชนวัดหนองค้อ | 100. บ้านถ้ำจระเข้ |
| 74. บ้านเขาคันทรง | 101. บ้านอ่างพระหงส์ |
| 75. บ้านห้วยกรู | |
| 76. วัดอัมพวัน | |
| 77. บ้านหนองปรือ | |

ชื่อโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 98 โรงเรียน

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1. ชุมชนวัดคอนทอง | 26. สุเหراءปากคลอง |
| 2. วัดราษฎร์ศรัทธาท่า | 27. ปิงพระอาจารย์ |
| 3. วัดเกาะ | 28. สุเหراءคอนเกาะกา |
| 4. วัดไชยธารา | 29. วัดราษฎร์บำรุงศักดิ์ |
| 5. วัดเที่ยงหิมลมุข | 30. สุเหراءคลองหกวา |
| 6. วัดสายชล | 31. วัดคลองเจ้า |
| 7. วัดจุกเขย | 32. วัดประจำวัง |
| 8. วัดพรหมสุวรรณ | 33. วัดปิงน้ำรักษ์ |
| 9. วัดแพรกนกเอี้ยง | 34. วัดปิงตาหอม |
| 10. บ้านคลองเจ้า | 35. วัดรามัญ |
| 11. วัดจรเข้ข่อย | 36. บ้านหนองคอก |
| 12. สุเหراءสมอเซ | 37. บ้านท่ากลอย |
| 13. ตลาดเปร็ง | 38. บ้านหนองปรือกันยาง |
| 14. วัดบางปลาหนัก | 39. บ้านท่าเสียบ |
| 15. สุเหراءหลวงแพ่ง | 40. บ้านท่าทองคำ |
| 16. บ้านวังตะเคียน | 41. บ้านคลองอุ้ม |
| 17. ประชาอุทิศสมบูรณ์ | 42. บ้านหนองชาหยั้ง |
| 18. ชุมชนวัดคลอง 18 | 43. วัดบางมะเฟือง |
| 19. ตลาดคลอง 16 | 44. ไทยรัฐวิทยา 41 |
| 20. สุเหراءแคราย | 45. บ้านแปลงไผ่-ขุนคลัง |
| 21. วัดบางสาย | 46. บ้านนาโพธิ์ |
| 22. วัดเกตุสโมสร | 47. บ้านสูงเจริญ |
| 23. วัดบางไทร | 48. บ้านศรีเจริญทอง |
| 24. ปิงสิงโต | 49. บ้านนา |
| 25. สุเหراء 19 | 50. บ้านท่าม่วง |

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 51. ทอากขางมอ | 78. วิกขางทอาก |
| 52. ไทรทองอุปลันภ | 79. วิกขางขามนอย |
| 53. วิกวังเขิน | 80. บ้านทาขาม |
| 54. วิกสวรรัตนิก | 81. วิกขางสมักร |
| 55. เขาสะทอน | 82. วิกขางแสม |
| 56. วิกวังกะจะ | 83. พิษุณย์ประชาณุเคราะห์ |
| 57. บ้านเนินไร่ | 84. วิกขางเกลือ |
| 58. วิกคองยาง | 85. วิกสามแยก |
| 59. วิกกนตาล | 86. พรพิมลเสนี |
| 60. วิกหนองเค็ก | 87. สกัก 40 |
| 61. วิกหนองเสือ | 88. จันทร์เจริญ |
| 62. วิกหนองบัว | 89. คลองขวาง |
| 63. วิกธารพุก | 90. วิกอินทาราม |
| 64. วิกหัวกระสังข์ | 91. วิกคชนสันนท |
| 65. บ้านปรีชวาย | 92. วิกแสนภูคาม |
| 66. วิกท่าลาดเหนือ | 93. วิกลาดบัว |
| 67. วิกคชนสีเหล็ก | 94. วิกคลองบ้านโพธิ์ |
| 68. วิกเกาะแกวสุวรรณาราม | 95. วิกใหม่ประเวศ |
| 69. บ้านแหลมเขาจันทร | 96. วิกกระทุม |
| 70. วิกเมืองแมค | 97. วิกสะแกงาม |
| 71. วิกขางกระเจ็ก | 98. วิกขางคา |
| 72. วิกหัวไทร | |
| 73. วิกสนามขาง | |
| 74. วิกใหม่ขางคลา | |
| 75. วิกขางโรง | |
| 76. วิกสามแยก | |
| 77. วิกเสม็กไต | |

รวมทั้งสิ้น 270 โรง

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 10500

20 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. โครงร่างวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 ฉบับ
 2. แบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 1 ฉบับ
 3. แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอน จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยข้าพเจ้า นายพิรัช เอี่ยมสอาด นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต

สาขาพิเศษการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดสอนงานเลือก
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของ
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนา
ชายฝั่งทะเลตะวันออก" ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้สร้างเครื่องมือสำหรับเก็บ
รวบรวมข้อมูล เนื่องจากท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถเกี่ยวกับหลักสูตรและ
การพัฒนาหลักสูตรเป็นอย่างดี จึงเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบความ
ถูกต้อง พร้อมทั้งแนะนำเพื่อการปรับปรุงเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ซึ่งได้แนบมา
พร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณา
เรื่องดังกล่าว และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิรัช เอี่ยมสอาด)

นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาพิเศษการศึกษา
และพัฒนาหลักสูตร รุ่นที่ 25

ที่ ทม 0309/12282

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

21 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย นายพิรัชต์ เอี่ยมสอาด นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การจักษ
งานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช
2521 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่
ชายฝั่งทะเลตะวันออก" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เฌรยอก เป็น
อาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัด
ของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้
นายพิรัชต์ เอี่ยมสอาด ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ฉวาร์ วัชรภักย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9

ที่ ศธ 1404/36369

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี

ควยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์
มาเพื่อขออนุญาตให้ นายพิชัย เข้มมสอาด นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา
บริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง
"การจัดสอนงานเลือกกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" มาทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการแจกแบบ
สอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดชลบุรี สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
พิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุธรรม ปิ่นประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ ศษ 1404/36370

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

30 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดระยอง

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์ เพื่อขออนุญาตให้ นายพิชัย เอี่ยมสะอาด นิสิตชั้นปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การจัดสอนงานเลือกกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" มาทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการแจกแบบสอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระยอง สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุธรรม บันประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร.2810588

ที่ ศษ 1404/36368

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

30 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา

ควมบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้ขอความอนุเคราะห์
มาเพื่อขออนุญาตให้ นายพิชัย เอี่ยมสะอาด นิสิตชั้นปริญญาโท สาขา
บริหารการศึกษา ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "การ
จัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัด ในพื้นที่ชายฝั่งทะเลตะวันออก" มาทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
เพื่อประกอบการทำวิทยานิพนธ์และประโยชน์ทางวิชาการ โดยการแจกแบบ
สอบถามแก่ผู้บริหารโรงเรียน ครูสอนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการ
ประถมศึกษาจังหวัดพะเยา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
พิจารณาแล้วอนุญาตให้ทำการเก็บข้อมูลได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตดังกล่าวด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสุธรรม บันประเสริฐ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
กรุงเทพฯ 10500

มกราคม 2532

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการทอบแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วย ข้าพเจ้า นายพิชัย เอี่ยมสะอาด ศึกษานิเทศก์ 4 สำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอแม่แฝงยาว จังหวัดฉะเชิงเทรา นิติบัญญัติมหาวิทยาลัย
สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาศึกษาศาสตร์ ภาควิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การจัดสอนงานเลือก กลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของ
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนา
ชายฝั่งทะเลตะวันออก" การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงสภาพการจัดสอนงานเลือก กลุ่ม
การงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ใน
3 ด้าน คือ การเตรียมการจัดสอน การดำเนินการจัดสอน และการติดตามผล
การจัดสอนงานเลือก ตลอดจนปัญหาในการจัดสอนงานเลือกทั้ง 3 ด้านดังกล่าว
ซึ่งผล การวิจัยจะเป็นประโยชน์ในการปรับปรุงการจัดสอนงานเลือก กลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ให้มีประสิทธิภาพ
และบรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตรต่อไป

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยความร่วมมือจากท่าน โดย
จะต้องได้รับข้อมูลจากโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงด้านการจัดสอน
งานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
ซึ่งจำเป็นต้องใช้เวลาประมาณ 2 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร และครูผู้สอนงานเลือก

หวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณ
มา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิชัย เขี่ยมสอาด)

ผู้วิจัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

สำหรับทำวิทยานิพนธ์ สาขาวิชานิเทศการศึกษาและพัฒนาลัทธิ
 ภาควิชาบริหารการศึกษา มัธยมศึกษาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เรื่อง

การจัดสอนงานเลือก กลุ่มทำงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตร
 ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา
 ตั้งกึ่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

AN ORGANIZATION OF WORK-ORIENTED EXPERIENCES AREA,
 ELECTIVE SUBJECTS, ACCORDING TO THE ELEMENTARY
 SCHOOL CURRICULUM B.E.2521 IN ELEMENTARY SCHOOLS
 UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF PROVINCIAL
 PRIMARY EDUCATION IN THE EASTERN SEABOARD AREA

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เปรยออก
 ผู้วิจัย นายพิชัย เอี่ยมสอาด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดสอนงานเลือก กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนารายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ผู้บริหาร
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอนงานเลือก กลุ่ม
การทำงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการจัดสอนงานเลือก
กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521
3. คำจำกัดความที่ใช้อยู่ในการวิจัยครั้งนี้
ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการหรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่
หรือผู้รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ หรือ
ผู้รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ หรือ
ผู้รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ และผู้ช่วย
ผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น
และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการของท่าน
แต่อย่างใด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดสอนงานเลือก กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนาชายฝั่งตะวันออก

สำหรับผู้บริหาร

โปรดตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. ตำแหน่ง

ผู้อำนวยการ หรืออาจารย์ใหญ่ หรือครูใหญ่ หรือรักษาการใน
ตำแหน่งผู้อำนวยการ หรือรักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
หรือรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ

4. วุฒิการศึกษา

- ทำกว่าปริญญาตรี
- ปริญญาตรี
- ปริญญาโท
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในโรงเรียนนี้

- ทำกว่า 5 ปี 5-10 ปี
- 11-15 ปี 16 ปีขึ้นไป

6. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

- เคย ไม่เคย

7. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ

- เคย ไม่เคย

8. ถ้าเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาตามข้อ 6 และ/หรือ ข้อ 7 โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ครั้งที่	เรื่อง	ปี.ศ.ที่เข้า รับการอบรม หรือสัมมนา	ระยะเวลาที่เข้า รับการอบรม หรือสัมมนา	หน่วยงานที่ จัดอบรม หรือสัมมนา

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอนงานเลือกกลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ที่
ปฏิบัติจริงในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความ
เป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

การเตรียมการจัดสอนงานเลือก

1. โรงเรียนใดกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดสอนงานเลือก สิ่งที่มุ่งเน้น
เป็นอันดับแรก คือ

- ความสนใจ ความสนใจ และความสามารถของนักเรียน
- อาชีพของชุมชนในท้องถิ่น
- ความต้องการของผู้ปกครองนักเรียน
- ความสัมพันธ์ระหว่างงานเลือกกับงานพื้นฐาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการกำหนดแนวทางการดำเนินงานการจัดสอนงานเลือก
ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- คณะกรรมการวิชาการของโรงเรียน
- ครูวิชาการกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของโรงเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. แนวปฏิบัติในการจัดสอนงานเลือกที่โรงเรียนค่าเงินการอยู่ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- มุ่งให้นักเรียนมีทักษะและความสามารถขั้นพื้นฐานด้านวิชาชีพ
- ส่งเสริมให้มีการฝึกปฏิบัติทั้งในการเรียนตามปกติ และการจัดกิจกรรมเสริมเพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- สนับสนุนให้ศิษย์ส่งเสริมการผลิตและการจำหน่ายผลิตผลของนักเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. แขนงงานเลือกและกลุ่มงานในกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพที่โรงเรียนจัดสอน ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แขนงงานบ้าน
- งานอาหารและโภชนาการ งานเสื้อผ้า
- งานการเลี้ยงเด็ก

แขนงงานเกษตร

- การทำสวนผัก การทำนา
- การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ การทำไร่นาสวนผสม
- การปลูกพืชไร่ การเลี้ยงสัตว์ปีก
- การทำสวนผลไม้ การเลี้ยงสัตว์เล็ก
- การเลี้ยงสัตว์ใหญ่ การเลี้ยงสัตว์น้ำและ
- การเลี้ยงสัตว์เลื้อยคลาน สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ
- การประมง การเกษตรอื่น ๆ

แขนงงานช่าง

 งานเขียนแบบ

 งานไฟฟ้า

 งานเครื่องยนต์

 งานโลหะ

 งานหนัง

 งานฉักทอ

 งานสาน

 งานเครื่องปั้นดินเผา

 งานแกะสลัก

 งานเครื่องเงิน

 งานพิมพ์

 งานไม้

 งานปูน

 งานวิทยุ

 งานทาสี

 งานคัตนัม

 แขนงงานประดิษฐ์

 งานประดิษฐ์ของชำร่วย

 งานประดิษฐ์เศษวัสดุ

 เหลือใช้ในท้องถิ่น

 งานประดิษฐ์ไม้ไผ่

 งานดอกไม้ใบทอง

 งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง

 แขนงงานอาชีพอื่น

 งานซื้อขายและบริการ

 งานเสริมสวยและ

ส่งเสริมความงาม

 งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น

5. ลักษณะการจัดที่โรงเรียนจัดเพื่อส่งเสริมการจัดสอนงานเลือก โดย

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

 จัดให้มีการฝึกปฏิบัติในแหล่งวิทยากร เพราะได้ประสบการณ์ตรง

 จัดให้มีการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบอาชีพอิสระ เพราะได้
ประสบการณ์ตรง

 จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภายในโรงเรียน เพราะสะดวกแก่การควบคุม

 จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภายในโรงเรียน เพราะมีความพร้อมทั้งด้าน
บุคลากร อุปกรณ์ สถานที่



- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติกับผู้ประกอบการ เพราะเป็นการส่งเสริมอาชีพของ
ผู้ประกอบการ
- จัดให้มีการฝึกปฏิบัติภายในโรงเรียน และฝึกปฏิบัติจริงนอกสถานศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. จุดมุ่งหมายในการจัดสอนงานเลือกของโรงเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า
1 คำตอบ)

- เพื่อสำรวจและค้นพบความถนัดของตนเองในการทำงาน
- เพื่อการมีทักษะในพื้นฐานในการประกอบอาชีพ
- เพื่อการมีเจตคติและค่านิยมที่ดีต่ออาชีพ
- เพื่อสามารถประกอบอาชีพอิสระได้ตามควรแก่วัยและระดับความรู้
- เพื่อสามารถหารายได้พิเศษระหว่างเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. วิธีการของโรงเรียนในการนำทรัพยากรท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ คือ (ตอบ
ได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การส่งนักเรียนไปฝึกหัดงานกับสถานฝึกงานอาชีพ
- การพานักเรียนไปทัศนศึกษาตามสถานฝึกงานของผู้ปกครองที่มี
- การประกอบอาชีพอิสระ
- การเชิญวิทยากรพิเศษ เช่น
 - ผู้ประสบความสำเร็จในอาชีพ
 - นักวิชาการจากหน่วยงานอาชีพในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. หลักเกณฑ์ของโรงเรียนในการพิจารณาการจัดสอนงานเลือก (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)

- ความพร้อมของโรงเรียน
- ความพร้อมของสถานที่ใช้สอนและฝึกงาน

- ความสนใจของนักเรียน
- ความสัมพันธ์ระหว่างงานเลือกกับงานพื้นฐานอาชีพ
- ความเหมาะสมของสภาพการ และความต้องการของท้องถิ่น
- แหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. เกณฑ์ในการคัดเลือกครูผู้สอนงานเลือกที่โรงเรียนให้พิจารณาเป็นอันดับแรก

คือ

- จักตามวุฒิการศึกษาวิชาชีพ
- จักตามความสามารถ ความสนใจโดยไม่คำนึงถึงวุฒิ
- จักตามประสบการณ์ด้านวิชาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. การจัดส่งนักเรียนไปฝึกปฏิบัติในแหล่งวิทยากร สถานประกอบอาชีพอิสระ
ในชุมชน สำหรับการฝึกสอนงานเลือกของโรงเรียน

- ไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ หลักเกณฑ์ที่โรงเรียนได้พิจารณาจัดส่งนักเรียนไปฝึก
ปฏิบัติงาน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- มีลักษณะงานที่ปฏิบัติตรงกับแขนงงานที่ฝึกสอน
- เจ้าของสถานที่ให้ความร่วมมือกับทางโรงเรียนเป็นอย่างดี
- มีวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการฝึกปฏิบัติที่ช่วยสร้างเสริม
ประสบการณ์ให้นักเรียน
- การคมนาคมสะดวก
- การจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินได้ตามจุดมุ่งหมาย
ของหลักสูตร
- สามารถทำการทดสอบเพื่อวัดผลและประเมินผลได้
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. ในการวางแผนการดำเนินการจัดสอนงานเลือก โรงเรียนดำเนินการ โดยพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- อาชีพที่มีอยู่ในท้องถิ่น
- ความต้องการของชุมชนเกี่ยวกับอาชีพในอนาคต
- ความพร้อมค่าน้ำทรัพยากรของโรงเรียนเกี่ยวกับบุคลากร
- ความพร้อมค่าน้ำทรัพยากรของโรงเรียนเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์
- สถานที่ใช้สำหรับสอนและฝึกงาน
- ความสนใจของผู้ปกครอง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. การสำรวจหาข้อมูล เพื่อนำมาวางแผนในการจัดสอนงานเลือกของ โรงเรียน

- ไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ วิธีการที่ใช้ในการสำรวจหาข้อมูล คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การออกแบบสอบถาม การสัมภาษณ์
- การจัดประชุมสัมมนา ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และนักเรียน
- อื่น ๆ

13. การดำเนินงานของโรงเรียนในการสำรวจความพร้อมของครูผู้สอนก่อน จัดการสอนแต่ละแขนง

- ยังไม่มีการสำรวจ
- มีการสำรวจ โดยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ใช้แบบสอบถาม
- ใช้แบบสำรวจความสนใจ
- ใช้แบบทดสอบความสามารถ

- ศึกษาจากประวัติการศึกษาของผู้สอน
- สัมภาษณ์ผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการเตรียมครูผู้สอนเพื่อให้เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตร คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดอบรม ประชุมปฏิบัติการทางบ้านหลักสูตร
- จัดให้พบหรือสนทนากับผู้มีประสบการณ์
- แจกเอกสาร แนวการสอนพร้อมทั้งหลักสูตรและขอช่วยวิชาให้ศึกษา
- ฝึกปฏิบัติงานเลือกแต่ละแขนง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

15. วิธีการที่โรงเรียนช่วยเหลือครูผู้สอนในการเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ในแขนงงานที่สอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- สนับสนุนให้เข้าอบรมระยะสั้น
- สนับสนุนให้ไปศึกษา ท่องาน
- สนับสนุนให้ศึกษาต่อ
- เชิญวิทยากรมาให้ความรู้
- จัดประชุมปฏิบัติการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. เอกสารประกอบหลักสูตรเกี่ยวกับงานเลือกที่จัดให้ครูผู้สอน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แผนการสอน
- กำหนดการสอน
- ใบงาน
- หนังสือความรู้สำหรับครู

- คู่มือการจัดการเรียนการสอน
- หนังสือค้นคว้าสำหรับนักเรียน
- สื่อการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. โรงเรียนได้จัดสภาพของสถานที่ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือก โดยคำนึงถึง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ความสอดคล้องกับงานเลือกในแต่ละแขนง
- ความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา
- ความสอดคล้องกับลักษณะกระบวนการเรียนการสอนของกลุ่มประสบการณ์
- ความเหมาะสมกับผู้เรียน
- ความสะดวกต่อการไรของผู้เรียนและผู้สอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. การจัดบริการแนะแนวที่โรงเรียนดำเนินการอยู่ มุ่งให้เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนในด้าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การศึกษา
- การประกอบอาชีพ
- การแก้ปัญหาส่วนตัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดบริการแนะแนว ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- คณะกรรมการแนะแนว
- ครูประจำชั้น
- ครูแนะแนว
- ครูประจำวิชา
- ครูทุกคนในโรงเรียนดำเนินการร่วมกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

20. ลักษณะการจัดบริการแนะแนว โรงเรียนโตคำเนินการไทย

- จัดทำแผนและโครงการแนะแนว เป็นระยะ ๆ
- จัดทำแผนและโครงการแนะแนวตลอดปี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

21. ขั้นตอนการจัดบริการแนะแนวที่โรงเรียนโตคำเนินการไทย ประกษยควย

(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดทำแผนและโครงการแนะแนว
- กำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ
- ติดตามผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ
- สนับสนุนคานงงบประมาณ
- ประเมินผลการแนะแนว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การติดตามผลการจัดสอนงานเลือก

22. การปฏิบัติของโรงเรียนในการติดตามและประเมินผลการเตรียมการ

จัดสอนงานเลือก

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธีการ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ไร้แบบสอยตามตามนักเรียนและผู้นักครอง
- ส้งเกศจากการปฏิบัติงานของบุคลากรผู้รับผิดชอบ
- รัถตามจากนักเรียนและครูผู้สอน
- แท่งทั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผล
- ประชุมผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง
- ศึกษาจากเอกสารรายงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

23. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลการเตรียมการจัดสอนงานเลือกของโรงเรียน

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- ครูแนะแนว
- ครูผู้สอน
- ครูประจำวิชา
- คณะกรรมการวิชาการ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

24. การนำผลจากการติดตามและประเมินผลการเตรียมการจัดสอนงานเลือกไปใช้ประโยชน์ของโรงเรียน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยใช้ประโยชน์เพื่อเป็นข้อมูลการจัดสอนงานเลือกให้เหมาะสมกับ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ความถนัด ความสนใจของผู้เรียน
- ความพร้อมของบุคลากร
- ความพร้อมของโรงเรียนและครูผู้ปกครอง
- สภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- ทรัพยากร แหล่งวิทยากร และสถานประกอบอาชีพอิสระที่มีในท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

25. การปฏิบัติของโรงเรียนในการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ โดยวิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- สังเกตจากการปฏิบัติงานของครู
 - ใ้แบบสอบถามตามนักเรียน
 - ศึกษาจากผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผล
 - ศึกษาจากเอกสารรายงาน
 - ดูจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

26. การกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของครู

- ยังไม่มีการกำหนด
- มีการกำหนด ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้บริหาร
 - ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
 - หัวหน้ากลุ่มประสมการณ์
 - ครูผู้สอน
 - ครูประจำวิชา
 - คณะกรรมการวิชาการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

27. การนำผลจากการติดตามและประเมินผลการจัดการสอนงานเลือกไปใช้ประโยชน์ในโรงเรียน

- ยังไม่ใช้ปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติเพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จัดการศึกษาให้ตรงตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
- จัดการศึกษาให้เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น
- จัดการศึกษาให้เหมาะสมกับความถนัดและความพร้อมของโรงเรียน ครู และนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการจัดสอนงานเลือก กลุ่มการงาน และพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หมายความว่าตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

การเตรียมการจัดสอนงานเลือก

1. การจัดทำแนวปฏิบัติในการจัดสอนงานเลือกให้สอดคล้องกับอาชีพที่มีในท้องถิ่น

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดบุคลากรที่มีความรู้ทางด้านวิชาอาชีพที่มีในท้องถิ่น
- อาคารสถานที่ที่ใช้ในการเรียนการสอนงานเลือกไม่เพียงพอ
- ขาดวัสดุฝึกงานที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ขาดอุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติ
- ขาดทั้งอุปกรณ์และวัสดุฝึกงานในการฝึกปฏิบัติ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. การจ้กองค์ประกอบในการจ้กสอนงานเลือก ให้เหมาะสมกับสภาพและ
ความต้องการของท้องถิ่น

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- บุคลากรที่มีความสามารถในการสอนงานเลือกแต่ละแขนง
มีจำนวนจำกัด
- วัสดุที่มีอยู่มีจำนวนไม่เพียงพอกับการใช้
- สถานที่ที่โรงเรียนและฝึกงานไม่เพียงพอกับการใช้
- ชาติแหล่งวิทยากรในท้องถิ่น
- งานเลือกกับงานพื้นฐานไม่สัมพันธ์กัน
- ไม่สามารถจ้กนักเรียนให้เขาเรียนได้ตรงกับความต้องการ
ทุกคน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. การจ้กทำแผนในการดำเนินการจ้กสอนงานเลือก

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การสำรวจหาข้อมูลเพื่อนำมาวางแผนไม่ได้รับความร่วมมือ
จากผู้ให้ข้อมูลเท่าที่ควร
- เวลาในการสำรวจข้อมูลมีจำนวนจำกัด
- ความพร้อมของโรงเรียนในการจ้กสอนงานเลือก
ไม่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การส่งนักเรียนไปฝึกงานนอกสถานศึกษา

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- เจ้าของแหล่งวิทยากรไม่ให้ความร่วมมือ
- เจ้าของสถานประกอบการไม่ให้ความร่วมมือ
- แหล่งวิทยากรที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับงานเลือกที่โรงเรียน
จัดสอน
- สถานประกอบการที่มีอยู่ไม่สอดคล้องกับงานเลือกที่
โรงเรียนจัดสอน
- ที่ตั้งของโรงเรียนอยู่ห่างจากสถานฝึกงานมากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. การจัดบริการแนะแนว

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรภายในโรงเรียน
- ไม่ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในท้องถิ่น
- บุคลากรภายในโรงเรียนขาดความรู้ความเข้าใจ
- บุคลากรภายในโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

การติดตามผลการจัดสอนงานเลือก

6. การติดตามและประเมินผลการเตรียมการจัดสอนงานเลือก

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)



- ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการเตรียมการจัดสอนงานเลือกให้ชัดเจน
- ขาดการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลโดยตรง
- ขาดการปฏิบัติตามแผนการติดตามและประเมินผล
- ขาดเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล
- ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงองค์ประกอบของการเตรียมการจัดสอนงานเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. การติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดสอนงานเลือก

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 - ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดสอนงานเลือกให้ชัดเจน
 - ขาดการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลโดยตรง
 - ขาดการปฏิบัติตามแผนการติดตามและประเมินผล
 - ขาดเครื่องมือในการติดตามและประเมินผล
 - ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงเกี่ยวกับการดำเนินการจัดสอนงานเลือก
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. การติดตามและประเมินผลการติดตามผลการจัดสอนงานเลือก

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดการกำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผลการติดตามผลการจัดสอนงานเลือกให้ชัดเจน
- ขาดการกำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตามและประเมินผลโดยตรง
- ขาดการปฏิบัติตามแผนการติดตามและประเมินผล
- ยังไม่มีการนำผลที่ได้จากการประเมินไปปรับปรุงเกี่ยวกับการติดตามผลจัดสอนงานเลือก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดสอนงานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตาม
หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในพื้นที่การพัฒนารายฝั่งทะเลตะวันออก

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถามฉบับนี้ คือ ครูผู้สอนงานเลือก
2. แบบสอบถามมี 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสอนงานเลือก กลุ่มการงาน
และพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521
 - ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการจัดสอนงานเลือก
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตร
ประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
3. คำจำกัดความที่ใช่ในการวิจัยครั้งนี้
ครูผู้สอนงานเลือก หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่สอนงานเลือก ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 กลุ่มการงานและ
พื้นฐานอาชีพ ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521
4. ข้อมูลในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้ ใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น
และจะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงาน และสถานภาพทางราชการ
ของท่านแต่อย่างใด

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การจัดสอนงานเลือก กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 ของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในพื้นที่ยุทธศาสตร์พัฒนาชายฝั่งทะเลตะวันออก

สำหรับครูสอนงานเลือก

โปรดตอบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับความเป็นจริง
ของท่าน หรือเติมข้อความในช่องว่างตามที่กำหนดให้

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

21-30 ปี

31-40 ปี

41-50 ปี

51-60 ปี

3. วุฒิการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี วิชาเอก

วิชาโท

ปริญญาตรี วิชาเอก

วิชาโท

ปริญญาโท สาขาวิชา

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ประสบการณ์ในการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

น้อยกว่า 1 ปี

1-5 ปี

มากกว่า 5 ปี

5. การปฏิบัติการสอนหรืองานที่รับผิดชอบ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

เป็นครูประจำชั้น

หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์

สอนเฉพาะกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพทุกรายวิชา

สอนเฉพาะกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพวิชางานเลือก

สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพและกลุ่มประสบการณ์อื่น

คือ

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. แขนงงานเลือกและกลุ่มงานในกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพที่ท่านสอน ในปีการศึกษา 2531

แขนงงานบ้าน

งานอาหารและโภชนาการ

งานเสื้อผ้า

งานการเลี้ยงเด็ก

แขนงงานเกษตร

การจัดทำสวนผัก

การปลูกดอกไม้ประดับ

การปลูกพืชไร่

การทำสวนผลไม้

การเลี้ยงสัตว์ใหญ่

การเลี้ยงสัตว์เลื้อยคลาน

การเลี้ยงสัตว์น้ำและสัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ

การเกษตรอื่น ๆ

การประมง

การทำนา

การทำไร่นาสวนผสม

การเลี้ยงสัตว์ปีก

การเลี้ยงสัตว์เล็ก

แขนงงานช่าง

 งานเขียนแบบ

 งานไฟฟ้า

 งานหนัง

 งานฉักทอ

 งานสาน

 งานเครื่องปั้นดินเผา

 งานแกะสลัก

 งานเครื่องเงิน

 งานเครื่องยนต์

 งานโลหะ

 งานพิมพ์

 งานไม้

 งานปูน

 งานวิทยุ

 งานทาสี

 งานตัดผม

 แขนงงานประดิษฐ์

 งานประดิษฐ์ของชำร่วย

 งานประดิษฐ์เศษวัสดุเหลือใช้ในท้องถิ่น

 งานประดิษฐ์ไม้ไผ่

 งานดอกไม้ใบตอง

 งานประดิษฐ์ดอกไม้แห้ง

 แขนงงานอาชีพอื่น

 งานซื้อขายและบริการ

 งานเสริมสวยและส่งเสริมความงาม

 งานอุตสาหกรรมย่อยในท้องถิ่น

7. ในปีการศึกษา 2531 ท่านมีงานสอนคิดเป็นชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ

 น้อยกว่า 15 ชั่วโมง

 15-20 ชั่วโมง

 20-25 ชั่วโมง

 มากกว่า 25 ชั่วโมง

8. หน้าที่อื่นนอกเหนือจากการสอน (โปรดระบุ)

.....

9. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
- เคย ไม่เคย
10. การเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ
- เคย ไม่เคย
11. ถ้าเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาตามข้อ 9 และ/หรือ ข้อ 10 โปรดให้รายละเอียดเพิ่มเติม

ลำดับที่	เรื่อง	ปี พ.ศ. ที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา	ระยะเวลาที่เข้ารับการอบรมหรือสัมมนา	หน่วยงานที่จัดอบรมหรือสัมมนา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดสรรงานเลือกที่ปฏิบัติจริงอยู่ในโรงเรียนของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนดให้

การดำเนินการจัดสรรงานเลือก

1. บุคลากรที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหาร
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มประสบการณ์
- ผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. วิธีการส่งเสริมสนับสนุนที่ท่านได้รับในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ศึกษาดูงานถึงปัญหาการรสอน
- ให้คำปรึกษา คำแนะนำ
- สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- มอบหมายงานตามความสามารถ
- ชมเชยผลงาน
- ส่งเสริมให้ศึกษา/ดูงาน/หาความรู้เพิ่มเติม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ในการสอนงานเลือกที่ท่านรับผิดชอบอยู่นั้น ความเพียงพอของเอกสารประกอบหลักสูตรมีจำนวน

- เพียงพอ
 ไม่เพียงพอ

4. เอกสารประกอบหลักสูตรที่ท่านใช้ในการสอนงานเลือก ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แผนการสอน
 กำหนดการสอน
 คู่มือการจัดการเรียนการสอน
 หนังสือความรู้สำหรับครู
 หนังสือคนควาสำหรับนักเรียน
 ใบงาน
 ใบความรู้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

5. เอกสารประกอบหลักสูตรที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แผนการสอน
 กำหนดการสอน
 คู่มือการจัดการเรียนการสอน
 หนังสือความรู้สำหรับครู
 หนังสือความรู้สำหรับนักเรียน
 ใบงาน
 ใบความรู้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

6. วิธีการที่โรงเรียนใช้ในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ครูผู้สอนแต่ละคนจัดทำขึ้นเอง
- ครูผู้สอนวิชาเดียวกันในโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- ครูผู้สอนวิชาเดียวกันในกลุ่มโรงเรียนร่วมกันจัดทำ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

7. บุคลากรที่ให้คำแนะนำในการจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารโรงเรียน ภายใน
- โรงเรียนเดียวกัน
- กลุ่มโรงเรียน
- ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการภายใน
- โรงเรียนเดียวกัน
- กลุ่มโรงเรียน
- หัวหน้ากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ภายใน
- โรงเรียนเดียวกัน
- กลุ่มโรงเรียน
- ครูผู้สอนในกลุ่มวิชาเดียวกันที่มีประสบการณ์มากกว่า ภายใน
- โรงเรียนเดียวกัน
- กลุ่มโรงเรียน
- คีภษานีเทศก์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. หน่วยงานที่ให้การสนับสนุนเอกสารประกอบหลักสูตรคือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- กลุ่มโรงเรียน สปจ.
 สปอ. ส่วนกลาง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. การเตรียมการสอนงานเลือกที่ท่านสอน

- มีการเตรียมทุกครั้งการสอน
 มีการเตรียมเป็นบางครั้ง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
 ไม่ได้เตรียม เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....

10. การเตรียมการสอนงานเลือก ใช้วิธีการ

- ศึกษาจากแผนการสอน
 ศึกษาจากกำหนดการสอน
 จัดทำบันทึกการสอน
 จัดทำใบงาน ใบความรู้
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

11. การชี้แจงจุดประสงค์การเรียนการสอนแต่ละครั้ง

- ชี้แจงให้นักเรียนทราบก่อนการสอนทุกครั้ง
 ชี้แจงให้นักเรียนทราบก่อนการสอนเป็นบางครั้ง
 ไม่มีการชี้แจงให้นักเรียนทราบ เนื่องจาก
 เวลาทำการสอนไม่เพียงพอ
 ไม่มีความจำเป็น เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. การมอบหมายงานให้นักเรียนในการจัดการเรียนการสอนส่วนใหญ่

- มอบหมายเป็นรายบุคคล
 มอบหมายเป็นกลุ่ม
 มอบหมายทั้งรายบุคคลและกลุ่ม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. วิธีการที่ใช้ในการเรียนการสอนแต่ละครั้งส่วนใหญ่ คือ

- ให้นักเรียนเรียนภาคทฤษฎีก่อนการปฏิบัติทุกครั้ง
 ให้นักเรียนเรียนภาคทฤษฎีก่อนการปฏิบัติเป็นบางครั้ง
 ให้นักเรียนเรียนภาคปฏิบัติโดยไม่เน้นภาคทฤษฎี
 ทบทวนความรู้เดิมที่เรียนไปแล้วให้เข้าใจ
 ประเมินหรือทดสอบเพื่อรู้ความเข้าใจ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. การเลือกวิธีสอนในการเรียนการสอนแต่ละครั้ง ท่านพิจารณาจาก
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- จุดประสงค์การเรียนรู้
 ความพร้อมของผู้เรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 ความฉันทของครูผู้สอน
 ลักษณะของเนื้อหาวิชา

15. วิธีสอนที่ท่านใช้ในการเรียนการสอนส่วนใหญ่ ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า
1 คำตอบ)

- การสาธิต
 การสอนแบบโครงการ
 การสอนแบบทดลอง
 การเรียนรู้ด้วยการแก้ปัญหา
 การสอนด้วยแบบพิมพ์
 การแบ่งกลุ่มทำงาน
 การค้นคว้า ทำรายงาน
 การศึกษานอกสถานที่
 การจัดนิทรรศการ
 การสอนแบบกำหนดงาน

- การเรียนในห้องปฏิบัติการ
 การสอนแบบอภิปราย
 การเชิญวิทยากร
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
16. การใช้อุปกรณ์การสอนในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้ง
- มีการใช้ทุกครั้ง
 มีการใช้เป็นบางครั้ง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
17. อุปกรณ์การสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่สามารถจัดทำขึ้นเอง ส่วนใหญ่ผู้จัดทำคือ
- ครูผู้สอนจัดทำขึ้นเอง
 นักเรียนช่วยกันจัดทำ
 ครูผู้สอนและนักเรียนร่วมกันจัดทำ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
18. อุปกรณ์การสอนที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของท่าน ได้แก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|--|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> เครื่องมือ เครื่องใช้ | <input type="checkbox"/> วัสดุฝึก |
| <input type="checkbox"/> ของจริง | <input type="checkbox"/> ของจำลอง |
| <input type="checkbox"/> รูปภาพ | <input type="checkbox"/> แผนภูมิ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
19. การเลือกใช้อุปกรณ์การสอน ท่านพิจารณาจาก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ลักษณะของเนื้อหาวิชา
 ความถนัดในการใช้ของครูผู้สอน
 ความเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)



20. สื่อการเรียนการสอนประเภทเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียน ได้แก่
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> หนังสืออ่านประกอบเพิ่มเติม | <input type="checkbox"/> วารสาร |
| <input type="checkbox"/> นิตยสาร | <input type="checkbox"/> ใบงาน |
| <input type="checkbox"/> จุลสาร | <input type="checkbox"/> ใบความรู้ |
| <input type="checkbox"/> เอกสารเผยแพร่ของหน่วยงานต่าง ๆ | |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |
21. การกำหนดให้นักเรียนใช้เอกสารประกอบการเรียน กำหนดในรูปของ
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> การทำรายงาน |
| <input type="checkbox"/> การอภิปราย |
| <input type="checkbox"/> การจัดนิทรรศการ |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) |
22. การชี้แจงข้อบกพร่องและข้อสรุปเกี่ยวกับการใช้สื่อการเรียนการสอนใน
ภาคปฏิบัติของนักเรียน
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ชี้แจงเป็นบางครั้ง เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
..... |
| <input type="checkbox"/> ไม่เคยชี้แจง เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
..... |
23. การทดสอบความรู้พื้นฐานก่อนทำการสอนในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้
- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> ทุกครั้ง |
| <input type="checkbox"/> เป็นบางครั้ง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
..... |

- ไม่ได้ทำการทดสอบ เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
.....
24. วิธีการที่ใช้ในการทดสอบความรู้พื้นฐานของนักเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การทำแบบฝึกหัด
- การตอบคำถามโดยการซักถาม
- การทำข้อทดสอบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
25. ลักษณะการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติของนักเรียน
- ประเมินผลทุกครั้ง
- ประเมินผลเป็นบางครั้ง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
.....
- ยังไม่ได้ประเมินผล เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
.....
26. การปฏิบัติในการประเมินผลการฝึกภาคปฏิบัติแต่ละครั้ง ใช้วิธีการทดสอบ
- ก่อนเรียนทุกครั้ง เมื่อสอนจบหลักสูตร
- ระหว่างเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
27. จุดมุ่งหมายในการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักเรียน ได้แก่
- วิธีการ กระบวนการ และขั้นตอนการปฏิบัติงาน
- ผลงานที่นักเรียนปฏิบัติได้
- เจตคติที่ดีต่อการทำงาน เช่น การตรงต่อเวลา ความตั้งใจต่อการทำงาน ฯลฯ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

28. การชี้แจงถึงหลักเกณฑ์และวิธีการในการวัดผลให้นักเรียนทราบก่อน
การเรียนการสอนในแต่ละจุดประสงค์การเรียนรู้

- มีการชี้แจงทุกครั้ง
- มีการชี้แจงเป็นบางครั้ง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)
- ยังไม่มีการชี้แจง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

29. วิธีการที่ใช้ในการวัดผลการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> แบบทดสอบ | <input type="checkbox"/> การทำรายงาน |
| <input type="checkbox"/> ทดสอบภาคปฏิบัติ | <input type="checkbox"/> การสัมภาษณ์ |
| <input type="checkbox"/> ทิวาณาจากผลงาน | <input type="checkbox"/> การทดสอบเป็นรายบุคคล |
| <input type="checkbox"/> การทดสอบเป็นกลุ่ม | <input type="checkbox"/> สังเกตการปฏิบัติงาน |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) | |

30. การชี้แจงข้อบกพร่องให้นักเรียนทราบหลังจากการประเมินผลการเรียน
การสอน

- มีการชี้แจงทุกครั้ง
- มีการชี้แจงเป็นบางครั้ง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม) ..
-
- ยังไม่มีการชี้แจง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
-

31. ความเพียงพอของห้องฝึกงานหรือโรงฝึกงาน หรือสถานที่ที่ทำการทดลอง

- เพียงพอ
- ไม่เพียงพอ

32. ความเหมาะสมของห้องฝึกงานหรือโรงฝึกงาน หรือสถานที่ที่ทำการทดลอง
- เหมาะสม ไม่เหมาะสม
33. การใช้ห้องฝึกงาน หรือโรงฝึกงาน หรือสถานที่ที่ทำการทดลองในการเรียนการสอน
- ใช้ทุกครั้ง
- ใช้เป็นบางครั้ง เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
-
- ไม่เคยใช้เลย เพราะ (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม).....
-
34. การจัดสถานที่ที่ใช้ฝึกงานเพื่อการเรียนการสอนงานเลือก
- ใช้ห้องเรียนเดิมในการฝึกปฏิบัติ
- จัดห้องฝึกงานโดยเฉพาะ ให้สอดคล้องกับรายวิชา
- จัดห้องฝึกงานของแขนงงานเลือกอยู่ในห้องเดียวกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
35. ลักษณะสถานที่ที่ใช้ฝึกงานในการเรียนการสอนงานเลือก คือ
- สร้างขึ้นตามแบบของ สปช.
- ตัดแปลงจากอาคารเรียนชั่วคราว
- ใช้อาคารเรียนปกติ ตัดแปลงให้เป็นสถานที่ฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
36. สภาพของวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ในสถานที่ที่ใช้ฝึกงาน
- เหมาะสมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน
- ไม่เหมาะสมกับการใช้ประกอบการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

37. การจัดส่งนักเรียนไปฝึกทักษะ หรือปฏิบัติงานนอกสถานศึกษาในการเรียนการสอนงานเลือก (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การพาไปทัศนศึกษาเป็นครั้งคราว
- การให้ไปฝึกงานโดยมีครูไปควบคุมดูแลเป็นระยะ
- การให้ไปฝึกงานโดยมีครูติดตามไปเยี่ยมเยียนเป็นครั้งคราว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

38. ประเภทของสถานที่ที่โรงเรียนใช้สอน หรือฝึกงานนอกสถานศึกษาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แหล่งวิทยากร เช่น ศูนย์ฝึกอาชีพของทางราชการหรือเอกชนที่จัดการศึกษา
- สถานประกอบการ เช่น บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร
- สถานประกอบอาชีพอิสระ เช่น สถานที่ประกอบกิจกรรมภายในครอบครัว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

39. การดูแลรักษาและปรับปรุงสถานที่ที่โรงเรียนและฝึกงาน

- ยังไม่ได้รับการดูแลรักษาและปรับปรุงเท่าที่ควร เนื่องจาก (โปรดให้ข้อมูลเพิ่มเติม)

- มีการดูแลรักษาและปรับปรุงอยู่เสมอ
ผู้มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาและปรับปรุงสถานที่ที่โรงเรียนและฝึกงาน ประกอบด้วย (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ผู้บริหารโรงเรียน
- ครูผู้สอน
- นักเรียน
- ภารโรง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

40. การให้บริการแนะแนวอาชีพแก่นักเรียนที่ดำเนินการอยู่คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- การศึกษานอกสถานที่ ทัศนสถานประกอบการ
- เชิญผู้อำนวยการอาชีพในสาขาต่าง ๆ มาสาธิตและเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกปฏิบัติ
- จัดกลุ่มตามความสนใจออกฝึกปฏิบัติงานในชุมชน
- นายสไลด์หรือภาพยนตร์เกี่ยวกับงานอาชีพประกอบเพื่อกระตุ้นความสนใจของเด็ก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

41. วิธีการจัดแนะแนวอาชีพของครูผู้สอน คือ

- ยังไม่ได้ดำเนินการ
- ดำเนินการ โดยใช้วิธี (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- สํารวจความถนัดของนักเรียน
- สํารวจความสนใจในอาชีพของนักเรียน
- ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับลักษณะทั่ว ๆ ไปของอาชีพ
- รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับตัวนักเรียน
- บริการให้คำปรึกษา
- บริการเตรียมฝึกงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

42. เครื่องมือที่ใช้ในการสำรวจตนเองของนักเรียน คือ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- แบบสำรวจความสนใจในอาชีพ
- แบบทดสอบความถนัดทางการเรียน
- แบบทดสอบเฉลยสัมฤทธิ์ทางการเรียน

- แบบทดสอบเชาว์ปัญญา
- แบบทดสอบบุคลิกภาพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

43. การปฏิบัติงานแนะแนวทางการให้บริการข้อมูลทางอาชีพ ใดแก
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- ช่วยให้นักเรียนรู้จักตนเอง
- ช่วยให้นักเรียนสามารถตัดสินใจได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสม
- ช่วยให้นักเรียนรู้จักโลกของงานอาชีพ
- ช่วยให้นักเรียนได้เลือกเรียนและฝึกงานอาชีพ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

44. ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่จัดบริการให้นักเรียนครอบคลุมในเรื่อง (ตอบได้
มากกว่า 1 คำตอบ)

- ลักษณะของอาชีพ
- สภาพแวดล้อมเกี่ยวกับอาชีพ
- คุณสมบัติของผู้ประกอบอาชีพ
- ประเภทของงานอาชีพ
- สถานศึกษาอบรมเพื่อการประกอบอาชีพ
- แนวโน้มของการมีงานทำหรือความต้องการแรงงาน
- ระเบียบการรับสมัครงาน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามผลการจัดสอนงานเลือก

45. การนำผลจากการติดตามและประเมินผลการจัดสอนงานเลือกของ
โรงเรียนไปใช้สำหรับครูผู้สอน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- จัดการเรียนการสอนได้ตรงตามจุดมุ่งหมายของกลุ่ม
ประสบการณ์
- จัดการเรียนการสอนได้เหมาะสม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

46. การนำผลจากการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนไปใช้สำหรับ
ครูผู้สอน

- ยังไม่มีการปฏิบัติ
- มีการปฏิบัติ เพื่อ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน
- แนะนำแนวการเรียนแก่นักเรียน
- ทัดสินผลการเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์พัฒนาสุขภาพกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการจัดสอนงานเลือกในโรงเรียน
ของท่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความ
เป็นจริง หรือเติมข้อความในช่องว่างที่กำหนดให้

การดำเนินการจัดสอนงานเลือก

1. การได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่มีเวลา
- บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่เห็นความสำคัญ
- ขาดงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. การจัดทำเอกสารประกอบหลักสูตร

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำมีไม่เพียงพอ
- ไม่มีเวลาจัดทำ
- ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง
- ขาดแคลนงบประมาณ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ผู้สอนขาดความรู้และเทคนิคในการเลือกวิธีสอนให้เหมาะสม
- เวลาในการเตรียมการสอนไม่เพียงพอ
- งบค่าเงินการสอนไม่ทันตามกำหนดการสอน
- ขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์และเครื่องมือต่าง ๆ
- ความรู้พื้นฐานของนักเรียนแตกต่างกัน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สื่อการเรียนการสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
- วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติไม่เพียงพอ
- วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนชำรุดง่าย
- วัสดุอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่มีอยู่ไม่เหมาะสมกับการใช้
- ขาดความรู้และทักษะในการสร้างสื่อการเรียนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เทคนิคและทักษะในการใช้อุปกรณ์การสอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- การใช้เทคนิคและวิธีสอนให้เหมาะสมกับอุปกรณ์การสอน
- การขาดทักษะในการใช้อุปกรณ์การสอน

- การขาดคำแนะนำเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนบางชนิด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. การวัดผลและประเมินผล

- ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างแบบทดสอบ
 ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
 การกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนของนักเรียนได้
 อย่างยุติธรรม
 การขาดคำแนะนำเกี่ยวกับหลักการวัดผลและประเมินผล
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. การใช้สถานที่ฝึกปฏิบัติงานในการเรียนการสอน

- ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 สถานที่ฝึกปฏิบัติงานคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน
 ที่ตั้งของสถานที่ฝึกปฏิบัติงานไม่เหมาะสมกับสภาพการ
 ใช้งาน
 สภาพแวดล้อมของสถานที่ฝึกปฏิบัติงานไม่เหมาะสม
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

8. การจัดบริการแนะแนวอาชีพ

- ไม่มีปัญหา
 มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
 ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดบริการแนะแนว
 ขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานอาชีพ
 ไม่มีเวลาดำเนินการ
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

การติดตามผลการจัดสอนงานเลือก

9. การใช้ผลการติดตามและประเมินผลการดำเนินการจัดสอนงานเลือก
สำหรับครูผู้สอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- โรงเรียนไม่ได้กำหนดแนวทางการติดตามและประเมินผล
ชัดเจน
- ไม่มีเวลาดำเนินการ
- ขาดความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. การใช้ผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนสำหรับครูผู้สอน

- ไม่มีปัญหา
- มีปัญหา ใดแก่ (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)
- ขาดเครื่องมือในการประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน
- ไม่มีเวลาดำเนินการ
- ขาดความรู้ ความเข้าใจในการปรับปรุง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ศูนย์พัฒนาระบบบริหาร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้วิจัย

นาย หิรัญ เขี่ยมสอาด เกิดวันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2500
ที่จังหวัดฉะเชิงเทรา สำเร็จปริญญาการศึกษามัธยมศึกษา จากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน เมื่อปี พ.ศ. 2525 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์ 4 สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแปลงยาว จังหวัด
ฉะเชิงเทรา

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย