

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- การประถมศึกษาจังหวัดน่าน, สำนักงาน. แผนการปฏิบัติการประจำปี 2532. เอกสาร
หมายเลข 13/2532 (อัดสำเนา)
- . มาตรฐานและเกณฑ์ขั้นต่ำเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา. เอกสารหมายเลข 5/2532
(อัดสำเนา).
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือบริหารงานประธานกลุ่มโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรไทย, 2532.
- . คู่มือปฏิบัติการนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์. เอกสารฝ่ายวิจัยและพัฒนากอง
วิชาการ, 2527.
- . โครงการทดลองใช้รูปแบบการนิเทศเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน.
เอกสารฝ่ายวิจัยและพัฒนา กองวิชาการ, 2532. (อัดสำเนา).
- . ชุดฝึกอบรมบุคลากรกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา เล่ม 3. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทอร่ามบุญ, 2530.
- . หน่วยศึกษานิเทศก์. องค์การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการประถมศึกษา.
เอกสารหมายเลข 39/2531 (อัดสำเนา).
- ชูชาติ ทรัพย์มาก. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพพงษ์ บุญจิตรราดลย์. การนิเทศการศึกษา. ชี้ทางนักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ เอส.เอ็ม.เอ็ม., 2524.
- นิพนธ์ ไทยพานิช. การนิเทศแบบคลินิก. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- ประคอง กรรณสูติ. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
บริษัทศูนย์หนังสือ ดร.ศรีสง่า จ้ากั๊ด, 2525.

- พัชรี ณ กลาง. การจัดกิจกรรมของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา ในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 4. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ภิญโญ สาธร. ผู้นำกับศึกษานิเทศก์. วารสารบริหารการศึกษา. 1(กรกฎาคม - กันยายน 2523): 46.
- มณเฑียร ชมดอกไม้. การนำเสนอรูปแบบการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- วาไลรัตน์ บุญสวัสดิ์. หลักการนิเทศการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: บริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมพร สุขเกษม. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- सनานจิตร สุคนธ์ทรัพย์. องค์ประกอบที่เอื้ออำนวยต่อผลสำเร็จของการนิเทศการศึกษา ใน เอกสารการสอนชุดวิชาการวางแผนพัฒนาโรงเรียน หน่วยที่ 8 - 15. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2527.
- สาย ภานุรัตน์. การนิเทศการศึกษาคืออะไร. คู่มือนิเทศการศึกษา 2508. กรุงเทพมหานคร: แผนกการพิมพ์วิทยาลัยสวนสุนันทา, 2511.
- สุดสวาท พลานันท์กุลธร. การจัดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุวิทย์ มุลคา. การศึกษาการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

ภาษาอังกฤษ

Burton, William H. and Brueckner, Leo J. Supervision : A Social Process. 3rd ed. New York: Appleton: Century Co., 1955.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

ผู้วิจัย

นาง เสน่ห์นุช วิเศษสุข

นิสิตบัณฑิตศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา สาขานิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร

แบบสอบถามนี้มี 3 ตอน

ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย

1. ประธานกลุ่มโรงเรียน
2. เลขานุการกลุ่มโรงเรียน

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษากระบวนการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

คำชี้แจง เกี่ยวกับแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามนี้ต้องการทราบกระบวนการในการนิเทศการศึกษาและ สภาพปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศการศึกษา ภายในกลุ่มโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน ข้อมูลที่ได้รับจากท่านจะเป็น ประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัย ซึ่งจะนำเสนอเป็นแนวทางในการพัฒนากระบวนการนิเทศ การศึกษาในกลุ่มโรงเรียนต่อไป โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อตรงกับที่ท่านได้ปฏิบัติจริง ผล ของการวิจัยนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อ การปฏิบัติงานในหน้าที่ของท่านแต่อย่างใด เพราะ เป็นผลการวิจัยในลักษณะของกระบวนการ

2. แบบสอบถามนี้ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษา ภายในกลุ่มโรงเรียน

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการนิเทศ การศึกษาตามกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน

3. โปรดส่งแบบสอบถามนี้คืนที่ศึกษานิเทศก์ สบอ./ก ของท่านภายในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2533 (เป็นอย่างช้า)

ตอนที่ 1 สถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. อายุ

[] ต่ำกว่า 25 ปี

[] 25 - 30 ปี

[] 31 - 35 ปี

[] 36 - 40 ปี

[] มากกว่า 40 ปี

2. อายุราชการ

[] ต่ำกว่า 5 ปี

[] 5 - 10 ปี

[] 11 - 15 ปี

[] 16 ปีขึ้นไป

3. วุฒิมัธยมศึกษา

[] ต่ำกว่าปริญญาตรี

[] ปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] วุฒิมัธยมศึกษาอื่นๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับ กระบวนการนิเทศการศึกษาภายในโรงเรียนของท่าน ในปีการศึกษา 2532
ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. ท่านได้ศึกษาข้อมูลเพื่อให้ทราบสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่ได้ปฏิบัติ

[] ปฏิบัติ โดยการศึกษาจาก

[] ผลการปฏิบัติงานในรอบปีที่ผ่านมา

[] นโยบาย สปช. สปจ. สปอ.

[] แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน

[] การออกแบบสำรวจข้อมูลของโรงเรียนในกลุ่ม

[] ผลการประเมินคุณภาพของกลุ่มโรงเรียน

[] ศึกษาจากแหล่งข้อมูลอื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ ในการนิเทศการศึกษาหรือไม่อย่างไร

[] ไม่ได้ปฏิบัติ

[] ปฏิบัติ โดยวิธีการ

[] ใช้แบบวิเคราะห์ข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการ

[] วิเคราะห์จากรายงาน ผลสรุปด้านต่างๆ ในรอบปีที่ผ่านมา

[] วิเคราะห์จากนโยบายการนิเทศการศึกษาที่ผ่านมาทุกระดับ

[] วิเคราะห์ปัญหา จัดลำดับความสำคัญ และวางแนวทางแก้ปัญหา

[] วิธีอื่นๆ(โปรดระบุ).....

3. ในการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการนิเทศการศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน ท่านได้มอบหมายให้ใครเป็นผู้ปฏิบัติหรือไม่อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยมอบหมายให้

คณะกรรมการกลุ่มเป็นผู้ปฏิบัติ

ประธานกลุ่มเป็นผู้ปฏิบัติ

ครูวิชาการกลุ่มเป็นผู้ปฏิบัติ

ครูวิชาการโรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ

ครูผู้สอนเป็นผู้ปฏิบัติ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4. การดำเนินการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการในการนิเทศการศึกษาในกลุ่มโรงเรียน ได้มีการกำหนดเวลาไว้หรือไม่อย่างไร

ไม่ได้กำหนด

กำหนด ดังนี้

ก่อนสิ้นปีการศึกษา

ระหว่างปีการศึกษา

ภาคต้นของปีการศึกษา (ข้อมูล 10 มิถุนายน)

กำหนดตามปฏิทินของ สบอ. สบจ.

กำหนดโดยวิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

5. เมื่อท่านได้ข้อมูลจากการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการนิเทศการศึกษา แล้วท่านได้นำมาจัดลำดับความสำคัญ หรือไม่อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยวิธี

จัดเรียงลำดับตามความจำเป็นของปัญหา

จัดเรียงลำดับความต้องการของกลุ่มโรงเรียน

จัดเรียงลำดับเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายต้นสังกัด และสายงาน

ตามลำดับชั้น

[] จัดเรียงลำดับตามโอกาสที่จะปฏิบัติได้

[] วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

6. ในการดำเนินการตามแผนงานและ โครงการของกลุ่มโรงเรียนนั้น ท่านได้จัดให้มีผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวกในการจัดเตรียมข้อมูลทุกชั้นตอนหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่ได้ปฏิบัติ

[] ปฏิบัติโดยวิธี

[] จัดให้ประธานกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ

[] จัดให้มีผู้รับผิดชอบโครงการ

[] มอบหมายให้เลขานุการกลุ่มโรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ

[] วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

7. กลุ่มโรงเรียนได้มีการกำหนดทางเลือกสำหรับการดำเนินการนี้เทศ ในปีการศึกษา 2532 นี้หรือไม่ อย่างไร

[] ไม่ได้กำหนด

[] กำหนด โดยวิธีการ

[] การพบปะ เป็นรายบุคคล

[] การสาธิต

[] การจัดประสบการณ์ตรง

[] การจัดนิทรรศการ

[] การหาไปคูงาน

[] การจัดประชุม

[] การอบรม

[] การให้คูวีดีโอ ภาพยนตร์

[] วิธีการอื่นๆ (โปรดระบุ).....

8. เมื่อได้ทางเลือกในรายละเอียดของข้อ 7 แล้วกลุ่มได้ดำเนินการต่อไปหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ดำเนินการ

ดำเนินการ โดยวิธี

เรียงลำดับความสำคัญของแนวทางตามความคิดเห็นของกรรมการกลุ่ม

เรียงลำดับความสำคัญของทางเลือกที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา

เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่สอดคล้องกับนโยบายระดับสูง

เรียงลำดับความสำคัญของปัญหาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับ
การนิเทศ

เรียงลำดับความสำคัญที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของ โครงการนิเทศ

วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

9. ก่อนที่จะดำเนินการนิเทศตามโครงการ กลุ่มได้ปฏิบัติตามขั้นตอนต่อไปนี้หรือไม่อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ ตามขั้นตอนต่อไปนี้ คือ

ประชุมผู้เกี่ยวข้องทำความเข้าใจรายละเอียดของ โครงการ

จัดเรียงลำดับความจำเป็นก่อน - หลังของ โครงการที่จะนิเทศ

แบ่งงานให้คณะกรรมการรับผิดชอบ

ทำความเข้าใจเครื่องมือนิเทศและทดลองใช้

กำหนดแนวทางเกี่ยวกับการเก็บข้อมูล และแจ้งข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้รับ
การนิเทศ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

10. การวางแผนในการนิเทศ ติดตาม กำกับ และประเมินผล ท่านได้ปฏิบัติหรือไม่อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยวิธีการ

จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศไว้ล่วงหน้า

จัดประชุมคณะกรรมการวางแผนของกลุ่ม

- ร่วมกันกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจนสามารถปฏิบัติได้
- เป็นผู้ให้คำแนะนำในการปฏิบัติการนิเทศที่เหมาะสม
- อื่นๆ (โปรดระบุ).....

11. กลุ่มโรงเรียนของท่าน มีการจัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการนิเทศหรือไม่อย่างไร

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยลักษณะปฏิทินได้แก่
 - ปฏิทินรายสัปดาห์
 - ปฏิทินรายเดือน
 - ปฏิทินรายภาคเรียน
 - ปฏิทินตลอดปีการศึกษา
 - อื่นๆ (โปรดระบุ).....

12. ท่านได้กำหนดวิธีการดูแล ติดตาม กำกับการปฏิบัติงานทางด้านวิชาการ

- ไม่ได้กำหนด
- กำหนดโดยวิธี
 - สังเกตการสอนของครู
 - แนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
 - ศึกษาผลงานของครูจากเอกสารต่างๆและสมุดงานของนักเรียน
 - ใช้แบบตรวจสอบ แบบประเมิน
 - สัมภาษณ์ครู
 - สัมภาษณ์นักเรียน
 - ใช้การสังเกตการปฏิบัติงานของครูตามสภาพแวดล้อมในโรงเรียน
 - วิธีอื่นๆ(โปรดระบุ).....

13. ในการจัดทำโครงการนิเทศของกลุ่มโรงเรียน ท่านได้ปฏิบัติเกี่ยวกับการกำหนดตัวบุคลากร ในการจัดทำไว้หรือไม่ อย่างไร

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยวิธี

- แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่ม
- แต่งตั้งครูวิชาการกลุ่ม
- แต่งตั้งครูวิชาการโรงเรียน
- แต่งตั้งครูที่มีความชำนาญเฉพาะด้าน
- เชิญศึกษานิเทศก์อำเภอมาเป็นที่ปรึกษา
- เชิญศึกษานิเทศก์จังหวัดมาเป็นที่ปรึกษา
- เชิญบุคลากรอื่นๆ (โปรดระบุ).....

14. การจัดทำ จัดหา เครื่องมือและสื่อเพื่อช่วยในการนิเทศ ท่านได้ปฏิบัติหรือไม่
อย่างไร

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยวิธีการ
 - จัดหาโดยการซื้อเช่า ยืม
 - ขอรับบริการจากหน่วยงาน เช่น สบจ. สบอ.
 - ใช้เครื่องมือในการตรวจติดตามที่ สบจ. สบอ. กำหนดให้
 - ใช้เครื่องมือในการตรวจติดตามการปฏิบัติงานที่กลุ่มสร้างขึ้น
 - วิธีการอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านได้สนับสนุนให้กลุ่มโรงเรียนใช้ เครื่องมือในการปฏิบัติการนิเทศหรือไม่
อย่างไร

- ไม่ได้ปฏิบัติ
- ปฏิบัติ โดยสนับสนุนให้
 - ใช้แบบทดสอบ
 - ใช้แบบสอบถาม
 - ใช้แบบสำรวจ
 - ใช้แบบประเมินค่า
 - ใช้แบบสังเกตการสอน
 - ใช้แบบสัมภาษณ์
 - ใช้แบบเก็บข้อมูลตามโครงการและการสั่งการ
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านได้ปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดสร้าง เครื่องมือในการนิเทศการศึกษาหรือไม่
อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติโดย

มอบหมายให้กรรมการกลุ่มเป็นผู้จัดสร้าง

มอบหมายให้ครูวิชาการกลุ่มเป็นผู้จัดสร้าง

มอบหมายให้หัวหน้าสำนักงานและครูวิชาการสำนักงานเป็นผู้จัดสร้าง

มอบหมายให้คณะครูในกลุ่มเป็นผู้จัดสร้าง

มอบหมายให้บุคลากรอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

17. ท่านได้ดำเนินการให้บุคลากรภายนอกกลุ่มมีส่วนร่วมในการสร้าง หรือจัดทำ
เครื่องมือในการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติโดย

เชิญผู้เชี่ยวชาญมาช่วยสร้างเครื่องมือนิเทศ

เชิญศึกษานิเทศก์ สบอ./ก มาช่วยสร้างเครื่องมือนิเทศ

เชิญศึกษานิเทศก์ สบจ. มาช่วยสร้างเครื่องมือนิเทศ

เชิญครูผู้มีความรู้ ความสามารถจากกลุ่มโรงเรียนอื่น ๆ มาสร้าง
เครื่องมือนิเทศ

เชิญบุคลากรอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

18. ในการสร้างเครื่องมือนิเทศการศึกษา กลุ่มได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้หรือไม่
อย่างไร

ไม่ได้กำหนด

กำหนด ดังนี้ คือ

กำหนดตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ

กำหนดตามนโยบายกลุ่มโรงเรียน

กำหนดตามนโยบาย สบอ./ก

กำหนดตามนโยบาย สบจ.

กำหนดตามข้อมูลย้อนกลับของผู้รับการนิเทศ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

19. ท่านได้มีการจัดหาสื่อเพื่อช่วยในการนิเทศการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยสื่อที่จัดหาได้แก่

จัดทำบทเรียนด้วยตนเอง

จัดทำสไลด์

จัดทำวีดีโอเทป

จัดทำเป็นบทวิทยุ

จัดบันทึกเทป

ทำเป็นแผนภูมิ แผนภาพ

อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

20. ท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการใช้เครื่องมือในการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยวิธีการ

ประเมินจากความพึงพอใจของผู้นิเทศ

ประเมินจากความพึงพอใจของผู้รับการนิเทศ

ประเมินจากการพัฒนาของผู้รับการนิเทศ

ประเมินจากกระบวนการในการใช้เครื่องมือทุกขั้นตอน

ประเมินจากข้อมูลย้อนกลับของผู้นิเทศ และผู้รับการนิเทศ

วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

21. กลุ่มโรงเรียนได้แนะนำวิธีการปฏิบัติการณ์นิเทศให้ผู้นิเทศทราบก่อนการปฏิบัติการณ์นิเทศหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยวิธี

- [] ประชุมชี้แจงคณะผู้นิเทศ
- [] จัดอบรมคณะผู้นิเทศ
- [] ผู้นิเทศศึกษาวิธีการด้วยตนเอง
- [] วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

22. การกำหนดการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มนั้น ท่านได้มีการแจ้งให้โรงเรียนทราบล่วงหน้าหรือไม่ อย่างไร

- [] ไม่ได้ปฏิบัติ
- [] ปฏิบัติ โดยวิธี
 - [] แจ้งให้ทราบโดยกำหนดปฏิทินไว้ล่วงหน้า
 - [] แจ้งให้ทราบตามระยะเวลาที่จะทำการนิเทศ
 - [] แจ้งให้ทราบในที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียน
 - [] แจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรเป็นครั้งคราว
 - [] วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

23. ท่านได้กำหนดวิธีการที่ใช้ในการนิเทศไว้ก่อนการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

- [] ไม่ได้กำหนด
- [] กำหนด โดยวิธี
 - [] นิเทศเป็นรายบุคคล
 - [] นิเทศเป็นกลุ่มย่อย
 - [] นิเทศเป็นกลุ่มใหญ่
 - [] นิเทศทางไกลโดยใช้สื่อ เอกสาร หรือแผ่นปลิว
 - [] วิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

24. ในการปฏิบัติการนิเทศท่านได้ดำเนินการเกี่ยวกับการกำหนดตัวบุคลากรไว้หรือไม่ อย่างไร

- [] ไม่ได้ปฏิบัติ
- [] ปฏิบัติโดยวิธี

- [] แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มทั้งหมด
- [] มอบหมายให้ประธานกลุ่มและ เลขานุการกลุ่ม
- [] ประธานกลุ่มและผู้บริหารโรงเรียนเป็นผู้ปฏิบัติ
- [] ประธานกลุ่มและครูวิชาการกลุ่มเป็นผู้ปฏิบัติ
- [] ประธานกลุ่ม หัวหน้าสำนักงาน และครูวิชาการสำนักงานกลุ่มเป็นผู้ปฏิบัติ
- [] ประธานกลุ่ม ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้าสำนักงาน ครูวิชาการกลุ่ม และครูวิชาการสำนักงาน เป็นผู้ปฏิบัติ
- [] บุคลากรอื่นๆ(โปรดระบุ).....

25. การปฏิบัติการนิเทศที่ดำเนินการมาแล้วนั้นประสบผลสำเร็จ หรือไม่ อย่างไร

- [] ไม่ประสบผลสำเร็จ
- [] ประสบผลสำเร็จ ในเรื่องต่อไปนี้ คือ
 - [] ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
 - [] ครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนดีขึ้น
 - [] ครูมีการผลิตสื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพขึ้น
 - [] สามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของครูให้สอดคล้องกับหลักสูตร
 - [] ครูมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพมากขึ้น
 - [] อื่นๆ(โปรดระบุ).....

26. หลังจากการนิเทศโรงเรียนภายในกลุ่มแล้ว ท่านได้สรุปผลการนิเทศแจ้งให้โรงเรียนทราบหรือไม่อย่างไร

- [] ไม่ได้แจ้งให้ทราบ
- [] แจ้งให้ทราบ โดยวิธีการต่อไปนี้
 - [] ชี้แจง อธิบาย เสนอแนะต่อผู้บริหาร
 - [] บันทึกในสมุดนิเทศของโรงเรียน
 - [] แจ้งผลการนิเทศตามแบบฟอร์มของการนิเทศ
 - [] สรุปผลการนิเทศแจ้งในที่ประชุมผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม
 - [] ชี้แจง อธิบาย เสนอแนะครูผู้รับการนิเทศ
 - [] สรุปผลการนิเทศแจ้งให้ทราบในที่ประชุมครูในโรงเรียนที่รับการนิเทศ
 - [] วิธีการอื่นๆ (โปรดระบุ).....

27. คณะผู้นิเทศในกลุ่มโรงเรียนทราบสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศในโรงเรียน
ทุกครั้ง หรือไม่ อย่างไร

ไม่ทราบ

ทราบ โดยวิธีการ

ประชุมทุกครั้งภายหลังการนิเทศ

ทราบจากการบอกเล่า ซึ่งแจ้งของผู้นิเทศบางคน

ทราบจากการสรุปผลของ เลขานุการคณะนิเทศ

ทราบข้อมูลการนิเทศจากเครื่องมือในส่วนที่รับผิดชอบ

อื่นๆ (โปรดระบุ).....

28. การประเมินผลการปฏิบัติการนิเทศภายในกลุ่มได้ปฏิบัติหรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยการ

ประเมินโดยใช้เครื่องมือที่กลุ่มสร้างขึ้น

ประเมินโดยการสังเกตแบบมีโครงสร้าง

ประเมินโดยแบบสำรวจที่กลุ่มสร้างขึ้น

ประเมินโดยแบบ หรือเครื่องมือที่ สบอ./ก กำหนดให้

ประเมินโดยใช้เครื่องมือที่ สบจ. กำหนดให้

ประเมินโดยการประชุมสรุปผลการนิเทศของคณะกรรมการ

ประเมิน โดยวิธีอื่นๆ (โปรดระบุ).....

29. การรายงานผลการนิเทศให้ สบอ./ก และ โรงเรียนในกลุ่มทราบท่านได้ปฏิบัติ
หรือไม่ อย่างไร

ไม่ได้ปฏิบัติ

ปฏิบัติ โดยวิธีการ

รายงานให้ สบอ./ก และ โรงเรียนในกลุ่มทราบโดยแบบฟอร์มเดียวกัน

รายงานให้ สบอ./ก ทราบตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

รายงานให้ โรงเรียนในกลุ่มทราบตามแบบที่กลุ่มสร้างขึ้น

สรุปรายงานผลเป็นรูปเล่มให้ สบอ./ก และ โรงเรียนในกลุ่ม

วิธีการอื่นๆ (โปรดระบุ).....

30. การรายงานผลการปฏิบัติการนิเทศในกลุ่มโรงเรียนที่ผ่านมา กลุ่มได้สรุป
วิเคราะห์ อภิปรายผลหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่ได้ปฏิบัติ

[] ปฏิบัติ โดยวิธีการ

[] สรุปผล วิเคราะห์ผล เป็นแผนภูมิ ตาราง กราฟ ไว้ที่สำนักงานกลุ่ม

[] สรุปผล วิเคราะห์ และเสนอแนะ เป็นรูปเล่ม

[] สรุปผลการดำเนินการนิเทศ แต่ไม่ได้วิเคราะห์และเสนอแนะ

[] วิธีอื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการตามกระบวนการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียนในปีการศึกษา 2532
ท่านสามารถเลือกตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ

1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการเพื่อวางแผนการนิเทศ กลุ่มโรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่มี

[] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้คือ

[] ขาดวิธีวิเคราะห์แผนงานและ โครงการ

[] ขาดการใช้สื่อหรือ เครื่องมือในการวิเคราะห์แผนหรือโครงการ

[] ระยะเวลาในการวิเคราะห์แผนงานหรือโครงการมีน้อย

[] ขาดบุคลากรหลักในการวิเคราะห์แผนงานหรือโครงการ

[] ผู้รับผิดชอบขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการ

[] ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้อง

[] ผู้บริหารโรงเรียนไม่เห็นความสำคัญของขั้นตอนนี้

[] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ.....

2. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดแนวทางในการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่มี

[] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

[] ขาดข้อมูลพื้นฐานที่จะใช้ในการดำเนินการ

[] ไม่สามารถวิเคราะห์ปัญหาได้ถูกต้อง

[] ไม่ใช้กระบวนการกลุ่มในการตัดสินใจ

[] ขาดเครื่องมือหรือวิธีการที่เหมาะสม

[] ปฏิบัติตามนโยบายต้นสังกัด จึงขาดโอกาสในการกำหนดแนวทาง
ในการนิเทศ

[] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ.....

3. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำโครงการหรือไม่
อย่างไร

[] ไม่มี

[] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

[] ไม่ทราบวิธีวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการเพื่อจัดทำโครงการ

[] ไม่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนของโครงการ

[] ไม่มีเป้าหมายของการทำงานตามโครงการ

[] ขาดงบประมาณสนับสนุน

[] ขาดเครื่องมือและบุคลากรในการดำเนินการ

[] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ.....

4. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติตามขั้นตอนการวางแผน
ในการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่มี

[] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

[] ไม่มีการแต่งตั้งกรรมการดำเนินการวางแผน

[] ขาดการประชุมกลุ่มเพื่อวางแผน

[] ประธานกลุ่มตัดสินใจและพิจารณาวางแผนโดยลำพัง

[] คณะกรรมการกลุ่มไม่ให้ความร่วมมือในการวางแผน

[] ขาดการติดตาม ควบคุม กำกับในแต่ละขั้นตอน

[] ขาดงบประมาณสนับสนุน

[] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

5. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการสร้าง เครื่องมือนิเทศหรือไม่
อย่างไร

- [] ไม่มี
- [] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
- [] ขาดบุคลากรในการให้คำแนะนำช่วยเหลือ
 - [] ขาดต้นแบบที่จะใช้เป็นแนวทางในการสร้าง เครื่องมือ
 - [] ขาดอุปกรณ์ที่จะใช้สร้าง เครื่องมือ
 - [] ขาดเอกสาร คู่มือ ตำราในการสร้าง เครื่องมือ
 - [] ขาดบุคลากรในการดำเนินการ
 - [] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

6. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาในการจัดหา จัดหา วัสดุสำหรับสร้าง เครื่องมือ
หรือไม่ อย่างไร

- [] ไม่มี
- [] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
- [] งบประมาณมีจำกัด
 - [] ระยะเวลาในการจัดหา จัดหามีน้อย
 - [] การจัดสรรงบประมาณล่าช้า
 - [] ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น
 - [] การคมนาคมไม่สะดวก
 - [] ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้าง ยุ่งยากซับซ้อน
 - [] ขาดงบประมาณในการส่ง วัสดุจากร้านค้าถึงกลุ่มโรงเรียน
 - [] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

7. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการนำ เครื่องมือ ไปใช้หรือไม่
อย่างไร

- [] ไม่มี
- [] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- เครื่องมือนี้เทศมีความยุ่งยากซับซ้อน ไม่สะดวกต่อการนำไปใช้
- ผู้นี้เทศไม่เข้าใจวิธีการใช้เครื่องมือ
- เครื่องมือนี้เทศมีจำนวนมากไม่สะดวกต่อการใช้
- เครื่องมือนี้เทศไม่ครอบคลุมงานที่จะนี้เทศ
- เครื่องมือนี้เทศไม่ตรงกับความต้องการของผู้รับการนี้เทศ
- ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

8. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการพัฒนาวิธีการนี้เทศหรือไม่
อย่างไร

- ไม่มี
- มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
 - ไม่มีการจัดอบรมผู้นี้เทศมาก่อน
 - ขาดเอกสาร คู่มือการนี้เทศ
 - ผู้นี้เทศขาดความมั่นใจในวิธีการที่จะใช้ เครื่องมือและ วิธีการนี้เทศ
 - ผู้นี้เทศไม่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาวิธีการนี้เทศ
 - ขาดข้อมูลย้อนกลับในการจะพัฒนาวิธีการนี้เทศ
 - ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

9. ปัญหาและอุปสรรคด้านบุคลากรในการดำเนินการนี้เทศภายในกลุ่มโรงเรียน
ของท่านมีหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี
- มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
 - ผู้นี้เทศไม่ได้รับการฝึกอบรมมาก่อน
 - ผู้นี้เทศขาดความมั่นใจในตนเองและวิธีการที่จะนี้เทศ
 - ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้การสนับสนุนส่งเสริมผู้นี้เทศ
 - ผู้นี้เทศไม่เป็นที่ยอมรับของครูผู้รับการนี้เทศ
 - ผู้นี้เทศมีจำนวนน้อย
 - ผู้นี้เทศมีภาระกิจประจำมาก ไม่สามารถนี้เทศได้เต็มเวลาและความสามารถ
 - ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

10. การดำเนินการนี้เทศตามนโยบายของหน่วยงานแต่ละระดับมีปัญหาหรือไม่
อย่างไร

- ไม่มี
- มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
 - ไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบายของ สบช.
 - ไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบายของ สบจ.น่าน
 - ไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบายของ สบอ./ก
 - ไม่สามารถดำเนินงานตามนโยบายของกลุ่มโรงเรียน
 - ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

11. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคด้านวิธีการนี้เทศหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี
- มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
 - มีปัญหาด้านการนี้เทศเป็นรายบุคคล
 - มีปัญหาด้านการนี้เทศเป็นกลุ่มย่อย
 - มีปัญหาด้านการนี้เทศเป็นกลุ่มใหญ่
 - มีปัญหาด้านการนี้เทศทางไกล
 - ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

12. ปัญหาด้านบุคลากรซึ่งไม่สามารถออกปฏิบัติการนี้เทศได้มีหรือไม่ อย่างไร

- ไม่มี
- มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
 - ไม่มีเวลาในการออกปฏิบัติการนี้เทศเพราะงานประจำมาก
 - ไม่ได้รับอนุญาต หรือ ไม่ได้รับการส่งเสริมให้ออกปฏิบัติการนี้เทศจาก
ผู้บริหารโรงเรียน
 - งบประมาณไม่เพียงพอกับจำนวนผู้ปฏิบัติการนี้เทศ
 - ไม่มีพาหนะในการเดินทาง ไปนี้เทศ
 - ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

13. การปฏิบัติการณ์เทศภายในกลุ่มโรงเรียนมีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่มี

[] มีปัญหาและอุปสรรคดังนี้

[] ระยะเวลาในการนิเทศมีจำกัด

[] จำนวนบุคลากรในการนิเทศไม่เพียงพอ

[] ขาดการประชุมประเมินผลระหว่างการนิเทศ

[] ผู้นิเทศไม่ได้รับข้อมูลย้อนกลับ

[] ขาดความชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงาน

[] ขาดความร่วมมือจากผู้บริหารโรงเรียนในกลุ่ม

[] ขาดศรัทธาและการยอมรับจากครู อาจารย์ในกลุ่ม

[] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

14. การกำหนดนโยบายทางการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มมีปัญหาและอุปสรรคหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่มี

[] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

[] ขาดความชัดเจนในการกำหนดนโยบายเกี่ยวกับผู้ทำหน้าที่นิเทศอย่างแท้จริง

[] ผู้นิเทศไม่สามารถดำเนินการตามเกณฑ์ขั้นต้นในการนิเทศตามนโยบาย

[] นโยบายการนิเทศมุ่งเน้นการรายงานโดยปริมาณมากกว่าคุณภาพ

[] นโยบายในการจัดสรรงบประมาณกับการจัดบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ไม่สอดคล้องกัน

[] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

15. กลุ่มของท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับงบประมาณในการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่มี

[] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

- ได้รับการจัดสรรงบประมาณซ้ำ
- งบประมาณที่จัดสรรให้ไม่เพียงพอ
- งบประมาณค่าใช้จ่ายมีความยุ่งยากในการเบิกจ่าย
- ไม่มีงบประมาณเพื่อการพัฒนาการนิเทศของกลุ่ม
- ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

16. กลุ่มของท่านมีปัญหาและอุปสรรคในการประเมินผลการนิเทศการศึกษาหรือไม่
อย่างไร

- ไม่มี
- มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
 - ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ
 - ข้อมูลของโรงเรียนไม่เป็นปัจจุบัน
 - ระยะเวลาในการดำเนินการไม่เพียงพอ
 - ขาดเครื่องมือที่มีคุณภาพในการประเมินผล
 - ขาดการส่งเสริมสนับสนุนด้านเครื่องมือจาก สปอ./ก
 - ขาดการส่งเสริมสนับสนุนและความช่วยเหลือจากบุคลากรของ สปอ./ก
 - ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ.....

17. กลุ่มของท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับระยะเวลาในการประเมินผล
การนิเทศหรือไม่ อย่างไร.

- ไม่มี
- มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้
 - ขาดการกำหนดระยะเวลาสำหรับการประเมินไว้ล่วงหน้า
 - ไม่สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ได้
 - ระยะเวลาสำหรับการประเมินผลมีน้อย
 - การประเมินผลไม่สามารถทำตามขั้นตอนได้ครบถ้วน
 - ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ

18. กลุ่มโรงเรียนของท่านมีปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการรายงานผลการนิเทศหรือไม่ อย่างไร

[] ไม่มี

[] มี ปัญหาและอุปสรรคดังนี้

[] ไม่สามารถรายงานได้ครบทุกครั้ง

[] ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะจัดทำรายงานผล

[] ขาดบุคลากรในการรับผิดชอบการรายงานผล

[] ไม่สามารถรายงานผลได้ตามกำหนด เพราะการคมนาคมไม่สะดวก

[] ปัญหาและอุปสรรคอื่น ๆ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมืออย่างดียิ่งของท่าน

ผู้วิจัย

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา
ภายในกลุ่มโรงเรียน

รายการเอกสาร	มี	ไม่มี	วิธีการปฏิบัติ	ผลการปฏิบัติ	ปัญหาและอุปสรรค
1. แผนปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน					
2. โครงการนิเทศการศึกษาภายในกลุ่มโรงเรียน					
3. สมุดบันทึกการประชุมของกลุ่มโรงเรียนที่เกี่ยวกับการนิเทศ					
4. สมุดนิเทศการศึกษาของกลุ่มโรงเรียน					
5. เอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การนิเทศ					

ภาคผนวก ข

รายชื่อกลุ่มโรงเรียนที่ดำเนินการวิจัย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองน่าน

1. กลุ่มคูใต้
2. กลุ่มสถานเรือง
3. กลุ่มดาวเหนือ
4. กลุ่มพระธาตุ
5. กลุ่มนพรัตน์
6. กลุ่มบ่อสาวก
7. กลุ่มถ้ำตอง
8. กลุ่มนวมมงคล
9. กลุ่มฝิ่งน่าน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเวียงสา

1. กลุ่มกลางเวียง
2. กลุ่มบ้านใหม่
3. กลุ่มตาลชุม
4. กลุ่มน้ำบัว
5. กลุ่มอ้ายนาไลย
6. กลุ่มบงสนุก
7. กลุ่มฝิ่งหมื่น
8. กลุ่มนาเหลือง
9. กลุ่มไหล่น่าน
10. กลุ่มน้ำมวบ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองไผ่

1. กลุ่มนาไผ่
2. กลุ่มศรีหะ เกษ
3. กลุ่มสถาน
4. กลุ่มสันตะ
5. กลุ่มพิช เจริญ

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอท่าวังผา

1. กลุ่มริมป่าคา
2. กลุ่มยม - จอมพระ
3. กลุ่มทักษิณ
4. กลุ่มผาทอง

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบัว

1. กลุ่มบัว
2. กลุ่มวรรณคร
3. กลุ่มแจง
4. กลุ่มสถาน
5. กลุ่มศิลาแลง
6. กลุ่มศิลาเพชร
7. กลุ่มจตุชล
8. กลุ่มไชยวัฒนา

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเขียงกลาง

1. กลุ่มเบือพระธาตุ
2. กลุ่มเขียงกลางพญาแก้ว

3. กลุ่ม เชียงคาน
4. กลุ่ม น้ำยาว
5. กลุ่ม ขอดคอย

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุ่งช้าง

1. กลุ่ม เพี้ยลุง
2. กลุ่ม กอบ
3. กลุ่ม ปอน

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่จริม

1. กลุ่ม แม่จริม
2. กลุ่ม ขอยหงส์
3. กลุ่ม น้ำบาย
4. กลุ่ม ฝั่งว่า

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอบ้านนาหลวง

1. กลุ่ม ฟ้าเมืองสวด
2. กลุ่ม บ่าคาหลวง

สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอนาหมื่น


1. กลุ่ม ก่อแก้ว
2. กลุ่ม นาทะนุง
3. กลุ่ม บึงหลวง
4. กลุ่ม เมืองลี

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันติสุข

1. กลุ่มอาทิตย์อุทัย
2. กลุ่มพนาสันติ
3. กลุ่มพงษ์

สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอบ่อเกลือ

1. กลุ่มบ่อเกลือใต้
2. กลุ่มบ่อเกลือเหนือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

1. อาจารย์สวัสดิ์ จงกล อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญมี เณรยอด อาจารย์ประจำภาควิชาบริหารการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. อาจารย์ สมาน อัสวภูมิ ศึกษาานิเทศก์กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10
4. อาจารย์ จีรารณ อิศรางกูร ณ อยุธยา ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดน่าน
5. อาจารย์ คงไคย เรืองเดช ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดน่าน
6. อาจารย์ วัฒนาพร วัฒนชัยศิลป์ โรงเรียนสตรีศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ประวัติผู้เขียน

นาง เสน่ห์บุษ วิเศษสุข เกิดเมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2495 จบการศึกษา
 วิทยาศาสตรบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ วิชาเอกสุขศึกษา จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ
 พ.ศ. 2522 เข้ารับราชการครั้งแรกที่โรงเรียนชุมชนบ้านคูใต้ อําเภอเมือง จังหวัดน่าน
 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อ พ.ศ. 2531
 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษา อําเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน

ศูนย์วิทยพัทยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย