

ภูมิปัญญาท่องถินในการถ่ายทอดหักดิกรณ์พื้นบ้านเครื่องจักรสำนักงานหนังปากอง  
อำเภอพนมสารคาม จังหวัดเชียงใหม่ : การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์

นางสาวพุงพร ไกรรัตน์สิงหกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต  
ภาควิชาสารวัตถุศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974 - 631 - 998 - 1

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย ชุมทางกรรณ์มหาวิทยาลัย

THE LOCAL WISDOM ON THE TRANSMISSION OF WICKWORK FOLK HANDICRAFT  
IN BANNONGPATHONG, AMPHOE PHANOMSARAKHAM, CHANGWAT CHACHOENGSAO :  
A HISTORICAL ANALYSIS

Miss. Payungporn Trirutsinghakul

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Foundations of Education

Graduate School

Chulalongkorn University

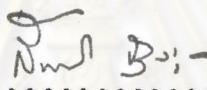
1995

ISBN 974 - 631 - 998 - 1

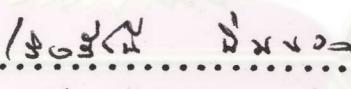
หัวขอวิทยานิพนธ์ ภูมินปัญญาห้องดินในการถ่ายทอดภัณฑ์ก่อสร้างพื้นบ้านเครื่องจักรสำนักงาน  
 หนังสือของป้าคง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดเชียงใหม่ :  
 การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์  
 โดย นางสาวพยุงพร ไกรรัตน์สิงหกุล  
 ภาควิชา สารถศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรณิการ์ สัจกุล

---

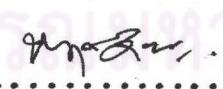
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
 เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญามหาวิทยาลัย

  
 ..... คณบก. คณบก. มหาวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สันติ ฤทธิราษฎร)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร. เริงรัตน์ พิมานวงศ์)

  
 ..... อาจารย์ที่ปรึกษา  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรณิการ์ สัจกุล)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พฤทธิ์ ศิริบรรพพิทักษ์)

  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิพวรรณ เลขะวนิช)

๙

## พิมพ์ต้นฉบับนักดย่อวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

พยุงพร ไตรรัตน์สิงหกุล : ภูมิปัญญาท้องถิ่นในการถ่ายทอดหัตถกรรมพื้นบ้านเครื่องจักสาน  
บ้านหนองป่าตอง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดเชียงเทรา : การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์  
(THE LOCAL WISDOM ON THE TRANSMISSION OF WICKWORK FOLK HANDICRAFT  
IN BANNONGPATHONG, AMPHOE PHANOMSARAKHAM, CHANGWAT CHACHOENGSAO :  
A HISTORICAL ANALYSIS) อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.กรรณิกา รัตนกุล, 205 หน้า。  
ISBN 974-631-998-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพื้นฐานการกำเนิด การดำรงอยู่และการถ่ายทอด  
หัตถกรรมพื้นบ้านเครื่องจักสานโดยภูมิปัญญาท้องถิ่นของบ้านหนองป่าตอง อำเภอพนมสารคาม จังหวัด  
เชียงเทรา โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ด้วยวิธีการของประวัติศาสตร์การนักเล่า การวิจัยเอกสาร  
และการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสำรวจ แบบสังเกต และแบบสัมภาษณ์

ผลการวิจัยพบว่า หัตถกรรมพื้นบ้านเครื่องจักสานของบ้านหนองป่าตอง อำเภอพนมสารคาม  
จังหวัดเชียงเทรา มีต้นกำเนิดจากชาวพวนที่พยุงพมาจากนครเวียงจันทน์มาตั้งถิ่นฐานที่บ้านหนองป่าตอง<sup>๑</sup>  
ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว และได้นำความรู้ที่ติดตัวมาทำเครื่องจักสานเพื่อใช้ในการ  
ดำรงชีวิต โดยใช้หัตถกรรมชาติที่มีอยู่ใกล้ตัวมาใช้ให้เกิดประโยชน์ อาจกล่าวได้ว่า สาเหตุการ  
เกิดหัตถกรรมเครื่องจักสานของบ้านหนองป่าตองมี ๓ ประการคือ ความจำเป็นในการดำเนินชีวิต  
สิ่งแวดล้อมตามสภาพภูมิศาสตร์ และความเชื่อในชนบ谱และศาสนา และจากแรงงานผลักดันเหล่านี้  
ทำให้หัตถกรรมพื้นบ้านเครื่องจักสานของบ้านหนองป่าตอง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดเชียงเทรา<sup>๒</sup>  
มีการดำรงอยู่มาจนทุกวันนี้

เพื่อให้มีการถ่ายทอดวิธีการทำเครื่องจักสานสืบต่อกันมาจากคนรุ่นหนึ่งสู่คนรุ่นหนึ่ง กระบวนการ  
ถ่ายทอด จะต้องประกอบไปด้วย

๑. แหล่งความรู้ ได้แก่ แหล่งความรู้จากครอบครัว โรงเรียน และหน่วยราชการต่าง ๆ  
เช่น ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดเชียงเทรา กรมพัฒนาชุมชน เกษตรฯ ฯลฯ

๒. ผู้ถ่ายทอดและผู้รับการถ่ายทอด ได้แก่ ครอบครัว เพื่อนบ้าน และบุคคลต่างหมู่บ้าน  
ที่เป็นผู้ถ่ายทอดและผู้รับการถ่ายทอด

๓. วิธีการถ่ายทอด ได้แก่

๓.๑ การถ่ายทอดจากบรรพบุรุษ เป็นวิธีการถ่ายทอดจากการสังเกต การทดลอง  
การนักเล่าด้วยปาก การปฏิบัติจริง และการฝึกหัด

๓.๒ การฝึกฝนด้วยตนเอง เกิดจากความเคยชินที่พึงเห็นทุกวันจนสามารถทำได้เอง  
โดยไม่ต้องมีคนสอน แต่ในบางครั้งก็ใช้วิธีการเลียนแบบ

๓.๓ การถ่ายทอดจากเพื่อนบ้าน เป็นการนักเล่าด้วยปาก ผู้เรียนนำอุปกรณ์ไปเอง  
และสอนโดยการปฏิบัติจริง

๓.๔ การถ่ายทอดจากหน่วยราชการ โดยการพาไปเรียนนอกสถานที่ ผู้สอนจะอธิบาย  
วิธีการทำแล้วให้ผู้เรียนทำไปพร้อมกัน

สารตัดศึกษา

ภาควิชา .....

สาขาวิชา .....

ปีการศึกษา .....

2537

ลายมือชื่อนิสิต .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม .....

# #C340127 : MAJOR FOUNDATIONS OF EDUCATION  
KEY WORD: TRANSMISSION / WICKWORK OF FOLK HANDICRAFT / LOCAL WISDOM /  
CHACHOENGSAO

PAYUNGPNORN TRIRUTSINGHAKUL : THE LOCAL WISDOM ON THE TRANSMISSION  
OF WICKWORK FOLK HANDICRAFT IN BANNONGPATHONG, AMPHOE PHANOMSARAKHAM,  
CHANGWAT CHACHOENGSAO : A HISTORICAL ANALYSIS. THESIS ADVISOR :  
ASST. PROF. KANNIKA SATCHAKUL, Ph.D. 205 pp. ISBN 974-631-998-1

The purpose of the research was to study about the background of Wickwork of Folk Handicraft : in terms of origin, existence and local wisdom on the transmission. The research focused on the Bannongpathong, Amphoe Phanomsarakham, Changwat Chachoengsao using the interview : Oral History, documentary and survey research by using Questionnaire, Observation and Interview Technique.

The result revealed that the Wickwork of Folk Handicraft of Bannongpathong, Amphoe Phanomsarakham, Changwat Chachoengsao originated from Phuan people in Vientiane who came to down at Bannongpathong in the Reign of King III. They used this knowledge for earning their livings and the materials used were from natural resources. The source of the handicraft might come from three motives, the need in leading their lives, the geographical environments, the cultural and religious beliefs. Because of these reasons, the wickwork still exists at present.

In order to transmit wickwork handicraft knowledge from generation to generation, the process should consist of :

1. Knowledge Resources from families, schools and government services as Chachoengsao External Education Center, Community Development Department, Agricultural District.

2. Instructors and practitioners as families, neighbors and external human resources functioning as instructors and learners.

3. Transmission method should be :

3.1 Observing from their ancestors. The practitioner would notice, experiment, listen practice and do the exercises.

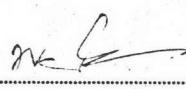
3.2 Self-Practicing. The practitioner would observe the way how to do it until they could do it by themselves. No one taught them and sometimes they just immitated.

3.3 Learning from the neighbors. The learners would bring their own materials and use a real practicing method.

3.4 Leacturing from the officials. The Lecturers would bring the learners to study outside the villages and give lectures, the learners would practice doing at the same time.

## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา..... สารัตถศึกษา  
..... ขั้นฐานการศึกษา  
สาขาวิชา.....  
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต.....   
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... ๖๖๖๖-๘๑๐  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างค่อนข้างจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บรรพิการ์ สัจกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ซึ่ง  
ให้คำแนะนำ ชี้แนะแก้ไข ตลอดจนการอ่านและแก้ไขข้อบกพร่องทั่วๆ ของการวิจัย  
มากว่าคึกลอก รวมทั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ก้ม្លាតให้คำแนะนำในการ  
ปรับปรุงแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น จึงขอกราบขอบพระคุณค่ายความเคารพ  
อย่างยิ่ง และทุนในการวิจัยครั้งนี้ได้รับมาจากการสนับสนุนการวิจัยของมูลนิธิวิทยาลัย  
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ณ ที่นี่ด้วย

ขอขอบคุณอาจารย์วิชาญ สมบูรณ์ยิ่ง ผู้ประสานงานการศึกษานอก  
โรงเรียน อ่าเภอพนมสารคาม จังหวัดเชียงใหม่ ที่เป็นผู้คิดค้นประสานงานให้  
ผู้วิจัย และขอขอบคุณผู้ช่วยการจัดสถานของบ้านหนองป่าคง อ่าเภอพนมสารคาม  
จังหวัดเชียงใหม่ ที่ก้ม្លាតให้สัมภาษณ์เกี่ยวกับชื่อนุสบาต ฯ ที่เป็นประโยชน์ต่อ  
การวิจัยในครั้งนี้เป็นอย่างมาก

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณบุคลากร พี่น้อง และเพื่อน ฯ ผู้ให้  
กำลังใจ เวลา และโอกาสแก้ผู้วิจัย จนประสบความสำเร็จในวันนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
พุ่งพะ ไกรรัตน์สิงหกุล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญ

หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๗
กิจกรรมประการ.....	๙
สารบัญแผนที่.....	๙
สารบัญภาระ.....	๙
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	9
วิธีค้นคว้าในการวิจัย.....	10
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	14
2 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นของบ้านหนองป่ากอง	
อาเภอพนมสารคาม จังหวัดเชิงเทรา.....	11
ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	24
ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับทักษะรวมเครื่องจักสาน.....	29

สภาพพื้นฐานของบ้านหนองป่าทอง

อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	37
หักดิกรัมพื้นบ้านหนองป่าทอง ออำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	59

๓ การกำเนิดและกำรงอยู่ของหักดิกรัมพื้นบ้านเครื่องจักรสาน โดยภูมิปัญญาห้องถีนบ้านหนองป่าทอง ออำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	64
---	----

ก่ำเนิดหักดิกรัมเครื่องจักรสานโดยภูมิปัญญาห้องถีน ของบ้านหนองป่าทอง ออำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	65
--	----

รูปแบบของเครื่องจักรสานของบ้านหนองป่าทอง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	75
พัฒนาการของเครื่องจักรสานโดยภูมิปัญญาห้องถีนบ้านหนองป่าทอง อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	80

การกำรงอยู่ของหักดิกรัมพื้นบ้านเครื่องจักรสานโดยภูมิปัญญาห้องถีน บ้านหนองป่าทอง ออำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	84
จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	84

๔ กระบวนการถ่ายทอดหักดิกรัมเครื่องจักรสานโดยภูมิปัญญาห้องถีน บ้านหนองป่าทอง ออำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา... แหล่งความรู้.....	88
ชุดถ่ายทอดและผู้รับการถ่ายทอด.....	96
วิธีการถ่ายทอด.....	101
	104

การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจที่มีผลต่อการถ่ายทอด ทัคตกรรมเครื่องจักรstan.....	119
5 สุป อกบรายผล และขอเสนอแนะ.....	127
รายการอ้างอิง.....	154
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก.....	165
ภาคผนวก ข.....	175
ภาคผนวก ค.....	178
ภาคผนวก ง.....	181
ภาคผนวก จ.....	187
ภาคผนวก ฉ.....	189
ประวัติเขียน.....	205

# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนที่

แผนที่

หน้า

1 อาณาเขตจังหวัดเชียงใหม่.....	35
2 อาณาเขตบ้านหนองป่ากอง อ่ำเกอพนมสารคาม จังหวัดเชียงใหม่.....	36

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

## สารบัญภาระ

ภาระที่	หน้า
1 แสดงการกำเนิดหักดิ่งพื้นบ้านเครื่องจักร้านบ้านหนองป่ากอง อ่าเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	73
2 แสดงระยะเวลาในการทำเครื่องจักร้านของบ้านหนองป่ากอง อ่าเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	78
3 แสดงการถ่ายทอดการทำเครื่องจักร้านของบ้านหนองป่ากอง อ่าเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	90
4 แสดงกระบวนการถ่ายทอดหักดิ่งพื้นบ้านเครื่องจักร้าน ของบ้านหนองป่ากอง อ่าเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	95

**ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**