



การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ใช้ข้อมูลจากประชากร คือ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาที่ปฏิบัติงานในภาคการศึกษา ปลายปีการศึกษา 2537 ทุกคนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ ทุกโรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา รวม 145 โรงเรียน จำนวนครู 317 คน โดยจะนำเสนอตามลำดับดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับสภาพของครูผู้สอนระดับก่อน-ประถมศึกษา ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิต่างการศึกษา ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระดับก่อนประถมศึกษา และการเข้ารับการอบรม สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านเนื้อหาวิชา และด้านวิชาชีพครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา โดยนำคะแนนที่ได้มาแปลผลเป็นระดับความรู้ความเข้าใจในแต่ละด้าน โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาตัดสินความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนระดับก่อน-ประถมศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าในการกำหนดระดับความรู้ความเข้าใจในแต่ละด้านเป็นรายชื่อ โดยใช้ค่าความแตกต่างของช่วงคะแนน (range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความรู้ความเข้าใจ

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านเนื้อหาวิชา และด้านวิชาชีพครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา โดยนำข้อมูลที่ได้จากความรู้ความเข้าใจมาวิเคราะห์ระดับความต้องการการนิเทศ โดยพิจารณาจากค่าเฉลี่ยและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำมาตัดสินความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมินค่าในการกำหนดระดับความต้องการในแต่ละด้าน เป็นรายชื่อ โดยใช้ค่าความแตกต่างของช่วงคะแนน (range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา ระดับความต้องการ

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ

ตารางที่ 1 สถานภาพของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกเป็นร้อยละ

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
1.1 ชาย	14	5.03
1.2 หญิง	264	94.97
2. อายุ		
2.1 น้อยกว่า 25 ปี	2	0.72
2.2 25-30 ปี	7	2.52
2.3 31-35 ปี	53	19.06
2.4 36-40 ปี	85	30.57
2.5 41-45 ปี	45	16.19
2.6 46-50 ปี	40	14.39
2.7 มากกว่า 50 ปี	46	16.55
3. วุฒิทางการศึกษา		
3.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี	57	20.50
3.1.1 สาขาวิชา		
ภูมิศาสตร์	2	0.72
สังคม	5	1.80
ปฐมวัย	1	0.35

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
คหกรรมศาสตร์	3	1.08
ภาษาไทย	4	1.44
คณิตศาสตร์	2	0.72
ไม่ระบุสาขา	40	14.39
3.2 ปริญญาตรี	218	78.42
3.2.1 สาขาวิชา		
การประถมศึกษา	59	21.22
ประวัติศาสตร์	5	1.30
วิทยาศาสตร์	3	1.08
เกษตร	5	1.80
การศึกษาผู้ใหญ่	1	0.36
ชีววิทยา	4	1.44
พลศึกษา	3	1.08
คหกรรมศาสตร์	27	9.71
การแนะแนว	1	0.36
ภาษาไทย	30	10.80
สุขศึกษา	5	1.80
ปฐมวัย	11	3.96
นาฏศิลป์	7	2.51
สังคมศึกษา	19	6.83
บริหารการศึกษา	1	0.36
เทคโนโลยีทางการศึกษา	5	1.80
อังกฤษ	3	1.08

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
ภูมิศาสตร์	3	1.08
ไม่ระบุสาขา	26	9.35
3.3 สูงกว่าปริญญาตรี	3	1.08
3.3.1 สาขาวิชา		
การประถมศึกษา	1	0.36
ปฐมวัย	1	0.36
การแนะแนว	1	0.36
4. ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระดับก่อนประถมศึกษา		
4.1 น้อยกว่า 5 ปี	162	58.27
4.2 5-10 ปี	94	33.81
4.3 11-15 ปี	9	3.24
4.4 16-20 ปี	3	1.08
4.5 21-25 ปี	4	1.44
4.6 26-30 ปี	4	1.44
4.7 มากกว่า 20 ปี	2	0.72
5. การเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับ การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา		
5.1 ไม่ให้ข้อมูล	8	2.88
5.2 ไม่เคย	31	11.15
5.3 เคย	239	85.97

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
5.3.1 เรื่องที่เข้ารับการอบรม/สัมมนา		
การบริหารและการนิเทศการจัดกิจกรรม		
การเรียนการสอน	24	10.04
การจัดกระบวนการเรียนการสอน		
ระดับก่อนประถมศึกษา	131	54.81
เทคนิคการสอนเด็กก่อนวัยเรียน	44	18.41
ประชุมเชิงปฏิบัติการทำสื่อการเรียน-		
การสอนระดับก่อนประถมศึกษา	20	8.37
กิจกรรมส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์	11	4.60
กิจกรรมกลางแจ้ง	18	7.53
การเตรียมความพร้อมให้เด็กระดับ		
ก่อนประถมศึกษา	16	6.69
ขยายผลครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา	3	1.25
หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน		
ระดับก่อนประถมศึกษา	10	4.18
นโยบายการจัดการศึกษาระดับ		
ก่อนประถมศึกษา	4	1.67
อบรมวิทยากรแกนนำระดับก่อนประถมศึกษา	7	2.93
ครูผู้สอนดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษา	3	1.25
การประเมินผลการเรียน	11	4.60
การปลูกฝังจริยธรรมเด็กระดับ-		
ก่อนประถมศึกษา	3	1.25

ตารางที่ 1 (ต่อ)

สถานภาพ	จำนวน	ร้อยละ
แนวทางการดำเนินงานโครงการ ส่งเสริมป้องกันทันตสุขภาพเด็กระดับ ก่อนประถมศึกษา	3	1.25
โครงการนม	4	1.67

จากตารางที่ 1 แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ปรากฏว่า
ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 94.97 ที่เหลืออีก
ร้อยละ 5.03 เป็นเพศชาย หากพิจารณาตามอายุปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ 30.57 มีอายุระหว่าง 36-40 ปี รองลงมาเป็นผู้ที่มีอายุระหว่าง
31-35 ปี และมากกว่า 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 19.06 และ 16.55 ตามลำดับ เมื่อนิยาม
ตามวุฒิทางการศึกษา ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีวุฒิทางการศึกษาต่ำกว่า
ปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 20.50 ส่วนใหญ่ไม่ระบุสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ
14.39 รองลงมาเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา สังคมศึกษา และ ภาษาไทย คิดเป็น
ร้อยละ 1.80 และ 1.44 ตามลำดับ สำหรับครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการ
ศึกษาระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.42 ส่วนใหญ่เป็นผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชา
การประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 21.22 รองลงมาเป็นผู้สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทย
และคหกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 10.80 และ 9.71 ตามลำดับ สำหรับครูผู้สอนระดับ
ก่อนประถมศึกษาที่มีวุฒิทางการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.08 เป็นผู้สำเร็จ
การศึกษาสาขาวิชาการประถมศึกษา สาขาวิชาปฐมวัย และสาขาวิชาการแนะแนว เท่ากัน
ทั้งสามสาขาวิชา คิดเป็นร้อยละ 0.36

หากพิจารณาตามประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระดับก่อนประถมศึกษา
ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาไม่ให้ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 2.88 ส่วนผู้ที่ไม่เคย
เข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ
11.15 ส่วนผู้ที่ไม่ให้ข้อมูล คิดเป็นร้อยละ 2.88 และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 58.27
มีประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระดับก่อนศึกษาน้อยกว่า 5 ปี รองลงมา มี
ประสบการณ์ในการทำงานเกี่ยวกับระดับก่อนประถมศึกษา ระหว่าง 5-10 ปี และ 11-
15 ปี คิดเป็นร้อยละ 33.81 และ 3.24 ตามลำดับ หากพิจารณาตามการเข้ารับการอบรม/
สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ส่วนใหญ่เคยเข้ารับการอบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา คิดเป็น
ร้อยละ 85.97 เรื่องที่ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาเข้ารับการอบรม/สัมมนา ส่วนใหญ่
คิดเป็นร้อยละ 54.81 คือ เรื่องการจัดกระบวนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา รองลงมา
คือ เรื่องเทคนิคการสอนเด็กก่อนวัยเรียน และเรื่องการบริหารและการนิเทศการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน คิดเป็นร้อยละ 18.41 และ 10.04 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จากแบบสำรวจตอนที่ 2 เกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ด้าน ดังจะนำเสนอผลการวิเคราะห์ ข้อมูลเป็นลำดับดังนี้

- ก. ด้านเนื้อหาวิชา ซึ่งประกอบด้วย
1. ความรู้เนื้อหาด้านการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย
 2. ความรู้เนื้อหาด้านการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์
 3. ความรู้เนื้อหาด้านการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์
 4. ความรู้เนื้อหาด้านการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย
- ข. ด้านวิชาชีพครู ซึ่งประกอบด้วย
1. การจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา
 2. การดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

ในการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา จะเป็นการนำคะแนนที่ได้จากแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนระดับก่อนศึกษามา วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนเกณฑ์ในการกำหนดระดับ ความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนทั้งสองด้านนั้น ใช้ค่าความแตกต่างของคะแนน แต่ละช่วง (range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาระดับความเข้าใจดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คะแนนเต็ม	ระดับความรู้ความเข้าใจ				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	0.00- 0.20	0.21- 0.40	0.41- 0.60	0.61- 0.80	0.81- 1.00
2	0.00- 0.40	0.41- 0.80	0.81- 1.20	1.21- 1.60	1.61- 2.00
3	0.00- 0.60	0.61- 1.20	1.21- 1.80	1.81- 2.40	2.41- 3.00
5	0.00- 1.00	1.01- 2.00	2.01- 3.00	3.01- 4.00	4.01- 5.00
6	0.00- 1.20	1.21- 2.40	2.41- 3.60	3.61- 4.80	4.81- 6.00
7	0.00- 1.40	1.41- 2.80	2.81- 4.20	4.21- 5.60	5.61- 7.00
11	0.00- 2.20	2.21- 4.40	4.41- 6.60	6.61- 8.80	8.81-11.00
26	0.00- 5.20	5.21-10.40	10.41-15.60	15.61-20.80	20.81-26.00
28	0.00- 5.60	5.61-11.20	11.21-16.80	16.81-22.40	22.41-28.00
32	0.00- 6.40	6.41-12.80	12.81-19.20	19.21-25.60	25.61-32.00
60	0.00-12.00	12.01-24.00	24.01-36.00	36.01-48.00	48.01-60.00


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยรวมและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านความรู้เนื้อหาวิชา และด้านความรู้วิชาชีพระดับก่อนประถมศึกษา

ความรู้ความเข้าใจในแต่ละด้าน	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
ก. ด้านเนื้อหาวิชา			
1. การเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย	5	2.80	1.04
2. การเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์	6	3.01	1.14
3. การเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์	11	3.95	1.50
4. การเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย	6	3.28	1.20
ข. ด้านวิชาชีพระดับก่อนประถมศึกษา			
1. การจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา	26	11.27	2.44
2. การดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา	6	2.47	1.15
รวม	60	26.79	3.65

จากตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา เมื่อพิจารณาด้านเนื้อหาวิชา ปรากฏว่า ด้านการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ด้านการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01 ด้านการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ด้านการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28 เมื่อพิจารณาด้านวิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อน-ประถมศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.27 ด้านการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47 หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่าครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ในด้านเนื้อหาวิชา และด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.79



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย

ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมเสริมสร้างทักษะภาษาไทย	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. ความพร้อมของเด็กในการฟัง พูด การอ่านออกเสียง และการเขียน	2	1.20	0.66
2. ขั้นตอนการสอนฟัง พูด อ่านออกเสียง และการเขียน	1	0.31	0.46
3. การฝึกมารยาทในการพูด การฟัง การใช้ภาษาและถ้อยคำที่สุภาพ	1	0.83	0.38
4. การฝึกพูดเพื่อสื่อความหมายและการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	1	0.45	0.50
รวม	5	2.80	1.04

จากตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการฝึกมารยาทในการพูด การฟัง การใช้ภาษาและถ้อยคำที่สุภาพอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.83 ส่วนเรื่องความพร้อมของเด็กในการฟัง พูด การอ่านออกเสียง และการเขียน และเรื่องการฝึกพูดเพื่อสื่อความหมายและการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.20 และ 0.45 ตามลำดับ ส่วนเรื่องขั้นตอนการสอนฟัง พูด อ่านออกเสียงและการเขียนครูผู้สอน

ระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.31 หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่าครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ด้านเนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80



ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมเสริมสร้างทักษะคณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. การฝึกเปรียบเทียบสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา การเปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ มากกว่าสองสิ่งในเรื่องรูปทรง รูปว่าง ปริมาณ ปริมาตร ขนาด จำนวน ระยะทาง น้ำหนักและระดับ (สูง-ต่ำ)	1	0.38	0.49
2. รู้ตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ			
3. การสอนลักษณะรูปทรงและเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปทรง			
4. การจัดหมวดหมู่ และแยกเป็นหมู่ย่อย โดยการนับเพิ่มขึ้น หรือลดลง	1	0.24	0.43
5. การฝึกนับจำนวนสิ่งของและลำดับตัวเลข โดยรู้ค่า และความหมาย	2	1.80	0.63
6. ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	2	1.21	0.69
รวม	6	3.01	1.14

จากตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์ นิจารณาเป็นรายด้าน ปรากฏว่า

ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางคณิตศาสตร์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.21 ส่วนเรื่องการฝึกนับจำนวนสิ่งของและลำดับตัวเลข โดยรู้ค่าและความหมาย ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.80 สำหรับเรื่องการฝึกเปรียบเทียบสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา การเปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ มากกว่าสองสิ่งในเรื่อรูปทรง รูปร่าง ปริมาณ ปริมาตร ขนาด จำนวน ระยะทาง น้ำหนัก และระดับ (สูง-ต่ำ) รู้ตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ การสอนลักษณะรูปร่างและเปรียบเทียบความแตกต่างของรูปทรง และเรื่องการจัดหมวดหมู่และแยกเป็นหมู่ย่อย โดยการนับเพิ่มขึ้น หรือลดลง ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.38 และ 0.24 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวมปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจด้านเนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์

ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. ส่วนประกอบของร่างกาย หน้าที่และการระวังรักษาความปลอดภัย	1	0.40	0.49
2. สุขนิสัยและสุขปฏิบัติต่าง ๆ ที่พึงฝึกเป็นประจำ			
3. โรคต่าง ๆ การป้องกัน และการรักษาตัวให้ปลอดภัยจากโรค	1	0.63	0.43
4. อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก การป้องกัน และการหลีกเลี่ยง	1	0.55	0.50
5. สมาชิกในครอบครัวและความสำคัญของสมาชิกในครอบครัว	1	0.23	0.42
6. สิ่งของในบ้านและการดูแลรักษา	1	0.22	0.41
7. โรงเรียนและบุคลากร	1	0.50	0.50
8. หน้าที่และการปฏิบัติตนในโรงเรียน	2	0.44	0.58
9. มารยาทและสุขลักษณะในการนั่ง ยืน เดิน และนอน	1	0.44	0.50
10. สถานที่ บุคคล วันสำคัญ เหตุการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญ	1	0.12	0.32
11. ธรรมชาติวิทยาของสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา	1	0.44	0.50
รวม	11	3.95	1.50

จากตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียน การสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริม ประสิทธิภาพ เมื่อพิจารณาแล้ว ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความ เข้าใจในระดับมาก เรื่องโรคต่าง ๆ การป้องกันและการรักษาตัวให้ปลอดภัยจากโรค โดยมี ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 เรื่องส่วนประกอบของร่างกาย หน้าที่และการระวังรักษาความ ปลอดภัย สุขนิสัยและสุขปฏิบัติต่าง ๆ ที่พึงฝึกเป็นประจำ เรื่องอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก การป้องกัน และการหลีกเลี่ยง เรื่องโรงเรียนและบุคลากรเรื่องมารยาทและสุขลักษณะใน การนั่ง ยืน เดิน และนอน และเรื่องธรรมชาติวิทยาของสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ครูผู้สอนระดับ ก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.40 0.55 0.50 0.44 และ 0.44 ตามลำดับ สำหรับเรื่องสมาชิกในครอบครัวและความ สำคัญของสมาชิกในครอบครัว เรื่องสิ่งของในบ้านและการดูแลรักษา หน้าที่และการปฏิบัติตน ในโรงเรียน ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 0.23 0.22 และ 0.44 ตามลำดับ ส่วนเรื่องสถานที่ บุคคล วันสำคัญ เหตุการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย ที่สุด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.12 เมื่อพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถม ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียม สร้างเสริมประสิทธิภาพอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 3.95


ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ความรู้ความเข้าใจในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. จริยธรรมที่เด็กควรประพฤติปฏิบัติ	1	0.64	0.49
2. พื้นฐานศิลปะสำหรับเด็ก เช่น วาดภาพ ระบายสี หยดสี เป่าสี ละเลงสี แตะสี นิมฟ์ภาพ ปั้น พับ ฉีก ตัดปะ ฯลฯ	2	1.13	0.70
3. พื้นฐานทางเพลง จังหวะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ	1	0.61	0.49
4. การปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านิยมไทย	1	0.32	0.47
5. ความมีระเบียบวินัย มารยาทที่ดีงาม ของสังคม	1	0.58	0.50
รวม	6	3.28	1.20

จากตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย หากพิจารณา ปรากฏว่า เรื่องจริยธรรมที่เด็กควรประพฤติปฏิบัติ พื้นฐานศิลปะสำหรับเด็ก เช่น การวาดภาพ ระบายสี หยดสี เป่าสี ละเลงสี แตะสี นิมฟ์ภาพ พับ ฉีก ตัดปะ ฯลฯ และเรื่องพื้นฐานทางเพลง จังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ

0.64 1.13 และ 0.61 ตามลำดับ ส่วนเรื่องความมีระเบียบวินัย มารยาทที่ดีงามของสังคม ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.58 สำหรับเรื่องการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านิยมไทย ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.32 เมื่อพิจารณาในภาพรวม ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

ความรู้ความเข้าใจด้านความรู้วิชาชีพครูระดับ ก่อนประถมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา	2	0.53	0.59
2. บทบาทและหน้าที่ของครูระดับก่อนประถมศึกษา	2	1.32	0.67
3. จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาเด็ก	2	0.56	0.63
4. จิตวิทยาสำหรับครูในการเตรียมความพร้อม ให้แก่เด็ก	2	0.79	0.69
5. การจัดชั้นเรียน กิจกรรมและกิจวัตรประจำวัน สำหรับเด็ก	6	2.61	1.86
6. กิจกรรมสร้างสรรค์ เกมการศึกษา และ เกมสำหรับเด็ก	3	1.38	0.85
7. การเลือก การใช้ การสร้างตลอดจนการ เก็บรักษาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน	2	0.99	0.72
8. การประเมินผล และการติดตามผล พัฒนาการของเด็ก	7	3.09	1.30
รวม	26	11.27	2.44

จากตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา

ในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา เมื่อพิจารณา ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เรื่องบทบาทและหน้าที่ของครูระดับก่อนประถมศึกษา อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.32 ส่วน เรื่องการจัดชั้นเรียน กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันสำหรับเด็ก เรื่องกิจกรรมสร้างสรรค์ เกมการศึกษาและเกมสำหรับเด็ก เรื่อง การเลือก การใช้ การสร้าง ตลอดจนการเก็บรักษาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และ เรื่องการประเมินผล และการติดตามผลพัฒนาการของเด็ก ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 1.38 0.99 และ 3.09 ตามลำดับ สำหรับเรื่องแนวการจัดการประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาเด็ก และเรื่องจิตวิทยาสำหรับครูในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.53 0.56 และ 0.79 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้วิชาชีพรูระดับก่อนประถมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพระดับก่อนประถมศึกษา ในการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

ความรู้ความเข้าใจด้านความรู้วิชาชีพระดับก่อนประถมศึกษา ในการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. การอบรมเลี้ยงดูเด็ก	2	0.63	0.64
2. โภชนาการสำหรับเด็ก	2	1.05	0.71
3. การปฐมพยาบาลเด็กเล็กและโรคเฉพาะเด็กเบื้องต้น	2	0.79	0.65
รวม	6	2.47	1.15

จากตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพระดับก่อนประถมศึกษา ในการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง โภชนาการสำหรับเด็กในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.05 ส่วนเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และเรื่องการปฐมพยาบาลเด็กเล็ก และโรคเฉพาะเด็กเบื้องต้น ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 และ 0.79 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้วิชาชีพระดับก่อนประถมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ระดับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

การวิเคราะห์ความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา

วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้จากการตอบแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจ

เช่นเดียวกับการวิเคราะห์ความรู้ความเข้าใจ (ตารางที่ 2-8) ส่วนเกณฑ์ในการกำหนด

ระดับความต้องการการนิเทศ ใช้ค่าความแตกต่างของช่วงคะแนน (range) เป็นเกณฑ์ในการพิจารณากระดับความต้องการดังนี้

	คะแนนเต็ม		ระดับความต้องการ		
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1	0.00- 0.20	0.21- 0.40	0.41- 0.60	0.61- 0.80	0.81- 1.00
2	0.00- 0.40	0.41- 0.80	0.81- 1.20	1.21- 1.60	1.61- 2.00
3	0.00- 0.60	0.61- 1.20	1.21- 1.80	1.81- 2.40	2.41- 3.00
5	0.00- 1.00	1.01- 2.00	2.01- 3.00	3.01- 4.00	4.01- 5.00
6	0.00- 1.20	1.21- 2.40	2.41- 3.60	3.61- 4.80	4.81- 6.00
7	0.00- 1.40	1.41- 2.80	2.81- 4.20	4.21- 5.60	5.61- 7.00
11	0.00- 2.20	2.21- 4.40	4.41- 6.60	6.61- 8.80	8.81-11.00
26	0.00- 5.20	5.21-10.40	10.41-15.60	15.61-20.80	20.81-26.00
28	0.00- 5.60	5.61-11.20	11.21-16.80	16.81-22.40	22.41-28.00
32	0.00- 6.40	6.41-12.80	12.81-19.20	19.21-25.60	25.61-32.00
60	0.00-12.00	12.01-24.00	24.01-36.00	36.01-48.00	48.01-60.00

ตารางที่ 9 ค่าเฉลี่ยรวม และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศ
ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านความรู้เนื้อหาวิชาและด้านความรู้-
วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา

ความต้องการในแต่ละด้าน	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
ก. ด้านเนื้อหาวิชา			
1. การเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย	5	2.80	1.04
2. การเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์	6	3.01	1.14
3. การเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์	11	3.95	1.50
4. การเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย	6	3.28	1.20
ข. ด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา			
1. การจัดการเรียนการสอนระดับ ก่อนประถมศึกษา	26	11.27	2.44
2. การดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา	6	2.48	1.15
รวม	60	26.79	3.65

จากตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับ
ก่อนประถมศึกษา ปรากฏว่า ด้านเนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ ครูผู้สอน
ระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95 ส่วน
ในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย การเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และการ
เตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศอยู่ใน
ระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 3.01 และ 3.28 ตามลำดับ หากพิจารณา
ด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการ
การนิเทศในระดับปานกลาง ในเรื่องการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา และ

เรื่อง การดูแลและเตรียมระดับก่อนประถมศึกษา โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.27 และ 2.48 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการนิเทศในด้านความรู้เนื้อหาวิชา และด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 26.79



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้ เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย

ความต้องการในการเตรียมสร้างเสริม ทักษะภาษาไทย	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. ความพร้อมของเด็กในการฟัง พูด การอ่านออกเสียง และการเขียน	2	1.20	0.66
2. ขั้นตอนการสอนฟัง พูด อ่านออกเสียง และการเขียน	1	0.31	0.46
3. การฝึกมารยาทในการพูด การฟัง การใช้ภาษาและถ้อยคำที่สุภาพ	1	0.83	0.38
4. การฝึกพูดเพื่อสื่อความหมายและ การถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ	1	0.45	0.50
รวม	5	2.80	1.04

จากตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้ เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศเรื่องขั้นตอนการสอนฟัง พูด อ่านออกเสียง และการเขียน อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.31 ส่วนเรื่อง ความพร้อมของเด็กในการฟัง พูด การอ่านออกเสียง และการเขียน เรื่องการฝึกพูดเพื่อสื่อความหมายและการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.20 และ 0.45 ตามลำดับ สำหรับเรื่องการฝึกมารยาทในการพูด การฟัง การใช้ภาษา และ

ถ้อยคำที่สุภาพ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความต้องการการนิเทศ ในระดับน้อยที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.83 หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความต้องการการนิเทศ ในการจัดการเรียนการสอนด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทยอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศ
ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้
เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์

ความต้องการในการเตรียมสร้างเสริม ทักษะคณิตศาสตร์	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. การฝึกเปรียบเทียบสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา การเปรียบเทียบความแตกต่างของสิ่งต่าง ๆ มากกว่าสองสิ่งในเรื่องรูปทรง รูปร่าง ปริมาตร ปริมาตร ขนาด จำนวน ระยะทาง น้ำหนักและระดับ (สูง-ต่ำ)	1	0.38	0.49
2. รู้ตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ			
3. การสอนลักษณะรูปทรงและเปรียบเทียบ ความแตกต่างของรูปทรง			
4. การจัดหมวดหมู่ และแยกเป็นหมู่ย่อย โดยการนับเพิ่มขึ้นหรือลดลง	1	0.24	0.43
5. การฝึกนับจำนวนสิ่งของและลำดับตัวเลข โดยรู้ค่า และความหมาย	2	1.18	0.63
6. ความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางคณิตศาสตร์	2	1.21	0.69
รวม	6	3.01	1.14

จากตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศในการจัด
การเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียม
สร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์ ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการ

การนิเทศในเรื่องการฝึกเปรียบเทียบสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา การเปรียบเทียบความแตกต่างของ
 สิ่งต่าง ๆ มากกว่าสองสิ่ง ในเรื่องรูปทรง รูปร่าง ปริมาณ ปริมาตร ขนาด จำนวน
 ระยะทาง น้ำหนักและระดับ (สูง-ต่ำ) การรู้ตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ การสอนลักษณะรูปทรงและ
 เปรียบเทียบความแตกต่างของรูปทรง และการจัดหมวดหมู่และแยกเป็นหมู่ย่อย โดยการนับ
 เพิ่มขึ้นหรือลดลง อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.38 และ 0.24 ตามลำดับ
 ส่วนเรื่องการฝึกนับจำนวนสิ่งของและลำดับตัวเลข โดยรู้ค่า และความหมาย ครูผู้สอนระดับ
 ก่อนประถมศึกษามีความต้องการการนิเทศ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.18
 สำหรับเรื่องความรู้ความเข้าใจพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความ
 ต้องการการนิเทศ อยู่ในดำน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.21 หากพิจารณาในภาพรวม
 ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียน
 การสอน ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์อยู่ในระดับ
 ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศ
ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้
เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์

ความต้องการในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. ส่วนประกอบของร่างกาย หน้าที่ และ การรักษาความปลอดภัย	1	0.40	0.49
2. สุขนิสัยและสุขปฏิบัติต่าง ๆ ที่พึงฝึก เป็นประจำ			
3. โรคต่าง ๆ การป้องกัน และการรักษาตัว ให้ปลอดภัยจากโรค	1	0.65	0.48
4. อุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก การป้องกัน และการหลีกเลี่ยง	1	0.54	0.50
5. สมาชิกในครอบครัวและความสำคัญของ สมาชิกในครอบครัว	1	0.23	0.42
6. สิ่งของในบ้านและการดูแลรักษา	1	0.22	0.41
7. โรงเรียนและบุคลากร	1	0.50	0.50
8. หน้าที่และการปฏิบัติงานในโรงเรียน	2	0.44	0.58
9. มารยาทและสุขลักษณะในการนั่ง ยืน เดิน และนอน	1	0.44	0.50
10. สถานที่ บุคคล วันสำคัญ เหตุการณ์ และสิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญ	1	0.12	0.32
11. ธรรมชาติวิทยาของสิ่งที่อยู่รอบ ๆ ตัวเรา	1	0.44	0.50
รวม	11	3.95	1.50

จากตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอน ระดับก่อนประถมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศในเรื่อง สถานที่ บุคคล วันสำคัญ เหตุการณ์และสิ่งต่าง ๆ ที่สำคัญอยู่ในระดับมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.12 ส่วนเรื่องสมาชิกในครอบครัวและความสำคัญของสมาชิกในครอบครัว เรื่องสิ่งของในบ้านและการดูแลรักษา และเรื่องหน้าที่และการปฏิบัติงานในโรงเรียน ครูผู้สอนระดับก่อนศึกษามีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.23 0.22 และ 0.44 ตามลำดับ สำหรับเรื่องส่วนประกอบของร่างกาย หน้าที่และการระวังรักษาความปลอดภัย เรื่องสุขนิสัยและสุขปฏิบัติต่าง ๆ ที่พึงฝึกเป็นประจำ เรื่องโรงเรียนและบุคลากร เรื่องมายาทและสุขลักษณะในการนั่ง ยืน เดิน และนอน และเรื่องธรรมชาติวิทยาของสิ่งที่อยู่รอบตัวเรา ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.40 0.50 0.44 และ 0.44 ตามลำดับ ส่วนในเรื่องโรคต่าง ๆ การป้องกันและการรักษาตัวให้ปลอดภัยจากโรค และเรื่องอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้นกับเด็ก การป้องกันและการหลีกเลี่ยง ครูผู้สอนระดับก่อนศึกษามีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 และ 0.55 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนศึกษามีความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนด้านเนื้อหาวิชา ในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.95

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย

ความต้องการในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. จริยธรรมที่เด็กควรประพฤติปฏิบัติ	1	0.64	0.49
2. พื้นฐานศิลปะสำหรับเด็ก เช่น วาดภาพ ระบายสี หยดสี เป่าสี ละเลงสี แตะสี พิมพ์ภาพ ปั้น พับ ฉีก ตัดปะ ฯลฯ	2	1.13	0.70
3. พื้นฐานทางเพลง จังหวะ ดนตรี การเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ	1	0.61	0.49
4. การปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านิยมไทย	1	0.32	0.47
5. ความมีระเบียบวินัย มารยาทที่ดีงามของสังคม	1	0.58	0.50
รวม	6	3.28	1.20

จากตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศ เรื่องการปลูกฝังความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านิยมไทย อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.32 ส่วนในเรื่องความมีระเบียบวินัย มารยาทที่ดีงามของสังคม ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย

เท่ากับ 0.58 สำหรับเรื่องจริยธรรมที่ได้ควรประพฤติปฏิบัติ พื้นฐานศิลปะสำหรับเด็ก เช่น วาดรูป ระบายสี หยดสี เป่าสี ละเลงสี ตะสี พิมพ์ภาพ ปั้น พับ ฉีก ตัดปะ พื้นฐานทาง เพลงจังหวะดนตรี การเคลื่อนไหวและกิจกรรมเข้าจังหวะ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.64 1.13 และ 0.61 ตามลำดับ หากพิจารณาในภาพรวมปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศในการจัดการเตรียมการสอนด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้าง เสริมลักษณะนิสัย อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.28



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

ความรู้ความเข้าใจในด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S.D.
1. แนวการจัดการประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา	2	0.53	0.59
2. บทบาทและหน้าที่ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา	2	1.32	0.67
3. จิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาเด็ก	2	0.56	0.63
4. จิตวิทยาสำหรับครูในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็ก	2	0.79	0.69
5. การจัดชั้นเรียน กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันสำหรับเด็ก	6	2.61	1.86
6. กิจกรรมสร้างสรรค์ เกมการศึกษาและเกมสำหรับเด็ก	3	1.38	0.85
7. การเลือก การใช้ การสร้าง ตลอดจนการเก็บรักษาสื่อ และอุปกรณ์การเรียนการสอน	2	0.99	0.72
8. การประเมินผล และการติดตามผลพัฒนาการของเด็ก	7	3.09	1.30
รวม	26	11.27	2.44

จากตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพรูระดับก่อนประถมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนศึกษามีความต้องการการนิเทศเรื่องแนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษา เรื่องจิตวิทยาพัฒนาการและจิตวิทยาเด็ก เรื่องจิตวิทยาสำหรับครูในการเตรียมความพร้อมให้แก่เด็กอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.53 0.56 และ 0.79 ตามลำดับ ส่วนเรื่องการจัดชั้นเรียน กิจกรรมและกิจวัตรประจำวันสำหรับเด็ก กิจกรรมสร้างสรรค์ เกมการศึกษาและเกมสำหรับเด็ก การเลือก การใช้ การสร้าง ตลอดจนการเก็บรักษาสื่อและอุปกรณ์การเรียนการสอน และเรื่องการประเมินผลและการติดตามผลพัฒนาการของเด็ก ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.61 1.38 และ 3.09 ตามลำดับ สำหรับเรื่องบทบาทและหน้าที่ของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.32 หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนศึกษามีความต้องการการนิเทศด้านความรู้วิชาชีพรูระดับก่อนประถมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.27

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษาในการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา

ความรู้ความเข้าใจด้านความรู้วิชาชีพครูระดับ ก่อนประถมศึกษา ในการดูแลเด็ก ระดับก่อนประถมศึกษา	คะแนนเต็ม	\bar{X}	S. D.
1. การอบรมเลี้ยงดูเด็ก	2	0.63	0.64
2. โภชนาการสำหรับเด็ก	2	1.05	0.71
3. การปฐมพยาบาลเด็กเล็กและโรค เฉพาะเด็กเบื้องต้น	2	0.79	0.65
รวม	6	2.47	1.15

จากตารางที่ 15 แสดงค่าเฉลี่ยเกี่ยวกับความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพครูก่อนประถมศึกษา ในการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความต้องการการนิเทศเรื่องการอบรมเลี้ยงดูเด็ก และเรื่องการปฐมพยาบาลเด็กเล็ก และโรคเฉพาะเด็กเบื้องต้นอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 0.63 และ 0.79 ตามลำดับ ส่วนเรื่อง โภชนาการสำหรับเด็ก ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 1.05 หากพิจารณาในภาพรวม ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา มีความต้องการการนิเทศด้านความรู้วิชาชีพในการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.47