



การศึกษาความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดสมุทรปราการ

นางสาวเสาวณี สุขศิลป์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2538

ISBN 974-631-933-7

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A STUDY OF SUPERVISORY NEEDS OF PRESCHOOL TEACHERS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SAMUT PRAKAN
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION.



Miss Saowanee Sooksilp

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration

Graduate School
Chulalongkorn University

1995

ISBN 974-631-933-7



พิมพ์ต้นฉบับบทคัดย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสี่เหลี่ยมนี้เพียงแผ่นเดียว

เสาวณี สุขศิลป์ : การศึกษาความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา
ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ
(A STUDY OF SUPERVISORY NEEDS OF PRESCHOOL TEACHERS IN ELEMENTARY
SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE OFFICE OF SAMUT PRAKAN
PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ.ดร.บุญมี เณรยอศ,
135 หน้า. ISBN 974-631-933-7

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อน
ประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ โดย
ประชากรที่ใช้ประกอบด้วยครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาทุกคนที่ปฏิบัติงานในภาคการศึกษาปลาย
ปีการศึกษา 2537 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการทุก
โรงเรียนที่เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษา รวม 145 โรงเรียน จำนวนครู 317 คน เครื่องมือที่ใช้
เป็นแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจชนิดเลือกตอบ (Multiple choices) เกี่ยวกับความรู้ความ
เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษารวบรวมข้อมูลด้วยตนเองเป็นบางส่วนและ
ใช้บริการทางไปรษณีย์เป็นบางส่วนจากแบบสำรวจความรู้ความเข้าใจที่ส่งไปทั้งหมดจำนวน 317 ฉบับ
ได้รับกลับคืนจำนวน 278 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.69 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต
(\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

ครูผู้สอนส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 36-40 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี
สาขาวิชาการประถมศึกษา มีประสบการณ์การสอนระดับก่อนประถมศึกษาน้อยกว่า 5 ปี และเคย
เข้ารับการอบรมเรื่องการจัดกระบวนการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา

การศึกษาค้นคว้าความต้องการการนิเทศจำแนกเป็น 2 ด้าน คือ ด้านเนื้อหาวิชา และด้านวิชาชีพครู
ปรากฏว่า ด้านเนื้อหาวิชาครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการมีความต้องการการนิเทศอยู่ในระดับปานกลางในด้านการเตรียม
สร้างเสริมทักษะภาษาไทย ด้านการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์ และด้านการเตรียมสร้างเสริม
ลักษณะนิสัย ส่วนด้านการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์ ปรากฏว่ามีความต้องการการนิเทศอยู่ใน
ระดับมาก ด้านวิชาชีพครู ปรากฏว่า ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษามีความต้องการอยู่ในระดับ
ปานกลางทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษาและด้านการดูแลเด็กระดับก่อน
ประถมศึกษา

ภาควิชา บริหารการศึกษา
สาขาวิชา นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C642344 : MAJOR SUPERVISION AND CURRICULUM DEVELOPMENT
KEY WORD: SUPERVISORY NEEDS / PRESCHOOL TEACHERS / SAMUT PRAKAN PROVINCIAL

SAOWANEE SOOKSILP : A STUDY OF SUPERVISORY NEEDS OF PRESCHOOL
TEACHERS IN ELEMENTARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE
OFFICE OF SAMUT PRAKAN PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION. THESIS ADVISOR:
ASSO. PROF. BOONMEE NENYOD, Ed.D. 135 pp. ISBN 974-631-933-7

The purpose of this study was to study the supervisory needs of the teachers at the preschool level in elementary schools under the jurisdiction of the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education. Data were collected from 317 preschool teachers who performed their duties during second semester, academic year 2537 in 145 elementary schools under the jurisdiction of the Office of Samut Prakan Provincial Primary Education through questionnaires and tests. Of the total 317 questionnaires and tests sent out, 287 copies or 87.69 percent were completed and returned, then they were analyzed by using percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

Research findings showed that :

Most preschool teachers were woman between 36 -40 years of age, graduated with bachelor's degree in elementary education, they had less than five years of experiences, and attended seminar on pre-primary education process.

With regards to preschool teachers supervisory needs which were content and teaching profession data indicated that; for content, preschool teachers needed to be supervised at the moderate level concerning skill preparation on thai language, mathematic, and character development, where by skill preparation on life experience they needed at the high level. For teaching profession, data indicated that their needs were at the moderate level for both preprimary school instruction, and taking care of preschool children.

ภาควิชา.....บริหารการศึกษา.....

สาขาวิชา.....นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร.....

ปีการศึกษา.....2537.....

ลายมือชื่อนิติศ.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญมี
เนรยอด อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำ แนะนำแนวทางและให้กำลังใจตลอดมา
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษารวมทั้งท่าน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง
รองศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์ และ
อาจารย์ ดร. เพิ่มเกียรติ ชมวัฒนา ที่ได้กรุณาให้ความรู้ และคำแนะนำอันมีค่าตลอดเวลา
ที่ได้ศึกษาอยู่

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ผู้อำนวยการสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ ศึกษาพิเศษจังหวัด ศึกษาพิเศษอำเภอ ผู้บริหาร-
โรงเรียน และครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในจังหวัดสมุทรปราการทุกท่าน ที่ให้ความ
ร่วมมือในการตอบแบบสำรวจเป็นอย่างดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ผู้ให้กำเนิด ขอขอบคุณน้องและเพื่อน ๆ ทุกคนที่
ให้กำลังใจและคอยช่วยเหลือตลอด รวมทั้งบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่กรุณา
ให้ทุนอุดหนุนในการทำวิจัยครั้งนี้

เสาวณี สุขศิลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	
ความสำคัญและความเป็นมา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำนิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	7
2 ทฤษฎี หลักการ แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การนิเทศการศึกษา.....	9
ความหมายของการนิเทศการศึกษา.....	9
ความจำเป็นในการนิเทศการศึกษา.....	10
จุดมุ่งหมายของการนิเทศการศึกษา.....	13
กิจกรรมการนิเทศการศึกษา.....	14
การศึกษาความต้องการ.....	18
ความหมายของความต้องการ.....	18
ประเภทของความต้องการ.....	21
วิธีศึกษาความต้องการและประเมินความต้องการ.....	22
สมรรถภาพของครูผู้สอน.....	24
สมรรถภาพของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา.....	31

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
	สมรรถภาพด้านความรู้.....	31
	สมรรถภาพด้านทักษะ.....	33
	สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและเจตคติ.....	35
	ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่จำเป็นของ ครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา.....	39
	ความรู้ด้านเนื้อหาวิชา.....	40
	ความรู้ด้านวิชาชีพครู.....	41
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัย	
	ประชากร.....	47
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	47
	การสร้างเครื่องมือ.....	48
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	49
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50
4	การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	52
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	88
	รายการอ้างอิง.....	97
	ภาคผนวก.....	104
	ประวัติผู้วิจัย.....	135

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสมุทรปราการ จำแนกเป็น ร้อยละ.....	53
2	ค่าเฉลี่ยรวมและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความ- เข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านความรู้เนื้อหาวิชา และด้านความรู้วิชาชีพครูผู้สอนระดับก่อน- ประถมศึกษา.....	61
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจใน การจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้าน ความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย.....	63
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้าน ความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์.....	65
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์.....	67
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	69
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษาในการจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถมศึกษา.....	71

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพราระดับก่อนประถมศึกษา ในการดูแลเด็กระดับก่อนประถมศึกษา.....	73
9	ค่าเฉลี่ยรวม และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ในด้านความรู้เนื้อหาวิชา และด้านความรู้วิชาชีพราระดับก่อนประถมศึกษา.....	75
10	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความตั้งอกการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะภาษาไทย.....	77
11	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมทักษะคณิตศาสตร์....	79
12	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมประสบการณ์.....	81
13	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้เนื้อหาวิชาในการเตรียมสร้างเสริมลักษณะนิสัย.....	83
14	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการนิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษา ด้านความรู้วิชาชีพราระดับก่อนประถมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา.....	85

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
15	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความต้องการการกานิเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนระดับก่อนประถมศึกษาด้านความรู้วิชาชีพครูระดับก่อนประถมศึกษาในการดูแลเด็กระดับก่อน-ประถมศึกษา.....	87



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย