

การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร



นางเสริมศรี สวนไพรินทร์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2532

ISBN 974-576-628-3

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15496

i 10301964

SELECTION OF FIELDS OF STUDY AT INSTITUTIONS
OF HIGHER EDUCATION BY MATAYOM SUKSA SIX STUDENTS
IN BANGKOK METROPOLIS

Mrs. Sermsri Suanpirintra

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1989



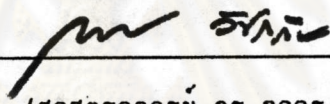
หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาค้นคว้าในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร

โดย นางเสริมศรี สวนไพรินทร์

ภาควิชา อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์

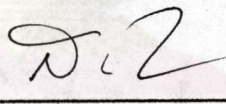
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

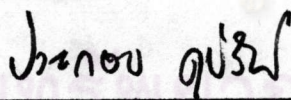
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



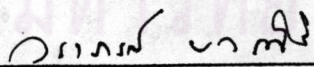
ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา ไชวโรจน์กุล)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์)



กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วารารักษ์ บวรศิริ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



เสริมศรี สวนไพรินทร์ : การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร (SELECTION OF FIELDS OF STUDY AT
INSTITUTION OF HIGHER EDUCATIONS BY MATAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN
BANGKOK METROPOLIS)

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายในการศึกษาการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนตัว ได้แก่ เพศ
แผนการเรียน ประเภทของโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภูมิลาเนาเดิม การศึกษาของบิดามารดา
อาชีพของบิดามารดา และรายได้รวมของครอบครัว พร้อมทั้งศึกษาเหตุผลในการเลือกสาขาวิชา
การวางแผนและการเตรียมตัวในการศึกษา ตลอดจนความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอบคัดเลือก

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนในกรุงเทพมหานครโดยทั่วไปมีสถานภาพทาง เศรษฐกิจและสังคม
อยู่ในระดับสูง สำหรับการเลือกสาขาวิชาและสถาบันที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ส่วนใหญ่เลือกสาขา
สังคมศาสตร์มากที่สุด และสถาบันที่นักเรียนนิยมเลือกเรียนมากที่สุดและเลือกเรียน เป็นลำดับหนึ่งมากที่สุด
คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับเหตุผลในการเลือกสาขาวิชา นักเรียนเลือกสาขาวิชาด้วยการ
ประมาธจากความสามารถของตนเองและความสนใจของนักเรียนรวมทั้งเหตุผลเกี่ยวกับการหางานทำ
ได้ง่าย

ในด้าน การวางแผนการเรียนหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนประสงค์จะทำงานระหว่าง
เรียนด้วย โดยมีมุ่งเรียนในมหาวิทยาลัยจำกัดรับของรัฐ สำหรับการตัดสินใจในการเรียน นักเรียนมีแนวโน้ม
ที่จะพิจารณาสาขาวิชาที่สนใจมากกว่าสถาบันการศึกษา สำหรับการเตรียมตัวเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย
นักเรียนศึกษา เอกสารและตำราของโรงเรียนด้วยตนเอง หาเอกสารและตำรามาศึกษาเพิ่มเติมและ
กวดวิชาสม่ำเสมอตลอดปี ในด้านสถาบันอุดมศึกษาที่นักเรียนเลือกเรียน หากไม่สามารถสอบคัดเลือกได้
นักเรียนเลือกเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมากที่สุด

ภาควิชา ๑๑๓ ๗๑๓
สาขาวิชา ๑๑๓ ๗๑๓
ปีการศึกษา ๒๕๓๑

ลายมือชื่อนิสิต ๖๓๓ ๗๒.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ๖๓๓ ๗๒

SERMSRI SUANPIRINTRA : SELECTION OF FIELDS OF STUDY AT INSTITUTIONS OF HIGHER EDUCATION BY MATAYOM SUKSA SIX STUDENTS IN BANGKOK METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PRACOB COOPARAT, Ph.D. 139 PP.

The research is to study the selection of fields of study at institutions of Higher Education by Matayom Suksa Six students in Bangkok Metropolis. Subsequently students were classified by sex, program of study, type of school, academic achievement, geographic location. parent's background in education, occupation, and income. Moreover students' opinions concerning the reason for selection of fields of study, planning and preparing for study, and the outlooks of entrance examination system for higher education were investigated.

It was found that Students in Bangkok Metropolis are from the families of high socioeconomic status. In selection of fields of study in higher education, students, apart from social science which is selected most, chose fields of study based on their abilities interest including easy employment whereas concerning priority of selecting institutions, Chulalongkorn University is their top selection.

Students, after finished Matayom Suksa Six plan to work during studying in the traditional state universities. In entering universities, students prepared themselves in studying books and textbooks from school, searching for academic information and taking intensive courses. Actually they pay attention to the fields of study other than institutions, however, in case that students fail to study in the selected institutions, they would turn to private institutions.

ภาควิชา @ตมต.ตม
สาขาวิชา ตมต.ตม
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิติ 62/2
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ประจวบ กุศล

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เพราะได้รับความอนุเคราะห์จากบุคคลหลายฝ่ายด้วยกัน ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาสละเวลาอันมีค่าให้ความคิดเห็น แนะนำแก้ไขมาโดยตลอด

ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำ ระหว่างการทำวิจัยมาโดยตลอด และพิจารณาตรวจแก้ไขรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ ขวรศิริ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ ดันธนะเดชา ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม อันเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรี วาทิกทินกร และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ ที่ได้กรุณาตรวจแก้ไขแบบสอบถาม รวมทั้ง คุณประไพพิศ มงคลรัตน์ ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำปรึกษาในการทำวิจัย ตรวจแก้ไขแบบสอบถาม และให้การสนับสนุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ด้วยดี ตลอดจนคุณสมบุญ บุญดีกุล ที่ได้กรุณาให้ความช่วยเหลือด้านการประมวลผลข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์ และคุณพรพนา บุญแก้ว ที่ได้ช่วยเหลือ ในการจัดพิมพ์วิทยานิพนธ์ด้วย เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ เป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ ผู้อำนวยการสำนักทดสอบวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนในกรุงเทพมหานคร รวมทั้ง บุคคลที่เกี่ยวข้องจากโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา โรงเรียนยานนาเวศวิทยาคม โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบางขุนเทียน โรงเรียนศรีวิกรม์ โรงเรียนมาแตร์เดอี โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียน และโรงเรียนเซ็นต์จอห์น ที่ได้กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการแจกแบบสอบถามด้วยดี

ขอขอบพระคุณบุคคลผู้ใกล้ชิด ได้แก่ พ่อ แม่ พี่ ๆ เพื่อนร่วมงานที่ได้ให้กำลังใจแก่ ผู้วิจัยตลอดมา คุณจิรวุฒิ วีรังกร คุณนิรมล รุ่งปัจฉิม และคุณดวงดา เหลืองวิริยะแสง ที่ได้ให้การสนับสนุนและให้ความช่วยเหลือระหว่างการทำวิจัยในครั้งนี้ด้วยดีตลอดมา โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระชาติ สวนไพรินทร์ ที่ได้กรุณาสนับสนุนทั้งกำลังกาย กำลังใจ เป็นพลังสำคัญ อย่างยิ่งสำหรับผู้วิจัยมาโดยตลอด

สุดท้ายนี้ขอขอบพระคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนส่วนหนึ่งในการทำวิทยานิพนธ์ไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

เสริมศรี สวนไพรินทร์



สารบัญ

หน้า

| | |
|--|-----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ง |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ฉ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ช |
| สารบัญ..... | ฅ |
| สารบัญตาราง..... | ด |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ..... | 1 |
| ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 4 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 4 |
| ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย..... | 5 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | 9 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย..... | 43 |
| ประชากร..... | 43 |
| การสุ่มตัวอย่าง..... | 43 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 45 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 46 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล..... | 46 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 48 |
| 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ..... | 94 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 95 |
| อภิปรายผลผลการวิจัย..... | 101 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 110 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|----------------------|------|
| บรรณานุกรม..... | 112 |
| ภาคผนวก | 117 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 139 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประเภทโรงเรียนและแผนการเรียน..... | 44 |
| 2 ลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในกรุงเทพมหานคร..... | 50 |
| 3 สาขาวิชาที่นักเรียน เลือก เรียน เป็นลำดับที่หนึ่ง..... | 54 |
| 4 ค่าความนิยมในการ เลือกสาขาวิชา..... | 56 |
| 5 สถาบันที่นักเรียน เลือก เรียน เป็นลำดับที่หนึ่ง..... | 58 |
| 6 ค่าความนิยมในการ เลือกสถาบัน..... | 59 |
| 7 ความสัมพันธ์ระหว่างการ เลือกสถาบันที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษากับ สถานภาพส่วนตัว..... | 61 |
| 8 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตาม เพศ..... | 63 |
| 9 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามแผนการเรียน..... | 65 |
| 10 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามประเภทโรงเรียน..... | 67 |
| 11 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน..... | 69 |
| 12 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามภูมิลำเนา เดิม..... | 71 |
| 13 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามอาชีพของบิดา..... | 73 |
| 14 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามอาชีพของมารดา..... | 75 |
| 15 การ เลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามการศึกษาของบิดา..... | 77 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | | หน้า |
|----------|---|------|
| 16 | การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาคือในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามการศึกษาของมารดา..... | 79 |
| 17 | การเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาคือในระดับอุดมศึกษา จำแนกตามรายได้รวมของครอบครัว..... | 81 |
| 18 | เหตุผลในการเลือกสาขาวิชาที่จะศึกษาคือในสถาบันอุดมศึกษา..... | 83 |
| 19 | ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนดำเนินชีวิตหลังจากจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6..... | 85 |
| 20 | ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับรูปแบบการเรียนต่อ..... | 86 |
| 21 | ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนในการเรียนต่อ..... | 87 |
| 22 | ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการเตรียมตัวเข้าเรียนในมหาวิทยาลัย..... | 88 |
| 23 | ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับระบบการสอบคัดเลือก..... | 89 |
| 24 | การวางแผนในการเรียน หากไม่สามารถสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยจากัดรับ ของรัฐได้..... | 91 |
| 25 | สถาบันที่เลือกศึกษาคือ ในกรณีที่ไม่สามารถสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย จากัดรับของรัฐได้..... | 92 |